

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №12  
от 30 мая 2022г.*

**Кафедра «Землеустройство и кадастры»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ  
ОТНОШЕНИЙ»**

**Направление подготовки – 21.03.02  
Землеустройство и кадастры,  
профиль «Кадастр недвижимости»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Махачкала – 2022 г.**

**УДК 332.3 (100) (075.8)**

**ББК 65.32-5:65.5**

**Составитель** – Исмаилов Алимбек Бегларович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Мансуров Нажмудин Мансурович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Муслимов Мизенфер Гаджисеидович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заведующий кафедрой ботаники, генетики и селекции ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова».

**Представитель работодателя** – Дагуев Апанди Магомедбекович, директор филиала Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Росреестра» по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «История земельно-имущественных отношений» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 21.03.02- Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 201 г., №301.*

Рабочая программа дисциплины «История земельно-имущественных отношений» размещена на сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Исмаилов А.Б. Рабочая программа дисциплины «История земельно-имущественных отношений» для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости». – Махачкала: ДГУНХ, 2022г., 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости», к.б.н. Пайзулаевой Р.М.

Одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» 24 мая 2022 г, протокол № 10.

## Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	14
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	15
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
Раздел 9.	Образовательные технологии	17
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	18

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - получение студентами знаний о основных этапах и закономерностях исторического развития земельно-имущественных отношений в стране для формирования гражданской позиции, о правовом их регулировании, о контроле за использованием земли как объекта социально-экономических связей, как важнейшего природного ресурса.

Задачи изучения дисциплины: изучение землеустроительного процесса; земельно-имущественных отношений, землеустройства и кадастра недвижимости как движения и познания во времени истории человечества, а также обучение применять полученные знания по истории земельных отношений, землеустройства и кадастра недвижимости в современных процессах организации использования и охраны земель; знания о современном состоянии земельно-имущественных отношений и земельных угодий в Республики Дагестан, по правовому их регулированию, эффективному использованию, в том числе в муниципальных образованиях, для формирования активной гражданской позиции.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «История земельно-имущественных отношений» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	Способен к ведению и развитию пространственных данных объектов землеустройства, кадастра недвижимости на основе исторического опыта России в решении проблем в области земельно-имущественных отношений

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ПК-1.</b> Способен к ведению и развитию пространственных данных	<b>ПК-1.3.</b> Использует полученные знания в области кадастра недвижимости для определения перспективных направлений	<b>Знать:</b> – этапы развития земельных отношений, землеустройства и кадастра; – роль земли как объекта социально-экономических связей, как объекта землеустройства и земельного

<p>объектов землеустройства, кадастра недвижимости на основе исторического опыта России в решении проблем в области земельно-имущественных отношений</p>	<p>совершенствования механизма земельно-имущественных отношений.</p>	<p>кадастра;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и тенденции развития земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в стране на современном этапе.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для определения перспективных направлений совершенствования механизма земельно-имущественных отношений, а также для совершенствования интеллектуального развития личности;</li> <li>– регулировать земельно-имущественные отношения и совершенствования интеллектуального развития личности.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативной, справочной и специальной литературой при изучении данной дисциплины и других научных дисциплин;</li> <li>– способами применения знаний нормативно-правовых документов в управлении земельными ресурсами.</li> </ul>
--	--	--



## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «История земельно-имущественных отношений» входит в перечень дисциплин по выбору, к части, формируемая участниками образовательных отношений «Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки полученные в ходе освоения таких дисциплин как «История», «Ландшафтоведение», «Геодезия».

В свою очередь, изучение дисциплины «История земельно-имущественных отношений» является необходимой основой для освоения таких дисциплин как «Кадастр природных ресурсов», Основы кадастра недвижимости», «Землеустройство».

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **3 зачетные единицы**.

Очная форма обучения;

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **34 часа**, в том числе:

- на занятия лекционного типа **-34 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **74 ч.**

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Заочная форма обучения;

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **4 часа**, в том числе:

- на занятия лекционного типа **-4 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **102 ч.**

Форма промежуточной аттестации: зачет – **2ч.**

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  
**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т. ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиум	иные аналогичные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12
1	Тема 1. Введение в дисциплину. Государственное регулирование ЗИО	12	4	-	-	-	-	-	8	Проведение опроса; Тестирование
2	Тема 2. Земельные отношения и землеустройство в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	12	4	-	-	-	-	-	8	Проведение опроса; Тестирование Подготовка реферата
3	Тема 3. Развитие земельных отношений и землеустройство в период подготовки и проведения Столыпинской аграрной реформы	12	4	-	-	-	-	-	8	Проведение опроса; Проведение контрольной письменной работы



4	Тема 4. Формирование земельных отношений и землеустройство в период 1917-1924 гг.	14	4	-	-	-	-	-	10	Проведение опроса; Тестирование; Подготовка презентации
5	Тема 5. Развитие земельных отношений и землеустройство в период восстановления и коллективизации сельского хозяйства (1924 - 1940 гг.)	14	4	-	-	-	-	-	10	Проведение опроса; Тестирование; Проведение деловой игры
6	Тема 6. Земельные отношения и землеустройство в период с 1941 по 1960 гг.	14	4	-	-	-	-	-	10	Проведение опроса; Проведение контрольной письменной работы
7	Тема 7. Развитие земельных отношений и землеустройство в период с 1961 по 1990 гг.	14	4	-	-	-	-	-	10	Проведение опроса; Тестирование
8	Тема 8. Анализ земельно-имущественных отношений в период земельной реформе для формирования современной	14	4	-	-	-	-	-	10	Проведение опроса; Проведение контрольной письменной работы

	гражданской позиции									
9	Зачет	2	2	-	-	-	-	-	-	-
	Итого:	<b>108</b>	<b>34</b>	-	-	-	-	-	<b>74</b>	
	<b>Всего :</b>	<b>108</b>								

#### 4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиум	иные аналогичные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12
1	Тема 1. Введение в дисциплину. Государственное регулирование ЗИО	12	-	-	-	-	-	-	12	Проведение опроса; Тестирование
2	Тема 2. Земельные отношения и землеустройство в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	13	1	-	-	-	-	-	12	Проведение опроса; Тестирование; Подготовка реферата

3	Тема 3. Развитие земельных отношений и землеустройство в период подготовки и проведения Столыпинской аграрной реформы	13	1	-	-	-	-	-	12	Проведение опроса; Проведение контрольной письменной работы
4	Тема 4. Формирование земельных отношений и землеустройство в период 1917-1924 гг.	12	-	-	-	-	-	-	12	Проведение опроса; Тестирование; Подготовка презентации
5	Тема 5. Развитие земельных отношений и землеустройство в период восстановления и коллективизации сельского хозяйства (1924 - 1940 гг.)	13	1	-	-	-	-	-	12	Проведение опроса; Тестирование; Проведение деловой игры
6	Тема 6. Земельные отношения и землеустройство в период с 1941 по 1960 гг.	14	-	-	-	-	-	-	14	Проведение опроса; Проведение контрольной письменной работы
7	Тема 7. Развитие земельных отношений и землеустройство в	14	-	-	-	-	-	-	14	Проведение опроса; Тестирование

	период с 1961 по 1990 гг.									
8	Тема 8. Анализ земельно-имущественных отношений в период земельной реформе для формирования современной гражданской позиции	15	1	-	-	-	-	-	14	Проведение опроса; Проведение контрольной письменной работы
	Итого :	106	4	-	-	-	-	-	102	
	Зачет (письменная работа, индивидуальное собеседование)	2								Контроль
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные по стандарту</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа</b>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1	Гладун Е. Ф.	Управление земельными ресурсами: учебник и практикум для вузов	- Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/451776">https://urait.ru/bcode/451776</a>
2	Комаров С. И., Рассказова А. А.	Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для вузов	- Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 298 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/455135">https://urait.ru/bcode/455135</a>
3	Васильева Н. В.	Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с.	<a href="https://urait.ru/book/osnovy-zemlepolzovaniya-i-zemleustroystva-433388">https://urait.ru/book/osnovy-zemlepolzovaniya-i-zemleustroystva-433388</a>
4	Пылаева А. В.	Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие	- Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с.	<a href="https://urait.ru/book/osnovy-kadastrovoy-ocenki-nerdvizhimosti-438459">https://urait.ru/book/osnovy-kadastrovoy-ocenki-nerdvizhimosti-438459</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1	Асаул А. Н., Асаул М. А., Грахов В. П., Грахова Е. В.	Экономика недвижимости: учебник для высших учебных заведений	СПб.: АНО «ИПЭВ», 2014. -432с. - 978-5-91460-044-7	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=431519">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=431519</a>
2	Успенский Ф. И.	История Византийской империи. Т. 1	М.: Директ-Медиа, 2016. - 1041с. - 978-5-4475-7333-1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435986">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435986</a>

<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и Кодексов РФ</b>				
1	Конституция РФ, <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>			
2	Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ			
3	"Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019)			
4	Гражданский кодекс РФ 0 ноября 1994 года N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019)			
5	Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 02.08.2019)			
6	Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями).			
<b>В) Периодические издания</b>				
Научный журнал «Вестник Росреестра» <a href="https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/">https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/</a>				
Специализированный журнал «Кадастр недвижимости» <a href="https://www.roscadastre.ru/magazine/">https://www.roscadastre.ru/magazine/</a>				
3. Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» <a href="https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html#fresh_number">https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html#fresh_number</a>				
<b>Г) Научная литература</b>				
<b>Монографии</b>				
1	М.А. Сулин, В.А. Павлова	Современное землеустройство : проблемы и пути их реализации: монография	-Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. – 179 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=564283">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=564283</a>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами информационно-справочных систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области кадастра недвижимости:

1. <http://window.edu.ru/> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам".
2. <http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование».
3. <http://elibrary.ru> – Информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.
4. <http://www.garant.ru> – Сайт НПП «Гарант-Сервис»
5. [www.kodeks.net](http://www.kodeks.net) - Сайт Консорциум «Кодекс»
6. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru). - Сайт АО «Консультант Плюс»
7. [www.fccland.ru](http://www.fccland.ru) - Сайт Федеральной службы земельного кадастра России
8. <http://www.nlr.ru> - Сайт Российской национальной библиотеки;
9. <http://elibrary.ru> - Информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций;
10. <http://www.roscadastre.ru> - Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»);
11. <http://www.economy.gov.ru> - Сайт Министерство экономического развития РФ;
12. <http://fkprf.ru>-Официальный сайт федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии;
13. <http://dagcadastr.ru> - Сайт филиала ФГБУ «ФКП Росреестр» по РД.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:**

- Windows 10
- Microsoft Office Professional
- Adobe Acrobat Reader DC
- VLC Media player
- 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

<http://www.garant.ru> – Справочная информационно-правовая система «Гарант»;

<http://www.consultant.ru/> – Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»;

<http://window.edu.ru/> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";

<https://elibrary.ru/> – информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования;

<https://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн». Обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.

<https://www.rosim.ru> – Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

<http://www.economy.gov.ru> - Сайт Министерство экономического развития РФ.

<https://rosreestr.ru/site> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии.

### **7.3. Перечень профессиональных бах данных:**

<https://elibrary.ru/> – информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования;

<http://Standartgost.ru> - открытая база ГОСТов;

<https://rosreestr.ru/site> - база данных Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии.

### **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «История земельно-имущественных отношений» используются следующие специальные помещения - **учебные аудитории:**

*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5-15. (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2, литер «В»).*

#### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Компьютерный стол.

Доска меловая.

***Набор демонстрационного оборудования:*** проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)).

#### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

*Помещение для самостоятельной работы № 4-16. (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).*

#### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 10 ед.



*Помещение для самостоятельной работы №1-1. (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).*

**Перечень основного оборудования:**

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду - 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «История земельно-имущественных отношений» используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для выработки навыков принятия решений по земельно-имущественным отношениям;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной ситуации, так и в целях выработки способности использования знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с регулированием земельно-имущественных отношений;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины «История земельно-имущественных отношений»**

Рабочая программа пересмотрена,  
Обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 18 » мая 2021 г. № 10

И.о. зав кафедрой проф. Сайзумаева Р.М.

Рабочая программа пересмотрена,  
Обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

И.о. зав кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
Обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
Обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав кафедрой \_\_\_\_\_