

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Учёного совета ДГУНХ
протокол №12
от 30 мая 2022г.*

**Кафедра уголовного права и государственно-правовых
дисциплин**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ»

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
профиль «Уголовное право»**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала – 2022

УДК 340.130.5(075.32)

ББК 67.7

Составитель - Бейбутова Аида Маликовна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гаджиева Айша Ансаровна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Зейналов Марат Магомедович, начальник отдела Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Административное право» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Судебная психиатрия» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Бейбутова А.М. Рабочая программа по дисциплине «Судебная психиатрия» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2022г., - 20 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н., доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин 24 мая 2022г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	16
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
Раздел 9. Образовательные технологии	20

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины «Судебная психиатрия» является формирование у студентов способности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, определять порядок назначения и проведения различных видов судебно-психиатрической экспертизы; выработка навыков правового и иного обеспечения законности при проведении судебно-психиатрических экспертиз.

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний по вопросу о месте и роли судебно-психиатрической службы в борьбе с преступностью, а так же понимания необходимости соблюдения требований законности при проведении экспертиз и осуществлении правосудия;
- изучение сущности предмета и социального значения судебной психиатрии;
- развитие первоначальных умений и навыков практического применения, приобретаемых знаний при самостоятельном решении задач, связанных с проведением судебно-психиатрической экспертизы в процессе следствия и суда.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Судебная психиатрия» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-4	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	--	---

ПК-4	<p>ИПК-4.2: Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>З1-Знает правовые основы судебной психиатрии в РФ, границы компетенции различных видов судебно-психиатрических экспертиз, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов судебной психиатрии, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>У1-Умеет принимать решения и совершать юридические действия; анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права, правильно квалифицировать различные обстоятельства и факты при осуществлении судебно-психиатрической экспертизы, демонстрировать знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>В1-Владеет навыком использования полученных знаний в практической деятельности и при решении задач по проведению различных видов судебно-психиатрических экспертиз с учетом функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>
------	--	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код	Этапы формирования компетенций
-----	--------------------------------

компет енции	Тема1 Орган изаци я и прове дение судеб но- психи атрич еской экспе ртизы	Тема 2 Судебно - психиат рическая эксперти за обвиняе мых. Проблем ы невменяе мости	Тема 3 Судебно - психиат рическая эксперти за свидетел ей и потерпе вших	Тема 4 Общие поняти я о психич еских заболе ваниях	Тема 5 Шизофр ения. Эпилеп сия. Биполяр ное расстрой ство. Судебно - психиат рическая оценка.	Тема 6 Алкогол изм. Алкогол ьные психозы	Тема 7 Токсик омания . Нарко мания.	Тема 8 Олигофре ния. Психопат ии. Инволюц ионные расстройс тва. Симуляц ия психичес ких расстройс тв.
ПК-4	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная психиатрия» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Освоение дисциплины «Судебная психиатрия» необходимо в ходе изучения следующих дисциплин, таких, как уголовное право, уголовный процесс, гражданское право, гражданский процесс, конституционное право, юридическая психология. В свою очередь, изучение дисциплины «Судебная психиатрия» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как: «Адвокатура», «Нотариат», «Криминалистика»

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 часов;

на занятия семинарского типа – 34 часа;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – самостоятельная работа обучающихся – 21 час.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 36 ч.

Отдельные учебные занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 часа

на занятия семинарского типа – 16 часов;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – самостоятельная работа обучающихся – 48 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 36 ч.

Отдельные учебные занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 часа

на занятия семинарского типа – 8 часов;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – самостоятельная работа обучающихся – 60 часа,

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 36 ч.

Отдельные учебные занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Раздел 4.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллективы	иные аналогичные занятия		
1	Тема1. Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы.	8	2	-	4*	-	-	-	2	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; -составление документа
2	Тема 2. Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых. Проблемы невменяемости	8	2	-	4*	-	-	-	2	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;

3	Тема3.Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших.	10	2	-	4*	-	-	-	4	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;
4	Тема 4.Общие понятия о психических заболеваниях.	8	2	-	4	-	-	-	2	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;
5	Тема 5.Шизофрения. Эпилепсия. Биполярное расстройство. Судебно-психиатрическая оценка.	8	2	-	4	-	-	-	2	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;
6	Тема 6. Алкоголизм. Алкогольные психозы.	10	2	-	4	-	-	-	4	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;
7	Тема 7. Токсикомания. Наркомания.	8	2*	-	4	-	-	-	2	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;
8	Тема8.Олигофрения. Психопатии. Инволюционные расстройства. Симуляция психических	12	3*	-	6	-	-	-	3	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;

	расстройств.									
	Итого	72	17	-	34	-	-	-	21	
	Экзамен	36							Контроль	
	Всего	108								

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академически часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллективные	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы.	10	2*	-	2	-	-	-	6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа

2	Тема 2. Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых. Проблемы невменяемости.	10	2	-	2*	-	-	-	6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания
3	Тема3.Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших.	10	2	-	2*	-	-	-	6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;
4	Тема 4.Общие понятия о психических заболеваниях.	10	2	-	2*	-	-	-	6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;
5	Тема5.Шизофрения. Эпилепсия. Биполярное расстройство. Судебно-психиатрическая оценка.	8	-	-	2	-	-	-	6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;
6	Тема 6.Алкоголизм. Алкогольные психозы.	8	-	-	2*	-	-	-	6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;
7	Тема 7. Токсикомания. Наркомания.	8	-	-	2	-	-	-	6	-Проведение опроса; -тестирование;

										-выполнение кейс-задания;
8	Тема8.Олигофрения. Психопатии. Инволюционные расстройства. Симуляция психических расстройств.	8	-	-	2	-	-	-	6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;
	Итого	72	8		16	-	-	-	48	
	Экзамен	36								Контроль
	Всего	108								

Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный	коллективные	иные аналогичные занятия		

						практ икум)				
1	Тема 1. Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы.	12	2*	-	2*	-	-	-	8	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;
2	Тема 2. Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых. Проблемы невменяемости.	9	-	-	2*	-	-	-	7	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;
3	Тема3.Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших.	11	2	-	2	-	-	-	7	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;
4	Тема 4.Общие понятия о психических заболеваниях.	9	-	-	2	-	-	-	7	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;
5	Тема5. Шизофрения. Эпилепсия. Биполярное расстройство. Судебно-психиатрическая оценка.	7	-	-	-	-	-	-	7	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;
6	Тема 6.Алкоголизм. Алкогольные психозы.	7	-	-	-	-	-	-	7	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;
7	Тема 7. Токсикомания. Наркомания.	8	-	-	-	-	-	-	8	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;

8	Тема8.Олигофрения. Психопатии. Инволюционные расстройства. Симуляция психических расстройств.	9	-	-	-	-	-	9	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;
	Итого	7	4	-	8	-	-	60	
	Экзамен	36							Контроль
	Всего	108							

*Реализуется в форме практической подготовки

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Березанцев А. Ю.	Судебная психиатрия: учебник для бакалавриата и специалитета	Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 539 с.	https://www.biblio-online.ru/book/sudebnaya-psihiatriya-dop-material-v-ebs-431737
2.	Клименко Т. В.	Судебная психиатрия: учебник для академического бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 365 с.	https://www.biblio-online.ru/book/sudebnaya-psihiatriya-431944
3.	Ткаченко А.А.	Руководство по судебной психиатрии в 2 т. Том 1: практическое пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 449 с.	https://www.biblio-online.ru/book/rukovodstvo-po-sudebnoy-psihiatrii-v-2-t-tom-1-436498
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Волков В.Н.	Судебная психиатрия. Структурно-логические схемы: учебное пособие для вузов	М.: Издательство ЮНИТИ-ДАНА 2015. - 255 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446581

2	Георгадзе З.О.	Судебная психиатрия: учебное пособие	М:ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 255 с.	http:// biblioclub.ru /index.php? page=book &id=446438
3	Гонгадзе М.Г.	Судебная психиатрия: учебное пособие	Российский государственный университет правосудия. – Москва: РГУП, 2016. – 244 с.	http:// biblioclub.ru /index.php? page=book &id=560837
4	Козлов В.В., Новикова Е.Е.	Основы судебно- психиатрической экспертизы: учебное пособие	Москва: Издательство ФЛИНТА; МПСИ, 2017 -185с.	http:// biblioclub.ru /index.php? page=book &id=114935
Б) Официальные издания				
1	Собрание законодательства Российской Федерации http://www.consultant.ru			
2	Собрание законодательства Республики Дагестан http://www.nsr.ru/dokumenty/zakoni			
В) Периодические издания				
Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания				
1	Российская газета. Ежедневное государственное издание (официальный публикатор государственных документов). http://www.rg.ru			
Специализированные периодические издания				
1	Психическое здоровье: журнал/.– Москва : Гениус Медиа, http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=237889			
2	Наркология: журнал /. – Москва: Гениус Медиа http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=233293			
Г) Справочно-библиографические издания				
1	Малько А. В. , Костенко М . А. , Яровая В. В.	Юридическая техника: словарь-справочник	М.: «Директ-Медиа», 2014г.-316с.	http://biblioclub.ru/ index.php? page=book&id=236 492
2	Малько А.В.	Краткий юридический словарь	М.: «Директ-Медиа», 2014г. -112с.	http://biblioclub.ru/ index.php? page=book&id=214 210

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен

индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области юриспруденции и медицины:

1. Некоммерческое партнерство судебных экспертов - <http://sud-expertiza.ru/>
2. Форум судебных медиков - <http://www.www.sudmed.ru/>
3. Специализированная литература по дисциплине - <https://dic.academic.ru/>
4. Справочная каталогизированная информация о судебно-медицинской литературе - <https://www.forens-med.ru/>
5. Медицинская энциклопедия - <http://www.medical-enc.ru/>
6. "Российское общество психиатров" - <https://psychiatr.ru/magazine/scp>
7. "Российское общество психиатров" <https://psychiatr.ru/>
8. НП «Федерация Судебных Экспертов» - <http://sud-expertiza.ru/>
9. EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com>
10. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ – материалы Аналитического управления - http://www.council.gov.ru/inf_sl/bulletin/index.html
11. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития – федерального органа исполнительной власти, ответственного за реализацию реформы государственной гражданской службы - <http://www.minzdravsoc.ru/labour/public-service>
12. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>
13. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
14. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
15. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
16. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfl.ru>; <http://www.supcourt>
17. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>
18. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
19. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

20. Фонд развития парламентаризма в России - <http://www.legislature.ru>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Научная электронная библиотека «Elibrary» (<https://elibrary.ru>);
- Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Судебная психиатрия» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru) , акустическая система

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10

2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3-5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Раздел 9. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Судебная психиатрия» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала студентами, проводятся мастер-классы и тренинги с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентностного подхода к обучению в преподавании дисциплины «Судебная психиатрия» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий, а именно:

1. **Мастер–класс** – это главное средство передачи концептуальной новой идеи своей (авторской) педагогической системы. Преподаватель как профессионал на протяжении ряда лет вырабатывает индивидуальную (авторскую) методическую систему, включающую целеполагание, проектирование, использование последовательности ряда известных дидактических и воспитательных методик, занятий, мероприятий,

собственные «ноу-хау», учитывает реальные условия работы с различными категориями учащихся и т.п.

2. **Круглый стол** — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

3. **Тренинг** (от английского train - воспитывать, учить, приучать) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.