

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 12  
от 30 мая 2022 г.*

**Кафедра уголовного права и государственно-правовых дис-  
циплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль «Уголовное право»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала-2022**

**УДК 343**

**ББК 67.408 3-665**

**Составитель** – Далгатова Аида Османгаджиенва, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин, Заидова Манарша Усмахановна, старший преподаватель кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин.

**Внутренний рецензент** – Гаджиева Айша Ансаровна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин.

**Внешний рецензент** – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Зейналов Марат Магомедович, начальник отдела Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Далгатова А.О., Заидова М.У. Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2022 г., 33 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н., доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин 24 мая 2022 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
<b>Раздел 2.</b> Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	9
<b>Раздел 3.</b> Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации..	9
<b>Раздел 4.</b> Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий.....	11
<b>Раздел 5.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	28
<b>Раздел 6.</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	30
<b>Раздел 7.</b> Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных .....	30
<b>Раздел 8.</b> Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31
<b>Раздел 9.</b> Образовательные технологии.....	33

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целями освоения дисциплины «Уголовное право»** являются формирование способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; способности выработка навыков правильной уголовно-правовой оценки юридических фактов, установления в деянии наличия или отсутствия признаков преступления, обстоятельств, смягчающих или отягчающих их наказание, а также иных обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение; способности профессионально толковать нормы права; способности применять нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-правовые отношения; реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления.

**Задачами дисциплины** являются:

1. формирование у студентов устойчивого знания базовых категорий и институтов уголовного права;
2. овладение студентами категориями, понятиями и терминами Общей и Особенной части уголовного права, их толкованием;
3. выработка умений грамотного и эффективного применения уголовно-правовых норм и их интерпретации;
4. изучение правил квалификации преступлений и их применение в уголовно-правовой оценке фактических обстоятельств, установленных по уголовным делам;
5. формирование теоретико-практического базиса для изучения других дисциплин уголовно-правового цикла;
6. использование разъяснений Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, публикаций в его бюллетенях по конкретным уголовным делам, иных материалов следственной и судебной практики на основе их анализа и обобщения.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Уголовное право» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-2</b>	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-4</b>	Способен профессионально толковать нормы права
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-5</b>	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>	<p>З-1. Знает отечественное уголовное законодательство, включая общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, особенности его развития и совершенствования, основные направления уголовной политики, обеспечивающие охрану общества и государства от преступных посягательств, основные направления изменения законодательства</p> <p>У-1. Умеет анализировать уголовный закон и применять его к конкретным ситуациям, использовать полученные теоретические знания при производстве следственной и судебной деятельности, анализировать причины и условия, способствующие совершению преступления, формулировать предложения по совершенствованию норм уголовного законодательства и практики его применения</p> <p>В-1. Владеет навыками практического применения норм уголовного права, навыками по разрешению законодательных, теоретических и правоприменительных проблем уголовного права, навыками обобщения и анализа правоприменительной практики</p>
	<p>ИОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>З-1. Знает комплекс существующих теоретических, нормотворческих и правоприменительных проблем уголовного права, способности решения теоретических, нормотворческих и правоприменительных проблем уголовного права</p> <p>У-1. Умеет излагать различные</p>

		<p>теоретические концепции по фундаментальным проблемам уголовного права, оперировать различными точками зрения ученых по проблемам уголовного права В-1. Владеет навыками самостоятельного анализа и толкования нормативно-правовых актов уголовно-правового характера, выявление коллизий уголовно-правовых норм, навыками по разрешению законодательных, теоретических и правоприменительных проблем уголовного права, навыками обобщения и анализа правоприменительной практики</p>
	<p>ИОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>З-1. Знает понятие, состав уголовного преступления, его квалификацию; цели, виды, размеры, уголовных наказаний, порядок их назначения, способы решения теоретических, нормотворческих и правоприменительных проблем уголовного права У-1. Умеет анализировать, применять уголовно-правовые нормы; - формулировать предложения по совершенствованию уголовного законодательства В-1. Владеет навыками обобщения и анализа правоприменительной практики; навыками анализа теоретических подходов к проблемам уголовного права</p>
<p>ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ИОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм в профессиональной юридической деятельности</p>	<p>З-1. Знает понятие, значение, сущность видов и способов толкования нормы права в сфере уголовного права У-1. Умеет применять полученные знания для правильного толкования норм УК и постановлений Пленума ВС РФ, разграничивать официальное и неофициальное толкование УК и постановлений Пленума ВС РФ В-1. Владеет навыками определения вида толкования норм УК и постановлений Пленума ВС РФ и выявления проблем, возникающих при их</p>

		толковании
	ИОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	З-1. Знает приемы и способы толкования норм Уголовного кодекса и постановлений Пленума ВС РФ У-1. Умеет самостоятельно толковать Уголовный Кодекс и постановления Пленума ВС РФ, выбирать приемы толкования, анализировать акты толкования В-1. Владеет навыками толкования норм Уголовного кодекса и постановлений Пленума ВС РФ, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание
ПК-5 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ИПК-5.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение	З-1. Знает правила квалификации преступлений, отличия преступлений от иных правонарушений У-1. Умеет разграничить преступление с иными правонарушениями и с аморальными проступками, правильно квалифицировать общественно-опасное деяние, содержащее признаки состава преступления, выявлять мотив и цель преступления в целях предотвращения новых деликтов В-1. Владеет способностью разграничивать преступное и не-преступное, основными методами работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Понятие, задачи, функции и принципы уголовного права.	Тема 2. Уголовный закон.	Тема 3. Понятие преступления.	Тема 4. Состав преступления.	Тема 5. Объект преступления.	Тема 6. Объективная сторона преступления.
ОПК-2	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	+	+	+	+	+	+
ПК-5				+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций
-----------------	--------------------------------

тенции	Тема 7. Субъект преступления.	Тема 8. Субъективная сторона преступления.	Тема 9. Стадии совершения преступления.	Тема 10. Соучастие в преступлении.	Тема 11. Множественность преступлений.	Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
ОПК-2	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	+	+	+	+	+	+
ПК-5	+	+	+	+		

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 13. Понятие, цели и система наказаний.	Тема 14. Назначение уголовного наказания.	Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	Тема 16. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	Тема 17. Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера. Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера.	Тема 18. Понятие Особенной части уголовного права, ее система и значение. Основы квалификации преступлений.
ОПК-2	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	+	+	+	+	+	+
ПК-5			+	+		

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 19. Преступления против жизни.	Тема 20. Преступления против здоровья.	Тема 21. Преступления против, свободы, чести и достоинства личности.	Тема 22. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	Тема 23. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Тема 24. Преступления против собственности.
ОПК-2	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	+	+	+	+	+	+
ПК-5	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 25. Преступления в сфере экономической деятельности	Тема 26. Преступления против общественной безопасности и	Тема 27. Преступления против государственной власти.	Тема 28. Преступления военной службы.	Тема 29. Преступления против мира и безопасности

	ности.	обществен- ного порядка.			человече- ства.
ОПК-2	+	+	+	+	+
ОПК-4	+	+	+	+	+
ПК-5	+	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Уголовное право» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Уголовное право является центральной в блоке уголовно-правовых дисциплин, изучаемых в юридических институтах. Преподается после того, как студентами уже изучены такие дисциплины как теория государства и права, история отечественного государства и права, конституционное право, правоохранительные органы.

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 15 зачетных единиц.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 265 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 116 ч.
- на занятия семинарского типа – 149 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 167 ч.

Формы промежуточной аттестации:

- 3 семестр - экзамен - 36 ч.
- 4 семестр - экзамен - 36 ч.
- 5 семестр – зачет
- 6 семестр – экзамен – 36 ч.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 132 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 66 ч.
- на занятия семинарского типа – 66 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 300 ч.

Формы промежуточной аттестации:

3 семестр - экзамен - 36 ч.

4 семестр - экзамен - 36 ч.

5 семестр – зачет

6 семестр – экзамен – 36 ч.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 38 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 18 ч.

на занятия семинарского типа – 20 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 430 ч.

Формы промежуточной аттестации:

2 курс - экзамен - 36 ч.

3 курс - экзамен - 36 ч.

Отдельные учебные занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*Для очной формы обучения*

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Понятие, задачи, функции и принципы уголовного права	12	2	0	4	0	0	0	6	-Проведение опроса; -тестирование.
2.	Уголовный закон	16	4	0	6	0	0	0	6	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
3.	Понятие преступления*	16	4*	0	6	0	0	0	6	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
4.	Состав преступления*	16	4	0	6*	0	0	0	6	-Проведение опроса; -тестирование; --подготовка реферата;

										-подготовка эссе; - решение задач; - проведение деловой игры; - решение сторител-линга;
5.	Объект преступления*	17	4*	0	6	0	0	0	7	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
6.	Объективная сторона преступления*	17	4*	0	6	0	0	0	7	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
7.	Субъект преступления*	17	4*	0	6	0	0	0	7	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
8.	Субъективная сторона преступления*	18	4	0	6*	0	0	0	8	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
9.	Стадии совершения преступления	15	4	0	5	0	0	0	6	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>144</b>	<b>34</b>		<b>51</b>				<b>59</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая	36								Контроль

	консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)									
10.	Соучастие в преступлении*	18	4	0	4*	0	0	0	10	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
11.	Множественность преступлений	18	4	0	4	0	0	0	10	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
12.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния*	18	4	0	4*	0	0	0	10	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
13.	Понятие, цели и система наказаний*	18	4*	0	4	0	0	0	10	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
14.	Назначение уголовного наказания*	18	4	0	4*	0	0	0	10	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
15.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания*	18	4	0	4*	0	0	0	10	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
16.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	18	4	0	4	0	0	0	10	-Проведение опроса -тестирование; -решение задач;

										-подготовка реферата; -подготовка эссе.
17.	Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера. Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера	18	4	0	4	0	0	0	10	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>144</b>	<b>32</b>		<b>32</b>				<b>80</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль
18.	Понятие Особенной части уголовного права, ее система и значение. Основы квалификации преступлений	8	4	0	4	0	0	0	0	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
19.	Преступления против жизни*	18	8	0	8*	0	0	0	2	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
20.	Преступления против здоровья*	18	8*	0	8	0	0	0	2	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
21.	Преступления против, свободы, чести и достоинства личности	8	4	0	4	0	0	0	0	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
22.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности*	8	4	0	4*	0	0	0	0	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач;

										-подготовка реферата; -подготовка эссе.
23.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	10	6	0	4	0	0	0	0	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
	<b>Зачет</b>	2			2				-	
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>72</b>	<b>34</b>		<b>34</b>				<b>4</b>	
24.	Преступления против собственности*	18	4*	0	8	0	0	0	6	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
25.	Преступления в сфере экономической деятельности	18	4	0	8	0	0	0	6	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
26.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка*	9	2	0	4*	0	0	0	3	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
27.	Преступления против государственной власти*	9	2	0	4*	0	0	0	3	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
28.	Преступления военной службы	9	2	0	4	0	0	0	3	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
29.	Преступления против мира и без-	9	2*	0	4	0	0	0	3	-Проведение опроса;

	опасности человечества*										-тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36									Контроль
	<b>ВСЕГО</b>	<b>540</b>									

*Для очно-заочной формы обучения*

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		

						практи- кум)				
1.	Понятие, задачи, функции и принципы уголовного права	14	1	0	1	0	0	0	12	-Проведение опроса; -тестирование.
2.	Уголовный закон*	16	2	0	2*	0	0	0	12	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
3.	Понятие преступления	16	2	0	2	0	0	0	12	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
4.	Состав преступления*	16	2	0	2*	0	0	0	12	-Проведение опроса; -тестирование; - выполнение заданий; -подготовка реферата; -подготовка эссе. - проведение деловой игры; - решение сторител- линга;
5.	Объект преступления	16	2	0	2	0	0	0	12	--Проведение опроса; тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
6.	Объективная сторона преступления*	16	2*	0	2	0	0	0	12	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.

7.	Субъект преступления	16	2	0	2	0	0	0	12	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
8.	Субъективная сторона преступления*	18	2*	0	2	0	0	0	14	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
9.	Стадии совершения преступления*	16	2	0	2*	0	0	0	12	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>144</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>110</b>	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		36								Контроль
10.	Соучастие в преступлении	18	2	0	2	0	0	0	14	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач.
11.	Множественность преступлений*	18	2*	0	2	0	0	0	14	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
12.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния*	18	2	0	2*	0	0	0	14	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
13.	Понятие, цели и система наказаний	18	2	0	2	0	0	0	14	-Проведение опроса; -тестирование;

										-решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
14.	Назначение уголовного наказания*	18	2	0	2*	0	0	0	14	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
15.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания*	18	2	0	2*	0	0	0	14	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
16.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	18	2	0	2	0	0	0	14	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
17.	Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера. Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера.	18	2	0	2	0	0	0	14	--Проведение опроса; тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>144</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		36								Контроль
18.	Понятие Особенной части уголовного права, ее система и значение. Основы квалификации преступлений	12	3	0	3	0	0	0	6	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
19.	Преступления против жизни*	14	4	0	4*	0	0	0	6	-Проведение опроса;

										-тестирование; -решений задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
20.	Преступления против здоровья*	14	4	0	4*	0	0	0	6	-Проведение опроса; -тестирование; -решений задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
21.	Преступления против, свободы, чести и достоинства личности	10	2	0	2	0	0	0	6	-Проведение опроса; -тестирование; -решений задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
22.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности*	10	2	0	2*	0	0	0	6	-Проведение опроса; -тестирование; -решений задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
23.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	10	2*	0	0	0	0	0	8	-Проведение опроса; -тестирование; -решений задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
	<b>Зачет</b>	2		0	2	0	0	0	0	
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>72</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	
24.	Преступления против собственности*	16	4	0	4	0	0	0	8	-Проведение опроса; -тестирование; -решений задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
25.	Преступления в сфере экономической деятельности	12	2	0	2*	0	0	0	8	-Проведение опроса; -тестирование; -решений задач; -подготовка реферата;

										-подготовка эссе.
26.	Преступления против общественной безопасности*	16	4	0	4*	0	0	0	8	-Проведение опроса; -тестирование; -решений задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
27.	Преступления против государственной власти	12	2*	0	2	0	0	0	8	-Проведение опроса; -тестирование; -решений задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
28.	Преступления военной службы	8	2	0	2*	0	0	0	4	-Проведение опроса; тестирование; -решений задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
29.	Преступления против мира и безопасности человечества*	8	2	0	2*	0	0	0	4	-Проведение опроса; -тестирование; -решений задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>540</b>								

*Для заочной формы обучения*

		<b>Всего</b>	<b>в т. ч.</b>	<b>В т. ч. занятия семинарского типа:</b>	<b>Само-</b>	<b>Форма текущего контроля</b>
--	--	--------------	----------------	---	--------------	--------------------------------

№ п/п	Тема дисциплины	академических часов	занятия лекционного типа	семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия	стоятельная работа	успеваемости
1.	Понятие, задачи, функции и принципы уголовного права*	24	2*	0	2*	0	0	0	20	-Проведение опроса; -тестирование.
2.	Уголовный закон	20	0	0	0	0	0	0	20	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
3.	Понятие преступления*	22	2	0	2*	0	0	0	18	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
4.	Состав преступления*	24	2	0	2*	0	0	0	20	-Проведение опроса; -тестирование; - выполнение заданий; -подготовка реферата; -подготовка эссе. - проведение деловой игры; - решение сторителлинга;
5.	Объект преступления	20	0	0	0	0	0	0	20	-Проведение опроса; -тестирование;

										-решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
6.	Объективная сторона преступления	20	0	0	0	0	0	0	20	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
7.	Субъект преступления	20	0	0	0	0	0	0	20	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
8.	Субъективная сторона преступления	20	0	0	0	0	0	0	20	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
9.	Стадии совершения преступления	18	0	0	0	0	0	0	18	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
10.	Соучастие в преступлении	10	0	0	0	0	0	0	10	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
11.	Множественность преступлений	18	0	0	0	0	0	0	18	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
12.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния*	20	0	0	2*	0	0	0	18	-Проведение опроса; -тестирование;

										-решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
13.	Понятие, цели и система наказаний*	24	2	0	2*	0	0	0	20	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
14.	Назначение уголовного наказания*	24	2*	0	2*	0	0	0	20	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
15.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	20	0	0	0	0	0	0	20	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
16.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	10	0	0	0	0	0	0	10	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
17.	Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера. Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера	10	0	0	0	0	0	0	10	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
	<b>Итого за 2 курс</b>	<b>324</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>302</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль
18.	Понятие Особенной части уголов-	16	2	0	2*	0	0	0	12	-Проведение опроса;

	ного права, ее система и значение. Основы квалификации преступлений*									тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
19.	Преступления против жизни*	16	2*	0	2	0	0	0	12	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
20.	Преступления против здоровья*	16	2*	0	2	0	0	0	12	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
21.	Преступления против, свободы, чести и достоинства личности	12	0	0	0	0	0	0	12	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
22.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	12	0	0	0	0	0	0	12	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
23.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	12	0	0	0	0	0	0	12	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -решение кейсов.
24.	Преступления против собственности*	14	2	0	2*	0	0	0	10	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
25.	Преступления в сфере экономической деятельности	10	0	0	0	0	0	0	10	-Проведение опроса; -тестирование;

										-решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
26.	Преступления против общественной безопасности	10	0	0	0	0	0	0	10	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
27.	Преступления против государственной власти	10	0	0	0	0	0	0	10	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
28.	Преступления военной службы	10	0	0	0	0	0	0	10	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
29.	Преступления против мира и безопасности человечества	6	0	0	0	0	0	0	6	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата; -подготовка эссе.
	<b>Итого за 3 курс</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль
	<b>ВСЕГО</b>	<b>540</b>								

\*Реализуется в форме практической подготовки



**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>автор</b>	<b>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</b>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Капинус О.С.	Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 556 с.	<a href="https://www.biblionline.ru/bcode/428560">https://www.biblionline.ru/bcode/428560</a>
2.	Капинус О.С.	Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 704 с.	<a href="https://www.biblionline.ru/bcode/428526">https://www.biblionline.ru/bcode/428526</a>
3.	Наумов А. В., Кибальник А. Г.	Уголовное право в 2 т. том 1. Общая часть 5-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2019 – 410 с.	<a href="https://www.biblionline.ru/bcode/437789">https://www.biblionline.ru/bcode/437789</a>
4.	Наумов А. В., Кибальник А. Г.	Уголовное право в 2 т. том 2. Особенная часть 5-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2019 – 499с.	<a href="https://www.biblionline.ru/bcode/438660">https://www.biblionline.ru/bcode/438660</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				
1	Лебедев В. М.	Судебная практика к Уголовному	Москва: Издательство Юрайт,	<a href="https://www.biblionline.ru/bcode/438660">https://www.biblionline.ru/bcode/438660</a>

		кодексу Российской Федерации: научно-практическое пособие	2019. — 1413 с.	<a href="http://online.ru/bcode/425160">online.ru/bcode/425160</a>
2	Сверчков В. В.	Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах: учебник для бакалавриата и магистратуры.	Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 815 с	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/388251">https://www.biblio-online.ru/bcode/388251</a>
<b>Б) Официальные издания</b>				
1	Собрание законодательства Российской Федерации <a href="http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md">http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md</a>			
2	Российская газета <a href="https://rg.ru/">https://rg.ru/</a>			
3	Собрание законодательства Республики Дагестан <a href="http://nsrd.ru/dokumenty/zakoni">http://nsrd.ru/dokumenty/zakoni</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
<b>Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания</b>				
1	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» <a href="http://dagpravda.ru/">http://dagpravda.ru/</a>			
<b>Специализированные периодические издания</b>				
1	Научно-практический журнал «Российский судья» <a href="http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/">http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/</a>			
2	Научно-практический журнал «Российское правосудие» <a href="https://nauchniestati.ru/jurnaly/rossijskoe-pravosudie/">https://nauchniestati.ru/jurnaly/rossijskoe-pravosudie/</a>			
3	Научно-практический журнал «Уголовное право» <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01003419347">https://search.rsl.ru/ru/record/01003419347</a>			
4	Научно-практический журнал «Законность» <a href="http://pressa-lex.ru/">http://pressa-lex.ru/</a>			
<b>Г) Справочно-библиографические издания</b>				
1	Малько А.В.	Краткий юридический словарь	М.: «Директ-Медиа», 2014, - 112 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214210">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214210</a>
2	Малько А.В., Костенко М.А., Яровая В.В.	Юридическая техника: словарь-справочник	М.: «Директ-Медиа», 2014, 316 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492</a>
<b>Е) Информационные базы данных</b>				
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			

2	Информационно-правовая система «ГАРАНТ» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
---	---

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области юриспруденции:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrp.ru>; <http://www.suprcourt>
6. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru>
7. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>
8. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
9. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
10. Фонд развития парламентаризма в России – <http://www.legislature.ru>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

### **7.2 Перечень информационных справочных систем**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Справочно-правовая система «Гарант».

### **7.3 Перечень профессиональных баз данных**

- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
  - База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
  - Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
  - Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>
- Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Уголовное право» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

#### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru))

#### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду - 10 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду - 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины «Уголовное право» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала студентами, проводятся мастер-классы и тренинги с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентного подхода к обучению в преподавании дисциплины «Уголовное право» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий, а именно:

1. **Деловая игра** - это интерактивный метод обучения, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого “проживания” жизненной и профессиональной ситуации. В педагогической, психологической, социологической энциклопедической литературе данное понятие определяется совершенно одинаково и представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики. Причем, в зависимости от того, какой тип человеческой практики воссоздается в игре и каковы цели участников, различают ролевые игры учебные, исследовательские, управленческие, аттестационные.

2. **Мастер–класс** – это главное средство передачи концептуальной новой идеи своей (авторской) педагогической системы. Преподаватель как профессионал на протяжении ряда лет вырабатывает индивидуальную (авторскую) методическую систему, включающую целеполагание, проектирование, использование последовательности ряда известных дидактических и воспитательных методик, занятий, мероприятий, собственные «ноу-хау», учитывает реальные условия работы с различными категориями учащихся и т.п.

3. **Круглый стол** — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

**4. Тренинг** (от английского train - воспитывать, учить, приучать) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.