ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12
от 30 мая 2022г.
.

Кафедра «Финансы и кредит»

Рабочая программа дисциплины
«Исламские финансы»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика,
профиль «Финансы и кредит»
Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, заочная, очно-заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0D8142F19CA901112FC315F43B93C341
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 19.05.2022 до 12.08.2023

Махачкала - 2022

УДК 336.1.
ББК 65.261.4

Составители: Магомедова Патимат Абуюсуповна, к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент: Кутаев Шихрагим Кутаевич, доктор экономических наук, профессор кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент: Шахбанова Айна Мамедовна кандидат экономических наук, старший казначей Управления Федерального казначейства Российской Федерации по Республике Дагестан, советник второго ранга госслужбы России.

Представитель работодателя: Сфиева Мира Керемхановна, заместитель начальника управления бюджетной политики, начальник отдела республиканского и консолидированного бюджета Министерства финансов Республики Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Исламские финансы» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2020 г., № 954, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Исламские финансы» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Магомедова П.А. Рабочая программа дисциплины «Исламские финансы» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».- Махачкала: ДГУНХ, 2020г., 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», Магомедовым Б.А.

Одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» 24 мая 2022 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине 4

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации. 6

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.... 8

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине..... 12

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины: 14

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных 15

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... 15

Раздел 9. Образовательные технологии 17

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью преподавания дисциплины «Исламские финансы» является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющие применять на практике механизмы функционирования исламских финансов в современной экономике.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- приобретение базовых комплексных знаний по исламской экономике и исламским финансам
- формирование систематизированных теоретических знаний по основным положениям дисциплины;
– формирование системы компетенций, определяющих планируемые результаты изучения дисциплины;
– формирование умений и навыков в области профессиональной деятельности.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Исламские финансы» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	Формулировка компетенции
УК	**Универсальные компетенции**
УК-10	способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
ОПК-4	способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	***Код и наименование индикатора достижения компетенции***	***Планируемые результаты обучения по дисциплине***
УК-10- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельн	**УК-10.2** способность применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,	**<u>Знать:</u>** Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики; Знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; Знает финансовые инструменты для управления

ости	использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски **<u>Уметь:</u>** Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; Умеет использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски **<u>Владеть:</u>** Владеет практическими навыками использования методов экономического и финансового планирования, использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля за собственными экономическими и финансовыми рисками.
ОПК-4- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	**ОПК-4.1** Разрабатывает и обосновывает способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	**Знать:** Знает теоретико-методологические и нормативно-правовые основы принятия решений в сфере профессиональной деятельности; Знает способы оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений. **Уметь:** Умеет формулировать цель управленческого решения и способы ее достижения; Умеет оценивать взаимосвязи проблемной сферы воздействия со смежными сферами и проблемами в них. **Владеть:** Владеет навыками сравнительного анализа последствий и ответственности за реализацию альтернативных вариантов организационно-управленческих решений

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Исламские финансы»

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. История исламской экономики	Тема 2. Правовые основы исламской финансовой деятельности	Тема 3. Организация деятельности исламских банков	Тема 4. Исламские финансовые продукты и услуги	Тема 5. Исламское страхование.	Тема 6. Закят в исламской экономике
УК-10.2	+	+	+	+	+	+
ОПК- 4.1			+	+	+	+

код компе-тенции	Этапы формирования компетенций	
	Тема 7. Мировой рынок исламских финансовых продуктов	Тема 8. Функционирование исламских финансов в мировой экономической системе
УК-10.2	+	+
ОПК- 4.1		

Раздел 2. Место дисциплины в структуре руководителем образовательной программы

Дисциплина «Исламские финансы» ФТД.06 относится к факультативным дисциплинам учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика предприятия» и «Макроэкономика».

Дисциплина «Исламские финансы» тесно связана с другими учебными дисциплинами и служит необходимой основой освоения таких дисциплин, как «Рынок ценных бумаг», «Управление личными финансами», «Управление проектами», «Инвестиции».

Изучение дисциплины «Исламские финансы» даст возможность студентам ознакомиться с исламской экономической моделью финансовых отношений, основанной на принципах социального равенства и справедливости в силу встроенных религиозно-этических ограничений. Данный сегмент демонстрирует стабильность во время экономических кризисов и феноменальное развитие с точки зрения темпов популярности и прироста во всем мире, далеко за пределами стран традиционного распространения ислама. Таким образом, дисциплина дает базовые знания в особенностях инструментов привлечения капитала и расширяет экономические познания обучающихся в области исламских финансов.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **1** зачетную единицу.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 34 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 2 ч.

Формы промежуточной аттестации:

5семестр – зачет;

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 4 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 30 ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет 2ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 6 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 30 ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. История исламской экономики	2	2				-	-		
2.	Тема 2. Правовые основы исламской финансовой деятельности	6	4				-	-	2	
3.	Тема 3. Организация деятельности исламских банков	8	8				-	-		
4.	Тема 4. Исламские финансовые продукты и услуги	8	8							

5.	Тема 5. Исламское страхование.	4	4							
6.	Тема 6. Закят в исламской экономике	2	2							
7.	Тема 7. Мировой рынок исламских финансовых продуктов	2	2			-	-	--		
8.	Тема 8. Функционирование исламских финансов в мировой экономической системе	2	2							
	Зачет	2	2			-	-	-	-	
Всего		36	34			-	-	-	**2**	

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	**Тема дисциплины**	**Всего академических часов**	**в т.ч. занятия лекционного типа**	**в т.ч. занятия семинарского типа:**					**Самостоятельная работа**	**Формы текущего контроля успеваемости.**
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторные практикумы)	кол-локвиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. История исламской экономики	4							4	

2.	Тема 2. Правовые основы исламской финансовой деятельности	4							4	
3.	Тема 3. Организация деятельности исламских банков	6	2						4	
4.	Тема 4. Исламские финансовые продукты и услуги	6	2						4	
5	Тема 5. Исламское страхование.	4							4	
6.	Тема 6. Закят в исламской экономике	4							4	
7.	Тема 7. Мировой рынок исламских финансовых продуктов	4							4	
8.	Тема 8. Функционирование исламских финансов в мировой экономической системе	4							4	
	Всего	**36**	**4**						**32**	контроль

4.3. Для очно/заочной формы обучения

№	Тема дисциплины	Всего	в т.ч.	в т.ч. занятия семинарского типа:	Самост	Формы текущего контроля успеваемости.

п/п		**академических часов**	**занятия лекционного типа**	семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторные практикумы)	кол-локвиумы	Иные аналогичные занятия	**оятельная работа**	
1.	Тема 1. История исламской экономики	4	2						2	
2.	Тема 2. Правовые основы исламской финансовой деятельности	4							4	
3.	Тема 3. Организация деятельности исламских банков	6	2						4	
4.	Тема 4. Исламские финансовые продукты и услуги	6	2						4	
5	Тема 5. Исламское страхование.	4							4	
6.	Тема 6. Закят в исламской экономике	4							4	
7.	Тема 7. Мировой рынок исламских финансовых продуктов	4							4	
8.	Тема 8. Функционирование исламских финансов в мировой экономической системе	4							4	
	Всего	**36**	**6**						**30**	контроль

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине

.

№ п/п	*Автор*	*Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины*	*Выходные данные*	*Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа*
I. Основная учебная литература				
1.	Чалдаева Л.А.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с.	https://urait.ru/bcode/467398
2.	Бураков Д.В. и др.]	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования —	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 366 с.	https://urait.ru/bcode/452598
3.	Чалдаева Л.А.	Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 439 с.	: https://urait.ru/bcode/457474
4.	Абрамова М. А. [и др.]	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 436 с.	https://urait.ru/bcode/452230
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
5.	Под ред. Кахаева А.М.(Научно-исследовательский отдел Муфтията РД)	Торговля и финансы в Исламе	Махачкала, Издательство ДУМД, 2016- 229 с.	
6.	Журавлев А.Ю.	Исламский банкинг. .	М.: ООО "Садра", 2017. 232 с.	
7.	Склярова Ю.М. , Скляров И.Ю. , Собченко Н.В. и др.	Банковское дело: учебник	Ставрополь :Ставрополь ский государстве нный аграрный университет , 2018. - 400с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=484973&sr=1

8.	Хинкис Л.Л.	Финансы и финансовая система РФ: учебное пособие для студентов направления «Экономика»	М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 94 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566846
9.	Вадимова С.А.	Организация деятельности кредитной организации: практикум./	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 76 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483747&sr=1
10.	Афанасьев М. П.	Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1	Издательство Юрайт, 2018. — 314 с.	URL: https://urait.ru/bcode/429496
11.	Кутаев Ш.К., Кутаева Р.А	Учебное пособие по дисциплине «Финансовая система РФ» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»-	Махачкала: ДГУНХ, 2019. –129с.	http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/uposob_fik2_10.pdf
Б) Периодические издания				
12.	Финансы: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал «Финансы» (вопросы теории, методологии и практики финансов и бюджета, рынка ценных бумаг, налогообложения, страхования, финансового контроля). https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=271467			
13.	«Вопросы экономики».			
14.	«Российский экономический журнал». Научный журнал https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561062			
15.	«Креативная экономика» Научный журнал https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=362697			
В) Справочно-библиографическая литература				
1.	О.В. Горшенева Словарь терминов и понятий по региональной экономике Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 122 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241039			
2.	Воронин А.С. и др . Национальная платежная система. Бизнес-энциклопедия М.: ЦИПСиР, 2013. - 422 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235075&sr=1			
3.	Воронин А.С. Бизнес-энциклопедия «Платежные карты». М.: КНОРУС: ЦИПСиР, 2014. -558 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436053&sr=1			
4.	Соколова Г.Н., Кобяк О.В. Экономико-социологический словарь. Минск: Белорусская наука, 2013. - 616 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231205&sr=1			
5.	Севостьянов А.П. Англо-русский толковый глоссарий ключевой терминологической лексики бизнеса: экономика, финансы, менеджмент. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 366 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573304			

6.	Барбаумов В.Е. Рогов М.А. , Щукин Д.Ф. и др. Энциклопедия финансового риск-менеджмента. – М.: Альпина Паблишер, 2019. – 932 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570360
Г) научная литература	
1.	Киреенко А.П. Издержки налогообложения: монография.М.: Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 213 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486258&sr=1
2.	Картаев Ф.С. Выбор режима монетарной политики и экономический рост: монография. М.: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2017. - 235 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488034&sr=1
	Буклемишев О.В. Современные тенденции институциональной структуры финансового регулирования: монография. М.: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2017.-80 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488030&sr=1
	Алпатов А.А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации: монография. М.: Альпина Паблишер, 2016. – 196 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254581
	Макарова О. А. Акционерные общества с государственным участием. Проблемы корпоративного управления : монография.М. : Юрайт, 2019. — 211 с. https://biblio-online.ru/bcode/433726
	Джагитян Э. П. Макропруденциальное регулирование банковской системы как фактор финансовой стабильности : монография / Э. П. Джагитян. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09731-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/456101
Д) Информационные базы данных (профильные)	
1.	Российский информационный интернет-портал, посвящённый освещению положений ислама и его общественной, культурной и экономической роли https://islam.ru/content/economica
2.	Официальный сайт ДУМРФ http://www.dumrf.ru/find
3.	http://www.aup.ru/library/ Электронная библиотека экономической и деловой литературы
4.	http://www.ecsocman.edu.ru/db/sectx/124.html Экономика. Социология. Менеджмент
5.	http://eup.ru/Catalog/All-All.asp Библиотека экономической и управленческой литературы. Бесплатная электронная библиотека-каталог (монографии, диссертации, книги, конспекты лекций, учебники). Тематика: финансы и кредит, налогообложение, оценка имущества, экономика недвижимости, экономика малого бизнеса, право, менеджмент, маркетинг и т.д. .

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Исламские финансы» обучающимся рекомендуется использование следующих интернет – ресурсов:
www.gks.ru официальный сайт Росстата;
http://elibrary.ru научная электронная библиотека;
http://window.edu.ru единое окно доступа к образовательным ресурсам;
http://www.iqlib.ru/ ЭБС образовательных и просветительских изданий;
http://uisrussia.msu.ru ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления;\
http://www.biblio-online.ru - Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"
6. http://www.government.ru официальный сайт Правительства Российской Федерации;
7. http://www.budget.gov.ru - Единый портал бюджетной системы РФ
8. http://www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской федерации;
9. http://zakupki.gov.ru - официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок.
http://www.finansy.ru/- Сайт "Финансы.RU"
http://www.slovar-ekonomiki.ru/ -Самый полный словарь экономических терминов.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

www.consultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

https://www.garant.ru - Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «Гарант»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
2. Электронно-библиотечная система https://biblio-online.ru/
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Исламские финансы» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

***Перечень учебно-наглядных пособий*:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

***Перечень учебно-наглядных пособий*:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. 1С: Предприятие 8.3
7. 1С: Зарплата и управление персоналом
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

Раздел 9. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по программам бакалавриата Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых ДГУНХ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Комплексное изучение дисциплины «Исламские финансы» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации того или иного механизма финансирования, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных проблем;
- фронтальный опрос для закрепления теоретического материала по дисциплине;

- тестирование – для углубления понимания особенностей функционирования исламских финансов.

В процессе обучения должны сочетаться как активные, так и интерактивные формы проведения занятий. Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.