

**Дагестанский государственный
университет народного хозяйства**

ОТЧЕТ
О результатах диагностического тестирования
студентов 1 курса в 2022 году

1. Введение

Для реализации требований п.4.6 ФГОС ВО 3++ по направлениям бакалавриата осенью 2022 года ДГУНХ стал участником проекта Диагностическое тестирование студентов-первокурсников, которое позволяет определить реальный уровень обязательной подготовки студентов первого курса по предметам школьного курса на базе 11 классов. В период с «21» ноября по «19» декабря» 2022 года в университете прошло диагностическое тестирование студентов первого курса очной формы обучения программ бакалавриата и 1 курса СПО на базе 11 классов с целью определения качества подготовки студентов, поступивших в 2022 году и выполнения ежегодных мероприятий по внутренней оценке качества образования.

Цель тестирования – диагностика реального уровня образовательной подготовки студентов первого курса по дисциплинам образовательных программ среднего общего образования и готовности к продолжению обучения в университете и колледжах. Основными задачами диагностического тестирования стали выявление «проблемных» разделов/тем в начале обучения и педагогический анализ по каждой дисциплине. Результаты диагностики готовности первокурсников к продолжению обучения в ДГУНХ позволяют спрогнозировать успешность учебной деятельности студентов, а также разработать ряд организационных и управленческих мер по развитию и саморазвитию студентов в целях их эффективного продвижения на различных этапах обучения.

Для проверки знаний в ДГУНХ были использованы тесты по 5 предметам школьного курса: «Математика», «Физика», «История», «Обществознание», «Информатика и ИКТ», «Иностранный язык». Выбор дисциплин для тестирования знаний студентов 1 курса осуществлялся проректором по учебной работе и центром качества и инноваций в образовании университета.

Тестирования проводились на основании приказа № 220-од/а от 28.10.2022 «О проведении диагностического тестирования обучающихся первого курса в 2022/23 учебном году» и по утвержденному графику (Приложение 1 к Приказу № 220-од/а от 28.10.2022)

В тестировании знаний по школьным предметам участвовали первокурсники ДГУНХ всех направлений подготовки университета в количестве 419 человек.

Количество первокурсников уровня бакалавриата очной формы и студентов колледжей, находящихся в процессе обучения на момент проведения диагностического тестирования, составило 516 человек. Приняли участие в тестировании 419 студента, что составило 77,6% обучающихся, поступивших в ДГУНХ осенью 2022 года.

Учебный отдел совместно с отделом мониторинга образовательных программ и аккредитации выполнили следующие шаги по реализации в ДГУНХ диагностического тестирования первокурсников:

1. Провели информирование дирекций колледжей и деканов университета о планируемом мероприятии, согласовал перечень дисциплин для диагностического тестирования и списков студентов первого курса – участников тестирования.

2. Составили график тестирования для всех учебных групп первокурсников университета на весь период тестирования, провел процедуру согласования данного графика с ответственными от колледжей и университета.

3. Осуществляли методическое и организационное сопровождение диагностического тестирования, обеспечение кураторов учебных групп инструкциями как по общей процедуре тестирования, так и непосредственно для студентов, предоставление логинов и паролей для студентов на сеансы тестирования.

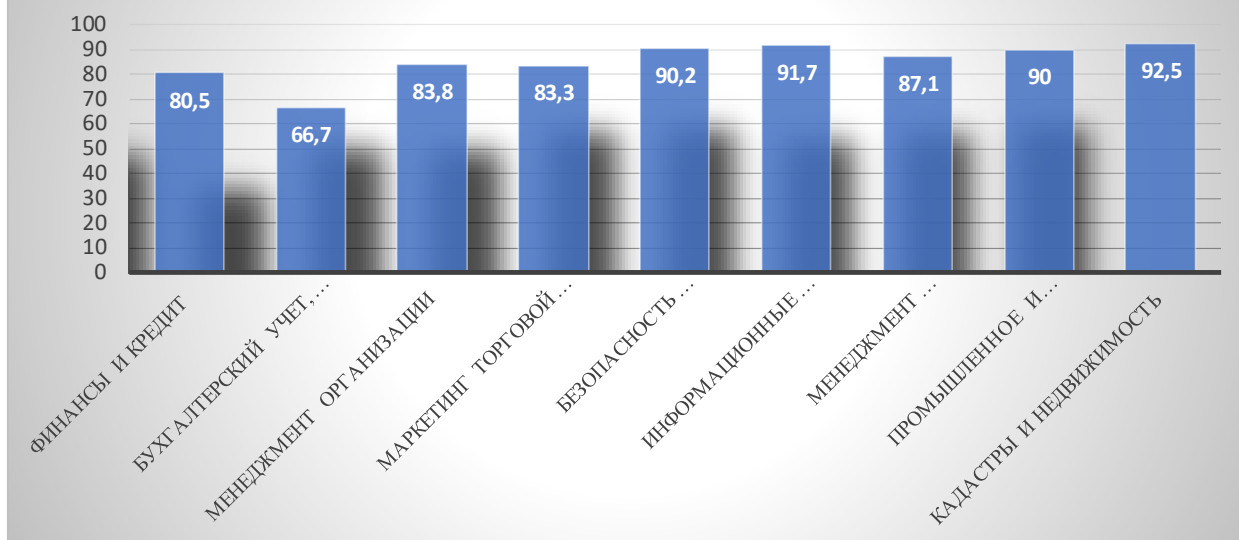
4. Проводили мониторинг тестирования в личном кабинете студента в течение всего периода, просмотр рейтинг-листов для получения результатов тестирования, их скачивание.

Сотрудники колледжей и кафедр организовывали явку студентов для прохождения диагностического тестирования и контроль процесса тестирования в компьютерных классах университета.

2. Дисциплина «Математика»

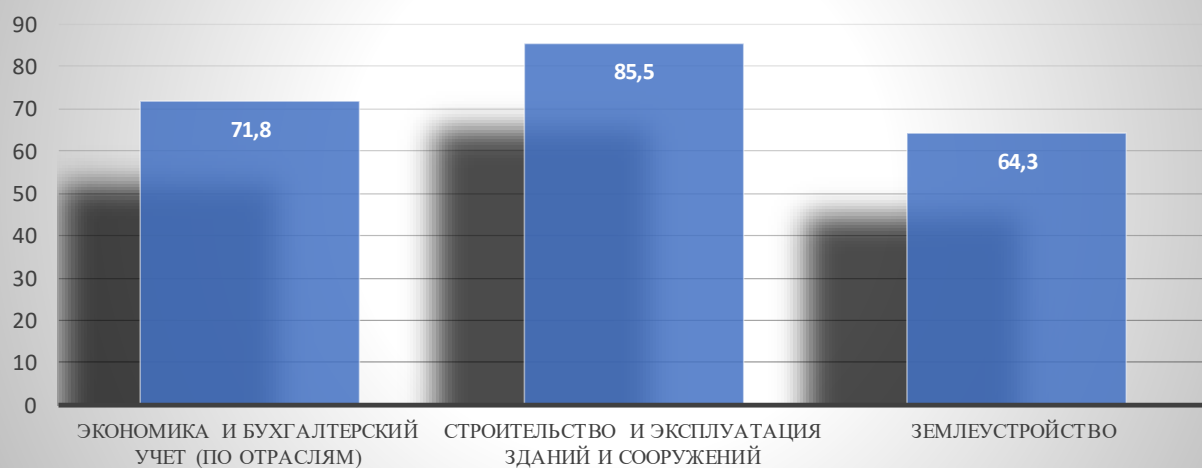
В тестировании знаний по математике приняли участие первокурсники, направлений подготовки 38.03.02. «Финансы и кредит», 38.03.02 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 38.03.02 «Менеджмент организации», 38.03.06. «Маркетинг торговой деятельности», 10.03.01 «Безопасность автоматизированных систем», 09.03.03 «Информационные системы в экономике», 38.03.05 «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес», 08.03.01. «Промышленное и гражданское строительство», 21.03.02 «Кадастры и недвижимость», ДГУНХ, первокурсники колледжей 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 09.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 21.02.04 «Землеустройство».

Распределение результатов диагностического тестирования по Математике, ВО



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
80-100%	81,2
60-80%	18,4
40-60%	0,4
0-40%	0

Распределение результатов диагностического тестирования по Математике, СПО



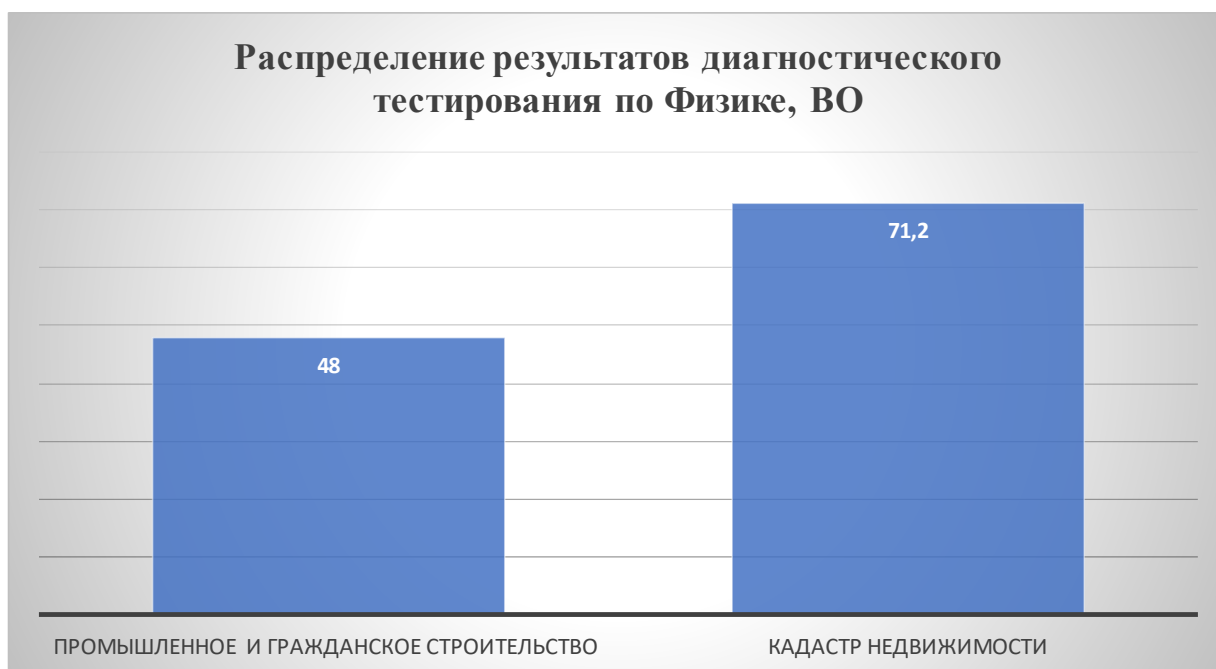
Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
80-100%	46,3
60-80%	37,6
40-60%	11,5
0-40%	4,6

Достаточно высокую подготовленность по предмету школьного курса по математике по сравнению с другими направлениями продемонстрировали студенты очной формы обучения направления подготовки 09.03.03 «Информационные системы в экономике», 21.03.02 «Землеустройство» и 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Более подробные данные индивидуальные рейтинг-листы обучающихся, направлены в дирекции колледжей и на кафедры университета.

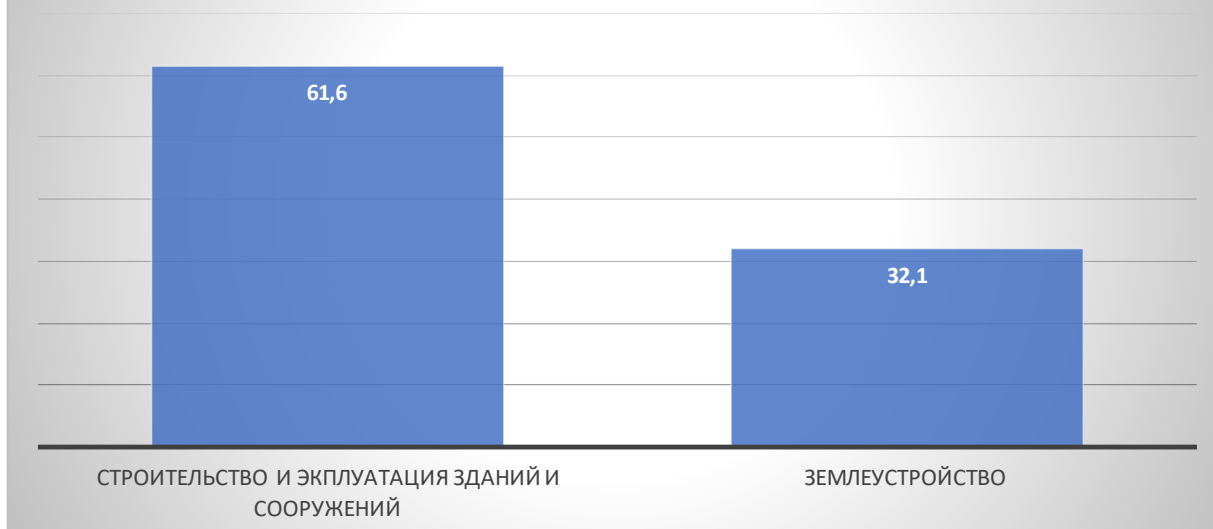
3. Дисциплина «Физика»

В тестировании знаний по физике приняли участие первокурсники, направлений подготовки 08.03.01 «Промышленное и гражданское строительство», 21.03.02 «Кадастр недвижимости» университета, первокурсники колледжей 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 21.02.04 «Землеустройство».



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
80-100%	7,1
60-80%	21,4
40-60%	42,8
0-40%	28,7

Распределение результатов диагностического тестирования по Физике, ВО



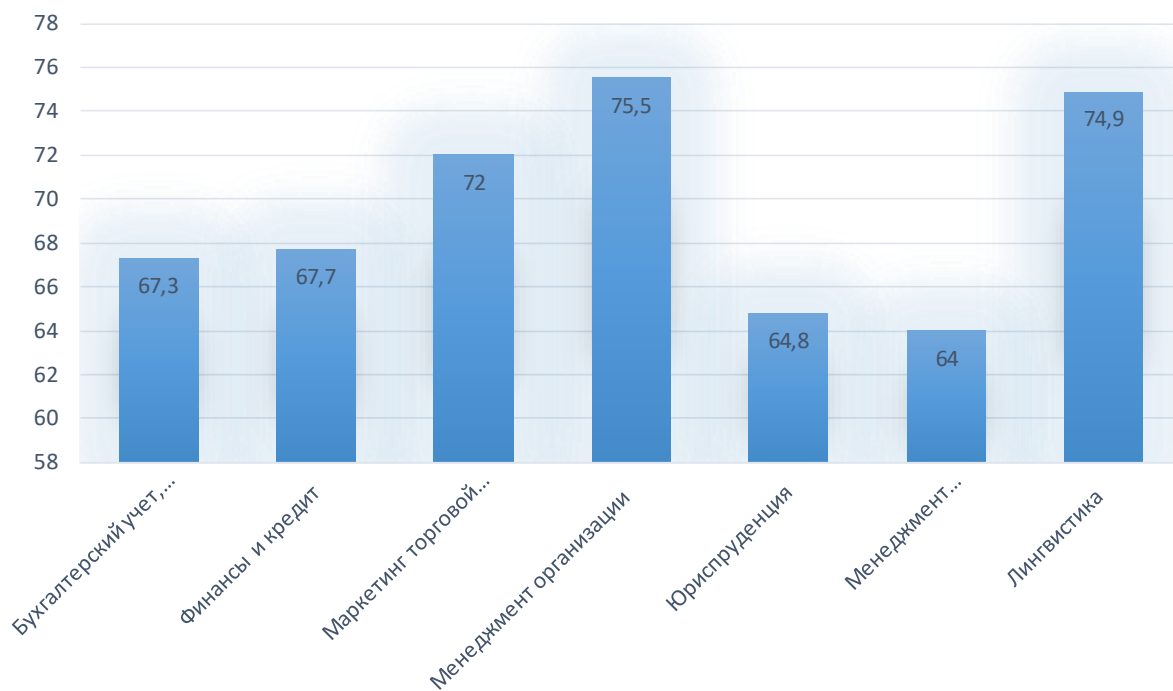
Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
80-100%	0
60-80%	45,8
40-60%	33,3
0-40%	20,9

4. Дисциплина «Обществознание»

В тестировании знаний по обществознанию приняли участие первокурсники, направлений подготовки 38.03.02. «Финансы и кредит», 38.03.02 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 38.03.06. «Торговое дело», 38.03.05 «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес», 40.03.01 Юриспруденция, 45.03.02 «Перевод и переводоведение» университета и первокурсники колледжа направления подготовки «Бухгалтерский учет (по отраслям)».

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
80-100%	15,9
60-80%	45,4
40-60%	26,3
0-40%	12,4

Распределение результатов диагностического тестирования по Обществознанию, ВО



Результаты диагностического тестирования по Обществознанию, СПО



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
80-100%	19,6
60-80%	31,2
40-60%	22,3
0-40%	26,9

5. Дисциплина «История»

В тестировании знаний по обществознанию приняли участие первокурсники, направлений подготовки 40.03.01 Юриспруденция



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
80-100%	33,8
60-80%	55,9
40-60%	7,9
0-40%	2,4

6. Дисциплина «Иностранный язык»

В тестировании знаний по иностранному языку приняли участие первокурсники, направления подготовки 45.03.02 «Перевод и переводоведение»



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
80-100%	61,2%
60-80%	35,8%
40-60%	0
0-40%	3%

7. Выводы и рекомендации

1. Диагностическое тестирование, проводимое с целью проверки остаточных знаний студентов-первокурсников ДГУНХ по школьным предметам, позволило определить реальный уровень базовой подготовки студентов первого курса для использования его в дальнейшем как основу при изучении соответствующих дисциплин и эффективного совершенствования учебного процесса в ходе планирования педагогической деятельности.
2. Тестирование выявило, что примерно 35% студентов, поступивших в 2022 году в университет, справилась с 60-80% заданий школьной программы, около 33% выполнили задания на 80-100%.
3. Наибольшую готовность показали студенты, проходившие тестирование по профильным предметам, на изучение которых направлена образовательная программа, выбранная абитуриентами.
4. Отдельные низкие результаты знаний по школьным предметам у некоторых студентов можно объяснить следующими факторами:

- часть студентов не вполне серьезно отнеслись к прохождению тестирования, возможно, отсутствовала экзаменационная мотивация;

- часть студентов действительно поступила с низкими баллами по ЕГЭ.

5. Отчеты контроля уровня знаний по дисциплинам школьного курса, присланные по итогам диагностического тестирования, позволяют детально изучить предметные темы, освоенные студентами недостаточно.

6. Рекомендации директорам колледжей и заведующим кафедрами:

- проанализировать, обсудить результаты данного тестирования с соответствующими кафедрами, на учебно – методических комиссиях и выработать предложения и рекомендации для преподавателей кафедр;

- довести до сведения педагогических работников, реализующих учебный процесс со студентами первых курсов, результаты диагностического тестирования по школьным предметам;

- нацелить профессорско-преподавательский состав на устранение пробелов в знаниях курса школьной подготовки первокурсников, учитывая степень затруднения каждого из первокурсников в выполнении заданий (индивидуальный результаты каждого первокурсника представлены в рейтинг-листах);

- координировать деятельность учебных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и контролю качества реализации ОП с учетом входного уровня подготовки поступивших в университет студентов; уделить внимание «проблемным» разделам и темам.

7. Результаты тестирования представить учебно-методическому совету университета.