**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»**

***Утверждена решением***
***Ученого совета ДГУНХ,***
***протокол №10***
***от 26 мая 2021г.***

**Кафедра «Землеустройство и кадастры»**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ»

**Направление подготовки – 21.03.02**
**Землеустройство и кадастры,**
**профиль «Кадастр недвижимости»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Форма обучения – очная, заочная**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0D8142F19CA901112FC315F43B93C341
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 19.05.2022 до 12.08.2023

**Махачкала – 2021 г.**

**УДК 332.3 (100) (075.8)**
**ББК 65.32-5:65.5**

**Составитель –** Исмаилов Алимбек Бегларович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент –** Мансуров Нажмудин Мансурович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

**Внешний рецензент -** Муслимов Мизенфер Гаджисеидович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заведующий кафедрой ботаники, генетики и селекции ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова».

**Представитель работодателя** – Дагуев Апанди Магомедбекович, директор филиала Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Росреестра» по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «История земельно-имущественных отношений» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 21.03.02- Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 201 г., №301.*

Рабочая программа дисциплины «История земельно-имущественных отношений» размещена на сайте www.dgunh.ru

Исмаилов А.Б. Рабочая программа дисциплины «История земельно-имущественных отношений» для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости». – Махачкала: ДГУНХ, 2021г., 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 25 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости», к.б.н. Пайзулаевой Р.М.

Одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» 24 мая 2021 г, протокол № 10.

## Содержание


| | | |
|---|---|---|
| Раздел 1. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | 4 |
| Раздел 2. | Место дисциплины в структуре образовательной программы | 7 |
| Раздел 3. | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации | 7 |
| Раздел 4. | Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 8 |
| Раздел 5. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 13 |
| Раздел 6. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины | 14 |
| Раздел 7. | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных | 15 |
| Раздел 8. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 16 |
| Раздел 9. | Образовательные технологии | 17 |
| | Лист актуализации рабочей программы дисциплины | 18 |

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - получение студентами знаний о основных этапах и закономерностях исторического развития земельно-имущественных отношений в стране для формования гражданской позиции, о правовом их регулировании, о контроле за использованием земли как объекта социально-экономических связей, как важнейшего природного ресурса.

Задачи изучения дисциплины: изучение землеустроительного процесса; земельно-имущественных отношений, землеустройства и кадастра недвижимости как движения и познания во времени истории человечества, а также обучение применять полученные знания по истории земельных отношений, землеустройства и кадастра недвижимости в современных процессах организации использования и охраны земель; знания о современном состоянии земельно-имущественных отношений и земельных угодий в Республики Дагестан, по правовому их регулированию, эффективному использованию, в том числе в муниципальных образованиях, для формирования активной гражданской позиции.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «История земельно-имущественных отношений» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

| код компетенции | формулировка компетенции |
|---|---|
| **ПК** | **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **ПК-1** | Способен к ведению и развитию пространственных данных объектов землеустройства, кадастра недвижимости на основе исторического опыта России в решении проблем в области земельно-имущественных отношений |

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| ***Код и наименование компетенции*** | ***Код и наименование индикатора достижения компетенции*** | ***Планируемые результаты обучения по дисциплине*** |
|---|---|---|
| **ПК-1.** Способен к ведению и развитию пространственных данных | **ПК-1.3.** Использует полученные знания в области кадастра недвижимости для определения перспективных направлений | **Знать:**<br>– этапы развития земельных отношений, землеустройства и кадастра;<br>– роль земли как объекта социально-экономических связей, как объекта землеустройства и земельного |

| | | |
|---|---|---|
| объектов землеустройства, кадастра недвижимости на основе исторического опыта России в решении проблем в области земельно-имущественных отношений | совершенствования механизма земельно-имущественных отношений. | кадастра;<br>– содержание и тенденции развития земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в стране на современном этапе.<br>**Уметь:**<br>- использовать полученные знания для определения перспективных направлений совершенствования механизма земельно-имущественных отношений, а также для совершенствования интеллектуального развития личности;<br>– регулировать земельно-имущественные отношения и совершенствования интеллектуального развития личности.<br>**Владеть:**<br>– нормативной, справочной и специальной литературой при изучении данной дисциплины и других научных дисциплин;<br>– способами применения знаний нормативно-правовых документов в управлении земельными ресурсами. |

**1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования процессе освоения дисциплины «История земельно-имущественных отношений»**

| Код компетенции | Этапы формования компетенций | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Тема 1. Введение. Понятие земельных отношений и землеустройства | Тема 2. Земельные отношения и землеустройство в период подготовки и проведения реформы 1861 г. | Тема 3. Развитие земельных отношений и землеустройства в период подготовки и проведения Столыпинской аграрной реформы | Тема 4. Формирование земельных отношений и землеустройства в период 1917-1924 гг. | Тема 5. Развитие земельных отношений и землеустройства в период восстановления и коллективизации сельского хозяйства (1924 - 1940 гг.) | Тема 6. Земельные отношения и землеустройство в период с 1941 по 1960 гг. | Тема 7. Развитие земельных отношений и землеустройства в период с 1961 по 1990 гг. | Тема 8. Анализ земельно-имущественных отношений в период земельной реформы для формирования современной гражданской позиции |
| ПК-1 | + | + | + | + | + | + | + | + |

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «История земельно-имущественных отношений» входит в перечень дисциплин по выбору, к части, формируемая участниками образовательных отношений «Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки полученные в ходе освоения таких дисциплин как «История», «Ландшафтоведение», Геодезия».

В свою очередь, изучение дисциплины «История земельно-имущественных отношений» является необходимой основной для освоения таких дисциплин как «Кадастр природных ресурсов», Основы кадастра недвижимости», «Землеустройство».

## Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **3 зачетные единицы**.

Очная форма обучения;

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **34 часа**, в том числе:

- на занятия лекционного типа **-34 ч**.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **74** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Заочная форма обучения;

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **4 часа**, в том числе:

- на занятия лекционного типа **-4 ч**.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся –**102** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет – **2ч**.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

| № п/п | Тема дисциплины | Всего академических часов | В т. ч. занятия лекционного типа | В т .ч. занятия семинарского типа | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | семинары | практические занятия | лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | коллоквиум | иные аналогичные занятия | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 12 |
| 1 | Тема 1. Введение в дисциплину. Государственное регулирование ЗИО | 12 | 4 | - | - | - | - | - | 8 | Проведение опроса; Тестирование |
| 2 | Тема 2. Земельные отношения и землеустройство в период подготовки и проведения реформы 1861 г. | 12 | 4 | - | - | - | - | - | 8 | Проведение опроса; Тестирование Подготовка реферата |
| 3 | Тема 3. Развитие земельных отношений и землеустройство в период подготовки и проведения Столыпинской аграрной реформы | 12 | 4 | - | - | - | - | - | 8 | Проведение опроса; Проведение контрольной письменной работы |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Тема 4. Формирование земельных отношений и землеустройство в период 1917-1924 гг. | 14 | 4 | - | - | - | - | - | 10 | Проведение опроса; Тестирование; Подготовка презентации |
| 5 | Тема 5. Развитие земельных отношений и землеустройство в период восстановления и коллективизации сельского хозяйства (1924 - 1940 гг.) | 14 | 4 | - | - | - | - | - | 10 | Проведение опроса; Тестирование; Проведение деловой игры |
| 6 | Тема 6. Земельные отношения и землеустройство в период с 1941 по 1960 гг. | 14 | 4 | - | - | - | - | - | 10 | Проведение опроса; Проведение контрольной письменной работы |
| 7 | Тема 7. Развитие земельных отношений и землеустройство в период с 1961 по 1990 гг. | 14 | 4 | - | - | - | - | - | 10 | Проведение опроса; Тестирование |
| 8 | Тема 8. Анализ земельно-имущественных отношений в период земельной реформе для формирования современной | 14 | 4 | - | - | - | - | - | 10 | Проведение опроса; Проведение контрольной письменной работы |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | гражданской позиции | | | | | | | | | |
| 9 | Зачет | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| | Итого: | **108** | **34** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **74** | |
| | **Всего :** | **108** | | | | | | | | |

## 4.2. Для заочной формы обучения

| № п/п | Тема дисциплины | Всего академических часов | В т. ч. занятия лекционного типа | В т .ч. занятия семинарского типа | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | семинары | практические занятия | лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | коллоквиум | иные аналогичные занятия | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 12 |
| 1 | Тема 1. Введение в дисциплину. Государственное регулирование ЗИО | 12 | - | - | - | - | - | - | 12 | Проведение опроса; Тестирование |
| 2 | Тема 2. Земельные отношения и землеустройство в период подготовки и проведения реформы 1861 г. | 13 | 1 | - | - | - | - | - | 12 | Проведение опроса; Тестирование; Подготовка реферата |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Тема 3. Развитие земельных отношений и землеустройство в период подготовки и проведения Столыпинской аграрной реформы | 13 | 1 | - | - | - | - | - | 12 | Проведение опроса; Проведение контрольной письменной работы |
| 4 | Тема 4. Формирование земельных отношений и землеустройство в период 1917-1924 гг. | 12 | - | - | - | - | - | - | 12 | Проведение опроса; Тестирование; Подготовка презентации |
| 5 | Тема 5. Развитие земельных отношений и землеустройство в период восстановления и коллективизации сельского хозяйства (1924 - 1940 гг.) | 13 | 1 | - | - | - | - | - | 12 | Проведение опроса; Тестирование; Проведение деловой игры |
| 6 | Тема 6. Земельные отношения и землеустройство в период с 1941 по 1960 гг. | 14 | - | - | - | - | - | - | 14 | Проведение опроса; Проведение контрольной письменной работы |
| 7 | Тема 7. Развитие земельных отношений и землеустройство в | 14 | - | - | - | - | - | - | 14 | Проведение опроса; Тестирование |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | период с 1961 по 1990 гг. | | | | | | | | | |
| 8 | Тема 8. Анализ земельно-имущественных отношений в период земельной реформе для формирования современной гражданской позиции | 15 | 1 | - | - | - | - | - | 14 | Проведение опроса; Проведение контрольной письменной работы |
| | Итого : | 106 | 4 | - | - | - | - | - | 102 | |
| | Зачет (письменная работа, индивидуальное собеседование) | 2 | | | | | | | | Контроль |
| | **Всего:** | **108** | | | | | | | | |

## Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № п/п | Автор | Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Выходные данные по стандарту | Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа |
|---|---|---|---|---|
| | **I. Основная учебная литература** | | | |
| 1 | Гладун Е. Ф. | Управление земельными ресурсами: учебник и практикум для вузов | - Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. | https://urait.ru/bcode/451776 |
| 2 | Комаров С. И., Рассказова А. А. | Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для вузов | - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 298 с. | https://urait.ru/bcode/455135 |
| 3 | Васильева Н. В. | Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум | Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. | https://urait.ru/book/osnovy-zemlepolzovaniya-i-zemleustroystva-433388 |
| 4 | Пылаева А. В. | Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие | - Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. | https://urait.ru/book/osnovy-kadastrovoy-ocenki-nedvizhimosti-438459 |
| | **II. Дополнительная литература** | | | |
| | **А) Дополнительная учебная литература** | | | |
| 1 | Асаул А. Н., Асаул М. А., Грахов В. П., Грахова Е. В. | Экономика недвижимости: учебник для высших учебных заведений | СПб.: АНО «ИПЭВ»,2014. -432с. - 978-5-91460-044-7 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431519 |
| 2 | Успенский Ф. И. | История Византийской империи. Т. 1 | М.: Директ-Медиа, 2016. - 1041с. - 978-5-4475-7333-1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435986 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и Кодексов РФ** | | | | |
| 1 | Конституция РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ | | | |
| 2 | Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ | | | |
| 3 | "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) | | | |
| 4 | Гражданский кодекс РФ 0 ноября 1994 года N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) | | | |
| 5 | Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 02.08.2019) | | | |
| 6 | Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями). | | | |
| **В) Периодические издания** | | | | |
| Научный журнал «Вестник Росреестра» https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/ | | | | |
| Специализированный журнал «Кадастр недвижимости» https://www.roscadastre.ru/magazine/ | | | | |
| 3.Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html#fresh_number | | | | |
| **Г) Научная литература Монографии** | | | | |
| 1 | М.А. Сулин, В.А. Павлова | Современное землеустройство : проблемы и пути их реализации: монография | -Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. – 179 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=564283 |

## Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами информационно-справочных систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области кадастра недвижимости:

1. http://window.edu.ru/ – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам".
2. http://www.edu.ru/ – Федеральный портал «Российское образование».
3. http://elibrary.ru – Информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.
4. http://www.garant.ru – Сайт НПП «Гарант-Сервис»
5. www.kodeks.net - Сайт Консорциум «Кодекс»
6. www.consultant.ru. - Сайт АО «Консультант Плюс»
7. www.fccland.ru - Сайт Федеральной службы земельного кадастра России
8. http://www.nlr.ru - Сайт Российской национальной библиотеки;
9. http://elibrary.ru - Информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций;
10. http://www.roscadastre.ru - Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»);
11. http://www.economy.gov.ru - Сайт Министерство экономического развития РФ;
12. http://fkprf.ru-Официальный сайт федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии;
13. http://dagcadastr.ru - Сайт филиала ФГБУ «ФКП Росреестр» по РД.

## Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

### 7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

- Windows 10
- Microsoft Office Professional
- Adobe Acrobat Reader DC
- VLC Media player
- 7-zip

### 7.2. Перечень информационных справочных систем:

http://www.garant.ru – Справочная информационно-правовая система «Гарант»;
http://www.consultant.ru/ – Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»;
http://window.edu.ru/ – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";
https://elibrary.ru/ – информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования;
https://biblioclub.ru - «Университетская библиотека онлайн». Обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.

https://www.rosim.ru – Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

http://www.economy.gov.ru - Сайт Министерство экономического развития РФ.

https://rosreestr.ru/site - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии.

### 7.3. Перечень профессиональных бах данных:

https://elibrary.ru/ – информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования;

http://Standartgost.ru - открытая база ГОСТов;

https://rosreestr.ru/site - база данных Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии.

## Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «История земельно-имущественных отношений» используются следующие специальные помещения - **учебные аудитории:**

***Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5-15. (*Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2, литер «В»).**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Компьютерный стол.

Доска меловая.

***Набор демонстрационного оборудования:*** проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «Юрайт» (www.urait.ru).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

***Помещение для самостоятельной работы № 4-16. (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).***

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 10 ед.

***Помещение для самостоятельной работы №1-1. (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).***

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду - 60 ед.

## Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «История земельно-имущественных отношений» используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для выработки навыков принятия решений поземельно-имущественным отношениям;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной ситуации, так и в целях выработки способности использования знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с регулированием земельно-имущественных отношений;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины «История земельно-имущественных отношений»**

Рабочая программа пересмотрена,
Обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «18» мая 2021 г. №10

И.о. зав кафедрой Байгузиева Р.М.

Рабочая программа пересмотрена,
Обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____20___г. №_____

И.о. зав кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
Обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____20___г. №_____

Зав кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
Обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____20___г. №_____

Зав кафедрой _____