

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный  
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 06 июля 2020 г.*

**Кафедра естественнонаучных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Экология природопользования»**

**Специальность 09.02.04 Информационные системы (по  
отраслям)**

**Квалификация – техник по информационным системам**

**Махачкала – 2020**

**УДК 657(075.8)**  
**ББК 65.052 я 73**

**Составитель** – Казанбекова Анна Абакаровна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Адиева Айна Ахмедовна, доктор биологических наук, профессор кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Алиев Магомед Ахмедович, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры «Биологии» ДГУ.

*Рабочая программа дисциплины «Экология природопользования» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014г., №525, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».*

Рабочая программа дисциплины «Экология природопользования» размещена на сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Казанбекова А.А. Рабочая программа дисциплины «Экология природопользования» для специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г., 11с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), к.э.н Гереевой Т.Р.

Одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ 03 июля 2020г.

## Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	8
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	9
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	9
Раздел 9.	Образовательные технологии	10
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	11

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов по дисциплине

Экология природопользования как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Содержание учебной дисциплины «Экология природопользования» в ДГУНХ в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Содержание рабочей программы дисциплины «Экология природопользования» направлено на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования,

бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

### **Задачи дисциплины:**

1. Ознакомление с теоретическими основами формирования и закономерностями функционирования природно-антропогенных систем, принципами принятия и реализации экономических и управленческих решений в сфере природопользования.

2. Освоение знаний об особенностях взаимодействия общества и природы, правовых и социальных вопросах природопользования и экологической безопасности, принципах и методах рационального природопользования;
3. Формирование экологического мировоззрения профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды;
4. Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология природопользования» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии; – готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• *метапредметных:*

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• *предметных:*

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Информационные системы (по отраслям) на базе основного общего образования дисциплина ПОО.01 «Экология природопользования» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

## **Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в академических часах составляет 59 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 39 часов, в том числе:

лекции – **17 ч.**

семинары – **22 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **20 ч**

Форма промежуточной аттестации:

2 семестр – дифференцированный зачет.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия семинарского типа:						Форма текущего контроля успеваемости.
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия	
1.	Тема 1. Введение в экологию природопользования	6	2	2				2	Тестирование, проведение опроса
2.	Тема 2. Биосфера и человек	6	2	2				2	Тестирование, проведение опроса
3.	Тема 3. Рациональное использование природных ресурсов	10	2	6				2	Решение кейсов Подготовка реферата
4.	Тема 4. Проблемы водных ресурсов	6	2	2				2	Проведение опроса
	<b>Итого за I-семестр</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>12</b>				<b>8</b>	<b>Промежуточное тестирование</b>
5.	Тема 5. Проблемы земельных ресурсов	6	2	2				2	Тестирование, проведение опроса
6.	Тема.6 Проблемы лесных ресурсов	6	2	2				2	Проведение опроса
7.	Тема.7 Основы экологического права	8	2	2				4	Тестирование, проведение опроса
8.	Тема 8. Международное сотрудничество в области окружающей среды	11	3	4				4	Решение кейсов Подготовка реферата
	<b>Итого за II-семестр</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>10</b>				<b>12</b>	
	<b>Итого за год</b>	<b>59</b>	<b>17</b>	<b>22</b>				<b>20</b>	
	<u>Дифференцированный зачет</u>	<u>2</u>							

## Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
<b>Основная учебная литература</b>				
1.	Астафьева О. Е.	Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 378 с.	<a href="https://urait.ru/book/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-456520">https://urait.ru/book/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-456520</a>
2	Гурова Т.Ф, Назаренко Л.В.	Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для среднего профессионального образования. — 3-е изд.	М.: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с.	<a href="https://urait.ru/book/ekologiya-i-racionalnoe-prirodopolzovanie-452780">https://urait.ru/book/ekologiya-i-racionalnoe-prirodopolzovanie-452780</a>
<b>Дополнительная учебная литература</b>				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Хван Т.А	Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования — 6-е изд., перераб. и доп.	М.: Издательство Юрайт, 2019. — 253 с.	<a href="https://urait.ru/book/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-433289">https://urait.ru/book/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-433289</a>
2.	Кузнецов Л.М, Шмыков А.Ю.	Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования	М.: Издательство Юрайт, 2019. — 304 с.	<a href="https://urait.ru/book/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-454379">https://urait.ru/book/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-454379</a>

## Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Экология природопользования» обучающимся рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:



1. <http://www.meteorf.ru/>Официальный сайт Федеральной службы России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.
2. <http://www.climate2008.igce.ru/> Оценочный доклад об изменениях климата и их последствиях на территории Российской Федерации. М.: Росгидромет, 2008.
3. <http://www.rusrec.ru/> Российский региональный экологический центр. Материалы по изменению климата и энергоэффективности.
4. <http://www.panda.org/climate/>Всемирный фонд дикой природы. Информация о климатических событиях и влиянии изменения климата на природную среду
5. <http://www.climatechange.ru/>Образовательно-информационный сайт по проблемам изменения климата на русском языке.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- 1 Windows 7
- 2 Microsoft Office Professional
- 3 Kaspersky Endpoint Security
4. Adobe Acrobat Reader

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>;

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

1. Государственная система правовой информации- официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
3. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://rospotrebnadzor-info.ru/>
4. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Экология природопользования» используются следующие специализированные помещения – аудитории:

-учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №1).

### ***Кабинет экологии природопользования 3-3***

#### ***Перечень основного оборудования:***

*Комплект учебной мебели.*

*Доска меловая.*

*Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)), флипчарт переносной.*

#### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

*Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);*

*Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).*

#### ***Перечень используемого программного обеспечения:***

- 1. Windows 10 Professional*
- 2. Microsoft Office Professional*
- 3. VLC Media player*
- 4. Adobe Acrobat Reader*

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В целях формирования и развития у обучающихся фундаментальных знаний о экологических системах, овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологических явлений; предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий: деловые игры, разбор кейсов, групповая работа и др. В процессе преподавания дисциплины «Экология природопользования» применяются образовательные технологии развития критического мышления.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Экология природопользования»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » марта 20 14 г. № 10  
Зав. кафедрой Иван Николаевич

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_