

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13 от 06 июля 2020г.*

Кафедра английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**Специальность 09.02.04 Информационные системы
(по отраслям)**

**Квалификация - техник по информационным си-
стемам**

Форма обучения – очная

Махачкала - 2020

УДК 373.167.1:811.161.1

ББК 81.2 Рус-922

Составитель – Мугидова Мадина Ибадуллаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Асеева Кумсият Асеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ.

Внешний рецензент – Джафарова Камилла Камильевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской литературы Дагестанского государственного университета.

Рабочая программа дисциплины «Русский язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г., № 525, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г., №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа дисциплины «Русский язык» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Мугидова М.И. Рабочая программа дисциплины «Русский язык» для специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). – Махачкала: ДГУНХ, 2020г.- 15с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), Гереевой Т.Р.

Одобрена на заседании кафедры английского языка 30 июня 2020г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	20
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
Раздел 9. Образовательные технологии.....	22
Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	23

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Русский язык» является формирование функциональной грамотности и совершенствование языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических умений и навыков обучающихся, умений осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях.

Задачи дисциплины «Русский язык»:

- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
- систематизация основных орфографических и пунктуационных правил и умение их применять;
- закрепить и углубить знания по фонетике, графике, лексике, словообразованию, грамматике, пунктуации;
- повышение грамотности устной и письменной речи;
- совершенствование всех видов речевой деятельности обучающегося;
- овладение нормами русского литературного языка;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- формирование умений и навыков связного, логического изложения мыслей в устной и письменной форме.

В результате освоения дисциплины «Русский язык» обучающийся должен **владеть**:

- грамотным письмом;
- нормами устной и письменной литературной речи;

уметь:

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

знать:

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли русского языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-позна-

вательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования «Информационные системы (по отраслям)» на базе основного общего образования дисциплина БД.01 «Русский язык» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины составляет **126** часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **88** часов, в том числе:

- практические занятия - **88**ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **38** ч.

Формы промежуточной аттестации:

2 семестр – экзамен.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема дисциплины	Все- го ака- деми- че- ских ча- сов	В том числе:						Само- стоя- тель- ная ра- бота	Форма теку- щего контроля успеваемости
			лекции	семи- нары	практи- ческие заня- тия	лабора- торные занятия	консульт ации	иные аналог ичные заня- тия		
1.	<i>Введение. Общие сведения о языке</i>	2	-	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса
	<i>Раздел 1. Фонетика, графика, орфография</i>	14	-	-	12	-	-	-	2	
2.	Тема 1.1. Фонетика. Звук речи. Соотношение звука и буквы	2	-	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, выполнение упражнений и карточек по теме, тестирование
3.	Тема 1.2. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных	2	-	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, выполнение работы по карточкам и над текстом, тестирование

4.	Тема 1.3. Употребление букв Ь, Ъ	2	-	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, выпол- нение работы по карточкам, тестирование
5.	Тема 1.4. Правописание О/Ё после шипящих и Ц	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса, выпол- нение работы по карточкам и над текстом, тестирование
6.	Тема 1.5. Правописание при- ставок	4	-	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса, выпол- нение работы по карточкам и над текстом, тестирование
	<i>Раздел 2. Лексика и фразео- логия</i>	16	-	-	10	-	-	-	6	
7.	Тема 2.1. Лексика. Лексиче- ское и граммати- ческое значения сло- ва. Активный и пассивный словар- ный запас	4	-	-	2	-	-	-	2	Выполнение упражнений по теме
8.	Тема 2.2.	4	-	-	2	-	-	-	2	Выполнение

	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление									упражнений по теме
9.	Тема 2.3. Лексика с точки зрения её происхождения и употребления	2	-	-	2	-	-	-	-	Выполнение упражнений по теме
10.	Тема 2.4. Фразеологизмы	2	-	-	2	-	-	-	-	Выполнение упражнений по теме
11.	Тема 2.5. Лексические нормы	4	-	-	2	-	-	-	2	Выполнение упражнений по теме
	Раздел 3. Морфемика, словообразование, орфография	12	-	-	6	-	-	-	6	
12.	Тема 3.1. Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования	4	-	-	2	-	-	-	2	Выполнение упражнений по теме, тестирование
13.	Тема 3.2. Правописание	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса, выпол-

	корней с чередующимися гласными в корне слова									нение работы по карточкам и над текстом, тестирование
14.	Тема 3.3. Общие правила правописания сложных слов	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса, выполнение работы по карточкам и над текстом, тестирование
	Раздел 4. Морфология и орфография	30	-	-	20	-	-	-	10	
15.	Тема 4.1. Имя существительное. Правописание имен существительных	2	-	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, выполнение работы по карточкам, тестирование
16.	Тема 4.2. Имя прилагательное. Правописание имен прилагательных	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса, выполнение работы по карточкам, тестирование
	Итого за I семестр:	50	-	-	34	-	-	-	16	
17.	Тема 4.3. Имя числительное.	2	-	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, выпол-

	Правописание и склонение числительных									нение работы по карточкам и над текстом, тестирование
18.	Тема 4.4. Местоимение. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса, выполнение работы по карточкам и над текстом, тестирование
19.	Тема 4.5. Глагол. Правописание личных окончаний глаголов. Спряжение глаголов	6	-	-	4	-	-	-	2	Проведение опроса, выполнение работы по карточкам и над текстом, тестирование
20.	Тема 4.6. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях	2	-	-	2	-	-	-	-	Выполнение работы по карточкам и над текстом, тестирование
21.	Тема 4.7. Наречие. Правописание наречий	6	-	-	4	-	-	-	2	Проведение опроса, выполнение работы по карточкам и над текстом,

										тестирование
22.	Тема 4.8. Предлоги. Союзы. Частицы. Правописание предлогов. Пра- вописание союзов. Правописание частиц	4	-	-	2	-	-	-	2	Выполнение ра- боты по карточ- кам и над тек- стом, тестирование
	Раздел 5. Синтаксис и пунктуация	38	-	-	28	-	-	-	10	
23.	Тема 5.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание как номинативная единица синтаксиса	2	-	-	2	-	-	-	-	Выполнение упражнений по теме
24.	Тема 5.2. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и ска- зуемым	2	-	-	2	-	-	-	-	Вопросы для об- суждения, карточки по теме, текст, тестовые зада- ния
25.	Тема 5.3.	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение

	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения									опроса, выполнение работы по карточкам и над текстом, тестирование
26.	Тема 5.4. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений.	4	-	-	4	-	-	-		Проведение опроса, выполнение работы по карточкам и над текстом, тестирование
27.	Тема 5.5. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление приложений.	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса, выполнение работы по карточкам и над текстом, тестирование
28.	Тема 5.6. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление обстоятельств	2	-	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, выполнение работы по карточкам, тестирование
29.	Тема 5.7.	2	-	-	2	-	-	-	-	Проведение

	Вводные слова и предложения									опроса, выполнение работы по карточкам, тестирование
30.	Тема 5.8. Обращение	2	-	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, выполнение работы по карточкам, тестирование
31.	Тема 5.9. Понятие сложного предложения. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса, выполнение работы по карточкам, тестирование
32.	Тема 5.10. Сложноподчиненное предложение. Сложноподчиненные предложения с одним придаточным. Сложноподчиненные предложения с двумя или несколькими придаточными	6	-	-	4	-	-	-	2	Проведение опроса, выполнение работы по карточкам, тестирование
33.	Тема 5.11.	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение

	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении									опроса, выполнение работы по карточкам, тестирование
34.	Тема 5.12. Прямая речь. Замена прямой речи косвенной	2	-	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, выполнение работы по карточкам, тестирование
	Раздел 6. Язык и речь. Функциональные стили речи	14	-	-	10	-	-	-	4	
35.	Тема 6.1. Язык и речь. Основные требования к речи	2	-	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, выполнение упражнений по теме
36.	Тема 6.2. Функционально-смысловые типы речи	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса, выполнение упражнений по теме
37.	Тема 6.3. Текст как произведение речи	2	-	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, выполнение упражнений по теме

38.	Тема 6.4. Функциональные стили речи и их особенности	6	-	-	4	-	-	-	2	Проведение опроса, выпол- нение упражне- ний по теме
	Итого за II семестр:	76	-	-	54	-	-	-	22	
	Итого за год	126	-	-	88	-	-	-	38	
	Экзамен									

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Воителева Т.М.	Русский язык и литература: Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса	Москва: Издательский центр «Академия», 2018.- 320с.	https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=210574
2.	Воителева Т.М.	Русский язык и литература: Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса	Москва: Издательский центр «Академия», 2018.- 336с.	https://academia-moscow.ru/reader/?id=351178
II. Дополнительная литература				
A) Дополнительная учебная литература				
1.	Греков В.Ф.	Русский язык 10-11 классы: учеб. общеобразоват. организаций/ В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. - 7-е изд	М.: Просвещение, 2014.- 368 с.	50
2.	Воителева Т.М.	Русский язык: учебник для 10 кл.: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)/ Т.М. Воителева. - 2-е изд.	М.: Академия, 2012.- 320 с.	125
3.	Воителева Т.М.	Русский язык: учебник для 11 кл.: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)/ Т.М. Воителева. - 2-е изд.	М.: Академия, 2012.- 336 с.	125
4.	Розенталь Д.Э.	Русский язык. Орфография. Пунктуация/ Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб. - 17-е изд.	М.: Айрис - пресс, 2015.- 384 с.	50
5.	Заика В.И.	Орфография и пункту-	Москва:	https://

		ация: правила и практикум: / В.И. Заика, Г.Н. Гиржева. – 5-е изд., перераб. и доп.	Флинта, 2020. – 220 с.	biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83134
6.	Мугидова М.И.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Русский язык» (для всех специальностей Бизнес - колледжа и Инженерного колледжа)	ДГУНХ, 2018	http://www.dgunh.ru/content/umd/umd_russ_bkik_spo.pdf
Б) Официальные издания				
1.	Конституция Российской Федерации – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
2.	Федеральный закон от 01.06.2005г. N 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О государственном языке Российской Федерации» - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/			
3.	Закон РФ от 25.10.1991г. N 1807 -1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации» - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15524/			
В) Периодические издания				
1.	Научный журнал «Вопросы языкознания»			
2.	Научно-методический журнал «Русский язык в школе»			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1.	Академический толковый словарь русского языка / авт.-сост. Л.П. Крысин, А.С. Кулева, И.В. Нечаева, Л.Л. Шестакова и др. - Москва : Издательский дом «ЯСК», 2016. - Т. 1. А — ВИЛЯТЬ. - 671 с. [Электронный ресурс]. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472921)			
2.	Академический толковый словарь русского языка / авт.-сост. О.М. Грунченко, Л.П. Крысин, А.С. Кулева, И.В. Нечаева и др. - Москва : Издательский дом «ЯСК», 2016. - Т. 2. ВИНА — ГЯУР. - 680 с. [Электронный ресурс]. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473091)			
3.	Дурново, Н.Н. Грамматический словарь: грамматические и лингвистические термины / Н.Н. Дурново; сост. О.В. Никитин. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 184 с. [Электронный ресурс]. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461000)			
4.	Егорова, Т.В. Словарь иностранных слов русского языка для школьников: 30000 слов / Т.В. Егорова ; сост. Т.В. Егорова. - Москва : Аделант, 2014. - 352 с. [Электронный ресурс] (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241870)			
5.	Климова М. В. Орфографический словарь русского языка для школьников: 25000 слов М.: Аделант, 2013. - 352с. [Электронный ресурс] https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=241889			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

- Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
- Культура письменной речи - <http://www.gramma.ru>.
- Национальный корпус русского языка: информационно - справочная система - <http://www.ruscorpora.ru>.
- Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка - https://portalus.ru/modules/linguistics/special/orf_posobie/www.yamal.org/ook/index.htm
- Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» - <http://www.ropryal.ru>.
- Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН - <http://rusgram.narod.ru/>
- Свиток-История письменности на Руси - <http://www.ivki.ru/svitok/>
- Интерактивные упражнения - <http://gramota.ru/class/coach/tbgramota/>
- http://gramota.ru/class/coach/tbgramota/45_64
- http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/45_109
- Словари: <http://gramota.ru/slovari/>
- полезная информация по оформлению текстов - <http://www.gramma.ru/DEL/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Windows 7
- Microsoft Office Professional
- Kaspersky Endpoint Security

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. *Грамота.Ру*: справочно-информационный портал «Русский язык» -

[http:// www.gramota.ru](http://www.gramota.ru).

2. «Гарант» — информационно-правовой портал- <http://www.garant.ru>.

3. «Консультант плюс» — разработка правовых систем - <http://www.consultant.ru>.

7.3. Перечень профессиональных баз данных

Перечень поисковых систем: www.yandex.ru; www.rambler.ru; www.google.ru; www.mail.ru.

- ✓ www.rubricon.com -энциклопедии, энциклопедические словари и справочники: Большая советская, иллюстрированный словарь, Брокгауз и Эфрон, словарь Даля
- ✓ <https://dic.academic.ru/> - предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: словарь Даля, современная энциклопедия и др.
- ✓ www.evoc.ru - подборка энциклопедических, толковых, тематических словарей русского языка.
- ✓ www.jargon.ru - словари профессиональных, национальных и социальных сленгов, сокращений, специальных терминов и т.п.
- ✓ www.krugosvet.ru - рубрикатор по категориям: история, медицина, технологии и др. (статьи, карты, иллюстрации).
- ✓ <http://www.encyclopedia.ru/> - обзор универсальных и специализированных интернет- энциклопедий, словарей.

Раздел 8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Русский язык» используются следующие специализированные помещения – аудитории:

адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом: Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20.

Кабинет русского языка и литературы 1-2

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели,

Доска меловая,

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.biblio-online.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях формирования и развития у обучающихся языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических умений и навыков предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий. В процессе преподавания дисциплины «Русский язык» применяются образовательные технологии развития критического мышления. В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются интерактивные технологии: деловые игры, разбор кейсов, групповая работа и др.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Русский язык»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 15 мая 2011 г. № 9
Зав. кафедрой Готманов - Готманов У.М.