

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №12*

от 30 мая 2022 г.

Кафедра гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РЕЛИГИОЗНО-
ПОЛИТИЧЕСКОМУ ЭКСТРЕМИЗМУ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01
ЭКОНОМИКА,
ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ
ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

Махачкала – 2022

ББК 94 (47) (075.8)

УДК 63.3 (2) я 73

Составитель – Магомедова Роза Исрапиловна, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гусейнов Юсуп Магомедович, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познания Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Алиева Джамиля Мухумаевна - начальник экономического отдела Отделения – Национального банка по Республике Дагестан Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата. Программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Магомедова Р.И. Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2022 г., 15 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», Магомедовым Б.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 мая 2022 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	14
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	14
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
Раздел 9.	Образовательные технологии	15

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» является развитие у обучающихся умения объективно оценивать современные события, привлекая опыт прошлых поколений; формирование ценностных ориентаций у обучающихся на основе этнокультурных представлений, способствующих воспитанию гражданственности, патриотизма, интернационализма и толерантности в отношении других народов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся умений выделять негативное и позитивное в современных политических процессах;
- приобретение навыков толерантного восприятия многообразия профессиональных и культурных различий.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знает: социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий
		Умеет: при социальном и профессиональном общении толерантно взаимодействовать с представителями различных культур
		Владеет: навыками конструктивного взаимодействия при социальном и профессиональном общении

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций							
	1	2	3	4	5	6	7	8
	Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма	Религиозно-политический экстремизм в России : сущность и специфика	Причины эскалации экстремизма в России	Особенности и специфика религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе и в Дагестане	Молодежный экстремизм в России : сущность и проблемы	Интернет как фактор распространения экстремизма в современную эпоху	Идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия религиозно-политическому экстремизму	Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму
УК-5:	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» относится к факультативной части ФТД.В.01 учебного плана направления подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Для успешного освоения курса необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения такой дисциплины как «История». В свою очередь изучение дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» является необходимой для освоения такой дисциплины как «Философия».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий, на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации)

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетная единица.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет 20 ч.

Формы промежуточной аттестации:– зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 4 часа,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет– 30 ч.

Формы промежуточной аттестации: – зачет, 2 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 8 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 28 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет, 2 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Для очной формы обучения**

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего акаде- мичес- ких часов	в т.ч. лекц- ион- ного тип- а	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самос- тоятель- ная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	пра- кти- ческ- ие заня- тия	Лаборато- рные занятия (лаборато- рные работы, лаборатор- ный практику- м)	колл- окви- умы	иные анало- гичны- е занят- ия		
1.	Тема 1. Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма	4	2	-	-	-	-	-	2	подготовка эссе
2.	Тема 2. Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика.	4	2	-	-	-	-	-	2	обсуждение видеофильмов
3.	Тема 3. Причины эскалации экстремизма в России	4	2	-	-	-	-	-	2	выполнение кейс-задания
4.	Тема 4. Особенности и специфика религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе и в Дагестане	4	2	-	-	-	-	-	2	тестирование подготовка эссе
5.	Тема 5. Молодежный экстремизм в России: сущность и проблемы	4	2	-	-	-	-	-	2	выполнение кейс-задания

6.	Тема 6. Интернет как фактор распространения экстремизма в современную эпоху	4	2	-	-	-	-	-	2	обсуждение видеофильмов
7.	Тема 7. Идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия религиозно-политическому экстремизму	5	1	-	-	-	-	-	4	тестирование выполнение кейс-задания
8.	Тема 8. Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму	5	1	-	-	-	-	-	4	выполнение кейс-задания
9.	Зачет	2	2		-	-	-	-	-	-
	Итого	36	16						20	
	Зачет (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, зачет)	-								Контроль
	Всего	36								

Для заочной формы обучения

№ п / п	Раздел дисциплины	Всего акаде- мичес- ких часов	в т.ч. заня- тия лекци- онно- го тип	в т.ч. занятия семинарского типа:						Сам осто- ятел- ьная рабо- та	Форма текущего контроля успеваемости
				семи- нары	прак- тич- ески- е заня- тия	пра- кт ику- мы	лабо- рат- орны- е рабо- ты	кол- локв- иум- ы	иные анал- огич- ные рабо- ты		

			<i>a</i>								
1	Тема 1. Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма	4	2	-	-	-	-	-		2	подготовка эссе
2	Тема 2. Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика	4	-	-	-	-	-	-		4	
3	Тема 3. Причины эскалации экстремизма в России	4	-	-	-	-	-	-		4	
4	Тема 4. Особенности и специфика религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе и в Дагестане	4	-	-	-	-	-	-		4	
5	Тема 5. Молодежный экстремизм в России: сущность и проблемы	4	-	-	-	-	-	-		4	
6	Тема 6. Интернет как фактор распространения экстремизма в современную эпоху	4	-	-	-	-	-	-		4	
7	Тема 7. Идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия религиозно-политическому экстремизму	4		-	-	-	-	-		4	
8	Тема 8. Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия РПЭ и	6	2	-	-	-	-	-		4	выполнение кейс-задания

	терроризму										
Итого:		34	4	-	-	-	-			30	2 - зачет в устной форме
Зачет:										2	
Всего										36	

Для очно - заочной формы обучения

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел дисциплины</i>	<i>Всего акаде- мичес- ких часов</i>	<i>в т.ч зан- ятия лекц- ион- ног о ти- па</i>	<i>т.ч. занятия семинарского типа:</i>					<i>самост- оятель- ная работа</i>	<i>Форма текущего контроля успеваемости</i>
				<i>семи- нары</i>	<i>пра- кт- иче- ски- е зан- ятия</i>	<i>лаборатор- ные занятия(ла- бораторны- е работы, лаборатор- ный практикум)</i>	<i>кол- лок- виу- м</i>	<i>иные анало- гичны- е рабо- ты</i>		
1	Тема 1. Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма	6	2	-	-	-	-	-	4	подготовка эссе
2	Тема 2. Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика	4	2	-	-	-	-	-	2	подготовка эссе

3	Тема 3. Причины эскалации экстремизма в России	4	-	-	-	-	-	-	4	-
4	Тема 4. Особенности и специфика религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе и в Дагестане	4	-	-	-	-	-	-	4	-
5	Тема 5. Молодежный экстремизм в России: сущность и проблемы	4	-	-	-	-	-	-	4	-
6	Тема 6. Интернет как фактор распространения экстремизма в современную эпоху	6	2	-	-	-	-	-	4	подготовка эссе
7	Тема 7. Идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия религиозно-политическому экстремизму	4	-	-	-	-	-	-	4	-
8	Тема 8. Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму	4	2	-	-	-	-	-	2	выполнение кейс-задания
Итого:		36	8	-	-	-	-	-	28	зачет в устной форме
Всего:		36								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
Основная учебная литература				
1	Клейменов М.П., Клейменов И.М., Сейбол Е.М., Урусов А.А.	Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2021. – 96 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=614060
2	Коробкина И.А., Садченко В.Н., Величко Л.Н.	Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ. 2016, - 270 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467108&sr=1
3	Галкина Е.В., Гундарь Е.С.	Политический экстремизм в современном мире: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2017. – 113 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467194
4	Белашева И. В.	Психология терроризма: учебное пособие	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ)	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458914
5	Магомедова Р.И.	Краткий курс лекций по противодействию религиозно-политическому экстремизму. Учебное пособие для студентов вузов.	Махачкала: ИД «Султанбегова Х.С.», 2018 - 122с. www.dgunh.ru	http://www.dgunh.ru/content/glavnay/uchebn/deyatelnost/uposob/upogum-fgos-36.pdf
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Л. М. Балакирева	Правовая политика России в сфере противодействия терроризму : практикум	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 98	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467199

2	Понкин, И.В.	Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности : учебное пособие	– Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 432 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=431517&sr=1
3	Редактор: Волченков В. В., Михайлов Б. П.	Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности: учебно-методическое пособие	Издательство: Юнити-Дана, 2015. – 432 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119518&sr=1
4	И.Н. Барыгин, Р.С. Тарасенко, С.В. Протасенко и др.	Праворадикальные и экстремистские политические партии и движения современной Европы: учебник для вузов	Санкт-Петербург : Петрополис , 2011. – 673 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=255092

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ

Собрание законодательства Российской Федерации

Собрание Законодательства Республики Дагестан

В) Периодические издания

1. Журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»

2. Журнал «Социально-гуманитарные знания»

3. Журнал «Противодействие терроризму»

Д) Научная литература. Монографии

1.	Тамаев, Р.С.	Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы	– Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. – 263 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446573&sr=1
2	Родригес-Фернандес, А.М.	Ваххабизм и язычество на Аравийском полуострове (XVIII– XX вв.) : монография :	Москва: Московский педагогический и государственный университет, 2019. – 264 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563648
3	Чирун, С.Н.	Проблемы экстремизма в молодёжной политике постсовременности: монография	Москва: Директ-Медиа, 2014. – 234 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=222122

Е) Информационные базы данных (профильные)

- Портал противодействия экстремистским настроениям в обществе <http://antiextremizm.ru>
- Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети <http://ncpti.su>
- Портал Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими Интернет – ресурсами:

1. Опыт и проблемы противодействия экстремизму www.memo.ru/
2. Социально-экономические и политические причины религиозно-политического экстремизма www.moluch.ru/
3. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

1. информационно справочная система «КонсультантПлюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Портал противодействия экстремистским настроениям в обществе

<http://antiextremizm.ru>

- Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети <http://ncpti.su>

- Портал Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Специализированная мебель.

Комплект учебной мебели;

Доска меловая;

Компьютерный стол;

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

Перечень основного оборудования:

Специализированная мебель.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Специализированная мебель.

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9.Образовательные технологии

В процессе освоения факультативного курса «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» используются различные образовательные технологии:

- дискуссии в ходе проблемного изложения материала лекции;
- обсуждение видеофильмов;
- выполнение кейс-заданий;- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).