

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждено решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №11  
от 06 июля 2020 г.*

**Кафедра английского языка**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

**Специальность 09.02.04. Информационные системы (по  
отраслям)**

**Квалификация – Техник по информационным системам.**

**Форма обучения - очная**

**Махачкала - 2020**

**УДК 811.111 (075.8)**

**ББК 81.2 Англ. 923**

**Составитель** – **Ахметилова Дженнет Магомедовна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ;

**Внутренний рецензент:** Халипаева Патима Абубакаровна, к.ф.н., доцент кафедры английского языка ДГУНХ.

**Внешний рецензент:** **Абдуллабекова Умсалимат Багаутдиновна**, кандидат филологических наук, научный сотрудник отдела лексикологии и лексикографии ИЯЛИ ДФИЦ РАН.

**Представитель работодателя** – Мухидинов Юнус Гудович, операционный директор ООО «Крон».

*Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014г. №832, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г., №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».*

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Ахметилова Д.М. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (2-4 курсы на базе 9 кл.) – Махачкала: ДГУНХ, 2020.- 45 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), Гереевой Т.Р.

Одобрена на заседании кафедры английского языка 30 июня 2020г., протокол №10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
<b>Раздел 2.</b> Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	13
<b>Раздел 3.</b> Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	14
<b>Раздел 4.</b> Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	15
<b>Раздел 5.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	35
<b>Раздел 6.</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”, необходимых для освоения дисциплины.....	38
<b>Раздел 7.</b> Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных .....	39
<b>Раздел 8.</b> Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	40
<b>Раздел 9.</b> «Образовательные технологии.....	42
Лист актуализации.....	45

### Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целями** освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В рамках указанной цели приоритетным являются такие качества как: способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и поликультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана.

В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

**образовательный аспект** предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языке, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в различных сферах, традициями, обычаями, ценностными ориентирами представителей иноязычной культуры, а также формирование собственной картины мира на основе реалий другой культуры;

**воспитательный аспект** реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознание и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;

**развивающий аспект** проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала, развития креативности. Способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих кооперативные/групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языков и культур.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен

**Знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.

- Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка

- Значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен)

**Уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

- применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке

**1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «Иностранный язык» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

## **Общие компетенции (ОК):**

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	умеет:	знает:	Имеет практический опыт:
ОК-1: Понимать	-У1:общаться (устно и	-З1:Системно анализировать	-

<p>сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;          -У2:Проявляет серьезную мотивацию к профессии;          -          У3:Стремиться разобраться и быстро освоить необходимые знания и умения;          - У4:Проявляет сообразительность, аналитические способности, системное мышление, эрудицию.</p>	<p>информацию;          -З2:использовать теоретические знания для генерации новых идей;          - З3: пополнить багаж новыми профессиональными знаниями и умениями.</p>	
<p>ОК-2:          организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>-У1: Имеет способность к анализу и синтезу          -У2: Способен применять знания на практике          --У3: Способен ставить цели          -У4: Проявляет организаторские способности          -У5:          Стремиться к планированию при выполнении поставленных задач</p>	<p>-31: планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий</p>	
<p>ОК-3:          Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и</p>	<p>-У1: грамотно и точно применены требования к выполнению практических</p>	<p>-31: Опознает нестандартные ситуации          -32: Оперативно реагирует на нестандартные</p>	

нести за них ответственность	заданий -У2: Планирует, организует и контролирует свою деятельность -У3: Склонен анализировать нестандартные ситуации -У4: Выступает инициатором принятия решения в нестандартных ситуациях по совершенствованию деятельности -У5: Умеет обосновывать свои решения и отстаивать их при возникновении возражений	ситуации -33: Проявляет способность адаптироваться к новым ситуациям -34: Способен порождать новые идеи (креативность) -35: Стремиться оперировать нормами, связанными с профессиональной деятельностью -36: Проявляет умение брать на себя ответственность за принятия решения -37: Осознает меру ответственности за принятые решения	
ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-У1: Стремиться самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее -У2: Умеет осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ	-31: Склонен ориентироваться в информационных потоках, умеет выделять в них главное и необходимое -32: стремится критически осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний	
ОК-5: Владеть информационн	-У1: Стремиться освоить работу с	-31: проявляет желание работать с	.



<p>ой культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационных коммуникационных технологий</p>	<p>разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами и т.д.</p>	<p>книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, определителями, энциклопедиями, каталогами, словарями, CD-Rom, Интернет</p>	
<p>ОК-6: работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-У1: умеет слушать собеседников Проявляет умение работать в команде на общий результат -У2: умеет проявлять справедливость, доброжелательность</p>	<p>-З1: проявляет навыки межличностного общения -З2: демонстрирует организаторские способности</p>	
<p>ОК-7: Брать на себя ответственность членов команды (подчиненных), результат выполнения задания</p>	<p>-У1: Проявляет ответственность за выполняемую работу</p>	<p>-З1: Рационально организовывать деятельность и проявление инициативы в условиях командной работы; -З2: рационально организовывать работу подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.</p>	
<p>ОК-8: Самостоятельно определять задачи, профессионального и личностного</p>	<p>-У1: Склонен к саморазвитию -У2: Способен учиться -У3: Способен работать самостоятельно</p>	<p>-З1: Стремиться к успеху -З2: Терпим к критике -З3: Проявляет самокритику -З4: Имеет</p>	

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		устойчивое стремление к самосовершенствованию	
ОК-9: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	У1- Ищет различные варианты выполнения решений	-З1: принимает непопулярные решения, если этого требует ситуация -З2: Проявляет инициативность и предпринимательский дух -З3: активно принимает участие в разработке новых проектов	

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

#### 2 курс

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Information technology	Тема 2: What is new media	Тема 3: Developing of Telecommunications	Тема 4: Television in Great Britain	Тема 5: The history of computers
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.		+	+		+
ОК 04.	+	+	+	+	+
ОК 05.		+	+		+
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ОК 08.	+	+	+	+	+
ОК 09.	+		+	+	+
код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6. What is a computer	Тема 7: Types of computers	Тема 8: The main parts of the system	Тема 9: Type of Software	Тема 10: Computer applications

OK 01.	+	+	+	+	+
OK 02.	+	+	+	+	+
OK 03.		+	+		+
OK 04.	+	+	+	+	+
OK 05.		+	+		+
OK 06.	+	+	+	+	+
OK 07.	+	+	+	+	+
OK 08.	+	+	+	+	+
OK 09.	+		+	+	+
код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 11. Programming languages	Тема 12: Operating system	Тема 13: Data Processing and data processing systems	Тема 14: Career in Information Technology	Тема 15: Internet and modern life
OK 01.	+	+	+	+	+
OK 02.	+	+	+	+	+
OK 03.		+	+		+
OK 04.	+	+	+	+	+
OK 05.		+	+		+
OK 06.	+	+	+	+	+
OK 07.	+	+	+	+	+
OK 08.	+	+	+	+	+
OK 09.	+		+	+	+
код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 16. Computer Security	Тема 17: Future Trends			
OK 01.	+	+			
OK 02.	+	+			
OK 03.		+			
OK 04.	+	+			
OK 05.		+			
OK 06.	+	+			
OK 07.	+	+			
OK 08.	+	+			
OK 09.	+				

### 3-4 курсы

код компетенции	Этапы формирования компетенций
-----------------	--------------------------------

и	Тема 1. What is a computer	Тема 2: Computer in our life	Тема 3: The effect of computers on employment opportunities	Тема 4: Opportunities for computer professionals	Тема 5: Computer in education
OK 01.	+	+	+	+	+
OK 02.	+	+	+	+	+
OK 03.	+	+	+		+
OK 04.	+	+	+	+	+
OK 05.		+	+		+
OK 06.	+	+	+	+	+
OK 07.	+	+	+	+	+
OK 08.	+	+	+	+	+
OK 09.	+		+	+	+
код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6. Computers in medicine	Тема 7: Famous programmers. Part I. Peter Norton's life	Тема 8: Famous programmers. Part II. Richard Wilton	Тема 9: What is hardware	Тема 10: Computer Revolution
OK 01.	+	+	+	+	+
OK 02.	+	+	+	+	+
OK 03.		+	+		+
OK 04.	+	+	+	+	+
OK 05.		+	+	+	+
OK 06.	+	+	+	+	+
OK 07.	+	+	+	+	+
OK 08.	+	+	+	+	+
OK 09.	+		+	+	+
код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 11. Bill Gates	Тема 12: Advanced Technologies	Тема 13: Telecommunication Industry	Тема 14: Issues of Computing	Тема 15: Everyday uses of Computers
OK 01.	+	+	+	+	+
OK 02.	+	+	+	+	+
OK 03.		+	+	+	+
OK 04.	+	+	+	+	+
OK 05.		+	+		+
OK 06.	+	+	+	+	+
OK 07.	+	+	+	+	+

ОК 08.	+	+	+	+	+
ОК 09.	+		+	+	+
код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 16. Introduction to the WWW and the Internet	Тема 17: History of the internet	Тема 18: Internet Privacy	Тема 19: Internet Services	Тема 20: Online Payment
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.		+	+	+	+
ОК 04.	+	+	+	+	+
ОК 05.		+	+		+
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ОК 08.	+	+	+	+	+
ОК 09.	+		+	+	+
код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 21. E-mail Service	Тема 22: Personal Web page	Тема 23: Internet Security		
ОК 01.	+	+	+		
ОК 02.	+	+	+		
ОК 03.		+	+		
ОК 04.	+	+	+		
ОК 05.		+	+		
ОК 06.	+	+	+		
ОК 07.	+	+	+		
ОК 08.	+	+	+		
ОК 09.	+		+		

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки учебного плана специальности 09.02.04 – Информационные системы.

Для овладения данной дисциплиной необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в период подготовки по иностранному языку в условиях средней общеобразовательной школы в соответствии с программой.

**Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины на 2-4 курсах (на базе 9 кл.) в академических часах составляет 238 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 168 часа, в том числе:

Практические занятия – 168 ч.;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 70 ч

Формы промежуточной аттестации: Зачет в 3-7 семестрах.

Экзамен в 8 семестре.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**2 курс**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академи ческих часов	в т.ч занятия лекцион ного типа	В том числе занятия семинарского типа:					На самос тояте льную работ у	Форма текущего контроля успеваемост и
				Семи нары	Практичес кие занятия	лаборато рные работы	колло квиум ы	Иные аналоги чные занятия		
1.	<b>Unit 1</b> <b>Topic:</b> Information Technology <b>Grammar:</b> The Present Simple (Revision) Ex.1-5 p. 9-10 <b>Vocabulary</b> p.6	4	0	0	2	0	0	0	2	Выполнение грамматическ их упражнений
2.	<b>Unit II</b> <b>Topic:</b> What is new media? <b>Grammar:</b> The Present Progressive Tense (Revision)  Ex. 1-5 p.14-15  <b>Vocabulary</b> p.11-12	2	0	0	2	0	0	0	0	Выполнение грамматическ их упражнений

3.	<b>Unit III</b> <b>Topic: Developing of Telecommunications</b> <b>Grammar: The Present Perfect Tense</b> <b>Ex. 1-4 p.19-20</b> <b>Vocabulary p.17</b>	6	0	0	4	0	0	0	2	Проведение тестирования Выполнение грамматических упражнений
4.	<b>Unit VI</b> <b>Topic: Developing of Telecommunications</b> <b>Grammar: The Past Perfect Tense</b> <b>Ex. 1-6 p.24-26</b> <b>Vocabulary p.22</b>	6	0	0	4	0	0	0	2	Выполнение грамматических упражнений
5.	<b>Unit V</b> <b>Topic: The history of computers</b> <b>Grammar: The Past Progressive Tense</b> <b>Ex. 1-6 p.33-35</b> <b>Vocabulary p.28</b>	6	0	0	4	0	0	0	2	Выполнение грамматических упражнений



6.	<b>Unit VI</b> <b>Topic: What is computer?</b> <b>Grammar: The Past Perfect Tense</b> <b>Ex. 1-4 p.41-43</b> <b>Vocabulary p.36-37</b>	6	0	0	4	0	0	0	2	Проведение тестирования Выполнение грамматических упражнений
7.	<b>Unit VII</b> <b>Topic: Types of computers</b> <b>Grammar: The Future Simple Tense</b> <b>Ex. 1-4 p.48-49</b> <b>Vocabulary p.46</b>	6	0	0	4	0	0	0	2	Выполнение грамматических упражнений
8.	<b>Unit VIII</b> <b>Topic: The main parts of the system</b> <b>Grammar: The Future Progressive Tense</b> <b>Ex. 1-4 p.58-60</b> <b>Vocabulary p.51-52</b>	6	0	0	4	0	0	0	2	Выполнение грамматических упражнений
9.	<b>Unit IX</b> <b>Topic: Types of Software</b>	4	0	0	2	0	0	0	2	Проведение тестирования

	<b>Grammar: The Tenses (Revision)</b> <b>Ex. 1-5 p.67-68</b> <b>Vocabulary p.61-62</b>									Выполнение грамматических упражнений
10.	<b>Зачет</b>	2	0	0	2	0	0	0	0	Проведение тестирования
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	
11.	<b>Unit X</b> <b>Topic: Computer Applications</b> <b>Grammar: The Present Simple Passive</b> <b>Ex. 1-4 p.73-74</b> <b>Vocabulary p.70</b>	6	0	0	4	0	0	0	2	Подготовка реферата  Выполнение грамматических упражнений
12.	<b>Unit XI</b> <b>Topic: Programming languages</b> <b>Grammar: The Past Simple Passive</b> <b>Ex. 1-5 p.81-83</b> <b>Vocabulary p.76</b>	6	0	0	4	0	0	0	2	Выполнение грамматических упражнений
13.	<b>Unit XII</b>	6	0	0	4	0	0	0	2	Выполнение тестирования

	<b>Topic: Operating system</b> <b>Grammar: Modal verbs can, could, to be able to</b> <b>Ex. 1-5 p.89-91</b> <b>Vocabulary p.84-85</b>									Выполнение грамматических упражнений
14.	<b>Unit XIII</b> <b>Topic: Data Processing and Data Processing Systems</b> <b>Grammar: Modal verbs may, might, to be allowed to.</b> <b>Ex. 1-4 p.96-97</b> <b>Vocabulary p.93</b>	6	0	0	4	0	0	0	2	Выполнение грамматических упражнений
15.	<b>Unit XIV</b> <b>Topic: Career in Information Technology</b> <b>Grammar: Modal verbs must, to have to</b> <b>Ex. 1-5 p.105-107</b> <b>Vocabulary p.99</b>	6	0	0	4	0	0	0	2	Выполнение грамматических упражнений
16.	<b>Unit XV</b> <b>Topic: Internet and modern life</b> <b>Grammar: Modal verbs need,</b>	6	0	0	4	0	0	0	2	Выполнение грамматических упражнений

	<b>should</b> <b>Ex. 1-4 p.114-115</b> <b>Vocabulary p.108-109</b>									упражнений
17.	<b>Unit XVI</b> <b>Topic: Computer Security</b> <b>Grammar: Modal verbs</b> <b>(Revision)</b> <b>Ex. 1-6 p.123-125</b> <b>Vocabulary p.117-118</b>	4	0	0	2	0	0	0	2	Выполнение грамматических упражнений
18.	<b>Unit XVII</b> <b>Topic: Future Trend</b> <b>Grammar: Indirect Speech</b> <b>Ex. 1-6 p.131-133</b> <b>Vocabulary p.127-128</b>	3	0	0	2	0	0	0	1	Выполнение тестирования Выполнение грамматических упражнений
<b>Зачет</b>		2			2					Выполнение тестирования
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	
<b>Всего за год</b>		<b>93</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	

### 3 курс

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академи ческих часов	в т.ч занятия лекцион ного типа	В том числе занятия семинарского типа:					На самост тельную работу	Форма текущего контроля успеваемо сти
				Семи нары	Практичес кие занятия	лаборато рные работы	колло квиум ы	Иные аналогичн ые занятия		
1.	<p><b>Устная практика: «What is a computer?»</b></p> <p><b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме.</p> <p><b>Контроль:</b> упр. стр. 3-5</p>	6	0	0	4	0	0	0	2	Выполнение грамматических упражнений
2.	<p><b>Устная практика: «Computer in our life».</b></p> <p><b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме.</p> <p><b>Контроль:</b> упр. стр. 6-8 <b>Situation: Digital</b></p>	6	0	0	4	0	0	0	2	Выполнение грамматических упражнений

	<b>computers</b>									
3.	<p>Устная практика:</p> <p><b>« The effect of computers on employment opportunities ».</b></p> <p>Лексика: Лексический минимум по данной теме.</p> <p><b>Контроль:</b> упр. стр. 8</p> <p><b>Situation:</b></p> <p><b>Modern users</b></p>	4	0	0	2	0	0	0	2	Выполнение грамматических упражнений
4.	<p>Устная практика:</p> <p><b>« Opportunities for Computer Professionals».</b></p> <p>Лексика: Лексический минимум по данной теме.</p> <p><b>Контроль:</b> упр. стр. 11-13</p> <p><b>Situation:</b> Microprocessor</p> <p><b>Discussion:</b></p> <p><b>Computers</b></p>	4	0	0	2	0	0	0	2	Выполнение тестирования Выполнение грамматических упражнений
5.	<p>Устная практика:</p>	4	0	0	2	0	0	0	2	Проведение

	<p><b>«Computer in education».</b></p> <p><b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме.</p> <p><b>Контроль:</b> упр. стр. 14-17</p> <p><b>Discussion:</b> Computer science</p>									<p>ние ролевой игры</p> <p>Выполнение грамматических упражнений</p>
6.	<p><b>Устная практика:</b></p> <p><b>« Computers in medicine».</b></p> <p><b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме.</p> <p><b>Контроль:</b> упр.1-6 стр. 17- 19</p> <p><b>Discussion:</b> Computer virus</p>	6	0	0	4	0	0	0	2	<p>Выполнение грамматических упражнений</p>
7.	<p><b>Устная практика:</b></p> <p><b>« Famous programmers Part I. Peter Norton' life».</b></p> <p><b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме.</p> <p><b>Контроль:</b> упр.1-7 стр. 20- 22</p>	6	0	0	4	0	0	0	2	<p>Подготовка к мозговому штурму</p> <p>Выполнение</p>

	Role-play: <b>Buying computer</b>									грамматических упражнений
8.	Устная практика: « <i>Famous programmers</i> <b>Part II. Richard Wilton</b> ». Лексика: Лексический минимум по данной теме. Контроль: упр.1-4 стр. 23- 25 Role-play: <b>Creating a webpage</b>	2	0	0	2	0	0	0	0	Выполнение грамматических упражнений
9.	Устная практика: « <b>What is hardware?</b> » Лексика: Лексический минимум по данной теме. Контроль: упр.1-4 стр. 28- 29 Role-play: <b>Business meeting</b>	2	0	0	2	0	0	0	0	Проведение ролевой игры Выполнение грамматических упражнений



10.	Зачет	2	0	0	2	0	0	0	0	
11.	Итого за 5 семестр	42	0	0	28	0	0	0	14	
12.	Устная практика: « <i>Computer Revolution</i> »  Лексика: Лексический минимум по данной теме.  Контроль: упр.1-6 стр. 31- 32  Role-play: Choosing a profession	6	0	0	4	0	0	0	2	Выполнение грамматических упражнений
13.	Устная практика: «BILL GATES»  Лексика: Лексический минимум по данной теме.  Контроль: упр.1-6 стр. 33- 35  Additional reading: Computers	6	0	0	4	0	0	0	2	Выполнение грамматических упражнений
14.	Устная практика: « <i>Advanced Technologies</i> »  Лексика: Лексический минимум по данной теме.	6	0	0	4	0	0	0	2	Проведение ролевой игры

	<p><b>Контроль:</b> упр.1-5 стр. 37- 39</p> <p><b>Additional reading:</b> <b>Types of computers</b></p>									Выполнение грамматических упражнений
15.	<p><b>Устная практика:</b> <i>«Telecommunication Industry»</i></p> <p><b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме.</p> <p><b>Контроль:</b> упр.1-3 стр. 40- 42</p> <p><b>Additional reading:</b> <b>Mass media</b></p>	6	0	0	4	0	0	0	2	Выполнение грамматических упражнений
16.	<p><b>Устная практика:</b> <i>«Issues in Computing»</i></p> <p><b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме.</p> <p><b>Контроль:</b> упр.1-4 стр. 44- 45</p> <p><b>Additional reading:</b> <b>Internet in daily life</b></p>	6	0	0	4	0	0	0	2	Выполнение грамматических упражнений

17.	<p><b>Устная практика:</b></p> <p>« <i>Everyday Uses of Computers</i>»</p> <p><b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме.</p> <p><b>Контроль:</b> упр.1-4 стр. 47- 49</p> <p><b>Additional reading: How Computers Affect Our Lives</b></p>	6	0	0	4	0	0	0	2	<p>Проведение ролевой игры</p> <p>Выполнение грамматических упражнений</p>
18.	<p><b>Устная практика:</b> «The United Nations».</p> <p><b>Лексика:</b> Лексический минимум по данной теме.</p> <p><b>Контроль:</b> упр. 1-8 стр. 265-267.</p> <p><b>Интерактивное занятие</b></p> <p><b>Role- play: At the talks</b></p>	6	0	0	4	0	0	0	2	<p>Выполнение грамматических упражнений</p>
19.	<p><b>Устная практика:</b></p>	4	0	0	2	0	0	0	2	<p>Выполнение</p>

« <b>Introduction to the WWW and the Internet</b> »  Лексика: Лексический минимум по данной теме.  Контроль: упр.1-4 стр. 50- 53										грамматических упражнений
<b>Зачет</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	
<b>Всего за год</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	

**4курс**

1.	<b>UNIT 1. HISTORY OF THE INTERNET.</b>  <b>(Section 1)</b>  Reading: The Internet.  Vocabulary and grammar (word formation)  Speaking.	4	0	0	4	0	0	0	0	0	Выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка презентац
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

											ии по теме
2.	<b>UNIT 1. HISTORY OF THE INTERNET.</b> <b>(Section 2)</b> Reading: Structure of the Internet. Vocabulary and grammar. Speaking. Writing.	4	0	0	4	0	0	0	0	0	Выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка презентации по теме
3.	<b>UNIT 2. INTERNET PRIVACY.</b> <b>(Section 1)</b> Reading: IP Addresses Vocabulary and grammar (word formation/suffixes)	4	0	0	4	0	0	0	0	0	Выполнение контрольной работы

	Speaking. Writing (writing annotation)										
4.	<b>UNIT 2. INTERNET PRIVACY. (Section 2)</b> Reading: Privacy while browsing the web. Website privacy policy. Speaking.	4	0	0	4	0	0	0	0	0	Выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка презентации по теме
5.	<b>UNIT 3. INTERNET SERVICES. (Section 1)</b> Reading: The world wide web- what is it? Vocabulary and grammar (passive voice) Speaking (blogging)	4	0	0	4	0	0	0	0	0	Выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка презентац

	Writing.										ии по теме
6.	<b>Progress Test (Units 1, 2)</b>	2	0	0	2	0	0	0	0	0	Проведение коллоквиума
7.	<b>UNIT 3. INTERNET SERVICES. (Section 2)</b>  Reading: Internet protocol suite.  File transfer protocol.  Vocabulary.  Speaking (the FTP)	2	0	0	2	0	0	0	0	0	Проведение ролевой игры  Выполнение грамматических упражнений
8.	<b>UNIT 4. ONLINE PAYMENT SYSTEMS. (Section 1)</b>  Reading: Electronic payment.  Vocabulary and grammar (compound nouns)  Speaking  Writing.	4	0	0	4	0	0	0	0	0	Выполнение лексико-грамматических упражнений, презентация по теме, мозговой

											штурм
	<b>Итого за VII семестр:</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Устный опрос</b>
	Форма контроля: Зачет в устной форме										
1.	<b>UNIT 4. ONLINE PAYMENT SYSTEMS. (Section 2)</b>  Reading: Public key cryptography.  Digital Signature.  Speaking	4	0	0	2	0	0	0	2	0	Проведение ролевой игры  Выполнение грамматических упражнений
2.	<b>UNIT 5. E-MAIL SERVICE. (Section 1)</b>  Reading: Deciphering Internet e-mail.  Vocabulary and grammar (explanations and definitions)  Speaking.  Writing.	6	0	0	4	0	0	0	2	0	Проведение ролевой игры  Выполнение грамматических упражнений



3.	<b>Progress Test (Units 3, 4)</b>	2	0	0	2	0	0	0	0	0	Выполнен ие контроль ной работы
4.	<b>UNIT 5. E-MAIL SERVICE. (Section 2)</b>  Reading: E-mail protocols.  Pop3 and imap.  Speaking.	4	0	0	2	0	0	0	2	0	Проведен ие ролевой игры  Выполнен ие граммати ческих упражнений
5.	<b>UNIT 6. PERSONAL WEB PAGE. (Section 1)</b>  Reading: Personal web page.  Vocabulary and grammar (The Infinitive constructions)  Speaking.  Writing.	6	0	0	4	0	0	0	2	0	Выполнен ие лексико- граммати ческих упражнений, презентац ия по теме, проведен ие

											МОЗГОВОГО штурма
6.	<b>UNIT 7. INTERNET SECURITY. (Section 1)</b>  Reading: Firewalls.  Vocabulary and grammar (The Gerund)  Speaking.  Writing.	3	0	0	2	0	0	0	1	0	Проведен ие ролевой игры  Выполнен ие граммати ческих упражнений
7.	<b>UNIT 7. INTERNET SECURITY. (Section 2)</b>  Reading: Computer security vulnerabilities.  SQL Injection.  Speaking.	2	0	0	2	0	0	0	0	0	Проведен ие коллокви ума
	<b>Итого за VIII семестр:</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>экзамен</b>
Форма контроля: Экзамен в устно-письменный форме											
	<b>ИТОГО ЗА 4 курс:</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ</b>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Краснова Т.И., Вичугов В.Н.	Английский для специалистов в области интернет-технологий. Учебное пособие для СПО.	Москва: Издательство Юрайт, 2020-205 с.	<a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies</a> = 455045#page/3
2.	Изволенская А.С., Кожарская Е.Э.	Английский язык для колледжей. Учебное пособие для СПО.	Москва: Издательство Юрайт, 2020-185с.	<a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-</a> 455449#page/2
3.	Богатырева М.А.	Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных Вузов. Начальный этап обучения.	Москва: Флинта, 2017г. – 637 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=93367">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=93367</a>
4.	Батырмурзаева У.М. Мухудадаева Р.А.	Учебное пособие по дисциплине	-	<a href="http://www.dgunh.ru/content/">http://www.dgunh.ru/content/</a>

		«Иностранный язык» для студентов 2 курса БК отделения «Информационные системы»		<a href="files/3344889.pdf">files/3344889.pdf</a>
5.	Батырмурзаева У.М. Гаджиева П.А.	Учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык» для студентов отделения «Прикладная информатика», «Информационные системы»	-	<a href="http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyat_el/uposob/up-ay-fgos-23.pdf">http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyat_el/uposob/up-ay-fgos-23.pdf</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Скопинцева В.И., Сидельникова И.В	Фонетика и грамматика английского языка: учебное пособие для СПО	Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018-189 стр.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=561767">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=561767</a>
2.	Бебина, О.И.	Использование аудио-, видеоматериалов на уроке английского языка: учебно-методическое пособие: [16+]	3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 116 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461033">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461033</a>
<b>Б) Официальные издания</b>				

<p>1. Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014г. N 832 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 «Информационные системы», в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., №464 Министерства образования и науки РФ.  <a href="http://www.consultant.ru">http:// www.consultant.ru</a></p>				
<b><i>В) Периодические издания</i></b>				
1.	гл. ред. Б.К. Салаев.	Вестник Калмыцкого университета /	Элиста :Издательство Калмыцкого университета, 2019. – № 1(41). – 181 с	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561829">https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id=5 61829.</a>
<b><i>Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания</i></b>				
Российская газета				
<b><i>Специализированные отраслевые периодические издания</i></b>				
Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе»				
Журнал «Вестник Московского университета. Лингвистика и межкультурная коммуникация».				
Англоязычный журнал новостной направленности «The Economist»				
Вестник Московского Университета. Серия 22. Теория перевода. 2012. № 3 <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> 15000 в соответствии с договором № 149-09/18 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г				
Инновации в образовании. 2013.№4 <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> 15000 в соответствии с договором № 149-09/18 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г				
<b><i>Г) Справочно-библиографическая литература</i></b>				
<b><i>Энциклопедии универсальные</i></b>				
1.	Отв. ред С.Л.Кравец	Большая Российская энциклопедия. Энциклопедический словарь	М.: Большая Российская энциклопедия, 2011	1

### *Отраслевые справочники*

1.	Азаров, А.А. Этот коварный определенный артикль "The": словарь-справочник: [16+] / А.А. Азаров. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 152 с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57617">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57617</a>
2.	Митрошкина Т. В. Справочник по грамматике английского языка в таблицах: справочник Минск: Тетралит, 2019. – 96 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=571736&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=571736&amp;sr=1</a>
3.	<i>Отраслевые словари</i>
4.	Мюллер В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь: 50 000 слов М.: Аделант, 2014. – 512 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=241900&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=241900&amp;sr=1</a>
5.	Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120 000 слов М.: <u>Аделант</u> , 2012. – 800с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241907">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241907</a>

### **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области английского языка:

1. [www.study.ru](http://www.study.ru) – сайт об английском языке. Курсы и репетиторы, грамматика и тексты, уроки on-line, библиотеки и сочинения, развивающие игры и развлечения, помощь изучающим и начинающим, форум.
2. [www.english.language.ru](http://www.english.language.ru) – информация об изучении английского языка: как и где его учить, бесплатные уроки, слеш, тесты, кроссворды на английском языке и многое другое.
3. [www.langust.ru](http://www.langust.ru) – сайт посвящен грамматике английского языка и методикам.
4. <http://www.vsi.ru/apl/> - 5 методов обучения иностранным языкам.
5. [www.busuu.com](http://www.busuu.com) – сайт для изучения иностранного языка.
6. [www.eslpod.com](http://www.eslpod.com) – аудиоподкасты для изучающих английский, которые регулярно выпускают ученые из Лос-Анджелеса ДжеффМакКуиллан и

- Люси Це. Их миссия — дать бесплатный и эффективный аудиоматериал для всех желающих. И они с ней здорово справляются.
7. [homeenglish.ru](http://homeenglish.ru) – портал изучения английского языка.
  8. [Grammar-quizzes.com](http://Grammar-quizzes.com) – портал изучения английского языка.
  9. [Autoenglish.org](http://Autoenglish.org) – бесплатные материалы для изучения английского языка.
  10. [oxforddictionaries.com](http://oxforddictionaries.com) – бесплатный онлайн-словарь английского языка.
  11. [ldoceonline.com](http://ldoceonline.com) – словарь современного английского языка
  12. [dictionary.cambridge.org](http://dictionary.cambridge.org) - английский словарь, англо-испанский перевод, англо-британское и англо-американское аудиопроизношение от Cambridge University Press.
  13. [videovocab.tv](http://videovocab.tv) – бизнес-словарь английского языка.
  14. [learners-dictionary.com](http://learners-dictionary.com) - бесплатный онлайн-словарь английского языка.
  15. [MacmillanDictionary](http://MacmillanDictionary) - бесплатный онлайн-словарь английского языка.
  16. [BBClearningenglish](http://BBClearningenglish) - сайт для изучения английского языка.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Windows 10 Professional;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office Professional.

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>;
- «Гарант» — информационно-правовой портал- <http://www.garant.ru>.

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

**Перечень поисковых систем:** [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru); [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru);  
[www.google.ru](http://www.google.ru); [www.mail.ru](http://www.mail.ru); [www.nigma.ru](http://www.nigma.ru); [www.liveinternet.ru](http://www.liveinternet.ru);  
[www.filesearch.ru](http://www.filesearch.ru); [www.metabot.ru](http://www.metabot.ru); [www.nol9.ru](http://www.nol9.ru); [www.zoneru.org](http://www.zoneru.org).

Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров – [www.konferencii.ru](http://www.konferencii.ru)

#### **Перечень энциклопедических сайтов:**

[www.sci.aha.ru](http://www.sci.aha.ru) – единицы измерений, числовая и фактическая информация практически по всем сферам человеческой деятельности (от элементарных частиц и вселенной до природы, географии, языка, культур и истории).

[www.biografija.ru](http://www.biografija.ru)– биографии выдающихся личностей российской истории, культуры, литературы и т.д.

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru)– предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: финансовый и экономический словари, англо-русский словарь финансовых терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др.

[www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru)– многоязычный проект по созданию полноценной и точной энциклопедии со свободно распространяемым содержимым. Любой пользователь может править существующие статьи и добавлять собственные.

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)– универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия.

[www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru)– обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.

[www.oxforddictionaries.com](http://www.oxforddictionaries.com)– словари для изучающих английский язык, изданные OxfordUniversityPress.

[britishcouncil.org/learnenglish](http://britishcouncil.org/learnenglish)– сайт Британского Совета.

[bbc.co.uk/russian/learning\\_english](http://bbc.co.uk/russian/learning_english) – сайт для изучающих английский язык.

[my-english-dictionary.com](http://my-english-dictionary.com)–learn English with pictures and audio.

[toefl.ru](http://toefl.ru)– русскоязычный сайт, посвященный сдаче теста TOEFL.

[4flaga.ru](http://4flaga.ru)– популярный английский.

[alleng.ru](http://alleng.ru)– каталог учебных ресурсов по всем предметам от астрономии до юриспруденции и химии, в том числе – английский язык.

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются следующие специальные помещения – учебные аудитории:

### **Кабинет иностранного языка 2-11**

#### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), флипчарт переносной.

#### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);



Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player

**Лингафонный кабинет 3-6**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной специализированной мебели (индивидуальные кабинки с пультом управления составляют рабочее место студента; специальный стол со встроенным пультом управления и автомагнитолой составляет рабочее место преподавателя).

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), флипчарт переносной

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player
4. «Диалог-1» (версия 3.1)

**Помещение для самостоятельной работы 4.1**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player
4. Adobe Acrobat Reader
5. Skype для Windows

**Помещение для самостоятельной работы 4.2**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player
4. Adobe Acrobat Reader
5. Skype для Windows

**Раздел 9. «Образовательные технологии»**

При изучении дисциплины «Иностранный язык» используется мультимедийное оборудование для демонстрации практических материалов, решения ситуационных задач, деловых игр, проведения дебатов. С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, для приобретения и закрепления практических навыков предусмотрены встречи с представителями англоязычных стран. Проводятся студенческие конференции, разбор конкретных ситуаций на иностранном языке в землеустроительной практике.

Формы и технологии, используемые для обучения английскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной

языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя английский язык; в) когнитивных способностей студентов; г) их готовности к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины «Иностранный язык» определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы.

При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разно уровневое (дифференцированное) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе

обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

- Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом занятия с использованием интерактивных форм составляют не менее 70% всех аудиторных занятий.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивает познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

**«Иностранный язык»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 20   г. № 9

Зав. кафедрой Башаров Воткинцев С.М.