

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №12 от 30 мая 2022г.*

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»**

**Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры,
профиль «Кадастр недвижимости»**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Формы обучения – очная, заочная

УДК-71(075.8)
ББК-85.118я73

Составитель – Абасова Ашура Магомедтагировна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Мансуров Нажмудин Мансурович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

Внешний рецензент - Мусаев Магомед Расулович, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой кадастров и ландшафтной архитектуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. Джамбулатова».

Представитель работодателя – Дагуев Апанди Магомедбекович, директор Филиала ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Землеустройство» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 октября 2020 г. №978, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ, от 5 апреля 2017 г., №301.

Рабочая программа дисциплины «Землеустройство» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Абасова А. М. Рабочая программа дисциплины «Землеустройство» для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости». – Махачкала: ДГУНХ, 2022. – 20с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости», к.б.н. Пайзулаевой Р.М.

Одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» 24 мая 2022г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	18
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
Раздел 9.	Образовательные технологии	19

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель преподавания дисциплины «Землеустройство» заключается в овладении понятиями, основными методами и технологиями выполнения землеустроительных работ и использовании их результатов при ведении единого государственного реестра недвижимости.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны приобрести навыки проведения межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства и других вопросов связанных с устройством территории землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий.

Задачами изучения дисциплины «Землеустройство» являются:

- способность применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории;
- способность использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона;
- способностью применять знание законов страны в части правовых вопросов регулирования земельно-имущественных отношений, разрешения имущественных и земельных споров, государственного контроля за использованием земель и недвижимости;
- способностью использовать знание принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами;

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Землеустройство» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК -2	способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
ОПК -6	способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОПК -2: способен	З1 - порядок	У1 - разрабатывать	В1 - навыками

выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве	проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений	разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель
ОПК-6: способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	З1- теоретические основы, понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства	У1- выполнять землеустроительные работы в соответствии с функциональными обязанностями, анализировать и применять землеустроительную документацию.	В1 - навыками составления проектов и схем землеустройства, их экономического обоснования.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций						
	Тема 1. Введение в дисциплину	Тема 2. Научные основы землеустройства	Тема 3. Теоретические основы землеустройства	Тема 4. Система землеустройства	Тема 5. Межхозяйственное землеустройство	Тема 6. Совершенствование землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий	Тема 7. Образование землепользований сельскохозяйственного назначения
ОПК-2	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	+	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 8. Упорядочение	Тема 9. Образование	Тема 10. Образование	Тема 11. Образование	Тема 12. Особенности	Тема 13. Общие понятия и

	существующих земельных владений и землепользований сельскохозяйственных предприятий	земельных фондов различного целевого назначения	землепользований сельскохозяйственных назначений	землепользований сельскохозяйственных назначений	образования различных видов землепользований сельскохозяйственного назначения	требования межевания объектов землеустройства
ОПК-2	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Землеустройство» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.27 учебного плана направления подготовки «Землеустройство и кадастры», профиля «Кадастр недвижимости».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Организация и планирование кадастровых работ», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование». В свою очередь, изучение дисциплины «Землеустройство» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Государственная регистрация и учет земель», «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму (ы) промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 108 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 24 ч.

на занятия семинарского типа – 24 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 24 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 108 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 92 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам
с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академиче- ских часов	в т. ч. занятий лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:			Самостоя- тельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				практиче- ские занятия	коллоквиу- мы	иные аналогичны- е занятия		
1.	Тема 1. Введение в дисциплину	6	2	2			2	Тестирование, проведение устного опроса
2.	Тема 2. Научные основы землеустройства	6	2	2			2	Тестирование, проведение деловой игры, проведение устного опроса
3.	Тема 3. Теоретические основы землеустройства	6	2	2			2	Разбор производственной ситуации, решение кейсов, тестирование
4.	Тема 4. Система землеустройства	6	2	2			2	Тестирование, подготовка эссе, решение задач
5.	Тема 5. Межхозяйственное землеустройство	6	2	2			2	Проведение устного опроса, тестирование,

								подготовка эссе
6.	Тема 6. Совершенствование землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий	6	2	2			2	Решение кейсов, подготовка документов
7.	Тема 7. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения	6	2	2			2	Проведение устного пороса, проведение деловой игры
8.	Тема 8. Упорядочение существующих землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий	6	2	2			2	Тестирование, проведение устного опроса
9.	Тема 9. Образование земельных фондов различного целевого назначения	6	2	2			2	Тестирование, проведение устного опроса, проведение деловой игры
10.	Тема 10. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения	6	2	2			2	Тестирование, проведение устного опроса
11.	Тема 11. Образование землепользований	6	2	2			2	Проведение устного опроса,

	несельскохозяйственного назначения							подготовка реферата
12.	Тема 12. Особенности образования различных видов землепользований сельскохозяйственного назначения	4	2				2	Проведение устного опроса, разбор производственной ситуации
13.	Тема 13. Общие понятия и требования межевания объектов землеустройства	2		2				Тестирование, проведение устного опроса, подготовка реферата
Итого:		72	24	24			24	
экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		36						Контроль
ВСЕГО		108						

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятий лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				практические занятия	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		

1.	Тема 1. Введение в дисциплину	10	2				8	Тестирование, проведение устного опроса
2.	Тема 2. Научные основы землеустройства	10		2			8	Тестирование, проведение деловой игры, проведение устного опроса
3.	Тема 3. Теоретические основы землеустройства	8					8	Разбор производственной ситуации, решение кейсов, тестирование
4.	Тема 4. Система землеустройства	10	2				8	Тестирование, подготовка эссе, решение задач
5.	Тема 5. Межхозяйственное землеустройство	8					8	Проведение устного опроса, тестирование, подготовка эссе
6.	Тема 6. Совершенствование землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий	10		2			8	Решение кейсов, подготовка документов
7.	Тема 7. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения	10	2				8	Проведение устного опроса, проведение деловой игры

8.	Тема 8. Упорядочение существующих землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий	10		2			8	Тестирование, проведение устного опроса
9.	Тема 9. Образование земельных фондов различного целевого назначения	8					8	Тестирование, проведение устного опроса, проведение деловой игры
10.	Тема 10. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения	8					8	Тестирование, проведение устного опроса
11.	Тема 11. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения	4					4	Проведение устного опроса, подготовка реферата
12.	Тема 12. Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения	4					4	Проведение устного опроса, разбор производственной ситуации
13.	Тема 13. Общие понятия и требования межевания объектов	4					4	Тестирование, проведение устного опроса,

	землеустройства							подготовка реферата	
Итого:		104	6	6			92		
экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		4						Контроль	
ВСЕГО		108							

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Васильева Н. В.	Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 376	https://urait.ru/bcode/442220
2.	Гладун Е. Ф.	Управление земельными ресурсами: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/451776
3.	А. Н. Цепляев, В. Г. Абезин, Д. В. Скрипкин	Машины и оборудование для природообустройства и водопользования: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 144 с.	https://urait.ru/bcode/452163
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>A) Дополнительная учебная литература</i>				
1	Комаров С. И., Рассказова А. А.	Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости: учебник для бакалавриата и магистратуры	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 298 с.	https://urait.ru/bcode/455135
2	Сабо В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский	Гидротехнические мелиорации: учебник для академического бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 317 с.	https://urait.ru/bcode/456396
3	Перцик Е. Н.	Территориальное планирование: учебник для академического бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с.	https://urait.ru/bcode/463188
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</i>				
1	Конституция РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			

2	Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/			
3	Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/			
4	Гражданский кодекс РФ N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/			
5	Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 02.08.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/			
6	Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/			
<i>В) Периодические издания</i>				
1.	Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»			
2.	Научно-практический журнал «Земледелие»			
3.	Научно-практический журнал «Геодезия и картография»			
<i>Г) Научная литература</i>				
1	Сулин, М.А. В.А. Павлова	Современное землеустройство: проблемы и пути их реализации	Санкт- Петербург: СПбГАУ, 2019. – 179 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564283/

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Землеустройство» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://window.edu.ru/> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам".
2. <http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование».
3. <http://elibrary.ru> – Информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.
4. <http://www.garant.ru> – Сайт НПП «Гарант-Сервис»
5. www.kodeks.net - Сайт Консорциум «Кодекс»
6. www.consultant.ru. - Сайт АО «Консультант Плюс»
7. www.fccland.ru - Сайт Федеральной службы земельного кадастра России
8. <http://www.nlr.ru> - Сайт Российской национальной библиотеки;
9. <http://elibrary.ru> - Информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций;
10. <http://www.roscadastr.ru> - Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»);
11. <http://www.economy.gov.ru> - Сайт Министерство экономического развития РФ;
12. <http://fkprf.ru>-Официальный сайт федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии;
13. <http://dagcadastr.ru> - Сайт филиала ФГБУ «ФКП Росреестр» по РД.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 для образовательных учреждений;
- Microsoft Office профессиональный плюс 2013;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- «VLC Media player»;
- Архиватор «7-zip».

7.2. Перечень информационных справочных систем:

<http://www.garant.ru> – Справочная информационно-правовая система «Гарант»;

<http://www.consultant.ru/> – Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»;

[http://window.edu.ru /](http://window.edu.ru/) – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;

[http://www.minstroyrf.ru/–](http://www.minstroyrf.ru/) информационный сайт Министерства Строительства и Жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации;

<http://window.edu.ru/> – Федеральный образовательный портал «Инженерное образование».

7.3. Перечень профессиональных баз данных

<http://Standartgost.ru/> - Открытая база ГОСТов

<https://rosreestr.ru/> - База данных Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Землеустройство» используются следующие специальные помещения – **учебные аудитории**:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5-17 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Компьютерный стол.

Доска меловая.

Флипчарт переносной.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «Юрайт» (www.urait.ru), настенный экран.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10

2. Microsoft Office Professional

3. Adobe Acrobat Reader DC

4. VLC Media player

5.7-zip

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду вуза - 60 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Землеустройство» для формирования у обучающихся способностей к инновационной инженерной деятельности, во взаимосвязи с принципами фундаментальности, профессиональной направленности и интеграции образования используются в различных сочетаниях, частично или полностью следующие **активные методы обучения**:

– **системный метод** используется на этапе определения структуры дисциплины, типизации связей с другими дисциплинами;

– **деятельностный метод** используется для определения целей обучения, отбора содержания и выбора форм представления материала, демонстрации учебных задач, выбора средств обучения (научно-исследовательская и проектная деятельность), организации контроля результатов обучения, а также при реализации исследований в педагогической практике;

– **компетентностный метод** используется для структурирования компетенций обучающегося, как интегральной способности обучающегося решать профессиональные задачи в своей будущей инновационной инженерной деятельности;

– **инновационный метод** используется как средство формирования инновационных способностей обучающегося в процессе обучения как технической механике, так и сопутствующих дисциплин, а также для обучения в олимпиадной и научно-исследовательской среде (контекстное обучение, обучение на основе опыта, обучение в команде и др.). При контекстном обучении решение поставленных задач достигается путем выстраивания отношений между конкретным знанием и его применением. Обучение на основе опыта подразумевает возможность интеграции собственного опыта с предметом обучения;

– **междисциплинарный метод** реализуется посредством самостоятельного приобретения студентом знаний из разных дисциплин (физики, высшей математики, теоретической механики, строительных материалов и информатики) и использованием их при решении профессиональных задач.

– **метод проблемного обучения** используется для стимулирования таких видов самостоятельной работы студентов как выполнение в течение семестра расчётно-графических работ, контрольных работ и подготовки к письменному или компьютерному тестированию текущего контроля;

– **«видеометод»** используется как эффективный способ восприятия и освоения новых знаний посредством средств анимации, позволяющий изложить некоторые задачи механики в динамическом развитии.

Для создания организационно – учебных условий, направленных на активизацию мышления, прямого взаимодействия обучающегося со своим опытом, на формирование умений работы в коллективе при решении проблемной задачи и на мотивацию получения конечного результата используются следующие **интерактивные методы обучения**:

– работа в малых группах используется при решении творческих заданий, когда создаются условия, соответствующие реальной профессиональной деятельности, а студенты приобретают опыт комплексного решения профессиональных инженерных задач с распределением функций и ответственности между членами коллектива.

– **кейс-метод** используется для самостоятельной и групповой деятельности обучающихся, в которой приобретаются коммуникативные умения: учебный материал подается обучающимся в виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Активные и интерактивные методы обучения способствуют пробуждению у обучающихся интереса к дисциплине, будущей профессиональной деятельности; эффективному усвоению учебного материала; самостоятельному поиску обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения); формированию умения организовывать собственную деятельность; формированию у обучающихся собственного мнения и отношения; установлению взаимодействия между обучающимися, обучению работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова; формированию жизненных и профессиональных навыков.

Успешному освоению дисциплины способствует также **внеаудиторная работа** в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка информационных сообщений, презентаций, конспектов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Землеустройство»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____