

**ГАОУВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Учёного совета ДГУНХ  
протокол №12  
от 30 мая 2022г.*

**Кафедра уголовного права и государственно-правовых  
дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль «Уголовное право»**

**Уровень высшего образования –бакалавриат**

**Формы обучения- очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2022**

**УДК 343**  
**ББК67.52**

**Составитель** - Абдулмуслимова Лейла Гусейновна, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Алиев Хабибула Омарович, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Зейналов Марат Магомедович, начальник отдела Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Административное право» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011, в соответствии с приказом Минобрнауки от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Абдулмуслимова Л.Г. Рабочая программа дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2022 г., 20 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01.40. Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н. доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин 24 мая 2022г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
<b>Раздел 2.</b> Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
<b>Раздел 3.</b> Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	6
<b>Раздел 4.</b> Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
<b>Раздел 5.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	16
<b>Раздел 6.</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины .....	18
<b>Раздел 7.</b> Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	19
<b>Раздел 8.</b> Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
<b>Раздел 9.</b> Образовательные технологии.....	20

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Целями изучения** дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» являются формирование способности сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу путем проведения в строгом соответствии с законодательством об оперативно-розыскной деятельности; способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления.

### **Задачи дисциплины:**

- уяснение предмета и сущности оперативно-розыскной деятельности;
- формирование способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
- формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- анализ особенностей проведения оперативно-розыскных мероприятий различных категорий;
- выработка навыков по практическому применению (собирацию, фиксации, проверке и оценке) проведения оперативно-розыскных мероприятий, ознакомление с основной уголовно-процессуальной документацией, правилами и требованиями их заполнения.

### **1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «Оперативно-розыскная деятельность» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-5</b>	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5</b> Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ИПК-5,1 Осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	З-1. Знать основные права и обязанности следователя, необходимые для собирания, проверки и оценке доказательств. У-1. Умеет решать профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета В-1. Способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с принципами этики юриста.
	ИПК-5.3 Оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства	З-1. Знает комплекс мер профилактической деятельности по предупреждению и пресечению преступлений и специальных мер упреждающего воздействия, осуществляемых оперативными подразделениями и сотрудниками органов, осуществляющих ОРД. У-1. Умеет применять на практике меры оперативно-розыскной профилактики. В-1. Владеет навыками осуществления профилактической деятельности оперативно-розыскных органов.

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1 Оперативно-розыскная деятельность (сущность, содержание, принципы)	Тема 2 Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.	Тема 3 Субъекты оперативно-розыскной деятельности	Тема 4 Оперативно-розыскные мероприятия	Тема 5 Оперативно-розыскные мероприятия I категории.	Тема 6 Оперативно-розыскные мероприятия II категории
<b>ПК-5</b>	+	+	+	+	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Для освоения дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория и история государства и права», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминология», «Криминалистика».

### **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 28ч., в том числе:

лекционного типа - 14 ч.

семинарского типа - 14 ч.

самостоятельная работа обучающихся – 44 ч.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр - зачет.

#### **Для очно-заочной формы обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 ч., в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

самостоятельная работа обучающихся – 60 ч.

Форма промежуточной аттестации: 9 семестр - зачет.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 ч., в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

самостоятельная работа обучающихся – 24 ч.

Форма промежуточной аттестации: 5 курс – зачет 2 ч.



**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических видов учебных занятий**

**4.1. ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность (сущность, содержание и принципы	10	2	-	2	-	-	-	6	Тестирование Решение задач Подготовка реферата



	)									
2	Тема 2. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	10	2	-	2	-	-	-	6	Тестирование Решение задач
3	Тема 3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности.	12	2	-	2*	-	-	-	8	Тестирование Решение задач Решение кейс-задач
4	Тема 4. Оперативно-розыскные мероприятия	12	2	-	2*	-	-	-	8	Тестирование Решение задач Тематика эссе

5	Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия первой категории	12	2	-	2	-	-	-	8	Тестирование Решение задач
6	Тема 6. Оперативно-розыскные мероприятия второй категории	16	4	-	4	-	-	-	8	Тестирование Решение задач Решение кейс-задач
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	
<b>Зачет</b>		<b>0</b>								Контроль
<b>ВСЕГО:</b>		<b>72</b>								

#### 4.2. ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность (сущность, содержание и принципы)	14	2	-	2	-	-	-	10	Тестирование Решение задач Подготовка реферата

2	Тема 2. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	14	2	-	2	-	-	-	10	Тестирование Решение задач
3	Тема 3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности.	12	0	-	2*	-	-	-	10	Тестирование Решение задач Решение кейс-задач
4	Тема 4. Оперативно-розыскные мероприятия	12	0	-	2*	-	-	-	10	Тестирование Решение задач Тематика

	тия									эссе
5	Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия первой категории	10	0	-	0	-	-	-	10	Тестирование Решение задач
6	Тема 6. Оперативно-розыскные мероприятия второй категории	10	0	-	0	-	-	-	10	Тестирование Решение задач Решение кейс-задач
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	
	<b>Зачет</b>	<b>0</b>								Контроль

	<b>Всего</b>	<b>72</b>	
--	--------------	-----------	--

#### 4.3. ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность (сущность, содержание)	14	2	-	2	-	-	-	10	Тестирование Решение задач Подготовка реферата

	ие и принципы )									
2	Тема 2. Пра вовая осно ва опера тивно-розыс кной дея тельности	14	2	-	2	-	-	-	10	Тестирова ние Решение задач
3	Тема 3. Субъекты опера тивно-роз ыскной деятель ности.	12	0	-	2*	-	-	-	10	Тестирова ние Решение задач Решение кейс- задач
4	Тема 4. Опера тивно- розыск ные ме-	12	0	-	2*	-	-	-	10	Тестирова ние Решение задач

	роприятия									Тематика эссе
5	Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия первой категории	10	0	-	0	-	-	-	10	Тестирование Решение задач
6	Тема 6. Оперативно-розыскные мероприятия второй категории	8	0	-	0	-	-	-	8	Тестирование Решение задач Решение кейс-задач
<b>Итого:</b>		<b>70</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>
<b>ЗАЧЕТ</b>		<b>2</b>								<b>Контроль</b>
<b>Всего</b>		<b>72</b>								



\*Реализуется в форме практической подготовки

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ Адрес доступа
<b>Основная учебная литература</b>				
1.	Лапин Е.С.	Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы: учебник и практикум для вузов /	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование).	<a href="https://urait.ru/bcode/449424">https://urait.ru/bcode/449424</a>
2.	Маркушин А.Г.	Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум / 5-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 342 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/451070">https://urait.ru/bcode/451070</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Дубоносов Е.С.	Оперативно-розыскная деятельность : учебник.	6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 379с. —	<a href="https://urait.ru/bcode/44955370">https://urait.ru/bcode/44955370</a>
2.	Наумов А. В., Кибальник А. Г.	Уголовное право в 2 т. том 1. Общая часть 5-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2019 – 410 с.	<a href="https://www.biblionline.ru/bcode/437789">https://www.biblionline.ru/bcode/437789</a>
<b>Б) Официальные издания</b>				
1	Собрание законодательства Российской Федерации			<a href="http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md">http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md</a>
2	Российская газета			<a href="https://rg.ru/">https://rg.ru/</a>
3	Собрание законодательства Республики Дагестан			<a href="http://nsrd.ru/dokumenty/zakoni">http://nsrd.ru/dokumenty/zakoni</a>

<b>В) Периодические издания</b>				
<b>Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания</b>				
1	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» <a href="http://dagpravda.ru/">http://dagpravda.ru/</a>			
<b>Специализированные периодические издания</b>				
1	Научно-практический журнал «Российский судья» <a href="http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/">http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/</a>			
2	Научно-практический журнал «Российское правосудие» <a href="https://nauchniestati.ru/jurnaly/rossijskoe-pravosudie/">https://nauchniestati.ru/jurnaly/rossijskoe-pravosudie/</a>			
3	Научно-практический журнал «Уголовное право» <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01003419347">https://search.rsl.ru/ru/record/01003419347</a>			
4	Научно-практический журнал «Законность» <a href="http://pressa-lex.ru/">http://pressa-lex.ru/</a>			
<b>Г) Справочно-библиографические издания</b>				
1	Малько А.В.	Краткий юридический словарь	М.: «Директ-Медиа», 2014, - 112 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214210">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214210</a>
2	Малько А.В., Костенко М.А., Яровая В.В.	Юридическая техника: словарь-справочник	М.: «Директ-Медиа», 2014, 316 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492</a>
<b>Д) Информационно-справочные и поисковые системы</b>				
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
2	Информационно-правовая система «ГАРАНТ» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области юриспруденции:

1. EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com>

2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ – материалы Аналитического управления -

[http://www.council.gov.ru/inf\\_sl/bulletin/index.html](http://www.council.gov.ru/inf_sl/bulletin/index.html)

3. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития – федерального органа исполнительной власти, ответственного за реализацию реформы государственной гражданской службы - <http://www.minzdravsoc.ru/labour/public-service>

4. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>

5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>

6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>

7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>

8. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrp.ru;> <http://www.supcourt>

9. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>

База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>

10. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

11. Фонд развития парламентаризма в России - <http://www.legislature.ru>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Mediaplayer
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

### **7.2 Перечень информационных справочных систем**

-Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

-Справочно-правовая система «Гарант».

### **7.3 Перечень профессиональных баз данных**

– Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

–База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>

–Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

– Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>

Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. ДжамалутдинаАтаева, дом 5, учебный корпус №3)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)), акустическая система

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. ДжамалутдинаАтаева, дом 5, учебный корпус №3)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. ДжамалутдинаАтаева, дом 5, учебный корпус №1)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду - 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала студентами, проводятся мастер-классы и тренинги с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентного подхода к обучению в преподавании дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий, а именно:

1. **Деловая игра** - это интерактивный метод обучения, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого “проживания” жизненной и профессиональной ситуации. В педагогической, психологической, социологической энциклопедической литературе данное понятие определяется совершенно одинаково и представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики. Причем, в зависимости от того, какой тип человеческой практики воссоздается в игре и каковы цели участников, различают ролевые игры учебные, исследовательские, управленческие, аттестационные.

2. **Мастер–класс** – это главное средство передачи концептуальной новой идеи своей (авторской) педагогической системы. Преподаватель как профессионал на протяжении ряда лет вырабатывает индивидуальную (авторскую) методическую систему, включающую целеполагание, проектирование, использование последовательности ряда известных дидактических и воспитательных методик, занятий, мероприятий, собственные «ноу-хау», учитывает реальные условия работы с различными категориями учащихся и т.п.

3. **Круглый стол** — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

4. **Тренинг** (от английского train - воспитывать, учить, приучать) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.