ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12 от 30 мая 2022 г.

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация - бухгалтер

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0D8142F19CA901112FC315F43B93C341
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 19.05.2022 до 12.08.2023

Махачкала - 2022

УДК 1(075.8)
ББК 87я73

Составитель – Нугаев Пахрудин Инухаджарович, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Манапова Виолета Эльдаровна, доктор философских наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познания Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя: Куребеков Исамудин Джамалудинович, главный бухгалтер ОАО «Завод им.Гаджиева».

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018г. №69, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа дисциплины Основы философии» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Нугаев П.И. Рабочая программа дисциплины «Основы философии» для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). – Махачкала: ДГУНХ, 2022 г., 16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), к.э.н. Алиханова Р.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 мая 2022 г., протокол № 11.

Содержание

Раздел 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине…. 4

Раздел 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы….. 6

Раздел 3 Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации……... 6

Раздел 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий……..7

Раздел 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины……. 12

Раздел 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины……... 13

Раздел 7 Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных……. 14

Раздел 8 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине…….. 14

Раздел 9 Образовательные технологии…… 15

Лист актуализации рабочей программы дисциплины 16

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы философии» является:

- развитие у обучающихся умений работать в коллективе, демонстрируя осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- выработка научного мировоззрения с учетом личного восприятия и отношения к окружающему миру.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о философии как особой области человеческого знания;
- формирование умений обоснованно аргументировать собственную позицию;
- развитие навыков работы с философскими источниками; формирование навыков написания философских рефератов, творческих работ;
- развитие умения вести дискуссию, моделировать типичные жизненные ситуаций.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «Основы философии» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	*Формулировка компетенции*
ОК	**ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	*Компонентный состав компетенции*	
	ЗНАТЬ	*УМЕТЬ*
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**З1** - основные категории и понятия философии; основы научной, философской и религиозной картин мира	**У1 -** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**З1** - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей как основу поведения в коллективе, команде	**У1** - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***				
	Тема 1. Философия, ее предмет, структура и специфика	Тема 2. Становление философии. Философия Древнего Востока	Тема 3. Античная философия	Тема 4. Философия Средних веков	Тема 5. Европейское Возрождение как историческая эпоха
ОК -4	+	+	+	+	+
ОК -6	+	+	+	+	+

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***				
	Тема 6. Философия Нового времени и Просвещения	Тема 7. Немецкая классическая философия	Тема 8. Развитие философии в России	Тема 9. Философия XX века и современность	Тема 10. Философская картина мира. Онтология
ОК -4	+	+	+	+	+
ОК -6	+	+		+	+

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***					
	Тема 11.	Тема 12.	Тема 13.	Тема 14.	Тема	Тема 16

	Диалектика как учение о развитии	Проблема сознания в философии: происхождение, сущность	Познание. Научное познание	Природа. Человек. Общество как система	15. Человек и исторический процесс	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности
ОК -4	+	+	+	+	+	+
ОК -6	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки учебного плана специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Обществознание» и «История».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Экономика организации», «Основы бережливого производства».

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объём дисциплины составляет 40 часов

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 40 часов, в том числе:

- лекции – 16 ч.
- практические занятия –16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 8 ч.

Форма промежуточной аттестации: – дифференцированный зачет.

Заочная форма обучения

- лекции - 6ч.
- практические занятия - 6ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 28 ч.

Форма промежуточной аттестации: – дифференцированный зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	*Тема дисциплины*	*Всего академических часов*	*В т.ч.:*							*Форма текущего контроля успеваемости.*
			лекции	*семинары*	*практические занятия*	*лабораторные занятия*	*консультации*	*иные аналогичные занятия*	*самостоятельная работа*	
1.	Философия, ее предмет и роль в обществе	**2**	**2**	-	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения; подготовка эссе
2.	Философия Древнего Востока: Индия и Китай	**2**	-	-	**2**	-	-	-	-	Проведение опроса; тестирование; подготовка эссе
3.	Античная философия	**4**	**2**	-	**2**	-	-	-	-	Проведение опроса; тестирование
4.	Философия Средних веков	**2**	**2**	-	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения; подготовка эссе
5.	Философия эпохи Возрождения	**2**	-	-	**2**	-	-	-	-	Проведение опроса; тестирование; подготовка эссе

6.	Философия Нового времени и Просвещения	**4**	**2**	-	**2**	-	-	-	-	Проведение опроса; тестирование; подготовка эссе; коллоквиум
7.	Немецкая классическая философия	**2**	**2**	-	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения; подготовка эссе
8.	Развитие философии в России	**2**	-	-	-	-	-	-	**2**	-
9.	Философия XX века и современность	**2**	-	-	**2**	-	-	-	-	Проведение опроса; тестирование
10.	Учение о бытии	**4**	**2**	-	-	-	-	-	**2**	Вопросы для обсуждения; подготовка эссе
11.	Диалектика как учение о развитии	**2**	-	-	**2**	-	-	-	-	Проведение опроса; тестирование; подготовка эссе
12.	Происхождение и сущность сознания	**2**	**2**	-	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения; подготовка эссе
13.	Познание. Научное познание	**2**	-	-	-	-	-	-	**2**	-

14.	Общество как система	**2**	**-**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	Проведение опроса; тестирование; проведение письменной работы
15.	Человек и исторический процесс	**2**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	Вопросы для обсуждения
16.	Глобальные проблемы современности	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	-
17.	Дифференцированный зачет	**2**	**-**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	Контроль
Итого		**40**	**16**	**-**	**16**	**-**	**-**	**-**	**8**	
Всего		**40**								

Заочная форма обучения

№ п/п	***Тема дисциплины***	***Всего академических часов***	***В т.ч.:***							***Форма текущего контроля успеваемости***
			лекции	***семинары***	***практические занятия***	***лабораторные занятия***	***консультации***	***иные аналогичные заня-тия***	***самостоятельная работа***	

1.	Философия, ее предмет и роль в обществе	**2**	**2**	-	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения; подготовка эссе
2.	Философия Древнего Востока: Индия и Китай	**2**	-	-	-	-	-	-	**2**	-
3.	Античная философия	**2**	**2**	-	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения; подготовка эссе
4.	Философия Средних веков	**2**	-	-	-	-	-	-	**2**	-
5.	Философия эпохи Возрождения	**2**	-	-	-	-	-	-	**2**	-
6.	Философия Нового времени и Просвещения	**4**	-	-	**2**	-	-	-	**2**	Проведение опроса; тестирование; подготовка эссе; коллоквиум
7.	Немецкая классическая философия	**2**	-	-	-	-	-	-	**2**	-
8.	Развитие философии в России	**2**	-	-	-	-	-	-	**2**	
9.	Философия XX века и современность	**2**	-	-	-	-	-	-	**2**	-
10.	Учение о бытии	**2**	-	-	-	-	-	-	**2**	-
11.	Диалектика как учение о развитии	**2**	**2**	-	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения; подготовка эссе

12.	Происхождение и сущность сознания	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	**-**
13.	Познание. Научное познание	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	Вопросы для обсуждения; подготовка эссе
14.	Общество как система	**4**	**-**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**2**	Проведение опроса; тестирование; проведение письменной работы
15.	Человек и исторический процесс	**4**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**4**	**-**
16.	Глобальные проблемы современности	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	-
17.	Дифференцированный зачет	**2**	**-**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	Контроль
Итого		**40**	**8**	**-**	**6**	**-**	**-**	**-**	**28**	**-**
Всего		**40**								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	*Автор*	*Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины*	*Выходные данные*	*Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ /адрес доступа*
Основная учебная литература				
1.	Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д.	Основы философии 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО	М.: Юрайт, 2019. – 281с.	https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-430706
2.	Кочеров С. Н., Сидорова Л. П.	Основы философии 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО	М.: Юрайт, 2019. – 177с.	https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-471370
3.	Светлов В. А.	Основы философии 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО	М.: Юрайт, 2019. - 339 с.	https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-455478
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Балашов Л. Е.	Философия: Учебник	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018.-612с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573117
2.	Митина Н. Г.	Основы философии: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 229 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234
3.	Спиркин А. Г.	Основы философии. Учебник для СПО	М.: Юрайт, 2019. - 478 с.,	https://urait.ru/book/obschaya-filosofiya-450751
Б) Официальные издания.				
	Федеральные законодательные акты:			

1.	Конституция Российской Федерации. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
	В) Периодические издания			
1.	Рецензируемый научный журнал «Социально-гуманитарные знания» http://socgum-zhurnal.ru/			
2.	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики» https://www.gramota.net/editions/3.html			
3.	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки» https://gsen.sfedu.ru/			
	Г) Справочно-библиографическая литература			
1	Соловьев В. С.	Полное собрание философских статей из Энциклопедического словаря Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона	М.: Директ-Медиа, 2012. – 561с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=130127
Д) информационные базы данных (профильные)				
	Информационно-справочный философский портал. http://www.philosophy.ru/ База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: http://iphras.ru/page52248384.htm			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области философии:

1. Федеральный образовательный портал http://www.ecsocman.edu.ru/tex
2. Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru /
3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru /

4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru /
5. http://philosophy.ru - портал "Философия в России".
6. http://anthropology.ru - Веб-кафедра философской антропологии.
7. http://ido.rudn.ru - электронный учебник по курсу "Философия".
8. http://www.academic.ru - учебный портал
9. http://www.gumer.info - электронная библиотека

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 Professional;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office Professional;

7.2. Перечень информационных справочных систем

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

Информационно-справочный философский портал. www.philosophy.ru
Текстовые ресурсы: https://iphras.ru/page52248384.htm

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Основы философии» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения лекций, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций – Кабинет социально-экономических дисциплин, аудитория 1-10, учебный корпус №1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.biblio-online.ru), флипчарт переносной.

***Перечень учебно-наглядных пособий*:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы – помещение 4-1, учебный корпус№2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы – библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 25 ед.

.

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Основы философия» используются различные образовательные технологии, способствующие проявлению творческих, исследовательских способностей обучавшихся, поиску новых идей для решения различных задач по дисциплине: (деловых игр, круглых столов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов обучающихся.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, подготовка презентаций, написание эссе, изучение основной и дополнительной литературы).

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Основы философии»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____