

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»**

Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 12 от 30 мая 2022 г.

**Кафедра «Землеустройство и кадастры»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПЛАНИРОВКА НАСЕЛЕННЫХ  
МЕСТ»**

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры,  
профиль «Кадастр недвижимости»  
Уровень высшего образования – бакалавриат  
Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

**Махачкала – 2022 г.**

**УДК – 528.44**  
**ББК - 85.118я73**

**Составитель** - Мансуров Нажмудин Мансурович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - – Абасова Ашура магомедтагировна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Мусаев Магомед Расулович, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой кадастров и ландшафтной архитектуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. Джамбулатова».

**Представитель работодателя** – Дагуев Апанди Магомедбекович, директор филиала ФГБУ «ФКП Росреестра» по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г. № 1084, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ, от 5 апреля 2017г., № 301.

Рабочая программа дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Мансуров Н.М. Рабочая программа дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости». – Махачкала: ДГУНХ, 2022 г., 41 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости», к.б.н. Пайзулаевой Р.М.

Одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» 24 мая 2022 г., протокол № 10.

## Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по видам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	32
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	35
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	36
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	37
Раздел 9.	Образовательные технологии	38
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	41

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» является освоение теоретических аспектов в области градостроительного планирования, функционального зонирования, планировки территорий, а также практических приемов градостроительной организации населенных мест и архитектурно-ландшафтной организации отдельных объектов: территорий, участков, зон.

Задачами изучения дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» являются:

- изучение теоретических и практических основ градостроительства и градостроительной деятельности, комплекса градостроительных документов и документации, закономерностей формирования и размещения структурных элементов поселений, обеспечивающих установленные стандарты, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды, специфики градостроительной терминологии;

- освоение методов анализа территории с точки зрения территориального, функционального и строительного аспектов, а также методов и технологий разработки градостроительной документации;

- формирование навыков проектирования территориального развития поселения и выполнения градостроительного анализа поселения с социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест», как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-7</b>	способен осуществлять разработку программ и подготовку заданий на производство инженерно-геодезических работ

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7: Способен осуществлять	ПК-7.3. анализирует исходную	<b>Знать:</b> - знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию;

<p>разработку программ и подготовку заданий на производство инженерно-геодезических работ</p>	<p>информацию хранящуюся в ГИС обеспечения градостроительной деятельности, используя компьютерные технологии</p>	<p>- фундаментальные основы градостроительства, включая знания о планировочной организации города, планировке и застройке жилых районов, приемах архитектурно-планировочного проектирования;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию;</li> <li>- самостоятельно анализировать данные, содержащиеся в литературе по строительным наукам;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет навыки использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.</li> </ul>
	<p>ПК-7.4. знает содержание государственных информационных систем обеспечения градостроительной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> - фундаментальные основы градостроительства, включая знания о планировочной организации города, планировке и застройке жилых районов, приемах архитектурно-планировочного проектирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-расширять свои познания в области строительства;</li> <li>- умеет использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет навыки использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.</li> </ul>

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций							
	Тема 1. Введение в дисциплину	Тема 2. Структура градостроительной деятельности	Тема 3. Расселение. Виды и формы расселения	Тема 4. Районная планировка в России	Тема 5. Структурная организация селитевой территории	Тема 6. Промышленная зона	Тема 7. Коммунально-складская зона.	Тема 8. Зона внешнего транспорта
ПК-7		+	+	+	+	+	+	+
код компетенции	Этапы формирования компетенций							
	Тема 9. Пригородная зона	Тема 10. Городской транспорт	Тема 11. Инженерная подготовка и инженерное оборудование городских территорий	Тема 12. Генеральный план городского и сельского поселения	Тема 13. Организация территорий сельского поселения	Тема 14. Благоустройство населенных пунктов	Тема 15. Реконструкция населенных пунктов	Тема 16. Инновации и консалтинг при разработке и реализации градостроительных проектов
ПК-7	+	+	+	+	+	+	+	+
код компетенции	Этапы формирования компетенций							
	Тема 17. Техно-экономические показатели для оценки градостроительных проектов	Тема 18. Малые архитектурные формы на территории и жилой застройки	Тема 19. Организация стока поверхностных вод	Тема 20. Дренаж	Тема 21. Основы проектирования элементов систем озеленения	Тема 22. Благоустройство и оборудование озелененных территорий	Тема 23. Градостроительные мероприятия по охране и улучшению окружающей среды	Тема 24. Санитарное благоустройство городских территорий

					нения	терри торий	среды	
ПК-7	+	+	+	+	+	+	+	+
код	Этапы формирования компетенций							
компете нции	Тема 25 Обезвреж ивание и перерабо тка городски х отходов							
ПК-7	+	+	+	+	+	+	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.15 «Основы градостроительства и планировка населенных мест» относится к вариативной части Блока 1 В «Обязательные дисциплины», соответствующей ФГОС ВО по направлению «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: Информатика; Геодезия; Почвоведение; Инженерное обустройство территории; Картография.

Последующие дисциплины: производственная и преддипломная практики, ГИА.

Обучение строится на принципе междисциплинарной интеграции, т.е. согласовании содержания разных учебных дисциплин относительно познавательных и технологических проблем с целью обеспечения целостности учебного процесса и создания единого образовательного потенциала с использованием инновационных педагогических методов, средств и форм обучения.

## Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

### Очная форма обучения

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зач. ед.; 3 зач. ед.;

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 ч.; 64 ч.; часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.; 24 ч.;

на занятия семинарского типа – 34 ч.; 30 ч.;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 57 ч.; 18 ч.;

Формы промежуточной аттестации:

7 семестр – экзамен, 36 ч.

8 семестр – экзамен, 36 ч.

#### Очно-заочная форма обучения

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зач. ед.; 4 зач. ед.;

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 18 часов; 36 часов; , в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.; 12 ч.;

на занятия семинарского типа – 18 ч.; 18 ч.;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 48 ч.; 78 ч.;

Форма промежуточной аттестации:

8 семестр - экзамен - 36 ч.

9 семестр – экзамен – 36 ч.

#### Заочная форма обучения

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зач.ед.; 4 зач.; ед.;

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

4 курс

на занятия лекционного типа –12 ч.

на занятия семинарского типа –12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся –80 ч;

Форма промежуточной аттестации: экзамен- 4 ч.

5 курс

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся –140 ч.;

Форма промежуточной аттестации: экзамен- 4 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. лекционного типа/интеракт	в т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение в дисциплину	4	2		2				2	Проведение устного опроса, тестирование. Выполнение домашнего задания
2	Структура градостроительной деятельности	4	2		2				2	Проведение. Выполнение, выполнение курсового проекта.
3	Расселение. Виды и формы	4	2		2				2	Проведение устного опроса.

	расселения									Выполнение домашнего задания. Выполнение курсового проекта(.
4	Районная планировка в России	4	2		2				2	Проведение письменного коллоквиума. Выполнение домашнего задания.
5	Структурная организация селитебной территории	4	2		2				2	Проведение устного опроса. Выполнение домашнего задания.
6	Промышленная зона*	4	2		2				2	Проведение устного опроса. Выполнение домашнего задания.
7	Коммунально-складская зона*	4	2		2				2	Проведение устного опроса. Выполнение домашнего задания.

8	Зона внешнего транспорта*	4	2		2				2	Проведение устного опроса. Выполнение домашнего задания.
9	Пригородная зона*	4	2		2				2	Проведение устного опроса. Выполнение домашнего задания. Выполнение курсового проекта.
10	Городской транспорт*	4	2		2				2	Выполнение практического задания
11	Инженерная подготовка и инженерное оборудование городских территорий	4	2		2				2	Проведение устного опроса. Выполнение домашнего задания. Выполнение курсового проекта.
12	Генеральный план городского и сельского поселения	4	2		2				2	Проведение тестирования. Выполнение домашнего

										задания,
13	Организация территорий сельского поселения	4	2		2				2	Промежуточное тестирование. Выполнение домашнего задания, выполнение курсового проекта.
14	Благоустройство населенных пунктов	4	2		2				2	Проведение устного опроса. Выполнение домашнего задания.
15	Реконструкция населенных пунктов	4	2		2				2	Проведение устного опроса. Выполнение домашнего задания.
16	Инновации и консалтинг при разработке и реализации градостроительных проектов	4	2		2				2	Проведение устного опроса. Выполнение домашнего задания. Выполнение курсового проекта.

17	Технико-экономические показатели для оценки градостроительных проектов	2	2					2	Проведение устного опроса. Выполнение домашнего задания. Выполнение курсового проекта
18	Итоговая контрольная работа	2			2				Проведение письменной работы
<b>Итого за 7 семестр:</b>		<b>108</b>	<b>17</b>		<b>34</b>			<b>57</b>	
19	Малые архитектурные формы на территории жилой застройки	4	2		2			2	Проведение устного опроса, тестирование. Выполнение домашнего задания
20	Организация стока поверхностных вод*	4	2		2			2	Проведение устного опроса, тестирование. Выполнение домашнего задания
21	Дренаж	4	2		2				Проведение устного опроса,

									тестирование. Выполнение домашнего задания
22	Основы проектирования элементов системы озеленения	4	2		2			2	Проведение устного опроса, тестирование. Выполнение домашнего задания
23	Благоустройство и оборудование озелененных территорий*	4	2		2			2	Проведение устного опроса, тестирование. Выполнение домашнего задания
24	Градостроительные мероприятия по охране и улучшению окружающей среды	4	2		2				Проведение устного опроса, тестирование. Выполнение домашнего задания
25	Санитарное благоустройство городских территорий	4	2		2			2	Проведение устного опроса, тестирование . Выполнение домашнего задания

26	Обезвреживание и переработка городских отходов	4	2		2					Проведение устного опроса, тестирование. Выполнение домашнего задания
<b>Итого за 8 семестр:</b>		<b>72</b>	<b>24</b>		<b>30</b>				<b>18</b>	
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	<b>41</b>		<b>64</b>				<b>75</b>	
<b>Экзамен</b> (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен письменная работа, индивидуальное собеседование)		<b>36</b>								<b>Контроль</b>
<b>Всего:</b>		<b>252</b>								

\*Реализуется в форме практической подготовки

#### 4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. лекционно-го типа/интеракт	в т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение в дисциплину	4	2		2				2	Проведение устного опроса, тестирование. Выполнение домашнего задания
2	Структура градостроительной деятельности	4	2		2				2	Проведение. Выполнение, выполнение курсового проекта.
3	Расселение. Виды и формы расселения	4	2		2				2	Проведение устного опроса. Выполнение домашнего

										задания. Выполнение курсового проекта(.
4	Районная планировка в России	4	2		2				2	Проведение письменного коллоквиума. Выполнение домашнего задания.
5	Структурная организация селитебной территории	4	2		2				2	Проведение устного опроса. Выполнение домашнего задания.
6	Промышленная зона*	4	2		2				2	Проведение устного опроса. Выполнение домашнего задания.
7	Коммунально- складская зона*	4	2		2				2	Проведение устного опроса. Выполнение домашнего задания.
8	Зона внешнего транспорта*	4	2		2				2	Проведение устного опроса. Выполнение

										домашнего задания.
9	Пригородная зона*	4	2		2				2	Проведение устного опроса. Выполнение домашнего задания. Выполнение курсового проекта.
10	Городской транспорт*	4	2		2				2	Выполнение практического задания
11	Инженерная подготовка и инженерное оборудование городских территорий	4	2		2				2	Проведение устного опроса. Выполнение домашнего задания. Выполнение курсового проекта.
12	Генеральный план городского и сельского поселения	4	2		2				2	Проведение тестирования. Выполнение домашнего задания,
13	Организация территорий	4	2		2				2	Промежуточное тестирование.

	сельского поселения									Выполнение домашнего задания, выполнение курсового проекта.
14	Благоустройство населенных пунктов	4	2		2				2	Проведение устного опроса. Выполнение домашнего задания.
15	Реконструкция населенных пунктов	4	2		2				2	Проведение устного опроса. Выполнение домашнего задания.
16	Инновации и консалтинг при разработке и реализации градостроительных проектов	4	2		2				2	Проведение устного опроса. Выполнение домашнего задания. Выполнение курсового проекта.
17	Технико-экономические показатели для оценки градостроительн	2	2						2	Проведение устного опроса. Выполнение домашнего задания.

	ых проектов									Выполнение курсового проекта
18	Итоговая контрольная работа	2			2					Проведение письменной работы
<b>Итого за 8 семестр:</b>		<b>108</b>	<b>6</b>		<b>18</b>				<b>48</b>	
<b>Экзамен</b> (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен – письменная работа, индивидуальное собеседование)		<b>36</b>							<b>Контроль</b>	
19	Малые архитектурные формы на территории жилой застройки	4	2		2				2	Проведение устного опроса, тестирования . Выполнение домашнего задания

20	Организация стока поверхностных вод*	4	2		2				2	Проведение устного опроса, тестировани . Выполнение домашнего задания
21	Дренаж	4	2		2					Проведение устного опроса, тестирование. Выполнение домашнего задания
22	Основы проектирования элементов системы озеленения	4	2		2				2	Проведение устного опроса, тестирование. Выполнение домашнего задания
23	Благоустройство и оборудование озелененных территорий*	4	2		2				2	Проведение устного опроса, тестирование. Выполнение домашнего задания
24	Градостроительные мероприятия по охране и	4	2		2					Проведение устного опроса, тестирование. Выполнение

	улучшению окружающей среды									домашнего задания
25	Санитарное благоустройство городских территорий	4	2		2				2	Проведение устного опроса, тестирование. Выполнение домашнего задания
26	Обезвреживание и переработка городских отходов	4	2		2					Проведение устного опроса, тестирование. Выполнение домашнего задания
<b>Итого за 9 семестр:</b>		<b>66</b>	<b>12</b>		<b>18</b>				<b>36</b>	
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	<b>41</b>		<b>64</b>				<b>75</b>	
<b>Экзамен</b> (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен —		<b>36</b>								<b>Контроль</b>

письменная работа, индивидуальное собеседование)	
<b>Всего:</b>	<b>252</b>

\*Реализуется в форме практической подготовки

#### 4.3. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. лекционно-интеракт	в т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение в дисциплину	4	2						2	Проведение устного опроса, тестирование. Выполнение домашнего задания
2	Структура градостроительной деятельности	6							6	Проведение. Выполнение, выполнение курсового

										проекта.
3	Расселение. Виды и формы расселения	10	2		2				6	Проведение устного опроса. Выполнение домашнего задания. Выполнение курсового проекта(.
4	Районная планировка в России	10	2		2				6	Проведение письменного коллоквиума. Выполнение домашнего задания.
5	Структурная организация селитебной территории	10	2		2				4	Проведение устного опроса. Выполнение домашнего задания.
6	Промышленная зона*	4							4	Проведение устного опроса. Выполнение домашнего задания.

7	Коммунально-складская зона*	4						4	Проведение устного опроса. Выполнение домашнего задания.
8	Зона внешнего транспорта*	4						4	Проведение устного опроса. Выполнение домашнего задания.
9	Пригородная зона*	4						4	Проведение устного опроса. Выполнение домашнего задания. Выполнение курсового проекта.
10	Городской транспорт*	6						6	Выполнение практического задания
11	Инженерная подготовка и инженерное оборудование городских территорий	13	2		2			5	Проведение устного опроса. Выполнение домашнего задания. Выполнение

										курсового проекта.
12	Генеральный план городского и сельского поселения	10	2		2				6	Проведение тестирования. Выполнение домашнего задания,
13	Организация территорий сельского поселения	5							5	Промежуточное тестирование. Выполнение домашнего задания, выполнение курсового проекта.
14	Благоустройство населенных пунктов	5							5	Проведение устного опроса. Выполнение домашнего задания.
15	Реконструкция населенных пунктов	5							5	Проведение устного опроса. Выполнение домашнего задания.
16	Инновации и консалтинг при разработке и реализации	5							3	Проведение устного опроса. Выполнение домашнего

	градостроительных проектов									задания. Выполнение курсового проекта.
17	Технико-экономические показатели для оценки градостроительных проектов	5							5	Проведение устного опроса. Выполнение домашнего задания. Выполнение курсового проекта
18	Итоговая контрольная работа									Проведение письменной работы
<b>Итого за 4 курс:</b>		<b>108</b>	<b>12</b>		<b>12</b>				<b>80</b>	<b>контроль</b>
<b>Экзамен</b> (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен – письменная работа,		4								

индивидуальное собеседование)										
19	Малые архитектурные формы на территории жилой застройки								18	Проведение устного опроса, тестирование. Выполнение домашнего задания
20	Организация стока поверхностных вод*								18	Проведение устного опроса, тестирование. Выполнение домашнего задания
21	Дренаж								18	Проведение устного опроса, тестирование. Выполнение домашнего задания
22	Основы проектирования элементов системы озеленения								20	Проведение устного опроса, тестирование. Выполнение домашнего задания
23	Благоустройство								20	Проведение

	и оборудование озелененных территорий*									устного опроса, тестирование. Выполнение домашнего задания
24	Градостроительные мероприятия по охране и улучшению окружающей среды								18	Проведение устного опроса, тестировани . Выполнение домашнего задания
25	Санитарное благоустройство городских территорий								20	Проведение устного опрос, тестирование. Выполнение домашнего задания
26	Обезвреживание и переработка городских отходов								8	Проведение устного опроса, тестирование. Выполнение домашнего задания
<b>Итого за 5 курс:</b>		<b>140</b>							<b>140</b>	
<b>Всего:</b>		<b>248</b>	<b>12</b>		<b>12</b>				<b>220</b>	

<b>Экзамен</b> (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен письменная работа, индивидуальное собеседование)	<b>4</b>	<b>Контроль</b>
<b>Всего:</b>	<b>252</b>	

\*Реализуется в форме практической подготовки

### 4.3. Перечень и тематика основных оценочных средств, используемых для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Перечень, тематика и содержание примерных вопросов и заданий всех оценочных средств, используемых для текущего контроля, проведения промежуточной аттестации обучающихся приводятся в оценочных материалах по дисциплине «**Основы градостроительства и планировка населенных мест**».

#### 4.3.1. Перечень и тематика курсовых работ (проектов)

Дисциплина «**Основы градостроительства и планировка населенных мест**» предполагает выполнение курсового проекта/работы для систематизации, закрепления и углубления знаний, умений и навыков обучающихся в предметной области дисциплины.

Аттестация по курсовому проекту/работе производится в виде ее защиты в рамках промежуточного контроля обучающихся по данной дисциплине в 7 семестре в период теоретического обучения.

№ п/п	Тематика курсовых работ/проектов
1	2
1.	Вариант № 1. Территориальное планирование МО «Город Буйнакс» Республики Дагестан
2.	Вариант № 2. Территориальное планирование села Унцукуль МО «Унцукульский район Республики Дагестан
3.	Вариант № 3 Территориальное планирование пгт Тарки Городского округа МО «Город Махачкала» Республики Дагестан
4.	Вариант № 4. Территориальное планирование села Верхнее Казанище МО «Буйнакский район» Республики Дагестан
5.	Вариант № 5. Территориальное планирование села Тлярата МО «Тляратинский район» Республики Дагестан

Примечание: Содержание и указания к выполнению КП приведены в оценочных материалах по дисциплине

#### 4.3.5. Перечень и тематика контрольных работ

№ п/п	Темы контрольных работ
1	2
1.	КР №1 Коллоквиум
2.	КР №2. Промежуточное тестирование
3.	КР №3. Итоговая контрольная работа

Примечание: Содержание и указания к выполнению КР приведены в оценочных материалах по дисциплине.

#### 4.3.6. Перечень и тематика промежуточного тестирования

№ п/п	Темы заданий промежуточного тестирования
1	2
1.	ПТ №1. «Структура градостроительной деятельности».
2.	ПТ №2. «Расселение. Виды и формы расселения».
3.	ПТ №3. «Структурная организация селитебной территории».
4.	ПТ №4. «Промышленная зона».
5.	ПТ №5. «Коммунально складская зона».
6.	ПТ №6. «Зона внешнего транспорта»
7.	ПТ №7. «Пригородная зона»
8.	ПТ №8. «Городской транспорт»
9.	ПТ №9. «Инженерная подготовка и инженерное и оборудование городских территорий»
10.	ПТ №10. «Генеральный план города»

Примечание: Содержание и структура заданий ПТ приведены в оценочных материалах по дисциплине.

#### Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор(ы)	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/точка доступа
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1	Севостьянов А.В., Конокотина Н.Г. и др.	Градостроительство и планировка населенных мест	М.: Колос С,2012. – 398 с.: ил. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учеб. заведений).	17

2	Г.А. Потаев,	Планировка населенных мест : учебное пособие	Минск : РИПО, 2015. – 331 с. : ил. – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463660">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463660</a>
3	Казнов С. Д., Казнов С.С.	Вертикальная планировка городских территорий: сборник тестов, упражнений и задач: учебное пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427469">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427469</a>
4	Колясников, В.А.	Современная теория и практика градостроительства : территориальное планирование городов: учебное пособие	Екатеринбург: Архитектон, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221964">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221964</a>
5	Сафин,Р.Р.	Градостроительство с основами архитектуры : учебное пособие	Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2009. – 120 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259045">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259045</a>
6	Рыбакова, Г.С.	Архитектура зданий: учебное пособие, Ч. I. Гражданские здания	Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. – Ч. I. Гражданские здания. – 166 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143496">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143496</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				

1	Сибикин Ю.Д.	Основы электроснабжения объектов: учебное пособие	М., Берлин: Директ-Медиа, 2014г. -328 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229842&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229842&amp;sr=1</a>
2	Иодо И. А., Протасова Ю. А., Сысоева В.А	Теоретические основы архитектуры: учебное пособие [Электронный ресурс]	Минск: Высшая школа, 2015-116с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=14348">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=14348</a>
3	Витюк Е. Ю.,	В поисках идеального города [Электронный ресурс]	Екатеринбург: Архитектон, 2015. -155с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142966">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142966</a>

**Б) Официальные издания : сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ**

1	Конституция РФ, <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>			
2	«Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019)			
3	Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ(ред. от 03.07.2016) "О государственной регистрации недвижимости"(с изм. и доп., вступ. в силу с 02.01.2017)			
4	Гражданский кодекс РФ 0 ноября 1994 года N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019)			
5	Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 02.08.2019)			
6	Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями).			

**В) Справочно-библиографическая литература**

1	Петрушина М.И., Волков С.Н., Кислов В.С.	Энциклопедия кадастрового инженера.	М.: Кадастр Недвижимости, 2007г.-656с.	20
---	--	-------------------------------------	--	----

**Г) Научная литература. Монографии**

1	Тверской Л. М.	Тверской Л.	Ленинград ,	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229842&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229842&amp;sr=1</a>
---	----------------	-------------	-------------	---

		М. Русское градостроительство до конца XVII века : планировка и застройка русских городов: монография	Москва: Государственное Издательство литературы по строительству и архитектуре, 1953	lub.ru/index.php?page=book&id=565036
--	--	---	--	--------------------------------------

## Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами информационно-справочных систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области градостроительства и планировки населенных мест:

1. История архитектуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arx.novosibdom.ru/neufert/58/635>, свободный.

2. Официальный сайт Конструкторского бюро «Панорама» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gisinfo.ru>, свободный.

3. Официальный сайт «Геокад» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.geocad.ru>, свободный.

4. Официальный сайт ГИС-Ассоциация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gisa.ru>, свободный.

5. Официальный сайт Некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskadastre.ru>, свободный. 15

6. Официальный сайт Некоммерческой организации «Российская ассоциация частных землемеров» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rachz.ru>, свободный.

7. Официальный сайт Росреестра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru), свободный.

8. Официальный сайт ФГУП «ГОСГИСЦЕНТР» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ggc.ru>, свободный.

9. Электронная библиотека СГАУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.read.sgau.ru/biblioteka>, свободный.

## **Раздел 7. Перечень лицензированного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaPlayer
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

Перечень поисковых систем: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru); [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru); [www.google.ru](http://www.google.ru); [www.mail.ru](http://www.mail.ru).

Перечень энциклопедических сайтов:

- <http://dic.academic.ru> (Словари и энциклопедии);
  - <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека);
  - <http://www.geotop.ru> (Отраслевой каталог «GeoTop»);
  - <http://www.gisa.ru> (Геоинформационный портал);
  - <http://www.roscadastre.ru> (Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»);
  - <http://www.garant.ru> – Сайт НПП «Гарант-Сервис»
- [www.kodeks.net](http://www.kodeks.net) – Сайт Консорциум «Кодекс»
- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Сайт АО «Консультант Плюс»
  - <http://www.nlr.ru> – Сайт Российской национальной библиотеки;
  - [www.edic.ru](http://www.edic.ru) – большой энциклопедический и исторический словарь онлайн.
  - [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) – рубрикатор по категориям: история, медицина, технологии и др. (статьи, карты, иллюстрации).
  - <http://www.economy.gov.ru> – Сайт Министерство экономического развития РФ.

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- <http://www.garant.ru> – Справочная информационно-правовая система «Гарант»;
- <http://www.consultant.ru/> – Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»;
- <http://window.edu.ru/> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";
- <https://elibrary.ru/> – информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования;

<https://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн». Обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.

<https://www.rosim.ru> – Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

<http://www.economy.gov.ru> - Сайт Министерство экономического развития РФ.

<https://rosreestr.ru/site> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии.

<https://elibrary.ru/> – информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования;

<http://Standartgost.ru> - Открытая база ГОСТов;

<https://rosreestr.ru> - База данных Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии.

<https://www.scopus.com/home.uri> – политематическая реферативная база данных SCOPUS.

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «**Основы градостроительства и планировка населенных мест**» используются следующие специальные помещения:

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 5-14 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)**

### **Перечень основного оборудования:**

Комплект специализированной мебели.

Компьютерный стол.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «Юрайт» ([www.ura.it](http://www.ura.it)).

### **Перечень учебно-наглядных пособий:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

### **Перечень используемого программного обеспечения:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

**Учебная аудитория курсового проектирования № 5-4 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)**

**Перечень основного оборудования:**

Комплект специализированной мебели.

Компьютерные столы.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)) - 20 ед.

**Перечень учебно-наглядных пособий:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Перечень используемого программного обеспечения:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Autodesk AutoCAD 2018
7. ObjectLand 2.7

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины «**Основы градостроительства и планировка населенных мест**» для формирования у обучающихся способностей к инновационной инженерной деятельности, во взаимосвязи с принципами фундаментальности, профессиональной направленности и интеграции образования используются в различных сочетаниях, частично или полностью следующие **активные методы обучения**:

– системный метод используется на этапе определения структуры дисциплины, типизации связей с другими дисциплинами;

– деятельностный метод используется для определения целей обучения, отбора содержания и выбора форм представления материала, демонстрации учебных задач, выбора средств обучения (научно-исследовательская и проектная деятельность), организации контроля результатов обучения, а также при реализации исследований в педагогической практике;

– компетентностный метод используется для структурирования компетенций обучающегося, как интегральной способности обучающегося решать профессиональные задачи в своей будущей инновационной инженерной деятельности;

– инновационный метод используется как средство формирования инновационных способностей обучающегося в процессе обучения как технической механике, так и сопутствующих дисциплин, а также для обучения в олимпиадной и научно-исследовательской среде (контекстное обучение, обучение на основе опыта, обучение в команде и др.). При контекстном обучении решение поставленных задач достигается путем выстраивания отношений между конкретным знанием и его применением. Обучение на основе опыта подразумевает возможность интеграции собственного опыта с предметом обучения;

– междисциплинарный метод реализуется посредством самостоятельного приобретения студентом знаний из разных дисциплин (физики, высшей математики, теоретической механики, строительных материалов и информатики) и использованием их при решении профессиональных задач.

– метод проблемного обучения используется для стимулирования таких видов самостоятельной работы студентов как выполнение в течение семестра расчётно-графических работ, контрольных работ и подготовки к письменному или компьютерному тестированию текущего контроля;

– «видеометод» используется как эффективный способ восприятия и освоения новых знаний посредством средств анимации, позволяющий изложить некоторые задачи механики в динамическом развитии.

Для создания организационно – учебных условий, направленных на активизацию мышления, прямого взаимодействия обучающегося со своим опытом, на формирование умений работы в коллективе при решении проблемной задачи и на мотивацию получения конечного результата используются следующие **интерактивные методы обучения**:

– работа в малых группах используется при решении творческих заданий, когда создаются условия, соответствующие реальной профессиональной деятельности, а студенты приобретают опыт комплексного решения профессиональных инженерных задач с распределением функций и ответственности между членами коллектива.

– кейс-метод используется для самостоятельной и групповой деятельности обучающихся, в которой приобретаются коммуникативные умения: учебный материал подается обучающимся в виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

**Активные и интерактивные методы обучения** способствуют пробуждению у обучающихся интереса к дисциплине, будущей профессиональной деятельности; эффективному усвоению учебного материала; самостоятельному поиску обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения); формированию умения организовывать собственную деятельность; формированию у

обучающихся собственного мнения и отношения; установлению взаимодействия между обучающимися, обучению работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова; формированию жизненных и профессиональных навыков.

Успешному освоению дисциплины способствует также внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка информационных сообщений, презентаций, конспектов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Основы градостроительства и планировка населенных мест»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_