

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12
от 30 мая 2022г.*

Кафедра «Финансы и кредит»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ БАНКОВСКИЕ ПРОДУКТЫ»**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика,
профиль «Финансы и кредит»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала – 2022

УДК 330 (075.8)
ББК 65.9(2Рос)-56я73

Составители: Алиханова Равзанат Алихановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства, Кутаева Рабият Абдулгашимовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент: Кутаев Шихрагим Кутаевич, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент: Баширова Аминат Ахмедовна, кандидат экономических наук, доцент, старший научный сотрудник Института социально-экономических исследований Дагестанского научного центра Российской академии наук.

Представители работодателей: Алиева Джамиля Мухумаевна - начальник экономического отдела Отделения – Национального банка по Республике Дагестан Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации.

Рабочая программа дисциплины «Современные банковские продукты» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 N 954, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021г., №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Современные банковские продукты» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Алиханова Р.А., Кутаева Р.А. Рабочая программа дисциплины «Современные банковские продукты» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». - Махачкала: ДГУНХ, 2022. - 19с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», Магомедовым Б.А.

Одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» 24 мая 2022 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	15
Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
Раздел 9. Образовательные технологии	18

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины «Современные банковские продукты» являются формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков в сфере изучения современных банковских продуктов, формирование представления о наиболее актуальных видах банковских услуг и продуктов, операций, процессов, возникающих в банковском секторе экономики. Кроме того, формирование у студентов навыков анализа маркетинга банковских продуктов, знаний системы продвижения банковских услуг, а также навыками расчета экономической эффективности канала продвижения, сбыта банковского продукта юридическим лицам.

Задачами дисциплины «Современные банковские продукты» являются:

- изучение понятий, сущности, роли банковских продуктов в экономике;
- изучение характеристик и параметров современных банковских продуктов в России;
- понимание ключевых приемов при формировании стоимости (цены) банковского продукта;
- изучение стратегий и моделей ценообразования на банковские продукты;
- овладение методами расчета стоимости (цены) на банковские продукты;
- овладение методами расчета эффективности каналов продвижения банковских продуктов корпоративным клиентам.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Современные банковские продукты» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-2	Способен проводить операции коммерческого банка и обеспечивать выполнение требований нормативов Центрального Банка России

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ПК-2 Способен проводить операции ком-	ПК-2.4 Оценивает эффективность каналов продвижения, продаж кре-	Знать: - приказы, распоряжения, инструкции, локальные нормативные акты банка; - законодательство Российской Федерации

<p>мерческого банка и обеспечить выполнение требований нормативов Центрального Банка России</p>	<p>дитных продуктов корпоративным клиентам</p>	<p>о банках и банковской деятельности; - законодательство Российской Федерации по ипотеке; - современные методы получения, анализа, обработки информации. <u>Уметь:</u> - выявлять потребности клиента по видам и условиям кредитования; - использовать основные виды критериев для оценки эффективности каналов продаж; - анализировать статистические данные о каналах продаж. <u>Владеть:</u> - навыками сбора первоначальной информации о каналах продвижения продуктов кредитования корпоративных заемщиков; - навыками определения основных целевых групп клиентов - корпоративных заемщиков, стратегии развития и поведения на рынке; - навыками формирования пакетов предложений дополнительных банковских продуктов (кросс-продажа) для корпоративных заемщиков.</p>
---	--	---

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Банковская триада. Качество банковских услуг	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование банковской деятельности в России	Тема 3. Жизненный цикл банковского продукта. Ценообразование в банке	Тема 4. Продуктовая линейка банка	Тема 5. Корпоративный и продуктовые бренды банка. Конкурентоспособность банковских продуктов
ПК-2	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 6. Виды каналов продаж банковских продуктов	Тема 7. Продвижение банковских продуктов	Тема 8. Формирование клиентской базы
ПК-2	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Современные банковские продукты» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Деньги, кредит, банки» и «Банковское дело».

Дисциплина «Современные банковские продукты» тесно связана с другими учебными дисциплинами и служит необходимой основой освоения таких дисциплин, как «Организация деятельности Центрального банка», «Инвестиции на финансовом рынке».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **5 зачетных единиц**

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **80 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **32 ч.**

на занятия семинарского типа – **48 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - **64 ч.**

Формы промежуточной аттестации: экзамен **36 ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **24 часа**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **12 ч.**

на занятия семинарского типа – **12 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **120 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен **36 ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **16 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **6 ч.**

на занятия семинарского типа – **10 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **160 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен - **4 ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Банковская триада. Качество банковских услуг	18	4	-	6	-	-	-	8	Тестирование, проведение опроса, подготовка реферата
2.	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование банковской деятельности в России	18	4		6				8	Тестирование, проведение опроса, подготовка реферата
3.	Тема 3. Жизненный цикл банковского продукта. Ценообразование в банке	16	4	-	6	-	-	-	8	Тестирование, проведение опроса, решение типовых задач, решение кейс-задачи
4.	Тема 4. Продуктовая линейка банка	18	4	-	6	-	-	-	8	Решение задач, решение кейс-задачи.
5.	Тема 5. Корпоративный и продуктовые бренды банка. Конкурентоспособность банковских продуктов	18	4	-	6*	-	-	-	8	Тестирование, проведение опроса, решение типовых задач, решение кейс-задачи, подготовка реферата
6.	Тема 6. Виды каналов	18	4	-	6*	-	-	-	8	Тестирование, решение кейс-

	продаж банковских продуктов									задачи
7.	Тема 7. Продвижение банковских продуктов	18	4	-	6*	-	-	-	8	Тестирование, проведение опроса, участие обучающегося за круглым столом
8.	Тема 8. Формирование клиентской базы	18	4	-	6	-	-	-	8	Решение типовых задач, решение кейс-задачи
	ИТОГО	144	32	0	48	0	0	0	64	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль
	Всего	180								

*Реализуется в форме практической подготовки

4.1. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Банковская триада. Качество банковских услуг	20	2	-	2	-	-	-	16	Тестирование, проведение опроса, подготовка реферата
2.	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование банковской дея-	20	2	-	2	-	-	-	16	Тестирование, проведение опроса, подготовка реферата

	тельности в России									
3.	Тема 3. Жизненный цикл банковского продукта. Ценообразование в банке	20	2	-	2	-	-	-	16	Тестирование, проведение опроса, решение типовых задач, решение кейс-задачи
4.	Тема 4. Продуктовая линейка банка	16	-	-	-	-	-	-	16	Решение задач, решение кейс-задачи.
5.	Тема 5. Корпоративный и продуктовые бренды банка. Конкурентоспособность банковских продуктов	18	2	-	2*	-	-	-	14	Тестирование, проведение опроса, решение типовых задач, решение кейс-задачи, подготовка реферата
6.	Тема 6. Виды каналов продаж банковских продуктов	18	2	-	2*	-	-	-	14	Тестирование, решение кейс-задачи
7.	Тема 7. Продвижение банковских продуктов	18	2	-	2*	-	-	-	14	Тестирование, проведение опроса, участие обучающегося за круглым столом
8.	Тема 8. Формирование клиентской базы	14	-	-	-	-	-	-	14	Решение типовых задач, решение кейс-задачи
	ИТОГО	144	12	0	12	0	0	0	120	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)					36				Контроль
	Всего					180				

*Реализуется в форме практической подготовки

4.2 Для заочной формы обучения

№ п/ п	Тема дисциплины	Все- го ака- де- ми- че- ски х ча- сов	В т.ч. зая- тия лек- ци- онно- го типа	В том числе занятия семинарского ти- па:					Само- стоя- тель- ная работа	Формы текущего контроля успеваемо- сти
				се- ми- нар- ы	Пра- кти- че- ские зая- ния- тия	Лабораторные занятия (ла- бораторные работы, лабо- раторный практикум)	Ко- лл- ок- ви- ум- ы	Ин- ые ана- лог- ич- ные зая- ния- тия		
1.	Тема 1. Банковская триада. Качество банковских услуг	22	2	-	-	-	-	-	20	Тестирование, проведение опроса, подготовка реферата
2.	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование банковской деятельности в России	24	2	-	2	-	-	-	20	Тестирование, проведение опроса, подготовка реферата
3.	Тема 3. Жизненный цикл банковского продукта. Ценообразование в банке	20	-	-	-	-	-	-	20	Тестирование, проведение опроса, решение типовых задач, решение кейс-задачи
4.	Тема 4. Продуктовая линейка банка	20	-	-	-	-	-	-	20	Решение задач, решение кейс-задачи.
5.	Тема 5. Корпоративный и продуктовые бренды банка. Конкурентоспособность банковских продуктов	22	-	-	2*	-	-	-	20	Тестирование, проведение опроса, решение типовых задач, решение кейс-задачи, подготовка реферата

6.	Тема 6. Виды каналов продаж банковских продуктов	22	-	-	2*	-	-	-	20	Тестирование, решение кейс-задачи
7.	Тема 7. Продвижение банковских продуктов	24	2	-	2*	-	-	-	20	Тестирование, проведение опроса, участие обучающегося за круглым столом
8.	Тема 8. Формирование клиентской базы	22	-	-	2	-	-	-	20	Решение типовых задач, решение кейс-задачи
	ИТОГО	176	6	0	10	0	0	0	160	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	4								Контроль
	Всего	180								

*Реализуется в форме практической подготовки

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа</i>
І. Основная учебная литература				
1.	А. Ю. Баранова	Банковское обслуживание бизнеса: практикум для студентов-бакалавров и магистрантов направления 38.03.01 Экономика	Сочинский государственный университет. – Сочи: Сочинский государственный университет, 2020. – 40 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618129
2.	В. В. Иванов	Банки и банковские операции: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 189 с. - (Высшее образование).	https://urait.ru/bcode/489950
ІІ. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Е. Н. Ульянова	Банковский маркетинг и повышение его эффективности (на примере ПАО «Промсвязьбанк»)	Ярославский филиал финансового университета при Правительстве Российской Федерации. – Ярославль: б.и., 2021. – 97 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618067
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)				
1.	"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
2.	"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 28.04.2020) http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=320455-51&rnd=31C401E0D738EC22A859EA1D5C655AED&req=doc&base=LAW&n=341893&REFDOC=320455&REFBASE=LAW#1okuk9pi2qp			
3.	Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 30.12.2020) "О банках и банковской деятельности" Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 01.04.2022) "О банках и банковской деятельности" - КонсультантПлюс (consultant.ru)			
4.	Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" Федеральный закон от 10.07.2002			

	N 86-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.05.2022) - КонсультантПлюс (consultant.ru)			
<i>В) Периодические издания</i>				
1.	Финансы и кредит: научно-практический и теоретический журнал. https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=572220			
2.	Экономический анализ: теория и практика https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685978			
<i>Г) Справочно-библиографическая литература</i>				
1.	А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А.(мл.) Харин.	Словарь инновационных терминов: учебно-методическое пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 255 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441220
2.	Н.Г. Харитоновна, О.Г. Гореликова-Китаева, Р.Р. Рахматуллин и др.	Экономический словарь: от теории к практике: учебное пособие	Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 120 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467125
<i>Д) научная литература</i>				
1.	Семенюта О. Г. и др.	Развитие банковского кредитования в России в условиях внешне-экономических вызовов: монография	Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 160 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568419
<i>Е) Информационные базы данных (профильные)</i>				
1.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru			
2.	База данных Всемирного банка - Открытые данные - https://www.vsemirnyjbank.org/			
3.	Базы данных Международного валютного фонда - http://www.imf.org/external/russian/index.htm			
4.	База данных «Аналитика» Центрального банка Российской Федерации - https://www.cbr.ru/analytics			
5.	База данных «Аналитика и исследования» Сбербанка России - http://www.sberbank.ru/ru/about/analytics			
6.	База данных «Финансовая информация и презентации» ВТБ - https://www.vtb.ru/akcionery-i-investory/finansovaya-informaciya/			
7.	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp			
8.	База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Современные банковские продукты» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <https://arb.ru/> официальный сайт Ассоциация российских банков
2. www.gks.ru официальный сайт Росстата
3. <https://cbr.ru/> официальный сайт Банка России
4. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> научная электронная библиотека
5. <https://uisrussia.msu.ru/index.php> Университетская информационная система
6. <http://government.ru/> официальный сайт Правительства Российской Федерации
7. <http://www.slovar-ekonomiki.ru/> - словарь экономических терминов и выражений
8. <http://www.finam.ru/dictionary/> - словарь Финам
9. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
10. <http://www.expert.ru> – Рейтингово-аналитический журнал
11. <http://nlr.ru/>- Российская национальная библиотека
12. <http://uprav.ru/> - Каталог бизнес-тренингов и семинаров
13. <http://www.biblio-online.ru> - Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"
14. <http://www.cfin.ru/> -Интернет-проект, направленный на сбор и предоставление справочной, методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и оценке
15. <http://www.finansy.ru/> - Экономика и финансы-публикации, статьи, обзоры, аналитика, прогнозы
16. <http://www.slovar-ekonomiki.ru/> -Самый полный словарь экономических терминов
17. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии на Академике - предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: финансовый и экономический словари, англо-русский словарь финансовых терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др.
18. <https://www.biznes-karta.ru/> - Агентство деловой информации «Бизнес - карта»
19. www.google.ru - поисковая система и интернет-портал
20. www.mail.ru - поисковая система и интернет-портал
21. www.rambler.ru - поисковая система и интернет-портал
22. www.yandex.ru - поисковая система и интернет-портал.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional

3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. www.consultant.ru - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. <https://www.garant.ru> - Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «Гарант»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система <https://urait.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

I. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

II. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

Комплексное изучение учебной дисциплины «Современные банковские продукты» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающегося к практическим занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использоваться публикации по изучаемой теме в журналах «Финансы и кредит», «Национальный банковский журнал» и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения сочетаются как активные, так и **интерактивные формы проведения занятий**. Методы обучения с использованием интерактивных форм образовательных технологий, применяемые на занятиях по дисциплине:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- деловые игры;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов, эссе;
- групповые дискуссии и круглые столы.

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется **интерактивное оборудование** (компьютер, мультимедийный проектор), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.