

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

**Факультет «Бухучет и аудит»**

**Основная образовательная программа высшего образования –  
программа бакалавриата по направлению подготовки**

**38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет,  
анализ и аудит»**

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

**Махачкала 2021**

## Дисциплина «Математика»

Целью изучения дисциплины являются формирование способности выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, способности к самоорганизации и самообразованию.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОПК-2	способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ОПК-2:</b> способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	<b>ОПК-2.3:</b> Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и инструменты алгебры, математического анализа</li> <li>- основные математические модели принятия решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно использовать алгоритмические приемы решения стандартных задач;</li> <li>- использовать фундаментальные знания при решении задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами векторной алгебры и аналитической геометрии;</li> <li>- способностью анализировать результаты и обосновывать полученные выводы.</li> </ul>

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.0.08 «Математика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 10 зачетных единиц

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 132 часа,

в том числе: на занятия лекционного типа – 66 ч.

на занятия семинарского типа – 66 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 156 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен 36 ч.

2 семестр – экзамен 36 ч.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 24 часа,

в том числе: на занятия лекционного типа – 12 ч.

на занятия семинарского типа – 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 332 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен 4 ч.

#### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на 83

контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет

в том числе: на занятия лекционного типа – 33

на занятия семинарского типа – 50

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 205

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен 36

2 семестр – экзамен 36

## Содержание

Тема 1. Комплексные числа.

Тема 2. Матрицы, операции над матрицами.

Тема 3. Определители и их свойства.

Тема 4. Ранг матрицы и обратная матрица.

Тема 5. Системы линейных уравнений.

Тема 6. Функция одной переменной.

Тема 7. Предел функции.

Тема 8. Непрерывность функции. Точки разрыва.

Тема 9. Дифференцированное исчисление функции одной переменной

Тема 10. Неопределенный интеграл.

Тема 11. Определенный интеграл.

Тема 12. Элементы комбинаторики.

Тема 13. Основные понятия и теоремы теории вероятностей.

Тема 14. Повторные независимые испытания.

Тема 15. Случайные величины.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры математики Испагиевой А.Д.

## Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет»

### Цель изучения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учёт» является формирование у будущих специалистов понимания сущности и роли бухгалтерского управленческого учета, как основы анализа и обоснования управленческих решений на различных уровнях управления предприятием, формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия.

Курс имеет как теоретический, так и прикладной характер, поскольку соединяет в себе темы, относящиеся к бухгалтерскому управленческому учету, а также практические темы, представляющие особенности учета затрат на производство, составления бюджетов и сегментарной отчетности

Особенностью курса является вводно-подготовительный характер предлагаемого материала, поэтому акценты сделаны на присутствие в лекциях интерактивных процедур, включающих в себя текущие обсуждения лекционного материала (инициирование вопросов слушателей во время лекций), элементы обсуждений вопросов по дисциплине (вопросы слушателям со стороны лектора, как они поступали бы в рамках тех или иных ситуациях).

Предполагается, во-первых, рассмотрение базовых понятий и терминов, используемых в бухгалтерском управленческом учете. Во-вторых, будут изучаться организационные аспекты управленческого учета, а также классификация систем управленческого учета. В-третьих, будут изучены анализ соотношения затрат, объема производства и прибыли, а также допущения, принятые в анализе безубыточности производства. В-четвертых, будут рассматриваться основы бюджетирования. В-пятых, будут изучаться методы калькулирования себестоимости продукции.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

#### **Знать:**

- роль и значение управленческого учета на современном этапе рыночной экономики; принципы и методы калькулирования и классификации затрат для решения различных управленческих задач; порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета затрат в различных отраслях производственной сферы в РФ; положения по организации и ведению производственного учета затрат на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;

- различия между финансовым и управленческим учетом;

- состав сегментарной отчетности и порядок формирования ее

показателей для внутренних и внешних пользователей.

### **Уметь:**

- анализировать методы управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели;

- осуществлять сбор и анализировать данные, необходимые для принятия решений на микроуровне; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, в соответствии с поставленной управленческой задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

### **Владеть:**

- навыками составления учетных регистров, калькуляций себестоимости; навыками составления бюджетов затрат, и форм внутренней и внешней сегментарной отчетности; практическими навыками ведения в организациях учета затрат на производство и готовой продукции; пониманием основных концепций бухгалтерского управленческого учета;

- современными методиками расчета и анализа производственных показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; методологией экономического исследования; современной методикой построения эконометрических моделей

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-2</b>	Способность организовать и вести бухгалтерский управленческий учет доходов и расходов и формировать бухгалтерскую управленческую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» относится к части формируемой участниками образовательного процесса Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», уровень бакалавриата.

## Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единиц.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетных единиц.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 108 часов,  
в том числе: на занятия лекционного типа - 17 ч.

на занятия семинарского типа - 34 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся 21 ч.

Формы промежуточной аттестации:

7 семестр – экзамен 36 ч.

### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 108 часов,  
в том числе: на занятия лекционного типа - 8 ч.

на занятия семинарского типа - 8 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся 56 ч.

Формы промежуточной аттестации:

7 семестр – экзамен 36 ч.

### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 108 часов,  
в том числе: на занятия лекционного типа - 6 ч.

на занятия семинарского типа - 6 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся 60 ч.

Формы промежуточной аттестации:

7 семестр - экзамен 36 ч.

## Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание управленческого учета

Тема 2. Поведение, учет и классификация затрат

Тема 3. Калькулирование себестоимости

Тема 4. Принятие управленческих решений

Тема 5. Бюджетирование и контроль затрат

Тема 6. Сегментарная отчетность организации

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана д.э.н., доцентом кафедры «Бухучет-1» Ибрагимовой А.Х.

## Дисциплина «Самоменеджмент»

### Цель изучения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Самоменеджмент» является формирование у обучающихся представления о необходимости приобретения практических навыков грамотного управления собой, решения проблем самоорганизации и осознание необходимости развития профессионально значимых личностных качеств, необходимых для управления собственными ресурсами.

**Задачи** изучения дисциплины:

- обеспечить приобретение системы знаний в области самоменеджмента;
- сформировать общую систему теоретических и концептуальных представлений о самоменеджменте;
- осуществить подготовку к ведению профессиональной деятельности, базирующейся на научно-практической организации социальной деятельности.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>ИУК-6.1</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. <b>ИУК-6.2</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития. <b>ИУК-6.3</b> Оценивает эффективность использования времени и ресурсов при решении поставленных целей и задач.

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>ИУК-6.1.</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>	<p><b>Знать:</b> инструменты и методы управления временем.  <b>Уметь:</b> использовать инструменты и методы управления временем.  <b>Владеть:</b> навыками управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>
	<p><b>ИУК-6.2.</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>	<p><b>Знать:</b> методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста, особенности профессиональной карьеры и стратегии профессионального развития.  <b>Уметь:</b> определять приоритеты и цели собственной деятельности, планировать профессиональную карьеру.  <b>Владеть:</b> способностью реализации целей личностного развития и профессионального роста, определять стратегию профессионального развития.</p>
	<p><b>ИУК-6.3</b> Оценивает эффективность использования времени и ресурсов при решении поставленных целей и задач.</p>	<p><b>Знать:</b> методики оценки эффективности использования времени и ресурсов при решении поставленных целей и задач.  <b>Уметь:</b> оптимизировать время и ресурсы при решении поставленных целей и задач.  <b>Владеть:</b> навыками проведения оценки эффективности использования времени и ресурсов при решении поставленных целей и задач.</p>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.14 «Самоменеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

## **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную форму обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 17 часов;
- на занятия семинарского типа – 34 часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 21 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную форму обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8 часа;
- на занятия семинарского типа – 8 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную форму обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 4 часа;
- на занятия семинарского типа – 8 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 58 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Содержание дисциплины**

Тема 1. Необходимость, сущность и функции самоменеджмента

Тема 2. Эффективное целеполагание

Тема 3. Планирование в самоменеджменте

Тема 4. Расстановка приоритетов в самоменеджменте

Тема 5. Управление ресурсом времени

Тема 6. Управление ресурсом активности и работоспособности

Тема 7. Управление ресурсом платежеспособности

Тема 8. Управление ресурсом знаний и образованности

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Менеджмент» Бабаевой Д.Г., к.э.н., доцентом кафедры «Менеджмент» Борисовой Л.А., к.э.н., доцентом кафедры «Менеджмент» Магомедовым М.Ш., к.э.н., доцентом кафедры «Менеджмент» Хабибулаевым Х.М.

## **Дисциплина «Контроль и ревизия»**

### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Контроль и ревизия» является формирование у обучающихся понимания сущности и роли контроля и ревизии, как основы анализа и координации деятельности всей системы управления предприятием по достижению поставленной цели, а также предложения по материалам ревизии, об ответственности за правонарушения, об основных этапах и последовательности проведения работ, и правил документирования контрольно-ревизионной работы.

Особенностью курса является вводно-подготовительный характер предлагаемого материала, поэтому акценты в контроле за усвоением материала курса сделаны на написании двух эссе, а также на присутствие в лекциях интерактивных процедур, включающих в себя текущие обсуждения лекционного материала (инициирование вопросов слушателей во время лекций), представление лектором кейсов, объясняющих специфику применения элементов теории (с контрольными вопросами к слушателям по возможным последствиям того или иного развития ситуаций, представленных в кейсах), элементы обсуждений моделей принятия решений по порядку составления инвентаризационных описей и актов по результатам ревизии (вопросы слушателям со стороны лектора, как они поступали бы в рамках тех или иных моделей принятия решений).

Предполагается, во-первых, рассмотрение базовых понятий и терминов, характеризующих контроль и ревизию. Во-вторых, будут изучаться теория, практика, принципы и структура построения контрольно-ревизионной работы. В-третьих, будут изучены разделы посвященные особенностям проведения ревизии различных объектов бухгалтерского учета: основных средств, материалов, дебиторской

задолженности и др. В-четвертых, будут раскрыты вопросы оформления итогов ревизии проведенного в экономическом субъекте.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обучающийся должен:

#### **Знать:**

- экономическую сущность контроля и ревизии;
- понятие, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине;
- виды контроля и ревизий в Российской Федерации и порядок их о проведения;
- теоретические основы контроля, исторические аспекты его развития;
- российское законодательство по организации государственного финансового контроля;
- классификацию видов контроля и видов ревизий;
- законодательные и нормативные акты по ревизии и контролю денежных средств, товарно-материальных ценностях, внеоборотных активов, финансовых вложений и заемных средств;
- права и обязанности ревизора;
- периодичность проведения ревизии и ее направления;
- методы и приемы контрольно-ревизионной работы;
- особенности внешних и внутренних ревизий;
- унифицированные формы первичной учетной документации по отдельным объектам ревизии и контролю;
- методологию и организацию аналитического и синтетического учета отдельных объектов;
- правильность применения плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и инструкцию по его применению;
- порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;
- порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установления соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;
- порядок контроля ревизии использования основных средств и отражение результатов в бухгалтерских проводках;
- порядок контроля и ревизии нематериальных активов и отражение результатов в бухгалтерских проводках;
- порядок ревизии и переоценки материально производственных запасов и отражение результатов в бухгалтерских проводках;

- формирование бухгалтерских проводок по списанию недостат в зависимости от причин от причин их возникновения;
- процедуру составления акта по результатам ревизии;
- порядок ревизии дебиторской и кредиторской задолженности организации;
- порядок инвентаризации расчетов;
- правила составления отчетности, акта ревизий

### **Уметь:**

- определять цели и периодичность проведения контроля и ревизии;
- руководствоваться нормативными документами, регулирующими порядок проведения контроля и ревизии имущества;
- пользоваться специальной терминологией при проведении контроля и ревизии имущества;
- составлять программу ревизии и проверок, предусматривать перечень вопросов, их распределения по исполнителям и срокам испытания;
- составлять инвентаризационные описи;
- проводить физический подсчет имущества;
- составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;
- выполнять работу по контролю и ревизии основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;
- формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе контроля и ревизии, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
- участвовать в контроле и ревизии дебиторской и кредиторской задолженности организации;
- проводить контроль и ревизию расчетов;
- определять реальное состояние расчетов;
- выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников, либо к списанию ее с учета
- правильно классифицировать нарушения и злоупотребления, обнаруживаемые в процессе проведения ревизии;
- составлять акт по результатам ревизии.

### **Владеть:**

- способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей, также проведения проверки достоверности ее

составления;

-методологией экономического исследования; проведения различных видов ревизий; современной методикой исследования различных объектов учета для выявления нарушений в учете фактов хозяйственной жизни;

-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК – 1</b>	Способен организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности
<b>ПК – 3</b>	Способен организовать и вести налоговый учет в экономическом субъекте, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования и оптимизации налоговых платежей экономического субъекта

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Контроль и ревизия» относится к части формируемой участниками образовательного процесса Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетных единиц.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 108 часов,  
в том числе: на занятия лекционного типа - 16 ч.  
на занятия семинарского типа - 32 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся 24 ч.  
Формы промежуточной аттестации: 36 ч.  
6 семестр – экзамен

#### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 108 часов,  
в том числе: на занятия лекционного типа - 8 ч.  
на занятия семинарского типа - 8 ч.  
Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся 56 ч.  
Формы промежуточной аттестации: 36 ч.  
6 семестр – экзамен

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 108 часов,  
в том числе: на занятия лекционного типа - 4 ч.  
на занятия семинарского типа - 4 ч.  
Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся 64 ч.  
Формы промежуточной аттестации: 36 ч.  
6 семестр - экзамен

#### Содержание дисциплины

Тема 1. Задачи, правила проведения и виды контрольно-ревизионной работы

Тема 2. Методы документального и фактического контроля

Тема 3. Ревизия основных средств

Тема 4. Ревизия товарно-материальных ценностей

Тема 5. Ревизия готовой продукции

Тема 6 Ревизия денежных средств

Тема 7. Ревизия расчетов с подотчетными лицами

Тема 8. Оформление итогов ревизии

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана д.э.н., доцентом кафедры «Бухучет-1» Ибрагимовой А.Х.

## **Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»**

### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» является формирование у обучающихся теоретических знаний, приобретение практических навыков идентификации, оценки, документального оформления и регистрации фактов хозяйственной деятельности в регистрах бухгалтерского учета, организации и ведения бухгалтерского финансового учета, раскрытие порядка составления бухгалтерских проводок, отражающих факты хозяйственной жизни экономического субъекта, составление бухгалтерской и налоговой отчетности отчётности. Курс имеет практический характер, так как все занятия проходят в виде практических и лабораторных работ.

Особенностью курса является практический характер предлагаемого материала, поэтому акценты в контроле за усвоением материала курса сделаны на решение сквозной задачи, заполнение бухгалтерских документов и составление отчетности, а также на присутствие в практических занятиях интерактивных процедур, включающих в себя заполнение бухгалтерских документов и отчетности с использованием разного программного обеспечения для ведения бухгалтерского учета, элементы рассмотрения порядка нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации, а также ФСБУ по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов.

Предполагается, во-первых, изучение концептуальных основ и общегосударственной регламентации бухгалтерского финансового учета. Во-вторых, будет изучаться методика ведения бухгалтерского финансового учета в организациях разных форм собственности. В-третьих, будут изучаться современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. В-четвертых, финальный контроль будет производиться в виде экзамена.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обучающийся должен:

#### **Знать:**

- принципы, методы и способы организации бухгалтерского финансового учета;
- требования, правила принципы формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности;
- требования и принципы формирования внутренней отчетности экономического субъекта;

#### **Уметь:**

- организовать систему документооборота, контроль, систематизацию и учетную регистрацию ФХЖ экономического субъекта;
- закрывать счета бухгалтерского учета, обобщать данные учетных регистров и составлять бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним;
- обобщать данные учетных регистров и формировать управленческую отчетность;

### **Владеть:**

- навыками составления первичных документов, ведения учетных регистров бухгалтерского финансового учета;
- навыками составления и представления пользователям бухгалтерской финансовой отчетности;
- навыками составления внутренней отчетности экономического субъекта, анализа управленческой информации для целей принятия управленческих решений;

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	Формулировка/ Наименование компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	Способность организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности
<b>ПК-2</b>	Способен организовать и вести бухгалтерский управленческий учет доходов и расходов и формировать бухгалтерскую управленческую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Д

И  
С  
Ц  
И  
П  
Л  
И  
Н  
А

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 зачетных единиц,  
216 часов.

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 132 часов занятия семинарского типа, в том числе:

на практические занятия – 66 ч.  
на лабораторную работу- 66 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся - 48 ч.

Формы промежуточной аттестации:

5 семестр – зачет;

6 семестр – экзамен, 36 ч.

#### Очно - заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 50 часов занятия семинарского типа, в том числе:

на практические занятия – 26 ч.  
на лабораторную работу- 24 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся - 130 ч.

Формы промежуточной аттестации:

5 семестр – зачет;

6 семестр – экзамен, 36 ч.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов занятия семинарского типа, в том числе:

на практические занятия – 6 ч.  
на лабораторную работу- 6 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся -200 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет, 4 ч.

Форма промежуточной аттестации-экзамен.

#### Содержание дисциплины

Тема 1. Ознакомление с организацией

Тема 2. Организация бухгалтерского учета и формирование учетной политики на предприятии

Тема 3. Учет основных средств и нематериальных активов

Тема 4. Учет расчетов с подотчетными лицами

Тема 5. Учет труда и заработной платы

Тема 6. Учет материально-производственных запасов

Тема 7. Учет денежных средств

Тема 8. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками

Тема 9. Учет затрат на производство

Тема 10. Учет готовой продукции и ее продажи

Тема 11. Расчет налогов и формирование финансовых результатов

Тема 12. Учет капитала и резервов

Тема 13. Бухгалтерская и налоговая отчетность

Тема 14. Составление бухгалтерской, налоговой и пенсионной отчетности в электронной форме

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Бухучет-1» Магомедовым Р.Ф.

## **Дисциплина «Бухгалтерский учет в торговых организациях»**

### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в торговых организациях» является формирование компетенции обучающихся в области учета в торговле, относящихся к предпринимательству, приобретение практических навыков работы с документами, формирование показателей отчетности по упрощённым формам ведения бухгалтерского учета, применение специальных режимов налогообложения. Курс имеет как теоретический, так и прикладной характер, поскольку соединяет в себе темы, относящиеся к основам бухгалтерского учета, налогового учета, а также практические темы, позволяющие анализировать финансовую отчетность торговых организаций.

Особенностью курса является вводно-подготовительный характер предлагаемого материала, поэтому акценты в контроле за усвоением материала курса сделаны на написании двух эссе, а также на присутствии в лекциях интерактивных процедур, включающих в себя текущие обсуждения лекционного материала (инициирование вопросов слушателей во время лекций), представление лектором кейсов, объясняющих специфику применения элементов теории (с контрольными вопросами к слушателям по возможным последствиям того или иного развития ситуаций, представленных в кейсах), элементы рассмотрения порядка нормативного регулирования бухгалтерского учета в малом бизнесе, рассмотрение положений по организации и ведению учета в различных торговых организациях, раскрытие особенностей учета в субъектах малого предпринимательства торговых организаций при различных вариантах упрощенной системы.

Предполагается, во-первых, рассмотрение базовых понятий и терминов, характеризующих бухгалтерский учет торговых организаций. Во-вторых, будут изучаться затраты на производство в торговых организациях. В-третьих, будут изучаться учет расчетов в субъектах малого предпринимательства. В-четвертых, финальный контроль будет производиться в виде устного зачета.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обучающийся должен:

#### **Знать:**

- принципы, методы и способы организации бухгалтерского финансового учета;

- требования, правила принципы формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности;

- проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом.

#### **Уметь:**

- организовать систему документооборота, контроль, систематизацию и учетную регистрацию ФХЖ экономического субъекта;

- закрывать счета бухгалтерского учета, обобщать данные учетных регистров и составлять бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним;

- применять в процессе работы новый план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики.

#### **Владеть:**

- навыками составления первичных документов, ведения учетных регистров бухгалтерского финансового учета;

- навыками составления и представления пользователям бухгалтерской финансовой отчетности;

- информацией об основных концепциях бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	Формулировка/ Наименование компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	Способность организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности
<b>ПК-2</b>	Способность организовать и вести бухгалтерский управленческий учет доходов и расходов и формировать бухгалтерскую управленческую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Бухгалтерский учет в торговых организациях» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 34 часов,

в том числе: на занятия лекционного типа - 17 ч.

на занятия семинарского типа - 17 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся 74 ч.

Формы промежуточной аттестации:

7 семестр – зачет

#### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов,

в том числе: на занятия лекционного типа - 8 ч.

на занятия семинарского типа - 8 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся 92 ч.

Формы промежуточной аттестации:

7 семестр – зачет

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 12 часов,

в том числе: на занятия лекционного типа - 4 ч.

на занятия семинарского типа - 8 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся 94 ч.

Формы промежуточной аттестации:

4 семестр - зачет 2 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Организация бухгалтерского учета на предприятиях торговли.

Тема 2. Учет поступления товаров и тары и расчетов с поставщиками.

Тема 3. Методы учета списания стоимости товаров.

Тема 4. Особенности формирования издержек обращения на предприятиях торговли.

Тема 5. Учет реализации товаров.

Тема 6. Возврат и замена товаров.

Тема 7. Инвентаризация товаров и тары и учет ее реализации.

Тема 8. Отчетность материально ответственных лиц, ее проверка и обработка.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., старшим преподавателем кафедры «Бухучет-1» Сагидуллаевой М.С.

## **Дисциплина «Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса»**

### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса» является формирование у обучающихся специфики и особенностей учета на предприятиях, относящихся к малому бизнесу, приобретение практических навыков работы с документами, формирование показателей отчетности по упрощённым формам ведения бухгалтерского учета, применение специальных режимов налогообложения. Курс имеет как теоретический, так и прикладной характер, поскольку соединяет в себе темы, относящиеся к основам бухгалтерского учета, налогового учета, а также практические темы, позволяющие анализировать финансовую отчетность предприятий.

Особенностью курса является вводно-подготовительный характер предлагаемого материала, поэтому акценты в контроле за усвоением материала курса сделаны на написании двух эссе, а также на присутствии в лекциях интерактивных процедур, включающих в себя текущие обсуждения лекционного материала (инициирование вопросов слушателей во время лекций), представление лектором кейсов, объясняющих специфику применения элементов теории (с контрольными вопросами к слушателям по возможным последствиям того или иного развития ситуаций, представленных в кейсах), элементы рассмотрения порядка нормативного регулирования бухгалтерского учета в малом бизнесе, рассмотрение положений по организации и ведению учета на различных малых предприятиях, раскрытие особенностей учета в субъектах малого предпринимательства при различных вариантах упрощенной системы.

Предполагается, во-первых, рассмотрение базовых понятий и терминов, характеризующих бухгалтерский учет для субъектов малого предпринимательства. Во-вторых, будут изучаться затраты на производство в субъектах малого предпринимательства. В-третьих, будут изучаться учет расчетов в субъектах малого предпринимательства. В-четвертых, финальный контроль будет производиться в виде устного зачета.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обучающийся должен:

**Знать:**

- основные принципы бухгалтерского финансового учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов на предприятиях малого бизнеса;

- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;

- проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом.

**Уметь:**

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;

- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах;

- применять в процессе работы новый план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики.

**Владеть:**

- навыками использования пользователями информации финансового учета в процессе принятия решений;

- информацией о взаимосвязи финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации для многочисленных пользователей (внутренних и внешних, включая налоговые службы);

- информацией об основных концепциях бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	Формулировка/ Наименование компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>

<b>ПК-1</b>	Способность организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности
<b>ПК-2</b>	Способность организовать и вести бухгалтерский управленческий учет доходов и расходов и формировать бухгалтерскую управленческую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Бухгалтерский учёт на предприятиях малого бизнеса» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 34 часов,  
в том числе: на занятия лекционного типа - 17 ч.  
на занятия семинарского типа - 17 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся 74 ч.

Формы промежуточной аттестации:

7 семестр – зачет

#### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов,  
в том числе: на занятия лекционного типа - 8 ч.  
на занятия семинарского типа - 8 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся 92 ч.

Формы промежуточной аттестации:

7 семестр – зачет

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	12 часов, 4 ч.
в том числе: на занятия лекционного типа -	8 ч.
на занятия семинарского типа -	
Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся	94 ч.
Формы промежуточной аттестации:	2 ч.
4 семестр - зачет	

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### Содержание дисциплины

Тема 1. Организация бухгалтерского учета для субъектов малого предпринимательства.

Тема 2. Учет нефинансовых активов в субъектах малого предпринимательства.

Тема 3. Учет финансовых активов в субъектах малого предпринимательства.

Тема 4. Учет затрат на производство в субъектах малого предпринимательства.

Тема 5. Учет расчетов в субъектах малого предпринимательства.

Тема 6. Учет финансовых результатов в малых предприятиях.

Тема 7. Особенности налогообложения, организации учета доходов и расходов при общем режиме налогообложения для индивидуальных предпринимателей.

Тема 8. Учет в субъектах малого предпринимательства при различных вариантах упрощенной системы.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., старшим преподавателем кафедры «Бухучет-1» Сагидуллаевой М.С.

## **Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности»**

### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является обучение теоретическим основам и практическим навыкам составления финансовой отчетности согласно международным стандартам, показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности и обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией, их значение в условиях глобализации экономики вообще и для России, ее интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета, проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования.

Особенностью курса является вводно-подготовительный характер предлагаемого материала, поэтому акценты в контроле за усвоением материала курса сделаны на написании двух эссе, а также на присутствие в лекциях интерактивных процедур, включающих в себя текущие обсуждения лекционного материала (инициирование вопросов слушателей во время лекций), представление лектором кейсов, объясняющих специфику применения элементов теории (с контрольными вопросами к слушателям по возможным последствиям того или иного развития ситуаций, представленных в кейсах), элементы обсуждений моделей принятия решений по порядку составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета (вопросы слушателям со стороны лектора, как они поступали бы в рамках тех или иных моделей принятия решений).

Предполагается, во-первых, рассмотрение базовых понятий и терминов, характеризующих международные стандарты финансовой отчетности. Во-вторых, будут изучаться теория, практика, принципы и структура построения международных стандартов. В-третьих, будут анализироваться основные положения каждого стандарта, порядок и техника его применения, проводить сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах. В-четвертых, финальный контроль будет производиться в виде устного зачета.

## **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обучающийся должен:

### **Знать:**

- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; различия между финансовым и налоговым учетом;
- концептуальные основы управленческого учета и содержание различных его моделей;
- состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей;
- методологию комплексного анализа хозяйственной деятельности организации;
- характер, цели и рамки аудиторской проверки финансовой отчетности;
- теоретическую и нормативную основы аудиторской деятельности; правила проведения внутреннего и внешнего аудита и оформления его результатов.

### **Уметь:**

- выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета;
- понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую отчетность;
- выбирать оптимальную для конкретных предприятий и организаций модель управленческого учета; проиллюстрировать и оценить методы калькуляции себестоимости продукции/услуг с полным распределением затрат и по предельным затратам, а также другие методы и приемы калькуляции себестоимости для управленческих целей; использовать на практике инструментарий системного комплексного анализа экономической деятельности организаций для выработки и принятия управленческих решений;
- понимать аудиторский процесс и характер аудиторских данных, и объяснить методы сбора и оценки аудиторских данных, а также представлять соответствующую информацию и аудиторские заключения; рассматривать и оценивать практику аудиторской проверки на предмет соответствия требованиям национального законодательства и нормативным положениям.

## **Владеть:**

- практическими навыками ведения в организациях учета активов, обязательств, финансовых результатов, расходов;
- пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета;
- способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;
- методологией экономического исследования; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

## **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	Формулировка/ Наименование компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	Способность организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности

## **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Международные стандарты финансов отчетности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

## **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 17 ч
- на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся - 74 ч.

Формы промежуточной аттестации:

5 семестр – зачет.

#### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся - 74 ч.

Формы промежуточной аттестации:

5 семестр – зачет.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 10 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся - 56 ч.

Формы промежуточной аттестации:

5 семестр – зачет, 36ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

#### Содержание дисциплины

Тема 1. Принципы подготовки, состав финансовой отчетности согласно МСФО

Тема 2. Отчет о движении денежных средств по МСФО

Тема 3. Основные средства, инвестиционная собственность, нематериальные активы согласно МСФО

Тема 4. Аренда согласно МСФО. Запасы согласно МСФО

Тема 5. Налог на прибыль согласно МСФО. Финансовые инструменты согласно МСФО. Резервы, условные обязательства и условные активы согласно МСФО.\*.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Бухучет-1» Османовой М.М.

## **Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»**

### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является обучение теоретическим основам и практическим навыкам составления финансовой отчетности согласно нормативно-правовой основы РФ, показать роль и возможности финансовой отчетности и обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией, их значение в условиях развития экономики России, ее интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета, проанализировать основные положения каждой формы отчетности, порядок и технику их формирования, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования.

Особенностью курса является вводно-подготовительный характер предлагаемого материала, поэтому акценты в контроле за усвоением материала курса сделаны на написании двух эссе, а также на присутствии в лекциях интерактивных процедур, включающих в себя текущие обсуждения лекционного материала (инициирование вопросов слушателей во время лекций), представление лектором кейсов, объясняющих специфику применения элементов теории (с контрольными вопросами к слушателям по возможным последствиям того или иного развития ситуаций, представленных в кейсах), элементы обсуждений моделей принятия решений по порядку составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета (вопросы слушателям со стороны лектора, как они поступали бы в рамках тех или иных моделей принятия решений).

Предполагается, во-первых, рассмотрение базовых понятий и терминов, характеризующих Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Во-вторых, будут изучаться теория, практика, принципы и структура построения форм отчетности. В-третьих, будут анализироваться основные положения каждого показателя отчетности, проводить сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах. В-четвертых, финальный контроль будет производиться в виде устного зачета.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**  
Обучающийся должен:

### **Знать:**

- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; различия между финансовым и налоговым учетом;
- концептуальные основы управленческого учета и содержание различных его моделей;
- состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей;
- методологию комплексного анализа хозяйственной деятельности организации;
- характер, цели и рамки аудиторской проверки финансовой отчетности;
- теоретическую и нормативную основы аудиторской деятельности; правила проведения внутреннего и внешнего аудита и оформления его результатов.

### **Уметь:**

- выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета;
- понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую отчетность;
- выбирать оптимальную для конкретных предприятий и организаций модель управленческого учета; проиллюстрировать и оценить методы калькуляции себестоимости продукции/услуг с полным распределением затрат и по предельным затратам, а также другие методы и приемы калькуляции себестоимости для управленческих целей; использовать на практике инструментарий системного комплексного анализа экономической деятельности организаций для выработки и принятия управленческих решений;
- понимать аудиторский процесс и характер аудиторских данных, и объяснить методы сбора и оценки аудиторских данных, а также представлять соответствующую информацию и аудиторские заключения; рассматривать и оценивать практику аудиторской проверки на предмет соответствия требованиям национального законодательства и нормативным положениям.

### **Владеть:**

- практическими навыками ведения в организациях учета активов, обязательств, финансовых результатов, расходов;
- пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета;
- способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее

пользователей;

- методологией экономического исследования; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	Формулировка/ Наименование компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	Способность организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Международные стандарты финансов отчетности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся - 57 ч.

Контроль – 36 ч.

Формы промежуточной аттестации:

5 семестр – экзамен.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся - 74 ч.

Контроль – 36 ч.

Формы промежуточной аттестации:

5 семестр – экзамен.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 22 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 14 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся - 86 ч.

Формы промежуточной аттестации:

5 семестр – экзамен 36ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

#### Содержание дисциплины

Тема 1. Основы бухгалтерской финансовой отчетности в РФ. Подготовительные мероприятия к составлению достоверной бухгалтерской отчетности

Тема 2. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Приложения к бухгалтерской (финансовой) отчетности\*

Тема 3. Ошибки и искажения в бухгалтерской отчетности

Тема 4. Отражение в отчетности событий после отчетной даты

Тема 5. Подготовка информации об оценочных и условных обязательствах (активах).

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Бухучет-1» Османовой М.М.

## **Дисциплина «Междисциплинарный проект «Составление бухгалтерской отчетности и финансовый анализ деятельности предприятия»»**

### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Междисциплинарный проект «Составление бухгалтерской отчетности и финансовый анализ деятельности предприятия»» является обучение теоретическим основам и практическим навыкам составления финансовой отчетности согласно нормативно-правовой основы РФ, показать роль и возможности финансовой отчетности и обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией, их значение в условиях развития экономики России, ее интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета, проанализировать основные положения каждой формы отчетности, порядок и технику их формирования, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования.

Особенностью курса является вводно-подготовительный характер предлагаемого материала, поэтому акценты в контроле за усвоением материала курса сделаны на написании двух эссе, а также на присутствие в лекциях интерактивных процедур, включающих в себя текущие обсуждения лекционного материала (инициирование вопросов слушателей во время лекций), представление лектором кейсов, объясняющих специфику применения элементов теории (с контрольными вопросами к слушателям по возможным последствиям того или иного развития ситуаций, представленных в кейсах), элементы обсуждений моделей принятия решений по порядку составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета (вопросы слушателям со стороны лектора, как они поступали бы в рамках тех или иных моделей принятия решений).

Предполагается, во-первых, рассмотрение базовых понятий и терминов, характеризующих Междисциплинарный проект «Составление бухгалтерской отчетности и финансовый анализ деятельности предприятия». Во-вторых, будут изучаться теория, практика, принципы и структура анализа показателей отчетности.. Финальный контроль будет производиться в виде устного зачета.

## **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обучающийся должен:

### **Знать:**

- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; различия между финансовым и налоговым учетом;
- концептуальные основы управленческого учета и содержание различных его моделей;
- состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей;
- методологию комплексного анализа хозяйственной деятельности организации;
- характер, цели и рамки аудиторской проверки финансовой отчетности;
- теоретическую и нормативную основы аудиторской деятельности; правила проведения внутреннего и внешнего аудита и оформления его результатов.

### **Уметь:**

- выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета;
- понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую отчетность;
- выбирать оптимальную для конкретных предприятий и организаций модель управленческого учета; проиллюстрировать и оценить методы калькуляции себестоимости продукции/услуг с полным распределением затрат и по предельным затратам, а также другие методы и приемы калькуляции себестоимости для управленческих целей; использовать на практике инструментарий системного комплексного анализа экономической деятельности организаций для выработки и принятия управленческих решений;
- понимать аудиторский процесс и характер аудиторских данных, и объяснить методы сбора и оценки аудиторских данных, а также представлять соответствующую информацию и аудиторские заключения; рассматривать и оценивать практику аудиторской проверки на предмет соответствия требованиям национального законодательства и нормативным положениям.

### **Владеть:**

- практическими навыками ведения в организациях учета активов, обязательств, финансовых результатов, расходов;

- пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета;
- способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;
- методологией экономического исследования; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	Формулировка/ Наименование компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-3</b>	Способен организовать и вести налоговый учет в экономическом субъекте, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования и оптимизации налоговых платежей экономического субъекта
<b>ПК-4</b>	Способен организовать и проводить экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта, оценивать результаты, разрабатывать предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений
<b>ПК-5</b>	Способен собирать и анализировать финансовую (бухгалтерскую) информацию о деятельности экономических субъектов, в том числе с использованием информационных технологий и программных средств для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.В.08 «Междисциплинарный проект «Составление бухгалтерской отчетности и финансовый анализ деятельности предприятия»» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 82 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 33 ч
- на занятия семинарского типа – 49 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся - 62 ч.

Формы промежуточной аттестации:

- 6 семестр –
- 7 семестр - зачет

### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 32 часов, в том числе:

- на занятия семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся - 112 ч.

Формы промежуточной аттестации:

- 7 семестр – зачет.

### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

- на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся - 64 ч.

Контроль – 72 ч.

Формы промежуточной аттестации:

- 7 семестр – зачет

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике

Тема 2. Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса (форма №1) \*

Тема 3. Порядок формирования данных Отчет о финансовых результатах (форма № 2)

- Тема 4. Порядок формирования данных Отчета об изменениях капитала (форма № 3)
- Тема 5. Порядок формирования данных Отчета о движении денежных средств (форма №4)
- Тема 6. Порядок формирования данных Приложения к бухгалтерскому балансу (форма №5), Отчета о целевом использовании полученных средств (форма №6) и Пояснительной записки
- Тема 7. Основные показатели финансовой деятельности предприятия
- Тема 8. Анализ показателей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах\*
- Тема 9. Анализ отчета о движении денежных средств
- Тема 10. Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности\*

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Бухучет-1» Османовой М.М.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИКА»

### Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель** изучения дисциплины - расширение и углубление знаний, обучающихся в области современной макроэкономической науки, приобретение навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на макроуровне.

**Задачи** изучения дисциплины:

1. теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
2. приобретение навыков составления рабочих планов и программ проведения макроэкономических исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
3. приобретение навыков разработки теоретических макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;
4. приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
5. приобретение навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Макроэкономика»

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-3</b>	Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3:</b> способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<b>ОПК-3.1</b> Анализирует во взаимосвязи экономические процессы на микро- и макроуровне.	<b>Знать:</b> - способы сбора, обработки и анализа макроэкономических данных; - источники экономической, социальной,

		<p>управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов;</li> <li>- анализировать природу макроэкономического поведения фирмы, потребителей, государства и внешних агентов в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические процессы на микро- и макроуровне;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки и анализа основных социально-экономических показателей развития страны для решения поставленной задачи;</li> <li>- навыками прогнозирования поведения экономических агентов, развития экономических процессов;</li> <li>- методами и приемами анализа во взаимосвязи</li> </ul>
--	--	--

		экономических процессов на микро- и макроуровне.
	<p><b>ОПК - 3.2</b>          Прогнозирует на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов на макроуровне</p>	<p><b>Знать:</b>          - методические подходы к проведению анализа и прогноза основных социально экономических показателей развития экономики в целом;  <b>Уметь:</b>          - анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках информации;          - выявлять проблемы экономического и прогнозного характера при анализе конкретных ситуаций.  <b>Владеть:</b>          - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности;          - методологией экономического исследования;</p>
	<p><b>ОПК – 3.3</b>          Использует источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на</p>	<p><b>Знать:</b>          - теоретические и практические инструменты для анализа и совершенствования социально-экономических процессов  <b>Уметь:</b>          - системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты.</p>

	микро- макроуровне	и - предлагать способы выхода из кризисных ситуаций, применяя источники экономической, социальной, управленческой информации. <b>Владеть:</b> - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов и содержательно интерпретировать полученные результаты; - навыками принятия организационно-управленческих решений на макроэкономическом уровне.
--	-----------------------	---

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. Б.15 «Макроэкономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «История», «Микроэкономика», «Иностранный язык», «Математический анализ», «Линейная алгебра».

В свою очередь, изучение дисциплины «Макроэкономика» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Статистика», «Эконометрика», «Налоги и налогообложение», «Деньги, кредит, банки», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономика предприятия».

#### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **11** зачетных единиц.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 164 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 66 ч.

на занятия семинарского типа – 98 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 160 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр- экзамен 36 ч

2 семестр – экзамен и защита курсовой проекта, 36 ч.

## **Очно- заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 66 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 33 ч.

на занятия семинарского типа – 33 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 258 ч.

Формы промежуточной аттестации:

экзамен - 4 ч

## **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 30 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 10 ч.

на занятия семинарского типа – 20 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 294 ч.

Формы промежуточной аттестации:

экзамен - 4 ч

## **Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в макроэкономику

Тема 2. Национальная экономика и общественное воспроизводство

Тема 3. Основные макроэкономические показатели

Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение

Тема 5. Экономический рост

Тема 6. Экономические циклы

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность и инфляция

Тема 8. Денежная система

Тема 9. Денежно-кредитная политика государства

Тема 10. Налоги и государственный бюджет

Тема 11. Бюджетно-налоговая политика государства

Тема 12. Взаимосвязь товарных и денежных рынков: модель IS-LM

Тема 13. Валютный курс

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры экономики Тагавердиевой Д.С.

## Дисциплина «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях»

### Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях» является формирование у обучающихся базовой системы знаний в области бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в бюджетных учреждениях, расчет и анализ показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности, подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в сфере составления и анализа бухгалтерской отчетности в бюджетной сфере, приобретение практических навыков в ведении учета и анализа деятельности бюджетного учреждения.

Особенностью курса является вводно-подготовительный характер предлагаемого материала, поэтому акценты в контроле за усвоением материала курса сделаны на присутствие в лекциях интерактивных процедур, включающих в себя текущие обсуждения лекционного материала (инициирование вопросов слушателей во время лекций), представление лектором кейсов, объясняющих специфику применения элементов теории (с контрольными вопросами к слушателям по возможным последствиям того или иного развития ситуаций, представленных в кейсах).

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

**Знать:** порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; различия между финансовым и налоговым учетом; состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей;

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;

**Уметь:** продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии; выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую отчетность;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик

экономические и социально-экономические показатели; осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

**Владеть:** практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов; пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;

- методологией экономического исследования; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	Формулировка/ Наименование компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-2</b>	Способность организовать и вести бухгалтерский управленческий учет доходов и расходов и формировать бухгалтерскую управленческую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях» относится к дисциплинам по выбору учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет

4 зачетные  
единицы

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	144 часа,
в том числе: на занятия лекционного типа -	17 ч.
на занятия семинарского типа -	17 ч.
Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся	74ч.
Формы промежуточной аттестации: экзамен	36 ч.

### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	144 часа
в том числе: на занятия лекционного типа -	8 ч.
на занятия семинарского типа -	8ч.
Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся	92 ч.
Формы промежуточной аттестации: экзамен	36 ч.

### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	144 часа
в том числе: на занятия лекционного типа -	6 ч.
на занятия семинарского типа -	6 ч.
Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся	128 ч.
Формы промежуточной аттестации: экзамен	4 ч.

### Содержание дисциплины

- Тема 1. Основы бухгалтерского учета бюджетных учреждений
  - Тема 2. Учет нефинансовых активов
  - Тема 3. Учет финансовых активов
  - Тема 4. Учет обязательств
  - Тема 5. Учет труда и его оплаты
  - Тема 6. Учет расчетов с дебиторами
  - Тема 7. Учет предпринимательской и иной деятельности, приносящей доход
  - Тема 8. Учет санкционирования расходов
  - Тема 9. Финансовый результат и отчетность бюджетных учреждений
- Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Бухучет-1» Иманшапиевой М.Г.

## Дисциплина «Бухгалтерский учет в строительных организациях»

### Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в строительных организациях» является формирование у обучающихся специфики ведения бухгалтерского учета в строительстве, формирование себестоимости строительных объектов, приобретение практических навыков работы с документами, формирование показателей отчетности застройщиков, заказчиков и инвесторов, подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в сфере составления и анализа бухгалтерской отчетности строительных организаций.

Курс имеет как теоретический, так и прикладной характер, поскольку соединяет в себе темы, относящиеся к основам учета в строительных организациях, а также практические темы, представляющие собой формирование стоимости строительных работ у разных участников строительства.

Особенностью курса является вводно-подготовительный характер предлагаемого материала, поэтому акценты в контроле за усвоением материала курса сделаны на присутствие в лекциях интерактивных процедур, включающих в себя текущие обсуждения лекционного материала (инициирование вопросов слушателей во время лекций), представление лектором кейсов, объясняющих специфику применения элементов теории (с контрольными вопросами к слушателям по возможным последствиям того или иного развития ситуаций, представленных в кейсах), элементы обсуждений моделей принятия решений по вопросам учета (вопросы слушателям со стороны лектора, как они поступали бы в рамках тех или иных моделей принятия решений).

Предполагается, во-первых, рассмотрение базовых понятий и терминов, характеризующих особенности учета в строительстве. Во-вторых, будут изучаться теория и практика функционирования строительных организаций. В-третьих, будут представлены в кратком виде основные моменты функционирования учета, формирования стоимости строительной продукции и формирования отчетности участников строительного производства. В-четвертых, финальный контроль будет производиться в виде устного экзамена.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

#### **Знать:**

- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; положения по организации и ведению учета капитальных вложений; особенности учета в строительстве; различия между финансовым и налоговым учетом; состав финансовой отчетности и порядок формирования ее

показателей;

– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность строительных организаций на макро- и микроуровне;

**Уметь:**

- продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии; выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую отчетность;

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и университеты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели; осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

**Владеть:**

- практическими навыками ведения учета в строительных организациях капитальных вложений, инвестиций, формирование стоимости объектов строительства, финансовых результатов, пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;

- методологией экономического исследования; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

## Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	Формулировка/ Наименование компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	Способность организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Бухгалтерский учёт в строительных организациях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа -17 ч.

на занятия семинарского типа –17 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся -74ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### Очная-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа -8 ч.

на занятия семинарского типа –8 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся -92 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 14 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 4 ч.

на занятия семинарского типа – 10 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся -58 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 36 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки

#### Содержание дисциплины

Тема 1. Организация бухгалтерского финансового учета в строительных организациях

Тема 2. Документальное оформление строительно-монтажных работ

Тема 3. Учет затрат и формирования инвентарной стоимости строительной продукции у инвестора, заказчика и подрядчика

Тема 4. Бухгалтерская отчетность строительных организаций

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Бухучет - 1» Османовой М.М.

## Дисциплина «Бухгалтерский учет во внебюджетных фондах»

### Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет во внебюджетных фондах» является формирование у обучающихся способности осуществлять документирование хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации в бюджетной сфере, приобретение практических навыков ведения учета во внебюджетных фондах.

Особенностью курса является вводно-подготовительный характер предлагаемого материала, поэтому акценты в контроле за усвоением материала курса сделаны на присутствие в лекциях интерактивных процедур, включающих в себя текущие обсуждения лекционного материала (инициирование вопросов слушателей во время лекций), представление лектором кейсов, объясняющих специфику применения элементов теории (с контрольными вопросами к слушателям по возможным последствиям того или иного развития ситуаций, представленных в кейсах).

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

**Знать:** порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; различия между финансовым и налоговым учетом; состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей;

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;

**Уметь:** продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии; выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую отчетность;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели; осуществлять сбор,

анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

**Владеть:** практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов; пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;

- методологией экономического исследования; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	Формулировка/ Наименование компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-2</b>	Способность организовать и вести бухгалтерский управленческий учет доходов и расходов и формировать бухгалтерскую управленческую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Бухгалтерский учет во внебюджетных фондах» относится к дисциплинам по выбору учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 144 часа,  
 в том числе: на занятия лекционного типа - 17 ч.  
 на занятия семинарского типа - 17 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся 74ч.  
36 ч.  
Формы промежуточной аттестации: экзамен

#### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 144 часа  
в том числе: на занятия лекционного типа - 8 ч.  
на занятия семинарского типа - 8ч.  
Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся 92 ч.  
Формы промежуточной аттестации: экзамен 36 ч.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 144 часа  
в том числе: на занятия лекционного типа - 6 ч.  
на занятия семинарского типа - 6 ч.  
Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся 128 ч.  
Формы промежуточной аттестации: экзамен 4 ч.

### Содержание дисциплины

Тема 1. Основы бухгалтерского учета во внебюджетных фондах  
Тема 2. Учет внебюджетных источников финансирования  
Тема 3. Бухгалтерский учет средств государственных внебюджетных фондов  
Тема 4. Финансовый результат и отчетность государственных внебюджетных фондов

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана преподавателем кафедры «Бухучет-1» Османовой М.М.

## **Дисциплина «Бухгалтерский учет»**

### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» является формирование у обучающихся базовой системы знаний в области бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности, расчет и анализ показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности, подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в сфере составления и анализа бухгалтерской отчетности, приобретение практических навыков в проведении анализа отчетности и принятии на основе анализа правильных управленческих решений.

Курс имеет как теоретический, так и прикладной характер, поскольку соединяет в себе темы, относящиеся к основам ведения бухгалтерского учета и анализу основных показателей отчетности, а также практические темы, представляющие собой составление бухгалтерских проводок, проведение группировки и обобщения учетных показателей, формирование и анализ отчетных показателей.

Особенностью курса является вводно-подготовительный характер предлагаемого материала, поэтому акценты в контроле за усвоением материала курса сделаны на присутствие в лекциях интерактивных процедур, включающих в себя текущие обсуждения лекционного материала (инициирование вопросов слушателей во время лекций), представление лектором кейсов, объясняющих специфику применения элементов теории (с контрольными вопросами к слушателям по возможным последствиям того или иного развития ситуаций, представленных в кейсах), элементы обсуждений моделей принятия решений по вопросам учета (вопросы слушателям со стороны лектора, как они поступали бы в рамках тех или иных моделей принятия решений).

Предполагается, во-первых, раскрытие сущности и содержания основных понятий и категорий бухгалтерского учета, нормативно-правовой базы бухгалтерского учета в РФ. Во-вторых, будут изучаться вопросы основ методологии бухгалтерского учета, раскрытие требований к процессу формирования учетной политики экономического субъекта и практической организации на ее основе системы учета и отчетности, раскрытие техники ведения бухгалтерского учета. В-третьих, будут представлены в кратком виде основные моменты порядка составления бухгалтерских проводок, отражающих факты хозяйственной жизни экономического субъекта, формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, основ экономического анализа экономического субъекта, основных приемов и методов анализа финансовой отчетности экономического субъекта. В-четвертых, финальный контроль будет производиться в виде устного экзамена.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обучающийся должен:

**Знать:**

- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; различия между финансовым и налоговым учетом; состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей;

– методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;

**Уметь:**

- продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии; выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую отчетность;

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели; осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

**Владеть:**

- практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов; пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;

- методологией экономического исследования; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	формулировка компетенции
-----------------	--------------------------

<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-2</b>	способность осуществлять сбор, анализ и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Бухгалтерский учет из» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 132 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 66 ч.

на занятия семинарского типа – 66 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся - 120 ч.

Контроль 36 ч.

#### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 58 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 25 ч.

на занятия семинарского типа – 33 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся - 194 ч.

Контроль 36 ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Сущность бухгалтерского учета. Теоретические основы экономического анализа.

Тема 2. Бухгалтерский баланс. Роль и место экономического анализа в системе управления хозяйствующего субъекта.

Тема 3. Система счетов и двойная запись.

Тема 4. Документация и формы бухгалтерского учета. Методика факторного анализа.

Тема 5. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Учетная политика. Сущность и приемы прогнозирования в экономическом анализе.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н. доцентом, заведующей кафедрой «Бухучет – 1» Исаевой Д.Г.

## Дисциплина «Введение в информационные технологии»

Цель изучения данной дисциплины - подготовка студентов к эффективному использованию компьютера как средства получения, обработки и управления информацией в профессиональной деятельности. При этом основное внимание обращается следующим задачам:

- Формирование фундамента современной информационной культуры;
- Изучение и приобретение навыков работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;
- Применение программных средств общего назначения;
- Практическое владение новыми информационными технологиями, современными методами сбора, хранения и обработки информации в сфере его профессиональной деятельности.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>
<b>ОПК-6</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<b>ОПК 6.1.</b> -Выбирает и использует современные информационно-коммуникационные технологии и средства для решения профессиональных задач	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии)</li> <li>- современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии,</li> </ul>

		<p>инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными;</li> <li>- навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
--	--	---

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.24 «Введение в информационные технологии» относится к обязательной дисциплине учебного плана направления подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 зачетных единиц.

#### *Очная форма обучения*

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 172 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 17 ч.

на лабораторные занятия – 68 ч.

на практические занятия– 51 ч.

Практика-36ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 8 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен, 36 ч.

2 семестр – зачет.

#### *Очно-заочная форма обучения*

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 94 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 8 ч.

на лабораторные занятия – 34 ч.

на практические занятия– 16 ч.

Практика-36ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 96 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен, 36 ч.

2 семестр – зачет.

### *Заочная форма обучения*

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на лабораторные занятия –8ч.

на практические занятия– 8 ч.

Практика-4ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 188 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен, 4 ч.

2 семестр – зачет.

## **Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение. Информация и информатика. Основные задачи учебной дисциплины. Основные понятия: информация, информатизация, информационные технологии, информатика. История развития вычислительной техники.

Тема 2. Системы счисления. Алгебра логики. Кодирование и измерение информации.

Тема 3. Обобщенная структурная схема ЭВМ. Процессор и оперативная память. Принцип автоматической обработки информации в ЭВМ. Основные технические характеристики ЭВМ.

Тема 4. Назначение, состав и структура программного обеспечения. Обработка программ под управлением операционной системы. Интерфейс. Драйверы. Сервисные средства. Пакеты прикладных программ. Общая характеристика языков программирования, области их применения.

Тема 5. Программное обеспечение для обработки текстовых документов. Ms Word.

Тема 6. Программное обеспечение для подготовки презентаций. Ms Power Point.

Тема 7. Компиляторы и интерпретаторы. Системы программирования. Технологии разработки программ. Основы структурного программирования. Базовые управляющие конструкции.

Тема 8. Вычислительные комплексы и сети. Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологии сети. Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети.

Тема 9. Базы данных. Типы баз данных. Структура базы данных. Требования к базам данных. Реляционные модели данных. Типы отношений. Нормализация отношений.

Тема 10. Взаимодействие пользователя с базой данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции СУБД. Знакомство с основными алгоритмами обработки информации. Их анализ и сравнение.

Тема 11. Программное обеспечение для обработки табличной информации. Ms Excel.

Тема 12. Вычислительные комплексы и сети. Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологии сети.

Тема 13. Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети

Тема 14. Работа с ЭТ как с базой данных. Использование Excel для решения финансовых задач. Финансовые функции. Пакет анализа.

Тема 15. Современные программные средства для решения задач профессиональной деятельности. Базы данных. Типы баз данных. Структура базы данных. Требования к базам данных. Реляционные модели данных. Типы отношений. Нормализация отношений.

Тема 16. Взаимодействие пользователя с базой данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции СУБД. Работа с СУБД MSAccess.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана ст.преподавателем кафедры информатики Абдеевой А.Т.

## Дисциплина «Информационные системы в экономике»

**Целью** дисциплины является формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; способности выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Задачи** дисциплины:

- сформировать мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере;
- использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики;
- дать обучающимся общее представление о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях, с учетом основных требований информационной безопасности;
- сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста - программными комплексами и информационными ресурсами с учетом основных требований информационной безопасности.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ОПК-5. Способен использовать современные информацио	ОПК 5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные	<b>Знать:</b> - современные технические средства и информационные технологии <b>Уметь:</b>

нные технологии и программные средства при решении профессиона льных задач	информационные технологии и программное обеспечение	-использовать для решения аналитических задач современные технические средства и информационные технологии <b><u>Владеть:</u></b> навыками использования программного обеспечения
	ОПК 5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	<b><u>Знать:</u></b> -современные технические средства и информационные технологии для обработки экономических и финансовых данных <b><u>Уметь:</u></b> -обрабатывать экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач <b><u>Владеть:</u></b> навыками использования программного обеспечения для обработки экономических и финансовых данных

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.26 «Информационные системы в экономике» относится к обязательной дисциплине учебного плана направления подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины как «Введение в информационные технологии».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

### *Очная форма обучения*

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 17 ч.
- на занятия лабораторного типа – 17 ч.
- на занятия практического типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 57 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия лабораторного типа – 8 ч.

на занятия практического типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 84 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия лабораторного типа – 4 ч.

на занятия практического типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 94 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет-2ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Экономическая информационная система (ЭИС). Определение и свойства. Классификация ЭИС. Технологические процессы обработки экономической информации

Тема 2. Состав и структура информационной системы.

Тема 3. Жизненный цикл информационных систем. Технологии проектирования ЭИС.

Тема 4. Телекоммуникационные системы.

Тема 5. Защита информации в информационных системах. Методы и средства защиты.

Тема 6. Автоматизированные банки данных, информационные базы данных. Системы управления базами данных.

Тема 7. Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерских финансово-экономических программ и систем.

Тема 8. Технология использования экспертных систем.

Тема 9. Функциональные возможности «1С: Зарплата и управление персоналом 8»

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана ст.преподавателем кафедры информатики Абдеевой А.Т.

## **Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет»**

### **Цель изучения дисциплины**

**Целью изучения** дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» является формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения.

Курс дисциплины содержит материал, необходимый для усвоения основных хозяйственных процедур, связанных с деятельностью организаций. Содержание курса изложено с учетом требований, которые представляются основными пользователями учетной информации, законов и положений по бухгалтерскому учету, построенных в соответствии с требованиями международных стандартов.

Курс имеет как теоретический, так и прикладной характер, поскольку соединяет в себе темы, относящиеся к бухгалтерскому финансовому учету, а также практические темы, представляющие особенности учета расчетов с персоналом по оплате труда, внеоборотных активов, финансовых результатов.

Особенностью курса является вводно-подготовительный характер предлагаемого материала, поэтому акценты сделаны на присутствие в лекциях интерактивных процедур, включающих в себя текущие обсуждения лекционного материала (инициирование вопросов слушателей во время лекций), элементы обсуждений вопросов по дисциплине (вопросы слушателям со стороны лектора, как они поступали бы в рамках тех или иных ситуациях).

Предполагается, во-первых, рассмотрение базовых понятий и терминов, используемых в бухгалтерском учете. Во-вторых, будут изучаться порядок осуществления расчетов с дебиторами и кредиторами, а также расчетов по прочим операциям. В-третьих, будут изучены особенности учета поступления и реализации готовой продукции, а также особенности учета движения денежных средств. В-четвертых, будут рассматриваться бухгалтерские документы, заполняемые при расчетах. В-пятых, будут изучаться особенности учета собственного капитала. В-шестых, финальный контроль будет производиться в виде экзамена.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обучающийся должен:

#### **Знать:**

- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; различия между

финансовым и налоговым учетом; состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей;

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;

### **Уметь:**

- продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии; выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую отчетность;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели; осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

### **Владеть:**

- практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов; пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;

- методологией экономического исследования; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

## **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	Формулировка/ Наименование компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	Способность организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности
<b>ПК-2</b>	Способность организовать и вести бухгалтерский управленческий учет доходов и расходов и формировать бухгалтерскую управленческую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 36 зачетных единиц.

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 149 часов,  
в том числе: на занятия лекционного типа - 66 ч.  
на занятия семинарского типа - 83 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся 207 ч.

#### Формы промежуточной аттестации:

5 семестр – экзамен 36 ч.

6 семестр - экзамен и защита курсовой работы 36 ч.

#### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет  
в том числе: на занятия лекционного типа -  
на занятия семинарского типа - 72 часа,  
33 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся	на 39 ч.
Формы промежуточной аттестации:	288 ч.
5 семестр – экзамен	
6 семестр - экзамен и защита курсовой работы	36 ч.
	36 ч.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	38 часов,
в том числе: на занятия лекционного типа -	16 ч.
на занятия семинарского типа -	22 ч.
Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся	390 ч.
Формы промежуточной аттестации:	
6 семестр - экзамен и защита курсовой работы	4 ч.

#### Содержание дисциплины

Тема 1. Учет долгосрочных инвестиций и источников их образования

Тема 2. Учет основных средств

Тема 3. Учет нематериальных активов

Тема 4. Учет производственных запасов

Тема 5. Учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции

Тема 6. Учет готовой продукции и её продажи

Тема 7. Учет денежных средств

Тема 8. Учет труда и заработной платы

Тема 9. Учет финансовых вложений

Тема 10. Учет расчетов

Тема 11. Учет расчетов по налогам и сборам

Тема 12. Учет заемных средств

Тема 13. Учет собственного капитала

Тема 14. Учет внешнеэкономической деятельности

Тема 15. Учет ценностей, не принадлежащих организации

Тема 16. Учет финансовых результатов

Тема 17. Особенности бухгалтерского учета в процедурах банкротства

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Бухучет-1» Батырмурзаевой З.М.

## Дисциплина «Лидерство и командообразование»

### Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Лидерство и командообразование» является формирование у обучающихся теоретических знаний в области лидерства и командообразования, развитие лидерских качеств, способностей к управлению малой группой, командой, а также формирование универсальных компетенций, необходимых обучающимся согласно направлению их подготовки.

#### Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями развития теории лидерства и командообразования;
- овладение понятийным аппаратом;
- приобретение опыта анализа проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений;
- приобретение опыта учета личностных особенностей членов команды для разработки стратегии управления командой и распределения ее функционала для достижения поставленной цели.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>ИУК-3.1</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и в командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других членов команды, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p><b>ИУК-3.2</b> Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и планирует свои действия для достижения заданного результата.</p>

		<p><b>ИУК-3.3</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p><b>ИУК-3.4</b> Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p>
--	--	--

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>ИУК-3.1</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и в командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других членов команды, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>	<p><b>Знать:</b> понятие лидерства и команды, основные теории лидерства, типы лидеров, базовые инструменты лидерства, основные принципы командной работы, сущность командных и личных интересов и особенности их согласования.</p> <p><b>Уметь:</b> работать в команде на основе стратегии сотрудничества, выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели, а также реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы.</p>
	<p><b>ИУК-3.2</b> Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и планирует свои действия для достижения заданного результата.</p>	<p><b>Знать:</b> особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать возможные последствия личных действий в команде.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью строить эффективное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям.</p>
	<p><b>ИУК-3.3</b> Осуществляет обмен информацией,</p>	<p><b>Знать:</b> критерии оценки идей, информации, знаний и опыта.</p>

	знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	<b>Уметь:</b> конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. <b>Владеть:</b> способностью обмениваться идеями, информацией, знаниями и опытом в командной работе.
	<b>ИУК-3.4</b> Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.	<b>Знать:</b> правила и нормы командной работы. <b>Уметь:</b> соблюдать правила и нормы командной работы. <b>Владеть:</b> способностью нести личную ответственность в командной работе.

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.0.13 «Лидерство и командообразование» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную форму обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 48 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 16 часов;
- на занятия семинарского типа – 32 часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 24 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8 часов;
- на занятия семинарского типа – 8 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную форму обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 4 часа;
- на занятия семинарского типа – 8 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 58 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Лидер и лидерство. Теории лидерства

Тема 2. Типы лидерства

Тема 3. Лидерство и власть

Тема 4. Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции

Тема 5. Команда. Роли в команде

Тема 6. Отличия команд от рабочих групп. Формирование команд. Жизненный цикл команды

Тема 7. Конфликты в команде и управление ими

Тема 8. Базовые инструменты лидера

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Менеджмент» Бабаевой Д.Г., к.э.н., доцентом кафедры «Менеджмент» Борисовой Л.А., к.э.н., доцентом кафедры «Менеджмент» Магомедовым М.Ш., к.п.н., доцентом кафедры «Менеджмент» Шапиевой А.С.

### **Дисциплина «Маркетинг»**

#### **Цель изучения дисциплины**

*Целью* дисциплины «Маркетинг» является формирование у обучающихся способностью использовать основы экономических знаний в области маркетинга.

*Задачами* изучения дисциплины «Маркетинг» являются:

- изучение основных понятий и инструментов маркетинга;
- формирование навыков выбирать информацию для сбора и обработки данных, и их анализа в соответствии с поставленной задачей;
- формирование навыков сбора и обработки необходимых информации в рамках маркетинговой деятельности.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-4</b>	Способен формировать и реализовывать элементы комплекса маркетинга в деятельности торговых предприятий

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции
<b>ОПК: ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ОПК-4:</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>ПК-4.1:</b> Разрабатывает и обосновывает способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	<u>Знать:</u> - структуру информационных потоков в системе управления маркетингом; - методы оценки, имеющейся и поступающей информации; - основные типы ценовых стратегий в маркетинге; - виды цен и особенности их применения; - условия применения скидок. <u>Уметь:</u> - ориентироваться в этапах информационного обеспечения маркетинговых процессов; - искать информацию, необходимую для анализа диапазона и динамики цен; - выявлять факторы, оказывающие влияние на формирование рыночной цены. <u>Владеть:</u> - методами анализа рынка; - навыками подготовки отчета по результатам анализа; - методами маркетингового ценообразования.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.О.19 «Маркетинг» относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и преподается на 2 курсе.

## **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **3** зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), при очной форме обучения составляет **51 час,**  
в том числе: для занятий лекционного типа **34 ч.**  
для занятий семинарского типа **17 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся **57 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

3 семестр – зачет

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), при очно-заочной форме обучения составляет **16 часов,**  
в том числе: для занятий лекционного типа **8 ч.**  
для занятий семинарского типа **8 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся **92 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

3 семестр – зачет

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), при заочной форме обучения составляет **12 часов,**  
в том числе: для занятий лекционного типа **8 ч.**  
для занятий семинарского типа **4 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся **94 ч.**

Формы промежуточной аттестации: зачет **2 ч.**

## **Содержание дисциплины**

Тема 1. Понятие и сущность маркетинга, цели, функции и принципы

Тема 2. Основные концепции развития маркетинга, виды и типы маркетинга

Тема 3. Маркетинговая среда фирмы

Тема 4. Система маркетинговой информации и маркетинговые исследования

Тема 5. Управление маркетингом

Тема 6. Товарная политика в маркетинге

Тема 7. Ценовая политика в маркетинге

Тема 8. Товародвижение

Тема 9. Коммуникационная политика предприятия

Тема 10. Планирование в маркетинге

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Маркетинг и коммерция» Хасбулатовой Б.М.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Дисциплина**

### **«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ», направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Целями освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются:

- дать студентам знания по мировой экономике как о целостной системе, включающей экономики всех стран мира, связанные между собой системой международных экономических отношений.

Задачами изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

- сформировать представление о сущности мировой экономики, ее структуре и основных этапах развития;

- раскрыть место и роль национальной экономики конкретной страны в мировом хозяйстве;

- разъяснить сущность системы международного разделения труда и ее проявлений в международных экономических отношениях;

- дать характеристику экономическим и политико-правовым механизмам регулирования современных международных экономических отношений;

- раскрыть структуру, цели и состав основных международных экономических организаций;
- представить место и роль Российской Федерации в системе международных экономических отношений.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» обучающийся должен:

#### **знать:**

- природу экономических процессов, происходящих в мировой экономике;
- основные проблемы и ключевые категории мировой экономики и международных экономических отношений в их многообразии и взаимосвязи;
- об основных тенденциях и перспективах развития мировой экономики и международных экономических отношений;
- формы международных отношений и критерии включенности страны в мировую хозяйственную систему

#### **уметь:**

- анализировать современные формы и тенденции развития международных экономических отношений, возникающих в мировой экономике;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в мировой экономике;
- применять основные инструменты современного количественного и качественного анализа международных экономических отношений для выявления проблем и тенденций их развития

#### **владеть:**

- навыками анализа и самостоятельной оценки явлений и процессов, происходящих в мировой экономике;
- современными методами количественного и качественного анализа международных экономических отношений для выявления проблем и тенденций их развития

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ</b>

<b>ОПК-3</b>	способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
--------------	--

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.16 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 51 часа, в том числе:

на занятиях лекционного типа – 34 ч.

на занятиях семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 93 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36 ч.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятиях лекционного типа – 8 ч.

на занятиях семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 164

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 ч.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятиях лекционного типа – 8 ч.

на занятиях семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 128

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36 ч.

## Содержание дисциплины

- Тема 1. Мировая экономика: основные понятия, субъекты и этапы формирования.  
Международное разделение труда – основа развития мирового хозяйства
- Тема 2. Глобализация мировой экономики и глобальные проблемы мировой экономики
- Тема 3. Ресурсный потенциал развития мировой экономической системы
- Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства
- Тема 5. Основная характеристика группы стран и регионов в мировой экономике.
- Тема 6. Развитые страны и их роль в мировой экономике
- Тема 7. Развивающиеся страны, их классификация и особенности положения в мировом хозяйстве
- Тема 8. Основные формы международных экономических отношений на современном этапе развития мировой экономики
- Тема 9. Международные корпорации, как фактор глобализации мировой экономики
- Тема 10. Интеграционные объединения стран как подсистема мировой экономик
- Тема 11. Международные экономические организации в мировом хозяйстве и системе мирохозяйственных отношений
- Тема 12. Россия в мировой экономике: современное положение и перспективы

**Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры экономики Гаджиевой А. Р.**

## **Дисциплина «Основы экономики и финансовой грамотности»**

### **Цель изучения дисциплины**

**Целью изучения** дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» является формирование необходимого уровня теоретических знаний основ экономики, а также умений и навыков у обучающихся для принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

### **Задачи преподавания дисциплины:**

- освоить систему знаний об основных понятиях рыночной экономики и инструментах управления личными финансами;
- сформировать умения и навыки применения полученных знаний для решения профессиональных задач;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основы поведения экономических агентов;
- теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные);
- основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин);
- основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.;
- ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности

циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;

- понятия общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно – кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов;

- понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере;

- виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения;

- основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность, текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;

- основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета;

- принципы и технологии ведения личного бюджета.

#### **Уметь:**

- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей;

- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; - -- пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности их ликвидации.

#### **Владеть:**

- способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

- навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка/Наименование компетенции</i>
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
-------	--

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.О.05 «Основы экономики и финансовой грамотности» входит в базовую часть цикл Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 34 ч.
- на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр- экзамен 36 ч

### **Очно- заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 34 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 17 ч.
- на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 74 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр- экзамен 36 ч.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 10 ч.  
на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 124 ч.

Формы промежуточной аттестации:  
1 семестр- экзамен 4 ч.

### **Содержание дисциплины**

- Тема 1. Базовые понятия и принципы функционирования экономики.
- Тема 2. Экономические системы и собственность.
- Тема 3. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.
- Тема 4. Предпринимательство. Фирма в условиях рынка.
- Тема 5. Макроэкономические основы финансовой грамотности.
- Тема 6. Личный бюджет и финансовый планирование.
- Тема 7. Расчеты и платежи индивида в экономике.
- Тема 8. Банки и финансовые инструменты управления личными финансами.
- Тема 9. Бюджет.
- Тема 10. Налогообложение физических лиц.
- Тема 11. Пенсия: возможности пенсионного накопления.
- Тема 12. Страхование.
- Тема 13. Инвестиции.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры экономики Тамаевой А.М.

### **Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза»**

#### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» является формирование у обучающихся навыков работы проверяющих служб, наглядное рассмотрение нарушений законодательства и техники ведения бухгалтерского учета, способов подлога и способов выявления подобных нарушений.

Курс имеет как теоретический, так и прикладной характер, поскольку соединяет в себе темы, относящиеся к основам судебно-бухгалтерской экспертизы, а также практические темы, представляющие методы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы, порядок проведения экспертизы и составления заключения судебно-бухгалтерской экспертизы.

Предполагается, во-первых, рассмотрение базовых понятий и терминов, используемых в судебно-бухгалтерской экспертизе. Во-вторых, будут изучаться методы судебно-бухгалтерской экспертизы, а также порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы. В-третьих, будут представлены виды судебно-бухгалтерской экспертизы, а также основные виды экономических преступлений. В-четвертых, будут рассматриваться бухгалтерские документы в качестве инструмента при расследовании экономических преступлений. В-пятых, будут изучаться особенности составления заключения судебно-бухгалтерской экспертизы. В-шестых, финальный контроль будет производиться в форме зачета.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обучающийся должен:

#### **Знать:**

- способы проверки документов, виды экспертиз, нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;
- закономерности отражения хозяйственных операций и структуру документооборота в бухгалтерии;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

#### **Уметь:**

- продемонстрировать способность работать в профессиональной деятельности в рамках бухгалтерской профессии;
- выявлять, оценивать и представлять информацию о событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета;
- понимать, применять и оценивать действующие положения, приказы, распоряжения связанные с регистрацией проведенных хозяйственных операций;
- проводить анализ во взаимосвязи явлений и процессов;
- рассчитывать на основе основных методик экономические и социально-экономические показатели;
- осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных вопросов и обосновывать полученные выводы.

#### **Владеть:**

- практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов;
- пониманием основных концепций судебно-бухгалтерской экспертизы;

- методологией экономического исследования;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами контроля экономических явлений и процессов с помощью различных методов судебно-бухгалтерской экспертизы.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	Способность организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.В.ОД.14 «Судебно-бухгалтерская экспертиза» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 - Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа - 16ч.
- на занятия семинарского типа - 16ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся - 40 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа - 4ч.
- на занятия семинарского типа - 4 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся - 64 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 6 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 2ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся - 30 ч.

Контроль – 36 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Судебно-бухгалтерская экспертиза как необходимость в условиях рыночной экономики

Тема 2. Методы судебно-бухгалтерской экспертизы

Тема 3. Порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы

Тема 4. Виды судебно-бухгалтерской экспертизы

Тема 5. Основные виды экономических преступлений

Тема 6. Бухгалтерские документы и их использование при расследовании экономических преступлений

Тема 7. Общие и различия между аудиторской проверкой, документальной ревизией и судебно-бухгалтерской экспертизой

Тема 8. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Бухгалтерский учет-1» Мирзоевой С.А.

## **Дисциплина «Пакет прикладных программ (1с)»**

### **Цель изучения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Пакет прикладных программ (1С)» является формирование у обучающихся базовой системы знаний в области автоматизации налогового учета и бухгалтерской отчетности экономического субъекта, расчет и анализ показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности, подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в сфере составления и анализа бухгалтерской отчетности, приобретение практических навыков в ведении учета и анализа деятельности экономического субъекта.

Курс имеет прикладной характер в силу своей специфики, поскольку предполагает формирование у обучающихся навыков работы в автоматизированной программе «1С: Предприятие».

Предполагается следующая работа с обучающимися в автоматизированной программе «1С: Предприятие». Во-первых, ознакомление с автоматизированной программой «1С: Предприятие» и ввод исходных данных. Во-вторых, будет изучаться работа со справочниками. В-третьих, будет рассматриваться план счетов в системе 1С: Предприятие. В-четвертых, будет

изучаться регистрация хозяйственных операций в системе 1С: Предприятие. В-пятых, будет рассматриваться редактирование хозяйственных операций в системе 1С: Предприятие. В-шестых, будет изучаться построение отчетов в системе 1С: Предприятие.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обучающийся должен:

#### **Знать:**

- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;
- различия между финансовым и налоговым учетом;
- состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне.

#### **Уметь:**

- продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии;
- выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета;
- понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности;
- составлять финансовую отчетность;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели;
- осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

#### **Владеть:**

- практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов,

производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов;

- пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета;
- способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;
- методологией экономического исследования;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	Формулировка/ Наименование компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	Способность организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности
<b>ПК-2</b>	Способность организовать и вести бухгалтерский управленческий учет доходов и расходов и формировать бухгалтерскую управленческую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности
<b>ПК-3</b>	Способность организовать и вести налоговый учет в экономическом субъекте, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования и оптимизации налоговых платежей экономического субъекта

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Пакет прикладных программ (1С)» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетных единиц.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 32 часа,  
в том числе: на занятия семинарского типа - 32 ч.  
Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся 40 ч.  
Формы промежуточной аттестации:  
6 семестр – зачет

### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 8 часов,  
в том числе: на занятия семинарского типа - 8 ч.  
Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся 28 ч.  
Формы промежуточной аттестации:  
6 семестр – зачет

### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 6 часов,  
в том числе: на занятия семинарского типа - 6 ч.  
Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся 12ч.  
Формы промежуточной аттестации:  
6 семестр - зачет 2 ч.

### Содержание дисциплины

- Тема 1. Система «1С: Предприятие»
- Тема 2. Ввод исходных данных
- Тема 3. Работа со справочниками
- Тема 4. План счетов в системе 1С: Предприятие
- Тема 5. Регистрация хозяйственных операций
- Тема 6. Редактирование хозяйственных операций
- Тема 7. Построение отчетов
- Тема 8. Организационные аспекты

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Бухучет -1» Батырмурзаевой З.М.

## Дисциплина «Русский язык и культура речи»

### Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование способности к деловой коммуникации в устной и письменной формах для повышения общей коммуникативной культуры будущего специалиста, обучение его практически правильно пользоваться в различных условиях русским литературным языком как государственным языком, четко и стилистически правильно выразить свои мысли.

**Задачами** освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- корректировка, углубление и активизация знаний обучающихся по практической грамматике, что в совокупности обеспечит более высокий уровень всех видов речевой деятельности на русском языке;
- обогащение речи обучающихся новыми словами и оборотами, совершенствование стилистического строя речи;
- расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка;
- определение способов овладения обучающимися определенным лексическим минимумом в соответствии с будущей профессией;
- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- участие в диалогических и полилогических профессиональных, непрофессиональных ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<b>УК</b>	<b>Универсальные компетенции</b>
<b>УК-4</b>	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>УК-4:</b>		<b>Знать:</b>

Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке (-ах)	<b>ИУК-4.1:</b> Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языке (-ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- специфику их использования в деловой устной и письменной речи;</li> <li>- особенности функционально-смысловых типов речи</li> <li>- языковые черты функциональных стилей речи;</li> <li>– правила оформления служебной документации</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке;</li> <li>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами устной и письменной литературной речи;</li> <li>- навыками правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения</li> </ul>
	<b>ИУК-4.2:</b> Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно создавать стилистически мотивированный текст;</li> <li>- использовать приобретённые знания в процессе своей образовательной и</li> </ul>

		профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> - навыками грамотного письма и устной речи; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке с применением соответствующих языковых форм и средств
--	--	--

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.О.10 «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Курс «Русский язык и культура речи» рассчитан на подготовку бакалавров в системе многоступенчатого образования и носит комплексный характер. Изучение курса «Русский язык и культура речи» обеспечивает связь теории и практики: опираясь на фонетический, лексический и грамматический материал, курс призван углубить знания студентов о русском языке, его богатстве, способности выражать различные мысли и чувства, передавать их тончайшие оттенки. В процессе освоения курса студент должен совершенствовать свои навыки в использовании выразительных средств и стилистического многообразия русского языка, в выборе лексических и грамматических синонимов, вариантных форм в зависимости от целей и задач высказывания, от условий общения и стиля речи, а также научиться анализировать языковые особенности различных текстов.

Изучение данной дисциплины опирается на базовые знания русского языка, освоенные в ходе получения среднего общего образования.

В свою очередь, дисциплина «Русский язык и культура речи» является необходимой основой для освоения дисциплины «Иностранный язык».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 66 часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – 66 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 78 часов.

Форма промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет;

2 семестр – зачет.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – 16 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 128 часов.

Форма промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет;

2 семестр – зачет.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на практические занятия – 16 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 126 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 2 часа.

### Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи». Проверка остаточных знаний студентов

Тема 2. Национальный русский язык. Литературный русский язык. Языковая норма. Типология норм

Тема 3. Орфоэпические нормы

Тема 4. Акцентологические нормы

Тема 5. Орфографические нормы. Правописание безударных гласных корня

Тема 6. Орфографические нормы. Правописание н- и nn- в словах разных частей речи

Тема 7. Лексические нормы

Тема 8. Лексико - фразеологические нормы

Тема 9. Словообразовательные нормы. Промежуточное тестирование

Тема 10. Морфологические нормы. Трудные случаи имени существительного

Тема 11. Морфологические нормы. Трудные случаи имени прилагательного, числительного, глагола

Тема 12. Синтаксические нормы. Словосочетание

Тема 13. Синтаксические нормы. Предложение

Тема 14. Пунктуационные нормы. Простое предложение

Тема 15. Пунктуационные нормы. Сложное предложение

Тема 16. Трудные случаи пунктуации

Тема 17. Обобщение, систематизация пройденного по разделу «Нормы современного русского языка»

Тема 18. Язык и сопредельные с ним понятия. Территориальные и социальные диалекты

- Тема 19. Язык и сопредельные с ним понятия. Уровни языка  
Тема 20. Речь, ее особенности. Отличия речи от языка.  
Тема 21. Речь, ее особенности. Использование языка в речи  
Тема 22. Разновидности речи. Устная речь. Письменная речь  
Тема 23. Диалог, монолог  
Тема 24. Функционально - смысловые типы речи. Промежуточное тестирование  
Тема 25. Функциональные стили речи. Общая характеристика  
Тема 26. Научный стиль  
Тема 27. Научный стиль. Аннотирование, реферирование  
Тема 28. Официально-деловой стиль речи  
Тема 29. Правила оформления деловых бумаг  
Тема 30. Газетно-публицистический стиль речи  
Тема 31. Художественный стиль речи  
Тема 32. Разговорный стиль речи.  
Тема 33. Обобщение, систематизация пройденного материала по курсу

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена д.ф.н., профессором кафедры английского языка Токтаровой Н.К.

### **Дисциплина «Иностранный язык»**

Изучение дисциплины «Иностранный язык» ставит себе **целью** получение и развитие у обучающихся следующих навыков:

#### 1. Обучение навыкам устной и письменной речи:

- Развить умение правильного английского произношения и научить правильной письменной речи;

- Уметь вести диалог, рассказывать, излагать материал в пределах пройденной лексики и грамматики, вести беседу на бытовую тематику, описывать события, излагать факты;

- Владеть переводом информации профессионального характера с английского на русский и с русского на английский.

- Умение вести переговоры на английском языке.

#### 2. Развитие диалогической речи:

- Развить у обучающихся умение участвовать в диалогах, развить навыки общения с использованием специализированных терминов, участвовать при обсуждении книг, фильмов, теле- и радиопередач как отечественных, так и зарубежных, участвовать в полилоге.

#### 3. Развитие монологической речи:

- Развить у обучающихся следующие умения: публично выступать с сообщениями, докладами; представлять результаты работы по проекту подробно/кратко излагать прочитанное/прослушанное/увиденное, описывать события, излагать факты, представлять свою страну.

#### 4. Обучение навыкам перевода:

- Развить у обучающихся умение использовать толковые и двуязычные словари, другой справочной литературы для решения переводческих задач.

#### 5. Обучение навыкам аудирования:

- Научить понимать на слух высказывание собеседников в процессе общения, понимать основное содержание устных диалогов, монологов и полилогов с профессиональной тематикой.

#### **Задачи дисциплины:**

- Усвоение теоретического и практического материала по темам дисциплины.

- Формирование навыков устной и письменной речи с использованием специализированной лексики и терминологии.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения  
дисциплины «Иностранный язык»**

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<b>УК</b>	<b>Универсальные компетенции</b>
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>ИУК-4.1.</b> Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные фонетические, лексические и грамматические явления иностранного языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации в профессионально-деловой сфере на иностранном языке.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях делового общения;</li> <li>- вести деловую переписку.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;</li> <li>- различными методами и технологиями устной и письменной коммуникации для решения задач делового взаимодействия.</li> </ul>

	<p><b>ИУК-4.2.</b> Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> - принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; – основные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке; - культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - следовать основным нормам, принятым в сфере официально-деловой коммуникации и межличностном общении на английском языке; - понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке, в том числе узкоспециальных, при межличностном и межкультурном взаимодействии.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств; - навыками деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий и ведения деловых переговоров на иностранном языке;</p>
--	--	---

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1. О. 02 «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение дисциплины «Иностранный язык» опирается на базовые знания английского языка, освоенные в ходе получения среднего общего образования.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с**

## **преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

Объем дисциплины «Иностранный язык» в зачетных единицах составляет 10 зачетных единиц.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **132** часа, в том числе:

на занятия семинарского типа – **132** часа,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **156** часов. Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачёт;

2 семестр – экзамен, **36 ч.**;

3 семестр – зачёт;

4 семестр – экзамен, **36 ч.**

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **66** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **66** часов,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **222** часа. Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачёт;

2 семестр – экзамен, **36 ч.**;

3 семестр – зачёт;

4 семестр – экзамен, **36 ч.**

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **24** часа, в том числе:

на занятия семинарского типа – **24** часа,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **328** часов.

Формы промежуточной аттестации:

1 курс – экзамен, **4 ч.**;

2 курс – экзамен, **4 ч.**

## **Содержание дисциплины**

Коррективный курс

Тема 1: You are a student of economics.

Тема 2: Economics and economy.

Тема 3: Sales and products.

Тема 4: People and economy.

Тема 5: Markets and production.

Тема 6: Prices and money

Тема 7: Types of economies.

Тема 8: The transitional economy.

Тема 9: Production.

Тема 10: Companies.

Тема 11: People and labour.

Тема 12: Demand and supply.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» разработана к.ф.н., доцентом кафедры английского языка Кадиевой А.А.

## **Дисциплина «Иностранный язык (профессиональный)»**

### **Цель изучения дисциплины**

Изучение дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» ставит себе **целью** обеспечение возможности эффективной коммуникации в сфере профессиональной деятельности, что предусматривает обучение всем видам речевой деятельности в комплексе, необходимом для:

- устного общения в сфере профессиональной деятельности;
- чтения специальной литературы и материалов периодической печати с извлечением профессионально релевантной информации;
- деловой переписки и ведения документации с применением современных средств коммуникации;
- перевода информации по специальности с английского языка на русский и с русского на английский;
- написания различного рода письменных работ в профессионально-ориентированной сфере (резюме, доклада, реферата, эссе) в результате творческого осмысления и содержательно-стилистического анализа аутентичных материалов.
- умения участвовать в диалогах с использованием специализированных терминов.
- умения: публично выступать с сообщениями, докладами; представлять результаты работы по проекту подробно/кратко излагать прочитанное/прослушанное/увиденное, описывать события, излагать факты, представлять свою страну.

**Задачи** дисциплины:

- Усвоение теоретического и практического материала по темам дисциплины.
- Формирование навыков устной и письменной речи с использованием специализированной лексики и терминологии.
- способность использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения  
дисциплины «Иностранный язык»**

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<b>УК</b>	<b>Универсальные компетенции</b>
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>ИУК-4.1.</b> Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные фонетические, лексические и грамматические явления иностранного языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации в профессионально-деловой сфере на иностранном языке.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях делового общения;</li> <li>- вести деловую переписку.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;</li> <li>- различными методами и технологиями устной и письменной коммуникации для решения задач делового взаимодействия.</li> </ul>

	<p><b>ИУК-4.2.</b> Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> - принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; – основные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке; - культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - следовать основным нормам, принятым в сфере официально-деловой коммуникации и межличностном общении на английском языке; - понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке, в том числе узкоспециальных, при межличностном и межкультурном взаимодействии.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств; - навыками деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий и ведения деловых переговоров на иностранном языке;</p>
--	--	---

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.03 «Иностранный язык (профессиональный)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» опирается на базовые знания английского языка, освоенные на 1 и 2 курсе.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

## **обучающихся, на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

на занятия семинарского типа – 51 час.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 57 час.

Формы промежуточной аттестации:

5 семестр – экзамен, 36 часов

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

на занятия семинарского типа – 26 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 82 часа.

Формы промежуточной аттестации:

5 семестр – экзамен, 36 часов

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 10 часов, в том числе:

семинарского типа – 10 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 130 часов.

Формы промежуточной аттестации: 5 семестр – экзамен, 4 часа

### **Содержание дисциплины**

Тема 1.: Monopolies, markets and competition.

Тема 2 : Newspapers, profits and prosperity.

Тема 3: . Capital, loans, credits.

Тема 4: Investments.

Тема 5: Stock market.

Тема 6: Commodity markets.

Тема 7: Foreign exchange markets and currencies.

Тема 8: Government and budget.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» разработана к.ф.н., доцентом кафедры английского языка Кадиевой А.А.

### **Дисциплина «Микроэкономика»**

#### **Цель изучения дисциплины**

Настоящая программа составлена на основании требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки выпускников бакалаврской программы по направлению 38.03.01 «Экономика» и ООП ВО по данному направлению. Программа курса ориентирована на рассмотрение основополагающих вопросов микроэкономики с выходом на решение прикладных проблем различного уровня; укреплена многочисленными междисциплинарными связями с использованием арсенала современных методов экономических исследований.

Дисциплина «Микроэкономика» нацелена на формирование глубоких знаний о закономерностях развития современной экономики и общих принципах поведения фирм в условиях рынка. В ней рассматриваются вопросы формирования рыночного спроса и предложения, принципы определения фирмами оптимального объема выпуска, ценообразование на конкурентных и монополизированных рынках, анализ рисков и нормативной теории. Круг обсуждаемых проблем помогает обучающимся системно и глубоко понять основные факторы, определяющие состояние и развитие современной экономики и бизнеса. Акцент в курсе «Микроэкономика» сделан на использовании инструментов современной экономической теории для принятия эффективных экономических и управленческих решений в сфере бизнеса.

Целями изучения дисциплины «Микроэкономика» являются:

- Формирование у обучающихся теоретических, практических знаний и умений, позволяющих понимать экономические явления, принимать рациональные хозяйственные решения и использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- Формирование способности самостоятельного сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-

экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачами изучения дисциплины «Микроэкономика» являются:

- изучение понятийно-категориального аппарата и законов развития экономических процессов и явлений на микроуровне;
- изучение закономерностей и принципов поведения предприятий (фирм) в современной смешанной и переходной экономике, пути обеспечения высокоэффективного хозяйствования и особенности поведения предприятий (фирм) в различных рыночных структурах;
- исследование, выявление и обоснование конкретных путей повышения экономической эффективности деятельности фирм в современных условиях;
- использование результатов микроэкономического анализа при решении конкретных хозяйственных задач экономических субъектов;
- умение грамотно и корректно оценивать микроэкономические последствия институциональных преобразований, выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования хозяйственного предприятия с использованием инструментов экономической политики;
- использование на практике результатов микроэкономического анализа для определения состояния и перспектив развития предприятий (фирм) в условиях рыночной экономики;
- формирование навыков анализа равновесия в потреблении и производстве а также разработки практических рекомендаций по совершенствованию деятельности фирм в краткосрочном и долгосрочном периодах;
- приобретение навыков обоснования стратегии предприятия, функционирующего в условиях различных форм несовершенной конкуренции; исчисления конкретных микроэкономических показателей, отражающих состояние и результаты деятельности субъектов хозяйствования.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Микроэкономика» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-1</b>	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ОПК-1</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<b>ОПК-1.1.</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической теории	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности, проблемы и закономерности современной экономики;</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематизировать полученную экономическую информацию на основе закономерностей экономики;</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Навыками систематизации экономических фактов и явлений для решения прикладных задач;</li> </ul>

	<p><b>ОПК-1.2.</b> Использует различные экономические методы и приемы при решении прикладных задач</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> - Способы применения знаний экономической теории при решении прикладных задач.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - Использовать знания экономической теории при решении прикладных задач.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - Способами применения знаний экономической теории при решении прикладных задач.</p>
--	--	--

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.10 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 8 зачетных единиц.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 128 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 64 ч.

на занятия семинарского типа – 64 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 124 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 36 ч.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 28 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 12 ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 256 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 64 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 32 ч.

на занятия семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 188 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в микроэкономику

Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы

Тема 3. Теория спроса и предложения

Тема 4. Эластичность спроса и предложения

Тема 5. Теория поведения потребителя

Тема 6. Выбор в условиях неопределенности

Тема 7. Теория фирмы

Тема 8. Издержки производства

Тема 9. Рынки факторов производства и доходы

Тема 10. Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

Тема 11. Общественные блага и провалы рынка

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры экономики Рустамовой М.Г.

### **Дисциплина «Региональная экономика»**

#### **Цель изучения дисциплины**

Региональная экономика представляет собой сложившееся научное направление и учебную дисциплину. Она исследует и изучает закономерности, факторы и особенности, а также методы формирования экономики отдельных регионов и их систем, включая производительные силы, внутри- и межрегиональные экономические отношения для выработки рациональной научно обоснованной региональной политики и регулирования регионального хозяйства.

Цель изучения дисциплины «Региональная экономика» заключается в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических

навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

Основные задачи курса «Региональная экономика»:

- изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;
- анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;
- рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;
- изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления РФ;
- анализ экономики макрорегионов РФ.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обучающийся должен:

#### **Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на региональном уровне;
- общенаучные и частно-научные методы анализа экономических процессов и явлений;
- основные инструменты экономического анализа и цифровые системы их использования (Google– Docs, MS Excel); основные информационные источники: Глобальные цифровые платформы, Системы открытых данных, Росстат

#### **Уметь:**

- использовать в практической деятельности закономерности функционирования современной экономики на региональном уровне, общенаучные и частно-научные методы анализа экономических процессов и явлений и объяснять их возможное развитие в будущем.

#### **Владеть:**

- современной методологией и цифровыми методами сбора, обработки данных, анализа экономических и социальных показателей для построения моделей регионального развития, научного обоснования реформирования сложившейся региональной системы страны,

определения «полюсов роста» элементов территориально организованной структуры.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-3</b>	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Региональная экономика» относится факультативным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетная единица.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 17 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 19 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Очная-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 4 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 32ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 4 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 30 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет-2ч.

### Содержание дисциплины

- Тема 1. Региональная экономика: основные понятия, предмет и задачи.  
Тема 2. Система административно - территориального деления страны. Районирование территории.  
Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.  
Тема 4. Основные экономические показатели развития регионов.  
Тема 5. Региональная бюджетно-налоговая система.  
Тема 6. Экономические районы России.  
Тема 7. Региональная политика и региональные проблемы России.  
Тема 8. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры экономики Муслимовой С.Ю.

### Дисциплина «Системы искусственного интеллекта»

Целями освоения дисциплины являются:

- овладение студентами основными методами теории интеллектуальных систем;
- приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем;
- изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.

Основная задача изучения данной дисциплины – помочь обучающимся овладеть навыками и знаниями в области искусственного интеллекта.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>
<b>ОПК-6</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
---------------------------------------	---	--

<p>ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-6.2: Понимает принципы построения и работы систем искусственного интеллекта и применяет их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:  - основные подходы к проектированию систем искусственного интеллекта;  - способы представления знаний;  Уметь:  - разрабатывать базы знаний, соответствующие методу и модели знаний;  - применять современные интеллектуальные системы в профессиональной деятельности;  Владеть:  - навыками работы со знаниями;  - навыками использования систем искусственного интеллекта при постановке профессиональных задач.</p>
--	---	--

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.22 «Системы искусственного интеллекта» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся после изучения дисциплины «Введение в информационные технологии».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 87 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 34 ч.
- на занятия семинарского типа – 53 ч.:
  - лабораторные занятия – 17ч.
  - практические занятия – 36ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 21 ч.

Форма промежуточной аттестации:

5 семестр – зачет

#### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 42 часа в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.  
на занятия семинарского типа – 25 ч.:  
    лабораторные занятия – 8ч.  
    практические занятия – 17ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 66 ч.

Форма промежуточной аттестации:  
5 семестр – зачет

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 20 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.  
на занятия семинарского типа – 12 ч.:  
    лабораторные занятия – 4ч.  
    практические занятия – 8ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 86 ч.

Форма промежуточной аттестации:  
3 семестр – зачет, 2ч.

### Содержание дисциплины

Тема 1. Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта

1. Этапы развития систем искусственного интеллекта. Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта.
2. Нейробионический подход.
3. Системы, основанные на знаниях. Извлечение знаний. Интеграция знаний. Базы знаний.
4. Структура систем искусственного интеллекта. Архитектура СИИ. Методология построения СИИ.
5. Экспертные системы (ЭС) как вид СИИ. Общая структура и схема функционирования ЭС
6. Представление знаний. Основные понятия. Состав знаний СИИ. Организация знаний СИИ. Модели представления знаний. Представление знаний с помощью системы продукций.
7. Суб-технологии искусственного интеллекта.
8. Стандарт для решения задач анализа данных. Роли участников в проектах по анализу данных.
9. Внедрение систем машинного обучения в «отрасли»: ключевые примеры использования ИИ в отрасли (кейсы).

## Тема 2. Программные комплексы решения интеллектуальных задач

1. Системы продукций. Управление выводом в продукционной системе.
2. Представление знаний с помощью логики предикатов. Логические модели. Логика предикатов как форма представления знаний. Синтаксис и семантика логики предикатов.
3. Технологии манипулирования знаниями СИИ.
4. Программные комплексы решения интеллектуальных задач.
5. Естественно-языковые программы.
6. Представление знаний фреймами и вывод на фреймах. Теория фреймов. Модели представления знаний фреймами.
7. Основные положения нечеткой логики. Представление знаний и вывод в моделях нечеткой логики.
8. Программные комплексы.
9. Основы программирования для задач анализа данных. Изучение отдельных направлений анализа данных.
10. Задача классификации.
11. Ансамбли моделей машинного обучения для задачи классификации.
12. Нейронные сети. Глубокие нейронные сети (компьютерное зрение, разбор естественного языка, анализ табличных данных).
13. Кластеризация и другие задачи обучения. Задача работы с последовательным данным, обработка естественного языка.
14. Рекомендательные системы.
15. Определение важности признаков и снижение размерности.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана ст.преподавателем кафедры информатики Абдулаева З.К.

### **Дисциплина «Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции сельского хозяйства»**

#### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции сельского хозяйства» является формирование у обучающихся специфики ведения учета в сельском хозяйстве в плане формирования себестоимости сельскохозяйственной продукции, приобретение практических навыков работы с документами, формирование показателей отчетности, подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в сфере составления и анализа бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных организаций.

Курс имеет как теоретический, так и прикладной характер, поскольку соединяет в себе темы, относящиеся к основам учета в сельхоз организациях, а также практические темы, представляющие собой формирование стоимости продукции растениеводства и животноводства.

Особенностью курса является вводно-подготовительный характер предлагаемого материала, поэтому акценты в контроле за усвоением материала курса сделаны на присутствие в лекциях интерактивных процедур, включающих в себя текущие обсуждения лекционного материала (инициирование вопросов слушателей во время лекций), представление лектором кейсов, объясняющих специфику применения элементов теории (с контрольными вопросами к слушателям по возможным последствиям того или иного развития ситуаций, представленных в кейсах), элементы обсуждений моделей принятия решений по вопросам учета (вопросы слушателям со стороны лектора, как они поступали бы в рамках тех или иных моделей принятия решений).

Предполагается, во-первых, рассмотрение базовых основ финансового учета на предприятиях агропромышленного комплекса. Во-вторых, будут изучаться вопросы учёта внеоборотных активов, животных на выращивании и откорме, раскрытие учета производственных затрат и калькуляция себестоимости. В-третьих, будут представлены в кратком виде основные моменты раскрытия учета реализации сельскохозяйственной продукции, основ учета денежных средств, расчётных и кредитных операций, раскрытие вопросов налогообложения сельхоз товаропроизводителей, формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организации. В-четвертых, финальный контроль будет производиться в виде зачета.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обучающийся должен:

#### **Знать:**

- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; различия между финансовым и налоговым учетом; состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей;

– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне.

#### **Уметь:**

- продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии; выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся

предметом бухгалтерского учета; понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую отчетность;

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и университеты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели; осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

**Владеть:**

- практическими навыками ведения в организациях учета нефинансовых активов, финансовых активов, обязательств, финансовых результатов, санкционирования расходов; пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;

– методологией экономического исследования; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	Формулировка/ Наименование компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	Способность организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции сельского хозяйства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки

38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа -17 ч.

на занятия семинарского типа –17 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся -74ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### **Очная-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа -8 ч.

на занятия семинарского типа –8 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся -92 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 14 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 4 ч.

на занятия семинарского типа – 10 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся -58 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 36 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Основы финансового учета на предприятиях агропромышленного комплекса

Тема 2. Учёт внеоборотных активов

Тема 3. Учёт животных на выращивании и откорме

Тема 4. Учет материально-производственных запасов\*

Тема 5. Учёт производственных затрат и калькуляция себестоимости

Тема 6. Учёт реализации сельскохозяйственной продукции

Тема 7. Налогообложение сельхоз товаропроизводителей

Тема 8. Бухгалтерская отчётность сельхоз организации\*

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Бухучет 1» Османовой М.М

### Дисциплина «Финансы»

#### Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансы» является способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, а также разрабатывать и обосновывать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Задачами изучения дисциплины «Финансы» являются:

- раскрытие сущности и функций финансов, определение их места и роли с учетом развития рыночных отношений и различных форм собственности;
- получение знаний в области управления финансами и финансовом механизме; изучение финансовых отношений на макроуровне с учетом особенностей, свойственных соответствующим звеньям финансовой системы страны;
- изучение особенностей, содержания, специфики организации и функционирования финансов хозяйствующих субъектов в России.

Предмет изучения – финансово-денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств государства, предприятий различных форм собственности, страховых и других фондов.

Финансовая наука предполагает подготовку специалистов к работе в рыночных условиях. Знание теоретических закономерностей развития финансов, отечественного и зарубежного опыта управления финансами, а также действующей законодательной и нормативной базы в части организации финансов позволяет эффективно выполнять служебные обязанности, возлагаемые на государственных и муниципальных служащих различных уровней власти и управления, финансистов, менеджеров, работников бюджетной сферы.

#### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-4</b>	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

--	--

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.1.</b> Разрабатывает и обосновывает способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	<b><u>Знать:</u></b> - сущность, содержание, цели и задачи финансов; -порядок нормативного регулирования финансов в РФ, основные положения нормативно-правовых актов по организации финансов в РФ. <b><u>Уметь:</u></b> - использовать в профессиональной деятельности источники нормативно-правовых актов, регулирующих финансовую деятельность в РФ; - владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере; - анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. <b><u>Владеть:</u></b> - навыками анализа и обработки финансовой информации при решении практических задач.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.21 «Финансы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Микроэкономика» и «Экономика предприятия». В свою очередь, изучение дисциплины «Финансы» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Основы предпринимательства», «Управление проектами», «Анализ финансовой отчетности».

#### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **5 зачетных единиц**.

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **64** часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - **32 ч.**;

на занятия семинарского типа - **32 ч.**;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - **80 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

4 семестр - экзамен, **36 ч.**

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **16 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа - **8 ч.**;

на занятия семинарского типа - **8 ч.**;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - **160 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен - **4 ч.**

#### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **32 часа**, в том числе:

на занятия лекционного типа - **16 ч.**;

на занятия семинарского типа - **16 ч.**;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - **112 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен - **36 ч.**

#### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Финансы как стоимостная категория

Тема 2. Финансовая система

Тема 3. Финансовые ресурсы

Тема 4. Общие основы функционирования финансового рынка

Тема 5. Использование финансов для регулирования экономики

Тема 6. Финансовая политика

Тема 7. Общие основы управления финансами

Тема 8. Финансовое планирование и прогнозирование

Тема 9. Финансовый контроль

Тема 10. Финансы коммерческих организаций

Тема 11. Финансы некоммерческих организаций

Тема 12. Финансы индивидуальных предпринимателей

Тема 13. Основы функционирования финансов домашних хозяйств

Тема 14. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Тема 15. Экономическая сущность бюджета

Тема 16. Государственный и муниципальный кредит

Тема 17. Государственные внебюджетные фонды

Тема 18. Сущность страхования, его классификация

Тема 19. Страховой рынок: структура и принципы организации

Тема 20. Роль финансов в развитии международных экономических отношений

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Алиевой З.Б.

## **Дисциплина «Физическая культура и спорт»**

### **Цель изучения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование физической культуры личности. Предметом изучения данной дисциплины являются основные понятия и принципы физической культуры, её методологические основы, умения и навыки выполнения основных двигательных действий, развитие физических качеств,

обучение методике разработки комплексов упражнений для развития физических качеств.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- формирование навыков межличностного общения в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий;
- формирование способности к поддержанию должного уровня физической подготовленности для полноценной деятельности;
- формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к здоровью и занятиям физкультурно-спортивной деятельностью;
- освоение системой знаний о социально-биологических, психолого педагогических основах физической культуры;
- овладение системой методических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование двигательных умений и психофизических качеств, необходимых в профессиональной деятельности;
- приобретение опыта использования методико-практических знаний для самосовершенствования.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обучающийся должен:

#### **Знать:**

- нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов;
- параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии;
- свой организм и быть чутким к его запросам.

#### **Уметь:**

- поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста;
- выбирать здоровьесберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии;
- критически соизмерять показатели физического развития и физической готовности.

#### **Владеть:**

- навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни;
- ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни;
- навыками здорового образа жизни, постоянно мотивировать их и превратить в привычку.

## **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>УК - 7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Является обязательным разделом образования и направлена на формирование физической культуры личности обучаемого, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в общеобразовательной школе по физической культуре, по истории и безопасности жизнедеятельности.

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 66 часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – 66 ч.

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 6 ч.

Формы промежуточной аттестации –

1 семестр – зачет,

2 семестр – зачет.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56 ч.

Формы промежуточной аттестации –

1 семестр – зачет,

2 семестр – зачет.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 64 ч.

Форма промежуточной аттестации –

1 курс - зачет, 2ч.

### Содержание дисциплины

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.

Тема 3. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 4. Основы здорового образа жизни студента. Система общей физической подготовки для сдачи норм ГТО.

Тема 5. Диагностика и самодиагностика занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 7. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Тема 8. Студенческий спорт. Выбор видов спорта, особенности занятий избранным видом спорта.

Тема 9. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Тема 10. Спортивные и подвижные игры. История становления и развития Олимпийского движения.

Тема 11. Особенности режимов питания, распорядка дня, противодействия неблагоприятным факторам среды вредным привычкам при занятиях физической культурой и спортом.

Тема 12. Критерии эффективности здорового образа жизни.

Тема 13. Реабилитация в физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Тема 14. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Тема 15. Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 16. Восстановительные процессы в физической культуре и спорте.

Тема 17. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности.

Тема 18. Основы методики проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры физической культуры Ибрагимовой О.А.

### **Дисциплина «Цифровая экономика»**

Целью изучения дисциплины "Цифровая экономика" является формирование перспективного мышления в области передовых технологических и экономических способов организации человеческой деятельности на базе цифровых решений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о содержании и масштабах цифровой экономики;
- знакомство со сквозными технологиями и их применением;
- развитие способностей по применению современных информационно-коммуникационных технологий и средств для решения задач профессиональной деятельности.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>
<b>ОПК-6</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
---------------------------------------	---	--

<p><b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Выбирает и использует современные информационно-коммуникационные технологии и средства для решения профессиональных задач</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы и методы сбора, отбора и обобщения информации;</li> <li>роль больших данных, их источники и методы их исследования при принятии решений для обеспечения устойчивого и безопасного развития экономики</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять навыки использования современных информационных и коммуникационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач;</li> <li>в условиях работы с большими данными выбирать конструктивные методы и инструменты управления ресурсами, в том числе человеческим капиталом; ориентироваться в институциональной и правовой среде цифровой экономики; при разработке проектных решений критически оценивать достоверность и актуальность социально-экономической информации</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками использования современных информационных и коммуникационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач;</li> <li>навыками применения компьютерных поисковых систем и социальных сетей для получения, анализа и интерпретации экономических данных, использования достоверной и актуальной социально-экономической информации в рамках решения профессиональных задач</li> </ul>
---	--	---

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.23 «Цифровая экономика» относится к обязательным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины как «Введение в информационные технологии».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

#### *Очная форма обучения*

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 16 ч.

на практические занятия– 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся –40 ч.

Форма промежуточной аттестации: – зачет.

#### *Очно-заочная форма обучения*

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 8 ч.

на практические занятия– 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся –56 ч.

Форма промежуточной аттестации: – зачет.

#### *Заочная форма обучения*

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 6 ч.

на практические занятия– 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся –58 ч.

Форма промежуточной аттестации: – зачет-2ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Цифровое государство

Тема 2. Цифровые технологии

Тема 3. Информационная безопасность в цифровой экономике

Тема 4. Кадры для цифровой экономики

Тема 5. Сквозные технологии цифровой экономики

Тема 6. Сайт организации

Тема 7. Сети связи в цифровой экономике.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана ст.преподавателем кафедры информатики Абдеевой А.Т.

## **Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

### **Цель изучения дисциплины**

*Целью* учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

*Задачами* дисциплины являются:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение обучающимися необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства.

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

### Знать:

- нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов;
- параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии;
- свой организм и быть чутким к его запросам.

### Уметь:

- поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста;
- выбирать здоровьесберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии;
- критически соизмерять показатели физического развития и физической готовности.

### Владеть:

- навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни;
- ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни;
- навыками здорового образа жизни, постоянно мотивировать их и превратить в привычку.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>УК - 7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Экономика, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Изучение дисциплины направлено на устойчивое формирование потребности в физическом совершенствовании, укреплении здоровья, на улучшение физической и профессиональной подготовленности студентов, приобретение личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей. Данная дисциплина опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения

таких дисциплин как безопасность жизнедеятельности, физическая культура и спорт.

Дисциплина ведется на 2 и 3 курсах в течение четырех семестров (3, 4, 5, 6). Рабочая программа должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках: элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

В ходе изучения данной дисциплины студент имеет право выбора вида упражнения (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис).

### **Трудоёмкость дисциплины**

Объем дисциплины составляет **328** часов.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **132** часа, в том числе:

на занятия семинарского типа – **132** часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **196** часов.

Формы промежуточной аттестации:

3 семестр – зачёт;

4 семестр – зачёт;

5 семестр – зачёт;

6 семестр – зачёт;

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **24** часа, в том числе:

на занятия семинарского типа – **24** часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **304** часа.

Формы промежуточной аттестации:

3 семестр – зачёт;

4 семестр – зачёт;

5 семестр – зачёт;

6 семестр – зачёт.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **16** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **12** часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **312** часов.

Формы промежуточной аттестации:

2 курс – зачёт, 2ч;

3 курс – зачёт, 2ч.

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Легкая атлетика**

Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции. Челночный бег. Прыжок в длину с разбега. Прыжок в высоту с разбега. Спортивная ходьба. Эстафеты. Метание гранаты. Толкание ядра. Метание малого мяча в цель. Кросс.

#### **Раздел 2. Гимнастика**

Техника безопасности на занятиях по гимнастике. Акробатика. Лазание по канату. Упражнения в равновесии. Упражнения на снарядах. Опорные прыжки. Эстафеты с предметами и без предметов.

#### **Раздел 3. Волейбол**

Техника безопасности на занятиях по волейболу. Элементы техники и тактики игры (подачи, приём мяча, передачи). Командные действия в защите и нападении. Эстафеты с использованием волейбольного мяча. Учебная игра.

#### **Раздел 4. Баскетбол**

Техника безопасности на занятиях по волейболу. Элементы техники и тактики игры (ведение, передачи, броски). Командные действия в защите и нападении. Эстафеты с баскетбольным мячом. Учебная игра.

#### **Раздел 5. Футбол**

Техника безопасности на занятиях по волейболу. Элементы техники и тактики игры (ведение, передачи, удары по мячу). Командные действия в защите и нападении. Эстафеты с использованием футбольного мяча. Учебная игра.

#### **Раздел 6. Настольный теннис**

Техника безопасности на занятиях по настольному теннису. Элементы техники и тактики игры (подачи, приём мяча). Действия в защите и нападении. Эстафеты с использованием теннисного мяча. Учебная игра.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры физической культуры Абдеевой Э.З.

## Дисциплина «Бухгалтерский учет в банках»

### Цель изучения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в банках» является формирование у обучающихся наряду со знанием теории практические навыки в области методологии и организации бухгалтерского учета в кредитных организациях, умение использования учетно-аналитической информации для принятия обоснованных управленческих решений.

#### Задачи дисциплины:

- формирование знаний о методологии бухгалтерского учета и аудита в банках, лежащих в основе данной дисциплины;
- ознакомление обучающихся с последними изменениями и достижениями в этой сфере;
- усвоение теоретических основ и практических особенностей отражения хозяйственных операций в номенклатуре Плана счетов в кредитных организациях и проведения аудиторских проверок разных участков банковской деятельности;
- формирование знаний по методам и приемам работы с первичной документацией, бухгалтерскими счетами и отчетностью.
- выработка навыков разработки и обоснования учетной политики, поиска учетных решений, адекватных конкретным хозяйственным ситуациям;
- формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- использование информации бухгалтерского учета и результатов аудиторских проверок для принятия управленческих решений;
- применение полученных знаний и умений для формирования и обоснования профессионального суждения.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в банках», как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	Способность организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ПК-1.</b> Способен организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных форм и видов экономической деятельности</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Организует систему документооборота, контроль, систематизацию и учетную регистрацию фактов хозяйственной жизни (ФХЖ) экономического субъекта</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> - принципы, методы и способы организации бухгалтерского финансового учета</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - организовать систему документооборота, контроль, систематизацию и учетную регистрацию ФХЖ экономического субъекта</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками составления первичных документов, ведения учетных регистров бухгалтерского финансового учета</p>
	<p><b>ПК-1.2.</b> Осуществляет обобщение результатов финансово-хозяйственной деятельности и формирует бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> - требования, правила принципы формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - закрывать счета бухгалтерского учета, обобщать данные учетных регистров и составлять бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками составления и представления пользователям бухгалтерской финансовой отчетности.</p>

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский учет в банках» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

## Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **34** часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – **17** ч.

на занятия семинарского типа – **17** ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся – **74** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **9** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **3** ч.

на занятия семинарского типа – **6** ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся – **99** ч.

### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **8** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **4** ч.

на занятия семинарского типа – **4** ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся – **98** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет – **2** ч.

## Содержание дисциплины

- Тема 1. Организация работы бухгалтерской службы кредитной организации
- Тема 2. Баланс кредитной организации
- Тема 3. Документация банка, документооборот, внутрибанковский контроль
- Тема 4. Организация и учет кассовых операций
- Тема 5. Организация и учет расчетных операций
- Тема 6. Организация и учет депозитных операций
- Тема 7. Учет операций по кредитам, выданным банком клиентам
- Тема 8. Организация и учет межбанковских расчетов
- Тема 9. Учет факторинговых операций банка
- Тема 10. Учёт имущества банка

Тема 11. Учет финансовых результатов в банках

Тема 12. Банковская отчетность и работа по ее составлению

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Бухучет - 1» Нажуевой Д.Н

## **Дисциплина «Бухгалтерский учет в кредитных организациях»**

### **Цель изучения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в кредитных организациях» является формирование у обучающихся наряду со знанием теории практические навыки в области методологии и организации бухгалтерского учета в кредитных организациях, умение использования учетно-аналитической информации для принятия обоснованных управленческих решений.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о методологии бухгалтерского учета и аудита в банках, лежащих в основе данной дисциплины;
- ознакомление обучающихся с последними изменениями и достижениями в этой сфере;
- усвоение теоретических основ и практических особенностей отражения хозяйственных операций в номенклатуре Плана счетов в кредитных организациях и проведения аудиторских проверок разных участков банковской деятельности;
- формирование знаний по методам и приемам работы с первичной документацией, бухгалтерскими счетами и отчетностью.
- выработка навыков разработки и обоснования учетной политики, поиска учетных решений, адекватных конкретным хозяйственным ситуациям;
- формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- использование информации бухгалтерского учета и результатов аудиторских проверок для принятия управленческих решений;
- применение полученных знаний и умений для формирования и обоснования профессионального суждения.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения**

**дисциплины «Бухгалтерский учет в кредитных организациях», как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	Способность организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1.</b> Способен организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности	<b>ПК-1.1.</b> Организует систему документооборота, контроль, систематизацию и учетную регистрацию фактов хозяйственной жизни (ФХЖ) экономического субъекта	<b>Знать:</b> - принципы, методы и способы организации бухгалтерского финансового учета <b>Уметь:</b> - организовать систему документооборота, контроль, систематизацию и учетную регистрацию ФХЖ экономического субъекта <b>Владеть:</b> - навыками составления первичных документов, ведения учетных регистров бухгалтерского финансового учета
	<b>ПК-1.2.</b> Осуществляет обобщение результатов финансово-хозяйственной деятельности и формирует бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	<b>Знать:</b> - требования, правила принципы формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности. <b>Уметь:</b> - закрывать счета бухгалтерского учета, обобщать данные учетных регистров и составлять бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним. <b>Владеть:</b> - навыками составления и представления пользователям бухгалтерской финансовой отчетности.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Бухгалтерский учет в кредитных организациях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **34** часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – **17** ч.

на занятия семинарского типа – **17** ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся – **74** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **9** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **3** ч.

на занятия семинарского типа – **6** ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся – **99** ч.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **8** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **4** ч.

на занятия семинарского типа – **4** ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся – **98** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет – **2** ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Организация работы бухгалтерской службы кредитной организации

Тема 2. Баланс кредитной организации

Тема 3. Документация банка, документооборот, внутрибанковский контроль

Тема 4. Организация и учет кассовых операций

Тема 5. Организация и учет расчетных операций

Тема 6. Организация и учет депозитных операций

- Тема 7. Учет операций по кредитам, выданным банком клиентам  
Тема 8. Организация и учет межбанковских расчетов  
Тема 9. Учет факторинговых операций банка  
Тема 10. Учёт имущества банка  
Тема 11. Учет финансовых результатов в банках  
Тема 12. Банковская отчетность и работа по ее составлению

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Бухучет - 1» Нажуевой Д.Н

## Дисциплина «Налоговый учет»

### Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Налоговый учет» является получение студентами знаний общих принципов налогового учета и составления отчетности, подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в сфере составления и представления налоговой отчетности, приобретение практических навыков в исчислении и уплате налогов и других платежей с целью формирования налоговой отчетности.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

#### **Знать:**

- методологические основы современного налогообложения;
- принципы налогообложения и принципы построения налоговой системы;
- налоговый контроль в системе государственного финансового контроля;
- основные законодательные, нормативные и иные документы по налоговому учету;
- функциональное назначение, методологию налогового учета;
- взаимосвязь налогового учета с бухгалтерским учетом и налогообложением

#### **Уметь:**

- практически исчислять основные виды налогов и сборов;
- заполнять налоговые декларации по налогам, уплачиваемым юридическими и физическими лицами;

- корректировать данные бухгалтерского учета в целях налогообложения, производить соответствующие записи в налоговых регистрах и производить расчеты по налогам и платежам в бюджет;
- составлять налоговую отчетность.

**Владеть навыками:**

- по исчислению налогов и сборов, уплачиваемыми юридическими и физическими лицами;
- самостоятельной работы с законодательными актами, нормативно-методическими и справочными документами.
- выявления основных нарушений законодательства, регулирующего ведение налогового учета;
- навыками выявления возможных нарушений и ошибок в расчете налогов и сборов.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины  
«Налоговый учет»**

код компетенции	формулировка/ наименование компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК -3</b>	способен организовать и вести налоговый учет в экономическом субъекте, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования и оптимизации налоговых платежей экономического субъекта

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Налоговый учет» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.10 учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

**Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 48 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

на занятия семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 24 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### **Очно – заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 48 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 6 часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 66 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Предмет и методология налогового учета.

Тема 2. Налоговый учет при исчислении налога на добавленную стоимость.

Тема 3. Налоговый учет в целях исчисления налога на прибыль.

Тема 4. Налоговый учет и отчетность по специальным налоговым режимам.

Тема 5. Налоговый учет и отчетность по налогу на доходы физических лиц.

Тема 6. Налоговый учет при расчете страховых взносов.

Тема 7. Налоговый учет при исчислении налога на имущество организаций.

Тема 8. Налоговый учет при исчислении транспортного налога земельного налога.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Бухучет - 1» Османовой П.М.

## Дисциплина «Экономика предприятия»

### Цель изучения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Экономика предприятия» является формирование у студентов умений и навыков, необходимых для разработки и обоснования способов решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения данной дисциплины выпускник должен быть подготовлен к профессиональной деятельности, обеспечивающей эффективное использование технических и материальных ресурсов на основе расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Основными задачами изучения дисциплины «Экономика предприятия» являются:

изучение базовых экономических понятий, показателей экономической эффективности организационно-управленческих решений; способов оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

методик расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

формирование навыков разработки и обоснования способов решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины «Экономика предприятия» обучающийся должен:

#### **Знать:**

-базовые экономические понятия, показатели экономической эффективности организационно-управленческих решений;

-способы оценки рисков;

-способы повышения эффективности организационно-управленческой деятельности.

#### **Уметь:**

-использовать исходную информацию для принятия экономически обоснованных организационно-управленческих решений;

-экономически обосновывать принимаемые организационно-управленческие решения.

**Владеть:**

навыками разработки и обоснования способов решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.1</b> Разрабатывает и обосновывает способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.0.18 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

**Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц.

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.;

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 76 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

**Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 30 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 14 ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 114 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36 ч.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 164 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение. Предмет, метод и содержание курса «Экономика предприятия».

Тема 2. Предприятие – основное звено экономики.

Тема 3. Уставный капитал и имущество предприятия.

Тема 4. Производственная и организационная структура предприятия.

Тема 5. Основной капитал предприятия, его оценка.

Тема 6.оборотные средства предприятия.

Тема 7. Трудовые ресурсы предприятия..

Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции.

Тема 9. Формирование цен на продукцию предприятия.

Тема 10. Производственное планирование и бизнес-план предприятия.

Тема 11. Качество и конкурентоспособность продукции.

Тема 12. Инновационная деятельность предприятия.

Тема 13. Инвестиционная политика предприятия.

Тема 14. Экономический анализ коммерческой деятельности предприятия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры экономики Мусаевой С.Х**

## Дисциплина «Риск – анализ в экономике»

### Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Риск – анализ в экономике» - освоение методов сбора информации и практических навыков, необходимых для анализа рисков и их воздействия на деятельность экономического субъекта.

Задачи освоения дисциплины: в ходе изучения дисциплины обучающийся должен решать такие задачи, как обоснование природы неопределенности и риска, идентификация и классификация рисков, качественная и количественная оценка рисков, выбор метода управления рисками.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-7</b>	Способен организовать сбор информации и проводить анализ рисков в деятельности экономического субъекта, выявлять и оценивать воздействия рисков

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7.Способен организовать сбор информации и проводить анализ рисков в деятельности экономического субъекта, выявлять и оценивать воздействия рисков	ПК-7. И-1. Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и дает им экономическую оценку	Знает: основные понятия и категории в сфере управления; принципы и правила выбора метода идентификации риска экономического субъекта; методы анализа и оценки рисков. Умеет: собирать и обрабатывать аналитическую информации для анализа и оценки рисков; осуществлять оценку рисков ситуаций; разрабатывать мероприятия по снижению уровня рисков. Владеет: практическими навыками использования различного набора мер количественной и качественной оценкой рисков и их минимизации; навыками определения эффективных методов анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям.

## **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Риск – анализ в экономике» относится части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)», учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

## **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56 ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4ч.

на занятия семинарского типа – 2 ч.

на занятия лабораторного типа – 2 ч

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 62 ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет, 2 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Понятие риска, его сущность и классификация (риск ликвидности, инфляционный и валютные риски)

Тема 2. Оценка рисков (Этапы процесса оценки риска, подходы к оценке рисков, качественный подход к оценке рисков, количественные оценки экономического риска в условиях неопределенности)

Тема 3. Управление рисками (общие принципы управления рисками, методы управления рисками, оценка эффективности методов управления рисками)

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «АХД и аудит» Касимовой З.Н.



