ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»

Этический кодекс преподавателей, сотрудников и студентов Дагестанского государственного университета народного хозяйства (ДГУНХ)

Махачкала 2015

ВВЕДЕНИЕ

Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ) является региональным учебным заведением, призванным решать задачи в сфере образования, науки, культуры, информатизации и просвещения. Творческое сообщество профессоров, преподавателей, сотрудников и студентов видит свое предназначение в постижении Истины, утверждении Добра и Справедливости, во благо человека и родного Отечества.

Целью деятельности всех подразделений университета является подготовка высококвалифицированного специалиста и формирование свободно мыслящей творческой личности, обладающей высокой культурой межличностного общения, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей, обладающей мощным мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству и высокими нравственными качествами.

Приоритетами ДГУНХ являются: развитие университета как вуза инновационного типа, осуществляющего фундаментальные и прикладные исследования по перспективным направлениям на основе интеграции образовательной и научной деятельности; создание в университете атмосферы уважения к ценностям классического наследия культуры, всеобщего стремления к самосовершенствованию личности на базе общечеловеческих нравственных императивов. Коллектив ДГУНХ нацелен на создание особой интеллектуальной среды и развитие специфической корпоративной культуры ВУЗа, сплачивающей коллектив в единую дружную семью.

В реализации ценностей корпоративной культуры университетское сообщество:

- стремится к традиционной для Дагестана демократичности, обеспечению высокого качества образования путем активного внедрения научных исследований в структуру образовательного процесса, укреплению исследовательского и интеллектуального потенциала вуза на основе всемирного развития материально-технической базы учебного заведения и связей с научным миром;
- обеспечивает на основе интеграции естественнонаучного и гуманитарного знания необходимые условия для достижения студентами и аспирантами высокого культурного и образовательного уровня, признавая при этом многообразие способностей и потребностей людей в разных формах и уровнях образования;
- формирует потребность к самообразованию, интеллектуальную и коммуникативную креативность, толерантность, патриотизм и активную гражданскую позицию;
- поощряет атмосферу академической свободы и взаимопонимания, создает условия, способствующие эффективной реализации

интеллектуального, профессионального и личностного потенциала сотрудников, развитию фундаментальных и прикладных научных исследований, становлению научных школ, интеграции исследовательской деятельности преподавателей, аспирантов и студентов;
- поддерживает связи с выпускниками, стремится обеспечить их высокий профессиональный и общественный статус, поощряет создание ассоциаций выпускников университета;
- руководствуется в управлении принципами коллегиальности и сотрудничества.

Администрация, преподаватели, сотрудники, аспиранты и студенты, все, кто имеет отношение к университету:
- понимая важность миссии университета по подготовке личности выпускника;
- сознавая свою личную ответственность за формирование университетской среды;
- считая своим долгом укрепление и развитие корпоративной культуры университетского сообщества, всемерное поддержание авторитета университета;
- стремясь к повышению уровня культуры общения в университетском пространстве и к формированию подлинно демократических отношений между студентами, сотрудниками и преподавателями, администрацией вуза;
- руководствуясь общепризнанными нравственными ценностями и нормами этикета, учитывая этнокультурные особенности региона, **принимают настоящий Этический кодекс университета и добровольное обязательство ему следовать.**

I. ЭТИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ И ПРИНЦИПЫ

1.1. Высшими ценностями коллектива ДГУНХ являются:
- **свобода личности,** базирующаяся на высоком уровне профессиональной подготовки, высокой общей культуре и нравственности, на уважении прав и свобод человека;
- **достоинство личности,** базирующееся на уважении к себе и другим, на следовании принципу: «Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой»;
- **самопознание и самосовершенствование,** базирующиеся на перманентной работе над собой по принципу: «Познай самого себя и формируй свой внутренний мир, нацеленный на Добро и Справедливость»;
- **приверженность корпоративной культуре,** создающей особую культурно-нравственную среду и сплачивающую коллектив в единое целое на базе следующих факторов:

- единство общей цели и единые подходы к ее достижению – совместными усилиями, руководствуясь высшими интересами своего Отечества и своего ВУЗа;
- основа взаимодействия между студентами, преподавателями, сотрудниками, администрацией: соблюдение традиционных норм этики, доброжелательность, корректность, тактичность, взаимное уважение, традиционная демократичность;
- авторитет университета поддерживается всеми членами университетского сообщества, используя современные научные подходы к организации учебного процесса и руководствуясь в воспитательной работе этическим наследием, доставшимся нам от предков (использование отшлифованных приемов и методов дагестанской этнопедагогики, принципов горской этики Дагестана).

1.2. Гуманизм и толерантность:

- приоритет классических общечеловеческих ценностей при осуществлении любого вида профессиональной, учебной, общественной или экономической деятельности и активное использование этического регионального потенциала, правил горского этикета;
- всѐ - во имя человека, всѐ направлено на развитие его лучших качеств, на актуализацию его личностного потенциала, на развитие человечности, сочувствия и сострадания к окружающим;
- в процессе обучения и воспитания недопустимы средства, которые вступают в противоречие с общепризнанными нравственными нормами человеческого сообщества и нарушают интересы личности;
- уважительное отношение к представителям различных народов, культур, религий, учет этнокультурных особенностей и традиций региона, и одновременное признание права каждого человека на собственное мнение и представление о ценностях.

1.3. Профессионализм:

- проявление полной компетентности при выполнении должностных обязанностей (основа компетентности – обширные и прочные профессиональные знания, развитой мировоззренческий потенциал, высокая общая культура личности);
- принятие адекватных решений в процессе профессиональной деятельности;
- стремление совершенствовать знания и умения;
- умение объективно оценить эффективность работы, качество и полезность результатов труда;
- проявление высокой ответственности, добросовестности и честности;
- проявление организованности, четкости в работе, обязательность при выполнении обещаний;
- способность найти рациональные пути решения проблем и аргументированно доказать свою точку зрения;

- проявление требовательности к себе, к своим словам и поступкам, открытое признание своих ошибок и добросовестное их исправление;
- стремление к духовному и физическому здоровью, отказ от вредных привычек, несовместимых с нравственным обликом профессионала и члена университетского сообщества.

II. ЭТИЧЕСКАЯ МИССИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

2.1. Преподаватель университета несет в себе и передает студентам высокие нравственные качества, обеспечивает культурную преемственность поколений, служит образцом для подражания своим студентам.

2.2. Преподаватель в своей учебной, научной и воспитательной деятельности в стенах университета:

- стремится к высокому профессионализму, постоянно работает над повышением своих теоретических знаний и педагогического мастерства;
- является носителем высокой культуры, порядочности, толерантности, способствует нравственному и культурному росту студентов;
- создает и поддерживает здоровый нравственный климат в коллективе, не допускает любые проявления недисциплинированности и безответственности;
- уважает личное достоинство своих коллег, студентов, аспирантов, других сотрудников университета;
- способствует формированию у студентов уважения к родному университету;
- собственным примером показывает необходимость соблюдения порядка и дисциплины, уважительного отношения к коллегам;
- не проходит мимо нарушений Устава, Правил внутреннего распорядка и данного Кодекса, от кого бы они ни исходили;
- не потакает «ложной корпоративности»;
- не препятствует студентам в выражении конструктивной критики и не преследует (в какой бы то ни было форме) студентов за эту критику.

2.3. Преподаватель университета во время учебного процесса:

- не допускает предвзятого отношения к студенту, а также каких-либо родственных, этнических, гендерных или иных предпочтений;
- не переносит свои проблемы и свои личные взаимоотношения с коллегами на студентов;
- стимулирует внеучебную активность студентов, направленную на развитие интеллектуальных и творческих способностей, студенческого самоуправления;
- тщательно и объективно анализирует случаи отклоняющегося от общепринятых норм поведения студентов, не дает им непродуманных субъективных оценок;

- не унижает честь и достоинство студентов в каких бы то ни было неадекватных вербальных формах;
- не проводит на занятиях коммерческую рекламу, политическую и религиозную агитацию;
- не удаляет студентов с занятия без наличия исключительных обстоятельств (когда дальнейшее пребывание студента в аудитории грозит срывом занятий).

2.4. Преподаватель университета во время процедур оценки знаний (зачеты, экзамены, и т. п.) придерживается следующих этических правил:

- не создает у студентов психологического комплекса преувеличенными предположениями о том, что они не сдадут экзамен;
- не выдвигает завышенных требований к уровню знаний, заведомо снижая вероятность получения высокой оценки; в то же время, не допускает превращения процедур оценки знаний в формальные акты с откровенно заниженными требованиями, формирующими у студентов безответственное отношение к своему профессиональному росту;
- не допускает влияния своего эмоционального состояния на процесс оценки знаний студента;
- не допускает изменения критериев оценки или условий сдачи зачета или экзамена в ходе самого экзамена или зачета.

2.5. Получение преподавателем подарков, льгот и услуг с чьей бы то ни было стороны за процедуры оценки знаний (зачѐты, экзамены и т.п.) категорически несовместимо с его статусом и должно получать единодушное общественное осуждение и административное наказание.

III. ЭТИЧЕСКИЙ ОБЛИК СТУДЕНТА

3.1. Каждый студент - часть университетского сообщества, а потому отвечает не только современным требованиям к профессиональному уровню, но и высоким нравственным нормам, включая выработанные в веках этические нормы дагестанского кодекса чести «Намус».

3.2. Студент университета:

- стремится стать достойным гражданином и патриотом своего Отечества, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества творческой личности;
- чтит и преумножает традиции университета, поддерживает усилия по сохранению и повышению его престижа и авторитета, помогает адаптироваться новым студентам;
- в стенах университета и вне его студент ДГУНХ ведѐт себя в полном соответствии с общечеловеческими нравственными нормами и базисными принципами горской этики;
- никогда не унижает достоинство и честь других лиц, уважает старших, признаѐт право других людей на собственные мнения и ценности, проявляет толерантность, уважительное отношение к обычаям,

традициям людей, представляющих разные народы, учитывает особенности этнических, национальных, конфессиональных групп.

3.3. Студент университета добросовестно относится ко всем видам учебных занятий и формам контроля, не допускает проявлений нечестности, недисциплинированности, обмана и мошенничества в учебном процессе, как-то:

- пропуски занятий без уважительной причины (прогулы);
- оправдание прогулов ложными уважительными причинами;
- неуважение к своему времени и времени других (опоздания, необязательность);
- прохождение процедур контроля вместо себя иными лицами, выполнение учебной работы для других лиц, сдача учебных заданий, подготовленных другими лицами;
- предоставление готовых учебных материалов (рефератов, курсовых, контрольных, дипломных и других работ) в качестве результатов собственного труда;
- использование родственных и иных связей для продвижения в учебе.

3.4. Студент, проявляя уважение к труду преподавателя и своих товарищей:

- не занимается посторонними делами в аудитории во время занятий;
- во время ответа на поставленный преподавателем вопрос не перебивает его и своих товарищей;
- отключает на занятиях мобильные телефоны;
- не допускает громких разговоров и прочего шума в коридорах университета во время занятий и на переменах;
- соблюдает тишину в библиотеке, компьютерных классах и других помещениях общего доступа, предназначенных для учебной и научной деятельности.

3.5. Студент ДГУНХ признаѐт необходимой и полезной и по мере своих возможностей, стремлений и способностей поддерживает всякую деятельность в вузе, направленную на гармоничное развитие университетской среды, в частности:

- развитие студенческого самоуправления;
- развитие форм научно-образовательной студенческой активности;
- развитие художественного творчества студентов;
- развитие спортивно-оздоровительной деятельности;
- повышение корпоративной культуры университета;
- профориентацию молодежи.

3.6. Студент ДГУНХ:

- стремится сформировать хороший вкус в одежде и внешнем облике, избегает вызывающе экстравагантной одежды, излишне яркого макияжа, обилия драгоценностей, откровенной демонстрации своей материальной обеспеченности;
- соблюдает чистоту, бережно относится к имуществу университета;

- стремится к соблюдению принципов здорового образа жизни и способствует их утверждению в студенческой среде;
- отказывается сам и побуждает других к отказу от курения, употребления спиртных напитков, алкоголя и наркотических веществ;
- не допускает сквернословия, грубости, нетактичности и фамильярности, избегает в своей речи жаргонных выражений, адекватно реагирует на справедливые замечания.

3.7. Студент университета:

- осознаѐт важность таких инициатив, как благотворительность, волонтѐрство, донорство, и по мере возможности их поддерживает;
- по мере своих возможностей способствует популяризации в студенческой среде соблюдения норм настоящего кодекса, а также предотвращению проявлений неэтичного поведения со стороны других студентов;
- понимает, что нарушение вышеперечисленных норм настоящего Этического кодекса подрывает его личный авторитет и вредит репутации Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящий Этический кодекс основан на добровольном желании всех субъектов взаимоотношений в университете следовать этическим нормам и правилам, обеспечивающим высокую репутацию ДГУНХ.

4.2. Принятие кодекса, а также внесение в него изменений и дополнений осуществляется на расширенном заседании Ученого Совета университета или на конференции студентов, преподавателей и сотрудников ДГУНХ.

4.3. В случае возникновения трудных этических ситуаций во взаимоотношениях «студент-студент», «студент-преподаватель», «студент-администрация» и т. п., их рассмотрение возлагается на комиссию по этике ДГУНХ (факультета).

4.4. Положение о деятельности и персональный состав Университетской комиссии по этике утверждается Ученым Советом университета.

Кодекс принят на заседании Ученого Совета ДГУНХ.

Г.А. Бучаев

30.01.2015 г. в 16.00