

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 30 мая 2019 г.*

Кафедра экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

**Специальность 09.02.04 Информационные системы (по
отраслям)**

Квалификация – Техник по информационным системам

Махачкала – 2019

УДК 657
ББК 65.052.2 я 73

Составитель – Хирачигаджиева Мадина Магомедовна, старший преподаватель кафедры экономики ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Исаева Джамия Гамзатовна, кандидат экономических наук, доцент, заведующая кафедрой «Бухучет - 1» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Цинпаева Фарида Сулеймановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры политической экономии Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Мухидинов Юнус Гудович, операционный директор ООО «Крон».

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014г., №525, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июля 2014г., №32962 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)".

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» размещена на сайте www.dgunh.ru

Хирачигаджиева М.М. Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» для специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) – Махачкала: ДГУНХ, 2019 г., 17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 30 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), Алиевой П.М.

Одобрена на заседании кафедры экономики 25 мая 2019 г., протокол № 8.

Содержание

| | | |
|------------------|--|-----------|
| Раздел 1. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | 4 |
| Раздел 2. | Место дисциплины в структуре образовательной программы | 8 |
| Раздел 3. | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации | 9 |
| Раздел 4. | Содержание дисциплины, структурированное по видам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 10 |
| Раздел 5. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 12 |
| Раздел 6. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 14 |
| Раздел 7. | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных | 15 |
| Раздел 8. | Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 15 |
| Раздел 9. | Образовательные технологии | 16 |
| | Лист актуализации рабочей программы дисциплины | 17 |

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является освоение студентами теоретических основ деятельности субъектов экономики на микроуровне, а также изучение основных макроэкономических проблем, стоящих перед национальной экономикой.

Задачи преподавания дисциплины

- ознакомить обучающихся с основными событиями и процессами мировой и отечественной экономической истории;
- дать представление об основных категориях и понятиях из микро- и макроэкономики;
- понять основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки;
- изучить основы организации рыночного хозяйства и его отличие от нерыночных экономических систем;
- понять особенности становления и дальнейшего развития рыночных отношений в условиях России;
- изучить основные модели неоклассической, институциональной, микроэкономической теории и макроэкономики;
- рассмотреть основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;
- проанализировать экономические основы поведения организаций

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономическая теория» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции | компонентный состав компетенции | | |
|--|---|--|---|
| | умеет: | знает: | иметь практический опыт: |
| ОК-1: осознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания. | У1- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; У2- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; У3- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | З1- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; З2- основные понятия, категории и инструменты экономической теории; З3- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. | ПО 1-методологией экономического исследования; ПО 2-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. |
| ОК-2: способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ и с учетом основных требований информационной безопасности | У1- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; У2- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; У3- представлять результаты аналитической и исследо- | З1-закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; З2- основные понятия, категории и инструменты экономической теории; З3- основные особенности российской экономики, ее | ПО 1-методологией экономического исследования; ПО 2-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | вательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. | институциональную структуру, направления экономической политики государств. | |
| ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | У1 - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; У2- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. | 31- основные понятия, категории и инструменты экономической теории; 32- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. | ПО 1-методологией экономического исследования; ПО 2-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений |
| ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | У1 - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; У2 - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; У3 - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации. | 31- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; 32 - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. | ПО 1- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; ПО 2-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. |
| ПК 1.1: Собирать данные для анализа использования и | У1- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы | 31- закономерности функционирования | ПО 1-методологией экономического исследования; |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.</p> | <p>и институты на макроуровне; У2- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; У3- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> | <p>современной экономики на макроуровне; 32- основные понятия, категории и инструменты экономической теории.</p> | <p>ПО 2- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p> |
| <p>ПК 1.2: Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p> | <p>У1- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; У2- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.</p> | <p>31- основные понятия, категории и инструменты экономической теории; 32- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; 33- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> | <p>ПО 1-методологией экономического исследования; ПО 2-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p> |

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| код компетенции | Этапы формирования компетенций (темы дисциплин) | | | | |
|-----------------|---|--|-------------------------------------|--|---|
| | Тема 1. Введение в экономическую теорию | Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы | Тема 3. Теория спроса и предложения | Тема 4. Предприятие в системе рыночных отношений. Издержки предприятия | Тема 5. Основные формы доходов: прибыль, зарплата, процент, рента |
| ОК 1 | + | | | | + |
| ОК 2 | + | | | + | |
| ОК 3 | + | + | | | + |
| ОК 4 | | + | | | |
| ПК 1.1 | | | + | + | |
| ПК 1.2 | | | + | | |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций (темы дисциплин) | | | |
|-----------------|---|--|----------------------------|--------------------------|
| | Тема 6. Рынок факторов производства | Тема 7. Основные макроэкономические показатели | Тема 8. Экономический рост | Тема 9. Денежная система |
| ОК 1 | | | + | |
| ОК 2 | + | + | | |
| ОК 3 | | | | + |
| ОК 4 | | | | |
| ПК 1.1 | | + | + | |
| ПК 1.2 | + | + | | |

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Экономическая теория является теоретической, идеологической основой всех конкретных экономических дисциплин. Поэтому усвоение конкретных знаний, методов управления экономикой на разных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности невозможно без знания основ

экономической теории, которая позволяет видеть не отдельную экономическую проблему, а ее место и взаимозависимости в экономической системе.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «История», «Обществознание», «Математика».

В свою очередь, изучение дисциплины «Экономическая теория» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Теория вероятностей и математическая статистика», «Дискретная математика».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет 54 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 36 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 18 ч.

на занятия семинарского типа – 18ч.

Количество часов выделенных на самостоятельную работу – 18 ч.

Форма промежуточной аттестации- Зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

| № | Тема дисциплины | Всего академических часов | В том числе | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|---|---|---------------------------|-------------|----------|----------------------|----------------------|--------------|--|------------------------|--|
| | | | Лекции | Семинары | Практические занятия | Лабораторные занятия | Консультации | Интерактивные формы проведения занятий | Самостоятельная работа | |
| 1 | Тема 1. Введение в экономическую теорию | 6 | 2 | - | 2 | - | - | разбор производственной ситуации | 2 | Решение задач; проведение опроса; тестирование. |
| 2 | Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы | 6 | 2 | - | 2 | - | - | разбор производственной ситуации; решение кейсов | 2 | Проведение опроса; тестирование; вопросы для контрольной. |
| 3 | Тема 3. Теория спроса и предложения | 6 | 2 | | 2 | - | - | - | 2 | Решение задач; проведение опроса; тестирование; вопросы для контрольной. |
| 4 | Тема 4. Предприятие в системе рыночных отношений. Издержки предприятия | 6 | 2 | - | 2 | - | - | разбор производственной ситуации; проведение деловой игры; | 2 | Решение задач; проведение опроса; тестирование. |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|---|-----------|---|---|--|-----------|--|
| | | | | | | | | решение кейсов | | |
| 5 | Тема 5. Основные формы доходов: прибыль, зарплата, процент, рента | 6 | 2 | - | 2 | - | - | проведение деловой игры; решение кейсов | 2 | Решение задач; проведение опроса; тестирование. |
| 6 | Тема 6. Рынок факторов производства | 6 | 2 | - | 2 | - | - | разбор производственной ситуации; решение кейсов | 2 | Решение задач; проведение опроса; тестирование. |
| 7 | Тема 7. Основные макроэкономические показатели | 6 | 2 | | 2 | - | - | решение кейсов | 2 | Решение задач; проведение опроса; тестирование. |
| 8 | Тема 8. Экономический рост | 6 | 2 | - | 2 | - | - | проведение деловой игры | 2 | Решение задач; проведение опроса; тестирование; вопросы для контрольной. |
| 9 | Тема 9. Денежная система | 4 | 2 | - | - | - | - | проведение деловой игры; решение кейсов | 2 | Решение задач; проведение опроса; тестирование; вопросы для контрольной. |
| | Зачет: | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | |
| | Итого: | 54 | 18 | | 18 | | | | 18 | |
| | Всего: | | | | | | | 54 | | |

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

| <i>№ п/п</i> | <i>Автор</i> | <i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i> | <i>Выходные данные</i> | <i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i> |
|--|---|---|--|---|
| <i>I. Основная учебная литература</i> | | | | |
| 1. | М.А. Лукашенко, А.Р. Алавердов, Д.В. Безнощенко и др. | Экономика : учебник | Москва: Синергия, 2018. – Ч. 2. – 384 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495818 |
| 2. | Е. Н. Лобачева и др. | Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 539 с. | https://urait.ru/bcode/431309 |
| 3. | В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. | Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 297 с. . | https://urait.ru/bcode/448658 |
| 4. | Г. А. Родина и др. | Основы экономики. Микроэкономика: учебник для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. | https://urait.ru/bcode/431291 |
| 5. | С. А. Толкачева. | Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования под редакцией | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. | https://urait.ru/bcode/433512 |
| <i>II. Дополнительная литература</i> | | | | |
| <i>A) Дополнительная учебная литература</i> | | | | |
| 1. | П. Д. Шимко | Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. | https://urait.ru/bcode/433776 |
| 2. | Е. Ф. Борисов | Основы экономики: учебник и практикум для среднего профес- | Москва: Издательство Юрайт, | https://urait.ru/bcode/450684 |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | сионального образования | 2018. — 383 с | |
| 3. | В. М. Пищулов и др. | Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. | https://urait.ru/bcode/438071 |
| 4. | Г. Е. Алпатов и др. | Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. | https://urait.ru/bcode/436991 |
| 5. | И. А. Ким | Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. | https://urait.ru/bcode/438301 |
| Б) Официальные издания | | | | |
| 1. Конституция РФ - http://www.constitution.ru/ | | | | |
| 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части 1 и 2. - М.: Юрайт, 2017. - 585 с. http://nkodeksrf.ru/ | | | | |
| 3. Трудовой кодекс Российской Федерации. - М.: Юрайт, 2017. - 508 с. http://tkodeksrf.ru/ | | | | |
| В) Периодические издания | | | | |
| 1. Журнал «Вопросы экономики» | | | | |
| 2. Журнал «Экономист» | | | | |
| 3. Журнал экономической теории | | | | |
| 4. Российский экономический журнал | | | | |
| 5. Всероссийский экономический журнал "ЭКО" | | | | |
| 6. Журнал «Российское предпринимательство» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561700 | | | | |
| Г) Справочно-библиографическая литература | | | | |
| 1. | С.Л. Кравец Большая Российская энциклопедия: в 30 томах. М., 2009.- 751с. | | | |

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Экономика» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. [www.gks](http://www.gks.ru) - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
4. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5. <http://uisrussia.msu.ru> - Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.
6. <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
7. www.erereport.ru - Обзорная информация по мировой экономике, статьи, новости и статистические данные мировых информационных и аналитических агентств.
8. www.catback.ru – Справочник для экономистов.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Общероссийская сеть распространения правовой информации: «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

- Новости органов государственной власти: «Система Гарант» -<https://www.garant.ru/subscribe/www/>

7.3. Перечень профессиональных баз данных

<https://elibrary.ru/>- научная электронная библиотека

<https://biblioclub.ru/>- университетская библиотека онлайн

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Экономическая теория» используются следующие специализированные помещения – аудитории:

Учебная аудитория для проведения лекций, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций – Кабинет социально-экономических дисциплин 1-10 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.1, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Раздел 9. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями при реализации учебной программы «Экономическая теория» используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач микроэкономической теории;
- встречи с учеными – экономистами для углубления понимания современных тенденций в развитии экономической науки;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента, обучающегося и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40% аудиторных занятий.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Экономическая теория»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 30 » июня 20 20 г. № 11

Зав. кафедрой С.М. Казаватова И.И.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 20 21 г. № 10

Зав. кафедрой С.М. Казаватова И.И.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____