

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 12 от 30 мая 2022 г.*

**Профессиональный колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Профессия 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудова-  
ния**

**Квалификации – вязальщица трикотажных изделий, полот-  
на; кеттельщик; швея**

**Махачкала - 2022**

**Составитель** – Султанахмедова Камилат Ахмедовна, кандидат педагогических наук, доцент профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Омаров Руслан Алиевич, заместитель директора по учебно-производственной работе профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Халимбекова Аида Муртазалиевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

*Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.17 «Оператор вязально-швейного оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 760, , в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».*

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» размещена на сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Султанахмедова К.А. Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования. – Махачкала: ДГУНХ, 2022г., – 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, Салаховой И.Н.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2022 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету.....	4
<b>Раздел 2.</b>	Место учебного предмета в структуре образовательной программы.....	6
<b>Раздел 3.</b>	Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации .....	7
<b>Раздел 4.</b>	Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета.....	14
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета.....	15
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	16
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету.....	17
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии.....	17
	Лист актуализации рабочей программы учебного предмета.....	19

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету.**

Программа общеобразовательной учебной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Содержание рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения;

- культуры безопасности, экологического сознания, подготовки студентов к предупреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, охраны окружающей среды, и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

### **Задачи учебного предмета:**

- овладение понятийным аппаратом и терминологией в области основы безопасного и здорового образа жизни;

- формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;

- формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности и формирования здоровья;

- воспитание мировоззрения и культуры безопасного и здоровьесберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

**1.1. Освоение содержания учебной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:**

#### **• личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- метапредметных:**
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссно решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**•предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

## **Раздел 2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы**

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования на базе основного общего образования дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности»

изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования.

Изучение данной учебной программы опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

### **Раздел 3. Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем учебного предмета в академических часах составляет 85 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 57 часов, в том числе: лекции – 35 ч.

практические занятия – 22 ч.

Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию обучающихся в течение семестра – 0 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 28 ч.

Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**Раздел 4. Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

1.	<i>Темы учебного предмета</i>	<i>Всего академических часов</i>	<i>лекции</i>	<i>В т.ч.:</i>					<i>самостоятельная работа</i>	<i>Формы текущего контроля успеваемости.</i>
				<i>семинары</i>	<i>практические занятия</i>	<i>лабораторные занятия</i>	<i>консультации</i>	<i>иные аналогичные занятия</i>		
2.	<b>Введение</b>	1	1							
3.	<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	1			1					
4.	<b>Тема 1.1.</b> Здоровье и здоровый образ жизни.	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
5.	<b>Тема 1.2.</b> Факторы, способствующие укреплению здоровья.	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка презентации Подготовка реферата
6.	<b>Тема 1.3.</b> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	2	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
7.	<b>Тема 1.4.</b> Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка презентации Подготовка реферата
8.	<b>Тема 1.5.</b> Правила и безопасность дорожного дви-	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование



	жения.									Подготовка презентации Подготовка реферата
9.	<b>Тема 1.6.</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
10.	<b>Тема 1.7.</b> Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья.	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка презентации Подготовка реферата
11.	<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>				-					
12.	<b>Тема 2.2.</b> Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
13.	<b>Тема 2.3.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка презентации Подготовка реферата
14.	<b>Тема 2.4.</b> Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка презентации Подготовка реферата

15.	<b>Тема 2.5.</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы.	2	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
16.	<b>Тема 2.6.</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка презентации Подготовка реферата
17.	<b>Тема 2.7.</b> Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка презентации Подготовка реферата
18.	<b>Тема 2.8.</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
19.	<b>Тема 2.9.</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка презентации Подготовка реферата
20.	<b><i>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</i></b>									
21.	<b>Тема 3.1.</b> История создания Вооруженных Сил России.	2	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
22.	<b>Тема 3.2.</b> Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка презента-

										ции Подготовка реферата
23.	<b>Тема 3.3.</b> Призыв на военную службу.	2	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка презентации Подготовка реферата
24.	<b>Тема 3.4.</b> Прохождение военной службы по контракту.	1	1	-	-	-	-	-		Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
25.	<b>Тема 3.5.</b> Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	1	1	-	-	-	-	-		Проведение опроса Тестирование Подготовка презентации Подготовка реферата
26.	<b>Тема 3.6.</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1	1	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Подготовка презентации Подготовка реферата
27.	<b>Тема 3.7.</b> Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
28.	<i>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</i>									
29.	<b>Тема 4.1.</b> Понятие первой помощи.	2	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка презентации Подготовка реферата

30.	<b>Тема 4.2.</b> Понятие травм и их виды.	2	1	-		-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
31.	<b>Тема 4.3.</b> Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка презентации Подготовка реферата
32.	<b>Тема 4.4.</b> Понятие и виды кровотечений.	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка презентации
33.	<b>Тема 4.5.</b> Первая помощь при ожогах.	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
34.	<b>Тема 4.6.</b> Первая помощь при воздействии низких температур.	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка презентации Подготовка реферата
35.	<b>Тема 4.7.</b> Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка презентации Подготовка реферата
36.	<b>Тема 4.8.</b> Первая помощь при отравлениях.	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
37.	<b>Тема 4.9.</b> Первая помощь при отсутствии сознания.	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка презента-

										ции Подготовка реферата
38.	<b>Тема 4.10.</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем	1	1	-		-	-	-		Проведение опроса Тестирование
39.	<b>Тема 4.11.</b> Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	1	1	-	-	-	-	-		Проведение опроса
40.	<b>Тема 4.12.</b> Основы ухода за младенцем.	1	1	-		-	-	-		Проведение опроса Тестирование
41.	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2			2					<b>Контроль</b>
42.	<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>35</b>		<b>22</b>				<b>28</b>	
43.	<b>Всего</b>							<b>85</b>		

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета.**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебного предмета</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</b>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Беляков, Г. И.	Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования.— 3-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 354 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/470907">https://urait.ru/bcode/470907</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Родионова О. М., Семенов Д. А.	Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования Текст: электронный	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 340 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/437946">https://urait.ru/bcode/437946</a>
2.	Беляков, Г. И.	Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования.— 3-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 354 с.	: <a href="https://urait.ru/bcode/470907">https://urait.ru/bcode/470907</a>
	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования	Издательство Юрайт, 2020. — 350 с	<a href="https://urait.ru/bcode/453161">https://urait.ru/bcode/453161</a>
	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего	Издательство Юрайт, 2020. — 350 с	<a href="https://urait.ru/bcode/453164">https://urait.ru/bcode/453164</a>

		профессионального образования		
3.	Родионова О.М., Семенов Д. А.	Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 113 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/434706">https://urait.ru/bcode/434706</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов</b>				
<b>1.</b> Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»				
<b>2.</b> Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.05.2019 N 84-ФЗ				
<b>3.</b> Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.05.2019 N 84-ФЗ				
<b>4.</b> Федеральный закон «Об охране окружающей среды» 10 января 2002 года № Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.05.2019 N 84-ФЗ				
<b>5.</b> Федеральный закон от 20 июня 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.05.2019 N 84-ФЗ				
<b>6.</b> Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.05.2019 N 84-ФЗ				
<b>7.</b> Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с последующими изм. и доп.) Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.05.2019 N 84-ФЗ				
<b>8.</b> Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14 -ФЗ (с последующими изм. и доп.) Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.05.2019 N 84-ФЗ				
<b>9.</b> ГОСТ 12.0.003—74 «Опасные и вредные производственные факторы» Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.05.2019 N 84-ФЗ				
<b>10.</b> ГОСТ 12.1.003—76 «Шум. Общие требования безопасности» (впоследствии ГОСТ 12.1.003—83) Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.05.2019 N 84-ФЗ				
<b>11.</b> ГОСТ 12.1.007—76 «Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности» Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.05.2019 N 84-ФЗ				
<b>12.</b> СН 2.2.4/2.1.8.562—96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий, на территории жилой застройки» Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.05.2019 N 84-ФЗ				
<b>13.</b> ГОСТ 12.1.005—88 «Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны» Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.05.2019 N 84-ФЗ				
<b>14.</b> Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.05.2019 N 84-ФЗ				

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета.**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» могут быть использованы материалы следующих интернет-сайтов:

- [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
- [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
- [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
- [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
- [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
- [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
- [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека.Глобальная библиотека научных ресурсов).
- [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
- [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал.Доступность, качество, эффективность).
- [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
- [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ:Солдаты Великой войны»).
- [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
- [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России.История и реальность).
- [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaplayer
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;



### 7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов-<http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)-<http://fcior.edu.ru>

### Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету

Для преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» используются следующие специальные помещения:

– кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда(367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 А, мастерская (учебно - лабораторное здание), 2 этаж, помещение № 3)

#### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели;  
Доска меловая.

#### ***Набор демонстрационного оборудования:***

Проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), акустическая система.

#### ***Набор учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);  
Комплект электронных иллюстративных материалов по учебному предмету (презентации, видеоролики).

– помещение для самостоятельной работы ( 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 а, учебный корпус 1, литер А, 3 этаж, помещение № 8)

#### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

#### ***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Mediaplayer 5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

### Раздел 9. Образовательные технологии

Образовательная технология – это процессная система совместной деятельности обучающихся и преподавателя по проектированию (планированию), организа-

ции, ориентированию и корректированию образовательного процесса с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся.

Образовательная технология обучения реализуются следующие методы активного обучения:

На лекциях курса - лекция-визуализация (Основы безопасности жизнедеятельности и ее основные положения, Опасности и чрезвычайные ситуации, Анализ риска и управление рисками, Системы безопасности человека, Дестабилизирующие факторы современности, Социальные опасности и защита от них: опасности в духовной сфере и политике, Социальные опасности и защита от них: опасности в экономической сфере, Социальные опасности и защита от них: опасности в быту и повседневной жизни, Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности), постановка проблемных вопросов (Природные опасности и защита от них, Биологические опасности и защита от них, Техногенные опасности и защита от них, Пожарная безопасность, Безопасность на транспорте, Экологическая и продовольственная безопасность, Безопасность в городе в быту и на отдыхе, Основы информационной безопасности).

**Лист актуализации рабочей программы учебного предмета  
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_