

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Учёного совета ДГУНХ
протокол №12
от 30 мая 2022г.*

**Кафедра уголовного права и государственно-правовых
дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОБЛЕМЫ КОРРУПЦИИ И ОРГАНИЗОВАННОЙ
ПРЕСТУПНОСТИ»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
профиль «Уголовное право»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная.

Махачкала – 2022

УДК 343
ББК67.52

Составитель: Ибрагимова Ханича Алибуттаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гаджиева Айша Ансаровна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Уголовное право».

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Зейналов Марат Магомедович, начальник отдела Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Административное право» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Проблемы коррупции и организованной преступности» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Ибрагимова Х.А. Рабочая программа дисциплины «Проблемы коррупции и организованной преступности» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2022г., 23с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01.40. Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н. доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин 24 мая 2022 г., протокол № 10.

Содержание

| | |
|--|----|
| Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | 4 |
| Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 8 |
| Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации..... | 8 |
| Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 10 |
| Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 17 |
| Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 18 |
| Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных..... | 19 |
| Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 20 |
| Раздел 9. Образовательные технологии | 21 |

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Целями изучения дисциплины «Проблемы коррупции и организованной преступности» являются формирование знаний о структуре организованной и коррупционной преступности, о ее элементах и их взаимосвязях, субъектах организованной и коррупционной преступности, о взаимосвязях этой преступности с другими видами преступности, об антикоррупционной политике государства, о формах и методах ее реализации, содержания и организации антикоррупционной деятельности государства, а также способности сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, выработка навыков по выявлению коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

Задачи освоения дисциплины являются:

1. формирование у студентов углубленных представлений о коррупции и организованной преступности;

2. приобретение знаний об основных положениях действующего федерального законодательства о коррупционной и организованной преступности, а также о современном состоянии борьбы с коррупционной и организованной преступностью;

3. приобретение навыков правильного анализа информации о преступлениях, совершённых в организованных формах, оценки криминологической ситуации в сфере противодействия преступности, правильной классификации уголовно-правовых норм и их применение в борьбе с коррупционной и организованной преступностью;

4. развить навыки применения на практике тактических приемов, методов и методик по выявлению и расследованию преступлений, совершенных организованными группами с целью предупреждения и профилактики коррупционной и организованной преступности и ее негативных последствий, организации взаимодействия различных субъектов профилактики правонарушений, учета и оценки ее результатов.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Проблемы коррупции и организованной преступности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

| | |
|-----------------|--|
| код компетенции | формулировка компетенции |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ПК-5 | Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения |

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| ПК-5: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | ИПК-5.1 Осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | <p>З-1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, основные понятия, категории, институтов, относящихся к вопросам противодействия коррупции и организованной преступности, правовой статус субъектов противодействия коррупции, а также осуществлять мероприятия/совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>У-1. Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере борьбы с коррупционной и организованной преступностью, осу-</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>ществлять мероприятия/ совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>В-1. Владеет навыками анализа и разрешения различных правовых явлений, совершения юридических действий в процессе осуществления борьбы с коррупционной и организованной преступностью, осуществлять мероприятия/ совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> |
| | <p>ИПК-5.2. Юридически правильно квалифицирует правонарушение</p> | <p>З-1. Знает анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и правильно применять правовые нормы антикоррупционного законодательства, выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений коррупционной и организованной преступности, а также юридически правильно квалифицировать правонарушение.</p> <p>У-1. Умеет раскрывать юридические факты и возникающие в связи с ними право-</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>вые отношения, анализировать коррупционные риски, давать оценку коррупционному поведению, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, юридически правильно квалифицировать правонарушение.</p> <p>В-1. Владеет навыками выявления коррупционной и организованной преступности, оценки коррупционных рисков, разработки и осуществления мероприятий устранения конфликта интересов, юридически правильно квалифицировать правонарушение</p> |
|--|--|---|

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | | | | | |
|-----------------|--|---|---|--|--|---|---|--|
| | Тема 1. Основные причины и условия коррупционной преступности в современной России | Тема 2. Правовая основа противодействия коррупции | Тема 3. Особенности личности преступника, совершившего коррупционное преступление | Тема 4. Особенности борьбы с коррупцией на современном этапе | Тема 5. Криминологическая характеристика организованной преступности | Тема 6. Основные транснациональные преступные организации | Тема 7. Криминологическая характеристика личности участника организованной преступности | Тема 8. Основные направления борьбы с организованной преступностью |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-5 | + | + | + | + | + | + | + | + |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы коррупции и организованной преступности» относится к Части, формируемая участниками образовательных отношений Блока Б1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Уголовное право».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующей дисциплины по данному направлению подготовки.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения других дисциплин, таких как: «Социология», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Криминалистика», «Теория государства и права», «Философия», «Иностранный язык», «Уголовно-исполнительное право».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часа, в том числе:

лекционного типа - 34 ч.

семинарского типа - 34ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 36ч.

Очно – заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 32 часов, в том числе:

лекционного типа - 16ч.

семинарского типа –16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 76ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 36ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

лекционного типа - 4 ч.

семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 96ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 36ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

| № п/п | Тема дисциплины | Всего академических часов | в т. ч. занятия лекционного типа | В т. ч. занятия семинарского типа: | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости. |
|-------|--|---------------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|--|
| | | | | семинары | практические занятия | лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | коллоквиумы | иные аналогичные занятия | | |
| 1 | Тема 1. Основные причины и условия коррупционной преступности в современной России | 12 | 4 -- | | 4 | | | | 4 | -Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания. |
| 2 | Тема 2. Правовая основа противодействия коррупции.* | 8 | 2 - | | 2* | | | | 2 | -Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа. |
| 3 | Тема 3. Особенности личности преступника, совершившего коррупционное преступление* | 16 | 4 - | | 4* | | | | 8 | -Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа. |
| 4 | Тема 4. Особенности борьбы с коррупцией на современном | 16 | 6 | | 6* | | | | 8 | -Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-зада- |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|-----------|---|-----------|--|--|--|-----------|---|
| | этапе.* | | | | | | | | | ния; - составление документа. |
| 5 | Тема5. Криминологическая характеристика организованной преступности.* | 20 | 6 | - | 6* | | | | 8 | -Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа. |
| 6 | Тема 6. Основные транснациональные преступные организации.* | 8 | 2 | - | 2* | | | | 4 | -Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа; -подготовка реферата. |
| 7 | Тема 7. Криминологическая характеристика личности участника организованной преступности.* | 10 | 4 | - | 4 | | | | 2 | -Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; -подготовка эссе. |
| 8 | Тема 8.Основные направления борьбы с организованной преступностью.* | 16 | 6 | | 6* | | | | 4 | -Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа. |
| | Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен) | | | - | | | | | | 36 |
| | Итого | 108 | 34 | | 34 | | | | 40 | |

| | |
|-------|-----|
| Всего | 144 |
|-------|-----|

4.2. ДЛЯ ОЧНО - ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

| № п/п | Тема дисциплины | Всего академических часов | в т. ч. занятия лекционного типа | В т. ч. занятия семинарского типа: | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости. |
|-------|---|---------------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|---|
| | | | | семинары | практические занятия | лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | коллоквиумы | иные аналогичные занятия | | |
| 1 | Тема 1. Основные причины и условия коррупционной преступности в современной России* | 14 | 2 - | | 2* | | | | 10 | -Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; -составление документа. |
| 2 | Тема 2. Правовая основа противодействия коррупции.* | 12 | 2 | | 2* | | | | 8 | -Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; -составление документа. |
| 3 | Тема 3. Особенности личности преступника, совершившего коррупционное | 14 | 2 | | 2* | | | | 12 | -Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|--|----|--|--|--|-------------------------|--|
| | преступление* | | | | | | | | | -составление документа. | |
| 4 | Тема 4. Особенности борьбы с коррупцией на современном этапе.* | 16 | 2 | - | | 2* | | | | 12 | -Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа. |
| 5 | Тема 5. Криминологическая характеристика организованной преступности.* | 12 | 2 | - | | 2* | | | | 8 | -Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; -составление документа; -подготовка реферата. |
| 6 | Тема 6. Основные транснациональные преступные организации.* | 12 | 2 | - | | 2* | | | | 8 | -Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; -составление документа. |
| 7 | Тема 7. Криминологическая характеристика личности участника организованной преступности. | 12 | 2 | - | | 2 | | | | 8 | -Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа; -подготовка эссе. |
| 8 | Тема 8. Основные направления борьбы с организованной преступностью.* | 14 | 2 | | | 2* | | | | 10 | -Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; -составление документа. |
| 9 | Экзамен (групповая консультация в | | | | | | | | | | 36 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|-----------|--|-----------|--|--|--|-----------|--|
| | течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен) | | | | | | | | | |
| | Итого | 108 | 16 | | 16 | | | | 76 | |
| | Всего | 144 | | | | | | | | |

4.3. ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

| № П/П | Тема дисциплины | Всего академических часов | в т. ч. занятия лекционного типа | В т. ч. занятия семинарского типа: | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости. |
|-------|---|---------------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|--|
| | | | | семинары | практические занятия | лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | коллоквиумы | иные аналогичные занятия | | |
| 1 | Тема 1. Основные причины и условия коррупционной преступности в современной России* | 16 | 2 | | 2* | | | | 12 | -Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа. |
| 2 | Тема 2. Правовая основа противодействия | 14 | | | 2* | | | | 12 | -Проведение опроса; -тестирование; |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|----|----|--|----|--|--|--|----|--|
| | коррупции.* | | | | | | | | | -выполнение кейс-задания; - составление документа. |
| 3 | Тема 3. Особенности личности преступника, совершившего коррупционное преступление* | 14 | | | 2* | | | | 12 | -Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа. |
| 4 | Тема 4. Особенности борьбы с коррупцией на современном этапе.* | 16 | 2 | | 2* | | | | 12 | -Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа. |
| 5 | Тема5. Криминологическая характеристика организованной преступности. | 12 | -- | | | | | | 12 | -Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; -подготовка реферата. |
| 6 | Тема 6. Основные транснациональные преступные организации. | 12 | - | | | | | | 12 | -Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; -подготовка эссе. |
| 7 | Тема 7. Криминологическая характеристика личности участника организованной преступности. | 12 | - | | | | | | 12 | -Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа. |

| | | | | | | | | | |
|---|--|-----|---|--|---|--|--|----|--|
| 8 | Тема 8. Основные направления борьбы с организованной преступностью.\ | 12 | | | | | | 12 | -Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания. |
| | Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен) | | | | | | | | 36 |
| | Итого | 108 | 4 | | 8 | | | 96 | |
| | Всего | 144 | | | | | | | |

*Реализуется в форме практической подготовки.

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № п/п | Автор | Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Выходные данные | Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа |
|---|--|---|--|---|
| Основная учебная литература | | | | |
| 1. | Амиантова И. С.. | Противодействие коррупции: учебное пособие для вузов. | Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. | https://urait.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-459176 . |
| 2. | Землин А. И., Землина О. М., Корякин В. М., Козлов В. В. | Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов | Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. | https://urait.ru/book/pravovye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-456033 |
| 3. | Румянцева Е. Е. | Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов. | Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 267с. | https://urait.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-451501 |
| II. Дополнительная литература | | | | |
| А) Дополнительная учебная литература | | | | |
| 1. | Солодовников С. А. | Терроризм и организованная преступность: монография | Юнити-Дана: Закон и право, 2015г.-172с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446508 |
| 2. | Шегабудинов Р. Ш. | Предупреждение организованной экономической преступности, сопряженной с коррупцией: вопросы теории и практики: монография | Юнити-Дана: Закон и право, 2012г.-199с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448181 |
| Б) Официальные издания | | | | |
| 1 | Собрание законодательства Российской Федерации http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md | | | |
| 2 | Российская газета https://rg.ru/ | | | |

| | | | | |
|--|--|--|------------------------------------|---|
| 3 | Собрание законодательства Республики Дагестан http://nsrd.ru/dokumenty/zakoni | | | |
| В) Периодические издания | | | | |
| Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания | | | | |
| 1 | Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» http://dagpravda.ru/ | | | |
| Специализированные периодические издания | | | | |
| 1 | Научно-практический журнал «Российский судья» http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/ | | | |
| 2 | Научно-практический журнал «Российское правосудие» https://nauchniestati.ru/jurnaly/rossijskoe-pravosudie/ | | | |
| 3 | Научно-практический журнал «Уголовный процесс» https://www.ugpr.ru/ | | | |
| Г) Справочно-библиографические издания | | | | |
| 1 | Малько А.В. | Краткий юридический словарь | М.: «Директ-Медиа», 2014, - 112 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214210 |
| 2 | Малько А.В., Костенко М.А., Яровая В.В. | Юридическая техника: словарь-справочник | М.: «Директ-Медиа», 2014, 316 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492 |
| Д) Информационно-справочные и поисковые системы | | | | |
| 1 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ | | | |
| 2 | Информационно-правовая система «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/ | | | |

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в различных областях права Российской Федерации:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru/>
3. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru/>
6. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан - <http://www.nsrp.ru/>
7. Официальный сайт Собрания Законодательства Российской Федерации - <http://www.szrf.ru/>
8. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>
9. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int/en/hudoc>
10. <https://mvd.ru/> - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.
11. Официальный сайт Национального Антikorрупционного Совета Российской Федерации - <http://www.korupcii.net/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного обеспечения

1. Windows10
2. MicrosoftOfficeProfessional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaPlayer
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
- Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
- Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>
- Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Проблемы коррупции и организованной преступности» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru), акустическая система

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional

3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
7. Справочно-правовая система «Гарант»

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Проблемы коррупции и организованной преступности» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала студентами, проводятся мастер-классы и тренинги с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентного подхода к обучению в преподавании дисциплины «Проблемы коррупции и организованной преступности» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий, а именно:

1. **Деловая игра** – это интерактивный метод обучения, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого “проживания” жизненной и профессиональной ситуации. В педагогической, психологической, социологической энциклопедической литературе данное понятие определяется совершенно одинаково и представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики. Причем, в зависимости от того, какой тип человеческой практики воссоздается в игре и каковы цели участников, различают ролевые игры учебные, исследовательские, управленческие, аттестационные.

2. **Мастер–класс** – это главное средство передачи концептуальной новой идеи своей (авторской) педагогической системы. Преподаватель как профессионал на протяжении ряда лет вырабатывает индивидуальную (авторскую) методическую систему, включающую целеполагание, проектирование, использование последовательности ряда известных дидактических и

воспитательных методик, занятий, мероприятий, собственные «ноу-хау», учитывает реальные условия работы с различными категориями учащихся и т.п.

3. **Круглый стол** — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

4. **Тренинг** (от английского train - воспитывать, учить, приучать) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.

