

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Учёного совета ДГУНХ
протокол №12
от 30 мая 2022г.*

**Кафедра уголовного права и государственно-правовых дис-
циплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННО-
СТИ И НАКАЗАНИЯ»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
профиль «Уголовное право»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала - 2022

УДК 343
ББК67.52

Составитель - Абдулмуслимова Лейла Гусейновна, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гаджиева Айша Ансаровна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Зейналов Марат Магомедович, начальник отдела Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Административное право» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Проблемы теории уголовной ответственности и наказания» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Абдулмуслимова Л.Г. Рабочая программа дисциплины «Проблемы теории уголовной ответственности и наказания» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2022 г., 19с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01.40. Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н. доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин 24 мая 2022 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	16
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	16
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
Раздел 9. Образовательные технологии.....	18

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Проблемы теории уголовной ответственности и наказания» является формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способность юридически правильно квалифицировать преступления.

Задачи дисциплины

- формирование у обучающихся представления о понятии и сущности уголовной ответственности и наказания;
- анализ особенностей реализации уголовной ответственности и наказания;
- получение необходимых знаний о социальном значении, сущности назначения уголовного наказания, цели и функции уголовного наказания;
- дальнейшее углубление знаний о социальном значении, сущности и проблемах справедливости назначения наказания.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Проблемы теории уголовной ответственности и наказания» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-4	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИПК-4.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	З-1. Знает теоретические основы функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью. У-1. Умеет собирать, проверять и оценивать доказательства по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина. В-1. Владеет навыками обобщения

		всех собранных доказательств, необходимых для вынесения итогового процессуального решения по уголовному делу.
ПК-5: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ИПК-5.1 Осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	З-1. Знает основные права и обязанности следователя, необходимые для собирания, проверки и оценке доказательств. У-1. Умеет решать профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета В-1. Способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с принципами этики юриста.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1. Понятие и сущность уголовной ответственности.	Тема 2. Реализация уголовной ответственности	Тема 3. Ответственность и правонарушения в уголовном праве	Тема 4. Социальное значение и сущность назначения уголовного наказания.
ПК-4	+	+	+	+
ПК-5	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 5. Система и виды уголовных наказаний.	Тема 6. Цели и функции уголовного наказания	Тема 7. Проблемы справедливости назначения уголовного наказания.	Тема 8. Проблема эффективности назначения уголовного наказания
ПК-4	+	+	+	+

ПК-5	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы теории уголовной ответственности и наказания» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Для освоения дисциплины «Проблемы теории уголовной ответственности и наказания» обучающийся использует знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория и история государства и права», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминология», «Криминалистика».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточного контроля.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 35 часа, в том числе:

лекционного типа - 14 ч.

семинарского типа - 21 ч.

самостоятельная работа обучающихся – 37 ч.

Формы промежуточной аттестации:

8 семестр – зачет.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

лекционного типа - 4 ч.

семинарского типа - 8ч.

самостоятельная работа обучающихся – 60ч.

Формы промежуточной аттестации:

9 семестр – зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

лекционного типа - 4 ч.
семинарского типа - 8 ч.
самостоятельная работа обучающихся – 58 ч.
Формы промежуточной аттестации:
5 курс – зачет, 2 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

4.2. ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				Семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Понятия и сущность уголовной ответственности.	12	2	-	2	-	-	-	8	Обсуждение вопросов; тестирование; решение задач; тематика реферата
		12	2	-	2	-	-	-	8	
2	Тема 2. Реализация уголовной ответственности.	12	2	-	2*	-	-	-	8	Обсуждение вопросов, решение кейс-задач.
		12	2	-	2*	-	-	-	8	
3	Тема 3. Ответственность и правонарушения в уголовном праве.	12	-	-	2*	-	-	-	10	Обсуждение вопросов, тестирование, решений кейс-задач.
		10	-	-	2*	-	-	-	8	
4	Тема 4. Социальное значение и сущность назначения уголовного наказания	10	-	-	2	-	-	-	8	Тематика эссе, тестирование, решение кейс-задач.
		8	-	-	-	12	-	-	8	
5	Тема 5. Система и виды	10	-	-	-	-	-	-	10	Обсуждение

**4.3.
ДЛЯ
ЗАОЧНОГО
ОТДЕЛЕНИЯ**

*Реализуется в форме практической подготовки

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
Основная учебная литература				
1.	Наумов А. В., Кибальник А. Г	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 410 с.	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-452985
2.	Подройкина И. А., Серегина Е. В., Улезько С. И	Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с.	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-448292
3	Подройкина И. А., Серегина Е. В., Улезько С. И	Уголовное право. Особенная часть. В 2 т. Том 2: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 494 с.	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-449241
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Лебедев В.М	Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с.	https://urait.ru/bcode/451905

2	Наумов А.В., Кибальник А.Г.	Уголовная ответственность и наказание: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 130 с.	https://urait.ru/bcode/453853
Б) Официальные издания				
1	Собрание законодательства Российской Федерации http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md			
2	Российская газета https://rg.ru/			
3	Собрание законодательства Республики Дагестан http://nsrd.ru/dokumenty/zakoni			
В) Периодические издания				
Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания				
1	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» http://dagpravda.ru/			
Специализированные периодические издания				
1	Научно-практический журнал «Российский судья» http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/			
2	Научно-практический журнал «Российское правосудие» https://nauchniestati.ru/jurnaly/rossijskoe-pravosudie/			
3	Научно-практический журнал «Уголовное право» https://search.rsl.ru/ru/record/01003419347			
4	Научно-практический журнал «Законность» http://pressa-lex.ru/			
Г) Справочно-библиографические издания				
1	Малько А.В.	Краткий юридический словарь	М.: «Директ-Медиа», 2014, - 112 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214210
2	Малько А.В., Костенко М.А., Яровая В.В.	Юридическая техника: словарь-справочник	М.: «Директ-Медиа», 2014, 316 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492
Е) Информационно-справочные и поисковые системы				

1	Справочная правовая система «Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
2	Информационно-правовая система «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области права:

1.Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>

2.Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>

3.Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>

4.Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrp.ru>; <http://www.suprcourt>

5.«Права человека в России» – <http://www.hro.org>

6.Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

7.Фонд развития парламентаризма в России - <http://www.legislature.ru>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1 Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.2 Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Справочно-правовая система «Гарант».

7.3 Перечень профессиональных баз данных

– Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

– База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>

– Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

– Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>

Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для преподавания дисциплины «Проблемы теории уголовной ответственности и наказания» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru)

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики)

Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Проблемы теории уголовной ответственности и наказания» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала студентами, проводятся мастер-классы и тренинги с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентного подхода к обучению в преподавании дисциплины «Проблемы теории уголовной ответственности и наказания» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий, а именно:

1. **Деловая игра** - это интерактивный метод обучения, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого “проживания” жизненной и профессиональной ситуации. В педагогической, психологической, социологической энциклопедической литературе данное понятие определяется совершенно одинаково и представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики. Причем, в зависимости от того, какой тип человеческой практики воссоздается в игре и каковы цели участников, различают ролевые игры учебные, исследовательские, управленческие, аттестационные.

2. **Мастер–класс** – это главное средство передачи концептуальной новой идеи своей (авторской) педагогической системы. Преподаватель как профессионал на протяжении ряда лет вырабатывает индивидуальную (авторскую) методическую систему, включающую целеполагание, проектирование, использование последовательности ряда известных дидактических и воспитательных методик, занятий, мероприятий, собственные «ноу-хау», учитывает реальные условия работы с различными категориями учащихся и т.п.

3. **Круглый стол** — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

4. **Тренинг** (от английского train - воспитывать, учить, приучать) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.

