

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утвержден решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13 от 29 мая 2021 г.*

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
по профессиональным модулям**

ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация оборудования

ПМ.02 Введение технологических процессов вязального производства

ПМ.03. Введение технологических процессов швейного производства

ПМ.04. Введение технологических процессов работы на кетельных машинах

**ПМ.05. Контроль качества сырья, процессов вязания и швейных операций и
продукции**

**ПРОФЕССИЯ 29.01.17 ОПЕРАТОР ВЯЗАЛЬНО-
ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

Махачкала – 2021

Составитель – Зулумханова Вера Николаевна, мастер производственного обучения профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Омаров Руслан Алиевич, директор профессионального колледжа ДГУНХ

Внешний рецензент – Малахмаева Сайбат Раджабовна, преподаватель «Технического университета».

Представитель работодателя – Терехова Марина Павловна, технолог-конструктор ООО «Унисервис»

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г., № 760, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике размещен на официальном сайте www.dgunh.ru.

Зулумханова В. Н., Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике для профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования. – Махачкала: ДГУНХ, 2021. – 45с.

Рекомендован к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 года.

Рекомендован к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, Газиевой З.Т.

Одобен на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2021 г., протокол №10

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение фонда оценочных средств.....	4
РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ.....	5
1.1. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий....	7
1.3.	
РАЗДЕЛ 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ / ВОПРОСОВ К СОБЕСЕДОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА..	29
РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ В РАМКАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	41
РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	43
Лист актуализации фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике.....	45

Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике в целях определения соответствия их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике включает в себя: перечень компетенций с указанием квалификационных заданий; задания к собеседованию во время процедуры защиты отчета по практике; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- ✓ валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- ✓ надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- ✓ объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами фонда оценочных средств являются:

- ✓ содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание практики);

- ✓ объем (количественный состав оценочных материалов);

- ✓ качество фонда оценочных средств в целом, обеспечивающего получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

1.1 Перечень формируемых компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
	ПМ.01 ОБСЛУЖИВАНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 1.1	Подготавливать оборудование к работе
ПК 1.2	Проверять исправность оборудования.
ПК 1.3	Работать на оборудовании
ПК 1.4	Устанавливать необходимые механизмы и приспособления для выполнения технологических операций
ПК 1.5	Устранять мелкие неполадки (разладки) оборудования
	ПМ.02 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ВЯЗАЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

	клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 2.1	Заправлять машину пряжей.
ПК 2.2.	Вязать трикотажные полотна, купоны, изделия.
ПМ.03. ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА	
	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 3.1	Заправлять сшивающий механизм машины.
ПК 3.2.	Выполнять операции по пошиву текстильных изделий.
ПМ.04. Ведение технологических процессов работы на кетельных машинах	
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК 4.1.	Подготавливать изделие к кеттлевке
ПК 4.2.	Подготавливать кеттельную машину к работе
ПК 4.3.	Выполнять процесс кеттлевки
ПМ.05.КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СЫРЬЯ, ПРОЦЕССОВ ВЯЗАНИЯ И ШВЕЙНЫХ ОПЕРАЦИЙ И ПРОДУКЦИИ	
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 5.1.	Контролировать качество сырья, нитей, трикотажных полотен и тканей
ПК 5.2.	Осуществлять контроль и управление за ходом технологического процесса и технологическими режимами
ПК 5.3.	Контролировать качество полуфабриката и готовой продукции, устранять дефекты продукции

1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по производственной практике, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Квалификационные задания</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии.	КЗ 1. Прокомментируйте значение хорошего освоения приёмов эксплуатации оборудования и навыков вязания для общества в целом. КЗ 2. Прокомментируйте, как может повлиять хорошее освоение своей будущей профессии на дальней-

		шую трудовую деятельность.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - анализировать задачу профессии и выделять её составные части. 	<p>КЗ 1. Прокомментируйте значение хорошего освоения приёмов эксплуатации оборудования и навыков вязания для общества в целом.</p> <p>КЗ 2. Прокомментируйте, как может повлиять хорошее освоение своей будущей профессии на дальнейшую трудовую деятельность.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Знать:</p> <p>—способы для организации собственной деятельности для достижения целей, определенных руководителем.</p>	<p>КЗ 1. Как правильно составить алгоритм самостоятельной работы над выполнением изготовления изделия.</p> <p>КЗ 2. Прокомментируйте значимость профессионального планирования над заданием определённым руководителем.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>— определять возможные траектории профессиональной деятельности;</p> <p>-проводить планирование профессиональной деятельности.</p>	<p>КЗ 1. Как правильно составить алгоритм самостоятельной работы над выполнением изготовления изделия.</p> <p>КЗ 2. Прокомментируйте значимость профессионального планирования над заданием определённым руководителем.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; - способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознать рабочую проблемную ситуацию в различных 	<p>КЗ 1. Проанализируйте предложенный образец (например, пару накладных вязанных кармана) на наличие дефектов. Какие взыскания и возможные пути устранения можно найти в данной ситуации.</p> <p>КЗ 2. Составьте план технологической последовательности по исправлению дефектов после проведённого вами контроля качества.</p>

	<p>контекстах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; - устанавливать способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности; - намечать методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности; - создать структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности; - представлять порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности; - оценивать результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознать рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах; - определять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; - устанавливать способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности; - намечать методы оценки и коррекции собственной 	<p>КЗ 1. Проанализируйте предложенный образец (например, пару накладных вязанных кармана) на наличие дефектов. Какие вычисления и возможные пути устранения можно найти в данной ситуации.</p> <p>КЗ 2. Составьте план технологической последовательности по исправлению дефектов после проведенного вами контроля качества.</p>

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности; - представлять порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности; - оценивать результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы работы с персональным компьютером и интернетом; - задачи поиска информации; - приемы структурирования информации; - практическую значимость результатов поиска. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в социальных сетях; - пользоваться персональным компьютером и интернетом; - анализировать планирование процесса поиска информации; -устанавливать приемы структурирования информации; -определять номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 	<p>КЗ 1. Прокомментируйте, для чего необходимо хорошо владеть персональным компьютером и интернетом в профессиональной сфере.</p> <p>КЗ 2. Найдите в интернете инструкцию по эксплуатации вязальной машины предложенной модели (например, SilverReedSk840\Srp60 5 класса).</p> <p>КЗ 1. Прокомментируйте, для чего необходимо хорошо владеть персональным компьютером и интернетом в профессиональной сфере.</p> <p>КЗ 2. Найдите в интернете инструкцию по эксплуатации вязальной машины предложенной модели (например, SilverReedSk840\Srp60 5 класса).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -определить необходимые источники информации; -систематизировать получаемую информацию; -выявлять наиболее значимое в перечне информации; -составлять форму результатов поиска информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска. 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -современные средства и устройства информатизации; - программное обеспечение в применяемое профессиональной деятельности; - применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -определять современные средства и устройства информатизации; - устанавливать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - выбирать средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - определять современное 	<p>КЗ 1. Продемонстрируйте умение работы с техническими инструкциями на эксплуатацию вязального оборудования.</p> <p>КЗ 2. Продемонстрируйте умение найти информацию (например, схему вязания ажурного переплетения) для реализации профессиональной деятельности.</p> <p>КЗ 3. Продемонстрируйте умение работы с техническими инструкциями на эксплуатацию швейного оборудования.</p> <p>КЗ 1. Продемонстрируйте умение работы с техническими инструкциями на эксплуатацию вязального оборудования.</p> <p>КЗ 2. Продемонстрируйте умение найти информацию (например, схему вязания ажурного переплетения) для реализации профессиональной деятельности.</p> <p>КЗ 3. Продемонстрируйте умение работы с техническими инструкциями на эксплуатацию швейного оборудования.</p>

	<p>программное обеспечение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности. 	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - психологию коллектива; - основы проектной деятельности; - Основы этики, трудовую дисциплину. 	<p>КЗ 1. Прокомментируйте, что вы понимаете под трудовой дисциплиной.</p> <p>КЗ 2. Как вы строите свои профессиональные отношения в трудовом коллективе для достижения успешной, производительной работы.</p> <p>КЗ 3. Как вы будете строить свои профессиональные отношения с будущими заказчиками ваших услуг.</p>
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - быть коммуникабельным; - соблюдать трудовую дисциплину. - выполнять порученную работу в соответствии с поставленными задачами; - определять индивидуальные свойства личности; - участвовать в работе коллектива и команды для эффективного решения деловых задач; - проводить планирование профессиональной деятельности. 	
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - значимость исполнения воинской обязанности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - служить в рядах Российской армии применять полученные знания по ситуации выполняя воинскую обязанность. - соблюдать режимы эксплуатации одежды. - определять соответствие размеров одежды. 	<p>КЗ 1. Прокомментируйте, как на ваш взгляд может пригодиться профессия при исполнении воинской обязанности.</p>

ПК 1.1. Подготавливать оборудование к работе	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – типы и назначение оборудования вязального, швейного и кеттельного производства; – устройство оборудования, приспособлений и контрольно-измерительных приборов вязального, швейного и кеттельного производства; - назначение конструктивных элементов оборудования и их функциональное влияние на его эксплуатацию; 	<p>КЗ 1. Сравните функциональность бытового и промышленного вязального оборудования.</p> <p>КЗ 2. Укажите и назовите все элементы устройства вязальной машины.</p> <p>КЗ 3. Продемонстрируйте функциональное значение элементов вязальной машины.</p> <p>КЗ 4. Покажите приёмы соблюдения правил техники безопасности при работе на вязальном оборудовании.</p> <p>КЗ 5. Продемонстрируйте умение использовать техническую инструкцию по эксплуатации вязальной машины.</p> <p>КЗ 6. Сравните функциональность бытового и промышленного швейного оборудования.</p> <p>КЗ 7. Укажите и назовите все элементы устройства швейной машины.</p> <p>КЗ 8. Продемонстрируйте функциональное значение элементов швейной машины.</p> <p>КЗ 9. Покажите приёмы соблюдения правил техники безопасности при работе на швейном оборудовании.</p> <p>КЗ 10. Продемонстрируйте умение использовать техническую инструкцию по эксплуатации швейной машины.</p> <p>КЗ 11. Сравните функциональность бытового и промышленного кеттельного оборудования.</p> <p>КЗ 12. Укажите и назовите все элементы устройства</p>
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять исправность и готовность оборудования к работе; - выполнять требования техники безопасности при обслуживании и эксплуатации технологического оборудования; - пользоваться техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования; 	
	<p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки исправности вязального, швейного и кеттельного оборудования; - подготовки оборудования к работе; - соблюдения правил техники безопасности при работе с оборудованием. 	

		<p>кетельной машины.</p> <p>КЗ 13. Продемонстрируйте функциональное значение элементов кетельной машины.</p> <p>КЗ 14. Покажите приёмы соблюдения правил техники безопасности при работе на кетельном оборудовании.</p> <p>КЗ 15. Продемонстрируйте умение использовать техническую инструкцию по эксплуатации кетельной машины.</p>
<p>ПК 1.2. Проверять исправность оборудования</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство оборудования, приспособлений и контрольно-измерительных приборов вязального, швейного и кетельного производства; - назначение конструктивных элементов оборудования и их функциональное влияние на его эксплуатацию; - основные приемы работы на оборудовании; - правила техники безопасности при работе с оборудованием; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять исправность и готовность оборудования к работе; – пользоваться контрольно-измерительными приборами для контроля технологического процесса; - выполнять требования техники безопасности при обслуживании и эксплуатации технологического оборудования; - пользоваться техниче- 	<p>КЗ 1. Продемонстрируйте проверку рабочей готовности вязального оборудования.</p> <p>КЗ 2. Укажите и назовите все необходимые в процессе работы на вязальном оборудовании контрольно-измерительные приборы.</p> <p>КЗ 3. Покажите приёмы соблюдения правил техники безопасности при работе на вязальном оборудовании.</p> <p>КЗ 4. Продемонстрируйте проверку рабочей готовности швейного оборудования.</p> <p>КЗ 5. Укажите и назовите все необходимые в процессе работы на швейном оборудовании контрольно-измерительные приборы.</p> <p>КЗ 6. Покажите приёмы соблюдения правил техники безопасности при работе на швейном оборудовании.</p> <p>КЗ 7. Продемонстрируйте проверку рабочей готовности кетельного оборудования.</p> <p>КЗ 8. Укажите и назовите все необходимые в процессе работы на кетельномобору-</p>

	<p>скими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования;</p> <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки исправности вязального, швейного и котельного оборудования; - подготовки оборудования к работе; - соблюдения правил техники безопасности при работе с оборудованием; - планирования работ по обслуживанию оборудования и осуществлению контроля их выполнения, исходя из целей и способов деятельности, определенных руководителем; - работы с техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования; 	<p>довании контрольно-измерительные приборы.</p> <p>КЗ 9. Покажите приёмы соблюдения правил техники безопасности при работе на котельном оборудовании.</p>
<p>ПК 1.3. Работать на оборудовании</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - типы и назначение оборудования вязального, швейного и котельного производства; - устройство оборудования, приспособлений и контрольно-измерительных приборов вязального, швейного и котельного производства; - назначение конструктивных элементов оборудования и их функциональное влияние на его эксплуатацию; - основные приемы работы на оборудовании; 	<p>КЗ 1. Покажите приёмы установки вязальной машины.</p> <p>КЗ 2. Заправьте вязальную машину пряжей.</p> <p>КЗ 3. Выполните набор петель.</p> <p>КЗ 4. Свяжите образец 20 × 10</p> <p>КЗ 5. Выполните прибавление петель.</p> <p>КЗ 6. Выполните убавление петель.</p> <p>КЗ 7. Выполните закрытие петель.</p> <p>КЗ 8. Заправьте швейную машину.</p> <p>КЗ 9. Выполните несколько рядов прямолинейных стро-</p>

	<p>- правила техники безопасности при работе с оборудованием.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять исправность и готовность оборудования к работе; – пользоваться контрольно-измерительными приборами для контроля технологического процесса; - выполнять требования техники безопасности при обслуживании и эксплуатации технологического оборудования; - осуществлять наладку, настройку и регулировку деталей и механизмов оборудования; - пользоваться техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования; - вести документацию по обслуживанию и эксплуатации оборудования <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки исправности вязального, швейного и кеттельного оборудования; - подготовки оборудования к работе; - наладки и регулирования режимов работы оборудования; - установки необходимых механизмов и приспособлений для проведения технологического процесса; - соблюдения правил техники безопасности при 	<p>чек.</p> <p>КЗ 10. Выполните несколько рядов криволинейных строчек.</p> <p>КЗ 11. Выполните строчки шириной шва 1 см.</p> <p>КЗ 12. Выполните строчки шириной шва 0.7 см.</p> <p>КЗ 13. Выполните строчки шириной шва 0.1 см.</p> <p>КЗ 14. Заправьте кеттельную машину пряжей.</p> <p>КЗ 15. Выполните процесс кеттлевания двух деталей между собой.</p>
--	--	--

	<p>работе с оборудованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования. 	
<p>ПК 1.4 Устанавливать необходимые механизмы и приспособления для выполнения технологических операций</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – типы и назначение оборудования вязального, швейного и кеттельного производства; – устройство оборудования, приспособлений и контрольно-измерительных приборов швейного и кеттельного производства; - назначение конструктивных элементов оборудования и их функциональное влияние на его эксплуатацию; - основные приемы работы на оборудовании; - правила техники безопасности при работе с оборудованием. 	<p>КЗ 1. Продемонстрируйте применение механизмов и приспособлений необходимых для выполнения процесса вязания.</p> <p>КЗ 2. Приведите примеры несоблюдения техники безопасности при работе на вязальном оборудовании с использованием дополнительных механизмов и приспособлений необходимых в процессе вязания.</p> <p>КЗ 3. Установите предложенный механизм (например, вторую каретку) пользуясь технической инструкцией.</p> <p>КЗ 4. Прокомментируйте наличие каких механизмов и приспособлений необходимо для выполнения швейного процесса.</p> <p>КЗ 5. Продемонстрируйте применение механизмов и приспособлений необходимых для выполнения швейного процесса.</p> <p>КЗ 6. Приведите примеры несоблюдения техники безопасности при работе на швейном оборудовании с использованием дополнительных механизмов и приспособлений.</p> <p>КЗ 7. Установите предложенный механизм (например, лапку для потайной застёжки «молния») пользуясь технической инструкцией.</p>
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять исправность и готовность оборудования к работе; - выполнять требования техники безопасности при обслуживании и эксплуатации технологического оборудования; - осуществлять наладку, настройку и регулировку деталей и механизмов оборудования; - пользоваться техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования. 	
	<p><u>Иметь практический</u></p>	

	<p><u>Опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки исправности вязального, швейного и кеттельного оборудования; - подготовки оборудования к работе; - наладки и регулирования режимов работы оборудования; - установки необходимых механизмов и приспособлений для проведения технологического процесса; - соблюдения правил техники безопасности при работе с оборудованием; - работы с техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования. 	
<p>ПК 1.5 Устранять мелкие неполадки (разладки) оборудования</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – типы и назначение оборудования вязального, швейного и кеттельного производства; – устройство оборудования, приспособлений и контрольно-измерительных приборов швейного и кеттельного производства; - назначение конструктивных элементов оборудования и их функциональное влияние на его эксплуатацию; - основные приемы работы на оборудовании; - типичные причины возникновения и способы устранения неисправностей оборудования; - правила наладки, об- 	<p>КЗ 1. Продемонстрируйте на вязальной машине типичные причины возникновения неисправностей оборудования;</p> <p>КЗ 2. Продемонстрируйте на вязальной машине способы устранения неисправностей оборудования;</p> <p>КЗ 3. Устраните на вязальной машине неполадку (например, тугий ход каретки).</p> <p>КЗ 4. Покажите наладку вязальной машины и прокомментируйте применяемые для этого правила.</p> <p>КЗ 5. Продемонстрируйте как можно применить автоматизацию, например, для подсчёта петель, рядов.</p> <p>КЗ 6. Составьте служебное письмо для заявки на техни-</p>

	<p>служивания и эксплуатации оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности при работе с оборудованием; - правила оформления служебных документов в сфере профессионально-трудовой деятельности; - принципы автоматизации рабочего места. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять исправность и готовность оборудования к работе; - выполнять требования техники безопасности при обслуживании и эксплуатации технологического оборудования; - осуществлять наладку, настройку и регулировку деталей и механизмов оборудования; - ремонтировать мелкие поломки деталей и механизмов оборудования и устранять вызывающие их причины; - оформлять документацию на технический осмотр и ремонт оборудования; - пользоваться техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования; - вести документацию по обслуживанию и эксплуатации оборудования; - производить настройку и сборку простейших систем автоматизации. <p><u>Иметь практический опыт:</u></p>	<p>ческий осмотр вязального оборудования.</p> <p>КЗ 7. Продемонстрируйте на швейной машине типичные причины возникновения неисправностей оборудования;</p> <p>КЗ 8. Продемонстрируйте на швейной машине способы устранения неисправностей оборудования;</p> <p>КЗ 9. Устраните на швейной машине неполадку (например, затягивание верхней нити, пропуск стежков, запутывание челночной нити, закусывание нити челночным механизмом).</p> <p>КЗ 10. Продемонстрируйте на кеттельной машине типичные причины возникновения неисправностей оборудования;</p> <p>КЗ 11. Продемонстрируйте на кеттельной машине способы устранения неисправностей оборудования;</p> <p>КЗ 12. Устраните на кеттельной машине неполадку (например, сбрасывание петли).</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - проверки исправности вязального, швейного и котельного оборудования; - подготовки оборудования к работе; - наладки и регулирования режимов работы оборудования; - установки необходимых механизмов и приспособлений для проведения технологического процесса; - выявления и устранения причин мелких поломок оборудования; - соблюдения правил техники безопасности при работе с оборудованием; - планирования работ по обслуживанию оборудования и осуществлению контроля их выполнения, исходя из целей и способов деятельности, определенных руководителем; - работы с техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования; - ведения служебной переписки, оформления первичной документации по обслуживанию и эксплуатации оборудования 	
<p>ПК 2.1. Заправлять машину пряжей.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, работу и взаимодействие основных механизмов обслуживаемого оборудования; - рабочие приемы по обслуживанию вязального оборудования; 	<p>КЗ 1. Заправить машину пряжей. КЗ 2. Заправить машину нитями. КЗ 3. Производить заработку машины.</p>

	<p><u>Уметь:</u> -контролировать качество поступающего сырья и паковки с пряжей и нитями; - заправлять машину пряжей, нитями, производить заработку машины;</p> <p><u>Иметь практический опыт:</u> -выполнения процесса вязания полотен, купонов, изделий; -проверки качества готовой продукции, предупреждения и устранения дефектов;</p>	
<p>ПК 2.2. Вязать трикотажные полотна, купоны, изделия.</p>	<p><u>Знать:</u> - устройство, работу и взаимодействие основных механизмов обслуживаемого оборудования; - процесс петлеобразования вязальным и трикотажным способами, виды переплетений; - рабочие приемы по обслуживанию вязального оборудования; - оптимальные величины регулирования плотности вязания; - технологический процесс изготовления полотен, купонов, изделий; - ГОСТы и техническое описание на текстильную продукцию, инструкции по определению сортности.</p> <p><u>Уметь:</u> -контролировать качество поступающего сырья и паковки с пряжей и нитями; - заправлять машину</p>	<p>КЗ.1.Вязание ажурных и прессовых узоров на основе кулирной глади. КЗ.2.Вязание рисунчатых, ажурных, прессовых переплетений. КЗ.3.Вязание неполного трикотажа. КЗ.4.Вязание жаккардового трикотажа. КЗ.5.Вязание неравномерного трикотажа. разделение их.</p>

	<p>пряжей, нитями, производить заработку машины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить заработку изделия, полотен после заправки; - менять иглы, бобины, надевать петли деталей изделий или полотна на иглы при срывах; - производить смену игольной плитки; - ликвидировать обрыв нитей; - присучивать концы нитей; - вязать полотно, купоны и детали изделия различными видами переплетений; - переключать клинья игольных замков на различные виды переплетений; - сбавлять и прибавлять петли при вязании деталей изделий; - выполнять подъем петель и подштобку сбросов; - разделять и комплектовать купоны и детали изделий; - проверять соответствие размеров, отбирать некачественные изделия <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнения процесса вязания полотен, купонов, изделий; -проверки качества готовой продукции, предупреждения и устранения дефектов; 	
<p>ПК 3.1. Заправлять сшивающий механизм</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, работу и 	<p>КЗ 1.Заправить сшивающий механизм машины.</p>

<p>машины.</p>	<p>взаимодействие основных механизмов швейных машин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины неполадок, возникающих при обслуживании машин; - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ 	<p>КЗ 2. Ликвидировать, обрыв нити;</p> <p>КЗ 3. Поменять шпули</p>
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - заправлять сшивающий механизм машины; - ликвидировать обрыв нити; менять шпули; - проверять качество готовой продукции, устранять дефекты; 	
	<p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения средней сложности швейных операций по пошиву текстильной продукции; - проверки качества готовой продукции, предупреждения и устранения дефектов; 	
<p>ПК 3.2. Выполнять операции по пошиву текстильных изделий.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, работу и взаимодействие основных механизмов швейных машин; - причины неполадок, возникающих при обслуживании машин; - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - заправлять сшивающий механизм машины; - ликвидировать обрыв нити; менять шпули; 	<p>КЗ 1. Выполнить операции средней сложности по пошиву текстильных изделий;</p> <p>КЗ 2. Проверить качество готовой продукции,</p> <p>КЗ 3. Устранить дефекты;</p>

	<p>- проверять качество готовой продукции, устранять дефекты;</p> <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <p>-выполнения средней сложности швейных операций по пошиву текстильной продукции;</p> <p>-проверки качества готовой продукции, предупреждения и устранения дефектов;</p>	
<p>ПК4.1.Подготавливать изделие к кеттлевке</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>-устройство, работу и взаимодействие основных механизмов кеттельной машины;</p> <p>-виды и позиции толкателей, игл и петлителей;</p> <p>-структуру переплетений изготавливаемой продукции;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>-подготавливать изделия к кеттлевке;</p> <p>-надевать петли изделия на токоляфонтур кеттельной машины;</p> <p>-заправлять сшивающий механизм машины, менять шпули;</p> <p>-снимать и укладывать изделия в установленном порядке;</p> <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <p>-выполнения процесса кеттлевки;</p> <p>-проверки качества готовой продукции, предупреждения и устранения дефектов;</p>	<p>КЗ 1.Подготовить изделия к кеттлевке.</p> <p>КЗ 2.Надеть петли изделия на токоляфонтур кеттельной машины.</p> <p>КЗ. 3.Заправить сшивающий механизм машины.</p> <p>КЗ 4. Менять шпули.</p> <p>КЗ 5. Снимать и укладывать изделие в установленном порядке.</p>

<p>ПК4.2.Подготавливать кеттельную машину к работе</p>	<p><u>Знать:</u> -устройство, работу и взаимодействие основных механизмов кеттельной машины; -виды и позиции толкателей, игл и петлителей; -структуру переплетений изготавливаемой продукции; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p> <p><u>Уметь:</u> -подготавливать изделия к кеттлевке; -надевать петли изделия на токоляфонтуры кеттельной машины; -заправлять сшивающий механизм машины, менять шпули; -снимать и укладывать изделия в установленном порядке;</p> <p><u>Иметь практический опыт:</u> -выполнения процесса кеттлевки; -проверки качества готовой продукции, предупреждения и устранения дефектов;</p>	<p>КЗ 1.Подготовить кеттельную машину к работе.</p>
<p>ПК4.3.Выполнять процесс кеттлевки</p>	<p><u>Знать:</u> -устройство, работу и взаимодействие основных механизмов кеттельной машины; -виды и позиции толкателей, игл и петлителей; -структуру переплетений изготавливаемой продукции; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>	<p>КЗ 1.Кеттление закрытого края КЗ 2.Кеттление открытых петель КЗ 3.Кеттление смешанных петель. КЗ 4. Обработка изделия по краям КЗ 5. Сборка изделия с втачным рукавом КЗ 6. Сборка изделия с рукавом реглан КЗ 7.Сборка изделия, свя-</p>

	<p><u>Уметь:</u> -подготавливать изделия к кеттлевке; -надевать петли изделия на токоляфонтурой кеттлевой машины; -заправлять сшивающий механизм машины, менять шпули; -снимать и укладывать изделия в установленном порядке;</p> <p><u>Иметь практический опыт:</u> -выполнения процесса кеттлевки; -проверки качества готовой продукции, предупреждения и - устранения дефектов;</p>	<p>занные в поперечном направлении КЗ 8.Сборка юбки</p>
<p>ПК 5.1. Контролировать качество сырья, трикотажных полотен и тканей</p>	<p><u>Знать:</u> -основные правила разработки и оформления технологической документации; -виды технологического брака при вязании и пошиве и причины его появления; -технологию сортировки полотна, изделий; -методы и способы контроля качества сырья,</p> <p><u>Уметь:</u> -фиксировать показания приборов при контроле технологического процесса вязания, пошива изделий; -определять сортность сырья, полотна и готовых изделий; -определять качество полотна и текстильной продукции после влажно-тепловой обработки;</p>	<p>КЗ 1.Контролировать качество сырья. КЗ 2. Контролировать качество нитей. КЗ 3.Контролировать качество тканей</p>

	<p>-оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии действующей нормативной базой;</p>	
<p>ПК 5.2. Осуществлять контроль и управление за ходом технологического процесса и технологическими режимами</p>	<p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -определения качества сырья; -определения качества полотен, купонов, деталей изделий и готовой текстильной продукции; -контроля технологического режима с помощью приборов и механизмов; -определения сортности трикотажного полотна, изделий; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные правила разработки и оформления технологической документации; -виды технологического брака при вязании и пошиве и причины его появления; -технологию сортировки полотна, изделий; -методы и способы контроля качества сырья, <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -фиксировать показания приборов при контроле технологического процесса вязания, пошива изделий; -определять сортность сырья, полотна и готовых изделий; -определять качество полотна и текстильной продукции после влажно-тепловой обработки; -оформлять технологиче- 	<p>КЗ 1.Фиксировать показания приборов при контроле технологического процесса вязания, пошива изделий;</p> <p>КЗ 2.Определить сортность сырья, полотна и готовых изделий.</p> <p>КЗ 3.Определить качество полотна и текстильной продукции после влажно-тепловой обработки.</p> <p>КЗ 4.Оформить технологическую и техническую документацию в соответствии действующей нормативной базой.</p>

	<p>скую и другую техническую документацию в соответствии действующей нормативной базой;</p> <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -определения качества сырья; -определения качества полотен, купонов, деталей изделий и готовой текстильной продукции; -контроля технологического режима с помощью приборов и механизмов; -определения сортности трикотажного полотна, изделий; 	
<p>ПК 5.3.Контролировать качество полуфабриката и готовой продукции, устранять дефекты продукции</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные правила разработки и оформления технологической документации; -виды технологического брака при вязании и пошиве и причины его появления; -технологии сортировки полотна, изделий; -методы и способы контроля качества сырья, <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -фиксировать показания приборов при контроле технологического процесса вязания, пошива изделий; -определять сортность сырья, полотна и готовых изделий; -определять качество полотна и текстильной продукции после влажно-тепловой обработки; -оформлять техническую и другую техниче- 	<p>КЗ 1.Определить качество сырья;</p> <p>КЗ 2.Определить качество полотен, купонов, деталей изделий и готовой текстильной продукции;</p> <p>КЗ 3. Проводить контроль технологического режима с помощью приборов и механизмов;</p> <p>КЗ 4.Определить сортность трикотажного полотна, изделий;</p>

	<p>скую документацию в соответствии действующей нормативной базой;</p> <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -определения качества сырья; -определения качества полотен, купонов, деталей изделий и готовой текстильной продукции; -контроля технологического режима с помощью приборов и механизмов; -определения сортности трикотажного полотна, изделий; 	
--	--	--

РАЗДЕЛ 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ/ВОПРОСОВ К СОБЕСЕДОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

Проверяемая компетенция	Задания /вопросы
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – опишите видение себя в профессиональной деятельности своей будущей профессии. – для чего вы обучаетесь своей профессии? – опишите значимость процесса обучения как в рамках программы процесса, так и как самообразование.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – как вы представляете собственную профессиональную деятельность в сфере лёгкой промышленности?
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – какие формы контроля вы можете назвать? – дайте характеристику формам контроля. – последствия плохого контроля качества.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполне-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – какие информационные источники вы можете назвать?

ния профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– какие программы могут быть нужны для рабочего процесса?
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– перечислите основные правила общения субъектов в трудовом коллективе. – перечислите способы уклонения от конфликтов в рабочем коллективе
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– опишите значимость прохождения воинской обязанности и как полученные знания могут пригодиться во время службы.
ПК 1.1. Подготавливать оборудование к работе	<ul style="list-style-type: none"> – перечислите основные органы вязальной машины; – дайте определение вязальной машине; – виды вязальных машин; – что такое фонтура в вязальной машине и какими они бывают относительно этого понятия? – для чего нужна перфокарта и что она из себя представляет? – преимущества электронных вязальных машин относительно механических; – что определяет класс вязальной машины? – какие классы вязальных машин вы можете назвать? – дайте краткую характеристику промышленным вязальным машинам их преимущества и недостатки; – перечислите вспомогательные инструменты необходимые для работы на вязальной машине; – строение вязальной иглы; – строение игольницы; – строение нитенатяжителя; – строение каретки. – какое швейное оборудование можно назвать универсальным, а какое промышленным? – какие швейные машины вы можете назвать по назначению? – перечислите основные органы швейной машины; – строение машинной иглы; – какие кеттельные машины вы можете назвать? – перечислите основные органы кеттельной ма-

<p>ПК 1.2. Проверять исправность оборудования</p>	<p>шины;</p> <ul style="list-style-type: none"> – какой должна быть спецодежда для работницы при работе на вязальном оборудовании? – кто является необходимыми инструментами для работы на вязальном оборудовании, которые можно держать под руками? – какие предметы считаются посторонними и не должны располагаться вблизи с вязального оборудования при работе? – для чего нужна вентиляция в цеху при работе на вязальном оборудовании? – что такое заземление, и при работе на каком вязальном оборудовании оно необходимо? – каким должно быть освещение в цеху при работе на вязальном оборудовании? – как может повлиять отсутствие хорошего освещения при работе на вязальном оборудовании? – какие действия вы должны сделать перед началом работы на вязальном оборудовании? – в каком режиме должно находиться оборудование при проведении каких-либо ремонтных, заправочных работ? – при выявлении каких-либо неполадок, какие действия необходимо предпринять? – какой должна быть спецодежда для работницы при работе на швейном и котельном оборудовании? – что является необходимыми инструментами для работы на швейном и котельном оборудовании, которые можно держать под руками? – какие предметы считаются посторонними и не должны располагаться вблизи с швейным и котельным оборудованием при работе? – для чего нужна вентиляция в цеху при работе на швейном и котельном оборудовании? – что такое заземление, и при работе на каком швейном и котельном оборудовании оно необходимо? – каким должно быть освещение в цеху при работе на швейном и котельном оборудовании? – как может повлиять отсутствие хорошего освещения при работе на швейном и котельном оборудовании? – какие действия вы должны сделать перед началом работы на швейном и котельном оборудовании?
--	--

<p>ПК 1.3. Работать на оборудовании</p>	<p>вании?</p> <ul style="list-style-type: none"> – составьте алгоритм действий при завершении работы на вязальном оборудовании? – как необходимо обращаться с ножницами во время работы и после? – для чего необходимо соблюдать технику безопасности при работе на вязальном оборудовании и с ручными инструментами? – какие возможные опасности вы можете назвать при несоблюдении техники безопасности? – какое место лучше выбрать для установки универсальной вязальной машины? – нужно ли дополнительно укреплять стол? – на каком расстоянии лучше устанавливать вязальную машину от поверхностей и почему? – для чего нужны струбцины; – что необходимо предпринять во избежание порчи поверхности стола? – какие основные положения игл на игольнице вы знаете? – дайте характеристики на основные положения игл на игольнице вязальной машины? – как настроить каретку для вязания бросового полотна простой кулирной гладью? – какие инструменты необходимы для выполнения процесса вязания, которые идут в комплекте с вязальной машиной? – какие инструменты и принадлежности необходимы для выполнения процесса вязания, дополнительно? – какую роль играет вто в процессе вязания? – какие принадлежности необходимы для выполнения ухода за вязальной машиной? – какие условия необходимо соблюдать для правильного содержания вязальной машины в помещении, предназначенном для выполнения вязальных работ? – как провести чистку вязальной машины? – как провести смазку вязальной машины? – что такое заработок в вязании? – что такое бросовое полотно? – для чего необходимо вязать бросовое полотно? – где находятся вивинговые щётки? – дайте характеристику набору с открытым краем? – составьте алгоритм смены нити в каретке?
--	--

- какие последствия могут возникнуть при наличии узлов в мотке?
- дайте характеристику набору с закрытым краем?
- дайте характеристику набору «косичкой»?
- какие инструменты используются для вязания бросового полотна?
- какие вспомогательные инструменты используются для вязания бросового полотна?
- в каком режиме должно находиться оборудование при проведении с ним каких-либо ремонтных, заправочных работ?
- при выявлении каких-либо неполадок, какие действия необходимо предпринять?
- составьте алгоритм действий при завершении работы на швейном оборудовании?
- как необходимо обращаться с ручными иглами во время работы и после?
- как необходимо обращаться с ножницами во время работы и после?
- для чего необходимо соблюдать технику безопасности при работе на швейном и кеттельном оборудовании и с ручными инструментами?
- какие возможные опасности вы можете назвать при несоблюдении техники безопасности?
- какие основные положения игл в иглодержателе вы знаете?
- составьте алгоритм на заправку верхней игольной нити?
- составьте алгоритм на заправку нижней челночной нити?
- как настроить длину стежка?
- как выполнить обратный ход швейной машины?
- как отрегулировать скорость швейной машины?
- какие принадлежности необходимы для выполнения ухода за швейной машиной?
- какие условия необходимо соблюдать для правильного содержания швейной машины в помещении, предназначенном для выполнения швейных работ?
- как провести чистку и смазку швейной машины?
- составьте алгоритм на заправку кеттельной машины?

	<ul style="list-style-type: none"> – как провести чистку и смазку кеттельной машины?
<p>ПК 1.4. Устанавливать необходимые механизмы и приспособления для выполнения технологических операций</p>	<ul style="list-style-type: none"> – какие механизмы и приспособления для швейных машин вы можете назвать? – для чего предназначены эти приспособления и механизмы? – как устанавливаются механизмы и приспособления на швейное оборудование? – использование механизмов и приспособлений необходимо, для каких целей?
<p>ПК 1.5. Устранять мелкие неполадки (разладки) оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> – какие дефекты вы можете назвать при выполнении технологического процесса вязания на оборудовании? – что такое техническая инструкция по эксплуатации оборудования? – как ещё можно назвать технические инструкции по эксплуатации оборудования? – что содержит руководство по эксплуатации оборудования? – перечислите виды служебной документации? – дайте характеристику видам служебной документации? – что такое система планово – предупредительного ремонта? – какие виды планово – предупредительного ремонта вы можете назвать? – дайте характеристику межремонтному обслуживанию? – дайте характеристику текущему ремонту? – дайте характеристику среднему ремонту? – дайте характеристику капитальному ремонту? – что может включать в себя необходимый пакет документов по охране труда? – перечислите основные, часто встречаемые, неисправности в швейном оборудовании? – дайте краткую характеристику неисправностям в швейном оборудовании? – какие последствия несут за собой неисправности в швейном оборудовании? – составьте алгоритм смены иглы в иглодержателе; – какой дефект может возникнуть при затупле-

	<p>нии иглы?</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечислите основные, часто встречаемые, неисправности в котельном оборудовании? – дайте краткую характеристику неисправностям в котельном оборудовании? – какие последствия несут за собой неисправности в котельном оборудовании?
ПК 2.1. Заправлять машину пряжей.	<ul style="list-style-type: none"> – какие действия вы должны сделать перед началом работы на вязальном оборудовании?
ПК 2.2. Вязать трикотажные полотна, купоны, изделия.	<ul style="list-style-type: none"> – ассортимент полотен, производимых на вязальных машинах? – артикулы и размеры трикотажных изделий? – особенности вязания регулярных и полурегулярных изделий (под заказ) из трикотажа, полотна на кругловязальных и плосковязальных машинах и автоматах? – строение, свойства, применение кулирной глади? – заправка кругловязальной однофонтурной машины SilverReed LK -150 набор петель начального ряда. – прибавка и сбавка петель на кругловязальной однофонтурной машине SilverReed LK -150. – вязание ажурных узоров на основе кулирной глади. – условные обозначения схем и узоров, расположение игл и петель в узорах. – расчет заправок по видам переплетений. – вязание прессовых узоров на основе кулирной глади. – вывязывание ластика (способом распускания и поднимания петельного столбика). – вязание шнура для отделки изделий. – закрывание петель последнего ряда на однофонтурной машине. – главные переплетения, связанные на двухфонтурной машине. – заправка машины и набор петель для вязания переплетений на двухфонтурной машине. – прибавка и сбавка петель на двухфонтурной машине. – вязание различных переплетений на двухфонтурной машине. – рисунчатые переплетения. – определение, применение, заработка вязания, свойства.

	<ul style="list-style-type: none"> – поперечнополосатый трикотаж. – определение, применение, заработка вязания, свойства. – неполный трикотаж. – определение, применение, заработка вязания, свойства. – расстановка игл. – жаккардовый трикотаж (на однофонтурной и двухфонтурной машине), вязанный по перфокарте. – вязание ажурных и прессовых переплетений по перфокартам на однофонтурной машине – неравномерный трикотаж. – определение, применение, заработка вязания, свойства – трикотажные соединительные швы. – соблюдение заданного размера изделия при вязании – виды дефектов и причины их возникновения ГОСТы и техническое описание на текстильную продукцию, инструкции по определению сортности.
<p>ПК 3.1. Заправлять сшивающий механизм машины.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – какое швейное оборудование можно назвать универсальным, а какое промышленным? – назовите основные страны производители швейных машин? – какие швейные машины вы можете назвать по назначению? – что является необходимыми инструментами для работы на швейном и кеттельном оборудовании, которые можно держать под руками; – какие предметы считаются посторонними и не должны располагаться вблизи с швейным и кеттельным оборудованием при работе; – для чего нужна вентиляция в цеху при работе на швейном и кеттельном оборудовании; – что такое заземление, и при работе на каком швейном и кеттельном оборудовании оно необходимо? – каким должно быть освещение в цеху при работе на швейном и кеттельном оборудовании? – как может повлиять отсутствие хорошего освещения при работе на швейном и кеттельном оборудовании? – какие действия вы должны сделать перед началом работы на швейном и кеттельном оборудо-

вании?

- в каком режиме должно находиться оборудование при проведении с ним каких-либо ремонтных, заправочных работ?
- при выявлении каких-либо неполадок, какие действия необходимо предпринять?
- составьте алгоритм действий при завершении работы на швейном оборудовании;
- как необходимо обращаться с ножницами во время работы и после?
- для чего необходимо соблюдать технику безопасности при работе на швейном и кеттельном оборудовании и с ручными инструментами?
- какие возможные опасности вы можете назвать при несоблюдении техники безопасности?
- какие основные положения игл в иглодержателе вы знаете?
- составьте алгоритм на заправку верхней игольной нити;
- составьте алгоритм на заправку нижней челночной нити;
- как настроить длину стежка?
- как выполнить обратный ход швейной машины?
- как отрегулировать скорость швейной машины?
- какие принадлежности необходимы для выполнения ухода за швейной машиной?
- какие условия необходимо соблюдать для правильного содержания швейной машины в помещении, предназначенном для выполнения швейных работ?
- как провести чистку швейной машины?
- как провести смазку швейной машины?
- составьте алгоритм на заправку кеттельной машины;
- как провести чистку и смазку кеттельной машины?
- какие механизмы и приспособления для швейных машин вы можете назвать;
- для чего предназначены эти приспособления и механизмы;
- как устанавливаются механизмы и приспособления на швейное оборудование?
- использование механизмов и приспособлений необходимо, для каких целей?

	<ul style="list-style-type: none"> – перечислите основные, часто встречаемые, неисправности в швейном оборудовании; – дайте краткую характеристику неисправностям в швейном оборудовании; – какие последствия несут за собой неисправности в швейном оборудовании? – составьте алгоритм смены иглы в иглодержателе; – какой дефект может возникнуть при затуплении иглы? – перечислите основные, часто встречаемые, неисправности в кетельном оборудовании; – дайте краткую характеристику неисправностям в кетельном оборудовании; – какие последствия несут за собой неисправности в кетельном оборудовании?
<p>ПК 3.2. Выполнять операции по пошиву текстильных изделий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – в каком направлении, согласно технических условий, раскраивают детали изделий из ворсовых тканей типа обычного вельвета? – какие показатели влияют на подбор ручных игл? – перечислите срезы воротника. – определите, к какому этапу изготовления одежды относится пришивание фурнитуры. – определите величину шва притачивания пояса к верхнему срезу юбки. – каким способом можно закрепить кант в обтачных швах при изготовлении легкой одежды? – из какой ткани выкраивается мешковина прорезных карманов в изделиях легкой одежды? – какие виды соединительных швов можно использовать при соединении основных деталей в изделиях из тонких просвечивающих тканей типа шифона? – перечислите детали для обработки прорезного кармана «в рамку». – составьте последовательность обработки клапана – назначения примерки – декатирование – это..... – один элемент строчки, полученный при ниточном соединении, между двумя проколами материала иглой называется.... – расстояние от строчки до среза детали – это..... – перечислите инструменты для ручных работ.

- какие из ручных стежков относятся к стежкам временного назначения?
- смётывание – это....
- какие швы относятся к классу краевых швов?
- чему равна ширина шва обтачивания деталей?
- назовите ручную операцию соединения пояса с верхним срезом юбки или брюк.
- какие срезы в брюках стачивают двумя машинными строчками?
- удаление лас – это....
- влажно – тепловая обработка материала паром и просушивание для предотвращения последующей усадки – это.....
- что называется, приметыванием?
- какие из ручных стежков относятся к стежкам постоянного назначения?
- какое определение соответствует термину «выметывание»: при выкраивании подкройной обтачки её долевую нить располагают:
- ширина шва обтачивания воротника:
- ширина шва притачивания пояса....
- при выкраивании накладного кармана припуск по верхнему срезу равен....
- вытачки стачивают....
- двумя строчками стачивают....
- основные рабочие органы швейной машины....
- в швейной машине имеются регуляторы....
- поломка швейной иглы может произойти, если:
- обрыв верхней нити может произойти, если:
- не образуется строчка (пропуск стежков), если:
- как производится контроль качества готового изделия?
- назовите самые распространённые дефекты, возникающие при изготовлении изделий.
- назовите параметры деталей кроя планки.
- назначение подкройной обтачки.
- назовите параметры детали кроя подкройной обтачки.
- в соответствии каких показателей выбирается та или иная технология обработки низа изделия
- как технологически отличаются разрез и шлица?
- что необходимо иметь для обработки застёжек «молния»?
- в чём разница классической застёжки – «молния» и застёжки – «молния» с гульфиком и от-

	<p>коском?</p> <ul style="list-style-type: none"> – к каким швам можно отнести складки? – перечислите детали кроя прорезного кармана «в рамку». – как правильно разрезать вход в карман. – параметры входа в карман с отрезным бочком. – как правильно продублировать манжету. – какие виды швов применяются при обработке манжеты?
ПК4.1. Подготавливать изделие к кеттлевке	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка к кеттлевке чулочно-носочных изделий (носки, гольфы, колготки). – проверка качества поступающих на кеттлевку изделий; – надевание петель изделий на токоляфорнитуры кеттельной машины с лицевой и изнаночной стороны по одному горизонтальному разделительному ряду, петельному столбику или косому срезу деталей изделий без пропуска токолей или петель; – подготовка к кеттлевке перчаточных изделий: операции и их последовательность; – подготовка к кеттлевке изделий верхнего трикотажа;
ПК4.2. Подготавливать кеттельную машину к работе	<ul style="list-style-type: none"> – заправка сшивающего механизма машины, смена шпульки. – надевание петель изделия на токоляфонтуры кеттельной машины,
ПК4.3. Выполнять процесс кеттлевки	<ul style="list-style-type: none"> – как провести кеттлевание закрытого края? – как провести кеттлевание открытых петель? – как провести кеттлевание смешанных петель. – как обработать края изделия? – как собрать изделие с втачным рукавом? – как собрать изделие с рукавом реглан? – как собрать изделия, связанные в поперечном направлении? – как собрать юбку юбки?
ПК 5.1. Контролировать качество сырья, нитей, трикотажных полотен и тканей	<ul style="list-style-type: none"> – какие свойства можете назвать для определения качества? – что способствует снижению сорта изделия с 1 по 2 ? – на каких этапах производится контроль качества готовых изделиях? – что такое сплошной и выборочный контроль? – что такое линейные измерения при определении качества готовых изделий? – кроме линейных размеров, какие требования

	<p>предъявляются к качеству ниточных и клеевых соединений?</p> <ul style="list-style-type: none"> – какие изделия можно отнести к 1 сорту? – какие изделия можно отнести к 2 сорту? – что такое петельная проба? – какой инструмент необходимо использовать для прибавления и убавления петель? – какие технологические особенности прибавления и убавления петель внутри полотна и по краям вы знаете? – какие способы закрывания петель можете назвать – объясните понятие сортности в готовых вязальных изделиях? – по каким визуальным признакам можно определить качество готовой продукции? – перечислите дефекты трикотажных изделий – дайте характеристику дефектам трикотажных изделий?
<p>ПК 5.2. Осуществлять контроль и управление за ходом технологического процесса и технологическими режимами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура показателей качества пряжи и нитей. – методы и средства определения толщины и неравномерности линейной плотности пряжи и нитей. – методы и средства определения пороков внешнего вида и скрытых пороков пряжи и нитей. – методы и средства определения прочности и удлинения пряжи и нитей. – методы и средства определения ворсистости пряжи. – контроль качества пряжи и нитей с использованием автоматизированных систем. – методы и средства контроля качества полотна, изделий и чесальной ленты в процессе производства. – организация контроля сборочно-соединительных операций. – виды технологического брака при вязании и пошиве и причины его появления – контроль качества полотна и текстильной продукции после влажно-тепловой обработки – методы и средства контроля готовой продукции. – технология сортировки полотна, изделий

РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ В РАМКАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценивание квалификационных заданий

<i>Шкала оценок</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота выполнения индивидуального задания;	Квалификационное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	2. Правильность выполнения индивидуального задания;	Квалификационное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)	3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Квалификационное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Квалификационное задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Оценивание защиты отчета

<i>Шкала оценок</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики;	При защите отчета обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Обучающийся правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	2. Структурированность и полнота собранного материала;	Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя
	3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите.	При защите отчета обучающийся показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, ко-

		<p>торые носят несущественный характер. Обучающийся ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя</p>
<p>Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)</p>		<p>Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Обучающийся при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.</p>
<p>Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)</p>		<p>Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.</p>

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике организованную руководителем практики от Университета / комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) обучающийся и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 30 минут.

На основании соответствующего оформления текстовой и содержательной частей отчета, соблюдения правил по заполнению дневника, характеристики с места

прохождения практики, аттестационного листа руководителя практики от Университета и результата защиты отчета обучающемуся выставляется оценка. Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Критериями оценки являются:

- уровень теоретического осмысления обучающимся практической деятельности принимающей организации (ее целей, задач, содержания, методов);
- качество отчета по итогам практики;
- степень и качество приобретенных обучающимся профессиональных умений;
- уровень профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в ходе прохождения практики.

«Отлично» выставляется обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, оформил отчет в соответствии со всеми требованиями.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, который выполнил определенную ему программу работы, оформил отчет в соответствии с основными требованиями, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в постановке и решении задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики.

Лист актуализации фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике

Фонд оценочных средств пересмотрен,
обсужден и одобрен на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____
Председатель метод. комиссии _____

Фонд оценочных средств пересмотрен,
обсужден и одобрен на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____
Председатель метод. комиссии _____

Фонд оценочных средств пересмотрен,
обсужден и одобрен на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____
Председатель метод. комиссии _____