ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»

Утверждены решением
Ученого совета,
протокол № 12
от 30 мая 2022 г.

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВО И ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 Юриспруденция

ПРОФИЛЬ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0D8142F19CA901112FC315F43B93C341
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 19.05.2022 до 12.08.2023

Махачкала – 2022

УДК 343
ББК 67.5

Составитель – Далгатова Аида Османгаджиенва, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин, Заидова Манарша Усмахановна, старший преподаватель кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин.

Внутренний рецензент – Гаджиева Айша Ансаровна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукаилович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Зейналов Марат Магомедович, начальник отдела Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Оценочные материалы по дисциплине «Лидерство и командоообразование» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы по дисциплине «Уголовное право» размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Далгатова А.О., Заидова М.У. Оценочные материалы по дисциплине «Уголовное право» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2022 г., 162 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н., доцентом Далгатовой А.О.

Одобрены на заседании кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин 24 мая 2022 г., протокол №10.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов……..4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины……..……..……...5
1.1 Перечень формируемых компетенций……....5
1.2 Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств…….5
РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине……28
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания...148
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций……..….153

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы составляются для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Уголовное право» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право».

Оценочные материалы по дисциплине «Уголовное право» включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Раздел 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК -2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-5	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

Формируемые компетенции	***Код и наименование индикатора достижения компетенции***	***Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций***	***Уровни освоения компетенций***	***Критерии оценивания сформированности компетенций***	***Виды оценочных средств***
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	**Знать:** - отечественное уголовное законодательство, включая общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; -особенности его развития и совершенствован	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает отечественное уголовное законодательство, включая общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, особенности его развития и	**Блок А –** задания репродуктивного уровня - тестовые задания - вопросы для устного опроса

		ия; -основные направления уголовной политики, обеспечивающие охрану общества и государства от преступных посягательств; - основные направления изменения законодательства		совершенствования; основные направления уголовной политики, обеспечивающие охрану общества и государства от преступных посягательств; основные направления изменения законодательства	
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами отечественное уголовное законодательство, включая общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, особенности его развития и совершенствования; основные направления уголовной политики, обеспечивающие охрану общества и государства от преступных посягательств; основные направления изменения законодательств	

				а	
			Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности отечественное уголовное законодательство, включая общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, особенности его развития и совершенствования; основные направления уголовной политики, обеспечивающие охрану общества и государства от преступных посягательств; основные направления изменения законодательства	
		<u>Уметь:</u> - анализировать уголовный закон и применять его к конкретным ситуациям; -использовать полученные теоретические знания при производстве следственной и судебной деятельности;	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет анализировать уголовный закон и применять его к конкретным ситуациям; использовать полученные теоретические знания при производстве следственной и	**Блок В** – задания реконструктивного уровня - типовые задачи - реферат

		- анализировать причины и условия, способствующие совершению преступления; - формулировать предложения по совершенствованию норм уголовного законодательства и практики его применения		судебной деятельности; анализировать причины и условия, способствующие совершению преступления; формулировать предложения по совершенствованию норм уголовного законодательства и практики его применения	
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами анализировать уголовный закон и применять его к конкретным ситуациям; использовать полученные теоретические знания при производстве следственной и судебной деятельности; анализировать причины и условия, способствующие совершению преступления; формулировать предложения по совершенствованию норм уголовного законодательства и практики его применения	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет с	

				требуемой степенью полноты и точности анализировать уголовный закон и применять его к конкретным ситуациям; использовать полученные теоретические знания при производстве следственной и судебной деятельности; анализировать причины и условия, способствующие совершению преступления; формулировать предложения по совершенствованию норм уголовного законодательства и практики его применения	
		<u>Владеть:</u> -навыками практического применения норм уголовного права; - навыками по разрешению законодательных, теоретических и правоприменительных проблем уголовного права; -навыками обобщения и анализа правоприменительной практики	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками практического применения норм уголовного права, навыками по разрешению законодательных, теоретических и правоприменительных проблем уголовного права, навыками обобщения и	**Блок С** – задания практико-ориентированного уровня - кейс-задачи - эссе

				анализа правоприменительной практики	
			Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками практического применения норм уголовного права, навыками по разрешению законодательных, теоретических и правоприменительных проблем уголовного права, навыками обобщения и анализа правоприменительной практики	
			Продвинутый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками практического применения норм уголовного права, навыками по разрешению законодательных, теоретических и правоприменительных проблем уголовного права,	

				навыками обобщения и анализа правоприменительной практики	
	ИОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	**Знать:** -комплекс существующих теоретических, нормотворческих и правоприменительных проблем уголовного права; -способы решения теоретических, нормотворческих и правоприменительных проблем уголовного права	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает комплекс существующих теоретических, нормотворческих и правоприменительных проблем уголовного права, способы решения теоретических, нормотворческих и правоприменительных проблем уголовного права	**Блок А –** задания репродуктивного уровня - тестовые задания - вопросы для устного опроса
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами комплекс существующих теоретических, нормотворческих и правоприменительных проблем уголовного права, способы решения теоретических, нормотворческих и правоприменительных проблем уголовного права	
			Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью	

				полноты и точности комплекс существующих теоретических, нормотворческих и правоприменительных проблем уголовного права, способы решения теоретических, нормотворческих и правоприменительных проблем уголовного права	
		<u>Уметь:</u> -излагать различные теоретические концепции по фундаментальным проблемам уголовного права; -оперировать различными точками зрения ученых по проблемам уголовного права	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет излагать различные теоретические концепции по фундаментальным проблемам уголовного права; оперировать различными точками зрения ученых по проблемам уголовного права	**Блок В** – задания реконструктивного уровня - типовые задачи - реферат
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами излагать различные теоретические концепции по фундаментальным проблемам уголовного права; оперировать различными	

				точками зрения ученых по проблемам уголовного права	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности излагать различные теоретические концепции по фундаментальным проблемам уголовного права; оперировать различными точками зрения ученых по проблемам уголовного права	
		<u>Владеть:</u> -навыками самостоятельного анализа и толкования нормативно-правовых актов уголовно-правового характера; выявление коллизий уголовно-правовых норм; - навыками по разрешению законодательных, теоретических и правоприменительных проблем уголовного права; -навыками обобщения и анализа правоприменител	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками самостоятельного анализа и толкования нормативно-правовых актов уголовно-правового характера, выявление коллизий уголовно-правовых норм, навыками по разрешению законодательных, теоретических и правоприменительных проблем уголовного права, навыками	**Блок С** – задания практико-ориентированного уровня - кейс-задачи -эссе

		ьной практики		обобщения и анализа правоприменительной практики	
			Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками самостоятельного анализа и толкования нормативно-правовых актов уголовно-правового характера, выявление коллизий уголовно-правовых норм; навыками по разрешению законодательных, теоретических и правоприменительных проблем уголовного права, навыками обобщения и анализа правоприменительной практики	
			Продвинутый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками самостоятельного анализа и толкования нормативно-правовых актов уголовно-	

				правового характера, выявление коллизий уголовно-правовых норм, навыками по разрешению законодательных, теоретических и правоприменительных проблем уголовного права, навыками обобщения и анализа правоприменительной практики	
	ИОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	**<u>Знать:</u>** -понятие, состав уголовного преступления, его квалификацию; цели, виды, размеры, уголовных наказаний, порядок их назначения; -способы решения теоретических, нормотворческих и правоприменительных проблем уголовного права	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает понятие, состав уголовного преступления, его квалификацию; цели, виды, размеры, уголовных наказаний, порядок их назначения, способы решения теоретических, нормотворческих и правоприменительных проблем уголовного права	**Блок А –** задания репродуктивного уровня - тестовые задания - вопросы для устного опроса
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами понятие, состав уголовного преступления,	

				его квалификацию; цели, виды, размеры, уголовных наказаний, порядок их назначения, способы решения теоретических, нормотворческих и правоприменительных проблем уголовного права	
			Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие, состав уголовного преступления, его квалификацию; цели, виды, размеры, уголовных наказаний, порядок их назначения, способы решения теоретических, нормотворческих и правоприменительных проблем уголовного права	
		<u>Уметь:</u> анализировать, применять уголовно-правовые нормы; -формулировать предложения по совершенствованию уголовного	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет анализировать, применять уголовно-правовые нормы; формулировать предложения по	**Блок В** – задания реконструктивного уровня - типовые задачи - реферат

		законодательства		совершенствованию уголовного законодательства	
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами анализировать, применять уголовно-правовые нормы; формулировать предложения по совершенствованию уголовного законодательства	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности анализировать, применять уголовно-правовые нормы; формулировать предложения по совершенствованию уголовного законодательства	
		<u>Владеть:</u> навыками обобщения и анализа правоприменительной практики; навыками анализа теоретических подходов к проблемам уголовного права	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками обобщения и анализа правоприменительной практики; навыками анализа теоретических подходов к проблемам	**Блок С** – задания практико-ориентированного уровня - кейс-задачи -эссе -ролевая игра

				уголовного права	
			Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками обобщения и анализа правоприменительной практики; навыками анализа теоретических подходов к проблемам уголовного права	
			Продвинутый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками обобщения и анализа правоприменительной практики; навыками анализа теоретических подходов к проблемам уголовного права	
ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм в профессиональной юридической деятельности	**Знать:** -понятие, значение, сущность видов и способов толкования нормы права в сфере уголовного права	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает понятие, значение, сущность видов и способов толкования нормы права в сфере уголовного права	**Блок А –** задания репродуктивного уровня - тестовые задания - вопросы для устного опроса
			Базовый	Обучающийся	

			уровень	знает с незначительными затруднениями и пробелами понятие, значение, сущность видов и способов толкования нормы права в сфере уголовного права	
			Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие, значение, сущность видов и способов толкования нормы права в сфере уголовного права	
		<u>Уметь:</u> -применять полученные знания для правильного толкования норм УК и постановлений Пленума ВС РФ; -разграничивать официальное и неофициальное толкование УК и постановлений Пленума ВС РФ	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет применять полученные знания для правильного толкования норм УК и постановлений Пленума ВС РФ; -разграничивать официальное и неофициальное толкование УК и постановлений Пленума ВС РФ	**Блок В** – задания реконструктивного уровня - типовые задачи - реферат
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями	

				и пробелами применять полученные знания для правильного толкования норм УК и постановлений Пленума ВС РФ; -разграничивать официальное и неофициальное толкование УК и постановлений Пленума ВС РФ	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности применять полученные знания для правильного толкования норм УК и постановлений Пленума ВС РФ; -разграничивать официальное и неофициальное толкование УК и постановлений Пленума ВС РФ	
		<u>Владеть:</u> -навыками определения вида толкования норм УК и постановлений Пленума ВС РФ и выявления проблем, возникающих при их толковании	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками определения вида толкования норм УК и постановлений Пленума ВС РФ и выявления проблем, возникающих	**Блок С** – задания практико-ориентированного уровня - кейс-задачи -эссе -сторилеллинг

				при их толковании	
			Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками определения вида толкования норм УК и постановлений Пленума ВС РФ и выявления проблем, возникающих при их толковании	
			Продвинутый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками определения вида толкования норм УК и постановлений Пленума ВС РФ и выявления проблем, возникающих при их толковании	
	ИОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	**<u>Знать:</u>** -приемы и способы толкования норм Уголовного кодекса и постановлений Пленума ВС РФ	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает приемы и способы толкования приемы и способы толкования норм Уголовного кодекса и постановлений Пленума ВС РФ	**Блок А –** задания репродуктивного уровня - тестовые задания - вопросы для устного опроса
			Базовый	Обучающийся	

			уровень	знает с незначительными затруднениями и пробелами приемы и способы толкования норм Уголовного кодекса и постановлений Пленума ВС РФ	
			Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности приемы и способы толкования норм Уголовного кодекса и постановлений Пленума ВС РФ	
		<u>Уметь:</u> -самостоятельно толковать Уголовный Кодекс и постановления Пленума ВС РФ, выбирать приемы толкования, анализировать акты толкования	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет самостоятельно толковать Уголовный Кодекс и постановления Пленума ВС РФ, выбирать приемы толкования, анализировать акты толкования	**Блок В** – задания реконструктивного уровня - типовые задачи - реферат
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами самостоятельно толковать Уголовный Кодекс и постановления	

				Пленума ВС РФ, выбирать приемы толкования, анализировать акты толкования	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности самостоятельно толковать Уголовный Кодекс и постановления Пленума ВС РФ, выбирать приемы толкования, анализировать акты толкования	
		<u>Владеть:</u> -навыками толкования норм Уголовного кодекса и постановлений Пленума ВС РФ, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками толкования норм Уголовного кодекса и постановлений Пленума ВС РФ, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание	**Блок С** – задания практико-ориентированного уровня - кейс-задачи -ролевая игра
			Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками толкования норм Уголовного кодекса и	

				постановлений Пленума ВС РФ, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание	
			Продвинутый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками толкования норм Уголовного кодекса и постановлений Пленума ВС РФ, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание	
ПК-5 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ИПК-5.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение	**Знать:** -правила квалификации преступлений; -отличия преступлений от иных правонарушений	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает правила квалификации преступлений, отличия преступлений от иных правонарушений	**Блок А –** задания репродуктивного уровня - тестовые задания - вопросы для устного опроса
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами правила квалификации преступлений, отличия преступлений от иных правонарушений	

			Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правила квалификации преступлений, отличия преступлений от иных правонарушений	
		<u>Уметь:</u> -разграничить преступление с иными правонарушениями и с аморальными проступками; -правильно квалифицировать общественно-опасное деяние, содержащего признаки состава преступления; -выявлять мотив и цель преступления в целях предотвращения новых деликтов.	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет разграничить преступление с иными правонарушениями и с аморальными проступками; правильно квалифицировать общественно-опасное деяние, содержащего признаки состава преступления; выявлять мотив и цель преступления в целях предотвращения новых деликтов.	**Блок В** – задания реконструктивного уровня - типовые задачи - реферат
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разграничить преступление с иными правонарушениями и с аморальными	

				проступками; правильно квалифицировать общественно-опасное деяние, содержащего признаки состава преступления; выявлять мотив и цель преступления в целях предотвращения новых деликтов.	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности разграничить преступление с иными правонарушениями и с аморальными проступками; правильно квалифицировать общественно-опасное деяние, содержащего признаки состава преступления; выявлять мотив и цель преступления в целях предотвращения новых деликтов.	
		<u>Владеть:</u> -способностью разграничивать преступное и непреступное; -основными	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет способностью разграничивать преступное и	**Блок С** – задания практико-ориентированного

		методами работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.		непреступное; основными методами работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.	уровня - кейс-задачи -эссе -ролевая игра
			Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами способностью разграничивать преступное и непреступное; основными методами работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.	
			Продвинутый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности способностью разграничивать преступное и непреступное; основными методами работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных	

				правонарушений.	

Раздел 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине

Для проверки сформированности компетенции ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. КАКОВА СИСТЕМА УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РФ?

1.Уголовный кодекс состоит из двух частей: Общей и Особенной.

2. Систему Уголовного кодекса образуют диспозиции и санкции статей УК.

3. Систему Уголовного кодекса составляют все нормы уголовно правового характера независимо оттого, включены они в него или еще нет.

4. Систему Уголовного кодекса образует совокупность норм.

2. ИЗ КАКИХ ЭЛЕМЕНТОВ СОСТОИТ УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ НОРМА

1. Диспозиция.
2. Санкция.
3. Статья.
4. Гипотеза.

3. ЧТО ТАКОЕ ДИСПОЗИЦИЯ УГОЛОВНО-ПРАВОЙ НОРМЫ?

1. Диспозиция – это часть уголовно-правовой нормы, называющая и описывающая преступление и его признаки.
2. Диспозиция – это часть уголовно-правовой нормы, определяющая вид и размер наказания за совершенное преступление.
3. Диспозиция уголовно-правовой нормы указывает деяния, которые признаются преступлениями и за совершение которых устанавливается наказания.
4. Диспозиция уголовно-правовой нормы определяет, какие деяния являются преступлениями.

4. КАК ВЫ ПОНИМАЕТЕ ПРИЧИННУЮ СВЯЗЬ МЕЖДУ ДЕЯНИЕМ И ПОСЛЕДСТВИЯМИ:

1. Причинная связь является факультативным признаком объективной стороны преступления.
2. Причинная связь – неотъемлемый признак объективной стороны как в материальных, так и в формальных составах.
3. Причинная связь является самостоятельным элементом состава преступления.
4. Причинная связь – это признак объективной стороны материальных преступлений, он означает, что причиненный вред является результатом совершения конкретного преступления.

5. ВСЕГДА ЛИ НАСТУПАЕТ УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПРИ БЕЗДЕЙСТВИИ?

1. Всегда.
2. Уголовная ответственность наступает только в случае, если лицо было обязано действовать.
3. Уголовная ответственность наступает только в случае, если лицо имело возможность действовать.
4. Уголовная ответственность наступает только в случае, если лицо было обязано и имело возможность действовать.

6.С КАКОГО ВОЗРАСТА НАСТУПАЕТ УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ?

1. Уголовная ответственность наступает с 16 лет.
2. Уголовная ответственность наступает с 14 лет.
3. Уголовная ответственность возможна по достижению лицом совершеннолетия.
4. Уголовная ответственность наступает по российскому законодательству с 16 лет, а за преступления, указанные в ч. 2 ст. 20 - с 14 лет.

7.ЧТО ТАКОЕ ЦЕЛЬ ПРЕСТУПЛЕНИЯ?

1. Цель преступления – это то, к чему стремится преступник.
2. Цель преступления – это преступный результат.
3. Цель преступления – это эмоциональное состояние преступника.
4. Цель преступления – это тот результат, который субъект стремится достичь путем совершения преступления.

8.ПОД ПОКУШЕНИЕМ НА ПРЕСТУПЛЕНИЕ СЛЕДУЕТ ПОНИМАТЬ:

1. Умышленные действия, непосредственно направленного на совершение преступления, если оно не были доведены до конца.
2. Невиновное причинение вреда.

3. Выполнение объективной стороны преступления.

4. Умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим обстоятельствам.

9.ИНЫЕ ДЕЙСТВИЯ СЕКСУАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА ЭТО:

1.половое сношение мужчины и женщины

2.форма половых отношений женщины с женщиной, совершаемых самыми разнообразными действиями

3.действия, направленные на удовлетворение сексуальных потребностей несовершеннолетнего или на возбуждение (удовлетворение) полового инстинкта у лица, не достигшего совершеннолетнего возраста

4.различные способы удовлетворения сексуальной потребности, кроме полового сношения, мужеложства, лесбиянства.

10. ПОД ВООРУЖЕННОСТЬЮ БАНДЫ (СТ. 209 УК РФ) ПОНИМАЕТСЯ:

1. наличие в банде любого оружия, а также хотя бы предметов, хозяйственного назначения, используемых в качестве оружия

2. наличие в банде огнестрельного или холодного оружия

3.наличие в банде предметов, имитирующих огнестрельное или холодное оружие (например, пистолет игрушка)

4.банда считается вооруженной даже тогда, когда в момент нападения используется предметы, подобранные на месте преступления.

11.ВАНДАЛИЗМ ЭТО:

1. уничтожение или повреждение памятников истории, культуры, природных комплексов
2. осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах:
3. надругательство над телами умерших и местами их захоронения
4. жестокое обращение с животными.

12.ЧТО ТАКОЕ САНКЦИЯ?

1. Санкция – это часть уголовно-правовой нормы, указывающая наказание.

2. Санкция – это часть уголовно-правовой нормы, называющая и описывающая преступление и его признаки.

3. Санкция – это часть уголовно-правовой нормы, определяющая вид и размер наказания за совершенное преступление.

4. Санкция – это законодательная оценка характера и степени опасности запрещенного законом деяния.

13.КАКИЕ ВИДЫ САНКЦИИ ПРЕДУСМОТРЕНЫ В ОСОБЕННОЙ

ЧАСТИ УК РФ?

1. Абсолютно-определенная.
2. Альтернативная.
3. Относительно-определенная.
4. Абсолютно-неопределенная.

14.ЧТО ПРИЗНАЕТСЯ ПРЕСТУПЛЕНИЕМ ПО УК РФ?

1. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления.
2. Виновно совершенное общественно опасное деяние.
3. Совершение деяния, запрещенного уголовным кодексом под угрозой наказания.
4. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания.

15. НАЗОВИТЕ ПРИЗНАКИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

1. Общественная опасность.
2. Наказуемость.
3. Виновность.
4. Антисоциальность.

16.КАКИЕ ПРИЗНАКИ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ ФАКУЛЬТАТИВНЫМИ?

1. Предмет.
2. Вина.
3. Объект.
4. Время, место, способ, обстановка, орудия, средства совершения преступления.

А2. Вопросы для устного опроса

Тема. Уголовный закон.

1. Действие уголовного закона во времени. Принцип экстерриториальности. Обратная сила уголовного закона. Конституционная основа обратной силы уголовного закона.
2. Выдача преступников, право убежища по российскому уголовному законодательству.

Тема. Объект преступления.

1. Понятие и виды объектов преступления. Значение объекта в структуре состава преступления.
2. Предмет преступления. Правовое значение установления предмета преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.

3. Потерпевший от преступления. Правовое значение установления потерпевшего.

Тема. Объективная сторона преступления.

1. Понятие объективной стороны состава преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны. Признаки объективной стороны материального и формального составов преступлений.
2. Понятие уголовно-наказуемого деяния, его формы. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности.
3. Понятие общественно опасных последствий и их виды.
4. Причинная связь и ее значение для решения вопроса об уголовной ответственности. Необходимая и случайная причинная связь.
5. Способ, орудия, средства, время, место и обстановка совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны. Их содержание и уголовно-правовое значение.

Тема. Субъект преступления.

1. Понятие и признаки субъекта преступления.
2. Возраст уголовной ответственности.
3. Сменяемость. Понятие и критерии невменяемости. Ответственность лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.
4. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
5. Специальный субъект преступления.

Тема. Субъективная сторона преступления.

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
2. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Содержание, формы и виды вины.
3. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Прямой и косвенный умысел. Виды прямого умысла.
4. Неосторожность как форма вины. Легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты. Преступная небрежность. Объективные и субъективные критерии преступной небрежности. Случай (казус), его отличие от преступной небрежности.
5. Преступления с двумя формами вины.
6. Мотив и цель - признаки субъективной стороны преступления. Правовое значение установления мотива и цели совершения преступления.
7. Юридические и фактические ошибки, их влияние на правовую оценку деяния.

Тема. Стадии совершения преступления.

1. Оконченное и неоконченное преступление. Момент окончания отдельных видов преступлений.
2. Виды неоконченного преступления.
3. Приготовление к преступлению. Условия наступления уголовной ответственности за приготовление.
4. Покушение на преступление. Виды покушения. Условия наступления уголовной ответственности и наказуемость покушения на преступление.
5. Добровольный отказ от совершения преступления. Критерии добровольного отказа и правовые последствия.

Тема. Преступления в сфере экономической деятельности.

1. Виды преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления в предпринимательства и иной экономической деятельности.
3. Преступления в сфере кредитных отношений.

Тема. Преступления против общественной безопасности.

1. Преступления против общественной безопасности
2. Преступления против общественного порядка.

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Типовые задачи

Задача 1.

Шмелев и Артамонов путем взлома запоров входной двери проникли в аптечный киоск и похитили товаров на 600 тыс. руб. Среди похищенных лекарств оказалось100пачек таблеток «Кодеина», относимых к числу наркотических средств.

Определите предмет преступного посягательства Шмелева и Артамонова. Раскройте уголовно-правовое значение предмета посягательства. Каким образом соотносятся между собой объект преступления и предмет посягательства?

Задача 2.

Гладин с целью мести сослуживцу Егорову тайно похитил из его портфеля жетон на сданное им пальто в гардероб заводского клуба и передал этот жетон своему знакомому Семенову. Последний, получив по нему в гардеробе пальто и шляпу Егорова, унес их домой.

Определите предмет и объект посягательства, совершенного указанными лицами. Учитываются ли при определении объекта мотив и цель совершения преступления?

Задача 3.

Несовершеннолетний Иньков, 17-ти лет, привлечен к уголовной ответственности за умышленное повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах. Он совершил поджог деревянного дома, в котором наряду с другими жильцами проживала его семья. На предварительном следствии Иньков пояснил, что по возвращении с прогулки он обнаружил закрытой дверь квартиры, в которой он проживал. В ожидании кого-либо из проживающих в квартире он промерз и решил развести костер, чтобы согреться. Однако дров рядом не оказалось, и он пошел на чердак своего дома, где скопилось много старой мебели. На улице был буран, поэтому, полагая, что костер во дворе не разгорится, Иньков развел его прямо на чердаке. В результате верхний этаж дома выгорел почти полностью, а оставшаяся часть дома пришла в непригодное состояние в связи с интенсивным тушением возгорания пожарными.

Назовите признаки субъекта преступления по уголовному праву РФ. Какие из обстоятельств (помимо указанных выше) необходимы для всесторонней оценки субъекта преступления? Решите вопрос об уголовной ответственности Инькова.

Задача 4.

Палкин и Крючков договорились ограбить ларек в соседнем селе. Захватив с собой орудие взлома, они пошли в это село. По пути следования они повстречали Ситнова, у которого отбрали наручные часы и перочинный нож. К месту расположения ларька в соседнем селе Палкин и Крючков подошли на рассвете. Опасаясь быть замеченными, они отказались от хищения, решив это сделать в другое время. При возвращении домой преступники были задержаны.

Дайте характеристику стадий совершенных Палкиным и Крючковым деяний. Имеется ли в действиях добровольный отказ от совершения преступления?

Задача 5.

Ларин и Попов проживали по соседству. Между ними и их семьями были хорошие взаимоотношения. Однако они испортились после того, как Ларин построил на своем участке, но близко к забору Попова небольшое строение для содержания домашних животных. Попов, ссылаясь на различные неудобства, возникшие в связи с возведением строения, требовал перенести строение в другое место. Ларин в грубой форме отказывался выполнить это требование и Попов, воспользовавшись отсутствием соседей,

поджог названное строение, в результате чего оно было полностью уничтожено.

После этого Попов добровольно явился в отделение милиции, где заявил о случившемся и обещал полностью возместить причиненный Ларину ущерб в любой желательной для него форме. Вместе с тем он настаивал на том, чтобы строение было возведено в другом, удобном для обоих соседей месте, в противном случае другого пожара не избежать.

Потерпевший согласился с прекращением возбужденного уголовного дела и Попов был освобожден от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным ст. 75 УК РФ в связи с деятельным раскаянием.

Назовите формы деятельного раскаяния, предусмотренные действующим уголовным законодательством.

Можно ли согласиться с таким решением следствия?

Задача 6.

Петров, судимый за кражу чужого имущества по ч.1 ст.158 УК РФ, был условно-досрочно освобожден от отбывания назначенного по приговору суда наказания в виде лишения свободы. В оставшейся период неотбытой части наказания Петров совершил кражу личного имущества из квартиры Волкова.

Можно ли признать второе преступление, совершенное Петровым, рецидивом преступлений? Какое правовое значение имеет в данном случае наличие судимости? Как следует решить вопрос об ответственности Петрова? Ознакомьтесь со ст.ст. 18, 70, 158 УК РФ.

Задача 7.

Безработный Лупан в ночное время попытался ограбить Ларионову, схватив ее сумочку. В ответ Ларионова, владеющая приемами карате, нанесла злоумышленнику два удара в голову, выбив ему три последних зуба и сломав челюсть.

Являются ли действия Ларионовой правомерными?

Задача 8.

Заведующая канцелярией районного суда Хохлова признана виновной в выдаче подложной справки Якимовой о том, что она якобы является секретарем судебного заседания. Районный суд признал Хохлову виновной в служебном подлоге и определил ей наказание в виде штрафа в размере ее зарплаты за два месяца с лишением права занимать должности в правоохранительных органах на 3 года.

Обоснован ли приговор суда? В каких случаях может назначаться наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?

В2. Тематика рефератов

1. Международное уголовное право: состояние и перспективы.
2. Римский статут Международного уголовного суда.
3. Развитие уголовного законодательства в советский период.
4. Философские основы и проблемы уголовного права.
5. Уголовное право и межотраслевые правовые институты.
6. Действие уголовного закона во времени.
7. Действие уголовного закона в пространстве.
8. Преступное бездействие.
9. Посредственное причинение вреда в уголовном праве.
10. Общественно-опасные последствия преступления и их виды.
11. Возрастная невменяемость.
12. Сопричинение вреда по неосторожности.
13. Виды покушения на преступление.
14. Ответственность за пособнические действия по Уголовному кодексу Российской Федерации.

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Задачи по анализу конкретных ситуаций

Кейс № 1

***Общий текст*:**

Козлов, находившись в состоянии алкогольного опьянения, учинил дома скандал. Супруга Козлова вызвала полицию, и к ним на квартиру прибыл участковый уполномоченный полиции. В процессе задержания Козлов неожиданно схватил с кухонного стола нож и нанес участковому три ножевых ранения в грудь. Потерпевший остался жив благодаря своевременно оказанной медицинской помощи.

Органы следствия квалифицировали действия Козлова по ст. 317 УК РФ.

Краткое содержание информации
Содержание ст. 30 УК РФ
Содержание ст. 63 УК РФ
Содержание ст. 105 УК РФ
Содержание ст. 317 УК РФ

Задание:

Действия Козлова следует квалифицировать …

1) по п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ
2) по п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ со ссылкой на ч. 3 ст. 30 УК РФ

3) по ст. 317 УК РФ
4) по ст. 317 УК РФ со ссылкой на ч. 3 ст. 30 УК РФ

Задание:

Органы следствия квалифицировали действия Козлова по ст. 317 УК РФ.
Козлов является субъектом преступления, поскольку он …

1) признан невменяемым
2) достиг 14-летнего возраста
3) является вменяемым
4) достиг 16-летнего возраста

Задание:

Состояние опьянения, в котором находился виновный Козлов в момент совершения преступления, …

1) будет расценено как смягчающее обстоятельство
2) повлияет на квалификацию действий виновного
3) не будет учитываться ни в качестве смягчающего, ни в качестве
4) отягчающего обстоятельства
5) может быть расценено как отягчающее обстоятельство

Задание:

Субъективная сторона совершенного Козловым преступления, предусмотренного ст. 317 УК РФ, выражается в …

1) хулиганских побуждениях
2) цели воспрепятствования законной деятельности сотрудника
3) правоохранительного органа
4) умышленной форме вины
5) неосторожной форме вины

Задание:

Органы следствия квалифицировали действия Козлова по ст. 317 УК РФ. В зависимости от стадии совершения преступления, преступление, совершенное Козловым, является _____ (Введите слово в форме соответствующего падежа.)

С 2. Тематика эссе

1. Проблемы реализации принципов уголовного права.
2. Судейское усмотрение: уголовно-правовые аспекты.

3. Примечания к статьям Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации: понятие, значение, виды.
4. Преступление по российскому и зарубежному законодательству: формальные и материальные признаки.
5. Способ совершения преступления как признак объективной стороны состава преступления и его соотношение с общественно опасным деянием.
6. Формы и виды вины: проблемы определения и разграничения.
7. Влияние форм множественности преступлений на квалификацию содеянного.
8. Единичные преступления: классификация и проблемы отграничения от множественности преступлений.

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д 1. Перечень экзаменационных вопросов

1. Понятие уголовного законодательства
2. Структура уголовного закона
3. Структура статьи уголовного закона
4. Понятие и виды толкования
5. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц
6. Обратная сила уголовного закона.
7. Понятие объекта преступления.
8. Виды объектов преступления.
9. Понятие предмета преступления.
10. Понятие потерпевшего в уголовном праве.
11. Понятие объективной стороны преступления.
12. Основные признаки объективной стороны преступления.
13. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
14. Понятие субъекта преступления.
15. Понятие вменяемости в уголовном праве.
16. Понятие ограниченной вменяемости и невменяемости в уголовном праве.
17. Понятие специального субъекта.
18. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
19. Понятие вины.
20. Формы вины.
21. Умысел и его виды.
22. Неосторожность и ее виды.
23. Понятие стадий совершения преступления.
24. Приготовление к преступлению.
25. Покушение на преступление.

26. Оконченное преступление.
27. Добровольный отказ от совершения преступления.
28. Общие начала назначения наказания.
29. Обстоятельства, смягчающие наказание.
30. Обстоятельства, отягчающие наказание.
31. Обязательное смягчение наказания.
32. Обязательное усиление наказания.
33. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Исчисление наказаний и зачет наказания.
34. Квалифицированное убийство.
35. Привилегированное убийство.
36. Категории тяжести причинению вреда здоровью.
37. Квалифицированные виды преступлений против здоровья.
38. Привилегированные виды преступлений против здоровья.
39. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства.

Д2. Кейс

Дерюгин, начальник автогаража, выпустил в рейс автомашину с неисправным стоп-сигналом, обозначающим поворот. При этом он, инструктируя водителя Гусака, предупредил его, чтобы тот был осторожен, в населенные пункты не заезжал и после доставки лесоматериалов на строительный участок, находящийся в стороне от населенных пунктов, сразу же возвращался в гараж. Благополучно доставив лесоматериалы, Гусак решил заехать в столовую, находившуюся в райцентре. При попытке сделать левый поворот на одной из рай центровых улиц Гусак ощутил сильный удар в левое переднее крыло машины. В его машину ударился мотороллер, водитель которого получил вред здоровью средней тяжести. Водитель мотороллера Ивашов пояснил, что Гусак не давал сигнала «поворот налево», поэтому он воспринял замедление скорости машины как намерение сделать остановку и стал обгонять автомобиль. А когда машина совершенно неожиданно повернула влево, он не смог избежать наезда.

Решите вопрос об уголовной ответственности Дерюгина, Гусака и Ивашова.

Изменится ли квалификация, если, допустим, в результате столкновения Ивашов получил тяжкий вред здоровью и через несколько часов в больнице умер?

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

1.ОПРЕДЕЛИТЕ ВИДОВОЙ ОБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ. ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 116 УК РФ.

1. Общественные отношения, охраняющие интересы личности.
2. Общественные отношения, охраняющие жизнь и здоровье человека,
3. Общественные отношения, охраняющие здоровье человека.
4. Общественные отношения, охраняющие здоровье населения и общественную нравственность.
5. Общественные отношения, охраняющие интересы семьи и несовершеннолетних.

2.ОПРЕДЕЛИТЕ ВИДОВОЙ ОБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 134 УК РФ.

1. Общественные отношения, охраняющие интересы личности.
2. Общественные отношения, охраняющие половую свободу и половую неприкосновенность.
3. Общественные отношения, охраняющие здоровье человека.
4. Общественные отношения, охраняющие здоровье населения и общественную нравственность.

3.ПО КАКОМУ КРИТЕРИЮ ОПРЕДЕЛЕН ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ЗА СОВЕРШЕНИЕ КОТОРЫХ ЛИЦО НЕСЕТ УГОЛОВНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ С 14 ЛЕТ?

1. По степени тяжести указанных преступлений.
2. По их распространенности среди несовершеннолетних.
3. По возможности осознавания их общественной опасности в этом возрасте.
4. По форме вины совершенного преступления.

4.КАКИМИ ФАКУЛЬТАТИВНЫМИ ПРИЗНАКАМИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ?

1. Цель.
2. Эмоциональное состояние.
3. Место.
4. Мотив.

5.В КАКИХ СЛУЧАЯХ НАСТУПАЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРИГОТОВЛЕНИЕ К ПРЕСТУПЛЕНИЮ?

1. Уголовная ответственность наступает за приготовление к тяжкому преступлению.
2. Уголовная ответственность наступает за приготовление к преступлению небольшой тяжести.
3. Уголовная ответственность наступает за приготовление к преступлению средней тяжести.
4. Уголовная ответственность наступает за приготовление к особо тяжкому преступлению.

6.КАКИЕ ВИДЫ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПРЕДУСМОТРЕНЫ В УК РФ?

1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
2. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Условно-досрочное освобождение.

7.КАКИЕ ВИДЫ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ НАКАЗАНИЯ ПРЕДУСМОТРЕНЫ В УК РФ?

1. Условно-досрочное освобождение от наказания.
2. Освобождение от наказания в связи с примирением с потерпевшим.
3. Замена неотбытой части наказания более мягким.
4. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

8. НАЗОВИТЕ ОСНОВНУЮ ФУНКЦИЮ УГОЛОВНОГО ПРАВА?

1. Охранительную.
2. Исправительную.
3. Регулятивную.
4. Воспитательную.

9. ЗАДАЧАМИ УГОЛОВНОГО ПРАВА ЯВЛЯЮТСЯ**:**

1. Охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественной безопасности;
2. Рассмотрение споров между гражданами, между гражданами и предприятиями;
3. Искоренение преступности всеми способами;
4. Организация нормальной работы судов.

10. КАК СЛЕДУЕТ ПОНИМАТЬ ПРИЦИП ВИНЫ?

1. Уголовная ответственность возможна только за умышленное

совершение преступления.

2. Лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия и общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина.

3. Лицо подлежит уголовной ответственности с того момента, как только появляется основание предполагать, что именно им совершено преступление.

4. В исключительных случаях возможно привлечение к ответственности за невиновное причинение вреда при условии, что действиями лица причинен ущерб в особо крупном размере.

11. ПРИНЦИП ГУМАНИЗМА ОЗНАЧАЕТ:

1. Уголовное законодательство РФ обеспечивает безопасность человека.

2. Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к преступнику, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

3. Применение уголовного закона по аналогии не допускается.

4. Никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление.

12. КАКИЕ ФОРМЫ СОУЧАСТИЯ ПРЕДУСМОТРЕНЫ В УК РФ?

1. Организатор, подстрекатель и исполнитель.
2. Группа лиц по предварительному сговору.
3. Организованная группа
4. Преступное сообщество.

13. КАКАЯ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ФОРМ СОУЧАСТИЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ НАИБОЛЬШУЮ ОПАСНОСТЬ?

1. Группа лиц по предварительному сговору.
2. Организованная группа.
3. Преступное сообщество.
4. Группа лиц.

14. ЧТО ТАКОЕ ЭКСЦЕСС ИСПОЛНИТЕЛЯ?

1. Неосторожное преступление, совершенное исполнителем.

2. Совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.

3. Юридическая или фактическая ошибка исполнителя.

4. Совершение исполнителем преступления, охватывающегося умыслом других соучастников.

15. ПОД ИЗНАСИЛОВАНИЕМ ПОНИМАЕТСЯ:

1. действия сексуального характера, направленные на удовлетворения сексуальных потребностей

2.половое сношение мужчины с женщиной, осуществленное вопреки ее воли, в результате физического или психического насилия, как в отношении самой потерпевшей, так и ее близких, либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей

3. половое сношение мужчины с женщиной, осуществленное вопреки ее воли, в результате шантажа, угрозы уничтожением, повреждением или изъятием имущества либо с использованием материальной или иной зависимости потерпевшей

4. удовлетворение сексуальных потребностей как мужчиной, так и женщиной вопреки воле партнера, в результате физического или психического насилия к потерпевшему или другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего.

16.НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ФОРМОЙ ХИЩЕНИЯ:

1вымогательство

2мошенничество

3кража

4грабеж.

17. НЕЗАКОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО ЭТО:

1. осуществление предпринимательской деятельности без регистрации, если это причинило крупный ущерб или сопряжено с извлечением дохода в крупном размере

2. осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно, если это причинило крупный ущерб или сопряжено с извлечением дохода в крупном размере

3. осуществление предпринимательской деятельности с нарушением условий лицензионных требований и условий, если это причинило крупный ущерб или сопряжено с извлечением дохода в крупном размере

4. все ответы правильные.

18. ПРОЦЕНТ УТРАТЫ ОБЩЕЙ ТРУДОСПОСОБНОСТИ ПРЕДУСМОТРЕН ЗАКОНОМ В СЛУЧАЕ ПРИЧИНЕНИЯ ТЯЖКОГО ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ В РАЗМЕРЕ:

1. 25 % и более 2. 30 % и более

3. 3.3 % и более 4. не менее 35 %.

19.К ДЛИТЕЛЬНОМУ РАССТРОЙСТВУ ЗДОРОВЬЯ ОТНОСЯТ ЗАБОЛЕВАНИЯ ИЛИ НАРУШЕНИЯ ФУНКЦИЙ КАКОГО ЛИБО ОРГАНА ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬЮ:

1. от 7 до 21 дня 2. бол ее 21 дня

3. от 21 до 33-х дней 4. свыше 33-х дней.

20.ОТЛИЧИЕ ПОХИЩЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА (СТ. 126 УК РФ) ОТ НЕЗАКОННОГО ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ (СТ. 127 УК РФ) ПРОВОДЯТ ПО:

1. объективной стороне
2. объекту
3. субъекту
4. форме вины.

21.ПОХИЩЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА (СТ. 126 УК РФ) ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ЗАХВАТА ЗАЛОЖНИКА (СТ. 206 УК РФ):

1. объектом посягательства
2. субъектом посягательства
3. формой вины
4. способом совершения преступления.

22.ДИСПОЗИЦИЯ СТ. 131 УК РФ (ИЗНАСИЛОВАНИЕ) ЯВЛЯЕТСЯ:

1.простой
2.описательной
3.отсылочной
4.бланкетной.

23.ОТЛИЧИЕ ХИЩЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ ИМЕЮЩИХ ОСОБУЮ ЦЕННОСТЬ ОТ ИНЫХ ВИДОВ ХИЩЕНИЯ (СТ. 164 У К РФ) ЗАКЛЮЧАЕТСЯ:

1. в объекте преступления
2. в предмете преступления
3. в стоимости (ценности) похищенного
4. в способе совершения преступления.

24. НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ПРЕДМЕТОМ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 158 УК РФ (КРАЖА) СЛЕДУЮЩИЙ ПРЕДМЕТ:

1. деньги
2. радиоаппаратура
3. драгоценности
4. наркотические средства.

25. СУБЪЕКТОМ ПРИСВОЕНИЯ ИЛИ РАСТРАТЫ (СТ. 160 УК РФ) ЯВЛЯЕТСЯ:

1. только должностное лицо
2. любое лицо, достигшее возраста 16 лет
3. лицо, которому имущество вверено и достигшее 16 лет
4. любое лицо, достигшее совершеннолетия.

26.НЕЗАКОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО ЭТО:

1.осуществление предпринимательской деятельности без регистрации, если это причинило крупный ущерб или сопряжено с извлечением дохода в крупном размере

2.осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно, если это причинило крупный ущерб или сопряжено с извлечением дохода в крупном размере

3.осуществление предпринимательской деятельности с нарушением условий лицензионных требований и условий, если это причинило крупный ущерб или сопряжено с извлечением дохода в крупном размере

4.все ответы правильные.

27. К ПРЕСТУПЛЕНИЯМ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕ ОТНОСИТСЯ:

1.регистрация незаконных сделок с землей

2.нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм

3.незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью

4.незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.

28.СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПО СТ. 174 УК РФ (ЛЕГАЛИЗАЦИЯ (ОТМЫВАНИЕ) ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ИЛИ ИНОГО ИМУЩЕСТВА, ПРИОБРЕТЁННЫХ ДРУГИМИ ЛИЦАМИ НЕЗАКОННЫМ ПУТЁМ):

1. гражданин РФ, вменяемый, достигший к моменту совершения преступления совершеннолетнего возраста
2. вменяемое, физическое лицо, достигшее 16летнего возраста
3. должностные лица, занимающие должность в государственных органах РФ
4. вменяемое, физическое лицо, занимающееся предпринимательской деятельностью.

А2. Вопросы для устного опроса

Тема. Понятие, задачи, функции и принципы уголовного права.

1. Понятие уголовного права.
2. Предмет и метод уголовного права.
3. Легитимация (вывод о социальной необходимости) уголовного права.
4. Задачи и функции уголовного права. Их реализация в нормах уголовного законодательства, судебной практике и уголовно-правовой науке.
5. Система уголовного права.

6. Место уголовного права в системе законодательства и права.
7. Наука уголовного права. Парадигмы науки уголовного права.
8. Понятие и юридическое значение принципов уголовного права.
9. Система принципов.
10. Принцип законности. Его правовые последствия.
11. Принцип равенства граждан перед законом.
12. Принцип вины. Функции вины в качестве принципа.
13. Принцип справедливости. Значение принципа.
14. Принцип гуманизма.
15. Применение принципов уголовного права при решении уголовно-правовых задач.
16. Принципы, не закрепленные в уголовном законе. Их значение.

Тема. Соучастие в преступлении.

1. Понятие соучастия в совершении преступления, его объективные и субъективные признаки.

2.Виды соучастников. Ответственность соучастников преступления. Эксцесс исполнителя.

3.Совершение преступления группой лиц. Виды преступных групп, по действующему законодательству, их характеристика, и влияние на правовую оценку общественно опасного деяния.

4. Особенности добровольного отказа при соучастии.

Тема. Уголовный закон.

1. Источники уголовного права. Уголовный закон.
2. Система и структура действующего уголовного законодательства России.
3. Действие уголовного закона в пространстве. Место совершения преступления. Территориальный принцип и принцип гражданства.
4. Выдача преступников, право убежища по российскому уголовному законодательству.

Тема. Состав преступления.

1. Состав преступления: понятие, признаки, элементы состава преступления.

Тема. Объект преступления.

Понятие и виды объектов преступления. Значение объекта в структуре состава преступления.

Тема. Понятие преступления.

1. Определение понятия преступления. Признаки преступления и их содержание. Материальная и формальная сторона преступлений.

Полемические вопросы в теории уголовного права. Малозначительность деяния.

2. Отличие преступления от иных правонарушений.
3. Категории преступления. Практическое значение установления категории преступления.
4. Дайте «материальное» определение преступлению.
5. Дайте «формальное» определение преступлению.

Тема. Преступления против половой неприкосновенности личности

1. Понятие преступлений против половой свободы.
2. Понятие преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.
3. Понятие изнасилования.

Тема. Преступления против конституционных прав и свобод человека.

1. Преступления против конституционных прав и свобод.
2. Виды преступлений против личных прав и свобод.

Тема. Преступления против собственности.

1. Понятие и виды преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения чужого имущества.
3. Формы хищения.
4. Виды хищения.

Тема. Преступления в сфере экономической деятельности.

1. Виды преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления в предпринимательства и иной экономической деятельности .
3. Преступления в сфере кредитных отношений.

Тема. Преступления против общественной безопасности.

1. Преступления против общественной безопасности.
2. Преступления против общественного порядка.

Тема. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

1. Общие положения уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
3. Особенности назначения наказаний несовершеннолетним.
4. Принудительные меры воспитательного воздействия: виды, содержание, основания применения. Правовые последствия неисполнения принудительных мер воспитательного воздействия.

5. Основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания. Погашение судимости.

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Типовые задачи

Задача № 1.

Лихачев и Фомин, удалявшие строительный мусор с крыши строящегося здания, вдвоем сбросили вниз тяжелую бетонную балку, не убедившись в безопасности своих действий. Балка упала на стоявшего внизу рабочего, причинив ему смерть.

Можно ли вести речь о соучастии Лихачева и Фомина в содеянном?

Задача № 2.

Восемнадцатилетний Сакулин и шестнадцатилетний Долонин, действуя из хулиганских побуждений, избивали своего собутыльника ногами, обутыми в кирзовые сапоги, при этом наносили сильные удары в область головы и шеи. Смерть потерпевшего наступила в результате повреждений через несколько минут после начала избиения.

Что такое соучастие в преступлении? Каковы его объективные и субъективные признаки? Охарактеризуйте форму и вид вины соучастников данного преступления.

Задача № 3.

Петров обратился к своему приятелю Никонову с просьбой дать ему на несколько часов пистолет, который имелся у Никонова по характеру его работы. Петров объяснил ему, что он подозревает у своей собаки бешенство и хочет ее убить. Получив оружие, Петров в тот же день убил из него сослуживца Линькова, с которым у него были давние счеты.

Проанализируйте объективные и субъективные признаки соучастия и решите, имеется ли соучастие в данном случае.

Задача № 4.

По уголовному делу установлено, что Архипов, одобрив преступный замысел Белова и Храмова о краже семян подсолнечника со склада, от предложения идти с ними на склад отказался, но попросил украсть для него один мешок на его долю и оставить его в условленном месте.

В тот же вечер Белов и Храмов по предварительной договоренности взломали крышу склада и похитили из него пять мешков семян, один из них оставили в канаве для Архипова, который в ту же ночь принес его к себе домой.

Что такое форма соучастия? Определите форму соучастия в данном преступлении. Определите роли перечисленных в задаче лиц.

Охарактеризуйте объективные и субъективные признаки подстрекателя и пособника. Решите вопрос об уголовной ответственности каждого из указанных лиц.

Задача № 5.

Гражданин Вьетнама Хо Чтан Сю, являясь студентом одного из российских вузов, занимался в г. Москве вымогательством денег у своих соотечественников.

Как решается вопрос об уголовной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства в случае совершения ими преступления на территории РФ? Что понимается под территорией РФ? Решите вопрос об уголовной ответственности Хо Чтан Сю?

Задача 6.

Петрушин проезжая на велосипеде по одной из улиц города Н. сделал крутой поворот и наехал на играющую на тротуаре пятилетнюю девочку, которая получила повреждения в области головы. Она была доставлена в больницу, где через 17 дней умерла. Судебно-медицинская экспертиза установила, что девочка получила тяжкие телесные повреждения, однако вследствие сильного истощения организма ребенка вызванного только что перенесшей болезнью, незначительные повреждения мягких тканей лица от столкновения с велосипедом явились источником заражения всего организма, что и вызвало смерть.

Имеется ли причинная связь между действиями Петрушина и наступившими последствиями – смертью девочки?

Задание 7.

Определите виды диспозиций в следующих нормах УК РФ: ч.1 и ч.2 ст.108, ст. 116, ч.1 ст. 121, ч. 1 ст. 126, ч. 1 ст. 129, ст.214, ст.218, ч.1 ст.222, ст. 257, ст. 259.

Изменился пи вид диспозиции нормы, предусматривающей уголовную ответственность за убийство сравните ст. 102 УК РСФСР и ст. 105 УК РФ?

Задание 8.

Определите виды санкций в следующих нормах УК РФ: ст. 106, ст. 113, ст. 115, ст. .241, ст. 275, ст. 288, ст. 357, ст. 358.

Имеются ли в нормах УК РФ абсолютно-неопределенные, абсолютно-определенные, отсылочные санкции?

Задача 9.

Кукуев потребовал от Худякова 100 тысяч рублей под угрозой распространения позорящих его сведений. Худяков повесился.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 10.

Дачник Астапов с целью охраны своего огорода оцепил его проволокой и подключил ее к электросети напряжением 220 вольт. Несовершеннолетний Виннер попытался проникнуть в огород, чтобы нарвать яблок. При этом он коснулся проволоки, которая находилась под напряжением, и был смертельно травмирован электротоком.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 11.

Юсупов на почве ревности нанес своей жене двенадцать колото-резанных ран в шею, грудь и спину. Он прекратил свои действия, когда сломался нож, и часть клинка осталась в ране. В процессе получения телесных повреждений Юсупова испытывала особые страдания, обусловленные способом и локализаций их причинения. Жизнь женщины была спасена благодаря своевременно оказанной медицинской помощи.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 12.

В течение месяца после рождения сына Крылов избивал жену, говорил, что она «нагуляла» ребенка, выгонял ее из квартиры, часто отказывал в пище. Доведенная до отчаяния Крылова вышла на автомобильную дорогу и вместе с ребенком, бросилась под машину. Ребенок погиб, женщина получила оскольчатый перелом костей таза и навсегда осталась инвалидом.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 13.

К Цареву, работающему водителем-дальнобойщиком и занимающимся перевозкой грузов из Китая в Россию, обратился Химичев и предложил за крупную сумму денег нелегально переправить через границу в его автомобиле пятерых жителей Китая, которые должны были трудиться в России на строительных объектах. Однако, при прохождении таможенного досмотра, Царев испугался разоблачения и добровольно сообщил работникам таможенного поста о совершенном деянии. В дальнейшем выяснилось, что один из перевозимых жителей Китая был болен «атепичной пневмонией».

Квалифицируйте содеянное.

Задача 14.

Виктюк, Зорин и Маслова, катаясь на катере, пришвартовались к острову и стали загорать. Виктюк стал ухаживать за Масловой и настойчиво предлагал ей вступить с ним в половую связь. Маслова категорически отказывалась, тогда Виктюк заявил, что ей лучше согласиться, потому что, в противном случае они вдвоем с Зориным изнасилуют ее, подмигнув последнему. После этого Виктюк совершил с Масловой половой акт. Зорин пытался совершить с ней половой акт в извращённой форме, но не смог этого сделать по физиологическим причинам.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 15.

Несовершеннолетний Шишкин О. осужден по п.п. «а», «в» ч.2 ст. 158 УК к трем годам лишения свободы. Он признан виновным в совершении по предварительному сговору с Шишкиным И., Ефимовым и Сафроновым в краже чужого имущества.

Из материалов дела видно, что Шишкин О. преступление совершил впервые, на момент совершения преступления ему исполнилось 15 лет, в преступную деятельность был вовлечен взрослыми Шишкиным И., Ефимовым и Сафроновым, он полностью признал свою вину, по месту учебы он характеризуется положительно.

Какие обстоятельства необходимо учитывать при назначении наказания несовершеннолетнему? Учтены ли они в данном случае?

Задача 16.

16-летний Кротов совершил кражу на вещевом рынке и был привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 158 УК РФ.

Рассматривая дело, суд учел характер и степень общественной опасности преступления, личность Кротова и пришел к выводу, что исправление виновного возможно без применения наказания.

Какие меры, с учетом вывода суда, можно применить к несовершеннолетнему Кротову?

В2. Тематика рефератов

1. Проблемы кодификации современного уголовного законодательства России
2. Проблема причинности в уголовном праве.
3. Место совершения преступления и его уголовно-правовое значение.
4. Время совершения преступления и его уголовно-правовое значение.
5. Обстановка совершения преступления и ее уголовно-правовое значение.
6. Возраст уголовной ответственности.
7. Вина как уголовно-правовая категория и ее влияние на квалификацию преступлений. Направленность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
8. Уголовно-правовое значение фактической ошибки.
9. Преступное сообщество (преступная организация) как форма соучастия по уголовному праву России.
10. Проблемы законодательной регламентации института прикосновенности к преступлению. Институт множественности

преступлений: проблемы определения и применения. Конкуренция уголовно-правовых норм.

11. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
12. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав: сравнительно-правовое исследование.

Блок С. Задания практико-ориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Кейс-задачи

Ситуация № 1

***Общий текст*:**

8 января 2015 года между супругами Макаровыми произошла ссора. На почве ревности Макаров, находясь в состоянии алкогольного опьянения, избил свою беременную жену, в результате чего у нее начались преждевременные роды, закончившиеся смертью женщины и плода. Органы следствия квалифицировали действия Макарова по ч. 4 ст. 111 УК РФ.

Краткое содержание информации
Содержание ст. 63 УК РФ
Содержание ст. 105 УК РФ
Содержание ст. 111 УК РФ

Задание:

Основным непосредственным объектом совершенного виновным преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ, выступают общественные отношения по охране …

1) жизни женщины
2) личности
3) здоровья человека
4) жизни ребенка

Задание:

Органы следствия квалифицировали действия Макарова по ч. 4 ст. 111 УК РФ.Макаров является субъектом преступления, поскольку он …

1) признан невменяемым
2) достиг 16-летнего возраста
3) достиг 14-летнего возраста

4) является вменяемым

Задание:
Состояние алкогольного опьянения, в котором Макаровым было совершено преступление, …

1) не влияет на квалификацию или назначение наказания
2) является обстоятельством, исключающим вменяемость лица
3) может влиять на назначение наказания в качестве отягчающего обстоятельства
4) влияет на квалификацию преступления

Задание:
Установите соответствие между видами санкций и их содержанием.

1. Абсолютно-определенная санкция
2. Относительно-определенная санкция
3. Альтернативная санкция
4. Абсолютно-неопределенная санкция

- предусматривает несколько видов наказаний
- указывает на определенный вид и размер наказания, а также его верхний и нижний пределы
- не содержит указания на вид наказания и его пределы
- устанавливает точный вид и размер наказания
- отсылает к санкции другой статьи Особенной части

Задание:
Органы следствия квалифицировали действия Макарова по ч. 4 ст. 111 УК РФ. Состав преступления, предусмотренный ч. 4 ст. 111 УК РФ, по конструкции объективной стороны является _____. (Введите слово в форме соответствующего падежа.)

Ситуация № 2

Желая избавиться от своего мужа-алкоголика, Смирнова приобрела сильнодействующий яд и подмешала его в бутылку с коньяком. Отправляясь в командировку в Тбилиси, Смирнов взял бутылку с собой. По прибытии на место, в гостинице, вместе с Сергеевым они распили коньяк, в результате чего Сергеев скончался, а Смирнову был причинен тяжкий вред здоровью. Возможно ли привлечение Смирновой к уголовной ответственности? Если да, то по законам какого государства? Ответ обоснуйте.

С 2. Тематика эссе

1. Способ совершения преступления как признак объективной стороны состава преступления и его соотношение с общественно опасным деянием.
2. Формы и виды вины: проблемы определения и разграничения.
3. Влияние форм множественности преступлений на квалификацию содеянного.
4. Единичные преступления: классификация и проблемы отграничения от множественности преступлений.
5. Эксцесс исполнителя и других соучастников преступления: проблемы законодательной регламентации.
6. Соучастие со специальным субъектом: проблемы квалификации.
7. Проблемы разграничения форм соучастия.
8. Критерии оценки эффективности уголовного наказания.
9. Наказания, связанные с привлечением к труду: понятие, виды, разграничение, проблемы реализации.

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д 1. Перечень экзаменационных вопросов

1. Понятие уголовного права, его значение и система.
2. Предмет и методы уголовного права.
3. Задачи уголовного права.
4. Наука уголовного права и ее соотношение с уголовным правом как отраслью права.
5. Понятие принципов в уголовном праве, их основное содержание.
6. Источники современного уголовного права РФ: понятие и виды. Значение Конституции РФ и общепризнанных принципов и норм международного права для российского уголовного права.
7. Уголовный закон как основной источник уголовного права. Структура и строение уголовного закона. Соотношение уголовно-правовой нормы и статьи уголовного закона.
8. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
9. Действие уголовного закона в пространстве.
10. Выдача лиц, совершивших преступление.
11. Толкование уголовного права.
12. Понятие и значение соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.
13. Виды соучастников преступления и их определение в УК РФ.
14. Формы и виды соучастия в преступлении. Признаки, отличающие одну форму соучастия от другой.
15. Понятие объективной стороны преступления.

16. Основные признаки объективной стороны преступления.
17. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
18. Понятие субъекта преступления.
19. Понятие вменяемости в уголовном праве.
20. Понятие ограниченной вменяемости и невменяемости в уголовном праве.
21. Понятие специального субъекта.
22. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
23. Понятие вины.
24. Формы вины.
25. Умысел и его виды.
26. Неосторожность и ее виды.
27. Понятие стадий совершения преступления.
28. Приготовление к преступлению.
29. Покушение на преступление.
30. Оконченное преступление.
31. Привилегированное убийство
32. Категории тяжести причинению вреда здоровью.
33. Квалифицированные виды преступлений против здоровья.
34. Привилегированные виды преступлений против здоровья.
35. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства.
36. Преступления против свободы.
37. Преступления против чести и достоинства.
38. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: особенности квалификации и назначения наказания.
39. Изнасилование: понятие состав и вилы. Отличие от насильственных действий сексуального характера.
40. Виды преступлений против социально-экономических прав и свобод.
41. Виды преступлений против политических прав и свобод.

Д2. Кейс

Водитель Сергеев, ехавший по шоссе с соблюдением правил дорожного движения, сбил пешехода Семенова, находившегося в состоянии алкогольного опьянения, который из-за стоявшей у обочины машины неожиданно выскочил в неположенном месте на проезжую часть дороги. Сергеев предпринял все возможное для избежание наезда, однако это ему не удалось из-за небольшого расстояния до пешехода. Здоровью Семенова был причинен вред средней тяжести.

Изучите диспозицию ст.264 УК и решите, являются ли действия Сергеева преступными.

ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

1.КАКИЕ ВИДЫ СТАДИЙ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРЕДУСМОТРЕНЫ В УК РФ?

1. Обнаружение умысла.
2. Приготовление к преступлению и покушение на преступление.
3. Организация вооруженной преступной группы.
4. Оконченное преступление.

2. КАКОЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ОТНОСИТСЯ К СТАДИЯМ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ?

1. Приготовление к преступлению.
2. Организаторская деятельность по созданию преступной группы.
3. Пособничество.
4. Высказывание мнения о намерении совершить преступление (обнаружение умысла).

3. ЧТО ТАКОЕ МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ?

1. Множественность преступлений – это совершение одним лицом двух и более умышленных преступлений.
2. Множественность преступлений – это совершение одним лицом двух и более преступлений.
3. Множественность преступлений – это совершение одним лицом преступлений в виде промысла.
4. Множественность преступлений – это совершение одним лицом преступления осложненного наличием дополнительных тяжких последствий.

5. ПОД МНОЖЕСТВЕННОСТЬЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ СЛЕДУЕТ ПОНИМАТЬ:

1. Случаи, когда лицо, отбывающее наказание в исправительной колонии, совершает преступление.
2. Случаи, когда к уголовной ответственности привлекается лицо, ранее судимое.
3. Случаи, когда лицо совершает несколько преступлений.
4. Случаи, когда в одном или в нескольких последовательно совершенных деяниях виновного содержатся признаки нескольких преступлений.

6. КАКИЕ ФОРМЫ МНОЖЕСТВЕННОСТИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРЕДУСМОТРЕНЫ В УК РФ?

1. Неоднократность.
2. Повторность.
3. Совокупность.
4. Рецидив.

7.Действующее в рамках обстоятельства, исключающего преступность деяния, лицо…

1. не подлежит уголовной ответственности;
2. может быть освобождено от уголовной ответственности;
3. подлежит уголовной ответственности, но обстоятельство, исключающее преступность деяния, учитывается в качестве смягчающего обстоятельства при назначении наказания;
4. может быть освобождено от наказания.

8. КАКИЕ ЦЕЛИ ИМЕЕТ УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ?

1. Восстановление социальной справедливости.
2. Перевоспитание осужденного.
3. Кара за совершенное преступление.
4. Предупреждение совершения новых преступлений.

9. КАКОЙ ИЗ УКАЗАННЫХ ПРИЗНАКОВ НЕ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ ЦЕЛЕЙ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ?

1. Предупреждение нового преступления.
2. Исправление осужденного.
3. Месть за совершение преступления.
4. Восстановление справедливости.

10. КАКИЕ ВИДЫ НАКАЗАНИЙ ПРЕДУСМОТРЕНЫ В УК РФ?

1. Штраф.
2. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
4. Высылка.

11. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ ПРИ НАЗНАЧЕНИИ НАКАЗАНИЯ ВИНОВНОМУ ЛИЦУ?

1. Характеристика личности виновного.
2. Характер и степень тяжести совершенного преступления.
3. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.
4. Наступившие тяжкие последствия.

12. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ОТЯГЧАЮТ НАКАЗАНИЕ?

1. Совершение преступления в состоянии опьянения.
2. Неоднократность преступлений.
3. Совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти.
4. Совершение тяжкого преступления.

13. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ СМЯГЧАЮТ НАКАЗАНИЕ?

1. Совершение впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств.
2. Совершение преступления в состоянии опьянения.
3. Несовершеннолетие виновного.
4. Беременность.

14. ПРИЗНАКОМ НАСИЛИЯ, ОПАСНОГО ДЛЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ПОТЕРПЕВШЕГО, ЯВЛЯЕТСЯ:

1 истязание
2. лишение свободы
3. причинение легкого вреда здоровью
4. побои.

15. НЕ ОТНОСИТСЯ К УМЫШЛЕННОМУ ПРИЧИНЕНИЮ ТЯЖКОГО ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ ПРИЗНАК:

1. неизгладимое обезображивание лица
2. потеря зрения на один глаз
3. кратковременное расстройство здоровья
4. прерывание беременности.

16. ПОХИЩЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА (СТ. 126 УК РФ) СЧИТАЕТСЯ ОКОНЧЕННЫМ ПРЕСТУПЛЕНИЕМ:

1. с момента изъятия потерпевшего из естественной среды обитания
2. с момента перемещения потерпевшего
3. с момента применения насилия к потерпевшему
4. с момента удовлетворения требований, выдвигаемых похитителем.

17. ОСНОВНЫМ ОБЪЕКТОМ ПОХИЩЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА (СТ. 126 УК РФ) ЯВЛЯЕТСЯ:

1. жизнь, здоровье
2. достоинство человека
3. личная физическая свобода
4. свобода передвижения в пространстве, жизнь и здоровье человека.

18. ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА СТ. 126 УК РФ ("ПОХИЩЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА") ВЫРАЖАЕТСЯ:

1. в удержании потерпевшего в изоляции
2. в изъятии потерпевшего из естественной среды обитания
3. в изъятии потерпевшего из среды обитания, его перемещении и последующем удержании
4. в удержании из корыстной заинтересованности.

19. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ И ПОЛОВОЙ СВОБОДЫ ЛИЧНОСТИ ВОЗМОЖНЫ:
1. только с умышленной формой вины в виде прямого или косвенного умысла
2. как с умышленной, так и неосторожной формами вины
3. только с умышленной формой вины в виде косвенного умысла
4. только с умышленной формой вины в виде прямого умысла.

20 .К ПРЕСТУПЛЕНИЯМ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕ ОТНОСИТСЯ:
1. регистрация незаконных сделок с землей
2. нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм
3. незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью
4. незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.

21.ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЙ АКТ СЧИТАЕТСЯ ОКОНЧЕННЫМ ПРЕСТУПЛЕНИЕМ:

1. с момента причинения существенного вреда правоохраняемым интересам

2.с момента наступления общественно опасных последствий

3.с момента совершения взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность наступления общественно опасных последствий

4.с момента причинения вреда здоровью хотя бы одному человеку, либо значительного материального ущерба.

22. ОПРЕДЕЛИТЕ МОТИВ УБИЙСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЙ УГОЛОВНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО Ч. 1 СТ. 105 УК РФ:
1. ревность
2. месть
3. хулиганские побуждения
4. личные неприязненные отношения.

23.ОПРЕДЕЛИТЕ МОТИВ УБИЙСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЙ УГОЛОВНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО Ч. 2 СТ. 105 УК РФ:

1. хулиганские побуждения
2. корысть
3. ревность
4. кровная месть.

24. ОТЛИЧИЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА (СТ. 205 УК РФ) ОТ ДИВЕРСИИ (СТ. 281 УК РФ) ЗАКЛЮЧАЕТСЯ:

1.в мотиве преступления
2.в цели преступления
3.в форме вины
4.в моменте окончания преступления.

25. БАНДИТИЗМ СЧИТАЕТСЯ ОКОНЧЕННЫМ ПРЕСТУПЛЕНИЕМ С МОМЕНТА:

1.начала действий по созданию банды
2.создания банды
3.совершения хотя бы одного нападения
4.совершения как минимум двух нападений.

26.КТО ПРИЗНАЕТСЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ?

1. Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось семнадцати лет.
2. Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось шестнадцать лет.
3. Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось восемнадцать лет.
4. Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.

27.КАКИЕ НАКАЗАНИЯ МОГУТ БЫТЬ НАЗНАЧЕНЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕМУ?

1. Исправительные работы.
2. Пожизненное лишение свободы.
3. Лишение свободы.
4. Штраф.

28.УБИЙСТВО, СОВЕРШЕННОЕ С ОСОБОЙ ЖЕСТОКОСТЬЮ ИМЕЕТ МЕСТО, ЕСЛИ:

1. способ самого убийства был заведомо для виновного сопряжен с особыми страданиями жертвы
2. нанесение большого количества ударов жертве, обусловленное

случайным выбором орудия
3. сопровождалось глумлением над трупом
4. все ответы правильные.

29.УГРОЗА УБИЙСТВОМ ИЛИ ПРИЧИНЕНИЕМ ТЯЖКОГО ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ СЧИТАЕТСЯ ОКОНЧЕННЫМ ПРЕСТУПЛЕНИЕМ:
1. с момента высказывания угрозы вовне
2. с момента реализации угрозы, т.е. наступления смерти или причинения тяжкого вреда здоровью
3. с момента реализации угрозы на стадии покушения
4. с момента реализации угрозы на стадии приготовления.

30.ПОД ОСКОРБЛЕНИЕМ (СТ. 130 УК РФ) ПОНИМАЕТСЯ:
1. унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме
2. распространение сведений, унижающих честь и достоинство другого лица
3. распространение сведений, порочащих честь и достоинство другого лица
4. любое распространение неприличных сведений.

31.СУБЪЕКТОМ ИЗНАСИЛОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ЛИЦО, ДОСТИГШЕЕ:
1. 18-ти летнего возраста
2. 16-ти летнего возраста
3. 14-ти летнего возраста.

32.ОДНИМ ИЗ ДЕЙСТВИЙ, В КОТОРОМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СОВЕРШЕНИЕ КОТОРОГО ПРЕДУСМОТРЕНА В СТ. 198 УК РФ (УКЛОНЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА ОТ УПЛАТЫ НАЛОГА И (ИЛИ) СБОРОВ С ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА, ЯВЛЯЕТСЯ:
1. непредставление физическими лицами декларации о доходах в крупном размере в случаях, когда подача декларации является обязательной
2. включение физическими и юридическими лицами в декларацию заведомо искажённых данных о расходах в значительном размере
3. непредставление физическими лицами декларации о доходах, вследствие чего причинен существенный вред интересам государства
4. все ответы верны.

33.ВОЗРАСТ НАСТУПЛЕНИЯ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА МАССОВЫЕ БЕСПОРЯДКИ (СТ. 212 УК РФ):
1. 18 лет
2. 16 лет

3. 14 лет
4. 17 лет

34.УБИЙСТВО, СОВЕРШЕННОЕ С ОСОБОЙ ЖЕСТОКОСТЬЮ ИМЕЕТ МЕСТО, ЕСЛИ:

1. способ самого убийства был заведомо для виновного сопряжен с особыми страданиями жертвы
2. нанесение большого количества ударов жертве, обусловленное случайным выбором орудия
3. сопровождалось глумлением над трупом
4. все ответы правильные.

35. ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ КОНСТРУКЦИИ К МАТЕРИАЛЬНЫМОТНОСИТСЯ СЛЕДУЮЩИЙ СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ:

1. умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ)
2. принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ)
3. заведомое оставления другого лица в опасность заражения ВИЧ инфекцией (ч. 1 ст. 122 УК РФ)
4. оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).

36.ПОД ОСКОРБЛЕНИЕМ (СТ. 130 УК РФ) ПОНИМАЕТСЯ:

1. унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме
2. распространение сведений, унижающих честь и достоинство другого лица
3. распространение сведений, порочащих честь и достоинство другого лица
4. любое распространение неприличных сведений.

37.СУБЪЕКТОМ СТ. 134 (ПОЛОВОЕ СНОШЕНИЕ И ИНЫЕ ДЕЙСТВИЯ СЕКСУАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА С ЛИЦОМ НЕ ДОСТИГШИМ ШЕСТНАДЦАТИЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА) ЯВЛЯЕТСЯ:

1. лицо достигшее 14-ти летнего возраста
2. лицо достигшее 16-ти летнего возраста
3. лицо достигшее 18-ти летнего возраста

38.ЧАСТЬ 1 СТ. 143 УК (НАРУШЕНИЕ ПРАВИЛ ОХРАНЫ ТРУДА) РАЗГРАНИЧИВАЕТСЯ ОТ ЧАСТИ 2 СТ. 143 УК:

1. по объективной стороне
2. по субъективной стороне
3. по субъекту преступления.

39.ГРАБЕЖ ПРИЗНАЕТСЯ СОВЕРШЕННЫМ ГРУППОЙ ЛИЦ ПО ПРЕДВАРИТЕЛЬНОМУ СГОВОРУ, КОГДА:

1. одно лицо является исполнителем, а другое пособником
2. одно лицо является подстрекателем, а другое исполнителем
3. два лица непосредственно участвуют в совершении грабежа
4. одно лицо является организатором, а другое исполнителем.

40.ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ТОВАРОВ ИЛИ ИНЫХ ПРЕДМЕТОВ В КРУПНОМ РАЗМЕРЕ ПРИ КОНТРАБАНДЕ (СТ. 188 У К РФ) ИМЕЕТ МЕСТО:

1. если стоимость перемещенных товаров или иных предметов превышает 250 тысяч рублей
2. если стоимость перемещенных товаров или иных предметов превышает 500 тысяч рублей
3. если стоимость перемещенных товаров или иных предметов превышает 1000 рублей
4. если стоимость перемещенных товаров или иных предметов превышает 100 тысяч рублей.

41. МАССОВЫЕ БЕСПОРЯДКИ ПРИЗНАЮТСЯ ОКОНЧЕННЫМ ПРЕСТУПЛЕНИЕМ:

1. с момента наступления последствий, наступивших в результате погромов, пожаров и т.д.
2. с момента начала совершения действий при массовых беспорядках: применения насилия, учинения погромов, поджогов и т.д.
3. с момента причинения тяжкого вреда здоровью или смерти хотя бы одному человеку
4. с момента, когда в результате оказания вооруженного сопротивления лишается жизни представитель власти.

42.СУД МОЖЕТ НАЗНАЧИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА:

1.принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях;

2.принудительное лечение в колонии поселении;

3.принудительное лечение в исправительной колонии;

4.принудительное лечение в клинике с интенсивным наблюдением.

43.КАКИМ ОБРАЗОМ ПО УК РФ ПРОИЗВОДИТСЯ ЗАЧЕТ ВРЕМЕНИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА?

1.дня пребывания в психиатрическом стационаре за 1 день лишения свободы;

2.дня пребывания в психиатрическом стационаре за 1 день лишения свободы;

3.день пребывания в психиатрическом стационаре за 1 день лишения свободы;

4.день пребывания в психиатрическом стационаре за 3 дня лишения свободы.

44.ПРИМЕНЕНИЯ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА МОЖЕТ СОЕДИНЯТЬСЯ С ИСПОЛНЕНИЕМ НАКАЗАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ…

1.старше 20 лет;

2.при рецидиве преступлений;

3.вменяемых, но нуждающихся в лечении;

4.вменяемых, но нарушающих порядок отбывания наказания;

5.совершивших особо тяжкие преступления.

45.УБИЙСТВО ПРИ ПРЕВЫШЕНИИ ПРЕДЕЛОВ НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЫ (СТ. 108 УК РФ) МОЖЕТ БЫТЬ СОВЕРШЕНО:

1. как с прямым, так и с косвенным умыслом
2. только с прямым умыслом
3. только с косвенным умыслом
4. с преступным легкомыслием.

46.ЧАСТЬ1 СТ 126 УК РФ (ПОХИЩЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА) ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ЧАСТИ 3 СТ. 126 УК РФ…

1. по субъекту
2. по объекту
3. по объективной стороне
4. по субъективной стороне

47.ВИНА ПРИ СОВЕРШЕНИИ НАСИЛЬСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ СЕКСУАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

1. только косвенным умыслом
2. только прямым умыслом
3. как прямым, так и косвенным умыслом

48.СТАТЬЯ 143 УК (НАРУШЕНИЕ ПРАВИЛ ОХРАНЫ ТРУДА) СФОРМУЛИРОВАНА КАК:

1. формальный состав
2. материальный состав
3. смешанный состав
4. усеченный состав.

49. ГРАБЕЖ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ КРАЖИ:

1. моментом окончания
2. способом завладения имуществом
3. формой вин
4. объектом преступного посягательства.

50.ФОРМА ВИНЫ ПРИ СОВЕРШЕНИИ КОНТРАБАНДЫ (СТ. 188 УК) РФ

1. только прямой умысел
2. только косвенный умысел
3. как прямой, так и косвенный умысел
4. двойная форма вины.

51.ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ТОВАРОВ ИЛИ ИНЫХ ПРЕДМЕТОВ В КРУПНОМ РАЗМЕРЕ ПРИ КОНТРАБАНДЕ (СТ. 188 У К РФ) ИМЕЕТ МЕСТО:

1. если стоимость перемещенных товаров или иных предметов превышает 250 тысяч рублей
2. если стоимость перемещенных товаров или иных предметов превышает 500 тысяч рублей
3. если стоимость перемещенных товаров или иных предметов превышает 1000 рублей
4. если стоимость перемещенных товаров или иных предметов превышает 100 тысяч рублей.

52.ФОРМА ВИНЫ ПРИ СОВЕРШЕНИИ КОНТРАБАНДЫ (СТ. 188 УК)РФ

1. только прямой умысел
2. только косвенный умысел
3. как прямой, так и косвенный умысел
4. двойная форма вины.

53.ОБЪЕКТОМ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 196 УК РФ (ПРЕДНАМЕРЕННОЕ БАНКРОТСТВО) ЯВЛЯЕТСЯ:

1. имущественные интересы кредиторов
2. имущественные интересы государства
3. имущественные интересы отдельных граждан и коммерческих организаций
4. имущественные интересы коммерческих организаций.

А2. Вопросы для устного опроса

Тема. Объект преступления.

1. Понятие и виды объектов преступления. Значение объекта в структуре состава преступления.

2. Предмет преступления. Правовое значение установления предмета преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.

3. Потерпевший от преступления. Правовое значение установления потерпевшего.

Тема. Объективная сторона преступления.

1. Понятие объективной стороны состава преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны. Признаки объективной стороны материального и формального составов преступлений.
2. Понятие уголовно-наказуемого деяния, его формы. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности.
3. Понятие общественно опасных последствий и их виды.
4. Причинная связь и ее значение для решения вопроса об уголовной ответственности. Необходимая и случайная причинная связь.
5. Способ, орудия, средства, время, место и обстановка совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны. Их содержание и уголовно-правовое значение.

Тема. Субъект преступления.

1. Понятие и признаки субъекта преступления.
2. Возраст уголовной ответственности.
3. Вменяемость. Понятие и критерии невменяемости. Ответственность лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.
4. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
5. Специальный субъект преступления.

Тема. Субъективная сторона преступления.

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
2. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Содержание, формы и виды вины.
3. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Прямой и косвенный умысел. Виды прямого умысла.
4. Неосторожность как форма вины. Легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты. Преступная небрежность. Объективные и субъективные критерии преступной небрежности. Случай (казус), его отличие от преступной небрежности.
5. Преступления с двумя формами вины.
6. Мотив и цель - признаки субъективной стороны преступления. Правовое значение установления мотива и цели совершения преступления.

7. Юридические и фактические ошибки, их влияние на правовую оценку деяния.

Тема. Стадии совершения преступления.

1. Оконченное и неоконченное преступление. Момент окончания отдельных видов преступлений.

Тема. Множественность преступлений.

1.Что собой представляет множественность преступлений.

2.Необходимая оборона и ее значение. Условия правомерности необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны.

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Типовые задачи

Задача № 1.

Ельцов и Мухаметшин осуждены за кражу имущества граждан по предварительному сговору группой лиц. Преступление было совершено при следующих обстоятельствах. Ельцов и Мухаметшин ночью приехали на автомашине на неорганизованную стоянку автотранспорта, где Мухаметшин вышел из автомобиля, а Ельцов стал наблюдать за окружающей обстановкой. Подойдя к автомашине «Жигули», Мухаметшин вскрыл багажник и вынул запасное колесо, но здесь же вместе с Ельцовым был задержан.

Оцените правильность принятого судом решения. Могут ли распределятся роли при совершении преступления группой лиц по предварительному сговору?

Задача 2.

21 ноября 1996 г. Сакуров совершил побег из исправительного учреждения, где он отбывал лишение свободы за разбойное нападение. В марте 1997 г. Сакуров был задержан работниками милиции и в последующем осужден.

Каков порядок вступления уголовного закона в силу?

Что признается временем совершения преступления в УК РФ? Определите момент окончания преступления, совершенного Сакуровым. Какой уголовный закон следует применить в данном случае (УК РСФСР 1960 г. или УК РФ 1996 г.)?

Задание 3.

Ознакомьтесь с ч. 3 ст.12, ст.21, ч.2 ст.35, ч.1 ст.127, п. «в» ч.2 ст.131, ст.134, ст. 151, ч 2 ст.167, ч.1 ст.226, ст.304 УК РФ и определите, какие нормы закона нуждаются в толковании: логическом, грамматическом,

систематическом, историческом, буквальном, ограничительном, распространительном?

Задача 4.

Давыдкин в разгар лета вечером зашел на садовый участок соседа Шафонина и пытался собрать клубнику, но тот его увидел и, нанеся побои, прогнал. Будучи обиженным и пьяным, Давыдкин ночью вновь пришел на садовый участок соседа, облил дверь домика бензином и поджег. Пожаром был уничтожен садовый домик, все имущество, а спавший Шафонин получил сильные ожоги, от которых спустя 7 дней скончался.

Определите родовой, видовой и непосредственный объекты совершенных преступлений. В каком соотношении они находятся между собой?

Задача 5.

20-летняя Миртехина вместе со своей сестрой 13-летней Леоновой собирала в лесу грибы. Внезапно на Леонову напал неизвестный мужчина и стал пытаться ее изнасиловать. Миртехина, не имея физической возможности воспрепятствовать, стала просить его не трогать девочку и предложила вступить с ней в половое сношение при условии, что он не тронет сестру. Мужчина совершил половой акт с Миртехиной.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 6.

Собственница трехкомнатной квартиры Симонова расклеила объявления о сдаче квартиры в аренду только «русской, порядочной семье». В один из просмотров цыганка Хасанова согласна была снять квартиру, но ей было отказано ввиду того, что соседи будут против присутствия цыган в подъезде, добавив, что «наркопритон» ей в квартире не нужен.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 7.

Романов и Сеченов договорились вместе совершить кражу из квартиры. Приехав к дому Романов и Сеченов встретили знакомого Лоштатидзе и попросили его «подежурить» в подъезде, пока они будут совершать кражу в квартире. Ими были похищены ценные вещи, паспорт. Уходя из квартиры, Сеченов открыл вентиль газовой плиты и поджог кресло. В результате взрыва и пожара все имущество в квартире было уничтожено.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 8.

Авдеенко подготовил необходимые документы для создания малого предприятия по пошиву спортивной одежды и представил их главе местной администрации Бырину для получения лицензии. Узнав об этом, родственник

Бырина Фролов, руководитель кооператива, специализирующегося на изготовлении аналогичной спортивной одежды, попросил Бырина «помочь устранить конкурента». Бырин, ссылаясь на то, что в городе пошивом спортивной одежды занимаются другие фирмы, в течение шести месяцев отказывал Авдеенко в выдаче лицензии.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 9.

Погодин и Лысов, затаив обиду на главного врача городской больницы № 1 Алиева, уволившего их с работы за нарушение трудовой дисциплины, позвонили в администрацию города и потребовали уволить Алиева, угрожая в противном случае взорвать главный корпус городской больницы № 1, который по их словам был заминирован.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 10.

В процессе распития спиртных напитков между Елкиным и Брилевым возникла ссора. Елкин, будучи физически сильнее Брилева, нанес последнему множественные удары ногами и руками по голове и телу. Рядом спал находившийся в состоянии сильного алкогольного опьянения Малинин, который неожиданно встал и нанес Брилеву семь ударов ножом в область шивота. Елкин вновь нанес Брилеву несколько ударов рукой по голове, в то время как Малинин три раза ударил потерпевшего ножом в спину. От полученных колото-резаных ран Брилев скончался. Утром следующего дня Елкин и Малинин не помнили события происшедшего.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 11.

Главный врач родильного дома Федотов дал указание медицинскому персоналу использовать для переливания новорожденным необследованную кровь. Свое решение он мотивировал неотложной необходимостью проведения операций вследствие крайне тяжелого состояния здоровья новорожденных. В результате переливания крови врачом Бартоломеевым трое детей были инфицированы ВИЧ-инфекцией.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 12.

Авиценнов знал о наличии у него болезни – «венерической лимфогранулемы». Тем не менее, он вступил в половую связь с Илюхиной, считая, что этот вид болезни передается в редких случаях. Через некоторое время у Илюхиной при медицинском обследовании были обнаружены признаки венерического заболевания.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 13.

Работники милиции Быков и Мамонтов беспричинно задержали Мирзояна и продержали всю ночь в дежурной комнате линейного пункта милиции.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 14.

Маникин, ранее судимый за убийство, ворвался в кафе, выхватил из рук женщины малолетнего ребенка и потребовал за жизнь девочки выкуп в размере 100 тыс. рублей.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 15.

Володин, плохо почувствовав себя на работе, решил оставить место службы и вернулся домой раньше обычного на три часа. Открыв ключом входную дверь, он увидел на диване в обнаженном виде свою жену и незнакомого ему мужчину в ее объятиях. Находясь в состоянии аффекта Володин схватил попавшуюся под руку гантель и стал избивать ею обнаженных. В результате его ударов потерпевшие скончались.

Ознакомьтесь со ст.ст. 105, 107 УК. Определите, состав какого преступления содержится в содеянном Володиным.

Какие составы преступлений называются привилегированными?

Определите тип составов, предусмотренный ст. 107 УК РФ (основной, квалифицированный, привилегированный, простой, сложный и др.).

Задача 16.

Бляхин, осужденный к лишению свободы на длительный срок, в целях уклонения от физической работы, обратился с просьбой к осужденному Ухареву отрубить ему топором пальцы левой руки, что тот и сделал.

Ознакомьтесь со ст.ст. 39, 40, 42, 111 и 112 УК.

Имеются ли в содеянном признаки какого-либо состава преступления?

Задание 17.

Перечислите три статьи особенной части УК РФ, которые содержат составы со смягчающими элементами – привилегированные составы. Обоснуйте ответ.

Задача 18.

Пушкин и Тимонин, встретив на улице ночью Воронцова, избили его бейсбольной битой, причинив ему вред здоровью средней тяжести. По делу установлено, что мотивом избиения послужило желание Пушкина отомстить Воронцову за то, что он ранее в клубе избил Пушкина. Суд осудил Пушкина и Тимохина за хулиганство, сославшись в приговоре на беспричинность действий виновных, совершенных ими в общественном месте в присутствии 3-х подростков.

Правильно ли определил суд объект совершенного преступления? Что понимается под «потерпевшим» от преступления? Имеет ли уголовно-правовое значение поведение потерпевшего и иные признаки, характеризующие его, для правильного определения объекта преступления?

Задача 19.

В драке нанес ножом удар в живот С. (сам по себе не смертельный). С. Доставили в больницу, где хирург Д. сделал операцию. Зашивая рану, хирург Д. оставил в брюшной полости марлевую салфетку, в результате чего С. через три дня скончался от острого воспаления брюшины.

Имеется ли причинная связь между действиями К. и смертью С.?

Задача 20.

Азарова, имеющая трех малолетних детей и находящаяся в состоянии беременности, была осуждена по п. «а» ч. 3 ст. 161 УК к шести годам лишения свободы. Руководствуясь ст. 82 УК, суд принял решение о применении отсрочки отбывания наказания, учитывая, что в семье Азаровой имеются все надлежащие условия для воспитания детей.

Вышестоящая судебная инстанция отменила решение суда в части применения ст.82 УК, указав, что отсрочка отбывания наказания не применяется к осужденным на срок свыше пяти лет за тяжкие и особо тяжкие преступления, а совершенное Азаровой деяние относится к категории тяжких. Азарова подлежит направлению в места лишения свободы для отбывания назначенного судом наказания в виде лишения свободы, а затем в установленном порядке орган, исполняющий это наказание, может обратиться в суд о применении к ней отсрочки исполнения приговора.

Охарактеризуйте основания и условия применения ст.82 УК РФ.

Дайте оценку доводам суда и вышестоящей судебной инстанции.

Задача 21.

Несовершеннолетний Аулов из хулиганских побуждений убил Федину, но преступление не было раскрыто и виновный к уголовной ответственности не привлекался. Через 11 лет факт совершения им этого преступления был установлен. Из материалов дела видно, что он от следствия не скрывался, места жительства не менял, кроме службы в Вооруженных Силах РФ.

Может ли быть привлечен к уголовной ответственности Аулов?

Задача 22.

Вафин, 16 лет, ночью вместе с другими подростками проник в помещение школы и из физического кабинета похитил компьютер, радиодетали и инструменты. По месту учебы Вафин характеризовался положительно, жил с родителями, обстановка в семье была нормальной. Хищение им совершенно под влиянием знакомых по улице. На основании ч.1

ст. 90 УК Вафин был освобожден от уголовной ответственности и передан под надзор родителей.

Имеются ли основания для освобождения Вафина от уголовной ответственности по ч.1 ст. 90 УК?

Задача 23.

Ленивых решила убить Долбилина с целью завладения долговой распиской на большую сумму денег, занятых у Долбилина ее мужем. Для реализации своих преступных намерений она привлекла Каширина, сказав последнему, что мотивом убийства является обида на оскорбление со стороны Долбилина. Каширин ночью задушил спящего Долбилина.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 24.

Кузнецова родила ребенка. Свекровь уговорила ее избавиться от ребенка. Кузнецова открыла крышку выгребной ямы, а свекровь бросила туда ребенка. Ребенок умер от переохлаждения.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 25.

Арзамасцев несколько раз просил начальника ОАО «Российские электросети» Капустина устроить свою жену на работу. Капустин постоянно отказывал, мотивируя свое решение отсутствием вакантных мест. В очередной раз Арзамасцев пришел в служебный кабинет Капустина и после отказа, с криком «Убью!», нанес ему несколько ножевых ранений в живот. Подоспевшими рабочими действия Арзамасцева были пресечены. Здоровью Капустина был причинен тяжкий вред.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 26.

Уварова похищала двух- и трехлетних детей и, выдавая их за своих, принуждала заниматься попрошайничеством. Когда детям исполнялось пять лет, она оставляла их на вокзале или в детском доме. Одного четырехлетнего мальчика Уварова продала бездетной семье за 10 тысяч рублей.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 27.

Хакер Печорин взломал сайт «Свободный Кавказ», находящийся на сервере в США, где вместо призывов к совершению террористических актов разместил картину «Лермонтов на Кавказе» с подписью «Терроризм не пройдет!».

Квалифицируйте содеянное.

Задача 28.

Тарасова знакомилась в ресторане с мужчинами. Во время совместного распития спиртных напитков, она подсыпала им в водку клофелин, а затем предлагала поехать к ней домой. В автомобиле ее соучастника Хлебова, когда клиенты теряли сознание, Тарасова и Хлебов завладевали деньгами, а потерпевших выбрасывали в безлюдных местах. Один из потерпевших скончался, не приходя в сознание от передозировки клофелина.

Квалифицируйте содеянное

Задача 29.

При следовании авиарейсом из г. Стамбула в г. Москву Коган незаконно перевез через таможенную границу шесть бриллиантов и двадцать три цепи из сплава золота на общую сумму 100 тыс. руб.

За беспрепятственный пропуск через таможенную границу без надлежащего осмотра личных вещей и багажа Коган при содействии Мишина передал старшему инспектору таможни Калинину 200 долларов США.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 30.

Исильштейн в состоянии алкогольного опьянения зашел в магазин «Хозтовары», где нецензурно выражался, приставал к покупателям. Охранник попытался его увести. Однако Исильштейн схватил с витрины топор и бросился на охранника.

Квалифицируйте содеянное.

В2. Тематика рефератов

1. Посягательства на авторские и смежные права в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
2. Уголовная ответственность за нарушение изобретательских и патентных прав: сравнительно-правовое исследование.
3. Преступления против семьи: сравнительно-правовое исследование.
4. Уголовно-правовая охрана материнства.
5. Преступления в сфере кредитования: сравнительно-правовое исследование.
6. Уголовная ответственность за незаконное использование товарного знака.
7. Борьба с легализацией преступных доходов.
8. Преступления, совершаемые на рынке ценных бумаг.
9. Уголовная ответственность за незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну: сравнительно-правовое исследование.

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Задания «кейс-стади»

Кейс № 1

***Общий текст*:**

Козлов, находившись в состоянии алкогольного опьянения, учинил дома скандал. Супруга Козлова вызвала полицию, и к ним на квартиру прибыл участковый уполномоченный полиции. В процессе задержания Козлов неожиданно схватил с кухонного стола нож и нанес участковому три ножевых ранения в грудь. Потерпевший остался жив благодаря своевременно оказанной медицинской помощи.

Органы следствия квалифицировали действия Козлова по ст. 317 УК РФ.

Краткое содержание информации
Содержание ст. 30 УК РФ
Содержание ст. 63 УК РФ
Содержание ст. 105 УК РФ
Содержание ст. 317 УК РФ

Задание:

Действия Козлова следует квалифицировать …

5) по п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ
6) по п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ со ссылкой на ч. 3 ст. 30 УК РФ
7) по ст. 317 УК РФ
8) по ст. 317 УК РФ со ссылкой на ч. 3 ст. 30 УК РФ

Задание:

Органы следствия квалифицировали действия Козлова по ст. 317 УК РФ.

Козлов является субъектом преступления, поскольку он …

5) признан невменяемым
6) достиг 14-летнего возраста
7) является вменяемым
8) достиг 16-летнего возраста

Задание:

Состояние опьянения, в котором находился виновный Козлов в момент совершения преступления, …

6) будет расценено как смягчающее обстоятельство
7) повлияет на квалификацию действий виновного
8) не будет учитываться ни в качестве смягчающего, ни в качестве
9) отягчающего обстоятельства
10) может быть расценено как отягчающее обстоятельство

Задание:

Субъективная сторона совершенного Козловым преступления, предусмотренного ст. 317 УК РФ, выражается в …

6) хулиганских побуждениях
7) цели воспрепятствования законной деятельности сотрудника
8) правоохранительного органа
9) умышленной форме вины
10) неосторожной форме вины

Задание:

Органы следствия квалифицировали действия Козлова по ст. 317 УК РФ. В зависимости от стадии совершения преступления, преступление, совершенное Козловым, является _____ (Введите слово в форме соответствующего падежа.)

С2. Ролевая игра «Судебное разбирательство»

Цель: знакомство студентов с российским законодательством, с принципами справедливого демократического судопроизводства, независимостью судей и состязательностью сторон.

Задачи: образовательные - показать основные функции суда и прокуратуры в уголовном процессе; развить представление о принципе неотвратимости наказания за преступление; определить основные роли участников судебных заседаний по уголовным делам; воспитательные - формировать собственную позицию по различным нравственно-правовым проблемам; способствовать развитию у молодых людей чувства ответственности за свои поступки; воспитание уважения к законам, основам правовой культуры личности; развивающие - сформировать у студентов навыки полемики; умения выражать и отстаивать свою точку зрения, импровизировать.

Организация студентов для работы в группах: все студенты заранее были ознакомлены с совершенным преступлением, были распределены роли участников судебного разбирательства, чтобы они продумали линию поведения в суде и подготовили свои реплики, учитывая смягчающие и отягчающие обстоятельства для вынесения оправдательного или обвинительного приговора.

Подготовительная часть судебного заседания

Открытие судебного заседания

Входит секретарь.

Секретарь: -Встать, суд идет!

Входит судья.

Судья: - Прошу садиться.

Судебное заседание Ленинского районного суда города Новосибирска считаю открытым. Подлежит разбирательству уголовное дело по обвинению (ФИО) в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст.105 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Секретарь, доложите о явке участников судебного разбирательства.

Секретарь:В судебное заседание явились

подсудимый (ФИО)

защитник (ФИО)

государственный обвинитель (ФИО)

потерпевший (ФИО)

адвокат – представитель потерпевшего (ФИО)

свидетели (ФИО)

эксперт (если есть) (ФИО)

Явились все.

Судья: -Судебной процедурой предусмотрено, что свидетели не могут находиться в зале судебного заседания до тех пор, пока они не будут допрошены. Напоминаю свидетелям о том, что до вызова в зал судебного заседания они не должны общаться и обсуждать какие-либо обстоятельства и детали данного дела ни между собой, ни с кем кем-либо еще.

Прошу всех свидетелей покинуть зал и не уходить за пределы суда.

Свидетели уходят.

Судья:- Подсудимый, встаньте.

Назовите свои фамилию, имя, отчество.

Ответ подсудимого.

- Год, месяц, день и место Вашего рождения.

Ответ подсудимого.

- Владеете ли вы языком, на котором ведется судопроизводства?

Ответ подсудимого.

- Укажите свое место жительства, место работы, род занятий и образование.

Ответ подсудимого.

- Ваше семейное положение.

Ответ подсудимого.

Судья:- Объявляется состав суда и участников судебного процесса:

Объявляется состав суда и участников судебного процесса: председательствующий (ФИО), судья Ленинского районного суда Новосибирска.

Государственное обвинение представляет прокурора Ленинского района г. Новосибирска (ФИО).

Интересы потерпевшего (Фамилия) представляет адвокат юридической консультации № 4 г. Новосибирска (ФИО) (если есть).

Защиту подсудимого (Фамилия) осуществляет адвокат юридической консультации № 28 г. Новосибирска (ФИО).

Протокол судебного заседания ведет секретарь суда (ФИО).

В судебном заседании участвует также эксперт БСМЭ (ФИО) (если есть).

Разъясняю подсудимым и всем участникам процесса, что вы имеете право заявить отводы суду в целом или кому-либо из судей отдельно, а также государственному обвинителю, защитникам, адвокату-представителю потерпевшего, секретарю и эксперту.

Основаниями для отводов являются сведения о том, что данные лица лично прямо или косвенно заинтересованы в исходе дела. Кроме того, отвод эксперту может быть заявлен, если у кого-либо из вас есть основания сомневаться в его компетентности.

В соответствии с законом вы можете заявить отвод в ходе дальнейшего судебного разбирательства. Однако это будет возможно только в том случае, если основания для отвода в настоящий момент вам не известны.

– Подсудимый, понятно ли Вам ваше право заявлять отводы?

- Ответ подсудимого

– Потерпевший (Фамилия), понятно ли Вам ваше право заявлять отводы?

- Ответ потерпевшего

– Подсудимый (Фамилия), Вы сказали, что право заявлять отводы вам понятно. Скажите, есть ли у Вас сомнения, что кто-либо из представленных Вам участников процесса будет недостаточно объективен и беспристрастен или обладает недостаточной квалификацией?

- Ответ подсудимого

Судья: - Подсудимый (Фамилия), встаньте. Суд разъясняет вам ваши процессуальные права. На судебном заседании вы имеете право:

• на защиту. Это означает, что вы можете защищаться как самостоятельно, так и с помощью своего защитника. вы можете отказаться от выбранного вами защитника в любой момент судебного разбирательства;

• знать, в чем вас обвиняют;

• дать свои объяснения по существу предъявленного обвинения;

• представлять суду какие-либо доказательства и участвовать в исследовании всех других доказательств, которые будут рассматриваться судом. Это означает, что вы можете, в частности, задавать вопросы друг другу, потерпевшему (Фамилия), свидетелям, потерпевшим, эксперту, а также просить суд огласить какие-либо документы, имеющиеся в деле;

• заявлять различные ходатайства, относящиеся к исследованию доказательств, например о вызове новых свидетелей, об истребовании каких-либо документов и т.д.;

• обжаловать в кассационную инстанцию любые действия суда, которые вы сочтете незаконными или несправедливыми;

• заявлять отводы, если в ходе судебного разбирательства вам станет известно о наличии для них оснований;

• выступить в судебных прениях, если вы откажитесь от услуг вашего защитника;

• на последнее слово;

• обжаловать приговор суда.

Кроме того, обратите особое внимание на то, что в соответствии со ст. 51 Конституции РФ "никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников". Тем самым вы можете давать показания по существу предъявленного вам обвинения или отказаться от дачи показаний.ваш выбор не будет влиять на решение суда о вашей виновности или невиновности и на возможность воспользоваться всеми разъясненными вам правами.

Если что-то из разъяснений прав осталось вам непонятным, вы можете задать вопросы.

– Подсудимый (Фамилия), понятны ли Вам ваши права?

- Ответ подсудимого.

Судья: - Потерпевший (Фамилия), встаньте. Суд разъясняет Вам ваши права на судебном заседании. Вы имеете право:

• представлять суду какие-либо доказательства и участвовать в исследовании всех других доказательств, которые будут рассматриваться судом. Это означает, что вы можете, в частности, задавать вопросы подсудимым, свидетелям, потерпевшим, эксперту, а также просить суд огласить какие-либо документы, имеющиеся в деле;

• заявлять различные ходатайства, относящиеся к исследованию доказательств, например о вызове новых свидетелей, об истребовании каких-либо документов и т.д.;

• обжаловать в кассационную инстанцию любые действия суда, которые вы сочтете незаконными или несправедливыми;

• заявлять отводы, если в ходе судебного разбирательства Вам станет известно о наличии для них оснований;

• выступить в судебных прениях;

• обжаловать приговор суда.

Кроме того, обратите особое внимание на то, что в соответствии со ст. 51 Конституции РФ “никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников”. Тем самым Вы имеете возможность отказаться отвечать на вопросы, направленные на изобличение Вас или Ваших близких родственников в причастности к совершению

преступления. В остальной части Ваши показания должны быть правдивыми, и Вы не вправе отказаться от дачи таких показаний.

Если что-то из разъяснений прав осталось вам непонятным, вы можете задать вопросы. Потерпевший (Фамилия), понятны ли вам ваши права?

- Ответ потерпевшего.

(если участвует эксперт) **Судья: -** Эксперт (Фамилия), встаньте. Назовите свою фамилию, имя, отчество.

- Ответ эксперта.

– Год, месяц, день и место Вашего рождения

- Ответ эксперта.

укажите свое место жительства, образование

- Ответ эксперта.

– Где и кем работаете, стаж Вашей работы

- Ответ эксперта.

– Ваши документы.

(Судья сверяет анкетные данные и место проживания с паспортом).

Эксперт (Фамилия), на судебном заседании Вы имеете следующие права:

• знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы;

• заявлять ходатайства о представлении вам дополнительных материалов, необходимых для дачи заключения;

• присутствовать при проведении всех следственных и судебных действий, проводимых в ходе судебного следствия и задавить допрашиваемым вопросы, относящиеся к предмету экспертизы.

Особо хочу отметить, что Вы обязаны дать объективное заключение по поставленным перед вами вопросам. В случае дачи Вами заведомо ложного заключения, вы будете привлечены к уголовной ответственности по ст. 307 УК РФ.

Эксперт (Фамилия), понятны ли Вам ваши права и обязанности?

- Ответ эксперта.

– Распишитесь о том, что Вы предупреждены об уголовной ответственности за заведомо ложное заключение.

Эксперт (Фамилия) подходит к секретарю судебного заседания и росписью удостоверяет факт предупреждения его об уголовной ответственности по ст. 307 УК РФ.

Судья (обращаясь ко всем присутствующим):- Разъясняю всем присутствующим необходимость соблюдать порядок судебного заседания. Участникам процесса следует быть корректными, воздерживаться от постановки наводящих и повторных вопросов. Публике напоминаю о необходимости соблюдать тишину, реплики и замечания с мест во время судебного заседания не допускаются. Отмечу, что каждый, кто в судебном заседании обращается к суду, должен вставать. Обращаться к суду следует “Уважаемый суд”, а к судье – “Ваша честь”.

Суд приступает к разрешению ходатайств.

Государственный обвинитель Усов, имеются ли у Вас ходатайства?

- Ответ эксперта.

Аналогичным образом опрашиваются другие участники процесса в следующем порядке: адвокат-представитель потерпевшего, потерпевший, подсудимые, защитники.

* Если заявлено ходатайство, то Судья объявляет:

– Обсудим заявленное ходатайство.

Государственный обвинитель (Фамилия), ваше мнение?

- Ответ государственного обвинителя

Аналогичным образом опрашиваются другие участники процесса: адвокат-представитель потерпевшего, потерпевший, подсудимые, защитники.

Судья: Суд определил: заявленное ходатайство подсудимого (защитника и т.д.) удовлетворить /не удовлетворить.

Далее суд указывает на то, в чем выражается удовлетворение ходатайства (приобщить к материалам дела характеристику, допросить лицо в качестве свидетеля и т.д.). Если ходатайство не удовлетворено, суд должен указать мотивы.

Судья: Объявляю подготовительную часть судебного разбирательства оконченной. Суд переходит к судебному следствию.

Оглашается обвинительное заключение.

Судья: - Подсудимый (Фамилия), вам понятно предъявленное обвинение, признаете себя виновным?

- Ответ подсудимого

Судья: - Суд решил установить следующий порядок исследования доказательств…

Допрос подсудимого

Судья: - Подсудимый (Фамилия), предлагаю вам дать показания по поводу предъявленного обвинения и известных обстоятельств дела.

После этого его допрашивают: судья, обвинитель, защитник, другие подсудимые и их защитники.

Оглашение показаний подсудимого, данных на предварительном расследовании уголовного дела.

Оглашение его имеет место в следующих случаях:

- при наличии существенных противоречий между показаниями, данными подсудимыми в ходе предварительного следствия, и показаниями, данными ими на суде;

- при отказе подсудимых от дачи показаний на суде;

- когда дело рассматривается в отсутствие подсудимого.

Допрос потерпевшего

Потерпевший допрашивается по правилам, установленным для допроса свидетелей.

Потерпевший допрашивается, как правило, ранее свидетелей. (До допроса отбирается подписка).

Предупреждение свидетеля об ответственности за отказ от дачи показаний
и за дачу заведомо ложных показаний

Устанавливается личность свидетеля: фамилия, имя, отчество, число, месяц, год и место рождения, место жительства и работы.

Судья: - Вы обязаны правдиво рассказать суду все известное по делу. Предупреждаю вас об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. (О предупреждении берется подписка. Исключение: свидетели до 16 лет!)

Допрос свидетелей

(Выясняется отношение свидетелей к подсудимым и потерпевшим)

Судья: - Свидетель (Фамилия), расскажите, пожалуйста, суду все, что вам известно по делу.

После допроса судьей его допрашивают: обвинитель, потерпевший, защитник и подсудимые.

Оглашение показаний свидетеля

Производится в следующих случаях:

- при наличии существенных противоречий между показаниями, данными свидетелями на предварительном следствии, и показаниями, данными ими на суде;

- при отсутствии в судебном заседании свидетеля по причинам, исключающим возможность его явки в суд.

Осмотр вещественных доказательств.

Оглашение документов

Документы, приобщенные к делу или представленные в судебном заседании, если в них изложены или удостоверены обстоятельства, имеющие значение для дела, подлежат оглашению.

Окончание судебного следствия

Судья: - Желаете ли дополнить судебное следствие, если да, то чем именно

- обвинитель?

- подсудимый?

- защитник?

- потерпевший?

- представитель потерпевшего?

Судья: - Судебное следствие объявляю законченным.

Судебные прения и последнее слово подсудимого

Судья: - Переходим к выслушиванию судебных прений. Слово предоставляется

- обвинителю...

- гражданскому истцу...

- гражданскому ответчику...

- защитнику...

- подсудимому... (если защитник в судебном заседании не участвует).

Реплики

Право последней реплики всегда принадлежит защитнику и подсудимому.

Последнее слово подсудимого

(После окончания судебных прений)

Судья: - Предоставляется последнее слово подсудимому.

(Вопросы к подсудимому во время его последнего слова не допускаются).

Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Заслушав последнее слово подсудимого, судья немедленно удаляется на совещание для постановления приговора.

РЕЧЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБВИНИТЕЛЯ

Ваша честь! Рассматриваемое дело непростое. Вам предстоит решить судьбу молодого человека, который только-только начинает жить. Что же он совершил? Почему он находится на позорной скамье, скамье подсудимого?

Что побуждает одного человека ударить другого? Почему вообще возникает желание бить, т.е. совершать поступок, присущий животному, лишенному разума? На эти вопросы нам необходимо ответить.

Как правило, стремление к драке возникает у людей, которые раздражены, находятся в возбужденном состоянии, ведь просто так этого никто делать не будет. Она является способом разрядки эмоционального напряжения, агрессивным и, конечно, единственным.

Но спад напряжения наступает после агрессии, а во время нее - взрыв ярости!

Да, драка именно слепа. Участвуя в ней, человек не руководствуется разумом, так как находится в состоянии аффекта, то есть волевой контроль отключен, властвуют эмоции.

Ну а кто наиболее подвержен тому, чтобы стать инициатором конфликта? Неуравновешенные по темпераменту, с так называемой высокой тревожностью люди. Они переоценивают опасность, воспринимают действия другой стороны как угрозу и нападают сами.

Повод? Примитивное понимание межличностных отношений. Каковы моральные последствия драки? После нее человек теряет уважение к себе. Он начинает сам себя ненавидеть. Происходит нравственное падение личности, подгоняемое пониманием такого падения.

Несомненно, бывают случаи, когда драки не избежать, а защиту слабого, маленького, девочки можно считать делом чести, но в любом случае нужно стараться не превышать пределов необходимой обороны.

Поскольку, кроме моральной ответственности (ее одной, конечно же, мало), существует уголовная.

Драка в Уголовном кодексе квалифицируется как хулиганство, а ответственность за нее предусматривается по статье 213 УК РФ.

Итак, из материалов дела мы видим, что...

Драка - это не петушиные бои. Это преступление, которое строго карается законом. При назначении наказания прошу учесть несовершеннолетие, признание им вины. В то же время нельзя забывать, что преступление совершено в состоянии алкогольного опьянения в отношении престарелого пострадавшего. С учетом всех этих обстоятельств прошу назначить подсудимому... наказание по статье 213 ч. 2 УК РФ в виде 2 лет лишения свободы с содержанием в воспитательной колонии общего режима.

ВЫСТУПЛЕНИЕ ЗАЩИТНИКА

Ваша честь! Выслушав государственного обвинителя, защита не совсем согласна с его позицией. Обвинитель просит слишком суровое наказание моему подзащитному.
Не оспаривая квалификацию преступления, совершенного... прошу обратить ваше внимание на то обстоятельство, что потерпевший не угощал его спиртным, что и явилось причиной его избиения.

Прошу учесть и семейное положение подсудимого, и то, что у него положительные характеристики, впервые привлекается к уголовной ответственности, у него на иждивении престарелые мать с отцом, он чистосердечно раскаивается в содеянном и помогал следствию.

Считаю, что исправление и перевоспитание ... возможно и без изоляции от общества, назначив ему условную меру наказания.

ПОСЛЕДНЕЕ СЛОВО ПОДСУДИМОГО

Уважаемый суд! Я совершил преступление. Я полностью осознал свою вину. Глубоко раскаиваюсь в содеянном. Впредь не буду нарушать закон. В меру своих возможностей обязуюсь возмещать моральный вред...

Прошу у всех прощения.

С 2. Тематика эссе

1. Обратная сила уголовного закона: проблемные аспекты.
2. Судейское усмотрение: уголовно-правовые аспекты.
3. Кодификация современного уголовного права: проблемы и перспективы.
4. Проблемные вопросы определения форм реализации уголовной ответственности.
5. Преступление по российскому и зарубежному законодательству: формальные и материальные признаки.

6. Виды составов преступлений по конструкции объективной стороны: соотношение, закрепление в законе, проблемы в практике.

7. Способ совершения преступления как признак состава преступления: виды и соотношение с общественно опасным деянием.

8. Категории преступлений: законодательное определение и уголовно-правовое значение.

9. Единичные преступления: классификация и проблемы отграничения от множественности преступлений.

10. Рецидив преступлений и принцип справедливости по УК РФ.

11. Неоконченное преступление: проблемные вопросы.

12. Эксцесс исполнителя и других соучастников преступления: проблемы законодательной регламентации.

13. Критерии оценки эффективности уголовного наказания.

14. Система ювенальных наказаний в УК РФ: проблемы законодательного закрепления и применения.

15. Обстоятельства, отягчающие наказание, их соотношение с квалифицирующими признаками.

16. Отсрочка исполнения наказания по УК РФ: теория и практика.

17. Проблемные вопросы исчисления сроков погашения судимости.

18. Конфискация имущества: закон и практика.

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д 1. Перечень экзаменационных вопросов

1. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
2. Специальные вопросы ответственности за соучастие (соучастие в преступлениях со специальным субъектом, провокация преступления, эксцесс исполнителя и др.).
3. Добровольный отказ от совершения преступления.
4. Понятие и формы множественности преступлений.

5. Понятие и виды единого преступления.
6. Совокупность преступлений.
7. Рецидив и его виды.
8. Понятие, признаки и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
9. Необходимая оборона.
10. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
11. Крайняя необходимость.
12. Физическое и психическое принуждение.
13. Обоснованный риск.
14. Исполнение приказа и распоряжения.
15. Понятие и признаки уголовного наказания.
16. Цели наказания.
17. Система наказаний.
18. Классификация наказаний, основные и дополнительные наказания.
19. Преступления против свободы.
20. Преступления против чести и достоинства.
21. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: особенности квалификации и назначения наказания.
22. Изнасилование: понятие состав и вилы. Отличие от насильственных действий сексуального характера.
23. Виды преступлений против социально-экономических прав и свобод.
24. Виды преступлений против политических прав и свобод.
25. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения.
26. Некорыстные преступления против собственности.
27. Преступления в сфере отношений обеспечивающих, свободу и добросовестность конкуренции.
28. Преступления в сфере финансовых отношений.
29. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.
30. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения.
31. Некорыстные преступления против собственности.
32. Преступления в сфере отношений обеспечивающих, свободу и добросовестность конкуренции.
33. Преступления в сфере финансовых отношений.
34. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.
35. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ.
36. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами.

37. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания.
38. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
39. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

Д2. Кейс

***Общий текст*:**

Друзья Самсонов и Шустров, решив отомстить Васильевой за оскорбление, обманным путем уговорили ее пятилетнего сына Сашу зайти к ним в квартиру. Потом они позвонили Васильевой и сообщили, что ее сына якобы похитили какие-то китайцы в целях выкупа и ей срочно надо собирать деньги. Васильева не успела что-либо ответить, так как Самсонов прервал разговор и положил трубку. Через семь часов они отпустили ребенка домой.

Краткое содержание информации
Содержание ст. 15 УК РФ
Содержание ст. 30 УК РФ
Содержание ст.126 УК РФ

Задание:

Органы следствия не привлекли Самсонова и Шустрова к уголовной ответственности. Правильно ли поступили органы следствия?

Задание:

Для применения положения, указанного в примечании к ст. 126 УК РФ, необходимо наличие таких условий, характеризующих данный вид освобождения от уголовной ответственности, как …

Задание:

Установите правильную последовательность возможных этапов совершения преступления, если бы Самсонов и Шустров ребенка не отпустили, а их действия были пресечены работниками правоохранительных органов.

1. Покушение на преступление
2. Обнаружение умысла
3. Формирование умысла
4. Приготовление к преступлению
5. Оконченное преступление

Задание:

По характеру и степени общественной опасности деяние, предусмотренное п. «д» ч. 2 ст. 126 УК РФ, является _____ преступлением. (Введите ответ в форме соответствующего падежа. При записи ответа могут использоваться пробелы.)

Для проверки сформированности компетенции ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм в профессиональной юридической деятельности

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКОЙ ВИД ДИСПОЗИЦИИ ПРЕДУСМОТРЕН В СТ. 158 УК РФ?

1. Ссылочная.
2. Простая.
3. Описательная
4. Бланкетная.

2. КАКОЙ ЗАКОН ПРИМЕНЯЕТСЯ К ЛИЦУ, СОВЕРШИВШЕМУ ПРЕСТУПЛЕНИЕ?

1. Закон, действовавший в момент наступления последствий.
2. Закон, действовавший во время совершения преступления.
3. Закон, действовавший до совершения лицом преступления.
4. Закон, действовавший после совершения лицом преступления.

3. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН ИМЕЕТ ОБРАТНУЮ СИЛУ В СЛЕДУЮЩИХ СЛУЧАЯХ:

1.Уголовный закон имеет обратную силу во всех случаях.

2. Уголовный закон не может иметь обратной силы по отношению к лицам, отбывающим или отбывшим наказание.

3. Уголовный закон имеет обратную силу только по отношению к лицам, преступления которых еще не рассмотрены судом.

4. Уголовный закон имеет обратную силу в том случае, если он устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление.

4. ЧТО ТАКОЕ СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ?

1. Виновно совершенное общественно опасное деяние.
2. Совершение деяния, запрещенного уголовным кодексом под угрозой наказания.
3. Общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом

под угрозой наказания.

4. Совокупность установленных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление

5. СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ – ЭТО:

1.Виновное совершение общественно опасного деяния.

2. Совершаемое общественно опасное деяние.

3. Совершение общественно опасного деяния лицом, достигшим возраста, с которого возможно привлечение к уголовной ответственности.

4.Совокупность установленных законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление.

6. ЭЛЕМЕНТЫ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ:

1. Объект преступления, объективная сторона, субъект и субъективная сторона.

2. Признаки, характеризующие совершаемые правонарушителем действия.

3. Совокупность определенных благ, которым принимается ущерб преступлением.

4. Признаки, характеризующие преступление, такие как общественная опасность деяния и наступившие общественно опасные последствия.

7. УКАЖИТЕ, ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ОБЪЕКТОМ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПО РОССИЙСКОМУ УГОЛОВНОМУ ПРАВУ?

1. Потерпевший.

2. Общественные отношения, охраняемые уголовным законом.

3. Предметы материального мира, по поводу которых совершается преступление.

4. Вещи, охраняемые законом.

8. ОБЪЕКТОМ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. Орудия, используемые при совершении преступления.

2. Предмет внешнего мира, на который непосредственно воздействует преступление.

3. То, на что посягает лицо, совершающее преступное деяние и чему причиняется вред или создается угроза причинения вреда в результате преступления.

4. Лицо, правам и интересам которого нанесен ущерб.

9. КТО ПРИЗНАЕТСЯ СУБЪЕКТОМ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПО РОССИЙСКОМУ УГОЛОВНОМУ ПРАВУ?

1. Физическое лицо.

2. Вменяемое лицо.
3. Лицо, достигшее определенного возраста.
4. Юридическое лицо.

10. ПРИЗНАКИ СУБЪЕКТА ПРЕСТУПЛЕНИЯ:

1. Субъектом преступления может быть любое лицо, совершившее общественно опасное деяние.
2. Признаком субъекта преступления является достижение возраста.
3. Признаками субъекта преступления являются вменяемость и достижение установленного уголовным законом возраста.
4. Единственным признаком субъекта является вменяемость.

11. С КАКОГО ВОЗРАСТА НАСТУПАЕТ УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ?

5. Уголовная ответственность наступает с 16 лет.
6. Уголовная ответственность наступает с 14 лет.
7. Уголовная ответственность возможна по достижению лицом совершеннолетия.
8. Уголовная ответственность наступает по российскому законодательству с 16 лет, а за преступления, указанные в ч. 2 ст. 20 - с 14 лет.

12. ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ СУБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЕ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ

1. Субъективная сторона преступления – это совокупность признаков, характеризующих акт внешнего проявления преступного поведения.
2. Субъективная сторона преступления – это совокупность признаков, характеризующих психическое отношение виновного к деянию и его последствиям.
3. Субъективная сторона – это совокупность признаков, характеризующих мотив и цель преступления.
4. Субъективная сторона – это желание лица достижения преступного результата.

13. СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ – ЭТО:

1.Мотив и цель преступления.
2. Прямой и косвенный умысел.
3.Совершение преступления с неопределенным умыслом.
4.Это внутреннее, психическое отношение преступника к совершенному им преступлению.

14.Необходимая оборона - это …

1. причинение вреда для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица и иных лиц, охраняемых законом интересов общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами;

2. уклонение от посягательства, не сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица;

3. причинение вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании для доставления органам власти и пересечения возможности совершения новых преступлений;

4. причинение вреда посягающему лицу при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства.

15. ПОД УБИЙСТВОМ В УК РФ ПОНИМАЕТСЯ:

1. лишение жизни другого человека
2. умышленное причинение смерти другому человеку
3. противоправное, умышленное или неосторожное лишение жизни человека
4. посягательство на жизнь другого человека, включающее причинение смерти другому человеку, либо причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего.

16. НАЧАЛОМ ЖИЗНИ ПРИЗНАЕТСЯ МОМЕНТ КОГДА:

1. происходит полное отделение родившегося ребенка от организма матери
2. установлено начало дыхания родившегося ребенка
3. начались физиологические роды
4. у беременной женщины зафиксировано движение плода.

17. КОНЕЧНЫМ МОМЕНТОМ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА ПРИЗНАЕТСЯ:

1. прекращения дыхания и сердцебиения
2. исчезновение пульсации в крупных артериях
3. прекращение снабжения тканей организма кислородом
4. отсутствие необратимых органических изменений в головном мозге и центральной нервной системе.

18.КАК КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ СОСТАВЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПО СТЕПЕНИ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОПАСНОСТИ?

1. Основной состав.
2. Материальный состав.
3. Сложный состав.
4. Формальный.

19.ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕДМЕТОМ ПРЕСТУПЛЕНИЯ?

1. Права и интересы потерпевшего.
2. Общественные отношения, охраняемые уголовным законом, на которые посягает лицо, совершающее преступное деяние и которым причиняется или создается угроза причинения вреда.
3. Предметы материального мира, по поводу которых совершается преступление.
4. То, на что непосредственно посягает виновное лицо.

20.КАКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ИМЕЮТ МАТЕРИАЛЬНЫЙ СОСТАВ?
1. Преступления, в объективную сторону которых входит не только общественно опасное деяние, но и общественно опасные последствия.
2. Преступления, в объективную сторону которых входит только общественно опасное деяние.
3. Преступления, свершенные умышленно.
4. Преступления, совершенные по неосторожности.

21.ДАЙТЕ ХАРАКТЕРИСТИКУ ПРЕСТУПЛЕНИЯ С ФОРМАЛЬНЫМ СОСТАВОМ
1. Преступлениями с формальным составом признаются преступления, причиняющие вред неимущественного характера.
2. Преступления с формальным составом аналогичны малозначительным преступлениям.
3. В таких преступлениях не требуется наличие всех элементов состава преступления.
4. Такое преступление окончено с момента совершения общественно опасных действий независимо от наступивших последствий.

22.МОЖЕТ ЛИ ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО БЫТЬ СУБЪЕКТОМ ПРЕСТУПЛЕНИЯ?
1. Может.
2. Не может.
3. Только экономических преступлений.
4. Только экологических преступлений.

23.КОГДА ЛИЦО СЧИТАЕТСЯ ДОСТИГШИМ ВОЗРАСТА УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ?
1. Лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности в день своего рождения.
2. Лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности с ноля часов суток, следующих за днем рождения.
3. Если возраст неизвестен, днем рождения считается последний день года определенный судебно-медицинской экспертизой.
4. Лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности за день до своего дня рождения.

24.СОСТАВ СТ. 143 УК (НАРУШЕНИЕ ПРАВИЛ ОХРАНЫ ТРУДА) С СУБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЫ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

1. прямым умыслом
2. умышленной виной
3. неосторожной виной
4. двойной формой вины.

25.МОМЕНТОМ ОКОНЧАНИЯ ГРАБЕЖА СЛЕДУЕТ СЧИТАТЬ:

1. момент фактического завладения чужим имуществом
2. момент, когда виновный завладел чужим имуществом и имел реальную возможность пользоваться и распоряжаться им по своему усмотрению
3. момента нападения, сопряженного с изъятием чужого имущества
4. момента изъятия чужого имущества под угрозой насилия.

А2. Вопросы для устного опроса

Тема. Стадии совершения преступления.

1. Оконченное и неоконченное преступление. Момент окончания отдельных видов преступлений.

2. Виды неоконченного преступления.

3. Приготовление к преступлению. Условия наступления уголовной ответственности за приготовление.

4. Покушение на преступление. Виды покушения. Условия наступления уголовной ответственности и наказуемость покушения на преступление.

5. Добровольный отказ от совершения преступления. Критерии добровольного отказа и правовые последствия.

Тема. Соучастие в преступлении.

1.Понятие соучастия в совершении преступления, его объективные и субъективные признаки.

2.Виды соучастников. Ответственность соучастников преступления. Эксцесс исполнителя.

3.Совершение преступления группой лиц. Виды преступных групп, по действующему законодательству, их характеристика, и влияние на правовую оценку общественно опасного деяния.

4. Особенности добровольного отказа при соучастии.

Тема. Понятие, цели и система наказаний.

1. Понятие и признаки наказания. Наказание и уголовная ответственность.

Тема. Назначение уголовного наказания.

1.Общие начала назначения наказания.

Тема. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

1.Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные статьями Особенной части УК РФ.

2. Понятие и значение освобождения от уголовного наказания. Виды освобождения от уголовного наказания.

3. Амнистия и помилование: правовая природа и соотношение.

4. Судимость. Общеправовые и уголовно-правовые последствия судимости. Снятие и погашение судимости.

Тема. Преступления против жизни.

1. Общая характеристика преступлений против жизни.
2. Понятие и виды убийства.

Тема. Преступления против здоровья.

1. Общая характеристика преступлений против здоровья.
2. Виды преступлений против здоровья.

Тема. Преступления против, свободы, чести и достоинства личности.

1.Преступления против свободы, чести и достоинства личности: особенности квалификации и назначения наказания.

2. Похищение человека: понятие, состав и виды. Отличие от незаконного лишения свободы и захвата заложника.

3.Уголовно-правовые меры борьбы с использованием рабского труда и торговлей людьми.

Тема. Преступления против половой неприкосновенности личности

1.Понятие преступлений против половой свободы.

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Типовые задачи

Задача 1.

Шмелев и Артамонов путем взлома запоров входной двери проникли в аптечный киоск и похитили товаров на 600 тыс. руб. Среди похищенных лекарств оказалось100пачек таблеток «Кодеина», относимых к числу наркотических средств.

Определите предмет преступного посягательства Шмелева и Артамонова. Раскройте уголовно-правовое значение предмета посягательства. Каким образом соотносятся между собой объект преступления и предмет посягательства?

Задача 2.

К Петровой в ночном клубе «Арлекино» приставал находящийся в состоянии алкогольного опьянения Кудрявцев. Петрова оттолкнула от себя нетвердо стоящего на ногах Кудрявцева, от толчка Кудрявцев упал ударившись головой о бетонный выступ стены. От этого удара у Кудрявцева наступил тяжкий вред здоровью.

Имеется ли причинная связь между действиями Петровой и тяжким вредом здоровью Кудрявцева?

Задача 3.

Кириллова довольно сильно ударила рукой по голове своего 13-летнего сына Игоря. В тот же вечер он заболел, а через 4 дня умер. В заключении судебно-медицинской экспертизы было сказано, что смерть последовала от паралича сердца в следствии воспаления мозговых оболочек, причиной чего явился удар в голову, от чего получилось расхождение костных швов, что при наличии старого процесса воспаления среднего левого уха удар для Игоря был смертельным.

Имеется ли причинная связь между действиями Кирилловой и наступившей смертью Игоря? Признаки какого состава преступления имеются в деянии Кирилловой?

Задача 4.

Утром около 7 часов Сафин вышел из дома и пошел на работу. На улице был гололед Сафин поскользнулся и упал. Во время падения он рефлекторно попытался рукой удержаться, за впереди идущую с ребенком на руках Скворцову, но увлек их за собою. В результате падения Скворцовой ее ребенку были причинены тяжкие телесные повреждения, от которых ребенок скончался. Ночью шел дождь со снегом и тротуар замерз. Дворник не успел посыпать песком эту часть дороги.

Имеется ли в действиях Сафина или дворника состав преступления.

Задача 5.

Юрисконсульт одной из фирм Серегин при личной встрече с кредитором договорился о преимущественном погашении долга, умолчав

при этом о надвигающемся банкротстве представляемой им фирмы. Позднее обговоренная на встрече с кредитором сумма была перечислена на его счет.

Органы предварительного расследования возбудили против Серегина уголовное дело по ст.195 УК РФ. В постановлении о возбуждении уголовного дела было указано, что Серегин получил от руководителя фирмы генеральную доверенность и действовал в рамках предоставленных ему полномочий.

Дайте характеристику видов специального субъекта. Может ли быть Серегин субъектом преступления, предусмотренного ст.195 УК РФ? Решите вопрос об ответственности указанных лиц.

Задача 6.

Михайлов осужден за убийство 2-х лиц, совершенное при следующих обстоятельствах. Находясь со своей женой на свадьбе друга, Михайлов случайно оказался очевидцем интимной сцены его жены с Климовым. В течение свадебного торжества находившийся в состоянии опьянения Климов неоднократно приглашал жену Михайлова на танец, обнимал ее и целовался с ней.

Огорченный увиденным, Михайлов, не дождавшись окончания свадебного торжества, ушел домой. Через некоторое время он вернулся в дом, где проходила свадьба, и узнал, что его жена ушла с вечера с Климовым. Михайлов пришел к дому Климова и обнаружил, что его жена в сарае совершает половой акт с Климовым. Будучи взволнован увиденным, Михайлов подпер дверь сарая бревном и поджег его. Дождавшись, когда огонь охватил крышу и другие части сарая, Михайлов пошел в отделение милиции и заявил о случившемся.

Какие виды умышленной вины известны теории уголовного права и действующему уголовному законодательству? Определите психическое отношение Михайлова к своим действиям и наступившим последствиям. Как это влияет на его уголовную ответственность?

В2. Тематика рефератов

1. Толкование уголовного закона.
2. Виды толкования по субъекту, объему, приемам.
3. Понятие уголовного закона.
4. Социальная обусловленность уголовных законов.
5. Кодификация как наиболее целесообразная форма систематизации уголовных законов.
6. Понятие и виды диспозиций и санкций статей Особенной части УК РФ.
7. Действие уголовного закона во времени.
8. Обратная сила уголовного закона.
9. Определение времени совершения преступления.

10. Порядок опубликования, вступления в силу и прекращения действия уголовных законов.
11. Действие уголовного закона в пространстве. УК РФ о принципах действия уголовных законов в пространстве.
12. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства за преступления, совершенные на территории Российской Федерации и за границей.

Блок С. Задания практико-ориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

Кейс № 1

***Общий текст*:**

2 января 2015 г. Бондаренко С. В. 1980 г. р. из хулиганских побуждений с целью убийства ранее незнакомого ему Закирова Т.Т. нанес три ножевых ранения в грудь потерпевшего. Благодаря своевременно оказанной медицинской помощи, потерпевший остался жив.

Краткое содержание информации
Содержание ст. 15 УК РФ
Содержание ст. 30 УК РФ
Содержание ст. 105 УК РФ
Содержание ст. 213 УК РФ

Задание:

Действия Бондаренко С. В. следует квалифицировать …

1) по п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ со ссылкой на ч. 3 ст. 30 УК РФ
2) по совокупности преступлений п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ и п. «а» ч. 1 ст. 213 УК РФ
3) по п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ
4) по совокупности преступлений п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ со ссылкой на ч. 3 ст. 30 УК РФ и п. «а» ч. 1 ст. 213 УК РФ

Задание:

Органы следствия квалифицировали действия Бондаренко С.В. по п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Бондаренко С. В. является субъектом преступления, поскольку он …

1) признан невменяемым

2) является вменяемым
3) достиг 16-летнего возраста
4) достиг 14-летнего возраста

Задание:

Установите последовательность этапов совершения преступления, если бы Бондаренко совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 105 УК РФ.

- покушение на преступление
- обнаружение умысла
- формирование умысла
- оконченное преступление
- приготовление к преступлению

Задание:

Установите соответствие между квалифицирующими признаками, указанными в ч. 2 ст. 105 УК РФ, и элементами состава преступления.

1) Убийство из хулиганских побуждений
2) Убийство малолетнего лица
3) Убийство, совершенное с особой жестокостью
4) Убийство, совершенное группой лиц по предварительному сговору

- квалифицирующий признак, характеризующий субъект преступления и объективную сторону преступления
- квалифицирующий признак, указывающий на множественность преступлений
- квалифицирующий признак, характеризующий объективную сторону преступления
- квалифицирующий признак, характеризующий субъективную сторону преступления
- квалифицирующий признак, характеризующий объект посягательства

Задание:

По характеру и степени общественной опасности деяние, совершенное Бондаренко С. В., является _____ преступлением. (Введите ответ в форме соответствующего падежа)

С2. Сторилеллинг

«ГРИБНИК-ЗЛОУМЫШЛЕННИК»

Июль 2016 года. Григорий Денисов, мой подзащитный, бродил в пригородном лесочке в поисках грибов, поскольку одним из основных источников дохода у жителей деревни Наумки была продажа на трассе дикоросов (ягоды, грибы, шишки). Вот и Григорий промышлял тихой охотой, но, как на грех ничего достойного не было, одни поганки… И тут, - удача! Григорий заметил поросшую травой и мелким кустарником, частично разобранную узкоколейку, которая не пойми где начиналась, и уходила в сторону некогда гремевшего на всю страну завода-гиганта «Химдым», который был признан банкротом года три назад.

В его голове мелькнуло: вот удача, так удача, и в хозяйстве рельсы завсегда пригодятся, да и продать можно. Только, вот как их увезти отсюда…

Григорий вернулся в деревню, где договорился с трактористом дядей Васей, что тот подъедет в нужное место и поможет вывезти рельсы. Сам Григорий, захватив необходимый инструмент, вернулся в лес и принялся за работу: стал разбирать узкоколейку, вытаскивать костыли. Таким образом, Григорию удалось, до приезда дяди Васи, приготовить шесть рельсов. Дядя Вася, приехал по времени, как и договаривались. И, только Григорий попытался втащить первую рельсу в тележку трактора, как к ним подошли трое мужчин крепкого телосложения в форменной одежде. Представившись охранниками обанкротившегося завода-гиганта «Химдым», предложили оставаться на месте и дожидаться приезда полиции.

Минут через сорок приехала сначала патрульно-постовая служба, а затем и следователь. Григория и дядю Васю доставили в районный отдел полиции, где взяли с них объяснения. После чего, дядю Васю отпустили, а вот Григория попросили задержаться, пригласили адвоката, в присутствии которого, Григория допросили в качестве подозреваемого в совершении покушения на кражу (часть 3 статьи 30 УК РФ, часть 1 статьи 158 УК РФ), за что ему грозило до полутора лет лишения свободы. Прошёл месяц, Григория вновь пригласили к следователю, где ему предъявили обвинение в совершении покушения на кражу (часть 3 статьи 30 УК РФ, часть 1 статьи 158 УК РФ), допросили уже в качестве обвиняемого, объявили об окончании следственных действий, дали материалы дела для ознакомления. Григорий всё подписал не читая. Потом пришла повестка в суд. В суде он, когда давал показания, вновь полностью признал вину.

- Вот как было, - закончил свой рассказ Григорий.

- Григорий, но почему, Вы признали свою вину? Вы что знали, что эти рельсы имеют хозяина, кому-то принадлежат? - Нет, не знал. Думал, - ничьи. Хотел немного заработать, чего же добру пропадать.

- Так если всё как Вы мне сейчас рассказали, почему же Вы говорите, что совершили кражу.

- То не я. Мне адвокат, со следователем сказали, что то, что я сделал, это – кража. Они сказали, что я, - вор. А мне, как знать, раз адвокат и следователь говорят. Да и кому мне верить? Они при власти. Они говорят, - подпиши, что признаёшь вину, я и подписал. Стыдно. Ведь и то правда, я же

те рельсы хотел взять себе, что в хозяйстве использовать, что продать, а они оказывается чужие, заводские.

- Хорошо, я подумаю, что можно сделать для Вас. Ждите меня здесь.

Я вернулся в кабинет судьи и стал ещё раз внимательно читать материалы дела Григория. Дядя Вася по делу проходил как свидетель, ещё три свидетеля, - это охранники, задержавшие Григория. Потерпевшим по делу было признано ООО «Завод «ХимДым», один из правопреемников, прекратившего своё существование завода-гиганта «Химдым». Это самое ООО «Завод «ХимДым» представило справку о стоимости рельсов, которые приготовил для вывоза Григорий, и справку о том, что эти рельсы принадлежат им. Кроме меня, в кабинете сидели судья, прокурор, поддерживающий обвинение по делу и представитель ООО «Завод «ХимДым», для них всё уже было решено. Они ждали, когда я закончу читать дело. Я закрыл папку. Мне стало понятно, что Григорий действительно не знал и не мог знать, о том, что эти рельсы кому-то принадлежат, что у них есть хозяин. Григорий, - не вор. И его следовало бы вовсе оправдать, если бы ни его упорное признание вины. Что делать?

В данной истории студенты «попадают» в смоделированную преподавателем ситуацию и выполняют определенные задачи. Представленный сюжет позволит уяснить некоторые профессиональные особенности: моделирование проблемных ситуаций; решение различных аналитических задач; отработка навыков и умений; прояснение порядка действий. Это побудит их к профессиональной рефлексии: соотнесение себя, возможностей своего Я с тем, чего требует избранная профессия, в том числе с существующими о ней представлениями.

1. Укажите состав преступления и определите вид состава преступления.
2. Какой приговор по делу должен принять суд?

С 2. Тематика эссе

1. Кодификация современного уголовного права: проблемы и перспективы. Категории преступлений: законодательное определение и уголовно-правовое значение.
2. Виды составов преступлений по конструкции объективной стороны: соотношение, закрепление в законе, проблемы в практике.
3. Обстоятельства, отягчающие наказание, их соотношение с квалифицирующими признаками.
4. Отсрочка исполнения наказания по УК РФ: теория и практика.
5. Иные меры уголовно-правового характера: понятие, виды, отличие от наказания и их роль в осуществлении задач уголовного права России.

6. Гражданско-правовые категории в уголовном праве: содержание и проблемные вопросы.

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д 1. Перечень экзаменационных вопросов

1. Понятие уголовного законодательства.
2. Структура уголовного закона.
3. Структура статьи уголовного закона.
4. Понятие и виды толкования.
5. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц
6. Обратная сила уголовного закона.
7. Понятие и элементы состава преступления.
8. Объект и его виды.
9. Субъект преступления и его виды.
10. Понятие объективной стороны.
11. Понятие субъективной стороны преступления.
12. Понятие объекта преступления.
13. Виды объектов преступления.
14. Понятие предмета преступления.
15. Понятие потерпевшего в уголовном праве.
16. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ.
17. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами.
18. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания.
19. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
20. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
21. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
22. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
23. Условное осуждение.
24. Основания освобождения от уголовного наказания.
25. Амнистия и помилование.
26. Судимость: понятие, содержание, значение.
27. Квалифицированное убийство
28. Несовершеннолетний как участник уголовно-правового отношения.
29. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних. Судимость и ее погашение.

Д2. Кейс

27 февраля 2015 года подростки Марков и Соколов, напав на 70-летнего Глухова, сбили его с ног, сорвали с головы шапку, выхватили из рук сумку с двумя бутылками водки и скрылись. Известно, что Иванов родился 27 февраля 2001 года, а Петров -1 октября 2000 года.

Признаки какого состава преступления содержатся в действиях Маркова и Соколова? Правомерно ли привлечение Маркова и Соколова к уголовной ответственности?

ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А1. Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. КАК КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ ОБЪЕКТЫ ПРЕСТУПЛЕНИЯ?
1. Видовой.
2. Общий.
3. Простой.
4. Непосредственный.

2. ОПРЕДЕЛИТЕ РОДОВОЙ ОБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО Ч. 2 СТ. 105 УКРФ.
1. Общественные отношения, охраняющие интересы личности.
2. Общественные отношения, охраняющие жизнь человека.
3. Общественные отношения, охраняющие здоровье населения и общественную нравственность.
4. Общественные отношения, охраняющие интересы семьи и несовершеннолетних.

3. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕДМЕТОМ ПРЕСТУПЛЕНИЯ?
5. Права и интересы потерпевшего.
6. Общественные отношения, охраняемые уголовным законом, на которые посягает лицо, совершающее преступное деяние и которым причиняется или создается угроза причинения вреда.
7. Предметы материального мира, по поводу которых совершается преступление.
8. То, на что непосредственно посягает виновное лицо.

4. ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЕ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ?

1. Объективная сторона преступления – это совокупность признаков, характеризующих акт внешнего проявления преступного поведения.

2. Объективная сторона преступления – это совокупность признаков, характеризующих психическое отношение виновного к деянию и его последствиям.

3. Объективная сторона преступления – это совокупность признаков, характеризующих мотив и цель преступления.

4. Объективная сторона преступления – это внешняя сторона преступления.

5. КАКИЕ ПРИЗНАКИ ХАРАКТЕРИЗУЮТ ОБЪЕКТИВНУЮ СТОРОНУ ПРЕСТУПЛЕНИЯ?

1. Причинение вреда правоохраняемым интересам.

2. Это признаки, характеризующие преступление с внешней стороны: общественная опасность деяния, общественно опасные последствия, причинная связь между ними, способ, орудие, средство, место, время и обстановка совершения преступления.

3. Способ совершения преступления.

4. Обстановка совершения преступления.

6. КАКИЕ ОБЪЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ ОБРАЗУЮТ ОБЪЕКТИВНУЮ СТОРОНУ ПРЕСТУПЛЕНИЯ?

1. Мотив и цель.

2. Умысел.

3. Деяние (действие или бездействие).

4. Причинная связь между деянием и последствием.

7. КАКИЕ ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ ОБРАЗУЮТ ОБЪЕКТИВНУЮ СТОРОНУ ПРЕСТУПЛЕНИЯ?

1. Время, место, способ, орудия и средства совершения преступления.

2. Деяние (действие или бездействие).

3. Последствие.

4. Причинная связь между деянием и последствием.

8.СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СОВЕРШЕНИЕ, КОТОРОГО ПРЕДУСМОТРЕНА СТАТЬЕЙ 139 УК РФ («НАРУШЕНИЕ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ ЖИЛИЩА») ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

1. прямым умыслом
2. косвенным умыслом
3. преступной небрежностью
4. преступным легкомыслием.

9.ЧАСТЬ 1СТ 136 УК (НАРУШЕНИЕ РАВЕНСТВА ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА) РАЗГРАНИЧИВАЕТСЯ С Ч 2СТ 136:

1. по объекту
2. по субъекту
3. по объективной стороне.

10.ХИЩЕНИЕ СЧИТАЕТСЯ ОКОНЧЕННЫМ ПРЕСТУПЛЕНИЕМ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРЕСТУПЛЕНИЯХ С МАТЕРИАЛЬНЫМ СОСТАВОМ:

1. после выполнения всех действий, предусмотренных законом в диспозиции норм, предусматривающую ответственность за хищение
2. в момент изъятия имущества, когда имущества выбыло из владения собственника
3. когда виновный получил реальную возможность распорядиться похищенным имуществом
4. когда виновный фактически распоряжается похищенным имуществом.

11.КАКОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ СЛЕДУЕТ СЧИТАТЬ СОВЕРШЕННЫМ В СОСТОЯНИИ АФФЕКТА?

1. Совершение убийства или нанесение вреда здоровью из-за ревности.
2. Совершение преступления в состоянии сильного душевного волнения.
3. Совершение преступления лицом, которое вследствие отставания в психическом развитии, несвязанного с психическим расстройством, не способно в полной мере осознавать фактический характер своих действий.
4. Совершение преступления лицом, которое в силу психического расстройства не могло в полной мере осознавать фактический характер своих действий и руководить ими.

12.ВИНА – ЭТО:

1. Совершение преступления с определенным умыслом.
2. Особое психическое отношение субъекта к совершенномуим деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности.
3. Способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления.
4. Сознательное совершение преступления.

13.КОГДА ПРЕСТУПЛЕНИЕ ПРИЗНАЕТСЯ ОКОНЧЕННЫМ?

1. Когда осуществлены приготовительные действия.
2. Когда общественно опасное деяние содержит все признаки состава преступления.
3. Когда лицо начало совершать преступление.

4. Когда лицо достигло своей цели.

14.КТО ПРИЗНАЕТСЯ ИСПОЛНИТЕЛЕМ ПРЕСТУПЛЕНИЯ?

1. Лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления.
2. Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа.
3. Лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости.
4. Лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении.

15. КТО ПРИЗНАЕТСЯ ОРГАНИЗАТОРОМ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПО УК РФ?

1. Организатором признается лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими.
2. Организатором признается лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления.
3. Организатором признается лицо, склонившее другое лицо *к* совершению преступления путем уговора, подкупа.
4. Организатором признается лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением

16.ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ АМНИСТИЯ ОТ ПОМИЛОВАНИЯ?

1. Амнистия объявляется Государственной думой Федерального Собрания РФ, а помилование – Президентом.
2. Амнистия объявляется Президентом, а помилование – Государственной думой Федерального Собрания РФ.
3. Амнистия,как правило, не применяется к лицам, совершившим тяжкие и особо тяжкие преступления. Помилование возможно и лиц совершивших тяжкие и особо тяжкие преступления.
4. Помилование,как правило, не применяется к лицам, совершившим тяжкие и особо тяжкие преступления. Амнистия возможна и длялиц совершивших тяжкие и особо тяжкие преступления.

17.КАКИЕ ЛИЦА ПРИЗНАЮТСЯ НЕ ИМЕЮЩИМИ СУДИМОСТИ?

1. Лицо, осужденное к штрафу.
2. Лицо, осужденное к исправительным работам.
3. Лица, условно осужденные по истечению испытательного срока.
4. Лицо, с которого снята судимость или она погашена.

18.НАЗОВИТЕ ОСНОВНУЮ ФУНКЦИЮ УГОЛОВНОГО ПРАВА

5. Охранительную.
6. Исправительную.
7. Регулятивную.
8. Воспитательную.

19.КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НАКАЗАНИЙ НЕЛЬЗЯ ПРИМЕНИТЬ К НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕМУ?

1. Ограничение свободы.
2. Обязательные работы.
3. Арест.
4. Пожизненное лишение свободы.

20.КАКОЙ МАКСИМАЛЬНЫЙ СРОК ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ МОЖЕТ БЫТЬ НАЗНАЧЕН НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕМУ?

1. Десять лет.
2. Пятнадцать лет.
3. Двадцать лет.
4. По совокупности преступлений и приговоров двадцать пять лет.

21.ОСНОВАНИЕМ ПРИМЕНЕНИЯ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА НЕ ЯВЛЯЮТСЯ:

1.совершение деяния, предусмотренного статьей Особенной части УК РФ, в состоянии невменяемости;

2.наступление у лица после совершения преступления психического расстройства, делающего невозможным назначение или исполнение наказания;

3.совершение преступления лицом, страдающим психическим расстройством, не исключающим вменяемости;

4.совершение преступления лицом, признанным нуждающимся в лечении от алкоголизма или наркомании.

22.ПРОДЛЕНИЕ, ИЗМЕНЕНИЕ, ПРЕКРАЩЕНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО…

1.решению руководителя лечебного заведения;

2.постановлению административной комиссии;

3.решению органа внутренних дел;

4.решению суда;

5.решению прокуратуры.

А2. Вопросы для устного опроса

Тема. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

1.Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные статьями Особенной части УК РФ.

2. Понятие и значение освобождения от уголовного наказания. Виды освобождения от уголовного наказания.

3. Амнистия и помилование: правовая природа и соотношение.

4. Судимость. Общеправовые и уголовно-правовые последствия судимости. Снятие и погашение судимости.

Тема. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

1. Общие положения уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
3. Особенности назначения наказаний несовершеннолетним.
4. Принудительные меры воспитательного воздействия: виды, содержание, основания применения. Правовые последствия неисполнения принудительных мер воспитательного воздействия.
5. Основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания. Погашение судимости.

Тема. Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера. Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера.

1. Понятие, признаки и цели принудительных мер медицинского характера.
2. Виды принудительных мер медицинского характера.
3. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера.

Тема. Преступления против жизни.

3. Общая характеристика преступлений против жизни.
4. Понятие и виды убийства.

Тема. Преступления против здоровья.

3. Общая характеристика преступлений против здоровья.
4. Виды преступлений против здоровья.

Тема. Преступления против, свободы, чести и достоинства личности.

1.Преступления против свободы, чести и достоинства личности: особенности квалификации и назначения наказания.

2. Похищение человека: понятие, состав и виды. Отличие от незаконного лишения свободы и захвата заложника.

3.Уголовно-правовые меры борьбы с использованием рабского труда и торговлей людьми.

Тема. Преступления против половой неприкосновенности личности

1. Понятие преступлений против половой свободы.
2. Понятие преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.
3. Понятие изнасилования.

Тема. Преступления против конституционных прав и свобод человека.

1. Преступления против конституционных прав и свобод.
2. Виды преступлений против личных прав и свобод.

Тема. Преступления против собственности.

1. Понятие и виды преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения чужого имущества.
3. Формы хищения.
4. Виды хищения.

Тема. Преступления в сфере экономической деятельности.

1. Виды преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления в предпринимательства и иной экономической деятельности.
3. Преступления в сфере кредитных отношений.

Тема. Преступления против общественной безопасности.

1. Преступления против общественной безопасности.
2. Преступления против общественного порядка.

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Типовые задачи

Задача 1.

В жаркий летний день Урюпин выпил стакан спирта и через полчаса с лопатой в руках пришел на привокзальную площадь с намерением «оказать помощь в уборке снега». В ответ на предложение прохожего Нилина пойти домой и проспаться, Урюпин ударил его лопатой, после чего поднялся по пожарной лестнице на крышу дома и под видом снега стал сбрасывать оттуда

лопатой кирпичи от разобранной во время ремонта трубы. Один из кирпичей попал в голову Сергееву, в результате чего потерпевшему был причинен тяжкий вред здоровью.

Дайте уголовно-правовую оценку общественно опасному деянию Урюпина. Раскройте субъективные предпосылки уголовной ответственности за содеянное. Подлежит ли Урюпин уголовной ответственности? Какое уголовно-правовое значение имеет состояние опьянения?

Задача 2.

Несовершеннолетний Иньков, 17-ти лет, привлечен к уголовной ответственности за умышленное повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах. Он совершил поджог деревянного дома, в котором наряду с другими жильцами проживала его семья. На предварительном следствии Иньков пояснил, что по возвращении с прогулки он обнаружил закрытой дверь квартиры, в которой он проживал. В ожидании кого-либо из проживающих в квартире он промерз и решил развести костер, чтобы согреться. Однако дров рядом не оказалось, и он пошел на чердак своего дома, где скопилось много старой мебели. На улице был буран, поэтому, полагая, что костер во дворе не разгорится, Иньков развел его прямо на чердаке. В результате верхний этаж дома выгорел почти полностью, а оставшаяся часть дома пришла в непригодное состояние в связи с интенсивным тушением возгорания пожарными.

Назовите признаки субъекта преступления по уголовному праву РФ. Какие из обстоятельств (помимо указанных выше) необходимы для всесторонней оценки субъекта преступления? Решите вопрос об уголовной ответственности Инькова.

Задача 3.

Военнослужащие срочной службы Томилин и Карпов, находясь в краткосрочном отпуске, отправились на лодке на рыбалку. Приехав на запланированное место, Томилин достал из рюкзака гранату «Ф-1», похищенную им со склада своей воинской части, и предложил Карпову использовать ее для глушения рыбы, на что последний согласился. От взрыва брошенной на мелководье гранаты разлетелись осколки, один из которых попал в голову Карпова, и тот на месте скончался.

Какими признаками характеризуется субъективная сторона преступления? Какие признаки вины имеются в действиях участников рыбалки? Дайте анализ субъективной стороны содеянного Томилиным.

Задача 4.

Федоров зашел в магазин перед его закрытием. Там он бросил на пол большую сумку, достал из-под плаща автомат и скомандовал: «Всем стоять, ограбление!». При этом он стал присоединять к автомату магазин с патронами, но продавец Миронова, вцепившаяся в оружие, не давала ему это

сделать. В ответ Федоров несколько раз ее ударил, причинив легкий вред ее здоровью. Воспользоваться оружием и завладеть деньгами он не сумел, так как был обезоружен подбежавшими на помощь Мироновой гражданами.

Определите стадию совершения преступления. Какое преступление совершил Федоров?

Задача 5.

Айнетдинов и Измайлов в состоянии алкогольного опьянения из хулиганских побуждений избили Зубкова кулаками и ногами, причинив ему многооскольчатый перелом костей носа с разрывом хряща (средней тяжести вред здоровью) и множественные кровоподтеки лица и туловища. От острого малокровия, вызванного длительным и значительным носовым кровотечением из-за заболевания крови вследствие нарушения ее свертываемости (гемофилии), Зубков скончался.

Проанализируйте объективную сторону содеянного и выскажите суждение о содержании мотива, цели и вины соучастников преступления. Решите вопрос об уголовной ответственности Айнетдинова и Измайлова.

Задача 6.

Судом установлено, что Казачков после неудавшегося хищения имущества у Узденовой, скрылся от преследования, но вскоре встретил Кудаеву, с которой договорился похитить имущество у той же Узденовой. Выследив потерпевшую, Казачков и Кудаева в троллейбусе с целью завладения чужим имуществом подошли к Узденовой. Кудаева сорвала с шеи Узденовой золотую цепочку и, воспользовавшись остановкой троллейбуса, выскочила из дверей, пытаясь убежать, но была задержана потерпевшей. Казачков пытался помочь Кудаевой скрыться и стал удерживать Узденову, но подоспевшими гражданами Казачков и Кудаева были задержаны и доставлены в милицию.

Как должны быть квалифицированы действия виновных в этом случае? Определите стадию совершенных ими преступлений.

Задача 7.

Сафонов был привлечен к уголовной ответственности за изнасилование по п. «б» ч.2 ст.131 УК РФ и в момент рассмотрения дела в суде до вынесения приговора обратился к Президенту Российской Федерации с просьбой о помиловании. Он мотивировал свое ходатайство тем, что действующий закон не предусматривает возможности освобождения его от уголовной ответственности, хотя его участие в преступлении было второстепенным, а потерпевшие и ее родственники не настаивают на привлечении его к уголовной ответственности.

Оцените доводы Сафонова и определите возможность его помилования Президентом РФ на данном этапе.

Какие по характеру решения могут быть приняты Президентом РФ согласно ст. 85 УК РФ?

Задача 8.

Внуков и Красиков задумали совершить хищение товаров из вагонов железнодорожных составов на станции во время их стоянки. С этой целью они узнали график поездов, разработали план, распределили обязанности, достали ножницы по металлу. Однако осуществить задуманное им не удалось, поскольку на следующий день Внуков был задержан за злостное хулиганство.

Определите стадию преступления, совершенного Внукомым и Красиковым.

Другой вариант. Указанные лица создали преступное сообщество (преступную организацию) в тех же целях. Определите стадии совершения преступлений.

Задача 9.

По уголовному делу установлено, что Архипов, одобрив преступный замысел Белова и Храмова о краже семян подсолнечника со склада, от предложения идти с ними на склад отказался, но попросил украсть для него один мешок на его долю и оставить его в условленном месте.

В тот же вечер Белов и Храмов по предварительной договоренности взломали крышу склада и похитили из него пять мешков семян, один из них оставили в канаве для Архипова, который в ту же ночь принес его к себе домой.

Что такое форма соучастия? Определите форму соучастия в данном преступлении. Определите роли перечисленных в задаче лиц. Охарактеризуйте объективные и субъективные признаки подстрекателя и пособника. Решите вопрос об уголовной ответственности каждого из указанных лиц.

Задача 10.

Сафонов был привлечен к уголовной ответственности за изнасилование по п. «б» ч.2 ст.131 УК РФ и в момент рассмотрения дела в суде до вынесения приговора обратился к Президенту Российской Федерации с просьбой о помиловании. Он мотивировал свое ходатайство тем, что действующий закон не предусматривает возможности освобождения его от уголовной ответственности, хотя его участие в преступлении было второстепенным, а потерпевшие и ее родственники не настаивают на привлечении его к уголовной ответственности.

Оцените доводы Сафонова и определите возможность его помилования Президентом РФ на данном этапе.

Какие по характеру решения могут быть приняты Президентом РФ согласно ст. 85 УК РФ?

В2. Тематика рефератов

1. Влияние международного права на отечественное уголовное законодательство.
2. Имплементация норм международного уголовного права в уголовное законодательство Российской Федерации.
3. Предмет и метод уголовно-правового регулирования.
4. Источники уголовного права.
5. Аналогия уголовного закона: история и современность.
6. Принцип вины в уголовном праве России.
7. Принцип равенства граждан перед законом в уголовном праве России.
8. Принципы уголовного права и уголовная политика
9. Применение уголовного закона.
10. Примечания в Уголовном кодексе Российской Федерации и их значение.
11. Санкция уголовно-правовой нормы: понятие, структура, виды и особенности реализации. Оценочные признаки в Уголовном кодексе Российской Федерации.
12. Технический прогресс и уголовное право.
13. Стабильность и динамизм в уголовном законодательстве.

Блок С. Задания практико-ориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Кейс-задачи

Кейс № 1

***Общий текст*:**

Друзья Самсонов и Шустров, решив отомстить Васильевой за оскорбление, обманным путем уговорили ее пятилетнего сына Сашу зайти к ним в квартиру. Потом они позвонили Васильевой и сообщили, что ее сына якобы похитили какие-то китайцы в целях выкупа и ей срочно надо собирать деньги. Васильева не успела что-либо ответить, так как Самсонов прервал разговор и положил трубку. Через семь часов они отпустили ребенка домой.

Краткое содержание информации
Содержание ст. 15 УК РФ
Содержание ст. 30 УК РФ
Содержание ст. 126 УК РФ

Задание:

Органы следствия не привлекли Самсонова и Шустрова к уголовной ответственности. Правильно ли поступили органы следствия?

1) действия Самсонова и Шустрова следует квалифицировать по п. «д» ч. 2 ст. 126 УК РФ со ссылкой на ч. 3 ст. 30 УК РФ
2) действия Самсонова и Шустрова следует квалифицировать по п. «д» ч. 2 ст. 126 УК РФ
3) действия Самсонова и Шустрова следует квалифицировать по ч. 1 ст. 126 УК РФ
4) Самсонов и Шустров освобождаются от уголовной ответственности как добровольно освободившие похищенного, в соответствии с примечанием к ст. 126 УК РФ

Задание:

Для применения положения, указанного в примечании к ст. 126 УК РФ, необходимо наличие таких условий, характеризующих данный вид освобождения от уголовной ответственности, как …

1) освобождение под давлением обстоятельств
2) отсутствие иного состава преступления
3) задержания правоохранительными органами
4) добровольность

Задание:

Установите правильную последовательность возможных этапов совершения преступления, если бы Самсонов и Шустров ребенка не отпустили, а их действия были пресечены работниками правоохранительных органов.

- обнаружение умысла
- покушение на преступление
- оконченное преступление
- приготовление к преступлению
- формирование умысла

Задание:

Установите соответствие между понятиями и их содержанием.

1) Похищение человека
2) Незаконное лишение свободы
3) Захват заложника

- заключение (выполнение) договора между продавцом и покупателем о передаче и принятии за определенную плату в денежном или ином эквиваленте человека как вещи, а равно вербовка, передача, укрывательство или получение человека в целях его эксплуатации

 незаконное завладение (захват) живого человека, выражающееся в перемещении потерпевшего против его воли из того места, где он находился, с последующим принудительным его удержанием

 завладение человеком с последующим ограничением свободы его передвижения, совершенное в целях понуждения государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от него как условия освобождения лица

 незаконное удержание лица против или помимо его воли в месте, где он находился или куда он пришел добровольно, и его последующая изоляция

Задание:

По характеру и степени общественной опасности деяние, предусмотренное п. «д» ч. 2 ст. 126 УК РФ, является _____ преступлением.(Введите ответ в форме соответствующего падежа)

С2. Ролевая игра «Судебное разбирательство»

РОЛЕВАЯ ИГРА «СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО»

Цель: знакомство студентов с российским законодательством, с принципами справедливого демократического судопроизводства, независимостью судей и состязательностью сторон.

Задачи: образовательные - показать основные функции суда и прокуратуры в уголовном процессе; развить представление о принципе неотвратимости наказания за преступление; определить основные роли участников судебных заседаний по уголовным делам; воспитательные - формировать собственную позицию по различным нравственно-правовым проблемам; способствовать развитию у молодых людей чувства ответственности за свои поступки; воспитание уважения к законам, основам правовой культуры личности; развивающие - сформировать у студентов навыки полемики; умения выражать и отстаивать свою точку зрения, импровизировать.

Организация студентов для работы в группах: все студенты заранее были ознакомлены с совершѐнным преступлением, были распределены роли участников судебного разбирательства, чтобы они продумали линию поведения в суде и подготовили свои реплики, учитывая смягчающие и отягчающие обстоятельства для вынесения оправдательного или обвинительного приговора.

Действующие лица судебного разбирательства:

судья (председательствующий),

прокурор,

адвокат,

подсудимый – гражданин А.,

потерпевший – гражданин М.,
мать пострадавшего,
отец пострадавшего,
свидетель - друг М.,
свидетель Л.,
эксперт,
секретарь суда.

Ход занятия.

I. Организация аудитории. Задачи преподавателя: подготовить студентов к работе, расстановка парт, рассаживание участников, учитывая их роли на суде, организация внимания.

II. Подготовка к усвоению знаний. Дидактическая задача: организовать и целенаправить познавательную деятельность студентов.

Преподаватель обращает внимание на пословицу: "От сумы да от тюрьмы не зарекайся". - О чѐм нам напоминает эта народная мудрость?

Студент. - Неблагоприятные повороты судьбы.

Преподаватель. - Но если совершено преступление или возник спор между органами государства и средствами массовой информации, между гражданами по поводу нанесения тяжких телесных повреждений, то где он будет разбираться?

Студент. - В суде.

Преподаватель. - Что такое суд?

Студент. - Место, где споры сторон разрешаются цивилизованным путѐм, т.е. по закону, это орган государственного принуждения, применяемого к лицам, нарушающим законы, место разрешения споров.

Преподаватель. - Главная задача суда по уголовному делу?

Студент. - Вникнуть во все обстоятельства дела, определить степень вины или невиновность подсудимого и вынести справедливый обвинительный или оправдательный приговор.

Преподаватель. - Значит, что необходимо провести на суде?

Студент. - Судебное разбирательство.

Ролевая игра.

Дидактическая задача: занятие проводится в форме игры, которая называется ролевой, поэтому студенты должны забыть, что они являются студентами и исполнить роли других людей.

Задачи участников судебного разбирательства: вникнуть во все обстоятельства дела; определить степень вины или невиновности подсудимого; вынести справедливый обвинительный или оправдательный приговор.

Задачи присутствующей на суде прессы: выпустить газету о судебном заседании; подготовить статью о результатах заседания; выступить с оценкой работы суда.

Преподаватель напоминает о том, что основным правилом для судебного разбирательства станут слова: "Не выноси приговора, не выслушав обеих сторон"

Преподаватель. - Как вы его понимаете?

Студент. - Чтобы вынести приговор надо провести судебное разбирательство, выслушать всех свидетелей, прокурора, адвоката, а затем вынести подсудимому решением суда приговор.

Преподаватель. - К какому выводу мы должны прийти к концу судебного разбирательства?

Студент. - Никто, кроме суда, не может назвать человека преступником.

Преподаватель. - Что такое правосудие?

Эксперт. - Правосудие - это защита законных прав и интересов граждан в таком суде, где невозможно нарушить справедливость и закон.

Преподаватель. - Почему древние греки изобразили богиню правосудия Фемиду с весами и повязкой на глазах?

Студент. Повязка - символ беспристрастия, весы - взвесить все за и против, меч - кара, наказание за преступление.

Преподаватель. - Итак, начинаем.

Участники судебного процесса ознакомлены с сюжетом и текстом судебного разбирательства.

Секретарь. - Суд идѐт! Прошу всех встать! Председательствующим суда является судья И.

Судья. - Объявляю заседание открытым.

Все участники судебного разбирательства предупреждаются, что дача заведомо ложных показаний наказывается в соответствии с уголовным законодательством ст. 307 УК РФ.

Судья. - В суд поступил иск от родителей, законных представителей несовершеннолетнего, 16-летнего М., пострадавшего от вымогательских действий. Следствием установлено, что подсудимым является гражданин А, вымогающий денежные средства у гражданина М. Пострадавший уже пришел в себя, после психологической угрозы применения насилия. Вместе со своими родителями он требует наказать гражданина А. "по всей строгости закона".

Судья. - Подсудимый А, встаньте. Ваша настоящая фамилия, имя, отчество, дата рождения, род занятий.

Подсудимый. – Гражданин А., родился 10 апреля 1988 года, работаю администратором в магазине «Л».

Судья. - Прошу садиться. Подсудимый, согласно уголовно-процессуальному законодательству, вы имеете право заявлять отводы, приносить жалобы на действия и решения прокурора и суда, защищать свои права и законные интересы любыми другими средствами и способами, не противоречащими закону. Помимо этого, вы имеете право на последнее слово.

Слово секретаря. - Начинаем судебное следствие. Оглашается обвинительное заключение прокурором.

Выступление прокурора. - В результате совершения вымогательских действий, был причинен моральный вред пострадавшему, так как он опасался угроз, высказанных подсудимым, а так же пострадавший гражданин М., в ходе данных действий, передал денежные средства в размере 5 тыс. рублей. Данные обстоятельства были доказаны в ходе проведенного следствия, а так же подтверждены свидетельскими показаниями. Подсудимый свою вину отрицает, утверждая, что он у потерпевшего хотел забрать «свои» денежные средства, так 42 как потерпевший не вернул ему данную сумму, которую он ему занимал на приобретение сотового телефона.

Слово секретаря. - Слово предоставляется потерпевшему.

Слово адвоката. – Расскажите, пожалуйста, все обстоятельства произошедшего события в 14:00 ч. 21 января 2012 года.

Слово потерпевшего. – 21 января 2012 года, после занятий в школе, я с другом решил прогуляться по парку, прокатиться на горках. Немного покатавшись, ко мне подошел гражданин А. и стал вымогать денежные средства в сумме 5 тыс. рублей. Затем он сказал, что если я, не принесу ему эти деньги, или сообщу об этом родителям, то он меня будет все время бить. Никакие денежные средства я у него не занимал и соответственно не должен ему. - Он обманывает вас. - Конечно, я испугался его угроз и сказал, что завтра принесу ему деньги, а сам сообщил родителям, так как мне было страшно.

Слово секретаря. - Вызывается свидетель со стороны обвинения.

Слово свидетеля. - Я друг М., мне 16 лет. Я с ним знаком с детства. Мы всегда после занятий в школе прогуливаемся в парке. Но в этот день, 21 января 2012 года, к нам подошел А., затем он стал требовать деньги у М. и угрожать ему насилием, если он не принесет деньги. – Чтобы мой друг М, занимал деньги на сотовый телефон у А., я такого не знаю, и мне ничего М. об этом не говорил.

Слово секретаря. - Вызывается свидетель со стороны защиты.

Слово свидетеля. - Я гражданин К. – Днем, 21 января 2012 года, я в парке встретился с другом А. Идя ему на встречу, я видел, как он отходил от двух подростков, которых я видел впервые. Подойдя ко мне, он поздоровался и сказал: «Вот молодежь обнаглела, занял им деньги, а они не возвращают». – О дальнейшем отношении подсудимого и данного подростка, я больше ничего не знаю.

Слово секретаря. - У прокурора, адвоката есть ли ещѐ вопросы к свидетелям? - Нет.

Слово секретаря. - Заключительное слово прокурора.

Слово прокурора. – В ходе проведенных следственных действий было установлено, что подсудимый А. вымогал денежные средства у потерпевшего М. в сумме 5 тыс. рублей. – Свою вину подсудимый отрицает. – Изучив материалы уголовного дела и в ходе проведенного судебного

разбирательства, считаю, что 43 вина подсудимого полностью доказана. На основании всего ранее изложенного, прошу назначить наказание подсудимому по ст. 163 УК РФ, в виде 2 лет лишения свободы со штрафом в размере 10 тыс. рублей.

Слово секретаря.- Слово предоставляется адвокату.

Слово адвоката. – Гражданин А. не виновен. Это я могу доказать.

Во-первых: следствие установило, что мой подзащитный подошел к потерпевшему и начал с ним беседовать, при этом, он его не бил и не трогал.

Во-вторых, друг-свидетель потерпевшего в момент разговора моего подзащитного и потерпевшего находился на расстоянии 7 метров от них. – В данном случае, я считаю, что в морозный день, он не мог услышать, о чем они беседуют, так что слова потерпевшего о том, что у него вымогали денежные средства являются ложью. – Просто потерпевший явно хотел как-то отомстить моему подзащитному за то, что он ранее его опозорил при друзьях, обзывая его. – На основании этого, считаю, что мой подзащитный не виновен.

Слово секретаря. - Слово подсудимому.

Слово подсудимого. - Граждане судьи. Прошу Вас оправдать меня. Я ни в чем не виновен.

Слово секретаря. - Суд удаляется на тайное совещание. Он должен принять решение.

Слово секретаря. - Встать, суд идет!

Судья зачитывает приговор (все стоят). Суд постановил – признать виновным подсудимого А. в вымогательстве. ст. 163 УК РФ, и назначить наказание в виде - 2 года лишения свободы, с отбыванием в колонии-поселении, со штрафом в размере 8 тыс. рублей. – Данный приговор Вы можете обжаловать в кассационном порядке в течении десяти дней.

Слово секретаря. - Заседание суда закончено.

По окончании судебного разбирательства необходимо со студентами обсудить данную игру и ответить на основные вопросы:

Какова роль прокурора в суде, адвоката в суде?

Для чего нужны свидетельские показания?

Почему никто кроме суда, не имеет право назвать человека преступником?

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д 1. Перечень экзаменационных вопросов

1. Штраф.
2. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
4. Обязательные работы.

5. Исправительные работы.
6. Ограничение по военной службе.
7. Ограничение свободы.
8. Принудительные работы.
9. Арест.
10. Содержание в дисциплинарной воинской части.
11. Лишение свободы на определенный срок.
12. Пожизненное лишение свободы.
13. Смертная казнь.
14. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности.
15. Квалифицированное убийство.
16. Привилегированное убийство.
17. Категории тяжести причинению вреда здоровью.
18. Квалифицированные виды преступлений против здоровья.
19. Привилегированные виды преступлений против здоровья.
20. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства.
21. Преступления против свободы.
22. Преступления против чести и достоинства.
23. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: особенности квалификации и назначения наказания.
24. Изнасилование: понятие состав и вилы. Отличие от насильственных действий сексуального характера.
25. Виды преступлений против социально-экономических прав и свобод.
26. Виды преступлений против политических прав и свобод.
27. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения.
28. Некорыстные преступления против собственности.
29. Преступления в сфере отношений обеспечивающих, свободу и добросовестность конкуренции.
30. Преступления в сфере финансовых отношений.
31. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.
32. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ.
33. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами.
34. Содержание конфискации имущества как меры уголовно-правового характера и предметы, подлежащие конфискации.
35. Порядок конфискации имущества, которое было преобразовано или предано иным лицам.

Д2. Кейс

***Общий текст*:**

2 января 2015 г. Бондаренко С. В. 1980 г. р. из хулиганских побуждений с целью убийства ранее незнакомого ему Закирова Т. Т. нанес три ножевых ранения в грудь потерпевшего. Благодаря своевременно оказанной медицинской помощи, потерпевший остался жив.

Краткое содержание информации
Содержание ст. 15 УК РФ
Содержание ст. 30 УК РФ
Содержание ст. 105 УК РФ
Содержание ст.213 УК РФ

Задание:

По характеру и степени общественной опасности деяние, совершенное Бондаренко С. В., является _____ преступлением.

(Введите ответ в форме соответствующего падежа. При записи ответа могут использоваться пробелы.)

Задание:

Установите соответствие между квалифицирующими признаками, указанными в ч. 2 ст. 105 УК РФ, и элементами состава преступления.

1. Убийство из хулиганских побуждений
2. Убийство малолетнего лица
3. Убийство, совершенное с особой жестокостью
4. Убийство, совершенное группой лиц по предварительному сговору

Задание:

Установите последовательность этапов совершения преступления, если бы Бондаренко совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 105 УК РФ.

1. приготовление к преступлению
2. формирование умысла
3. покушение на преступление
4. оконченное преступление

5. обнаружение умысла

Задание:

Бондаренко С. В. является субъектом преступления, поскольку он …

Задание:

Действия Бондаренко С. В. следует квалифицировать …

Для проверки сформированности компетенции ПК-5: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-5.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

1.КАКИЕ КАТЕГОРИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРЕДУСМОТРЕНЫ В УК РФ?

1. Небольшой тяжести.
2. Нетяжкие.
3. Средней тяжести.
4. Тяжкие.

2.ЧТО ЛЕЖИТ В ОСНОВЕ ДЕЛЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НА КАТЕГОРИИ?

1. Размер предусмотренного наказания.
2. Характер общественной опасности.
3. Степень общественной опасности.
4. Степень вины преступника.

3.К КАКОЙ КАТЕГОРИИ ОТНОСИТСЯ ПРЕСТУПЛЕНИЕ, ПРЕДУСМОТРЕННОЕ Ч. 1 СТ. 158 УК РФ?

1. Преступление небольшой тяжести.
2. Преступление средней тяжести.
3. Тяжкое преступление.
4. Особо тяжкое преступление.

4.К КАКОЙ КАТЕГОРИИ ОТНОСИТСЯ ПРЕСТУПЛЕНИЕ, ПРЕДУСМОТРЕННОЕ Ч. 2 СТ. 105 УК РФ?

1. Преступление небольшой тяжести.
2. Преступление средней тяжести.
3. Тяжкое преступление.
4. Особо тяжкое преступление.

5.ОПРЕДЕЛИТЕ ВИД СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО В Ч. 2 СТ. 118 УКРФ ПО СТЕПЕНИ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОПАСНОСТИ.

1. Состав преступления с отягчающими обстоятельствами.
2. Простой.
3. Формальный состав преступления.
4. Состав преступления со смягчающими обстоятельствами.

6.ОПРЕДЕЛИТЕ ВИД СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО В Ч. 2 СТ. 222 УК РФ ПО СТЕПЕНИ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОПАСНОСТИ.

1. Состав преступления с отягчающими обстоятельствами.
2. Материальный состав преступления.
3. Простой.
4. Сложный состав.

7.УБИЙСТВО, СОВЕРШЕННОЕ С ОСОБОЙ ЖЕСТОКОСТЬЮ ИМЕЕТ МЕСТО, ЕСЛИ:

1. способ самого убийства был заведомо для виновного сопряжен с особыми страданиями жертвы.

2. нанесение большого количества ударов жертве, обусловленное случайным выбором орудия.

3.сопровождалось глумлением над трупом.

4.все ответы правильные.

8.ПРИЗНАКОМ ОБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЫ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 151 УК РФ ("ВОВЛЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО В СОВЕРШЕНИЕ АНТИОБЩЕСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ") ЯВЛЯЕТСЯ:

1. вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление спиртных напитков.
2. организация кружков с целью обучения несовершеннолетнего воровскому ремеслу.
3. склонение несовершеннолетних к употреблению наркотических веществ.
4. все ответы правильные.

9.ЧАСТЬ1 СТ 126 УК РФ (ПОХИЩЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА) ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ЧАСТИ 3 СТ. 126 УК РФ…

1. по субъекту.
2. по объекту.
3. по объективной стороне.
4. по субъективной стороне.

10.ВИНА ПРИ СОВЕРШЕНИИ НАСИЛЬСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ СЕКСУАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

4. только косвенным умыслом.
5. только прямым умыслом.
6. как прямым, так и косвенным умыслом.

12.ЧТО НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕДМЕТОМ ПРЕСТУПЛЕНИЯ СТ. 137(НАРУШЕНИЕ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ ЧАСТНОЙ ЖИЗНИ):

1.профессиональная тайна.
2.личная тайна.
3.семейная тайна.

13.НЕ ОХВАТЫВАЕТСЯ СОСТАВОМ РАЗБОЯ СЛЕДУЮЩИЙ ВИД ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ:

1. тяжкий вред здоровью.
2. Побои.
3. легкий вред здоровью.
4. средней тяжести вред здоровью.

14.ПРИ СОВЕРШЕНИИ РАЗБОЯ ПРИМЕНЯЕТСЯ ПСИХИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ В ВИДЕ:

1. угрозы уничтожения чужого имущества
2. угрозы применения насилия, опасного для жизни и здоровья потерпевшего
3. угрозы применения к потерпевшему насилия, не опасного для жизни и здоровья потерпевшего
4. угрозы распространения о потерпевшем позорящих его измышлений.

15.ВИНА ПРИ ПРИОБРЕТЕНИИ ИЛИ СБЫТЕ ИЛИ ИМУЩЕСТВА, ЗАВЕДОМО ДОБЫТОГО ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ (СТ. 175 УК РФ) ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

1. только прямым умыслом
2. только косвенным умыслом
3. как прямым, так и косвенным умыслом
4. двойной формой вины.

16.ПОДЛЕЖИТ ЛИ ЛИЦО УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НЕЗАКОННОЕ ХРАНЕНИЕ ХОЛОДНОГО ОРУЖИЯ (СТ. 222 Ч. 4 УК РФ)?

1. подлежит
2. не подлежит
3. подлежит, если факт хранения выявлен работниками милиции
4. подлежит, если хранит длительное время.

17.ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА СОСТАВА «НАРУШЕНИЕ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ ЖИЛИЩА»(СТ. 139) СОСТОИТ:

1. в посягательстве на жилище
2. в незаконном проникновении в жилище
3. в покушении на имущество в жилище.

18. ПОСЛЕДСТВИЯ В СТ. 137 (НАРУШЕНИЕ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ ЧАСТНОЙ ЖИЗНИ) ЗАКОНОДАТЕЛЕМ ОБОЗНАЧЕНЫ, КАК:

1. причинение вреда правам и законным интересам граждан
2. повлекшие унижение чести и достоинства гражданина
3. повлекшие причинение вреда охраняемым законом интересам общества и государства.

19. ОТЛИЧИЕ ХИЩЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ ИМЕЮЩИХ ОСОБУЮ ЦЕННОСТЬ ОТ ИНЫХ ВИДОВ ХИЩЕНИЯ (СТ. 164 У К РФ) ЗАКЛЮЧАЕТСЯ:

1. в объекте преступления
2. в предмете преступления
3. в стоимости (ценности) похищенного
4. в способе совершения преступления.

20. НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ПРЕДМЕТОМ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 158 УК РФ (КРАЖА) СЛЕДУЮЩИЙ ПРЕДМЕТ:

1. деньги
2. радиоаппаратура
3. драгоценности
4. наркотические средства.

21. ВИНА ПРИ ПРИОБРЕТЕНИИ ИЛИ СБЫТЕ ИЛИ ИМУЩЕСТВА, ЗАВЕДОМО ДОБЫТОГО ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ (СТ. 175 УК РФ) ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

1. только прямым умыслом
2. только косвенным умыслом
3. как прямым, так и косвенным умыслом
4. двойной формой вины.

22. ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ ПРИЗНАК СУБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЫ ЯВЛЯЕТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ В ПРЕСТУПЛЕНИИ, ПРЕДУСМОТРЕННОМ СТ. 186 УК РФ (ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЛИ СБЫТ ПОДДЕЛЬНЫХ ДЕНЕГ ИЛИ ЦЕННЫХ БУМАГ):

1. мотив
2. цель
3. эмоция

4. все ответы верны.

А2. Вопросы для устного опроса

Тема. Понятие преступления.

1. Определение понятия преступления. Признаки преступления и их содержание. Материальная и формальная сторона преступлений. Полемические вопросы в теории уголовного права. Малозначительность деяния.
2. Отличие преступления от иных правонарушений.
3. Категории преступления. Практическое значение установления категории преступления.
4. Дайте «материальное» определение преступлению.
5. Дайте «формальное» определение преступлению.

Тема. Состав преступления.

1. Состав преступления: понятие, признаки, элементы состава преступления.
2. Виды составов преступлений и критерии подразделения их на виды.

Тема. Преступления против жизни.

1. Общая характеристика преступлений против жизни.
2. Понятие и виды убийства.

Тема. Преступления против здоровья.

1. Общая характеристика преступлений против здоровья.
2. Виды преступлений против здоровья.

Тема. Преступления против, свободы, чести и достоинства личности.

1.Преступления против свободы, чести и достоинства личности: особенности квалификации и назначения наказания.

2. Похищение человека: понятие, состав и виды. Отличие от незаконного лишения свободы и захвата заложника.

3.Уголовно-правовые меры борьбы с использованием рабского труда и торговлей людьми.

Тема. Преступления против половой неприкосновенности личности

1. Понятие преступлений против половой свободы.
2. Понятие преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.
3. Понятие изнасилования.

Тема. Преступления против конституционных прав и свобод человека.

1. Преступления против конституционных прав и свобод.
2. Виды преступлений против личных прав и свобод.

Тема. Преступления против собственности.

1. Понятие и виды преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения чужого имущества.
3. Формы хищения.
4. Виды хищения.

Тема. Преступления в сфере экономической деятельности.

1. Виды преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления в предпринимательства и иной экономической деятельности .
3. Преступления в сфере кредитных отношений.

Тема. Преступления против общественной безопасности.

1. Преступления против общественной безопасности.
2. Преступления против общественного порядка.

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Типовые задачи

Задача 1.

Бляхин, осужденный к лишению свободы на длительный срок, в целях уклонения от физической работы, обратился с просьбой к осужденному Ухареву отрубить ему топором пальцы левой руки, что тот и сделал.

Ознакомьтесь со ст.ст. 39, 40, 42, 111 и 112 УК.

Имеются ли в содеянном признаки какого-либо состава преступления?

Задание 2.

Определите категории преступлений, предусмотренных главой 16 и 27 особенной части УК РФ, заполнив таблицу, с указанием номера статьи, или части статьи.

Преступления небольшой тяжести	Преступления средней тяжести	Тяжкие преступления	Особо тяжкие преступления
Ст. ---------- УК РФ	Ст. ---------- УК РФ	Ст. ---------- УК РФ	Ст. ---------- УК РФ

Задание 3.

Есть ли в главе 19 УК РФ преступления, совершаемые путём бездействия? Назовите их.

Задача 4.

Запивалов с утра употреблял спиртные напитки и к обеду находился в состоянии сильного алкогольного опьянения. Его сильно раздражал плачь 2-х летнего сына. Запивалов схватил сына и выбросил из окна. При падении мальчик ударился головой о цветочную клумбу, получив сотрясение головного мозга. В течение месяца сын Запивалова находился на излечении в больнице.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 5.

Врач Куралиев отказал в медицинской помощи соседу Петрову, у которого случился сердечный приступ, объяснив это тем, что он по специальности не кардиолог, а педиатр. В результате несвоевременно оказанной помощи врачами выездной медицинской бригады, Петров был госпитализирован с диагнозом «инфаркт миокарда».

Квалифицируйте содеянное.

Задача 6.

Стоматолог-ортопед Лихогляд при лечении пациента Сунькова отвлекся и уронил бур для санирования зубного кариеса в ротовую полость больного. Пациент рефлекторно сделал глотательное движение и бур оказался в его желудке. Потребовалась хирургическая операция по извлечению медицинского инструмента. На восстановление поврежденной хирургическим вмешательством желудочной ткани понадобилось 5 месяцев.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 7.

Абрамов, испытывая личные неприязненные отношения к прокурору Тимченко, написал заявление Генеральному прокурору, обвинив Тимченко во взяточничестве, желая таким путем опозорить его. Однако через месяц Тимченко был задержан при получении взятки.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 8.

Тренер спортивной секции Иевлев в качестве условия поездки на республиканские соревнования, предложил своему воспитаннику совершить акт мужеложства, на что тот не согласился и сообщил в прокуратуру. В ходе расследования выяснилось, что Иевлев регулярно вступал в половую связь с 11-летним Антоновым и 15-летним Громовым, по их согласию. Причем

Громова он заразил венерическим заболеванием.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 9.

Почтальон Смирнова регулярно вскрывала часть конвертов с письмами граждан в целях хищения денег, которые пересылались в почтовых конвертах. Содержание писем ее не интересовало и она их выбрасывала.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 10.

Руководитель коммерческой организации Строков нанял Егорова и Волкова для возврата денег, которые он давал в виде кредита директору другой фирмы Молчанову. За эту работу он пообещал им 10 процентов от возвращенной суммы. Егоров и Волков насильно отвезли Молчанова на дачу, где избивали, требуя вернуть долг. В результате Молчанову был причинен тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 11.

Орешкин организовал группу из 7 человек, в которую вошел и несовершеннолетний Ваганов. Они вымогали деньги с владельцев баров и ресторанов. При предъявлении требований директору бара Горшковой, которая отказалась платить, ей угрожали изнасилованием и назначили срок. Когда Орешкин с Павловым и несовершеннолетним Вагановым в назначенный срок пришли в бар и заявили, что выполнят угрозу, то Горшкова достала охотничье ружье и выстрелила в Орешкина, причинив ему тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 12.

При следовании авиарейсом из г. Стамбула в г. Москву Коган незаконно перевез через таможенную границу шесть бриллиантов и двадцать три цепи из сплава золота на общую сумму 100 тыс. руб.

За беспрепятственный пропуск через таможенную границу без надлежащего осмотра личных вещей и багажа Коган при содействии Мишина передал старшему инспектору таможни Калинину 200 долларов США.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 13.

Группа экстремистов во главе с Ройзманом, воспользовавшись недовольством населения города, вызванного систематической невыплатой заработной платы, убедила людей, что во всем виноваты бывшие коммунисты, которые руководят городом в настоящее время, и призвала

идти на штурм здания администрации. Возбужденная толпа ринулась по улицам к зданию администрации, выкрикивая угрозы, мешая движению транспорта, а отдельные граждане, большинство из которых составляли подростки и лица, находившиеся в состоянии опьянения, били стекла витрин магазинов, громили коммерческие киоски. Сотрудникам милиции удалось прекратить беспорядки.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 14.

Харламов, ранее судимый за убийство, вновь совершил убийство, за что был осужден по п. «н» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Мотивируя свое решение о применении к Харламову лишения свободы на срок 20 лет, суд сослался на отягчающие обстоятельства: прежнюю судимость лица за убийство, тяжесть наступивших последствий, а также то, что он лечился от хронического алкоголизма.

Ознакомьтесь со ст.63 УК РФ и решите, соответствует ли закону решение суда.

Задача 15.

Киселев и Маковеев совершали хищение деталей со склада одного из помещений автозавода. В это время обход территории производил охранник ЧОП «Российские медведи» Костюкевич, в руках у которого было специальное средство «палка резиновая». Увидев Костюкевича, Маковеев напал на него, вырвал палку и стал наносить удары по голове и шее, в результате чего охраннику были причинены телесные повреждения, повлекшие его смерть. После этого, Маковеев сообщил о случившемся Киселеву, который находился в другом боксе склада. Он затащил труп Костюкевича в одну из ремонтных ям. Затем, похитив со склада автомобильные детали на сумму 250 тысяч 700 рублей, они с места преступления скрылись

Квалифицируйте содеянное.

Задача 16.

Врач-рентгенолог Федосеева за вознаграждение сделала аборт Анисимовой. Анисимова, после проведенной операции, находилась на стационарном лечении 2 месяца. Состояние здоровья потерпевшей было тяжелым, опасным для жизни. После проведения лечения Анисимова была выписана из больницы. Существенных последствий для ее здоровья как результата аборта не наступило.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 17.

Киреев и Липатов по предварительному сговору похитили десятилетнего мальчика, сына одного из предпринимателей, с целью получения выкупа. Сообщив по телефону отцу о факте похищения мальчика,

Киреев потребовал за его возвращение целым и невредимым 300 тыс. руб. и тут же предупредил, что обращение в милицию повлечет за собой гибель ребенка. Узнав, что родители все-таки обратились в правоохранительные органы, Киреев и Липатов, испугавшись ответственности, решили отпустить мальчика, не причинив ему при этом никакого вреда.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 18.

Панов и Копытин решили заставить Пирогова – отца малолетнего Яши отказаться в их пользу от крупной коммерческой сделки. Для этого они обманным путем завлекли мальчика к Панову на дачу, где он находился в течение шести дней, хорошо питался и свободно гулял в лесу, а Пирогову сказали, что ребенок похищен и его жизни угрожает опасность. Пирогов согласился на требования Панова и Копытина и обещал не сообщать об их действиях в правоохранительные органы. Тем временем мальчик сильно простудился и заболел воспалением легких, в результате Панов и Копытин были вынуждены срочно вернуть его Пирогову и отказаться от прежних требований.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 19.

Сальников совместно со своим приятелем Марсеевым, проезжая по улице на автомобиле, посадил голосующую Хромову. Узнав от Марсеева, что Хромова психически больна, Сальников решил её изнасиловать, и с согласия Маресьева выехала за поселок. Остановив автомобиль, Сальников и Марсеев стали угрожать Хромовой убийством, если она будет сопротивляться. Затем Сальников завел её за машину и, продолжая угрожать, изнасиловал. После этого Хромова пыталась убежать, но Марсеев её догнал, избил и пытался изнасиловать в извращенной форме, но ей удалось вырваться и убежать.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 20.

Усов и Мухаметшин договорились совершить изнасилование их общей знакомой. С этой целью Усов насильно привел потерпевшую к полуразрушенному зданию, где их уже поджидал Мухаметшин. Сопротивляясь, она ухватилась за трубу, но Мухаметшин ударом в грудь втолкнул ее в здание. Здесь Усов, преодолев сопротивление потерпевшей, совершил с ней насильственный половой акт, при этом Мухаметшин находился рядом и наблюдал за происходящим.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 21.

Шпалоукладчица ОАО «Российские железные дороги» Пискарева находясь на 4 месяце беременности уже не могла выполнять тяжелую

физическую работу, входящую в ее обязанности. Ее начальник, исходя из наличия свободных вакансий, предложил ей перейти на низкооплачиваемую работу или уволится из организации. После отказа перейти на низкооплачиваемую работу она была уволена за невыполнение своих служебных обязанностей.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 22.

Предприниматель Пугачев попросил своего знакомого программиста Зуева установить взломанную программу для проектирования зданий «Компас». В ходе одной из проверок данный факт был выявлен. Сумма ущерба причиненного компании обладающей правами на данное программное обеспечение составила 438 тысяч рублей.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 23.

Пудов предложил 13-летнему Борзову совершить кражу продуктов питания из магазина. Ночью Борзов проник в магазин через форточку, которую по предварительной договоренности оставил открытой грузчик этого магазина. Похитив продукты питания, Борзов принес их на квартиру Пудова. Эти продукты Пудов отнес к Тарасовой, которая имела на рынке торговое место и обещала их продать.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 24.

Мелехов и Цигорский распивали спиртные напитки в квартире Цигорского. После прихода в квартиру друга хозяина Зорина, между Зориным и Мелеховым произошла ссора и они начали драться. Цигорский стал помогать Мелехову. Они вдвоем сбили с ног Зорина и стали наносить удары руками и ногами, пока он не перестал шевелиться. Испугавшись, что Зорин может умереть, они стали лить ему на лицо воду, но Зорин не подавал признаков жизни. Тогда они вынесли его на балкон, считая, что он мертвый. Мелехов взял у Зорина куртку, шапку и часы, а Цигорский свитер и сапоги. Часы они продали в магазине и купили водки. Остальные вещи были изъяты у Мелехова и Цигорского после их задержания. Согласно заключения судебно-медицинской экспертизы смерть Зорина наступила от переохлаждения, механические повреждения, имеющиеся на теле отнесены к вреду здоровью средней тяжести.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 25.

Панкратов зарегистрировал фирму по разливу минеральной воды. Однако параллельно без лицензии он стал заниматься и производством водки, отличающейся высоким качеством.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 26.

Предприниматель Коротков на незаконных основаниях создал и зарегистрировал предприятие по изготовлению железобетонных изделий. После этого, подкупив инспектора кредитного отдела Белкевича, и используя поддельные документы, Коротков получил большой кредит в коммерческом банке, объявил о ликвидации своего предприятии и скрылся.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 27.

В следственном изоляторе подсудимый Поляков напал на конвоира, затащил его в камеру, объявив заложником. Поляков потребовал выпустить его из следственного изолятора, предоставить ему оружие, деньги и автомобиль, угрожая в случае отказа убить заложника.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 28.

Попов находился на излечении в психиатрическом диспансере. Поскольку после последнего переосвидетельствования, проведенного в декабре, прошло более года, он неоднократно ставил вопрос перед главврачом Логуновым о новом переосвидетельствовании. Получив в очередной раз отказ, Попов нанес себе ножевое ранение.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 29.

Абраменко, придя домой, предложил своей жене совершить с ним половой акт. Жена, сославшись на усталость, отказала ему. Абраменко, со словами: «Я же твой муж! Имею право!», применяя насилие, повалил её на диван и, несмотря на её настойчивые просьбы не делать этого, преодолевая сопротивление жены, совершил с ней половой акт.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 30.

Предприниматель Пугачев попросил своего знакомого программиста Зуева установить взломанную программу для проектирования зданий «Компас». В ходе одной из проверок данный факт был выявлен. Сумма ущерба причиненного компании обладающей правами на данное программное обеспечение составила 438 тысяч рублей.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 31.

Блинов снял с Лисина, находящегося в сильной степени алкогольного опьянения, кожаную куртку и часы. Находящаяся поблизости гражданка Кац,

потребовала вернуть вещи. Блинов подошел к Кац и со словами – «Не лезь не в свое дело» – нанес сильный удар в область живот, а затем скрылся с вещами Лисина.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 32.

Красин и Григорьев приобрели у частного лица газовый баллончик со слезоточивым газом. Вечером того же дня они остановили автомобиль. Красин направил струю газа в лицо водителя, а Григорьев забрал деньги и удостоверение водителя. На следующий день Красин и Григорьев, позвонив в квартиру Водянниковой, применили газовый баллончик и похитили ценные вещи. Уходя, они закрыли хозяйку в ванной комнате, где она находилась до прихода мужа.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 33.

Минулова, зная, что на сахарном заводе имеют место хищения сахара рабочими, которые затем продают его, в вечернее время подошла к территории завода и купила у незнакомого ей рабочего 40 кг сахара-сырца. Будучи задержанной, Минулова в своих показаниях призналась, что купленный ею сахар добыт преступным путем. Рабочего, совершившего хищение сахара, установить не удалось.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 34.

Панченко, испытывая личную неприязнь к Кратову, сообщил в дежурную часть аэропорта г. Омска ложную информацию о том, что Кратов, находящийся на борту самолета, вылетевшего в г. Москва, имеет с собой гранату и планирует захватить самолет. Диспетчером командиру экипажа была дана команда вернуться. Самолет приземлился в аэропорту г. Омска.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 35.

Павлов не смог приобрести билет на вечерний сеанс кинофильма. Желая сорвать демонстрацию кинофильма, Павлов, оттолкнув охранника, прошел в зрительный зал, где нецензурно выражаясь и размахивая палкой, мешал зрителям. Администратору Дорохину, который пытался успокоить Павлова, последний ударом палкой по голове причинил легкий вред здоровью.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 36.

Дачник Астапов с целью охраны своего огорода оцепил его проволокой и подключил ее к электросети напряжением 220 вольт. Несовершеннолетний

Виннер попытался проникнуть в огород, чтобы нарвать яблок. При этом он коснулся проволоки, которая находилась под напряжением, и был смертельно травмирован электротоком.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 37.

Гаврилов поссорился с сожительницей и нанес ей удар штопором для откупоривания бутылок в область ягодицы. Удар вызвал у потерпевшей острую кровопотерю и смерть.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 38.

Максаков, находясь в состоянии алкогольного опьянения, поссорился с женой, которая, обидевшись, бросила в него половую тряпку. Максаков прижал жену к стене и несколько раз ударил по голове кухонной скалкой. Максакова находилась на излечении 22 дня.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 39.

К Цареву, работающему водителем-дальнобойщиком и занимающимся перевозкой грузов из Китая в Россию, обратился Химичев и предложил за крупную сумму денег нелегально переправить через границу в его автомобиле пятерых жителей Китая, которые должны были трудиться в России на строительных объектах. Однако, при прохождении таможенного досмотра, Царев испугался разоблачения и добровольно сообщил работникам таможенного поста о совершенном деянии. В дальнейшем выяснилось, что один из перевозимых жителей Китая был болен «атипичной пневмонией».

Квалифицируйте содеянное.

Задача 40.

Абраменко, придя домой, предложил своей жене совершить с ним половой акт. Жена, сославшись на усталость, отказала ему. Абраменко, со словами: «Я же твой муж! Имею право!», применяя насилие, повалил её на диван и, несмотря на её настойчивые просьбы не делать этого, преодолевая сопротивление жены, совершил с ней половой акт.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 41.

Предприниматель Пугачев попросил своего знакомого программиста Зуева установить взломанную программу для проектирования зданий «Компас». В ходе одной из проверок данный факт был выявлен. Сумма ущерба причиненного компании обладающей правами на данное программное обеспечение составила 438 тысяч рублей.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 42.

Орешкин организовал группу из 7 человек, в которую вошел и несовершеннолетний Ваганов. Они вымогали деньги с владельцев баров и ресторанов. При предъявлении требований директору бара Горшковой, которая отказалась платить, ей угрожали изнасилованием и назначили срок. Когда Орешкин с Павловым и несовершеннолетним Вагановым в назначенный срок пришли в бар и заявили, что выполнят угрозу, то Горшкова достала охотничье ружье и выстрелила в Орешкина, причинив ему тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 43.

Храпов и Демин вечером остановили в парке Козырева. Храпов предложил отдать деньги, пригрозив, что иначе «хуже будет». При этом Демин стоял рядом и держал в руке палку и ударял ей о свою ладонь. Испугавшись насилия, Козырев сказал, что денег у него при себе нет, но есть дома. Они проводили Козырева до дома, поднялись с ним в квартиру и получили обещанные деньги.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 44.

Конкин, обладая художественными способностями, рисовал купюры достоинством в 500 рублей и, сбывая их на базаре, приобретал продукты питания.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 45.

Группа экстремистов во главе с Ройзманом, воспользовавшись недовольством населения города, вызванного систематической невыплатой заработной платы, убедила людей, что во всем виноваты бывшие коммунисты, которые руководят городом в настоящее время, и призвала идти на штурм здания администрации. Возбужденная толпа ринулась по улицам к зданию администрации, выкрикивая угрозы, мешая движению транспорта, а отдельные граждане, большинство из которых составляли подростки и лица, находившиеся в состоянии опьянения, били стекла витрин магазинов, громили коммерческие киоски. Сотрудникам милиции удалось прекратить беспорядки.

Квалифицируйте содеянное.

<u>В2. Тематика рефератов</u>

1. Проблемы квалификации преступлений по совокупности.
2. Гражданско-правовые категории в уголовном праве: содержание и проблемные вопросы.

3. Проблемы квалификации убийств при отягчающих обстоятельствах.
4. Клевета: проблемы квалификации и разграничение с заведомо ложным доносом.
5. Проблемы определения признаков состава похищения человека.
6. Проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
7. Проблемы квалификации преступлений, в которых вовлечение и склонение образуют объективную сторону.
8. Специальные виды мошенничества в уголовном праве России: дискуссионные вопросы.
9. Насилие в уголовном праве. Проблемы квалификации преступлений, связанных с насилием.
10. Проблемы конструкции состава хулиганства: законодательное определение и теоретические дискуссии.
11. Посредничество во взяточничестве: уголовно-правовая характеристика состава и проблемы квалификации.
12. Совершение преступления с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия как квалифицирующий признак в Особенной части УК РФ.

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Задачи по анализу конкретных ситуаций

Кейс № 1

***Общий текст*:**

В отдел полиции поступил телефонный звонок о том, что из открытого кабинета муниципального учреждения неизвестное лицо тайно похитило принадлежащий сотруднице данного учреждения Николаевой сотовый телефон, лежавший на рабочем столе. В ходе проверки сообщения должностным лицам, входившим в следственно-оперативную группу, стало известно, что Николаева вышла на несколько минут из кабинета, не закрыв дверь на ключ. Через несколько минут Николаева, возвратившись в рабочий кабинет, не обнаружила своего сотового телефона. Пострадавшая Николаева написала заявление о привлечении к уголовной ответственности лица, похитившего принадлежащий ей сотовый телефон. В заявлении пострадавшая также указала, что видела, как в коридоре возле кабинета находилось несколько незнакомых ей граждан.

Краткое содержание информации

Содержание ст. 7.27 КоАП РФ
Содержание ст. 158 УК РФ

Задание:

Если следователь установит, что сотруднице муниципального учреждения Николаевой был причинен имущественный ущерб на сумму 2 тысячи 510 рублей, то он вынесет постановление о _____ по окончании проверки заявления Николаевой. (Введите ответ в форме соответствующего падежа.)

Задание:

Принять и проверить сообщение о преступлении обязаны …

1) дознаватель
2) орган дознания
3) прокурор
4) руководитель следственного органа
5) следователь
6) дежурный дежурной части

Задание:

В ходе осмотра места происшествия – нежилого помещения следователь составляет _____ (А) осмотра места происшествия. В данном следственном действии _____ (Б), как лицо, обладающее специальными познаниями, может быть привлечен следователем.

Задание:

Следователь в ходе проверки сообщения о краже из кабинета муниципального учреждения произвел осмотр места происшествия, который может быть произведен до _____(А). В ходе осмотра кабинета муниципального учреждения следователь с внешней поверхности рабочего стола изъял на _____(Б) пленку следы папиллярных узоров пальцев рук.

Задание:

Установите соответствие между элементами административного правонарушения и признаками, указанными в ст. 7.27 КоАП РФ, и элементами преступления и признаками, указанными в ст. 158 УК РФ.

1) Хищение чужого имущества, стоимость которого не превышает одной тысячи рублей, при отсутствии квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков преступления

2) Хищение чужого имущества, стоимость которого превышает одну тысячу рублей, но не более двух тысяч пятисот рублей, при отсутствии квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков преступления

3) Хищение чужого имущества, совершенное из помещения или иного хранилища

4) Хищение чужого имущества, совершенное группой лиц по предварительному сговору

5) Хищение чужого имущества, стоимость которого превышает две тысячи пятьсот рублей

 признак, характеризующий общественно опасное деяние хищения чужого имущества как простого состава административного правонарушения

 признак, характеризующий хищение чужого имущества, совершенное в соучастии, как основного состава преступления

 признак, характеризующий общественно опасные последствия хищения чужого имущества как простого состава административного правонарушения

 признак, характеризующий общественно опасные последствия уголовно-наказуемой кражи

 признак, характеризующий хищение чужого имущества, совершенное в соучастии, как квалифицированного состава преступления

 признак, характеризующий объект хищения чужого имущества как квалифицированного состава административного правонарушения

 признак, характеризующий объект совершения хищения чужого имущества как квалифицированного состава преступления

 признак, характеризующий форму вины уголовно-наказуемой кражи

 признак, характеризующий место совершения хищения чужого имущества как квалифицированного состава преступления

 признак, характеризующий общественно опасные последствия хищения чужого имущества как квалифицированного состава административного правонарушения

Задание:

Установите соответствие между видами правовых актов и их содержанием.

1) Постановление о возбуждении уголовного дела

2) Протокол задержания подозреваемого

3) Постановление о привлечение в качестве обвиняемого

4) Постановление о возбуждении ходатайства перед судом о разрешении на производство следственного действия

5) Обвинительное заключение

 уголовно-процессуальный акт, содержащий просьбу о производстве следственного действия в ходе проверки сообщения о преступления

 уголовно-процессуальный акт, свидетельствующий о применении меры процессуального принуждения

 итоговое уголовно-процессуальное решение органов предварительного следствия, содержащее перечень доказательств, формулировку обвинения и юридическую квалификацию деяния обвиняемого

 уголовно-процессуальный акт, содержащий формулировку обвинения

 уголовно-процессуальный акт, составляемый при выявлении признаков преступления, относимого к уголовным делам частного обвинения

 уголовно-процессуальный документ, содержащий просьбу о производстве следственного действия, производимого на основании постановления суда

 уголовно-процессуальный акт, составляемый при выявлении признаков преступления по окончании проверки сообщения о преступлении

 итоговое уголовно-процессуальное решение органов предварительного дознания, содержащее перечень доказательств, формулировку обвинения и юридическую квалификацию деяния обвиняемого

 уголовно-процессуальный акт, свидетельствующий о производстве следственного действия

С2. Ролевая игра «Судебное разбирательство»

Цель: знакомство студентов с российским законодательством, с принципами справедливого демократического судопроизводства, независимостью судей и состязательностью сторон.

Задачи: образовательные - показать основные функции суда и прокуратуры в уголовном процессе; развить представление о принципе неотвратимости наказания за преступление; определить основные роли участников судебных заседаний по уголовным делам; воспитательные - формировать собственную позицию по различным нравственно-правовым проблемам; способствовать развитию у молодых людей чувства ответственности за свои поступки; воспитание уважения к законам, основам правовой культуры личности; развивающие - сформировать у студентов навыки полемики; умения выражать и отстаивать свою точку зрения, импровизировать.

Организация студентов для работы в группах: все студенты заранее были ознакомлены с совершѐнным преступлением, были распределены роли участников судебного разбирательства, чтобы они продумали линию поведения в суде и подготовили свои реплики, учитывая смягчающие и

отягчающие обстоятельства для вынесения оправдательного или обвинительного приговора.

Действующие лица судебного разбирательства:

судья (председательствующий),

прокурор,

адвокат,

подсудимый – гражданин А.,

потерпевший – гражданин М.,

эксперт,

секретарь суда.

Ход занятия.

I. Организация аудитории. Задачи преподавателя: подготовить студентов к работе, расстановка парт, рассаживание участников, учитывая их роли на суде, организация внимания.

II. Подготовка к усвоению знаний. Дидактическая задача: организовать познавательную деятельность студентов.

Ответственный секретарь: Встать! Суд идет! Прошу всех сесть. Ввести подсудимого гражданина Обвиняемый и гражданку Обвиняемая 2. Государственного обвинителя и защитников прошу занять свои места. Всех присутствующих прошу записывать ход судебного заседания в виде конспекта по предложенному протоколу. В конце заседания протоколы надо сдать для принятия объективного решения по слушаемому делу. Начинаем судебное заседание. Слово имеет судья (фамилия, имя, отчество).

Судья: Прошу садиться. Объявляется к слушанию дело по обвинению Обвиняемый 1 и Обвиняемая 2 в совершении преступления, предусмотренного статьями 207 и 213 УК РФ. Дело № 01-34-12 (при нумерации дела сначала идет номер дела, потом судебный участок, потом год заведения дела).

Суду необходимо:

1. Понять состав преступления, заслушав прокурора.
2. Подтвердить состав преступной деятельности подсудимых показаниями свидетелей,
3. Заслушать показания обвиняемых
4. Познакомиться с показаниями защитников обвиняемого.
5. Принять справедливое решение.

– А сейчас (студентка), нам расскажет, что же это за статьи 207 и 213 УК РФ, она дома подготовила сообщение по этим статьям.

Судья: Секретарь, доложите о явке участников судебного разбирательства.

Секретарь говорит кто отсутствует сегодня.

Судья: Судебной процедурой предусмотрено, что свидетели не могут находиться в зале судебного заседания до тех пор, пока они не будут допрошены. Но исходя из обстоятельств прошу свидетелей просто оставаться

на своих местах. Напоминаю свидетелям о том, что они не должны общаться и обсуждать какие-либо обстоятельства и детали данного дела.ни между собой, ни с кем-либо еще.

Помощник судьи: (поочередно задает вопросы, сначала подсудимому, затем подсудимой) Подсудимый, встаньте. Назовите свои фамилию, имя, отчество

Ответ подсудимого (обвиняемого)

– Год, месяц, день и место Вашего рождения

Ответ подсудимого

– Владеете ли Вы языком, на котором ведется судопроизводство?

Ответ подсудимого

– Укажите свое место жительства, место работы, род занятий и образование.

Ответ подсудимого

– Ваше семейное положение.

Ответ подсудимого

(Судья сверяет анкетные данные и место проживания с паспортом, иные сведения – с соответствующими документами).

Помощник судьи: Подсудимых прошу встать. Объявляется состав суда и участников судебного процесса:

1. Председательствующий судья Ф. И. О.
2. Помощник судьи ФИО
3. Государственное обвинение представляет прокурор ВАО г. Москвы ФИО (студент)
4. защиту подсудимых осуществляет адвокат юридической консультации № 5 г. Москвы ФИО (студент)
5. Протокол судебного заседания ведет секретарь суда ФИО (студент)
6. В судебном заседании так же участвует педагог-психолог ФИО (студент)

Судья: Разъясняю подсудимым и всем участникам процесса, что вы имеете право заявить отводы суду в целом или кому-либо из судей отдельно, а также государственному обвинителю, защитникам, адвокату – представителю потерпевшего, секретарю и эксперту. **Отвод** в судебном процессе – это запрет на участие в процессе для какого-нибудь ранее представленного лица.(например: если участники процесса находятся в родстве, лично или косвенно заинтересованы в исходе).(прошу записать с моих слов)

Судья: Подсудимые, на судебном заседании вы имеете право: (прошу это записать с моих слов): на **защиту** – это означает, что вы можете защищаться как самостоятельно, так и с помощью своего защитника.вы можете отказаться от выбранного вами защитника в любой момент судебного разбирательства; знать, в чем вас обвиняют; дать свои объяснения по существу предъявленного обвинения; представлять суду какие-либо доказательства и участвовать в исследовании всех других доказательств;

заявлять различные ходатайства, относящиеся к исследованию доказательств. **Ходатайство**– это просьба о выполнении каких-либо процессуальных действий, обращений; обжаловать в кассационную инстанцию любые действия суда, которые вы сочтете незаконными или несправедливыми; выступить в судебных прениях, если вы откажитесь от услуг вашего защитника последнее слово; обжаловать приговор суда. Кроме того, обратите особое внимание на то, что в соответствии **со ст. 51** Конституции РФ "никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников". Если что-то из разъяснений прав осталось вам непонятным, вы можете задать вопросы.

– Подсудимый Янин, понятны ли Вам ваши права?

Ответ подсудимого.

– Подсудимая Кизерова, понятны ли Вам ваши права?

Ответ подсудимой.

Помощник судьи: Свидетели обвинения, защиты, педагог-психолог. В случае дачи вами заведомо ложного заключения, вы будете привлечены к уголовной ответственности по ст. 307 УК РФ.
Ст. 307 заведомо ложные показания наказываются лишением свободы на срок до **пяти** лет.

Судья: объявляю подготовительную часть судебного разбирательства оконченной. Суд переходит к судебному следствию. Слово по составу преступления предоставляется прокурору (Фамилия, имя, отчество).

Прокурор: Прокуратура ВАО г. Москвы возбудила уголовное дело против гражданина Обвиняемый 1 и Обвиняемая 2 по статьям 213 и 207 УК РФ.
24 декабря 2011 года, был учебный день Обвиняемая 2 , как и все остальные пришла на занятия. Спустя 15 минут 1 пары Обвиняемой 2, кто то позвонил и она отпросилась у учителя выйти. Ее отпустили, через 5 минут в кабинет зашла Свидетель 1(которая сегодня присутствует в качестве свидетеля). Пара продолжалась дальше, через 10 минут вернулась Обвиняемая 2 и вместе с ней Обвиняемый 1, как только они вошли то сразу начали что то бурно обсуждать на задней парте. Еще через 7 минут по громкой связи в колледже объявили об экстренной эвакуации. Как показало предварительное следствие пока Обвиняемая 2 и Обвиняемый 1 отсутствовали на занятии они проникли в комнату охраны и с телефона охраны сделали ложный вызов в полицию и сообщили о заложенной бомбе в колледже. Прошу суд и присяжных наказать обвиняемых, обвинение просит лишить свободы подсудимых на срок 1 год. Мои слова подтверждает свидетель обвинения Свидетель 1.

Секретарь: Слово имеет свидетель обвинения Ф. И. О.

Прокурор: Свидетель 1, расскажите, что вы слышали в этот день?

Свидетель 1: Я немного опаздывала на занятия, поднималась по лестнице и видела как Обвиняемая 2 в этот момент спускала по лестнице и я отчетливо слышала, как она говорила по телефону.

Прокурор: Свидетель 1, дайте ответ конкретнее, что вы слышали?

Свидетель 1: Обвиняемая 2 сказала: я отпросилась с пары и сейчас иду.

Судья: Адвокат у вас есть вопросы к свидетелю.

Адвокат: Да, ваша честь, Свидетель 1, скажите, вы слышали конкретные даты, имена или время?

Свидетель 1: Нет не слышала.

Прокурор: Ваша честь, прошу пригласить еще одного Свидетеля 2: Ф. И. О.

Секретарь: Приглашается свидетель ФИО .

Прокурор: Свидетель 2, расскажите суду, о чем вы за день до случившегося говорили с Обвиняемой 2?

Свидетель 2: 23 декабря я сидела на занятиях в колледже вместе с Обвиняемой 2. Мы с ней разговаривали и она рассказывала, что вчера договорилась с Обвиняемым 1 о том, что они не пойдут завтра на пары а пойдут веселиться. Или придут, но учиться все равно не будут.

Адвокат: Ваша честь у меня тот же вопрос к Свидетелю 2 как и к предыдущему свидетелю. Скажите вы обсуждали или может просто слышали от Обвиняемой 2 что конкретно они собирались делать? Какие то нюансы кроме общей картины можете рассказать?

Свидетель 2: Просто сказала, что будет весело и они отдохнут в это день от учебы, но при этом будут в колледже.

Судья: Я так понимаю свидетели обвиненья закончились, слово предоставляется защите, адвокату ВАО г. Москвы, изложите суть дела и ваши требования.

Адвокат: Исходя из материалов дела и показаний моих подзащитных могу сказать: 24 декабря Обвиняемая 2 пришла в колледж на занятия к первой паре, к 8.30, но на отсидев на занятии 15 минут, захотела выйти в дамскую комнату. Да, за 1 день до происшествия Обвиняемая 2 разговаривала с Обвиняемым 1, что 24 декабря они прогуляют занятия и будет им весело, потому что они собирались пойти в кино на комедию(конечно это их не оправдывает как учеников, но к сущности дела имеет только косвенное отношение), о чем в материалах дела сказано и к нему приобщены электронные билеты. Мои подзащитные никогда не привлекались к какому либо виду ответственности и имеют удовлетворительную характеристику из колледжа, что позволяет освободить их от уголовной ответственности, тем более, что вина полностью не доказана. Состав преступления отсутствует.
В защиту обвиняемых 1 и 2 прошу вызвать для дачи показаний: педагога психолога колледжа, и свидетелей. Хочу пригласить Свидетеля защиты 1

Адвокат: Скажите, Обвиняемая хорошо учится?

Свидетель защиты 1: Ну не сказать чтобы хорошо, но не хуже некоторых в нашем колледже.

Прокурор: Ваша честь, у меня есть вопрос к свидетелю. Дарья скажите, означает ли это, то что поведение обвиняемых 1 и 2 оставляет

желать лучшего и , что на подобные совершенные преступные действия совершенно спокойно могли пойти.

Адвокат: Ваша честь, я протестую вопрос является провокационным.

Судья: Протест принимается.

Адвокат: Свидетель защиты 1, вы являетесь одногруппниками обвиняемых. Охарактеризуйте их пожалуйста.

Ответ студента

Адвокат: Представляю суду педагога-психолога Ф.И. О, она так же даст краткую характеристику подзащитным.

Педагог психолог: (речь подготавливает студент – это характеристика студентов как бы от психолога)

Судья: Спасибо, суд учтет ваше мнение. У суда есть видео интервью о статистике преступлений совершаемых подростками.

Судья: Суд заслушал все свидетельские показания. Кто желает еще засвидетельствовать о преступной деятельности подсудимых? Нет желающих?

Судья: Уважаемые защита и обвинение, прежде чем вы начнете свое выступление я хочу чтоб вы обратили внимание, на основные моменты Ст. 336 и 337 УПК РФ.суд приступает к пениям сторон (статьи выводятся на экран)

(336 УПК РФ и статью 337 УПК РФ).

Прокурор: … (речь готовит студент)

Адвокат: … (речь готовит студент)

Судья: Подсудимый! Вы признаете свою виновность в содеянном?

Ответ Подсудимого: Да, очень прошу суд учесть мое чистосердечное раскаяние в содеянном и, смягчив мне приговор, дать возможность искупить свою вину.

Судья: Подсудимая вы признаете свою вину? Вам предоставляется последнее слово.

Обвиняемая 2: …

Судья: Суд над гражданином Обвиняемый 1 и гражданкой Обвиняемой 2 выслушал все показания Прокурора, Свидетелей, Подсудимого и Защиты. Для принятия объективного решения Присяжным заседателям высказать свое мнение по данному делу. Уважаемые присяжные заседатели сейчас вам будет роздан текст статей, внимательно прочитайте текст в течении 2 минут и меры наказания за эти преступления и сравните их с делом, которое было только что рассмотрено и дайте ответы на вопросы: (на экране выводятся 207 и 213 статьи, чтоб каждый из присяжных заседателей мог оценить происходящее)

1. Виновен или не виновен?
2. Почему вы так считаете?

(Присяжные по очереди высказывают свое мнение, суд считает голоса для принятия решения и вынесения приговора.).

Ответственный секретарь: Внимание! В зале судебных заседаний работают журналисты радио и телевидения. Они хотят побеседовать с участниками сегодняшнего заседания для подготовки своих передач. Журналисты! Пожалуйста, вы можете приступить к работе. (опрос проводится как рефлексия)

Журналист:

1) Какое впечатление произвел на Вас Подсудимый?
2) Вы за то, чтобы осудить этих граждан?
3) Как Вы оцениваете работу Судьи, Прокурора, Защиты?
4) Вы хотели бы, чтобы с обвиняемых, было снято обвинение и почему?
5) Как вы думаете такие уроки будут интересны если провести их по другим предметам?
6) Опыт полученный на этом уроке может пригодиться вам в жизни?

Судья: Суд, состоявшийся в технологическом колледже №21 над гражданином Обвиняемый 1 и гражданкой Обвиняемой 2, принял следующее решение:

1. Если господа присяжные внимательно читали, то они бы обратили внимание, что статья 213 отношение к нашим обвиняемым не имеет, т.к. статья «хулиганство» – это с применением оружия, а у наших обвиняемых этого не было.
2. Учитывая чистосердечное признание и молодой возраст Подсудимого оставить его на свободе в качестве меры пресечения назначить обязательные работы в количестве 300 часов, а гражданке Обвиняемой 2, так она является совершеннолетней назначить арест на срок 3 месяца.
3. Судебное решение вступает в законную силу через 10 дней, в этот срок вы можете обжаловать приговор.

С 3. Тематика эссе

1. Проблемы квалификации убийств при отягчающих обстоятельствах.
2. Клевета: проблемы квалификации и разграничение с заведомо ложным доносом.
3. Проблемы определения признаков состава похищения человека.
4. Проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
5. Проблемы квалификации преступлений, в которых вовлечение и склонение образуют объективную сторону.
6. Хищение чужого имущества: законодательная регламентация и научные дискуссии.
7. Неоднократность как признак состава преступления по уголовному законодательству России.
8. Проблемы конструкции состава хулиганства: законодательное определение и теоретические дискуссии.

9. Совершение преступления с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия как признак составов преступлений в Особенной части УК РФ.
10. Особенности юридической конструкции составов экологических преступлений.

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень экзаменационных вопросов

1. Понятие преступления.
2. Признаки преступления.
3. Понятие малозначительности деяния.
4. Категории преступления.
5. Понятие и элементы состава преступления.
6. Объект и его виды.
7. Субъект преступления и его виды.
8. Понятие объективной стороны.
9. Понятие субъективной стороны преступления.
10. Квалифицированное убийство.
11. Привилегированное убийство.
12. Категории тяжести причинению вреда здоровью.
13. Квалифицированные виды преступлений против здоровья.
14. Привилегированные виды преступлений против здоровья.
15. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства.
16. Преступления против свободы.
17. Преступления против чести и достоинства.
18. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: особенности квалификации и назначения наказания.
19. Изнасилование: понятие состав и вилы. Отличие от насильственных действий сексуального характера.
20. Виды преступлений против социально-экономических прав и свобод.
21. Виды преступлений против политических прав и свобод.
22. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения.
23. Некорыстные преступления против собственности.
24. Преступления в сфере отношений обеспечивающих, свободу и добросовестность конкуренции.
25. Преступления в сфере финансовых отношений.
26. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.

27. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ.

28. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами.

Д2. Кейс

***Общий текст*:**

5 января ранее судимый и неработающий Николаев на вещевом рынке незаметно для продавца тайно похитил свитер стоимостью 1600 рублей. Пострадавшая (индивидуальный предприниматель – продавец) Леонова вызвала полицию. Сотруднику полиции она подробно описала мужчину, долго рассматривавшего находящиеся на прилавке вещи, и похищенный свитер, указав, что свитер имеет этикетки с данными о стоимости свитера, об изготовителе и индивидуальном предпринимателе Леоновой. Через некоторое время Николаев был задержан, у него сотрудники полиции изъяли принадлежащий Леоновой свитер. Николаев был привлечен к административной ответственности. 17 марта Николаев, не имея корыстной цели, зашел в продовольственный магазин. В помещении магазина Николаев решил похитить бутылку пива. Думая, что его никто из посторонних не видит, взял бутылку пива стоимостью 150 рублей, прошел мимо кассы и вышел из магазина. Возле магазина сотрудник охраны задержал Николаева и вызвал полицию. Сотрудники полиции изъяли у Николаева бутылку пива.

Краткое содержание информации
Содержание ст. 7.27 КоАП РФ
Содержание ст. 158.1 УК РФ
Содержание ст. 5 п. 11, ч. 1 ст. 92, ч. 2 ст. 92 УПК РФ и др.

Задание:

Если должностное лицо выявит наличие состава мелкого хищения как административного правонарушения и лицо, его совершившее будет задержано, то должностное лицо органов внутренних дел (полиции) составит протокол об административном правонарушении.
В отдел полиции поступило сообщение о совершении тайного хищения чужого имущества. В ходе предварительной проверки данного сообщения должностным лицом было выявлено, что правонарушитель в течение года подвергался административному наказанию за мелкое хищение чужого имущества стоимостью более одной тысячи рублей, но не более двух тысяч пятисот рублей. В этом случае должностное лицо вынесет постановление о

передаче сообщения _____ для решения вопроса о возбуждении уголовного дела компетентным лицом.

Задание:

Установите правильную последовательность этапов задержания подозреваемого как меры уголовно-процессуального принуждения.

1. установление личности задержанного
2. разъяснение подозреваемому его прав
3. сообщение прокурору о произведенном задержании лица
4. уведомление родственников и заинтересованных лиц
5. составление протокола задержания подозреваемого
6. составление документа о фактическом задержании
7. доставление в орган дознания или орган предварительного следствия

Задание:

Лицо, заподозренное в совершении преступления и имеющее непогашенную судимость, было лишено свободы передвижения и доставлено в орган внутренних дел. На этапе предварительной проверки преступления до возбуждения уголовного дела фактически задержанное лицо имеет статус лица, в отношении которого проводится _____(А), который приобретает процессуальный статус _____(Б) в случае составления протокола задержания после возбуждения уголовного дела.

Задание:

Если в ходе предварительной проверки будет выявлен факт кражи чужого имущества и лицо, его совершившее, ранее подвергалось административному наказанию за мелкое хищение чужого имущества, стоимость которого не превышает одной тысячи рублей, то должностное лицо органов внутренних дел (полиции) составит _____ (А) об административном правонарушении.
Если в ходе предварительной проверки сообщения о преступления будет установлено пострадавшее лицо, которому в результате совершения преступления причинен имущественный вред, то в отношении него будет вынесено постановление о признании _____ (Б) после возбуждения уголовного дела.

Задание:

Установите соответствие между видами правовых актов и их содержанием.

Вид правового акта	Содержание правового акта
Постановление о признании гражданским истцом	уголовно-процессуальный акт, рассматриваемый как юридическое основание возникновения процессуального статуса гражданского истца
Постановление о переводе обвиняемого из следственного изолятора в психиатрический стационар	уголовно-процессуальный акт суда, фиксирующий решение в целях производства стационарной судебно-психиатрической экспертизы
Постановление о продлении срока задержания свыше 48 часов	уголовно-процессуальный акт суда, фиксирующий решение в целях предоставления дополнительных доказательств избрания заключения под стражу
Протокол об административном правонарушении	административно-процессуальный акт, определяющий возбуждение административного дела и административного производства
Постановление о получении образцов для сравнительного исследования	уголовно-процессуальный акт должностного лица, фиксирующий решение в целях проверки оставления следов на предметах или в определенном месте

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся очной формы обучения.

Итоговая оценка сформированности компетенций обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенций по дисциплине складывается

из двух составляющих:

- ✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;
- ✓ вторая составляющая – оценка сформированности компетенций обучающихся на экзамене (максимум – 30 баллов) или на зачете (максимум – 20 баллов).

Для студентов очно-заочной и заочной форм обучения применятся 4-балльная и бинарная шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Шкала оценивания

уровни освоения компетенций	**продвинутый уровень**	**базовый уровень**	**пороговый уровень**	**допороговый уровень**
100-балльная шкала	85 и ≥	70-84	51-69	0-50
4 – балльная шкала	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по различным показателям

Показатели оценивания сформированности компетенций	***Баллы***	***Оценка***
Решение задач	0-12	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Тестирование	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Проведение устного опроса	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно»

		«хорошо» «отлично»
Решение «кейс-стади»	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Проведение деловой игры	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по текущему контролю успеваемости

Баллы	***Оценка***	***Уровень освоения компетенций***	***Критерии оценивания***
0-50	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины
51-69	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Не менее 50% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены без существенных ошибок
70-84	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающимся выполнено не менее 75% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала и применения его при решении практических заданий; задания выполнены без ошибок
85-100	«отлично»	Продвинутый уровень	100% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и применять его при решении практических заданий; задания выполнены с подробными

			пояснениями и аргументированными выводами

Шкала оценок по промежуточной аттестации

Наименование формы промежуточной аттестации	*Баллы*	*Оценка*
Экзамен	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Зачет	0-20	«зачтено» «не зачтено»

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации обучающихся

Баллы	*Оценка*	*Уровень освоения компетенций*	*Критерии оценивания*
0-10	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на вопросы
10-16	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Обучающийся дал неполные ответы на вопросы, с недостаточной аргументацией, практические задания выполнены не полностью, компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины сформированы не в полном объеме.
17-23	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающийся в целом приобрел знания и умения в рамках осваиваемых в процессе обучения по дисциплине компетенций; обучающийся ответил на все вопросы, точно дал определения и понятия, но затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; обучающийся показал хорошие знания по предмету, владение навыками систематизации материала и полностью

			выполнил практические задания
25-30	«отлично»	Продвинутый уровень	Обучающийся приобрел знания, умения и навыки в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и выполняет практические задания с подробными пояснениями и аргументированными выводами.

Баллы	***Оценка***	***Уровень освоения компетенций***	***Критерии оценивания***
0-9	«не зачтено»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на вопросы
10-13	«зачтено»	Пороговый уровень	Обучающийся дал неполные ответы на вопросы, с недостаточной аргументацией, практические задания выполнены не полностью, компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины сформированы не в полном объеме.
14-17	«зачтено»	Базовый уровень	Обучающийся в целом приобрел знания и умения в рамках осваиваемых в процессе обучения по дисциплине компетенций; обучающийся ответил на все вопросы, точно дал определения и понятия, но затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; обучающийся показал хорошие знания по предмету, владение навыками систематизации материала и полностью выполнил практические задания
18-20	«зачтено»	Продвинутый уровень	Обучающийся приобрел знания, умения и навыки в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; терминологический аппарат использован

			правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и выполняет практические задания с подробными пояснениями и аргументированными выводами.

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе устного опроса

Устный опрос – это форма текущего контроля, которая позволяет не только опрашивать и контролировать знания студентов, но и поправлять, повторять и закреплять знания, умения, навыки. Принято выделять два вида устного опроса: фронтальный (охватывает сразу несколько студентов) и индивидуальный (позволяет сконцентрировать внимание на одном студенте). Устный опрос проводится преподавателем в ходе практического (семинарского) занятия и рассчитан на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Практическое занятие – это групповое занятие под руководством преподавателя, на котором обсуждаются вопросы плана практического занятия по конкретной теме, подводятся итоги самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы. На практическом занятии студент приобретает навыки публичного выступления перед аудиторией, а также участия в дискуссиях, выступает с сообщениями, докладами и рефератами.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из правоприменительной практики.

При подготовке к практическому занятию студентам рекомендуется использовать методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине, а также иные учебно-методические материалы, разработанные кафедрой.

Методика оценивания ответов на устные вопросы

Баллы	**Оценка**	***Показатели***	***Критерии***
8-10	«Отличноl». 2.	Полнота данных ответов; Аргументированность	Полно и аргументировано даны ответы по содержанию задания.

	3.	данных ответов; Правильность ответов на вопросы; и т.д.	Обнаружено понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Изложение материала последовательно и правильно.
6-7	«Хорошо»		Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3-5	«Удовлетворительно»		Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-2	«Неудовлетворительно»		Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе проведения тестирования

Тестирование – метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредствам стандартизированных материалов – тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.

Оценивание результатов осуществляется в виде дифференцированной оценки с учетом шкалы оценивания, приведенной выше в Разделе 3 Оценочных материалов по дисциплине.

Тестирование проводится в компьютерных классах с помощью автоматизированной программы АСУ «СПРУТ».

На тестирование отводится 30 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 30 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос студент получает 1 балл.

Методика оценивания выполнения тестов

Баллы	**Оценка**	**Показатели**	**Критерии**
8-10	«Отлично»	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования; и т.д.	Выполнено более 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
6-7	«Хорошо»		Выполнено более 70 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
3-5	«Удовлетворительно»		Выполнено более 54 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
0-2	«Неудовлетворите		Выполнено не более 53 % заданий предложенного теста,

	льно»		на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе решения задач и кейс-заданий

Задача – это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданные условием задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия и дать ответ на вопрос задачи. Задачи по юридическим дисциплинам как правило носят ситуационный характер. Задачи по дисциплине выполняются непосредственно на практическом занятии или в качестве домашнего задания. Приступая к решению задачи студент должен прежде всего уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение правоприменительного органа, то необходимо его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задачи на практическом занятии студент должен уметь кратко устно изложить обстоятельства дела, пояснить, к чему сводится спор, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта свое решение по делу.

Кейс-задача – это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. В целом методика выполнения студентами кейс-заданий почти совпадает с методикой решения задач, так как кейс-задания также носят ситуационный характер и зачастую моделируют реальные жизненные ситуации из правоприменительной практики. Разрешение кейс-задания также должно основываться на анализе конкретных правовых норм, сопровождаться ее оценкой, выяснением правомерности действий участников.

Оценивание результатов сформированности компетенции студентами в ходе выполнения задач и кейс-заданий осуществляется с учетом шкалы оценивания, приведенной выше в Разделе 3.

Методика оценивания решения задач

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии

8-10	«Отлично»	1. Полнота решения задач; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; и т.д.	Основные требования к решению задач выполнены. Продемонстрированы умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количества решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения;
6-7	«Хорошо»		Основные требования к решению задач выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, недостаточно раскрыты навыки критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки, креативности, нестандартности предлагаемых решений
3-5	«Удовлетво-рительно»		Имеются существенные отступления от решения кейс-задач. В частности, отсутствуют навыки и умения моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат
0-2	«Неудовлетво-рительно»		Задача не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе проведения деловой игры

Деловая игра представляет собой имитационный коллективный игровой метод активного обучения и включает в себя целый комплекс методов активного обучения: дискуссию, мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций, действия по инструкции, разбор почты и т.п. Преимущество деловых игр по сравнению с традиционным обучением состоит в следующем: 1) в игре воссоздаются основные закономерности движения профессиональной деятельности и профессионального мышления на материале динамически порождаемых и разрешаемых совместными усилиями участников учебных ситуаций; 2) метод деловых игр представляет собой специально организованную деятельность по операционализации теоретических знаний, переводу их в деятельностный контекст.

Основой разработки деловой игры является создание имитационной и игровой моделей, которые должны органически накладываться друг на друга, что и определяет структуру деловой игры. Базовым элементом деловой игры является сценарий, который является основным документом для ее проведения.

В деловой игре при ее конструировании и применении реализуются следующие психолого-педагогические принципы:

- принцип имитационного моделирования конкретных условий и динамики производства;
- принцип игрового моделирования содержания и форм профессиональной деятельности;
- принцип совместной деятельности;
- принцип диалогического общения;
- принцип двуплановости;
- принцип проблемности содержания имитационной модели и процесса его развертывания в игровой деятельности.

Оценивание результатов сформированности компетенции студентами в ходе проведения деловой игры осуществляется с учетом шкалы оценивания, приведенной выше в Разделе 3.

Методика оценивания проведения деловой игры

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«Отлично»	1. Соблюдение правил и регламента по времени; 2. Активность обучающихся; 3. Качество и эффективность принятых решений, их	Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в

		аргументированность; 4. Достижений поставленной цели игры; 5. Решение проблемы; и т.д.	игре.
6-7	«Хорошо»		Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре.
3-5	«Удовлетво-рительно»		Принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность.
0-2	«Неудовлетво-рительно»		Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций при проведении экзамена

Экзамен – является завершающим звеном в изучении курса. Целью экзамена является, прежде всего, оценивание достигнутого студентами уровня освоенности компетенций, а также контроль освоения обучающимися учебного материала по дисциплине. Результат экзамена в огромной степени зависит от того, насколько правильно студент организовал свою самостоятельную работу в течение семестра, насколько серьезно он занимался на практическом занятии (семинаре).

Экзамен проводится в форме тестирования. Тестирование проводится в компьютерных классах с помощью автоматизированной программы СДО «Прометей».

Методика оценивания ответа на экзамене

Баллы	**Оценка**	Показатели	Критерии
	«Отлично»	1. Полнота	Дан полный, в логической

		изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. и т.д.	последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
	«Хорошо»		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
	«Удовлетворительно»		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и

			полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
	«Неудовлетворительно»		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.д. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.