

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 06 июля 2020 г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

**Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по
отраслям)**

Квалификация-техник-программист

Махачкала – 2020

Составитель – Нугаев Пахрудин Инухаджарович, преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Манапова Виолета Эльдаровна, доктор философских наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познания Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Мухидинов Юнус Гудович, операционный директор ООО «Крон».

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018г., №69, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., №464 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»..

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Нугаев П.И. Рабочая программа дисциплины «Основы философии» для специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). - Махачкала: ДГУНХ, 2020 г., 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), к.э.н. Гереева Т.Р.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 30 июня 2020 г., протокол № 11.

Содержание

| | | |
|-----------------|--|----|
| Раздел 1 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.... | 4 |
| Раздел 2 | Место дисциплины в структуре образовательной программы.... | 8 |
| Раздел 3 | Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации..... | 9 |
| Раздел 4 | Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 10 |
| Раздел 5 | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 14 |
| Раздел 6 | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины..... | 16 |
| Раздел 7 | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных..... | 16 |
| Раздел 8 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 17 |
| Раздел 9 | Образовательные технологии..... | 18 |
| | Лист актуализации рабочей программы дисциплины..... | 19 |

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы философии» является:

- развитие у обучающихся умений работать в коллективе, демонстрируя осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- выработка научного мировоззрения с учетом личного восприятия и отношения к окружающему миру.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о философии как особой области человеческого знания;
- формирование умений обоснованно аргументировать собственную позицию;
- развитие навыков работы с философскими источниками; формирование навыков написания философских рефератов, творческих работ;
- развитие умения вести дискуссию, моделировать типичные жизненные ситуаций.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «Основы философии» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

| <i>Код компетенции</i> | <i>Формулировка компетенции</i> |
|------------------------|---|
| ОК | ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды |

| | |
|-------------|--|
| | (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

| Код и формулировка компетенции | Компонентный состав компетенции | |
|--|---|--|
| | ЗНАТЬ | УМЕТЬ |
| ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | З1 - основные категории и понятия философии | У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста |
| ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | З1 - роль философии в жизни человека и общества | У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста |
| ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | З1 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды | У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста |
| ОК-4. | З1 - основные | У1 - ориентироваться в наиболее общих |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p>категории и понятия философии; основы научной, философской и религиозной картин мира</p> | <p>философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> |
| <p>ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>31 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> | <p>У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> |
| <p>ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> | <p>31 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p> | <p>У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> |
| <p>ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> | <p>31 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> | <p>У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> |
| <p>ОК-8. Самостоятельно</p> | <p>31 - сущность процесса</p> | <p>У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,</p> |

| | | |
|---|--|--|
| определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | познания | ния, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста |
| ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | 31 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста |

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

| <i>Код компетенции</i> | <i>Этапы формирования компетенций</i> | | | | |
|------------------------|--|---|----------------------------|---------------------------------|--|
| | Тема 1. Философия, ее предмет, структура и специфика | Тема 2. Становление философии. Философия Древнего Востока | Тема 3. Античная философия | Тема 4. Философия Средних веков | Тема 5. Европейское Возрождение как историческая эпоха |
| ОК-1 | + | + | + | + | + |
| ОК-2 | + | + | + | + | + |
| ОК-3 | + | + | + | + | + |
| ОК-4 | + | + | + | + | + |
| ОК-5 | + | + | + | + | + |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|
| ОК -6 | + | + | + | + | + |
| ОК -7 | + | + | + | + | + |
| ОК- 8 | + | + | + | + | + |
| ОК -9 | + | + | + | + | + |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Этапы формирования компетенций</i> | | | | |
|------------------------|--|---|-------------------------------------|---|--|
| | Тема 6. Философия Нового времени и Просвещения | Тема 7. Немецкая классическая философия | Тема 8. Развитие философии в России | Тема 9. Философия XX века и современность | Тема 10. Философская картина мира. Онтология |
| ОК-1 | + | + | + | + | + |
| ОК-2 | + | + | + | + | + |
| ОК -3 | + | + | + | + | + |
| ОК -4 | + | + | + | + | + |
| ОК- 5 | + | + | + | + | + |
| ОК -6 | + | + | + | + | + |
| ОК -7 | + | + | + | + | + |
| ОК- 8 | + | + | + | + | + |
| ОК -9 | + | + | + | + | + |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Этапы формирования компетенций</i> | | | | | |
|------------------------|---|---|-------------------------------------|---|---|--|
| | Тема 11. Диалектика как учение о развитии | Тема 12. Проблема сознания в философии: происхождение, сущность | Тема 13. Познание. Научное познание | Тема 14. Природа. Человек. Общество как система | Тема 15. Человек и исторический процесс | Тема 16. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности |
| ОК-1 | + | + | + | + | + | + |
| ОК-2 | + | + | + | + | + | + |
| ОК -3 | + | + | + | + | + | + |
| ОК -4 | + | + | + | + | + | + |
| ОК- 5 | + | + | + | + | + | + |
| ОК -6 | + | + | + | + | + | + |
| ОК -7 | + | + | + | + | + | + |
| ОК- 8 | + | + | + | + | + | + |
| ОК -9 | + | + | + | + | + | + |

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки учебного плана специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Обществознание» и «История».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Обработка отраслевой информации», «Компьютерное моделирование социально-экономических процессов».

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объём дисциплины составляет 72 часа

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 48 часов, в том числе:

- лекции – 32 ч.
- практические занятия – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет - 24ч.

Форма промежуточной аттестации:
– экзамен.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

| <i>№ п/п</i> | <i>Тема дисциплины</i> | <i>Всего академи ческих часов</i> | <i>В т. ч.:</i> | | | | | | | <i>Форма текущего контроля успеваемо- сти</i> |
|------------------|---|---|--------------------|---------------------------|--|--|---|--|---|---|
| | | | <i>лекци и</i> | <i>семи нар ы</i> | <i>пра кти ческ ие зая тия</i> | <i>лабо рат орн ые зая тия</i> | <i>ко нс ул ь т ац ии</i> | <i>инте ракт ивны е форм ы прове дения зая тий</i> | <i>самоств оритель ная работа</i> | |
| 1. | Философия, ее предмет, структура и специфика | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | Проведение опроса, тестирование |
| 2. | Становление философии. Философия Древнего Востока | 4 | 2 | - | | - | - | - | 2 | Вопросы для обсуждения; подготовка эссе |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---------------------|---|--|
| 3. | Античная философия | 6 | 2 | - | 2 | - | - | - | 2 | Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе |
| 4. | Философия Средних веков | 4 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | Вопросы для обсуждения; подготовка эссе |
| 5. | Европейское Возрождение как историческая эпоха | 4 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | Вопросы для обсуждения; подготовка эссе |
| 6. | Философия Нового времени и Просвещения | 4 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | Проведение опроса; тестирование; подготовка эссе; коллоквиум |
| 7. | Немецкая классическая философия | 4 | 2 | - | 2 | - | - | групповая дискуссия | - | Проведение опроса; тестирование; подготовка эссе |
| 8. | Развитие философии в России | 4 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | Вопросы для обсуждения; подготовка эссе |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|---|---|---------------------|---|---|
| 9. | Философия XX века и современность | 4 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | Проведение опроса; тестирование |
| 10. | Философская картина мира. Онтология | 4 | 2 | - | - | - | - | лекция дискуссия | 2 | Вопросы для обсуждения; подготовка эссе |
| 11. | Диалектика как учение о развитии | 4 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | Вопросы для обсуждения; подготовка эссе |
| 12. | Проблема сознания в философии: происхождение, сущность | 4 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | Вопросы для обсуждения; подготовка эссе |
| 13. | Познание. Научное познание | 4 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | Вопросы для обсуждения; подготовка эссе |
| 14. | Природа. Человек. Общество как система | 6 | 2 | - | 2 | - | - | - | 2 | Проведение опроса; тестирование; проведение письменной работы |
| 15. | Человек и исторический процесс | 6 | 2 | - | 2 | - | - | - | 2 | Проведение опроса; тестирование; коллоквиум |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|---|-----------|---|---|---|---|---------------------------|
| 16. | Будущее человечества. Глобальные проблемы современности | 4 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | Вопросы для обсуждения |
| ИТОГО | | 68 | 32 | - | 12 | - | - | - | - | - |
| ЭКЗАМЕН (групповая консультация в течение семестра) | | 4 | | | | | | | | Контроль |
| Всего | | 72 | | | | | | | | - |

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

| № п/п | Автор | Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Выходные данные | Количество экземпляров /адрес доступа |
|---|-----------------------------------|---|--|---|
| Основная учебная литература | | | | |
| 1. | Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. | Основы философии 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО | М.: Юрайт, 2019. – 281с. | https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-430706 |
| 2. | Кочеров С. Н., Сидорова Л. П. | Основы философии 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО | М.: Юрайт, 2019. – 177с. | https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-471370 |
| 3. | Светлов В. А. | Основы философии 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО | М.: Юрайт, 2019. - 339 с. | https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-455478 |
| II. Дополнительная литература | | | | |
| А) Дополнительная учебная литература | | | | |
| 1. | Балашов Л. Е. | Философия: Учебник | М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573117 |

| | | | | |
|----|---------------|--------------------------------------|---|---|
| | | | 2018.-612с. | |
| 2. | Митина Н. Г. | Основы философии: учебное пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 229 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234 |
| 3. | Спиркин А. Г. | Основы философии. Учебник для СПО | М.: Юрайт, 2019. - 478 с., | https://urait.ru/book/obschaya-filosofiya-450751 |

Б) Официальные издания.

Федеральные законодательные акты:

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 1. | Конституция Российской Федерации. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ | | | |
|----|--|--|--|--|

В) Периодические издания

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 1. | Рецензируемый научный журнал «Социально-гуманитарные знания» http://socgum-zhurnal.ru/ | | | |
| 2. | Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики» https://www.gramota.net/editions/3.html | | | |
| 3. | Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки» https://gsen.sfedu.ru/ | | | |

Г) Справочно-библиографическая литература

| | | | | |
|---|-----------------------|--|------------------------------------|---|
| 1 | <u>Соловьев В. С.</u> | Полное собрание философских статей из Энциклопедического о словаря Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона | М.: Директ-Медиа, 2012. – 561с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=130127 |
|---|-----------------------|--|------------------------------------|---|

Д) информационные базы данных (профильные)

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Информационно-справочный философский портал. http://www.philosophy.ru/ База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые | | | | |
|---|--|--|--|--|

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области философии:

1. Федеральный образовательный портал <http://www.ecsocman.edu.ru/text>
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
5. <http://philosophy.ru> - портал "Философия в России".
6. <http://anthropology.ru> - Веб-кафедра философской антропологии.
7. <http://ido.rudn.ru> - электронный учебник по курсу "Философия".
8. <http://www.academic.ru> - учебный портал
9. <http://www.gumer.info> - электронная библиотека

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Windows 8.1;
- Microsoft Office Professional;
- Kaspersky Endpoint Security.

7.2. Перечень информационных справочных систем

– информационно справочная система «КонсультантПлюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

Информационно-справочный философский портал. www.philosophy.ru

База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Основы философии» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Кабинет социально-экономических дисциплин 1-10

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.1, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза

Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.2, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Основы философия» используются различные образовательные технологии, способствующие проявлению творческих, исследовательских способностей обучающихся, поиску новых идей для решения различных задач по дисциплине: (деловых игр, круглых столов, групповых дискуссий, диспутов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов обучающихся. В ходе изучения дисциплины применяются деловые игры, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, подготовка презентаций, написание эссе, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Основы философии»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 30 » мая 2021 г. № 10

Зав. кафедрой Олеся Степановна ДС

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____