

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
Протокол №12  
от 30 мая 2022 г.*

**Кафедра «Землеустройство и кадастры»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ»**

**Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры,  
профиль «Кадастр недвижимости»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2022 г.**

УДК 332.2  
ББК 65.32-5

**Составитель** - Курбанова Зухра Адамовна, кандидат технических наук, доцент кафедры «Землеустройство кадастры» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Селимханов Даниял Нажидинович кандидат технических наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Магомедова Милада Руслановна, кандидат технических наук, доцент кафедры мелиорации, землеустройства и кадастров ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет».

**Представитель работодателя** – Дагуев Апанди Магомедбекович, директор Филиала федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Росреестра» по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 октября 2020 г. № 978., в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301.*

Рабочая программа дисциплины «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Курбанова З.А. Рабочая программа по дисциплине «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль подготовки «Кадастр недвижимости». - Махачкала: ДГУНХ, 2022 г. - 29с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости», к.б.н., Пайзулаевой Р.М.

Одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» 24 мая 2022 г., протокол № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	23
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	24
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных..	25
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	26
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	27

## РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Целью** освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых, землеустроительных работ и ведения мониторинга земель.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- изучение основных понятий, структуры и задач кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- изучение методов получения, обработки и использования кадастровой информации;
- изучение методов, приемов и порядка ведения государственного реестра недвижимости; порядка осуществления кадастровой деятельности; изучение кадастровой документации, методов и задач ведения мониторинга земель.

### 1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК-5	Способен формировать запросы для органов государственной власти, рассматривать документы, поступившие для осуществления кадастровых действий и предоставления сведений из ЕГРН

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ПК-5.</b> Способен формировать запросы для органов государственной власти, рассматривать документы, по-	<b>ПК-5.2.</b> Знает порядок предоставления сведений, содержащихся в кадастре недвижимости.	<b>Знать:</b> - содержание, цели, задачи и технологию ведения ГКН, основные методы и систему управления земельными ресурсами и недвижимостью; - порядок организации и проведения кадастровых работ, ведения кадастрового учета и регистрации объектов недвижимости. <b>Уметь:</b> - формировать учетный и отчетные докумен-

ступившие для осуществления кадастровых действий и предоставления сведений из ЕГРН		<p>ты государственного кадастрового учета,</p> <p>– применять знания при организации и проведении кадастровых работ, ведения кадастрового учета и регистрации объектов недвижимости.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>– навыками использования знаний по организации, ведению кадастровых работ и управлению земельными ресурсами и иной недвижимостью.</p>
	<p><b>ПК-5.3.</b> Обрабатывает и анализирует информацию в области кадастра недвижимости и мониторинга для информационного обеспечения уполномоченных органов власти</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>- классификационные системы земельно-кадастровой информации, структуру и содержание баз данных об объектах недвижимости;</p> <p>- цели, задачи и методы ведения мониторинга земель.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>- обрабатывать и анализировать информацию в области кадастра недвижимости и данных мониторинга земель для информационного обеспечения уполномоченных органов власти.</p> <p>- использовать в практической деятельности знания для управления земельными ресурсами и иными объектами недвижимости.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>- навыками использования кадастровых данных при управлении земельными ресурсами.</p>

### 1.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	5 семестр					
	Тема 1 Содержание, цели и задачи ведения Государственного кадастра недвижимости	Тема 2 Понятие и классификация объектов недвижимости	Тема 3 Классификационные признаки земельного участка как объекта недвижимости	Тема 4 Система управления земельными ресурсами России	Тема 5 Информационное обеспечение Государственного кадастра недвижимости	Тема 6 Государственный кадастровый учет земель

	МОСТИ					
ПК-5	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)					
	5 семестр					
	Тема 7 Понятие и назначение кадастрового деления	Тема 8 Деятельность по формированию объектов кадастрового учета	Тема 9 Государственная регистрация прав на объекты недвижимости	Тема 10 Отчетные документы Государственного кадастра недвижимости	Тема 11 Обременения объектов недвижимости	Тема 12 Земельно-оценочные работы в составе кадастра недвижимости
ПК-5	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)					
	6 семестр					
	Тема 13 Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения	Тема 14 Использование результатов кадастра при управлении земельными ресурсами	Тема 15 Мониторинг земель	Тема 16 Основные положения почвенного мониторинга	Тема 17 Методы отбора проб и анализа состояния почв	Тема 18 Мониторинг использования городского земельного фонда
ПК-5	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)					
	6 семестр					
	Тема 19 Основные направления охраны земель	Тема 20 Рекультивация нарушенных земель	Тема 21 Методы рекультивации нарушенных земель			
ПК-5	+	+	+			

## **РАЗДЕЛ 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В1.02 «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки «Землеустройство и кадастры», профиля «Кадастр недвижимости».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «Почвоведение и инженерная геология», «Основы кадастра недвижимости», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров».

## **РАЗДЕЛ 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ), НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 7 (252 ч.) зачетных единиц.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет – 116 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 58 ч.,

на занятия семинарского типа – 58 ч.,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 100 ч.

Из них:

в 5 семестре:

на занятия лекционного типа - 34 ч.

на занятия семинарского типа - 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 40 ч.

в 6 семестре:

на занятия лекционного типа - 24 ч.

на занятия семинарского типа - 24 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 60 ч.

Формы промежуточной аттестации:

5 семестр – зачет

6 семестр – экзамен и защита курсовой работы - 36 ч.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет – 58 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 29 ч.,

на занятия семинарского типа – 29 ч.,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 158 ч.

Из них:

в 5 семестре:

на занятия лекционного типа - 17 ч.

на занятия семинарского типа - 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 74 ч.

в 6 семестре:

на занятия лекционного типа - 12 ч.

на занятия семинарского типа - 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 84 ч.

Формы промежуточной аттестации:

5 семестр – зачет

6 семестр – экзамен и защита курсовой работы - 36 ч.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет – 26 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 10 ч.,

на занятия семинарского типа – 16 ч.,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 222 ч.

Формы промежуточной аттестации: экзамен и защита курсовой работы – 4 ч.

**РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12
	<b>5 семестр</b>									
1	Тема: Содержание, цели и задачи ведения Государственного кадастра недвижимости	8	2		2				4	Проведение опроса
2	Тема: Понятие и классификация объектов недвижимости	6	2		2				2	Проведение опроса Тестирование
3	Тема: Классификационные признаки земельного участка как объекта недвижимости	6	2		2				2	Проведение опроса Тестирование

4	Тема: Система управления земельными ресурсами России	6	2		2				2	Проведение опроса Тестирование
5	Тема: Информационное обеспечение Государственного кадастра недвижимости	6	2		2				2	Тестирование Подготовка реферата
6	Тема: Информационное обеспечение государственного кадастра недвижимости	6	2		2				2	Проведение письменной контрольной работы
7	Тема: Государственный кадастровый учет земель	6	2		2				2	Проведение опроса Тестирование
8	Тема: Государственный кадастровый учет земель	6	2		2				2	Проведение опроса Тестирование
9	Тема: Понятие и назначение кадастрового деления*	6	2		2				2	Тестирование Решение кейс-задач
10	Тема: Деятельность по формированию объектов кадастрового учета*	6	2		2				2	Проведение опроса Решение кейс-задач
11	Тема: Государственная регистрация прав на объекты недвижимости	6	2		2				2	Проведение опроса Подготовка реферата
12	Тема: Государственная ре-	6	2		2				2	Проведение

	гистрация прав на объекты недвижимости									опроса Тестирование
13	Тема: Отчетные документы Государственного кадастра недвижимости	6	2		2				2	Проведение опроса Подготовка реферата
14	Тема: Обременения объектов недвижимости	6	2		2				2	Проведение опроса Тестирование
15	Тема: Земельно-оценочные работы в составе кадастра недвижимости	6	2		2				2	Тестирование Проведение опроса
16	Тема: Кадастровая оценка земель сельхозназначения.*	8	2		2				4	Решение кейс-задач Выполнение курсового проекта
17	Тема: Кадастровая оценка земель сельхозназначения.*	8	2		2				4	Тестирование Выполнение курсового проекта
	<b>зачет</b>									
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>108</b>	<b>34</b>		<b>34</b>				<b>40</b>	
	<b>6 семестр</b>									
18	Тема: Использование результатов кадастра при управлении земельными	10	2			2			6	Проведение опроса Тестирование

	ресурсами									
19	Тема: Использование результатов кадастра	10	2			2			6	Проведение опроса Подготовка реферата
20	Тема: Мониторинг земель.	9	2			2			5	Проведение опроса Тестирование
21	Тема: Мониторинг земель.	9	2			2			5	Проведение опроса Тестирование
22	Тема: Мониторинг земель	9	2			2			5	Проведение опроса Подготовка реферата
23	Тема: Основные положения почвенного мониторинга	9	2			2			5	Тестирование Проведение опроса
24	Тема: Методы отбора проб и анализа состояния почв	9	2			2			5	Проведение опроса Тестирование
25	Тема: Мониторинг использование городского земельного фонда	9	2			2			5	Проведение опроса Подготовка реферата
26	Тема: Основные направления охраны земель	9	2			2			5	Тестирование Подготовка ре-

										ферата
27	Тема: Рекультивация нарушенных земель	9	2			2			5	Проведение круглого стола
28	Тема: Методы рекультивации нарушенных земель	16	4			4			8	Проведение письменной контрольной работы
	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>108</b>	<b>24</b>			<b>24</b>			<b>60</b>	
	Экзамен и защита курсовой работы / проекта (подготовка и защита курсовой работы / проекта, групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>36</b>								Контроль
	<b>Всего за 6 семестр</b>	<b>144</b>								
	<b>Всего</b>	<b>252</b>								

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего ака- деми- ческих часов	В т.ч. заня- тия лекци- онного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Само- стоя- тель- ная рабо- та	Форма текуще- го контроля успеваемости
				Се- ми- нар ы	прак- тиче- ские за- нятия	лабора- торные занятия ( лабора- торные работы, лабора- торный практи- кум)	колло- квиу- мы	Иные анало- гичные заня- тия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12
<b>5 семестр</b>										
1	Тема: Содержание, цели и задачи ведения Государственного кадастра недвижимости	8	2		2				5	Проведение опроса
2	Тема: Понятие и классификация объектов недвижимости	6							5	Проведение опроса Тестирование
3	Тема: Классификационные признаки земельного участка как объекта недвижимости	6	2		2				4	Проведение опроса Тестирование
4	Тема: Система управления земельными ресурсами	6							5	Проведение опроса

	России									Тестирование
5	Тема: Информационное обеспечение Государственного кадастра недвижимости	6	2		2				3	Тестирование Подготовка реферата
6	Тема: Информационное обеспечение государственного кадастра недвижимости	6							4	Проведение письменной контрольной работы
7	Тема: Государственный кадастровый учет земель	6	2		2				4	Проведение опроса Тестирование
8	Тема: Государственный кадастровый учет земель	6							5	Проведение опроса Тестирование
9	Тема: Понятие и назначение кадастрового деления	6							3	Тестирование Решение кейс-задач
10	Тема: Деятельность по формированию объектов кадастрового учета*	6	2		2				5	Проведение опроса Решение кейс-задач
11	Тема: Государственная регистрация прав на объекты недвижимости	6							5	Проведение опроса Подготовка реферата
12	Тема: Государственная регистрация прав на объекты недвижимости	6	2		2				4	Проведение опроса Тестирование

13	Тема: Отчетные документы Государственного кадастра недвижимости	6						4	Проведение опроса Подготовка реферата
14	Тема: Обременения объектов недвижимости	6						5	Проведение опроса Тестирование
15	Тема: Земельно-оценочные работы в составе кадастра недвижимости	6	2		2			3	Тестирование Проведение опроса
16	Тема: Кадастровая оценка земель сельхозназначения.	8	1		1			5	Решение кейс-задач Выполнение курсового проекта
17	Тема: Кадастровая оценка земель сельхозназначения.*	8	2		2			5	Тестирование Выполнение курсового проекта
	зачет								
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>108</b>	<b>17</b>		<b>17</b>			<b>74</b>	
	<b>6 семестр</b>								
18	Тема: Использование результатов кадастра при управлении земельными ресурсами	10	2		2			7	Проведение опроса Тестирование
19	Тема: Использование ре-	10						9	Проведение

	зультатов кадастра									опроса Подготовка ре- ферата
20	Тема: Мониторинг земель.	9	2		2				7	Проведение опроса Тестирование
21	Тема: Мониторинг земель.	9							7	Проведение опроса Тестирование
22	Тема: Мониторинг земель	9	2		2				7	Проведение опроса Подготовка ре- ферата
23	Тема: Основные положен- ия почвенного монито- ринга	9	2		2				7	Тестирование Проведение опроса
24	Тема: Методы отбора проб и анализа состояния почв	9							8	Проведение опроса Тестирование
25	Тема: Мониторинг ис- пользование городского земельного фонда	9							8	Проведение опроса Подготовка ре- ферата
26	Тема: Основные направ- ления охраны земель	9	2		2				7	Тестирование Подготовка ре- ферата
27	Тема: Рекультивация нарушенных земель	9	2		2				7	Проведение круглого стола
28	Тема: Методы рекульти- вации нарушенных земель	16							10	Проведение письменной

										контрольной работы
	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>12</b>				<b>84</b>	
	Экзамен и защита курсовой работы / проекта (подготовка и защита курсовой работы / проекта, групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>36</b>								Контроль
	<b>Всего за 6 семестр</b>	<b>144</b>								
	<b>Всего</b>	<b>252</b>								

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12

1	Тема: Содержание, цели и задачи ведения Государственного кадастра недвижимости	12	2		2				8	Проведение опроса
2	Тема: Понятие и классификация объектов недвижимости	8							8	Проведение опроса Тестирование
3	Тема: Классификационные признаки земельного участка как объекта недвижимости	8							8	Проведение опроса Тестирование
4	Тема: Система управления земельными ресурсами России	8							8	Проведение опроса Тестирование
5	Тема: Информационное обеспечение Государственного кадастра недвижимости	10			2				8	Тестирование Подготовка реферата
6	Тема: Информационное обеспечение государственного кадастра недвижимости	8							8	Проведение письменной контрольной работы
7	Тема: Государственный кадастровый учет земель	12	2		2				8	Проведение опроса Тестирование
8	Тема: Государственный кадастровый учет земель	8							8	Проведение опроса. Тестирование

9	Тема: Понятие и назначение кадастрового деления*	8						8	Тестирование Решение кейс-задач
10	Тема: Деятельность по формированию объектов кадастрового учета*	10			2			8	Проведение опроса Решение кейс-задач
11	Тема: Государственная регистрация прав на объекты недвижимости	8						8	Проведение опроса Подготовка реферата
12	Тема: Государственная регистрация прав на объекты недвижимости	12	2		2			8	Проведение опроса Тестирование
13	Тема: Отчетные документы Государственного кадастра недвижимости	8						8	Проведение опроса Подготовка реферата
14	Тема: Обременения объектов недвижимости	8						8	Проведение опроса Тестирование
15	Тема: Земельно-оценочные работы в составе кадастра недвижимости	12	2		2			8	Тестирование Проведение опроса
16	Тема: Кадастровая оценка земель сельхозназначения.*	8						8	Решение кейс-задач Выполнение курсового проекта

17	Тема: Кадастровая оценка земель сельхозназначения.	8							8	Тестирование Выполнение курсового про- екта
18	Тема: Использование результатов кадастра при управлении земельными ресурсами	8							8	Проведение опроса Тестирование
19	Тема: Использование результатов кадастра	8							8	Проведение опроса Подготовка ре- ферата
20	Тема: Мониторинг земель.	12	2		2				8	Проведение опроса Тестирование
21	Тема: Мониторинг земель.	8							8	Проведение опроса Тестирование
22	Тема: Мониторинг земель	8							8	Проведение опроса Подготовка ре- ферата
23	Тема: Основные положения почвенного мониторинга	8							8	Тестирование Проведение опроса
24	Тема: Методы отбора проб и анализа состояния почв	10			2				8	Проведение опроса Тестирование

25	Тема: Мониторинг использование городского земельного фонда	8						8	Проведение опроса Подготовка реферата
26	Тема: Основные направления охраны земель	8						8	Тестирование Подготовка реферата
27	Тема: Рекультивация нарушенных земель	8						8	Проведение круглого стола
28	Тема: Методы рекультивации нарушенных земель	6						6	Проведение письменной контрольной работы
	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>248</b>	<b>10</b>		<b>16</b>			<b>222</b>	
	Экзамен и защита курсовой работы / проекта (подготовка и защита курсовой работы / проекта, групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)					<b>4</b>			Контроль
	<b>Всего</b>					<b>252</b>			

\* Реализуется в форме практической подготовки

**РАЗДЕЛ 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные по стандарту</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</b>
<b>Основная учебная литература</b>				
1	Боголюбов С. А.	Земельное право: учебник.	Москва: Издательство Юрайт, 2019.- 255 с.	<a href="https://urait.ru/viewer/zemelnoe-pravo-431090#page/1">https://urait.ru/viewer/zemelnoe-pravo-431090#page/1</a>
2	Курбанова З.А.	Кадастр недвижимости и мониторинг земель: уч.пособие.	Махачкала. ДГУНХ, 2019. - 240 с.	<a href="http://www.dgunh.ru/content/glavnaya/ucheb_deyatel/uposob/uposob-zuzk.php">http://www.dgunh.ru/content/glavnaya/ucheb_deyatel/uposob/uposob-zuzk.php</a>
3	Курбанова З.А.	Практикум по кадастру недвижимости и мониторингу земель: уч.пособие	Махачкала. ДГУНХ, 2019. - 51 с.	<a href="http://www.dgunh.ru/content/glavnaya/ucheb_deyatel/uposob/uposob-zuzk.php">http://www.dgunh.ru/content/glavnaya/ucheb_deyatel/uposob/uposob-zuzk.php</a>
<b>Дополнительная учебная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1				
	Тепман, Л.Н.	Оценка недвижимости : учебное пособие, 3-е изд., перераб. и доп.	Москва : Юнити, 2015. – 591 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447147">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447147</a>
2	Асаул А. Н., Асаул М. А., Грахов В. П., Грахова Е. В.	Экономика недвижимости: учебник для высших учебных заведений]	СПб.: АНО «ИПЭВ»,2014. - 432с. - 978-5-91460-044-7	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=431519">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=431519</a>

<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b>	
1	Конституция РФ, <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>
2	Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/</a>
3	Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/</a>
4	Гражданский кодекс РФ N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/</a>
5	Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 02.08.2019) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/</a>
6	Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями). <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/</a>
<b>В) Периодические издания</b>	
1	Научный журнал «Вестник Росреестра» <a href="https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/">https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/</a>
2	Специализированный журнал «Кадастр недвижимости» <a href="https://www.roskadastre.ru/magazine/">https://www.roskadastre.ru/magazine/</a>
3	Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» <a href="https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html#fresh_number">https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html#fresh_number</a>

## **РАЗДЕЛ 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области информационной безопасности:

1. <http://window.edu.ru/> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам".

2. <http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование».
3. <http://elibrary.ru> – Информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.
4. <http://www.garant.ru> – Сайт НПП «Гарант-Сервис»
5. [www.kodeks.net](http://www.kodeks.net) - Сайт Консорциум «Кодекс»
6. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru). - Сайт АО «Консультант Плюс»
7. [www.fccland.ru](http://www.fccland.ru) - Сайт Федеральной службы земельного кадастра России
8. <http://www.nlr.ru> - Сайт Российской национальной библиотеки;
9. <http://elibrary.ru> - Информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций;
10. <http://www.roscadastre.ru> - Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»);
11. <http://www.economy.gov.ru> - Сайт Министерство экономического развития РФ;
12. <http://fkprf.ru>-Официальный сайт федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии;
13. <http://dagcadastr.ru> - Сайт филиала ФГБУ «ФКП Росреестр» по РД.

## **РАЗДЕЛ 7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows xp, Windows 7
2. Microsoft Office Enterprise 2007
3. 7-Zip
4. Adobe Reader X
5. Adobe Flash Player 11 ActiveX
6. WinDjView
7. Google Chrome
8. Project Expert
9. WinRAR
10. ObjectLand 2.7
11. Яндекс Браузер

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- <http://www.garant.ru> – Справочная информационно-правовая система «Гарант»;
- <http://www.consultant.ru/> – Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»;
- [http://window.edu.ru /](http://window.edu.ru/) – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- Открытая база ГОСТов <http://Standartgost.ru/>

- База данных Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии <https://rosreestr.ru/>
- Научная электронная библиотека «Elibrary» (<https://elibrary.ru/>);

## **РАЗДЕЛ 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для преподавания дисциплины «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» используются следующие специальные помещения - **учебные аудитории:**

### ***I. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 5-17***

**(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)**

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Компьютерный стол.

Доска меловая.

Флипчарт переносной.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), настенный экран.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10

2. Microsoft Office Professional

3. Adobe Acrobat Reader DC

4. VLC Media player

5.7-zip

### ***Учебная аудитория для курсового проектирования***

***№ 5-4 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)***

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Компьютерные столы.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)) - 20 ед.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Autodesk AutoCAD 2018
7. ObjectLand 2.7

## РАЗДЕЛ 9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» используются следующие образовательные технологии:

### ***Традиционные технологии:***

✓ Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

✓ Семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

✓ Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

- выполнение курсового проекта для систематизации, закрепления и углубления знаний, умений и навыков обучающихся в области кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.

***Технологии проблемного обучения*** – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов:

✓ проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

✓ практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков;

✓ практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс - стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

***Игровые технологии*** – организация образовательного процесса, основанная на

реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

✓ деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.;

**Интерактивные технологии** – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

✓ семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;

✓ мозговой штурм;

✓ круглый стол.

**Информационно-коммуникационные образовательные технологии** – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

✓ лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов);

✓ практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Кадастр недвижимости и мониторинг земель»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_