

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 12  
от 30 мая 2022г.*

**Кафедра уголовного права и государственно-правовых  
дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль «Уголовное право»**

**Уровень высшего образования –бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2022**

**УДК 343**  
**ББК 67.5**

**Составитель** -Гаджиева Халимат Иманшапиевна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Алиев Хабибула Омарович, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Зейналов Марат Магомедович, начальник отдела Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Административное право» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Юридическая психология» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Гаджиева Х.И. Рабочая программа дисциплины «Юридическая психология» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2022 г., 22с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28мая 2022г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01.40. Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н. доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин 24 мая 2022г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
<b>Раздел 2.</b> Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
<b>Раздел 3.</b> Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	5
<b>Раздел 4.</b> Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
<b>Раздел 5.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
<b>Раздел 6.</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, необходимых для освоения дисциплины.....	20
<b>Раздел 7.</b> Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20
<b>Раздел 8.</b> Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21
<b>Раздел 9.</b> Образовательные технологии.....	22

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целью освоения** дисциплины «Юридическая психология» являются формирование навыков применения знаний закономерностей психологии и поведения людей в юридически значимых ситуациях для правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств; способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

#### **Основные задачи изучения дисциплины:**

- сформировать у студентов научное представление об основных этапах и содержании юридической психологии;
- научить видеть глубокое психологическое наполнение базовых юридических категорий;
- познакомить с психологическими особенностями деятельности различных участников правовых отношений;
- научить основам применения психологических знаний и приемов в практической деятельности юриста.

### **1.1. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины «Юридическая психология» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>ИПК-4.1</b>	Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности
<b>ИПК-4.2</b>	Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государ-	<b>ИПК-4.1:</b> Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности	З-1. Знает особенности квалификации юридических фактов и обстоятельств, имеющих психологическую составляющую У-1. Умеет анализировать,

ства		<p>толковать и правильно применять правовые нормы, грамотно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>В-1. Владеет навыками разрешения проблемных ситуаций, связанных с выполнением должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
	<p><b>ИПК-4.2:</b> Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>З-1. Знает компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>У-1. Умеет правильно применять нормы охраняющие права, и свободы, честь и достоинство личности.</p> <p>В-1. Владеет навыками выявления правонарушений, определения системы мер по пресечению фактов нарушения прав и законных интересов человека и гражданина</p>

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций							
	Тема 1. Предмет и задачи, система, методы и история юридической психологии	Тема 2. Правовая психология	Тема 3. Криминальная психология	Тема 4. Психология предварительного следствия	Тема 5. Психология допроса	Тема 6. Психология адвокатской деятельности (по уголовным делам)	Тема 7. Психология судебной деятельности (по уголовным делам)	Тема 8. Исправительная (пенитенциарная) психология
ПК-4.1			+	+	+	+	+	

ПК-4.2	+	+						+
--------	---	---	--	--	--	--	--	---

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Юридическая психология» относится к части формируемой участниками образовательных отношений учебной программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

В системе подготовки юристов данная дисциплина позволяет создавать условия для оптимизации процессов юридической деятельности в разных направлениях юриспруденции. Формируемые психологические знания и умения деятельности юриста способствуют формированию профессионально значимых качеств личности, а также позволяет студентам увидеть свои перспективы личностного и профессионального роста.

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 35 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 14 ч.

на занятия семинарского типа – 21 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 37 ч.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 17 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 9 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 55 ч.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  
Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	<b>Тема1. Предмет, задачи, система, методы и история юридической психологии</b>	8	2	-	2	-	-	-	4	-обсуждение вопросов; -тестовые задания; задачи, -решение практических задач; -защита реферата.
2	<b>Тема2. Правовая психология</b>	8	2	-	2	-	-	-	4	обсуждение вопросов; -тестовые задания; задачи, -решение практических задач;



										-защита реферата.
3	<b>Тема 3. Криминальная психология</b>	12	2	-	4	-	-	-	6	обсуждение вопросов; -тестовые задания; задачи, -решение практических задач; -защита реферата.
4	<b>Тема 4. Психология предварительного следствия</b>	8	2	-	2	-	-	-	4	обсуждение вопросов; -тестовые задания; задачи, -решение практических задач; -защита реферата.
5	<b>Тема 5.. Психология допроса</b>	10	2	-	2	-	-	-	6	обсуждение вопросов; -тестовые задания; задачи, -решение практических задач; -защита реферата.

6	<b>Тема 6. Психология адвокатской деятельности (по уголовным делам)</b>	8	2	-	2	-	-	-	4	обсуждение вопросов; -тестовые задания; задачи, -решение практических задач; -защита реферата.
7	<b>Тема 7. Психология судебной деятельности (по уголовным делам).</b>	9	2	-	3	-	-	-	4	обсуждение вопросов; -тестовые задания; задачи, -решение практических задач; -защита реферата.
8	<b>Тема 8. Исправительная (пенитенциарная) психология</b>	9		-	4	-	-	-	5	обсуждение вопросов; -тестовые задания; задачи, -решение практических задач; -защита реферата.
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>37</b>	

<b>Зачет:</b>	<b>2</b>	контроль
<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	

**Для очно-заочной формы обучения**

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	<b>Тема 1. Предмет, задачи, система, методы и история юридической психологии.</b>	8	2	-	-	-	-	6	обсуждение вопросов; -тестовые задания; задачи, -решение практических задач; -защита реферата.	
2	<b>Тема 2. Правовая психо-</b>	10	2	-	2	-	-	6	обсуждение	

	<b>ЛОГИЯ</b>									вопросов; -тестовые задания; задачи, -решение практических задач; -защита реферата.
3	<b>Тема 3. Криминальная психология</b>	10	-	-	4	-	-	-	6	обсуждение вопросов; -тестовые задания; задачи, -решение практических задач; -защита реферата.
4	<b>Тема 4. Психология предварительного следствия</b>	9	2	-	1	-	-	-	6	обсуждение вопросов; -тестовые задания; задачи, -решение практических задач; -защита реферата.
5	<b>Тема 5. Психология допроса</b>	8	-	-	-	-	-	-	8	обсуждение вопросов; -тестовые зада-

										ния; задачи, -решение прак- тических задач; -защита рефе- рата.
6	<b>Тема 6. Психология адво- катской деятельности (по уголовным делам)</b>	8	-	-	-	-	-	-	8	обсуждение вопросов; -тестовые зада- ния; задачи, -решение прак- тических задач; -защита рефе- рата.
7	<b>Тема 7. Психология судеб- ной деятельности (по уго- ловным делам).</b>	10	2	-	-	-	-	-	8	обсуждение вопросов; -тестовые зада- ния; задачи, -решение прак- тических задач; -защита рефе- рата.
8	<b>Тема 8. Исправительная (пенитенциарная) психо- логия</b>	7	-	-	-	-	-	-	7	обсуждение вопросов; -тестовые зада- ния; задачи,

										-решение прак- тических задач; -защита рефе- рата.
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>			<b>2</b>					
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>55</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>								

**Для заочной формы обучения**

<b>№ п/ п</b>	<b>Тема дисциплины</b>	<b>Всего ака- демиче- ских ча- сов</b>	<b>в т. ч. заня- тия лекци- онного типа</b>	<b>В т. ч. занятия семинарского типа:</b>					<b>Самостоя- тельная ра- бота</b>	<b>Форма текущего контроля успева- емости. Форма промежуточной ат- тестации</b>
				<b>сем ина- ры</b>	<b>практи- ческие занятия</b>	<b> лабора- торные занятия ( лабора- торные работы,  лабора- торный практи- кум)</b>	<b>кол- локви- умы</b>	<b>иные аналогич- ные заня- тия</b>		

1	<b>Тема 1. Предмет, задачи, система, методы и история юридической психологии.</b>	8	2	-	2	-	-	-	4	обсуждение вопросов; -тестовые задания; задачи, -решение практических задач; -защита реферата.
2	<b>Тема 2. Правовая психология</b>	10	2	-	2	-	-	-	8	обсуждение вопросов; -тестовые задания; задачи, -решение практических задач; -защита реферата.
3	<b>Тема 3. Криминальная психология</b>	10	-2	-	-	-	-	-	6	обсуждение вопросов; -тестовые задания; задачи, -решение практических задач; -защита рефе-

										рата.
4	<b>Тема 4. Психология предварительного следствия</b>	10	2	-	-	-	-	-	6	обсуждение вопросов; -тестовые задания; задачи, -решение практических задач; -защита реферата.
5	<b>Тема 5. Психология допроса</b>	10	-	-	-	-	-	-	8	обсуждение вопросов; -тестовые задания; задачи, -решение практических задач; -защита реферата.
6	<b>Тема 6. Психология адвокатской деятельности (по уголовным делам)</b>	8	-	-	-	-	-	-	12	обсуждение вопросов; -тестовые задания; задачи, -решение практических задач; -защита реферата.



7	<b>Тема 7. Психология судебной деятельности (по уголовным делам).</b>	8	-	-	-	-	-	-	8	обсуждение вопросов; -тестовые задания; задачи, -решение практических задач; -защита реферата.
8	<b>Тема 8. Исправительная (пенитенциарная) психология</b>	8	-	-	-	-	-	-	8	обсуждение вопросов; -тестовые задания; задачи, -решение практических задач; -защита реферата.
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	
<b>Зачет:</b>		<b>2</b>								контроль
<b>ВСЕГО:</b>		<b>72</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Романов В. В.	Юридическая психология: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 170с.	<a href="https://urait.ru/book/yuridicheskaya-psihologiya-449807">https://urait.ru/book/yuridicheskaya-psihologiya-449807</a>
2.	Романов В. В., Котлярова Л. Н	Юридическая психология + презентации в ЭБС: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 478 с.	<a href="https://urait.ru/book/yuridicheskaya-psihologiya-prezentacii-v-ebs-449724">https://urait.ru/book/yuridicheskaya-psihologiya-prezentacii-v-ebs-449724</a>
3.	Собольников В.В	Юридическая психология: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 331 с.	<a href="https://urait.ru/book/yuridicheskaya-psihologiya-449112">https://urait.ru/book/yuridicheskaya-psihologiya-449112</a>
4.	Сорокотягин И. Н., Сорокотягина Д. А.	Юридическая психология: учебник и практикум для вузов .	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 360с.	<a href="https://urait.ru/book/yuridicheskaya-psihologiya-449826">https://urait.ru/book/yuridicheskaya-psihologiya-449826</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1	Мищенко,	Психотравма.	Москва: Издательство	<a href="https://">https://</a>

	Л. В.	Предотвращение рецидивов. Технологии социально-психологического сопровождения : практическое пособие	Юрайт, 2020. — 225 с.	urait.ru/bcode/455275
1.	Собрание законодательства Российской Федерации <a href="http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md">http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md</a>			
2.	Российская газета <a href="https://rg.ru/">https://rg.ru/</a>			
3.	Собрание законодательства Республики Дагестан <a href="http://nsrd.ru/dokumenty/zakoni">http://nsrd.ru/dokumenty/zakoni</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
<b>Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания</b>				
1	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» <a href="http://dagpravda.ru/">http://dagpravda.ru/</a>			
<b>Специализированные периодические издания</b>				
1	Журнал «Психология и право» <a href="https://psyjournals.ru/psyandlaw/rubrics/">https://psyjournals.ru/psyandlaw/rubrics/</a>			
2	Научно-практический журнал «Современное право» <a href="https://spravo.press/page/">https://spravo.press/page/</a>			
3	Федеральный научно-практический и информационно-аналитический журнал «Юридический мир» <a href="http://lawinfo.ru/catalog/magazines/juridicheskij-mir/">http://lawinfo.ru/catalog/magazines/juridicheskij-mir/</a>			
4	Научно-практический журнал «Российская юстиция» <a href="http://awinfo.ru/catalog/magazines/rossiiskaya-yustitsiya">awinfo.ru/catalog/magazines/rossiiskaya-yustitsiya</a>			
5	Журнал «Право и политика» <a href="https://www.nbpublish.com/lpmag/">https://www.nbpublish.com/lpmag/</a>			
6	Вестник Конституционного Суда Российской Федерации <a href="http://vestnik.ksrf.ru/">http://vestnik.ksrf.ru/</a>			
<b>Г) Справочно-библиографические издания</b>				
1	<a href="#">Малько А. В.</a> , <a href="#">Костенко М. А.</a> , <a href="#">Яровая В. В.</a>	Юридическая техника: словарь-справочник	М.: «Директ-Медиа», 2014. 316 с	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492</a>
2	Малько А.В.	Краткий юридический словарь	М.: «Директ-Медиа», 2014. 112 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214210">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214210</a>
<b>Д) Информационно-справочные и поисковые системы</b>				
1.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
2.	Информационно-правовая система «ГАРАНТ» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области юриспруденции:

1. Сайт Реестра уведомлений о залоге движимого имущества - <https://www.reestr-zalogov.ru/search>
2. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
6. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <https://www.vsrfr.ru>
7. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaPlayer
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Справочно-правовая система «Гарант»

### 7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
- База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
- Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
- Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>
- Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

### Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Юридическая психология» используются следующие специализированные помещения -

**Учебная аудитория для проведения занятий № 3-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru))

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики)

**Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду - 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Юридическая психология» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала обучающимися.

В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на те методы, при использовании которых обучающиеся идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

В процессе изучения дисциплины также успешно используются инновационные образовательные, научно-исследовательские и научно - производственные технологии: ролевые игры и тренинги, case-study, брейн-ринги, встречи с практикующими юристами, интерактивные методы обучения.