

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 12 от 30 мая 2022г.*

**Кафедра экономики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль «Уголовное право»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2022**

**УДК 330 (000)**  
**ББК 6502**

**Составители** – Сагидова Наида Гамидовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Султанбекова Зумруд Магомед-Назировна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет-2» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Цинпаева Фарида Сулеймановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры политической экономии ДГУ.

**Представитель работодателя** – Зейналов Марат Магомедович, начальник отдела Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г., № 1011, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Сагидова Н.Г. Рабочая программа дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2022г., 26с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н., доцент Далгатова А.О.

Одобрена на заседании кафедры экономики 24 мая 2022 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<b>4</b>
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>10</b>
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	<b>10</b>
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по видам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>12</b>
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>20</b>
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	<b>23</b>
<b>Раздел 7.</b>	Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем	<b>24</b>
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>24</b>
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	<b>26</b>

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Целями освоения дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности»** является формирование у обучающихся необходимого уровня теоретических знаний основ экономики, позволяющих правильно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной юридической деятельности. Создание у обучающихся основ финансовой грамотности, предполагающей освоение базовых и финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др., представления о сущности и основных особенностях предпринимательства как особого рода деятельности, формирование у них практических навыков по ведению предпринимательской деятельности, а также формирование у обучающихся понимания того, что в современном мире крайне необходимо грамотное управление личными финансами, и это обязательно поможет человеку стать финансово состоятельным и независимым.

### **Задачами данного курса являются:**

– формирование знаний, основных категорий и понятий экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, инфляция, ВВП, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.;

- формирование знаний, основных категорий и понятий законы спроса и предложения; понятия цены спроса, предложения и равновесия; эластичности спроса и предложения; общей и предельной полезности; издержек, их видов и структуры; формы отдачи от потребляемых ресурсов; основные категории рынков факторов производства и факторных доходов.

– рассмотрение основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард, Банк России, Агентство по страхованию вкладов и др.);

– рассмотрение основных финансовых понятий (финансы, финансовая система, бюджет, бюджетная система РФ, доходы бюджета, расходы бюджета, внебюджетные фонды социального назначения, финансы домохозяйств, бюджет домашних хозяйств, доходы домохозяйств, расходы домохозяйств, обязательные платежи домашних хозяйств);

– освоение базового понятийного аппарата по вопросам личного финансового планирования; – освоение методов и способов принятия и реализации финансовых и инвестиционных решений;

– освоение обучающимися необходимых базовых знаний в области финансовой математики и вычислений, необходимых для самостоятельного расчета доходности, надежности и срока вложений в различные финансовые инструменты;

– уметь сформировать основы личного финансового планирования.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при овладении другими дисциплинами, изучающими человека и современное общество, место и поведение субъектов рыночной системы хозяйствования в процессе общественного воспроизводства.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
УК-10	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</b>

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>УК-10:</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИУК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<b>Знать:</b> основы поведения экономических агентов: - теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); - основные принципы экономического анализа для

		<p>принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.;</li> <li>- ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</li> <li>- понятия общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно – кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов.</li> </ul>
--	--	--

		<p><b>Уметь:</b> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
	<p><b>ИУК-10.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательских доход, рентные доходы и др.)</li> <li>- сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно - правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентирование;</li> <li>- основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование);</li> <li>- понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере;</li> <li>- виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения;</li> <li>- основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность, текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;</li> <li>- основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений;</li> <li>- основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета;</li> <li>- принципы и технологии ведения личного бюджета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> решать типичные задачи в сфере личного экономического</p>
--	--	--



		<p>и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности их ликвидации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.</p>
--	--	---

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Базовые понятия и принципы функционирования экономики	Тема 2. Экономические системы и собственность	Тема 3. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	Тема 4. Предпринимательство. Фирма в условиях рынка	Тема 5. Макроэкономические основы финансовой грамотности
ИУК-10.1	+	+	+	+	+
ИУК-10.2	-	-	-	-	-

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 6. Личный бюджет и финансовый планирование	Тема 7. Расчеты и платежи индивида в экономике	Тема 8. Банки и финансовые инструменты управления личными финансами	Тема 9. Бюджет
ИУК-10.1	+	+	+	+
ИУК-10.2	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 10. Налогообложение физических лиц	Тема 11. Пенсия: возможности пенсионного накопления	Тема 12. Страхование	Тема 13. Инвестиции
ИУК-10.1	+	+	+	+
ИУК-10.2	-	+	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономики и финансовой грамотности» относится к базовой части Б1.О.30 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Данная дисциплина изучается на 1 курсе бакалавриата и опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Математика»; «История»; «Обществознание», полученных в рамках среднего полного (общего) образования.

Полученные в процессе обучения знания и умения могут быть использованы при освоении таких дисциплин как: «Арбитражный процесс», «Налоговое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Предпринимательское право».

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 144 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен-36 ч.

**Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 144 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 10 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 92 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36ч.

**Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 144 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 74 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен-36ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Базовые понятия и принципы функционирования экономики	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач; подготовка рефератов.
2	Тема 2. Экономические системы и собственность	12	4	-	4	-	-	-	4	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач; тематика для рефератов; подготовка презентаций; проведение деловые игры.
3	Тема 3. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач; тематика для рефератов; решение ситуационных задач; решение

										кейс-задач; проведение деловых игр.
4	<b>Тема 4. Предпринимательство. Фирма в условиях рынка</b>	12	4	-	4	-	-	-	4	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач; тематика для рефератов; проведение деловых игр.
5	<b>Тема 5. Макроэкономические основы финансовой грамотности</b>	12	4	-	4	-	-	-	4	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач; тематика для рефератов; проведение деловых игр.
6	<b>Тема 6. Личный бюджет и финансовое планирование</b>	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач; подготовка рефератов; решение ситуационных задач.
7	<b>Тема 7. Банки и финансовые инструменты управления личными финансами</b>	11	4	-	4	-	-	-	3	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач; подготовка рефератов; темы для круглого стола; проведение деловых игр.
8	<b>Тема 8. Банки и финансовые инструменты</b>	7	2	-	2	-	-	-	3	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач;

	<b>управления личными финансами</b>									тематика для рефератов; ситуационные задачи; решение кейс-задач; проведение деловых игр.
9	<b>Тема 9. Бюджет</b>	6	2	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач; подготовка рефератов.
10	<b>Тема 10. Налогообложение физических лиц</b>	6	2		2				2	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач; тематика для рефератов; ситуационные задачи; решение кейс-задач; проведение деловых игр.
11	<b>Тема 11. Пенсия: возможности пенсионного накопления</b>	6	2		2				2	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач; тематика для рефератов; проведение деловых игр.
12	<b>Тема 12. Страхование</b>	6	2		2				2	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач; подготовка рефератов.
13	<b>Тема 13. Инвестиции</b>	6	2		2				2	Проведение опроса; тестирование; решение типовых задач;

										подготовка рефератов.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>Экзамен</b>
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								<b>Контроль</b>

#### 4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Базовые понятия и принципы функционирования экономики	12	2		2				8	Разбор производственной ситуации, выполнение домашнего задания, подготовка реферата, тестирование
2	Тема 2. Экономические системы и собственность	10	2						8	Разбор производственной ситуации, выполнение домашнего

										задания, подготовка реферата, проведение деловой игры, тестирование
3	<b>Тема 3. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение</b>	12	2		2				8	Выполнение домашнего задания, подготовка реферата, проведение деловой игры, решение кейс - задач, решение типовых задач, тестирование
4	<b>Тема 4. Предпринимательство. Фирма в условиях рынка</b>	10	2						8	Подготовка реферата, тестирование
5	<b>Тема 5. Макроэкономические основы финансовой грамотности</b>	12	2		2				8	Проведение опроса, дискуссионное обсуждение, подготовка реферата, тестирование
6	<b>Тема 6. Личный бюджет и финансовое планирование</b>	8							8	Тестирование
7	<b>Тема 7. Банки и финансовые инструменты управления личными финансами</b>	8							8	Тестирование
8	<b>Тема 8. Банки и финансовые инструменты управления личными финансами</b>	8							8	Тестирование



9	Тема 9. Бюджет	8							8	Тестирование
10	Тема 10. Налогообложение физических лиц	8							8	Тестирование
11	Тема 11. Пенсия: возможности пенсионного накопления	4							4	Тестирование
12	Тема 12. Страхование	4							4	Тестирование
13	Тема 13. Инвестиции	4							4	Тестирование
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	-	<b>6</b>	-	-	-	<b>92</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)				<b>36</b>					<b>Контроль</b>

#### 4.3. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		

						м)				
1	<b>Тема 1. Базовые понятия и принципы функционирования экономики</b>	10	2		2				6	Разбор производственной ситуации, выполнение домашнего задания, подготовка реферата, тестирование
2	<b>Тема 2. Экономические системы и собственность</b>	6							6	Разбор производственной ситуации, выполнение домашнего задания, подготовка реферата, проведение деловой игры, тестирование
3	<b>Тема 3. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение</b>	10	2		2				6	Выполнение домашнего задания, подготовка реферата, проведение деловой игры, решение кейс - задач, решение типовых задач, тестирование
4	<b>Тема 4. Предпринимательство. Фирма в условиях рынка</b>	10	2		2				6	Подготовка реферата, тестирование
5	<b>Тема 5. Макроэкономические основы финансовой грамотности</b>	10	2		2				6	Проведение опроса, дискуссионное обсуждение, подготовка реферата, тестирование
6	<b>Тема 6. Личный бюджет и финансовое планирование</b>	6							6	Тестирование
7	<b>Тема 7. Банки и</b>	10	2		2				6	Тестирование

	<b>финансовые инструменты управления личными финансами</b>										
8	<b>Тема 8. Банки и финансовые инструменты управления личными финансами</b>	10	2		2				6	Тестирование	
9	<b>Тема 9. Бюджет</b>	6							6	Тестирование	
10	<b>Тема 10. Налогообложение физических лиц</b>	10	2		2				6	Тестирование	
11	<b>Тема 11. Пенсия: возможности пенсионного накопления</b>	8	1		1				6	Тестирование	
12	<b>Тема 12. Страхование</b>	8	2		2				4	Тестирование	
13	<b>Тема 13. Инвестиции</b>	4							4	Тестирование	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>74</b>	Тестирование	
	<b>Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)</b>									<b>36</b>	<b>Контроль</b>

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/ п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количес тво экземпля ров в библиоте ке ДГУНХ/ адрес доступа</i>
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1.	Туманян Ю.Р., Ищенко- Падукова О.А., Козлов А.Н. и др.	Финансовая грамотность: учебник	Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612183">https:// biblioclub. ru/ index.php ? page=boo k&amp;id=612 183</a>
2.	Ларионов И.К., Антипов К.В., Герасин А.Н. и др., под ред. И.К. Ларионова.	Предпринимательство: учебник	Изд. 3-е – Москва: Дашков и К°, 2019. – 191 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573196">https:// biblioclub. ru/ index.php ? page=boo k&amp;id=573 196.</a>
3.	Залозная, Д.В. / Д.В. Залозная.	Экономика: практикум	Изд. 2-е стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 161 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480938">http:// biblioclub. ru/ index.php ? page=boo k&amp;id=480 938</a>
4.	Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С.	Экономика: учебник	Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 431 с.: ил. - (Серия	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495">http:// biblioclub. ru/ index.php ? page=boo k&amp;id=495</a>

			«Учебные издания для бакалавров»).	<a href="#">807</a>
5.	Шаронина Л.В.	Макроэкономика: учебное пособие: в 2 ч.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - Ч. 12. - 101 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499017">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499017</a>

## *II. Дополнительная литература*

### *A) Дополнительная учебная литература*

1.	Шатаева О.В., Акимова Е.Н., Шипкова О.Т., Савинов А.В.	Экономика: учебное пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 172 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567448">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567448</a>
2.	Золкина А. В., Панасюк А. А., Анисимов А. Ю., Кокорев И. А.	Рынок ценных бумаг: учебное пособие и практикум	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019. — 84 с.	<a href="http://www.iprbbookshop.ru/94841.html">http://www.iprbbookshop.ru/94841.html</a>
3.	Акимова Е.Н., О.В. Шатаева.	Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика»: учебное пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 284 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430711">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430711</a>
4.	Зюляев Н.А.	Микроэкономика: продвинутый уровень: учебное пособие	Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 172 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439343">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439343</a>
5.	Кузнецов Б.Т.	Макроэкономика:	Москва:	<a href="http://">http://</a>

		учебное пособие	Юнити-Дана, 2015. - 463 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115415">biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115415</a>
6.	Розанова Н.М.	Микроэкономика: задачи и упражнения: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015. - 559 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115028">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115028</a>
7.	Рыбина З. В.	Экономика: учебное пособие	М.: Директ-Медиа, 2017 г. –550 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450634">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450634</a>

#### **Б) Официальные издания**

1. Конституция РФ, [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ «Налог на добавленную стоимость»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/5eec45b5e2f637ffe0599160528cec70be3f1e60/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/5eec45b5e2f637ffe0599160528cec70be3f1e60/)
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
5. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 30.10.2017) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей",  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32881/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/)
6. Указ Президента РФ от 21.12.2017 N 618 "Об основных направлениях государственной политики по развитию конкуренции" (вместе с

"Национальным планом развития конкуренции в Российской Федерации на 2018 - 2020 годы"), <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_285796/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_285796/</a>			
<b>В) Периодические издания</b>			
1. Российская газета. Ежедневное государственное издание (официальный публикатор государственных документов) - <a href="http://www.rg.ru">http://www.rg.ru</a>			
2. Экономический еженедельник России. Экономика и жизнь - <a href="http://www.eg-online.ru">http://www.eg-online.ru</a>			
3. Журнал «Российское предпринимательство». <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=439583">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=439583</a>			
4. Журнал «Экономика образования» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=336096">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=336096</a>			
5. Журнал «Регион: экономика и социология» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=298314">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=298314</a>			
6. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=276663">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=276663</a>			
7. Журнал «Финансы и кредит: научно-практический журнал» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=456794">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=456794</a>			
8. Журнал «ЭКО: всероссийский экономический журнал» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=500144&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=500144&amp;sr=1</a>			
9. Журнал «Вопросы экономики» - <a href="http://www.vopreco.ru">http://www.vopreco.ru</a> -.			
10. Журнал «Экономист» - <a href="http://www.economist.com.ru">http://www.economist.com.ru</a> -			
11. Журнал «Экономическое возрождение России» - <a href="http://www.e-v-r.ru">http://www.e-v-r.ru</a>			
12. Российский экономический журнал - <a href="http://www.re-j.ru">http://www.re-j.ru</a> <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=563372&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=563372&amp;sr=1</a>			
13. Научный журнал «Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления». <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=563253">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=563253</a>			
14. Журнал «Вестник Московского государственного областного университета. Серия «Экономика» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=572244">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=572244</a>			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>			
1.	Борисов А.Б.	Большой экономический словарь	М.: Книжный мир, 2006г.- 543с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274981">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274981</a>

**Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Росстата
2. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - официальный сайт Банка России
3. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) - официальный сайт «Росбизнесконсалтинг» (ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологиях)
4. <http://elibrary.ru> - российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).
5. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
6. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) – официальный сайт с обзорной информацией по мировой экономике, статьи, новости и статистические данные мировых информационных и аналитических агентств.
7. [www.gecont.ru](http://www.gecont.ru) – статьи по экономике, географии и достопримечательностям стран мира. Статистическая информация по странам.
8. [www.catback.ru](http://www.catback.ru) - научные статьи и учебные материалы по экономике. Сайт содержит научные статьи и материалы по экономическим дисциплинам, а также новости и ссылки на другие экономические сайты.

## **Раздел 7. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)



### 7.3. Перечень профессиональных баз данных

- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>
- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/rn39/program/>
- Единый архив экономических и социологических данных [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)
- База данных финансово-экономические показатели Российской Федерации - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
- Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
- Университетская библиотека онлайн - <https://biblioclub.ru/>

## Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

*Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)*

#### **Перечень основного оборудования:**

- Комплект специализированной мебели.
- Доска меловая
- Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru))

#### **Перечень учебно-наглядных пособий:**

- Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
- Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

*Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3-12 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)*

#### **Перечень основного оборудования:**

- Комплект специализированной мебели.
- Доска меловая
- Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети

университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru)

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

- Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
- Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

***Помещение для самостоятельной работы №4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)***

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

***Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)***

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач микроэкономической теории;
- встречи с учеными – экономистами для углубления понимания современных тенденций в развитии экономической науки;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).