

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный  
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №13  
от 06 июля 2020 г.*

**КАФЕДРА «ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – 09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
СИСТЕМЫ (по отраслям)**

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – СРЕДНЕЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**Квалификация - техник по информационным системам**

## Махачкала – 2020 г.

УДК 32.973  
ББК 681.142.2

**Составитель** – Абдулабекова Хадижа Алиевна преподаватель «Прикладная математика и информационные технологии» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Якубов Амучи Загирович, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры «Прикладная математика и информационные технологии ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Меджидов Зияудин Гаджиевич, кандидат физико-математических наук, старший научный сотрудник Отдела математики и информатики Дагестанского научного центра Российской Академии Наук

**Представитель работодателя** – Мухидинов Юнус Гудович, операционный директор ООО «Крон».

*Рабочая программа дисциплины «Операционные системы» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 525, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., №464 Министерства образования и науки РФ.*

Рабочая программа дисциплины «Операционные системы» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Абдулабекова Х.А, рабочая программа по дисциплине «Операционные системы» для специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), – Махачкала: ДГУНХ, 2020. – 22 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), к.э.н. Гереевой Т.Р.

Одобрена на заседании кафедры «Прикладная математика и информационные технологии» 30 июня 2020 г., протокол № 10.

## Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	12
Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	13
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	14
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	18
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	19
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
Раздел 9. Образовательные технологии.....	21
Лист актуализации рабочей программы .....	22

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

**Цель дисциплины:** получение студентами компетенций в области построения, организации, функционирования и использования операционных систем (ОС) и их сетевых возможностей.

### **Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- управлять параметрами загрузки операционной системы;
- выполнять конфигурирование аппаратных устройств;
- управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя;
- управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры;
- управлять разделением ресурсов в локальной сети.
- основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;
- архитектуры современных операционных систем;
- особенности построения и функционирования семейств операционных систем Unix и Windows;
- принципы управления ресурсами в операционной системе;
- основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.
- обеспечение для решения практических задач.
- личностного развития и успешной адаптации к требованиям жизни в современном информационном обществе;
- решения практических задач с использованием принципов программирования;
- профессионального самоопределения;
- повышения уровня творческой самореализации и конкурентоспособности в процессе осуществления различных видов профессиональной

деятельности.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** дать обучающимся знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ анализа общественных явлений, системы ценностных ориентацией и идеалов.

**1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «Операционные системы» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

### 1.1 Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК-1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК-2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК-3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК-4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК-5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК-6</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК-7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
<b>ОК-8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК-9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>

<b>ПК-1.2</b>	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
<b>ПК-1.7</b>	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.
<b>ПК-1.9</b>	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.
<b>ПК-1.10</b>	Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

## КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	знает:	умеет:	владеет:
<b>ОК-1:</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>З1</b> - социальную значимость профессиональной деятельности; <b>З2</b> - перспективы развития в профессиональной сфере; <b>З3</b> - положительные и отрицательные стороны профессии; <b>З4</b> - ближайшие и конечные жизненные цели в проф. деятельности;	<b>У1</b> - аргументировать свой выбор в профессионально м самоопределении; <b>У2</b> - выполнять самоанализ профессионально й пригодности; <b>У3</b> - определить пути реализации жизненных планов; <b>У4</b> - определить перспективы трудоустройства	<b>В1</b> - основными видами деятельности на рабочем месте и необходимыми орудиями труда.
<b>ОК-2:</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы	<b>З1</b> - основные методы и способы решения профессиональных задач;	<b>У1</b> - оценивать эффективность и качество выполнения работ по профессии;	<b>В1</b> - методами работать в команде и самостоятельно

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
<b>ОК-3:</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>З1-</b> возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	<b>У1-</b> вести документацию установленного образца, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	<b>В1-</b> навыками решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации процесса производства
<b>ОК-4:</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>З1-</b> виды источников информации для профессиональной деятельности;	<b>У1-</b> организовывать эффективный поиск необходимой информации;	<b>В1-</b> навыками использования различных источников, включая электронные;
<b>ОК-5:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>З1-</b> оборудование и инвентарь, используемое в области организации процесса производства;	<b>У1-</b> пользоваться необходимым оборудованием и инвентарем;	<b>В1-</b> навыками безопасного использования новейшего оборудования;
<b>ОК-6:</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>З1-</b> основные принципы эффективного общения;	<b>У1-</b> взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	<b>В1-</b> приемами эффективного общения;
<b>ОК-7:</b> Брать на себя	<b>З1-</b> приемы самоанализа и	<b>У1-</b> аргументировать	<b>В1-</b> навыками публичной и

ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	коррекции результатов собственной работы;	собственную позицию и отношение к конкретным ситуациям в профессиональной деятельности;	научной речи;
<b>ОК-8:</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>З1-</b> приемы планирования самостоятельной работы;	<b>У1-</b> организовывать самостоятельную работу при прохождении практики и написании дневника по практике;	<b>В1-</b> навыками работы с информацией
<b>ОК-9:</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>З1-</b> значение инноваций в области организации процесса производства;	<b>У1-</b> применять инновации в области организации процесса обслуживания потребителей;	<b>В1-</b> навыками отслеживания инноваций в профессиональной деятельности
<b>ПК-1.2.</b> Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	<b>З1:</b> защищенность и отказоустойчивость операционных систем; принципы построения операционных систем;	<b>У1:</b> устанавливать и сопровождать операционные системы;	<b>В1:</b> навыками устанавливать и сопровождать операционные системы
<b>ПК-1.7.</b> Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	<b>З1:</b> понятие, принципы построения, типы и функции операционных систем; операционное окружение; <b>З2:</b> машинно-независимые свойства операционных	<b>У1:</b> учитывать особенности работы в конкретной операционной системе, организовывать поддержку приложений других операционных систем;	<b>В1:</b> навыками организовывать поддержку приложений других операционных систем;



	систем;		
<b>ПК-1.9.</b> Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.	<b>З1:</b> способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования, сетевые операционные системы	<b>У1:</b> пользоваться инструментальными средствами операционной системы;	<b>В1:</b> навыками использования инструментальных средств операционной системы
<b>ПК 1.10</b> Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.	<b>З1</b> – принципы управления ресурсами в операционной системе; <b>З2</b> – основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах; <b>З3</b> - основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем; <b>З4</b> - особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows"; принципы управления ресурсами в операционной системе;	<b>У1</b> - выполнять конфигурирование аппаратных устройств; <b>У2</b> - управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей; <b>У3</b> - управлять параметрами загрузки операционной системы; управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей;	<b>В1</b> - навыками отладки программных модулей; <b>В2</b> - навыками использования специализированных программных средств в процессе отладки программных модулей; <b>В3</b> - навыками подготовки оборудования к работе.

## 1.2 ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Структура дисциплины:

№ темы	Тема (раздел теоретического обучения) дисциплины
1	Назначение и функции операционных систем
2	Архитектура (структура) операционных систем
3	Процессы и потоки
4	Управление памятью
5	Ввод-вывод и файловые системы
6	Безопасность операционных систем
7	Сетевые операционные системы
8	Операционные системы семейства Windows
9	Операционные системы семейства UNIX

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК-1	+	+				+	+	+	+
ОК-2	+		+	+	+				
ОК-3	+	+				+	+		
ОК-4	+	+	+		+	+			
ОК-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-6	+		+		+		+	+	+
ОК-7			+	+	+	+			
ОК-8	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК-9		+				+	+	+	+
ПК-1.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1.7	+	+	+		+	+	+	+	+
ПК-1.9	+	+	+	+	+		+	+	+
ПК-1.10	+	+	+	+		+	+	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Операционные системы*» входит в состав общепрофессиональных дисциплин учебного плана специальности СПО «Информационные системы (по отраслям)»

Курс имеет первостепенное значение для формирования профессиональной подготовки.

В методическом плане междисциплинарный курс опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов;

- Дискретная математика;
- Документационное обеспечение управления;
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Архитектура ЭВМ и вычислительных систем;
- МДК 2.1. – Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности;
- МДК 3.1. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности;

Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины необходимы для изучения таких дисциплин как «Обработка отраслевой информации», «Компьютерное моделирование социально-экономических процессов».

Освоение данного междисциплинарного курса необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Теория вероятностей и математическая статистика», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности»

### **Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

#### **Очная форма обучения**

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины: час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам) составляет **184** часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **124 часов**

*в том числе:*

- лекционного типа – 32 ч.
- практических занятий – 32 ч.
- лабораторные занятия – 32 ч
- консультаций – 1 ч
- количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 47 ч.

**Итого – 144 часов**

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч.						Самостоятельная работа	<i>Форма текущего контроля успеваемости</i>  <i>Форма промежуточной аттестации</i>
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	интерактивные формы проведения занятий		
1.	Назначение и функции операционных систем.	17	4	-	4	4	-	Разбор конкретной ситуации и 2	5	Контрольные вопросы по теме

2.	Архитектура (структура) операционных систем.	17	4	-	4	4	-	Решение кейсов 2	5	Контрольные вопросы по теме, лабораторные задания
3.	Процессы и потоки.	17	4	-	4	4	-	Решение кейсов 2	5	Контрольные вопросы, практические занятия, рефераты
4.	Управление памятью.	17	4	-	4	4	-	Разбор конкретной ситуации и 2	5	Контрольные вопросы по теме, тесты, лабораторные задания, реферат

5.	Ввод-вывод и файловые системы.	17	4	-	4	4	-	Разбор конкретной ситуации и 2	5	Тестовые задания Вопросы для обсуждения Выполнение презентаций Тематика рефератов практические занятия
6.	Безопасность операционных систем.	17	4	-	4	4	-	Решение кейсов 2	5	Контрольные вопросы по теме, тесты, лабораторные задания, реферат

7	Сетевые операционные системы.	17	4	-	4	4	-	Решение кейсов 2	5	Тестовые задания  Вопросы для обсуждения  Выполнение практических заданий  Тематика рефератов, презентаций
8	Операционные системы семейства Windows.	12	2	-	2	2	-	Решение кейсов 2	6	Тестовые задания  Вопросы для обсуждения  Выполнение презентаций  Тематика рефератов решение , лабораторные задания



9	Операционные системы семейства UNIX.	12	2		2	2	-	-	6	Тестовые задания Вопросы для обсуждения Выполнение проекта Тематика рефератов подготовка к экзамен
Итого		143	32	-	32	32	1	16	47	-
Экзамен										
<b>Всего</b>		<b>144</b>								

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
<b><i>I.</i></b>	Гостев, И. М.	Операционные системы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/453469">https://urait.ru/bcode/453469</a>
<b><i>II. Дополнительная литература</i></b>				
<b><i>A) Дополнительная учебная литература</i></b>				
1.	Т.П. Куль	Операционные системы : учебное пособие : [16+] / Т.П. Куль	Минск : РИПО, 2019. — 312 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599951">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599951</a>
2.	А.Ю. Власенко, С.Н. Карабцев, Т.С. Рейн	Операционные системы : учебное пособие : [16+] / А.Ю. Власенко, С.Н. Карабцев, Т.С. Рейн	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. — 161 с. : ил., табл	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574269">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574269</a>
<b><i>Б) Периодические издания</i></b>				
<b><i>I.</i></b>	Компьютер- Пресс			
2.	Мир ПК			
3.	Открытые системы			
4.	Информатика и образование			
5.	Прикладная информатика			

## Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области инфокоммуникационных систем:

1. Интернет-университет информационных технологий. Примеры курсов: Microsoft Windows для пользователя, Работа в современном офисе, Практическая информатика, Введение в HTML, Безопасность сетей, Основы операционных систем и др. Форма доступа: <http://www.intuit.ru>
2. Информатика, основы информатики - уроки, учебники, задачи, тесты, ЕГЭ, тестирование, обучение, ответы, олимпиады, учителю информатики, открытый урок и т.д. Форма доступа: <http://www.alleng.ru>
3. Свободная энциклопедия. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org>
4. Создание видео. Форма доступа: <http://www.sdelayvideo.ru>
5. Софт платных и бесплатных программ для обработки видео, фото, аудио, создания слайд-шоу, анимации, web и т.д. Форма доступа: <http://www.photosoft.ru>
6. Фотографии в движении или как создать видеоролик самому. Форма доступа: <http://newsproshow.ru>
7. Планета информатики. Основы информатики: теоритические и практические вопросы, схемы, презентации, уроки, статьи и другое. Форма доступа: <http://infl.info/>
8. [Информатизация, Linux и СПО в Российском образовании](http://www.linformatika.ru/). Многопользовательский блог, уроки по GIMP, обзоры свободного программного обеспечения, администрирование Linux. Форма доступа: <http://www.linformatika.ru/>
9. [PureCodeCpp - Основы программирования на C++ для начинающих](http://purecodecpp.com/) - обучающие статьи, задачи с решениями и комментариями. Форма доступа: <http://purecodecpp.com/>

10. [Решение задач по программированию](http://taskcode.ru/). Задачи, объяснения алгоритмов решения, коды решения на языках Pascal, Basic, C, Python, КуМир. Форма доступа: <http://taskcode.ru/>
11. Информатика. Учебные материалы для студентов. Форма доступа: <http://studme.org/informatika/>
12. Учебники по информатике для студентов. Форма доступа: <http://sferaznaniy.ru/informatika>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10 Professional
1. Microsoft Office Professional
2. Kaspersky Endpoit Security
3. VirtualBox
4. Microsoft Visual Studio
5. Delphi Community Edition
6. VLC Media player
7. 1С: Предприятие 8
8. Lazarus
9. PascalABC.NET
10. Python 3.7.2
11. Dev-C++
12. Adobe Acrobat Reader

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Информационно-правовой портал «Гарант»

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- [Science Direct](http://www.sciencedirect.com) содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов [Economics, Econometrics and Finance.](http://www.econometricsociety.org)

<https://www.sciencedirect.com/#open-access>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <https://habr.com/>
- Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки- <https://github.com/>
- База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" - <http://www.n-t.ru>
- Научная электронная библиотека «Elibrary» (<https://elibrary.ru>);

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Операционные системы» используются следующие кабинеты и помещения:

### **Кабинет операционных систем 4-6**

#### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной учебной мебели с компьютерами.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), флипчарт переносной.

#### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы** – помещение 4.1, учебный корпус №2

#### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

**Помещение для самостоятельной работы** – помещение 4.2, учебный корпус №2

#### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

## **Раздел 9. Образовательные технологии.**

При освоении дисциплины «Операционные системы» используются следующие образовательные технологии:

- практические занятия: фронтальный опрос, контрольные и самостоятельные работы, тестирование, написание и защита рефератов, выполнение домашних заданий;

- лекции: устная передача информации с пояснениями сложных моментов и категорий, тезисы излагаемого материала.

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Все занятия, проводимые по дисциплине, в том числе и самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями.

В ходе самостоятельной работы студенты анализируют поставленные преподавателем задачи и проблемы и с использованием учебно-методической литературы, информационных систем, комплексов и технологий, материалов, найденных в глобальной сети Интернет, находят пути их разрешения.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «26» мая 2021 г. № 9  
Зав. кафедрой 