

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 12  
от 30 мая 2022 г.*

**Кафедра «АХД и аудит»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«БИЗНЕС-СТАТИСТИКА»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 38.03.01 ЭКОНОМИКА  
ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»  
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ**

**Формы обучения – очная, очно–заочная, заочная**

**Махачкала – 2022 г.**

УДК 311 \_\_\_\_\_  
ББК 60.65 \_\_\_\_\_

**Составитель** - Гасанов Нурмагомед Гасанович, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Анализ хозяйственной деятельности и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства

**Внутренний рецензент** - Казаватова Нурзият Юсуповна, доктор экономических наук, профессор, проректор по учебной работе Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внешний рецензент** - Мусаева Аминат Мустафаевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухучет, аудит и финансы» Дагестанского государственного аграрного университета им. М.М. Джамбулатова

**Представитель работодателя** - Чавтарова Людмила Омаровна, главный бухгалтер АО «Комнет».

*Рабочая программа по дисциплине «Бизнес-статистика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта Министерства науки и высшего образования российской федерации, приказ от 12 августа 2020 г. N 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА, в соответствии с приказом от 6 апреля 2021г., №245 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа по дисциплине «Бизнес-статистика» размещена на официальном сайте ДГУНХ [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Гасанов Н.Г. Рабочая программа по дисциплине «Бизнес-статистика» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».- Махачкала: ДГУНХ, 2022 г. – 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» к.э.н., доцентом Исаевой Д.Г.

Одобрена на заседании кафедры «АХД и аудит» 24 мая 2022 г., протокол № 9.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
<b>Раздел 2.</b> Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
<b>Раздел 3.</b> Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	7
<b>Раздел 4.</b> Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
<b>Раздел 5.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
<b>Раздел 6.</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	16
<b>Раздел 7.</b> Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных .....	17
<b>Раздел 8.</b> Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
<b>Раздел 9.</b> Образовательные технологии.....	19

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью учебной дисциплины «Бизнес-статистика» является овладение теоретическими и практическими знаниями в области организации и проведения комплексного статистического исследования закономерностей и процессов, связанных с организацией и осуществлением предпринимательской деятельности, включая оценку ее условий, факторов, результатов и коммерческой эффективности. Эти знания необходимы как специалистам, занимающимся предпринимательской деятельностью, так и экономистам, работающим во всех сферах национальной экономики, так как анализ является одной из основных функций управления хозяйственными системами.

Задачи дисциплины «Бизнес-статистика»:

1. ознакомление обучающихся с современной статистической методологией наблюдения, измерения и анализа микро- и макропоказателей рыночной статистики;
2. овладение навыками осмысленного и обоснованного применения современной статистической методологии исследования социально-экономических явлений и процессов в конкретных условиях места и времени;
3. развитие способности к получению, систематизации, обобщению, комплексному анализу и критическому осмыслению информации, необходимой для изучения социально-экономических и финансовых явлений и процессов в бизнесструктурах, постановке исследовательских задач и выбору путей и методов их решения.

Для этого необходимо ознакомить студентов с источниками статистических данных, методами их сбора, обобщения и анализа, рассмотреть систему показателей, отражающих уровень, тенденции и эффективность развития бизнес-структур.

### 1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
<b>ПК-4</b>	Способен организовать и проводить экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта, оценивать результаты, разрабатывать предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	--	---

	компетенции	
<p><b>ПК-4</b> Способен организовать и проводить экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта, оценивать результаты, разрабатывать предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений</p>	<p><b>ИПК- 4.1.</b> Организовывает и проводит экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта</p>	<p><b>Знает:</b> организационные и методические документы, принципы и методы сбора, обработки и анализа экономической информации деятельности экономического субъекта. <b>Умеет:</b> определять источники информации, собирать исходные данные для расчета и анализа экономических и финансовых показателей деятельности организации, проверять качество аналитической информации, обобщать ее и представлять заинтересованным пользователям; <b>Владеет:</b> навыками организации статистико-экономического и финансового анализа деятельности экономического субъекта.</p>
	<p><b>ИПК-4.2.</b> Оценивает результаты проводимого анализа, выявляет факторы изменений в деятельности экономического субъекта, анализирует и оценивает риски в деятельности экономического субъекта</p>	<p><b>Знает:</b> методы и способы статистико-экономического и финансового анализа; виды и типы (система) показателей, которые используются для анализа деятельности экономического субъекта. <b>Умеет:</b> использовать статистико-экономические методы анализа, формировать систему показателей, исчислять и интерпретировать статистические показатели с учетом их содержания; выявлять и оценивать причинно-следственные связи между статистическими показателями; четко и экономически грамотно сформулировать аналитические выводы и разработать оптимальные направления дальнейшего развития бизнеса. <b>Владеет:</b> владеет навыками проведения статистико-экономического и финансового анализа экономического субъекта; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки бизнес-информации на микро- и макроуровне; методами оценки резервов повышения эффективности бизнеса.</p>

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Предприятие в системе статистического изучения	Тема 2. Анализ вариации и корреляции	Тема 3. Выборка. Проверка гипотез	Тема 4. Анализ рядов динамики	Тема 5. Ресурсы предприятия
ПК-4	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 6. Рабочая сила предприятия	Тема 7. Результаты производственной деятельности предприятия	Тема 8. Издержки предприятия. Эффективность производственной деятельности	Тема 9. Анализ финансовых результатов предприятия и оценка рисков
ПК-4	+	+	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-статистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.18 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Курс «Бизнес-статистика» логически и содержательно-методически тесно взаимосвязан с большинством дисциплин направления «Экономика», поскольку статистические методы и приемы исследования во многом универсальны и поэтому широко применяются не только непосредственно в статистической деятельности, но и в других экономических и финансовых науках и сферах экономической деятельности.

Методологической и методической основой дисциплины «Бизнес-статистика» являются дисциплины «Статистика» и «Экономическая статистика».

Изучение студентами курса «Бизнес-статистика» создает условия для успешного прохождения производственной практики, а также для написания выпускной квалификационной работы.

Для усвоения студентами дисциплины «Бизнес-статистика предприятий и организаций» требуются определенные знания математики, экономической теории, прикладной экономики, информатики. Соответственно, дисциплинами,

предшествующими изучению студентами данного курса и наиболее тесно связанными с его содержанием являются:

1. «Статистика» (общая теория статистики), которая рассматривает общие основы статистической науки, принципы и методы организации и проведения статистических измерений, анализа их результатов и прогнозирования.

2. «Экономическая статистика», которая изучает конкретные социально-экономические явления и процессы, протекающие на различных уровнях экономической деятельности (на уровне хозяйствующих субъектов, отраслей и видов экономической деятельности, регионов и национальной экономики).

3. Прикладные дисциплины направления «Экономика»: «Экономика фирмы», «Экономика труда», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Финансовый анализ», «Региональная экономика», «Эконометрика» и другие прикладные курсы финансовой и экономической направленности, изучающие основные социально-экономические и финансовые понятия и категории, и дающие понимание их содержания, взаимосвязи, места и роли в рыночной экономике.

4. «Математический анализ», «Линейная алгебра» и «Теория вероятностей и математическая статистика», раскрывающие содержание тех математических методов, которые широко использует современная бизнес-статистика в своих исследованиях. «Входные» знания, умения и готовности обучающегося, необходимые при освоении дисциплины «Бизнесстатистика» и приобретенные в результате освоения этих дисциплин включают знание и понимание методологии высшей математики, умение и готовность применять её при статистическом изучении конкретных бизнес-процессов.

5. «Информационные системы в экономике». «Входные» знания, умения и готовности обучающегося, необходимые при освоении дисциплины «Бизнес-статистика» и приобретенные в результате освоения этой дисциплины включают знание основных методов и способов получения, хранения, переработки информации, умение использовать при статистическом изучении конкретных бизнес-процессов современные технические средства и информационные технологии.

Изучение дисциплины «Бизнес-статистика» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Методы моделирования и прогнозирования экономики», «Планирование и прогнозирование в экономике», «Оценка и управление стоимостью бизнеса», «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности».

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 34 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 74 ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

#### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 92 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 98 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.-2ч.



**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

<i>n/n</i>	<i>Тема дисциплины</i>	<i>Всего академических часов</i>	<i>в т. ч. занятия лекционного типа</i>	<i>В т. ч. занятия семинарского типа</i>					<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Форма промежуточного контроля успеваемости</i>
				<i>Семинаты</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный .....</i>	<i>коллоквиумы</i>	<i>Иные аналогичные .....</i>		
1.	Тема 1. Предприятие в системе статистического изучения	12	2		2				8	Тестирование, устный опрос
2.	Тема 2. Анализ вариации и корреляции	12	2		2				8	Тестирование, устный опрос, решение задач, решение кейс-задач
3.	Тема 3. Выборка. Проверка гипотез	10	1		1				8	Тестирование, устный опрос, решение задач
4.	Тема 4. Анализ рядов динамики	12	2		2				8	Тестирование, устный опрос, решение задач, решение кейс-задач
5.	Тема 5. Ресурсы предприятия	12	2		2				8	Тестирование, устный опрос решение задач

6.	Тема 6. Рабочая сила предприятия	12	2		2				8	Тестирование, устный опрос решение задач
7	Тема 7. Результаты производственной деятельности предприятия	12	2		2				8	Тестирование, устный опрос, решение задач
8	Тема 8. Издержки предприятия. Эффективность производственной деятельности	14	2		2				10	Тестирование, устный опрос, решение задач
9	Тема 9. Анализ финансовых результатов предприятия и оценка рисков	12	2		2				8	Тестирование, устный опрос, решение задач
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>17</b>		<b>17</b>				<b>74</b>	

#### 4.2. Для очно-заочной формы обучения

<i>n/n</i>	<i>Тема дисциплины</i>	<i>Всего академических часов</i>	<i>в т. ч. занятия лекционного типа</i>	<i>В т. ч. занятия семинарского типа</i>					<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Форма промежуточного контроля успеваемости</i>
				<i>Семинары</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)</i>	<i>коллоквиумы</i>	<i>Иные аналогичные занятия</i>		
1	Тема 1. Предприятие в системе статистического изучения	11	1						10	Тестирование, устный опрос
2	Тема 2. Анализ вариации и корреляции	12			2				10	Тестирование, устный опрос, решение задач
3	Тема 3. Выборка. Проверка гипотез	11	1						10	Тестирование, устный опрос, решение задач, решение кейс-задач
4	Тема 4. Анализ рядов динамики	12			2				10	Тестирование, устный опрос, решение задач, решение кейс-задач
5	Тема 5. Ресурсы предприятия	12	2						10	Тестирование, устный опрос, решение задач
6	Тема 6. Рабочая сила	12	2						10	Тестирование, устный

	предприятия								опрос, решение задач
7	Тема 7. Результаты производственной деятельности предприятия	12	2					10	Тестирование, устный опрос решение задач
8	Тема 8. Издержки предприятия. Эффективность производственной деятельности	14			2			12	Тестирование, устный опрос, решение задач
9	Тема 9. Анализ финансовых результатов предприятия и оценка рисков	12			2			10	Тестирование, устный опрос, решение задач
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>8</b>		<b>8</b>			<b>92</b>	

#### 4.3. Для заочной формы обучения

<i>n/n</i>	<i>Тема дисциплины</i>	<i>Всего академических часов</i>	<i>в т. ч. занятия лекционного типа</i>	<i>В т. ч. занятия семинарского типа</i>			<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Форма промежуточного контроля успеваемости</i>
				<i>Семинары</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)</i>		

1	Тема 1. Предприятие в системе статистического изучения	11						11	Тестирование
2	Тема 2. Анализ вариации и корреляции	12	2		2			8	Тестирование, устный опрос, решение задач
3	Тема 3. Выборка. Проверка гипотез	11	2		2			7	Тестирование, устный опрос, решение задач, решение кейс-задач
4	Тема 4. Анализ рядов динамики	12						12	Тестирование
5	Тема 5. Ресурсы предприятия	12						12	Тестирование
6	Тема 6. Рабочая сила предприятия	12						12	Тестирование
7	Тема 7. Результаты производственной деятельности предприятия	12						12	Тестирование
8	Тема 8. Издержки предприятия. Эффективность производственной деятельности	12						12	Тестирование
9	Тема 9. Анализ финансовых результатов предприятия и оценка рисков	12						12	Тестирование
	Зачет				2				Опрос
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			<b>108</b>	

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ n/n</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительно й учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1.	Елисеева И.И.	Бизнес-статистика: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 444 с.	Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490172">https://urait.ru/bcode/490172</a>
2.	Афанасьев В.Н.	Основы бизнес-статистики: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 245 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481742">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481742</a>
<b><i>II. Дополнительная литература</i></b>				
<b><i>A) Дополнительная учебная литература</i></b>				
1.	Иванов Ю.Н. Громыко Г.Л. и др.	Экономическая статистика. Практикум: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2021.- 176 с.	ЭБС <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=370707">znanium.comhttps://znanium.com/catalog/document?id=370707</a>
2.	Иванова Ю.Н.	Экономическая статистика: учебник для вузов	Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 584 с.	Электронный ресурс ( <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486863">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486863</a> ).
3.	Минашкин В.Г.	Бизнес-статистика и прогнозирование: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010. – 255 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90810">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90810</a>
<b><i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</i></b>				
1	Конституция РФ, <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>			

2	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/</a>		
3	Федеральный закон от 29 ноября 2007 года N 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (в послед. ред. Федеральных законов от 11.06.2021 N 174-ФЗ) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>		
4	Общероссийские классификаторы / Электронный ресурс // Режим доступа: <a href="http://klassifikators.ru/">http://klassifikators.ru/</a>		
<b>В) Периодические издания</b>			
1.	Всероссийское экономическое издание «Вопросы экономики»		
2.	Научно-практический журнал «Экономист»		
3.	Научно-информационный журнал «Вопросы статистики»		
4.	Журнал «Бизнес-журнал»		
5.	Общеэкономическое многопрофильное научно-практическое издание «Российский экономический журнал» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=561062">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=561062</a>		
6.	Научно-практический и аналитический журнал «Экономика: реферируемый журнал»		
7.	Журнал «Образование» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=564880">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=564880</a>		
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>			
1.	Борисов А.Б. «Университетская библиотека ONLINE»	Большой энциклопедический словарь	М.: Книжный мир, 2010 -848 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89863">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89863</a>
2.	Н.Г. Харитоновна, О.Г. Гореликов А-Китаева, Р.Р. Рахматуллин и др. ; «Университетская библиотека ONLINE»	Экономический словарь: от теории к практике: учебное пособие	Оренбург : ОГУ, 2016. - 120 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467125">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467125</a>
<b>Д) Информационные базы данных (профильные)</b>			
1. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a>			
2. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/</a>			
3. Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a>			
4. База данных финансов-экономические показатели Российской Федерации			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Бизнес-статистика» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. <http://www.bibliotec.ru/> - Электронно-библиотечный ресурс Дагестанского государственного университета
2. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
3. [www.ecsocman.hse.ru/](http://www.ecsocman.hse.ru/) - интернет ресурс Госкомстата России
4. [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/) - Информационный ресурс «Российская национальная библиотека»
5. [www.nns.ru/](http://www.nns.ru/) - Национальная электронная библиотека
6. [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/) - Российская государственная библиотека
7. [www.biznes-karta.ru/](http://www.biznes-karta.ru/) - Агентство деловой информации «Бизнес - карта»
8. [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/) - Научная электронная библиотека
9. [www.uisrussia.ru/](http://www.uisrussia.ru/) - Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)
10. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ
11. [www.stplan.ru/](http://www.stplan.ru/) - Стратегическое управление и планирование
12. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера). - <http://www.rbc.ru>
13. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. - <http://economy.gov.ru/mines/main>
14. [www.opes.ru/](http://www.opes.ru/) - Экспертный канал «Открытая экономика»
15. [www.bibliosciub.ru/](http://www.bibliosciub.ru/) - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
16. [www.fa.ru/](http://www.fa.ru/) - сайт «Финансовый университет при Правительстве РФ»
17. [www.avcs.pf](http://www.avcs.pf) – сайт электронного научного журнала «Актуальные вопросы современной экономики» (РИНЦ) (Импакт-фактор 1,259)



18. <http://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam> - Центр раскрытия корпоративной информации

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «ГРАНТ» <http://www.garant.ru>

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.7 (*Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1*)

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Флипчарт переносной.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

***2. Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)***

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. 1С: Предприятие 8.3
7. 1С: Зарплата и управление персоналом
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

***3. Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)***

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10

2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Бизнес-статистики» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для конструктивных деловых процессов и повышения результативности управленческих решений в профессиональной деятельности экономистов, обеспечивают рост конкурентоспособности выпускников ДГУНХ.

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения:

- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории в статистической практике,
- проведение интерактивных лекций,
- показ презентаций,
- решение типовых задач;
- решение кейс-задач;
- опрос, коллоквиум, тестирование;
- письменные и устные домашние задания;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися;
- проведение мастер-классов экспертов и специалистов.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала: презентация, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных.

При проведении практических и семинарских занятий используются методы обучения и контроля знаний: решение типовых задач, тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, интерактивный коллоквиум.