

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

Инженерный колледж

**Образовательная программа среднего
профессионального образования**

**программа подготовки специалистов
среднего звена по специальности 08.02.01
«Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений»**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ**

Махачкала – 2021 г.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
Дисциплина «Русский язык»

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык» является совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Задачи дисциплины «Русский язык»:

- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
- систематизация основных орфографических и пунктуационных правил и умение их применять;
- закрепить и углубить знания по фонетике, графике, лексике, словообразованию, грамматике, пунктуации;
- повышение грамотности устной и письменной речи;
- совершенствование всех видов речевой деятельности обучающегося;
- овладение нормами русского литературного языка;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- формирование умений и навыков связного, логического изложения мыслей в устной и письменной форме.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

➤ **личностных:**

- воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли русского языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

➤ **метапредметных:**

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

➤ **предметных:**

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Место дисциплины в структуре ООП

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на базе основного общего образования дисциплина БД.01 «Русский язык» изучается в рамках

общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины составляет **96** часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **78** часов, в том числе:

- практические занятия - **78**ч.

Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию обучающихся в течение семестров - **6** ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен, **6** ч.

2 семестр – экзамен, **6**ч.

Содержание дисциплины

Введение. Общие сведения о языке

Раздел 1. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 1.1. Фонетические единицы. Орфоэпические нормы

Тема 1.2. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных

Тема 1.3. Употребление букв Ъ, Ь

Тема 1.4. Правописание О/Ё после шипящих и Ц

Тема 1.5. Правописание приставок

Раздел 2. Лексика и фразеология

Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление

Тема 2.2. Лексика с точки зрения её происхождения и употребления

Тема 2.3. Активный и пассивный словарный запас

Тема 2.4. Фразеологизмы

Тема 2.5. Лексические нормы

Раздел 3. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 3.1. Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования

Тема 3.2. Правописание корней с чередующимися гласными в корне слова

Тема 3.3. Общие правила правописания сложных слов

Раздел 4. Морфология и орфография

Тема 4.1. Имя существительное. Правописание суффиксов имен существительных

Тема 4.2. Имя прилагательное. Правописание суффиксов имен прилагательных

Тема 4.3. Имя числительное. Правописание и склонение числительных

Тема 4.4. Местоимение. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений

Тема 4.5. Глагол. Правописание личных окончаний глаголов. Спряжение глаголов

Тема 4.6. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий

Тема 4.7. Краткие и полные страдательные причастия. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях

Тема 4.8. Значение и употребление деепричастий

Тема 4.9. Наречие. Правописание наречий

Тема 4.10. Предлоги. Союзы. Частицы. Правописание предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц

Раздел 5. Синтаксис и пунктуация

Тема 5.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание как номинативная единица синтаксиса

- Тема 5.2. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым
- Тема 5.3. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения
- Тема 5.4. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений
- Тема 5.5. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление приложений
- Тема 5.6. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление обстоятельств
- Тема 5.7. Вводные слова и предложения. Обращение
- Тема 5.8. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении
- Тема 5.9. Сложноподчиненное предложение. Сложноподчиненные предложения с одним придаточным. Сложноподчиненные предложения с двумя или несколькими придаточными
- Тема 5.10. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
- Тема 5.11. Прямая речь. Замена прямой речи косвенной
- Раздел 6. Язык и речь. Функциональные стили речи*
- Тема 6.1. Язык и речь. Основные требования к речи
- Тема 6.2. Функционально-смысловые типы речи
- Тема 6.3. Функциональные стили речи и их особенности

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к. филол. н., доцентом кафедры английского языка Мугидовой М.И.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Литература»

Литературе принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии человека, формировании его миропонимания и национального самосознания. Литература как феномен культуры эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она формирует духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения.

Содержание учебной дисциплины «Литература» в ДГУНХ в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Содержание рабочей программы дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- ✓ воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- ✓ формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- ✓ развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- ✓ освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- ✓ совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Задачи дисциплины «Литература»:

- чтение и изучение выдающихся произведений русской и мировой литературы;
- формирование у обучающихся знаний и умений, обеспечивающих освоение художественных ценностей и готовящих к самостоятельной встрече с искусством слова;
- развитие эмоциональной культуры личности, социально значимого отношения к миру и искусству;
- развитие специальных художественно-творческих способностей; творческого и воссоздающего воображения, образного мышления, эстетического чувства, необходимых человеку во всех сферах производственной и общественной жизни;
- воспитание эмоциональной и интеллектуальной отзывчивости;
- развитие навыков грамотного и свободного владения литературной речью.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**
- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ эстетическое отношение к миру;
- ✓ совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- ✓ использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
 - **метапредметных:**
 - ✓ умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
 - ✓ умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
 - ✓ умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
 - ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - **предметных:**
 - ✓ сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
 - ✓ сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
 - ✓ владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - ✓ владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - ✓ владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - ✓ знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
 - ✓ сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
 - ✓ способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - ✓ владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- ✓ сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на базе основного общего образования дисциплина БД.02 «Литература» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в академических часах составляет 101 ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 83 часа, в том числе:

лекционных занятий – 28 ч.

практических занятий – 55ч.

Количество академических часов, выделенных на промежуточную аттестацию обучающихся – 12 ч.

Консультация – 6ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен;

2 семестр – экзамен.

.Содержание дисциплины

Тема 1. А.С. Пушкин

Тема 2. М.Ю. Лермонтов

Тема 3. Н.В. Гоголь

Тема 4. Русская литературно-критическая мысль второй половины XIX века

Тема 5. А.Н. Островский

Тема 6. И.А. Гончаров

Тема 7. И.С. Тургенев

Тема 8. Ф.И. Тютчев

Тема 9. А.А. Фет

Тема10. А.К. Толстой

Тема11. Н.А. Некрасов

Тема 12. Н.С. Лесков

Тема13. М.Е. Салтыков-Щедрин

Тема14. Ф.М. Достоевский

Тема15. Л.Н. Толстой

Тема16. А.П. Чехов

Тема17. Литература начала XX века

Тема18. И.А. Бунин

Тема19. А.И. Куприн

Тема20. М. Горький

Тема21. А.А. Блок

Тема22. В.В. Маяковский

Тема23. С.А. Есенин

Тема24. Литература 30-х годов

Тема25. М.И. Цветаева

- Тема26. О.Э. Мандельштам
- Тема27. А.А. Ахматова
- Тема28. Б.Л. Пастернак
- Тема29. М.А. Булгаков
- Тема30. А.П. Платонов
- Тема31. М.А. Шолохов
- Тема32. Литература периода Великой Отечественной войны
- Тема33. А.Т. Твардовский
- Тема34. А.И. Солженицын
- Тема35. Литература 50-90-х годов

Аннотация рабочей программы дисциплины «Литература» разработана к.ф.н.,
доцентом кафедры английского языка Арсланбековой У.Ш.

**Аннотация
рабочей программы
дисциплины «Иностранный язык»**

Цель освоения дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Целью программы является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает:

- речевую компетенцию – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковую компетенцию – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурную компетенцию – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторную компетенцию – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательную компетенцию – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- Формирование готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в учреждении среднего профессионального обучения решает следующие задачи:

- расширение лингвистического кругозора обучающихся;
- обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на

допороговом уровне (A2);

- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном тексте и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины на 1 курсе (на базе 9 кл.) составляет 117 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 117 часов, в том числе:

практические занятия – 48 ч. (1-й семестр), - 69 ч. (2-й семестр)

форма промежуточной аттестации - диф. зачет - 2 семестр

Содержание дисциплины

Module 1 – Strong ties (pp.9-26)

Module 2 – Living & Spending (pp. 27-44)

Module 3 – Schooldays & Work (45-62)

Module 4- Earth Alert! (pp. 63-80)

Module 5 – Holidays (pp. 81-100)

Module 6 – Food & Health (pp. 101-120)

Module 7– Let’s have fun (pp. 121-138)

Module 8– Technology (pp. 139-156)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Английский язык» разработана к.ф.н., доцентом кафедры английского языка Халипаевой П.А.

АННОТАЦИЯ рабочей программы

Дисциплина «История» Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание обучающимися базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Содержание учебной дисциплины «История» в ДГУНХ в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Содержание рабочей программы дисциплины «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Задачи дисциплины «История»:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на базе основного общего образования дисциплина БД. 04 «История» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет	117 часов
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	117 часов,
в том числе: лекции –	39 ч.
практические занятия –	78 ч.
Форма промежуточной аттестации:	
2 семестр – дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Отечество и мир в древности

Тема 1.1. Древнейшая стадия в истории человечества

Тема 1.2. Цивилизации Древнего мира

Раздел 2. История Средних веков

Тема 2.1 Цивилизации Запада и Востока в средние века

Раздел 3. От Древней Руси к Российскому государству

Тема 3.1. Народы и древнейшие государства на территории России. Русь в IX - начале XII в.

Тема 3.2. Русские земли и княжества в XII - середине XV в.

Тема 3.3. Образование русского централизованного государства

Тема 3.4. Российское государство в XVI веке

Тема 3.5. Смутное время.

Раздел 4. Отечество и мир в Новое время

Тема 4.1. Истоки индустриальной цивилизации: страны западной Европы в XVI - XVIII в.

Тема 4.2. Российское государство в XVII веке. Формирование абсолютизма.

Тема 4.3. Россия в конце XVII - первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I.

Тема 4.4. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Эпоха просвещенного абсолютизма.

Тема 4.5. Становление индустриальной цивилизации

Тема 4.6 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 4.7. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX века. Внешняя политика России в первой половине XIX века

Тема 4.8. Внутренняя и внешняя политика во второй половине XIX в.

Раздел 5. Новейшая история

Тема 5.1. Россия на рубеже XIX - XX веков. Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX века.

Тема 5.2. Внешняя политика России в конце XIX - начале XX века. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Тема 5.3. Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг.

Тема 5.4. Россия в период революций 1917 года. Гражданская война в России.

Тема 5.5. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20-30-е гг. XX века: НЭП, индустриализация и коллективизация в СССР.

Тема 5.6. Внешняя политика СССР в 20-30-е гг. XX века.

Тема 5.7. Вторая мировая война: причины, периодизация, важнейшие фронты и сражения.
Тема 5.8. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): основные этапы военных действий.
Тема 5.9. СССР и мир после окончания второй мировой войны. «Холодная война».
Тема 5.10. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
Тема 5.11. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.
Тема 5.12. СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка в СССР.
Тема 5.13. Становление новой российской государственности. Мир и Россия на современном этапе.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.и.н., доцентом кафедры гуманитарных дисциплин Бекишиевым А.А.

Аннотация
дисциплины «Физическая культура»
Цель изучения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и безопасность»

жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части общеобразовательного цикла учебного плана по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Для овладения данной дисциплиной необходимы знания и умения, сформированные у обучающихся в период подготовки по физической культуре в условиях средней общеобразовательной школы в соответствии с программой.

Трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины в академических часах составляет – 117 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 117 часов, в том числе:

практические занятия – 117 часов.

Содержание дисциплины

Тема 1. Легкая атлетика

Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции. Челночный бег. Прыжок в длину с разбега. Прыжок в высоту с разбега. Спортивная ходьба. Эстафеты. Метание гранаты. Толкание ядра. Метание малого мяча в цель. Кросс.

Тема 2. Гимнастика

Техника безопасности на занятиях по гимнастике. Акробатика. Лазание по канату. Упражнения в равновесии. Упражнения на снарядах. Опорные прыжки. Эстафеты с предметами и без предметов.

Тема 3. Волейбол

Техника безопасности на занятиях по волейболу. Элементы техники и тактики игры (подачи, приём мяча, передачи). Командные действия в защите и нападении. Эстафеты с использованием волейбольного мяча. Учебная игра.

Тема 4. Баскетбол

Техника безопасности на занятиях по волейболу. Элементы техники и тактики игры (ведение, передачи, броски). Командные действия в защите и нападении. Эстафеты с баскетбольным мячом. Учебная игра.

Тема 5. Футбол

Техника безопасности на занятиях по волейболу. Элементы техники и тактики игры (ведение, передачи, удары по мячу). Командные действия в защите и нападении. Эстафеты с использованием футбольного мяча. Учебная игра.

Тема 6. Настольный теннис

Техника безопасности на занятиях по настольному теннису. Элементы техники и тактики игры (подачи, приём мяча). Действия в защите и нападении. Эстафеты с использованием теннисного мяча. Учебная игра.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры физической культуры Ибрагимовой О.А.

АННОТАЦИЯ рабочей программы

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении – к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности. Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний. Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения. Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В программе приведены два варианта примерных тематических планов для организации образовательного процесса при изучении учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (I вариант — совместное обучение юношей и девушек, II вариант — раздельное обучение юношей и девушек) и тематический план проведения учебных сборов для юношей.

Задачи дисциплины:

1. Дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для:
– создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- идентификации негативных факторов ЧС природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
 - выбора и применения способов и средств защиты человека от негативных факторов и возможных последствий ЧС;
 - прогнозирования развития негативных воздействий факторов ЧС на окружающую среду и человека, и оценки последствий их воздействия.
2. Обучить приемам первой помощи для сохранения жизни и здоровья пострадавших в ЧС.
 3. Формирование культуры безопасности, готовности и способности принимать рациональные решения по защите и оказанию первой помощи в условиях ЧС мирного и военного времени.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

➤ **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

➤ **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- **предметных:**
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Место дисциплины в структуре ООП

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на базе основного общего образования дисциплина БД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины составляет **70 часов**.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **70 часов**, в том числе:

- лекций – **16 часов**
- практического типа – **54 часа**.

Форма аттестации:

2 семестр – дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины

- Тема 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности
- Тема 2. Здоровый образ жизни и его составляющие.
- Тема 3. Оказание первой доврачебной помощи.
- Тема 4. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены.
- Тема 5. Правила и безопасность дорожного движения
- Тема 6. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта
- Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.
- Тема 8. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного и социального характера
- Тема 9. Терроризм и экстремизм – их причины и последствия
- Тема 10. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны
- Тема 11. Вооруженные Силы России – основа обороны государства и воинская обязанность
- Тема 12. Общие обязанности и права военнослужащих.
- Тема 13. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.
- Тема 14. Государственная и военная символика РФ, традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.б.н., доцентом кафедры естественнонаучных дисциплин Гусейновым К.М.

АННОТАЦИЯ рабочей программы

Дисциплина «Астрономия»

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Астрономия» является ознакомление обучающихся с современными достижениями астрономии, которые опираются на наблюдения с земли и из космоса с использованием самых современных приборов, а также базируются на успехах фундаментальной физики и математики; способствовать развитию их интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации информации.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия астрономии, базовые природные закономерности Вселенной, типы небесных тел и их систем, основы планетной космогонии и космологии;
- показать действие фундаментальных законов в условиях космоса;
- изучить физические методы исследований космических объектов;
- познакомиться с современными проблемами астрономии, новейшими открытиями и достижениями в исследовании Вселенной за последние годы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Астрономия» обучающийся должен:

уметь:

- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;
- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет-светимость», физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;
- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;
- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;
- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;
- оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

знать:

- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная,

всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой взрыв, чёрная дыра;

- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;
- смысл физического закона Хаббла;
- основные этапы освоения космического пространства;
- гипотезы происхождения Солнечной системы;
- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;
- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Место дисциплины в структуре ООП

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на базе основного

общего образования дисциплина БД.07 «Астрономия» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины составляет 36 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 36 часов, в том числе:

лекции -16 ч

практические занятия – 20 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации:

2 семестр – дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение.

Тема 2. Практические основы астрономии.

Тема 3. Строение солнечной системы.

Тема 4. Законы движения небесных тел.

Тема 5. Природа тел Солнечной системы.

Тема 6. Солнце и звезды.

Тема 7. Наша Галактика – Млечный Путь.

Тема 8. Строение и эволюция Вселенной.

Тема 9. Жизнь и разум во Вселенной.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.ф.-м.н., доцентом кафедры естественнонаучных дисциплин Магомедовым М.Р.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы** **Дисциплина «Химия»**

Химия — это наука о веществах, их составе и строении, свойствах и превращениях, значении химических веществ, материалов и процессов в практической деятельности человека.

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» направлено на усвоение обучающимися основных понятий, законов и теорий химии; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.

В процессе изучения химии у обучающихся развиваются познавательные интересы и интеллектуальные способности, потребности в самостоятельном приобретении знаний по химии в соответствии с возникающими жизненными проблемами, воспитывается бережное отношение к природе, понимание здорового образа жизни, необходимости предупреждения явлений, наносящих вред здоровью и окружающей среде.

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Задачи дисциплины:

- передать основные теоретические знания по курсу химии;
- помочь студентам получить навыки выполнения лабораторных работ;
- научить решать типовые задачи и расписывать уравнения реакций; что способствует неформальному усвоению теоретического материала;
- сформировать навыки химического мышления у студентов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и

синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

- **предметных:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

По дисциплине предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**, представляющего собой особую форму организации его деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно, под руководством преподавателя по выбранной теме.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- ✓ сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- ✓ способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- ✓ сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания дисциплины;

- ✓ способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся на 1 курсе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования.

Место дисциплины в структуре ООП

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на базе основного общего образования дисциплина БД.08 «Химия» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
Дисциплина «Обществознание»

Содержание учебной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- ✓ воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- ✓ развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- ✓ углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- ✓ умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- ✓ содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- ✓ формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- ✓ применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Задачи дисциплины «Обществознание»:

- ✓ содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- ✓ формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- ✓ выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- ✓ интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- ✓ содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- ✓ помощь в реализации права на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ✓ ориентация обучающихся на гуманистические и демократические ценности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- ✓ гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех

участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- ✓ готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ✓ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- ✓ использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- ✓ умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- ✓ владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- ✓ сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- ✓ владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- ✓ сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- ✓ сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- ✓ владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- ✓ сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования дисциплина БД.09 «Обществознание» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в академических часах составляет	108 часов.
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	108 часов,
в том числе: лекции –	38 ч.
практические занятия –	70 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	___ ч.
Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – дифференцированный зачет	2ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Человек как творец и творение культуры

Тема 1.1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система

Тема 2.1. Системное строение общества: элементы и подсистемы

Тема 2.2. Многовариантность общественного развития

Тема 2.3. Социальные отношения

Тема 2.4. Этнические общности

Тема 2.5. Семья и брак

Тема 2.6. Экономика и экономическая наука

Тема 2.7. Рынок труда. Финансовые институты

Тема 2.8. Роль государства в экономике

Тема 2.9. Мировая экономика

Тема 2.10. Политика как общественное явление

Тема 2.11. Политическая элита и политические партии и движения

Раздел 3. Человек в системе общественных отношений

Тема 3.1. Отклоняющееся поведение и его типы

Раздел 4. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 4.1. Право в системе социальных норм. Отрасли права

Тема 4.2. Международная защита прав человека

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.и.н., доцентом кафедры гуманитарных дисциплин Сергеевой Е. В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы

Дисциплина «Биология»

Перечень планируемых результатов по дисциплине

Биология как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Содержание учебной дисциплины «Биология» в ДГУНХ в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Содержание рабочей программы дисциплины «Биология» направлено на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе. Программа учебной дисциплины «Биология» является основой для разработки

Задачи дисциплины «Биология»:

1. формирование понятийного аппарата, обеспечения понимания основных закономерностей, теорий и концепции биологии;
2. формирование представления о роли биологии в формировании научного мировоззрения; о вкладе биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; о единстве живой и неживой природы, родстве живых организмов;
3. выявить приспособления организмов к среде обитания, антропогенных изменениях в экосистемах своей местности;
4. сравнение биологических объектов: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и

- агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
5. анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
 6. находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• *личностных:*

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе; – готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; – обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• *метапредметных:*

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- Экзамен проводится по решению профессиональной образовательной организации либо по желанию студентов при изучении учебной дисциплины «Биология» как профильной учебной дисциплины.
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);
- *предметных:*
 - сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
 - владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
 - владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
 - сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
 - сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

По дисциплине предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, представляющего собой особую форму организации его деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- ✓ сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- ✓ способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- ✓ сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания дисциплины;
- ✓ способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся на 1 курсе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на базе основного общего образования дисциплина БД.10 «Биология» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего

профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины составляет 36 часов

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 36 часов, в том числе:

лекции – **16 ч.**

семинары – **20 ч.**

Форма промежуточной аттестации:

2 семестр – дифференцированный зачет

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в биологию

Тема 2. Клеточная теория

Тема 3. Химический состав клетки

Тема 4. Строение клетки

Тема 5. Обмен веществ и превращение энергии

Тема 6. Размножение и развитие организмов

Тема 7. Генетика

Тема 8. Современное эволюционное учение

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.б.н., доцентом кафедры естественнонаучных дисциплин Казанбековой А.А

АННОТАЦИЯ рабочей программы

Дисциплина «География»

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является усвоение основных понятий, сущности и содержания экономической географии, изучение закономерностей регионального развития, получение прочных знаний в области размещения производительных сил и особенностей регионального развития России, ознакомление с новейшими методами экономической географии, региональной экономики и региональной политики, практикуемыми в нашей стране и за рубежом.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- сопоставлять географические карты различной тематики.

Освоения содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- 1) сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию;

- 2) сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки;
- 3) сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности⁴
- 4) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

метапредметных:

- 1) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- 2) умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;
- 3) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- 4) осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критерий;
- 5) Понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии.

предметных:

- 1) сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;
- 2) владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;
- 3) сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
- 4) владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов;
- 5) владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий;
- 6) владение умениями работать с геоинформационными системами;
- 7) владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;
- 8) сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования ««Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»» на базе основного общего образования дисциплина БД.11«География» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Трудоемкость дисциплины
Объем дисциплины составляет 36 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 36 часов, в том числе:
на занятия лекционного типа – 16 ч.
на занятия практического типа – 20 ч.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Содержание дисциплины

- Тема 1. Введение в экономическую географию. Природно-ресурсный потенциал мира.
- Тема 2. Население мира.
- Тема 3. География мирового хозяйства
- Тема 4. Политическая география мира
- Тема 5. Регионы и страны мира.
- Тема 6. Россия в современном мире.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры экономики Адамовой Р.А.

АННОТАЦИЯ рабочей программы

Дисциплина «Родной язык (русский)»

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Родной язык (русский)» является совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Задачи дисциплины «Родной язык (русский)»

- повышение грамотности устной и письменной речи;
- совершенствование всех видов речевой деятельности обучающегося;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
- овладение нормами русского литературного языка;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- формирование умений и навыков связного, логического изложения мыслей в устной и письменной форме.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык (русский)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли русского языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего

возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Место дисциплины в структуре ООП

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на базе основного общего образования дисциплина БД.13 «Родной язык (русский)» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины составляет **34** часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **34** часа, в том числе:

- практические занятия - **34**ч.

Форма промежуточной аттестации:

2 семестр – контрольная работа

Содержание дисциплины

Раздел 1. Язык и культура

Тема 1.1. Национальный русский язык. Литературный русский язык

Тема 1.2. Языковая норма и её основные особенности. Типология норм

Тема 1.3. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка

Тема 1.4. Основные лексические нормы современного русского литературного языка

Тема 1.5. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка

Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 2.1. Язык и речь. Формы существования языка. Разновидности речи.

Тема 2.2. Функционально-смысловые типы речи

Тема 2.3. Функциональные стили речи. Научный стиль

Тема 2.4. Официально-деловой стиль

Тема 2.5. Публицистический стиль

Тема 2.6. Художественный стиль

Тема 2.7. Разговорный стиль

Тема 2.8. Текст как произведение речи

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к. филол. н., доцентом кафедры английского языка Мугидовой М.И.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Родная литература (русская)»

Целями изучения дисциплины «Родная литература (русская)» являются:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Рабочая программа по дисциплине «Родная литература (русская)» направлена на решение важнейшей **задачи** современного образования – воспитание гражданина, патриота своего Отечества. Образовательные задачи дисциплины связаны, прежде всего, с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература (русская)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на базе основного общего образования дисциплина БД.14 «Родная литература (русская)» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в академических часах составляет 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе: практических занятий – 34 ч. Форма промежуточной аттестации:

2 семестр – итоговая контрольная работа

Содержание дисциплины

- Тема 1. А.С. Пушкин. Роман «Дубровский». «Маленькие трагедии»
- Тема 2. И.А.Гончаров. «Обыкновенная история»
- Тема 3. А.Н. Островский. «Бесприданница»
- Тема 4. Н.С. Лесков. «Леди Макбет Мценского уезда»
- Тема 5. М.Е. Салтыков-Щедрин. «Господа Головлевы»
- Тема 6. Ф.М. Достоевский. «Идиот»
- Тема 7. Л.Н.Толстой. «Анна Каренина»
- Тема 8. А.П. Чехов. «Дядя Ваня»
- Тема 9. Поэзия серебряного века. Бальмонт К.Д., Волошин М.А.
- Тема10. М.Горький. «Старуха Изергиль»
- Тема11. А.И. Куприн. Повесть «Олеся»
- Тема 12. А.П. Платонов. Повесть «Сокровенный человек»
- Тема13. БЛ. Пастернак. Роман-эпопея «Доктор Живаго»
- Тема14. М.А. Булгаков. «Записки юного врача»
- Тема15. А.Т. Твардовский. Стихотворение: художественная литература
- Тема16. А.И. Солженицын «В круге первом»

Аннотация рабочей программы дисциплины «Родная литература (русская)» разработана к.ф.н., доцентом кафедры английского языка Арсланбековой У.Ш.

АННОТАЦИЯ рабочей программы

Дисциплина «Математика»

Математика является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся.

Содержание учебной дисциплины «Математика» в ДГУНХ в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

Содержание рабочей программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Задачи дисциплины «Математика»:

- развитие навыков современных видов математического мышления, умения логически мыслить;
- освоение фундаментальных разделов математики для дальнейшего их применения в практической деятельности;
- выработка корректности в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений;
- обучение возможностям применения методов математического анализа и моделирования для реализации конкретных задач профессиональной деятельности;
- владение математическим аппаратом при решении профессиональных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметных:**

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире,

АННОТАЦИЯ рабочей программы

Дисциплина «Физика»

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Физика» является изучение фундаментальных физических законов, теорий, методов классической и современной физики. Формирование навыков владения основными приёмами и методами решения прикладных проблем. Формирование навыков проведения научных исследований, ознакомление с современной научной аппаратурой. Ознакомление с историей физики и ее развитием, а также с основными направлениями и тенденциями развития современной физики. Изучение дисциплины должно способствовать формированию у обучающихся основ научного мышления, в том числе: пониманию границ применимости физических понятий и теорий; умению оценивать степень достоверности результатов теоретических и экспериментальных исследований; умению планировать физический и технический эксперимент и обрабатывать его результаты с использованием методов теории размерности, теории подобия и математической статистики.

Задачи дисциплины:

- изучение: основных законов физики и границ их применимости; фундаментальных физических констант; фундаментальных физических опытов и их роли в развитии науки;
- формирование умений применять полученные знания при изучении других дисциплин и в прикладных задачах профессиональной деятельности;
- овладение современной научной аппаратурой и навыками ведения физического эксперимента.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Физика» обучающийся должен:

уметь:

- отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; что физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, практического использования физических знаний;
- применять основные законы физики при решении практических задач.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио – и телекоммуникационной связи;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

знать:

- основные физические понятия, законы и закономерности;
- единицы измерения физических параметров в СИ;
- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, солнечная система, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- приемы проведения лабораторного эксперимента и базовыми методами обработки результатов;
- алгоритмы и методы решения стандартных задач из различных разделов физики;
- практическое применение в повседневной жизни физических знаний об использовании простых механизмов, инструментов, транспортных средств; о свойствах газов, жидкостей и твердых тел; об охране окружающей среды;
- роль физики и ее методов исследования в народном хозяйстве, технике и медицине;
- место физики в общей системе наук, основные этапы развития физики и ее современное состояние.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Место дисциплины в структуре ООП

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на базе основного общего образования дисциплина ПД.02 «Физика» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины составляет 119 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 119 часов, в том числе:

лекции – 39 ч.

практические занятия – 62 ч.

консультации, промежуточная аттестация – 18 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен (групповая консультация, промежуточная аттестация) - 9 ч.

2 семестр – экзамен (групповая консультация, промежуточная аттестация) – 9 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение.

Тема 2. Кинематика материальной точки.

Тема 3. Динамика материальной точки.

Тема 4. Законы сохранения в механике.

Тема 5. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.

Тема 6. Свойства паров, жидкостей, твердых тел.

Тема 7. Основы термодинамики.

Тема 8. Электрическое поле.

Тема 9. Законы постоянного тока.

- Тема 10. Электрический ток в различных средах.
- Тема 11. Магнитное поле.
- Тема 12. Электромагнитная индукция.
- Тема 13. Механические и электромагнитные колебания.
- Тема 14. Упругие волны. Электромагнитные волны.
- Тема 15. Природа света. Волновые свойства света.
- Тема 16. Квантовая физика. Физика атома.
- Тема 17. Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц.
- Тема 18. Строение и развитие Вселенной. Эволюция звёзд. Гипотеза происхождения Солнечной системы.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.ф.-м.н., доцентом кафедры естественнонаучных дисциплин Магомедовым М.Р.

АННОТАЦИЯ рабочей программы Дисциплина «Информатика»

Цель изучения дисциплины

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Основной задачей дисциплины «Информатика» является изучение практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной

деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ПД.03 «Информатика» относится к профильной дисциплине общеобразовательной подготовки учебного плана специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины составляет 100 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 100 часов, в том числе:

лекционного типа – 38 ч.,

практические занятия – 62 ч.

Форма промежуточной аттестации:

2 семестр – дифференцированный зачет

Содержание дисциплины

Тема 1: «Информация и информационные процессы»

Тема 2: «Кодирование информации»

Тема 3: «Системы счисления»

ТЕМА 4: «Алгоритмы»

Тема 5. «Базовые структуры языка Pascal»

Тема 6: «Архитектура компьютера. Периферийные устройства».

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана ст. преподавателем кафедры информатики Абдулаевой З.К.

АННОТАЦИЯ рабочей программы

Дисциплина «Экология природопользования»

Перечень планируемых результатов по дисциплине

Экология природопользования как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Содержание учебной дисциплины «Экология природопользования» в ДГУНХ в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Содержание рабочей программы дисциплины «Экология природопользования» направлено на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования,

бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с теоретическими основами формирования и закономерностями функционирования природно-антропогенных систем, принципами принятия и реализации экономических и управленческих решений в сфере природопользования.
2. Освоение знаний об особенностях взаимодействия общества и природы, правовых и социальных вопросах природопользования и экологической безопасности, принципах и методах рационального природопользования;
3. Формирование экологического мировоззрения профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды;
4. Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология природопользования» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии; – готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• *метапредметных:*

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• *предметных:*

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на базе основного общего образования дисциплина ПОО ДВ1.1. «Экология природопользования» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины составляет 36 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 36 часов, в том числе:

лекции – **16 ч.**

семинары – **20 ч.**

Форма промежуточной аттестации:

2 семестр – дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в экологию природопользования

Тема 2. Биосфера и человек

Тема 3. Рациональное использование природных ресурсов

Тема 4. Проблемы водных ресурсов

Тема 5. Проблемы земельных ресурсов

Тема.6 Проблемы лесных ресурсов

Тема.7 Основы экологического права

Тема 8. Международное сотрудничество в области окружающей среды

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.б.н., доцентом кафедры естественнонаучных дисциплин Казанбековой А.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
Дисциплина «История Дагестана»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Содержание учебной дисциплины «История Дагестана» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей дагестанского общества, формирование гражданской идентичности, воспитание гражданина России, осознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста. Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины «История Дагестана» в ДГУНХ в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Содержание рабочей программы дисциплины «История Дагестана» направлено на достижение следующих **целей**:

– формирование у представлений о ходе исторического процесса, специфике социальной структуры дагестанских народов в определенные периоды их существования, генезисе и функционировании государственной власти, этнической структуре населения Дагестана, духовной и материальной культуре в каждый из периодов истории;

– углубленное изучение не только конкретной истории Дагестана как составной части истории России, но и осмыслении общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества;

– осмысление роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории, изучении особенностей исторического пути и специфических черт дагестанского общества.

– воспитание патриотического и гражданского сознания, любви и уважения к малой родине, способности понимать и с патриотических позиций оценивать ее внутреннее и международное положение.

Задачи дисциплины «История Дагестана»: (сформулированы самостоятельно, исходя из целей)

– рассмотрение с позиций современных научных подходов социальную, экономическую, политическую и культурную историю Дагестана в древности, средневековье, новое и новейшее время;

– выявление общего и особенного в истории Дагестана;

– изучение этапов становления государственности дагестанских народов;

– изучение роли различных факторов в формировании ментальных отличий, мотивационных аспектов жизнедеятельности;

– формирование умений и навыков работы с историческими документами и научной литературой.

Освоение содержания учебной дисциплины «История Дагестана» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа Дагестана, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,

обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **межпредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания;

- владение комплексом знаний об истории Дагестана и России в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на базе основного общего образования дисциплина ПОО.ДВ1.2 «История Дагестана» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины составляет **36** часов

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **36** часов, в том числе:

- лекции – **16 ч.**

- практические занятия - **20 ч.**

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины

Тема 1. Первобытнообщинный строй на территории Дагестана

Тема 2. Дагестан в раннем средневековье

Тема 3. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII – начале XVI вв.

Тема 4. Политическое и экономическое развитие Дагестана в XVI – XVIII вв.

Тема 5. Дагестан в XIX в.

Тема 6. Дагестан в первой половине XX в.

Тема 7. Дагестан в послевоенный период (2-я половина XX в.).

вв.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры гуманитарных дисциплин Асалиева Ф.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
Дисциплина «Основы философии»

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы философии» является развитие у обучающихся умений работать в коллективе, демонстрируя осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, а также выработка научного мировоззрения с учетом личного восприятия и отношения к окружающему миру.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Основы философии» обучающийся должен ***уметь***:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

знать:

- основные категории и понятия философии; основы научной, философской и религиозной картин мира
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы философии» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки учебного плана специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Обществознание» и «История». Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплины «Экономика организации».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины составляет **45** часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **36** часов, в том числе:

- лекции – **12 ч.**

- практические занятия – **24 ч.**

Количество академических часов, выделенных на промежуточную аттестацию – **1ч.**

Консультации – **2ч.**

Форма промежуточной аттестации:

– экзамен – **6 ч**

Содержание дисциплины

Тема 1. Философия, ее предмет, структура и специфика.

Тема 2. Становление философии. Философия Древнего Востока.

Тема 3. Античная философия.

Тема 4. Философия Средних веков.

Тема 5. Европейское Возрождение как историческая эпоха.

Тема 6. Философия Нового времени и Просвещения.

Тема 7. Немецкая классическая философия.

- Тема 8. Развитие философии в России.
- Тема 9. Философия XX века и современность.
- Тема 10. Философская картина мира. Онтология.
- Тема 11. Диалектика как учение о развитии.
- Тема 12. Проблема сознания в философии: происхождение, сущность.
- Тема 13. Познание. Научное познание.
- Тема 14. Природа. Человек. Общество как система.
- Тема 15. Человек и исторический процесс.
- Тема 16. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана ст. преподавателем кафедры гуманитарных дисциплин Нугаевым П. И.

АННОТАЦИЯ рабочей программы

Дисциплина «Истории»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель дисциплины «История» сформировать у обучающихся представление об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией.

Задачи дисциплины:

- формирование морально-ценностных ориентиров для гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации в современном обществе с опорой на усвоенные знания о социокультурных, экономических и политических процессах, происходивших в XX – начале XXI в.;

- овладение знаниями об особенностях завершения эпохи индустриального общества и развития постиндустриального; сравнение и соотнесение различных явлений и процессов в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах в разных странах и континентах с акцентированием мета и роли России во всемирно-историческом процессе и значения этого периода для не; о влиянии процессов интеграции и глобализации на национальные системы образования, язык и культуру;

- воспитание у обучающихся патриотических чувств, гордости и уважения к своей нации, Отечеству в процессе усвоения ими знаний о расширении направлений сотрудничества России с западноевропейскими державами и США, народами с других континентов;

- воспитание ценности демократии, толерантности, уважения и стремления к взаимопониманию, интеграции с другими народами во имя процветания нации и Отечества, сохранения мира;

- развитие способностей работать с различными источниками исторической информации, выявлять главное и второстепенное знание, группировать информацию по заданному основанию и самостоятельно найденному, анализировать и обобщать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, следуя принципу историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование умения применять усвоенные исторические знания по Новейшей истории для понимания и осмысления усложняющейся реальности, в повседневном общении с представителями различных социальных групп и общностей в отношении направлений современной культуры, науки, моделей политического и экономического развития стран мира.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «История» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК	Общекультурные компетенции
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и

	культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	З-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации; З-2 современную научную и профессиональную терминологию; З-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования	У-1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У-2 применять современную научную профессиональную терминологию; У-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами.	З-1 психологические основы деятельности коллектива, З-2 психологические особенности личности; З-3 основы проектной деятельности	У-1 организовывать работу коллектива и команды; У-2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	З-1 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	У-1 ориентироваться в современной экономической ситуации в России У-2 выявлять взаимосвязь, региональных социально-экономических проблем
ОК 06 Проявлять гражданско – патриотическую	З-1 сущность гражданско-патриотической	У-1 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;

<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>позиции, общечеловеческих ценностей; З-2 значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; З-3 основы нравственности и морали демократического общества; З-4 основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства</p>	<p>У-2 проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе</p>
--	---	--

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	Тема 1 Россия и мир в Первой мировой войне	Тема 2 Вторая мировая война: причины, ход, значение (1939-1945).	Тема 3 Страны Европы и США после Второй мировой войны..	Тема 4 СССР и складывание мировой социалистической системы
ОК -3	+	+	+	+
ОК -4	+	+	+	+
ОК -5	+	+	+	+
ОК -6	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>

	Тема 5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	Тема 6. Система международных отношений в XX-XXI вв. Складывание мирового сообщества	Тема 7. Россия в мировых интеграционных процессах.	Тема 8. Россия и мир на современном этапе.
ОК -3	+	+	+	+
ОК -4	+	+	+	+
ОК - 5	+	+	+	+
ОК -6	+	+	+	+

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки учебного плана специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Обществознание», «География», «Литература».

Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет 36 часов

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 36 часов, в том числе: лекции – 12 ч. практические занятия – 24 ч.

Формы промежуточной аттестации:

4 семестр – зачет

Содержание дисциплины

Тема 1. Россия и мир в Первой мировой войне.

Тема 2. Вторая мировая война: причины, ход, значение (1939-1945).

Тема 3. Страны Европы и США после Второй мировой войны.

Тема 4. СССР и складывание мировой социалистической системы.

Тема 5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки

Тема 6. Система международных отношений в XX-XXI вв. Складывание мирового сообщества.

Тема 7. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы.

Тема 8. Россия и мир на современном этапе.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.и.н., доцентом кафедры гуманитарных дисциплин Гаджиевой А.И.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Специальность СПО: 08.02.01.

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Цель освоения дисциплины:

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных

стран и народов.

Задачи дисциплины:

- 1) обеспечение владения всеми видами речевой деятельности, позволяющего обсуждать профессиональные проблемы, а также излагать результаты изучения этих проблем письменно;
- 2) формирование способности адаптироваться к языковой культуре других стран, а также знания речевого этикета в ситуациях делового общения.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» изучается в разделе общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, основными задачами которой являются:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на иностранном языке, личностному самоопределению в отношении будущей профессии и формированию качеств патриота;

- способствование формированию базовых знаний для будущей профессиональной деятельности, обеспечивая логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин. Указанная дисциплина является практическим курсом обучения иностранному языку в профессиональной деятельности.

Поэтому в соответствии с функционально - содержательным подходом курс обучения выстраивается на изученном материале предыдущих лет, однако обобщение полученных знаний и умений осуществляется на основе сравнения и сопоставления различных видов

временных форм глагола, анализа повторяемых явлений и использования их в естественно-коммуникативных ситуациях общения.

Основными компонентами содержания обучения иностранному языку являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал;

Речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности. Языковой материал предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

При его освоении обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, междисциплинарных связей, что создает условия для дополнительной мотивации, как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной специальности СПО. Для лучшего усвоения материала изложение его производится с применением технических и аудиовизуальных средств обучения, а также с обеспечением условий обучения, близких к условиям реального общения. Кроме того, занятия организованы с использованием аутентичного языкового материала с высокой коммуникативной, познавательной и культурной ценностью.

Использование современных образовательных технологий, таких как ИКТ, метод проектов, технология коммуникативного обучения иноязычной культуре и др., способствует более эффективному восприятию учебного материала. Организация образовательного процесса включает выполнение индивидуальных проектов, разнообразие форм учебных занятий с привлечением обучающихся в ролевые игры, дискуссии, практикумы и др. требуют от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- (ОК-1) Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- (ОК-2) Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- (ОК-3) Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- (ОК-4) Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- (ОК-5) Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- (ОК-6) Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- (ОК-07) Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- (ОК-9) Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- (ОК-10) Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- (ОК-11) Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- (ПК-3.3) Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	иметь практический опыт:
ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>З1: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>З2: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>З3: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>З4: методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>З5: структуру плана для решения задач;</p> <p>З6: порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>У1: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>У2: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>У3: определять этапы решения задачи; У4: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У5: составить план действия; У6: определить необходимые ресурсы; У7: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У8: реализовать составленный план;</p> <p>У9: оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.
ОК- 2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>З1: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>З2: приемы структурирования информации;</p> <p>З3: формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>У1: определять задачи для поиска информации;</p> <p>У2: определять необходимые источники информации;</p> <p>У3: планировать процесс поиска;</p> <p>У4: структурировать получаемую информацию;</p> <p>У5: выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У6: оформлять результаты поиска</p>	планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты
ОК – 3: планировать и	З1: содержание актуальной нормативно-правовой	У1: определять актуальность нормативно-	Использование актуальной

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	документации; З2: современная научная и профессиональная терминология; З3: возможные траектории профессионального развития и самообразования	правовой документации в профессиональной деятельности; У2: применять современную научную профессиональную терминологию; У3: определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	нормативно-правовую документацию по профессии (специальности)
ОК-4: работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	З1: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; З2: основы проектной деятельности.	У1: организовывать работу коллектива и команды; У2: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельность.
ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	З1: особенности социального и культурного контекста; З2: правила оформления документов и построения устных сообщений	У1: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе
ОК-6: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	З1: современные средства и устройства информатизации; З2: порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	У1: описывать значимость своей профессии (специальности); У2: применять стандарты антикоррупционного поведения	понимать значимость своей профессии (специальности)
ОК-07: Содействовать сохранению окружающей среды,	З1: Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З2: Основные ресурсы	У1: Соблюдать нормы экологической безопасности; У2: Определять направления	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбереж

ресурсосбережени ю, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	задействованные в профессиональной деятельности; З3: Пути обеспечения ресурсосбережения.	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	ению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9: Использовать информационные технологии в профессиональ ной деятельности	З1: Современные средства и устройства информатизации; З2: Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональ-ной деятельности	У1: Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У2: Использовать современное программное обеспечение	Использовать информационн ые технологии в профессиональ ной деятельности
ОК-10 Пользоваться профессиональ ной документацией на государственном и иностранном языках	З1: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З2: основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З3: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З4: особенности произношения; З5: правила чтения текстов профессиональной направленности	У1: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У2: участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У3: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У4: кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У5: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Применение в профессиональ ной деятельности инструкций на государственно м и иностранном языке.
ОК 11. Планировать предприниматель скую деятельность в профессиональ ной сфере.	З1: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З2: Основные общеупотребительны е глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З3: Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З4: Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной	У1: Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы: профессиональные и бытовые; У2: Понимать тексты на базовые профессиональные темы; У3: Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У4: Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У5: Кратко обосновывать и объяснить свои действия	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимате льскую деятельность в профессиональ ной сфере.

	направленности	(текущие и планируемые); У6: Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК-3.3: Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	З1: знание нормативно - технической и распорядительной документации по вопросам организации деятельности строительных участков; З2: методы оценки качества деятельности структурных подразделений.	У1: Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;	Ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	152
в том числе:	
практические занятия	136
Самостоятельная работа ¹	16
Промежуточная аттестация	46

Содержание дисциплины

- Тема 1. Parts of a building.
- Тема 2. Civil engineering
- Тема 3. Geotechnical engineering
- Тема 4. Environmental engineering
- Тема 5. Construction engineering
- Тема 6. Construction engineers (2)
- Тема 7. Careers
- Тема 8. Building construction
- Тема 9. Residential construction

Тема 10. Industrial construction
Тема 11. Woodworking
Тема 12. Sanding and finishing
Тема 13. Concrete
Тема 14. Transportation engineering
Тема 15. Materials science

Аннотация рабочей программы дисциплины «Английский язык» разработана к.ф.н.,
доцентом кафедры английского языка Халипаевой П.А.

Аннотация
дисциплины «Физическая культура»
Цель изучения дисциплины

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим, программа своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих практических целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

В соответствии с целью дисциплины «Физическая культура» формулируются задачи учебного предмета:

- расширение двигательного опыта за счет использования разнообразных общеразвивающих физических упражнений в различных формах занятий физической культурой овладения современными системами физических упражнений.
- расширение объема знаний о разнообразных формах соревновательной и физкультурной деятельности, использование этих форм для совершенствования индивидуальных физических и психических способностей, самопознания, саморазвития и самореализации;
- гармонизация физической и духовной сфер, формирование потребностей в культуре движений, красивом телосложении, оптимальном физическом развитии и крепком здоровье;
- развитие физических качеств;
- развитие координационных способностей и обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК - 8 - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки учебного плана специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Для овладения данной дисциплиной необходимы знания и умения, сформированные у обучающихся в период подготовки по физической культуре в условиях средней общеобразовательной школы в соответствии с программой.

Трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины составляет – 208 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 160 часов, в том числе: практические занятия – 160 часов.

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 48 часов

Содержание дисциплины

Тема 1. Легкая атлетика

Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции. Челночный бег. Прыжок в длину с разбега. Прыжок в высоту с разбега. Спортивная ходьба. Эстафеты. Метание гранаты. Толкание ядра. Метание малого мяча в цель. Кросс.

Тема 2. Гимнастика

Техника безопасности на занятиях по гимнастике. Акробатика. Лазание по канату. Упражнения в равновесии. Упражнения на снарядах. Опорные прыжки. Эстафеты с предметами и без предметов.

Тема 3. Волейбол

Техника безопасности на занятиях по волейболу. Элементы техники и тактики игры (подачи, приём мяча, передачи). Командные действия в защите и нападении. Эстафеты с использованием волейбольного мяча. Учебная игра.

Тема 4. Баскетбол

Техника безопасности на занятиях по волейболу. Элементы техники и тактики игры (ведение, передачи, броски). Командные действия в защите и нападении. Эстафеты с баскетбольным мячом. Учебная игра.

Тема 5. Футбол

Техника безопасности на занятиях по волейболу. Элементы техники и тактики игры (ведение, передачи, удары по мячу). Командные действия в защите и нападении. Эстафеты с использованием футбольного мяча. Учебная игра.

Тема 6. Настольный теннис

Техника безопасности на занятиях по настольному теннису. Элементы техники и тактики игры (подачи, приём мяча). Действия в защите и нападении. Эстафеты с использованием теннисного мяча. Учебная игра.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры физической культуры Ибрагимовой О.А

Дисциплина «Психология общения»

Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Психология общения» является формирование и развитие у обучающихся понимания процессов, свойственных общению, взаимодействию и организации деятельности людей, получение знаний и умений положительного и эффективного воздействия на собеседников и объектов общения, а также раскрытие целей, функций и видов общения.

Задачи дисциплины:

- научить технике и приемам эффективного общения в профессиональной деятельности;
- научить приемам саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
- использовать психологические основы коммуникативного процесса, особенности вербальных и невербальных коммуникаций;
- применять методы разрешения конфликтов, ведения переговоров в конфликтной ситуации;
- формирование навыков соблюдения этических норм общения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

	применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология общения» входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.05) учебного плана специальности СПО Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Дисциплина знакомит обучающихся с базовыми понятиями психологии общения, целями, функциями, видами и уровнями общения, рассматриваются роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Русский язык», «Информатика».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин профессионального цикла, прохождения производственной (преддипломной) практики и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины составляет 36 часов

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 36 часов, в том числе:

- лекции - 20 часов;
- практ. занятия - 16 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу

обучающихся – не предусмотрены.

Формы промежуточной аттестации:

6 семестр – дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и содержание дисциплины. Виды и средства общения

Тема 2. Стороны и типы межличностного общения в психологии и их характеристика

Тема 3. Этика и культура делового общения

Тема 4. Речевой этикет или этика делового красноречия

Тема 5. Психологические особенности делового телефонного разговора и письменного делового общения

Тема 6. Социально-психологическая характеристика конфликтов

Тема 7. Психологическая характеристика невербального общения

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Менеджмент» Терехиной С.В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы

Дисциплина «Противодействие религиозно-политическому экстремизму»

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» являются:

- формирование информационной культуры, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,
- принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и обеспечение доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

Задачи дисциплины

- раскрытие причин возникновения терроризма как феномена, имеющего социально-экономическую природу;
- формирование ценностных ориентаций у обучающихся на основе этнокультурных представлений, способствующих, побуждению высокого чувства гражданственности, патриотизма, интернационализма и толерантности в отношении других народов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» обучающийся должен

знать:

- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;
- основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства.

уметь:

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности и организовывать работу коллектива и команды;
- описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;
- проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Место дисциплины в структуре ООП

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на базе основного общего образования дисциплина ОГСЭ.05 «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Трудоемкость дисциплины

Объём дисциплины составляет **32** часа

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **32** часа, в том числе:

- лекционные занятия – **16 ч.**
- практические занятия – **16 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **16 ч.**

Формы промежуточной аттестации – **зачет.**

Содержание дисциплины

Введение. Общие сведения о дисциплине

Тема 1. Предмет и задачи курса Противодействие религиозно-политическому экстремизму.

Тема 1.1. Основания и принципы исследования экстремизма.

Тема 1.2. Понятие экстремизма

Тема 2. Истоки и причины экстремизма и терроризма

Тема 2.1. Виды и формы экстремистской деятельности

Тема 2.2. Природа религиозно-политического экстремизма.

Тема 3. Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика.

Тема 3.1. Причины эскалации экстремизма в России.

Тема 3.2. Особенности идеологии религиозно-политического экстремизма.

Тема 3.3. Специфика экстремистской убежденности.

Тема 4. Религиозно-политический экстремизм и терроризм в исламском мире в современную эпоху.

Тема 4.1. Причины и формы современного религиозно-политического экстремизма.

Тема 4.2. Особенности проявления религиозно-политического экстремизма в мире.

Тема 5. Особенности и специфика религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе и в Дагестане.

Тема 5.1. Основания истоки и причины возникновения экстремизма в Дагестане

Тема 5.2. Религиозно-политический экстремизм в Дагестане и на Северном Кавказе.

Тема 6. Молодежный экстремизм в России: сущность и проблемы.

Тема 6.1. Девиантное поведение в механизме формирования криминального экстремизма в молодежной среде.

Тема 6.2. Криминологическая характеристика причин, условий распространения молодежного экстремизма.

религиозно-политическому экстремизму.

Тема 7. Идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия религиозно-политическому экстремизму.

Тема 7.1. Сущность комплексного подхода к проблеме противодействия религиозно-политическому экстремизму.

Тема 7.2. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму.

Тема 8. Российское законодательное регулирование противодействия РПЭ и терроризму.

Тема 8.1. Уголовно-правовые меры противодействия экстремизму.

Тема 8.2. Состояние и проблемы совершенствования практики противодействия

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана канд. истор. наук, доцентом кафедры гуманитарных дисциплин Карахановым С.С.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
Дисциплина «Математика»

Целью дисциплины является изучение обучающимися математических понятий и методов математики, приобретение умений их использовать и формирование у них соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические и практические основы математики;
- научить анализировать и обобщать информацию, делать выводы;
- обучить логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь;
- освоить необходимый математический аппарат.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
ОК 01: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	31–знание математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; 32–основные понятия и методы математического анализа; 33–основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.	У1–решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; У2–применять простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности.	31–знание математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; 32–основные понятия и методы математического анализа; 33–основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.
ОК 02: осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	31– знание математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; 32–основные понятия и методы математического анализа; 33–основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.	У1–решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; У2–применять простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности.	31–знание математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; 32–основные понятия и методы математического анализа; 33–основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.
ОК 03: планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	31– знание математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; 32–основные понятия и методы математического анализа; 33–основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.	У1–решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; У2–применять простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности.	31–знание математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; 32–основные понятия и методы математического анализа; 33–основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной

			деятельности.
ОК 04: работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	31– знание математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; 32–основные понятия и методы математического анализа; 33–основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.	У1–решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; У2–применять простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности.	31–знание математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; 32–основные понятия и методы математического анализа; 33–основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.
ОК 05: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	31– знание математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; 32–основные понятия и методы математического анализа; 33–основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.	У1–решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; У2–применять простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности.	31–знание математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; 32–основные понятия и методы математического анализа; 33–основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.
ОК 06: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	31– знание математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; 32–основные понятия и методы математического анализа; 33–основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.	У1–решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; У2–применять простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности.	31–знание математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; 32–основные понятия и методы математического анализа; 33–основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

<p>ОК 07: содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>31– знание математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; 32–основные понятия и методы математического анализа; 33–основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.</p>	<p>У1–решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; У2–применять простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>31–знание математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; 32–основные понятия и методы математического анализа; 33–основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 09: использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>31– знание математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; 32–основные понятия и методы математического анализа; 33–основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.</p>	<p>У1–решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; У2–применять простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>31–знание математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; 32–основные понятия и методы математического анализа; 33–основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 10: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>31– знание математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; 32–основные понятия и методы математического анализа; 33–основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.</p>	<p>У1–решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; У2–применять простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>31–знание математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; 32–основные понятия и методы математического анализа; 33–основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 11: использовать знания по финансовой</p>	<p>31– знание математики в профессиональной деятельности и при</p>	<p>У1–решать прикладные задачи в области профессиональной</p>	<p>31–знание математики в профессиональной</p>

грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	освоении ППСЗ; 32–основные понятия и методы математического анализа; 33–основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.	деятельности; У2–применять простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности.	деятельности и при освоении ППСЗ; 32–основные понятия и методы математического анализа; 33–основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.
--	--	---	---

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ЕН.01 «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

Изучение данного курса базируется на знании школьного курса математики.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины составляет	56 часов
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет	46 часов
в том числе: лекции – практические занятия –	20 ч 26 ч
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	10 ч
Формы промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.	

Содержание дисциплины

- Тема 1. Дифференциальное исчисление функций одной переменной.
- Тема 2. Применение производной к исследованию функции.
- Тема 3. Неопределенный интеграл.
- Тема 4. Определенный интеграл.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры математика Бабичевой Т.А.

Дисциплина «Информатика»

Цель изучения дисциплины

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся способности выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Основные задачи изучения данной дисциплины заключаются в приобретении обучающимися теоретических знаний и практических навыков. В результате изучения курса будущий специалист должен:

Уметь:

- Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения в том числе специального;
- Применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

Знать:

- Основные понятия автоматизированной обработки информации;
- Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов

общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

Общие компетенции (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
- ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий;
- ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	иметь практический опыт:
ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	З1 - методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач; З2 - основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах	У1 - работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий; У2 - организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; У3 - использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин; У4 - в профессиональной деятельности;	

		работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах;	
ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	З1 - методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач; З2 - основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах	У1 - работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий; У2 - организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; У3 - использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин; У4 - в профессиональной деятельности; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах;	использования компьютерных средств представления и анализа данных.
ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	З1 - методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач; З2 - основы применения	У1 - работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий; У2 - организовывать собственную	

	<p>системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах</p>	<p>информационную деятельность и планировать ее результаты; У3 - использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин; У4 - в профессиональной деятельности; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах;</p>	
<p>ОК-4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>З1 - методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач; З2 - основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах</p>	<p>У1 - работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий; У2 - организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; У3 - использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин; У4 - в профессиональной деятельности; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на</p>	

		электронно-вычислительных машинах;	
ОК-9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	З1 - методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач; З2 - основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах	У1 - работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий; У2 - организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; У3 - использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин; У4 - в профессиональной деятельности; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах;	реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения
ПК-1.2: Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.	З1 - методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач; З2 - основы применения системных программных продуктов для решения	У1 - работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий; У2 - организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;	

	<p>профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах</p>	<p>У3 - использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин;</p> <p>У4 - в профессиональной деятельности; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах;</p>	
<p>ПК-1.4: Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</p>	<p>З1 - методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач;</p> <p>З2 - основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах</p>	<p>У1 - работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;</p> <p>У2 - организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;</p> <p>У3 - использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин;</p> <p>У4 - в профессиональной деятельности; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах;</p>	
<p>ПК-2.3: Проводить</p>	<p>З1 - методику</p>	<p>У1 - работать с</p>	

<p>оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.</p>	<p>работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач; З2 - основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах</p>	<p>разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий; У2 - организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; У3 - использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин; У4 - в профессиональной деятельности; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах;</p>	
---	---	---	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ЕН.02 «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу профессиональной подготовки учебного плана специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины составляет 56 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 46 часов, в том числе:

лекционного типа – 20 ч.,

практические занятия – 26 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 10 ч.

Форма промежуточной аттестации:

4 семестр- дифференцированный зачет

Содержание дисциплины

- Тема 1: «Общая характеристика программного обеспечения».
- Тема 2: «История развития ОС Windows»
- Тема 3: «Компьютерные вирусы. Антивирусные программы».
- Тема 4: «Защита и резервирование информации»
- Тема 5: «Компьютерные сети. Классификация сетей».
- Тема 6: «Поиск информации в сети Интернет. Поисковые системы»
- Тема 7: «Microsoft Office»
- Тема 8: «Табличный процессор Microsoft Excel».
- Тема 9: «Информационные модели»
- Тема 10: «Система управления базами данных Microsoft Access».
- Тема 11: «Классификация ЭВМ. Типы ЭВМ.»
- Тема 12: «Компьютерная графика»

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана ст. преподавателем кафедры информатики Абдулаевой З.К.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
Дисциплина «Экологические основы природопользования»

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины экологических основ природопользования является всестороннее рассмотрение экологических основ рационального природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны, важнейшие проблемы, возникающие в биосфере из-за нарушений человеком экологических закономерностей при использовании природных ресурсов.

Задачи дисциплины:

5. Ознакомление с теоретическими основами формирования и закономерностями функционирования природно-антропогенных систем, принципами принятия и реализации экономических и управленческих решений в сфере природопользования.
6. Освоение знаний об особенностях взаимодействия общества и природы, правовых и социальных вопросах природопользования и экологической безопасности, принципах и методах рационального природопользования;
7. Формирование экологического мировоззрения профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды;
8. Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Экологические основы природопользования» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы среднего специального образования

Общие компетенции (ОК):

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК-1);

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК-2);

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК-3);

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК-4);

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК-5);

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК-6);

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК-7)

Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-9);

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК-10).

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-

монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» дисциплина ЕН.03 «Экологические основы природопользования» изучается в рамках математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1,4 зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

лекционного типа – **24 ч.**

семинарского типа – **8 ч.**

Форма промежуточной аттестации:

5 семестр - зачет

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в экологию

Тема 2. Основы экологии

Тема 3. Загрязнение окружающей среды и проблема отходов

Тема 4. Население и ресурсы Земли

Тема 5. Мониторинг состояния природной среды

Тема.6 Особо Охраняемые территории

Тема.7 Основы экологического права

Тема 8. Международное сотрудничество в области окружающей среды

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.б.н., доцентом кафедры естественнонаучных дисциплин Казанбековой А.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
Дисциплина «Инженерная графика»

Специальность СПО: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Целью дисциплины «Инженерная графика» является получение знаний, умений и навыков по построению и чтению проекционных чертежей и чертежей строительных объектов, отвечающих требованиям стандартизации и унификации, а также освоение студентами современных методов и средств компьютерной графики.

Задачи дисциплины:

- развитие у студентов пространственного мышления и навыков конструктивно-геометрического моделирования; выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, реализуемых в виде чертежей зданий и сооружений;
- получение студентами знаний, умений и навыков по выполнению и чтению различных архитектурно-строительных и инженерно-технических чертежей зданий, сооружений, конструкций и их деталей и по составлению проектно-конструкторской и технической документации;
- изучение принципов и технологии моделирования двухмерного графического объекта (с элементами сборки); освоение методов и средств компьютеризации при работе с пакетами прикладных графических программ; изучение принципов и технологии получения конструкторской документации с помощью графических пакетов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общие компетенции (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;
- ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Инженерная графика» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Инженерная графика участвует в получении знаний, умений и навыков по построению и чтению проекционных чертежей и чертежей строительных объектов,

отвечающих требованиям стандартизации и унификации; освоение обучающимися современных методов и средств компьютерной графики, приобретение знаний и умений по построению двумерных геометрических моделей объектов с помощью графической системы.

Дисциплина «Инженерная графика» является предшествующей для дисциплины «Проектирование зданий и сооружений», и других дисциплин профильной направленности.

Трудоемкость дисциплины «Инженерная графика»

Объем дисциплины составляет 122 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 90 часов в том числе:

- практические занятия - 90ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся, составляет- 16ч.

Консультации – 4ч.

Формы промежуточной аттестации:

3 семестр - экзамен

4 семестр - экзамен

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 2 Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей

Тема 3. Методы проецирования. Проекция точки, прямой и плоскости

Тема 4. Поверхности и тела

Тема 5. Аксонометрические проекции

Тема 6. Пересечение поверхностей геометрических тел плоскостями

Тема 7. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел

Тема 8. Виды, сечения и разрезы

Тема 9. Простые и сложные разрезы

Тема 10. Разъемные и неразъемные соединения деталей.

Тема 11. Эскизы и рабочие чертежи деталей. Технический рисунок.

Тема 12. Архитектурно-строительные чертежи

Тема 13. Чертежи строительных конструкций

Аннотация междисциплинарного курса разработана старшим преподавателем кафедры Сейсмостойкое строительство Абдуллаев А.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
Дисциплина «Техническая механика»

Цель обучения по дисциплине «Техническая механика» – дать обучающемуся необходимый объём фундаментальных знаний в области механического взаимодействия твердых тел, преобразования систем сил, равновесия и движения твёрдых тел и точек твердого тела для развития у него инженерного мышления, привития навыков перевода практических задач механики в математические модели, составления уравнений равновесия и движения, определение напряжений и перемещений в простейших видах деформации твердого тела.

Задачами обучения по дисциплине являются:

- формирование представлений о постановке инженерных и технических задач, их формализации, выборе модели изучаемого механического явления;
- формирование навыков владения основами математического моделирования механических явлений, методами и математическим аппаратом решения простейших задач в области механики твердого тела;
- освоение основных положений и методов статического расчёта конструкций и их элементов;
- формирование простейших понятий основных принципов кинематического и динамического исследования элементов конструкций;
- формирование умений использования численных методов применительно к задачам расчета элементов строительных конструкций.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения
дисциплины «Техническая механика»

Общие компетенции(ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;
- ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.

Место дисциплины в структуре ООП

Данный курс «Техническая механика» входит в состав общепрофессионального цикла учебного плана дисциплин по специальности 08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа курса ориентирована на комплексное изучение современной теории и практики расчетов элементов строительных конструкций на внешние воздействия.

Техническая механика – это фундаментальная естественнонаучная дисциплина, изучение которой способствует формированию у обучающегося логического мышления, воспитанию научного подхода к постановке и решению прикладных задач механики и формированию общетехнической и инженерной культуры.

Успешное усвоение материала дисциплины «Техническая механика» позволит обучающимся: самостоятельно строить и математически описывать механические модели простых технических систем (элементов сооружения); квалифицированно применять основные расчетные алгоритмы, используя возможности современных компьютеров и информационных технологий; применять полученные теоретические знания при изучении последующих инженерных дисциплин.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения элементов статики и динамики сооружений, а также при выполнении курсовых и выпускных проектов, связанные со строительством или реконструкцией зданий и сооружений.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплинарного курса составляет 110 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, составляет 80 часов в том числе:

- лекции - 40ч;
- практические занятия –34ч;
- лабораторные работы – 6 ч;
- тестирование, промежуточная аттестация – 12 ч;
- консультации – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся, составляет-14ч.

Форма контроля – экзамен – 3 семестр, экзамен – 4 семестр

Содержание дисциплины

Раздел 1. «СТАТИКА ТВЕРДОГО ТЕЛА»

Тема 1.1. «Основные понятия и аксиомы статики. Сходящаяся система сил. Момент силы. Пара сил и ее момент»

Тема 1.2. «Основная теорема статики и уравнения равновесия. Силы трения. Равновесие системы тел»

Тема 1.3. «Центр параллельных сил, центр тяжести твердого тела»

Раздел 2. «КИНЕМАТИКА ТОЧКИ И ТВЕРДОГО ТЕЛА»

Тема 2.1. «Кинематика точки»

Тема 2.2. «Кинематика твердого тела. Простейшие движения твердого тела»

Тема 2.3. «Сложное движение точки»

Раздел 3. «ДИНАМИКА ТОЧКИ И МЕХАНИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ»

Тема 3.1. «Динамика материальной точки. Случаи интегрируемости»

Тема 3.2. «Динамика механической системы. Общие теоремы динамики точки и механической системы»

Раздел «Соппротивление материалов»

Тема 4.1. «Основные положения, гипотезы и допущения»

Тема 4.2. «Геометрические характеристики поперечных сечений»

Тема 4.3. «Центральное растяжение и сжатие стержней. Механические характеристики материалов»

Тема 4.4. «Методы расчета стержней и стержневых систем на прочность и жесткость при центральном растяжении и сжатии»

Тема 4.5. «Сдвиг и кручение круглого стержня. Расчеты на срез и смятие»

Тема 4.6. «Прямой изгиб бруса. Метод начальных параметров

Тема 4.7. «Теории прочности. Сложное сопротивление стержня»

Тема 4.8. «Устойчивость центрально-сжатых стержней»

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Сейсмостойкое строительство» Хазамов Г. О.

АННОТАЦИЯ рабочей программы

Дисциплина «Основы электротехники»

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы электротехники» является формирование у обучающихся представлений о физических процессах, происходящих в цепях электрического тока, принципах действия, характеристиках и эксплуатационных возможностях электрических машин и аппаратов, средств электроники.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Задачи изучения дисциплины «Основы электротехники»:

- ознакомление обучающихся со способами построения простейших цепей постоянного и переменного тока, их свойствами и режимами работы;
- рассмотрение особенностей цепей трехфазного переменного тока, их преимущества перед цепями однофазного тока;
- уяснение технико-экономического значения коэффициента мощности и ознакомление с мероприятиями по его повышению;
- рассмотрение конструкций и эксплуатационных особенностей электрических машин, областей их применения;
- ознакомление с простейшими схемами полупроводниковой техники.

В результате освоения дисциплины «Основы электротехники» обучающийся должен :

Знать:

- основные электротехнические законы, методы расчета и анализа электрических цепей постоянного и переменного токов;
- устройство и принцип действия основных электротехнических устройств (приборов), аппаратов и машин, а также современных электронных элементов, используемых в схемах автоматического управления;
- явления, происходящие в электрических цепях постоянного и переменного тока, приборах и машинах, в элементах электрических цепей и их назначение;
- расчеты сложных цепей, электрических цепей с взаимной индуктивностью, 3-х фазных симметричных и несимметричных цепей, четырехполюсников.

Уметь:

- измерять основные физические величины, указывая погрешности измерения;
- проводить численные расчеты физических величин при решении электротехнических задач и обработке экспериментальных результатов;
- выявлять неисправные элементы и узлы электробытовых устройств;
- проводить простейшие расчеты электрических цепей в области бытовой электротехники и учебного оборудования.

Владеть:

- основными методами электротехнических измерений;
- навыками по сборке и разборке электротехнических устройств;
- проводить простейшие расчеты электротехнических цепей.
- методами повышения коэффициента мощности;
- техникой безопасности при работе с электротехническим оборудованием.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы электротехники» обеспечивает развитие у обучающихся познавательных интересов и интеллектуальных

способностей в процессе изучения электротехнических цепей и основных электротехнических устройств (приборов), аппаратов и машин с использованием различных простейших расчетов будет способствовать:

- приобретению основных навыков по сборке и разборке электрических цепей и простейших электротехнических устройств;
- применению полученных знаний в практической деятельности для объяснения основных процессов происходящих в электротехнических приборах и в электрических цепях

Обучающиеся в процессе изучения дисциплины должны получить навыки способствующие следующим видам деятельности, таким как:

- участие в разработке и подборе электрооборудования для проектируемых зданий и сооружений;
- выполнение электротехнических и технологических расчетов и подбор соответствующих электротехнических устройств используемых при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Основы электротехники» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОП.03 основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовый уровень). Дисциплина преподается на 2 курсе. Форма контроля: зачет.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, сформированных в процессе изучения школьного курса физики, в частности его разделов электростатика и магнетизм, магнитное поле и электромагнитная индукция, а также дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла в среднем специальном учебном заведении.

Процесс освоения дисциплины «Основы электротехники» опирается на предварительные компетенции, формируемые при изучении дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (математика и информатика):

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины составляет **38** часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **38** часов, в том числе:

Лекционные занятия – **16 ч.**

практические занятия – **22 ч.**

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание дисциплины

Тема 1. История и перспективы развития электротехники. Основное содержание дисциплины, ее значение в профессии строителя и связь с другими дисциплинами.

Тема 2. Постоянный электрический ток и электрические машины постоянного тока

Тема 3 . Переменный электрический ток и электрические машины переменного тока

Тема 4. Электрические цепи трехфазного переменного тока.

Тема 5. Передача и распределение электрической энергии.

Тема 6. Основы электробезопасности.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.ф.-м.н., доцентом кафедры естественнонаучных дисциплин Келбихановым Р.К.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы
Дисциплина «Основы геодезии»

Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Основы геодезии» – дать обучающемуся необходимый объём теоретических знаний и практических навыков при проведении инженерно-геодезических работ при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений

Задачами обучения по дисциплине являются:

- формирование представлений о геодезии как многогранной науке, решающей сложные научные и практические задачи;
- о способах и методах геодезических измерений, на земной поверхности для отображения ее на картах и планах; применяемых приборах и инструментах.
- развитие логической критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности (решение геодезических задач обеспечивающих качество проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации любых инженерных сооружений);
- расширение кругозора, эрудиции для профессионального знания, умения, навыков с последующим использованием их для изучения смежных дисциплин профессионального цикла, а также для продолжения образования и самообразования;
- профессиональными знаниями и умениями, необходимыми в профессиональной деятельности, воспитание средствами геодезии культуры личности (мышление, обобщение, анализ геодезической информации);
- понимания значимости для профессиональной деятельности и научно-технического прогресса, отношения к геодезии как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития, мировой эволюцией

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	иметь практически опыт:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 33 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 34 методы работы в профессиональной и смежных сферах; 35 структуру плана для решения задач; 36 порядок оценки	У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У2 определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У3 составить план действия; определить необходимые ресурсы; У4 владеть актуальными	

	результатов решения задач профессиональной деятельности	методами работы в профессиональной и смежных сферах; У5 реализовать составленный план; У6 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	37 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 38 приемы структурирования информации; 39 формат оформления результатов поиска информации	У7 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; У8 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У9 выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	310 содержание актуальной нормативно-правовой документации; 311 современная научная и профессиональная терминология; 312 возможные траектории профессионального развития и самообразования	У10 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У11 применять современную научную профессиональную терминологию; У12 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	313 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 314 основы проектной деятельности	У13 организовывать работу коллектива и команды; У14 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>315 особенности социального и культурного контекста и правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>У15 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>316 значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p>	<p>У16 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>317 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 318 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности и пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; 319 технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p>	<p>У17 соблюдать нормы экологической безопасности; У18 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; У19 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при</p>	

		выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональн й деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	320 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно- монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	У20 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно- монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональн й деятельности.	321 современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	У21 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	
ОК 10. Пользоваться профессиональн й документацией на государственном и иностранных языках.	322 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 323 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности и особенности произношения; 324 правила чтения текстов профессиональной направленности	У22 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У23 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности и кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У24 писать простые	

		связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	325. принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;	У25. читать проектно-технологическую документацию;	-
ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	326 требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства	У25. читать проектно-технологическую документацию;	-
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	327 требования нормативных документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки	У26 осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, частей конструкций	-
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	328- виды геодезических измерений. 329- приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат	У27- Применять инструментальные методы контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования У28 - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат;	-
ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых	330 содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества)	У29 осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) 330 Контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта	-

материалов	поставляемых материально-технических ресурсов; 331 правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ	капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;	
------------	---	--	--

Компетенции выпускников СПО, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы геодезии»

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК-04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК-05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК-06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК-07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК-08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК-09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1.3	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК-1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
ПК-2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
ПК-2.2	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
ПК-2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина «Основы геодезии» является обязательной частью общепрофессионального цикла учебного плана по специальности 08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Дисциплина «Основы геодезии» участвует в формировании у студента четкого представления о средствах и методах геодезических работ при топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов, для решения инженерных задач в строительстве и в производственно-технологической деятельности.

Трудоемкость дисциплины «Основы геодезии»

Объем дисциплинарного курса составляет 50 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, составляет 42 часа в том числе:

-лекции- 16ч;

– практические занятия – 26ч;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся, составляет - 8ч.

Форма контроля – дифференцированный зачет

Содержание дисциплины

Раздел I. «ТОПОГРАФИЧЕСКИЕ КАРТЫ, ПЛАНЫ И ЧЕРТЕЖИ»

Тема 1.1 «Задачи геодезии. Масштабы»

Тема 1.2 «Рельеф местности»

Тема 1.3 «Ориентирование направлений»

Раздел II. «ГЕОДЕЗИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»

Тема 2.1 «Сущность измерений. Линейные измерения»

Тема 2.2 «Угловые измерения»

Раздел III. «ГЕОДЕЗИЧЕСКИЕ СЪЕМКИ»

Тема 3.1 «Назначение и виды геодезических съемок»

Тема 3.2 «Теодолитная съемка»

Тема 3.3 «Геометрическое нивелирование»

Тема 3.4 «Тахеометрическая съемка».

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к. с.-х. н., доцентом кафедры Сейсмостойкое строительство Омаровым Ш.К.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
Дисциплина «Общие сведения об инженерных системах»

Цели и задачи обучения по дисциплине

Целью дисциплины является подготовка молодых специалистов, владеющих знаниями в области инженерных систем, необходимыми для практической работы в сфере проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации систем инженерного оборудования зданий и сооружений в течение их жизненного цикла.

Задачи освоения дисциплины:

Грамотно определять необходимость применения того или иного вида системы жизнеобеспечения зданий и сооружений; выбирать экономически и энергетически целесообразный вариант решения технических задач; анализировать выбранные в процессе проектирования технические решения в соответствии с нормативными документами; оценивать варианты проектных решений систем жизнеобеспечения с учетом энергосберегающих и природоохранных мероприятий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	иметь практический опыт:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	31 -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 33- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 34- методы работы в профессиональной и смежных сферах; 35-структуру плана для решения задач; 36- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	У1- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У2 -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У3 -составить план действия; определить необходимые ресурсы; У4- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	

		У5 -реализовать составленный план; У6 -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	37 -номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 38- приемы структурирования информации; 39 -формат оформления результатов поиска информации	У7- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; У8- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У9- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	310- содержание актуальной нормативно-правовой документации; 311- современная научная и профессиональная терминология; 312 -возможные траектории профессионального развития и самообразования	У10 -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У11 -применять современную научную профессиональную терминологию; У12- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно	313 -психологические основы деятельности коллектива,	У13 -организовывать работу коллектива и команды;	

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	психологические особенности личности; 314 -основы проектной деятельности	У14 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	315 -особенности социального и культурного контекста и правила оформления документов и построения устных сообщений.	У15- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	316 -значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;	У16- описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;	
ОК 07 . Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	317 -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 318- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности и пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; 319 -технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и	У17- соблюдать нормы экологической безопасности; У18- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять	

	инженерных систем	необходимые ресурсы для её устранения; У19- использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	320-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 321-основы здорового образа жизни; 322-условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; 323 средства профилактики перенапряжения	У20-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У21-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У22- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и	

		эксплуатации строительных объектов	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	324-современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	У23 -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	325 -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 326- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 327- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности и особенности произношения; 328- правила чтения текстов профессиональной направленности	У24 -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У25- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У26- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности и кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У27 -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	329-требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства	У28-читать проектно-технологическую документацию;	ПО1- подготовки строительной площадки, участков производств строительных

	<p>строительной площадки; 330-правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p>		<p>работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; ПО2-определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов</p>	<p>331- методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; 332- требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; 333-методы и средства инструментального контроля качества результатов производства</p>	<p>У29- осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; У30- распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; У31- вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных</p>	<p>ПО3- контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p>

	<p>строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>334-правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>335-порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p>	<p>работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;</p> <p>У32- осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)</p>	
<p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p>336-требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;</p> <p>337-основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;</p> <p>338-основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и</p>	<p>У33- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;</p> <p>У34- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;</p> <p>У35- определять</p>	<p>ПО4- обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>ПО5- проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;</p> <p>ПО6-</p>

	<p>методы их минимизации и предотвращения;</p> <p>339-требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;</p> <p>340-правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>341-методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</p> <p>342-меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>	<p>перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</p> <p>У36- оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>планировании и контроле выполнения и документально оформленного инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;</p> <p>ПО7- подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;</p> <p>ПО8-контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>
<p>ПК 4.2 . Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;</p>	<p>343- организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта;</p> <p>344- перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта;</p> <p>345-оценку качества ремонтно-строительных работ;</p> <p>346-методы и</p>	<p>У37- проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;</p> <p>У38- составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;</p> <p>У39- организовывать взаимодействие</p>	<p>ПО9- разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту;</p> <p>ПО10- проведения текущего ремонта;</p> <p>ПО11-участия в проведении капитального ремонта;</p> <p>ПО12- контроля качества</p>

	<p>технологии проведения ремонтных работ</p>	<p>между всеми субъектами капитального ремонта; У40- проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; У41-составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; У42-планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; У43-осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; У44-определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; У45- оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; У46-подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.</p>	<p>ремонтных работ</p>
--	--	--	------------------------

Компетенции выпускников СПО, формируемые в результате освоения дисциплины «Общие сведения об инженерных системах»

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК-04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК-05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК-06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК-07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК-08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК-09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
ПК-2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов
ПК-3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов
ПК-4.2	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина «Общие сведения об инженерных системах» входит состав блока «Общепрофессиональный цикл» дисциплин по специальности 08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Материал, изучаемый обучающимися, призван показать, что многие проблемы связанные с организацией работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту инженерных систем зданий должны решаться.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов:

- основы геодезии
- проектирование зданий и сооружений

- безопасность жизнедеятельности
- основы электротехники
- организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Трудоемкость дисциплины
«Общие сведения об инженерных системах»

Объем дисциплинарного курса составляет 38 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, составляет 38 часов в том числе:

- лекции- 24ч;
- практические занятия – 14ч;

Форма контроля – зачет

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы технической термодинамики и теплопередачи.

Тема 2. Тепло – влажностный режим и воздушный режим здания, методы и средства их обеспечения.

Тема 3. Системы отопления зданий.

Тема 4. Тепловые пункты.

Тема 5. Использование геотермальной энергии для теплоснабжения жилых и производственных зданий.

Тема 6. Системы вентиляции и кондиционирования.

Тема 7. Промышленная вентиляция. Вентиляция и воздухообмен.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к. с.-х. н., доцентом кафедры Сейсмостойкое строительство Омаровым Ш.К.

АННОТАЦИЯ рабочей программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование способности осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.

Задачи дисциплины:

- сформировать мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере;
- использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации;
- дать обучающимся общее представление о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности ;
- сформировать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
- участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

ОК-2-осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК-3-планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК-4-работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК-9-использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК-1.3-разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования

ПК-1.4-участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

ПК-2.3-проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	З1- технологию поиска информации;	У1- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	В1- методами поиска, анализа и интерпретации информации

			для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	З1- технологию освоения пакетов прикладных программ.	У1- устанавливать пакеты прикладных программ.	В1- информационной и библиографической культурой;
ОК-4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	З1- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;	У1- организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;	В1- методами обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи с коллегами, руководством, клиентами
ОК-09: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	З1- понятие информационных технологий, состав и виды ИТ	У1- применять средства информационных технологий в профессиональной деятельности;	В1- навыками применения информационных технологии в профессиональной деятельности
ПК-1.3: Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;	З1- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВІМ-технологий) в профессиональной деятельности;	У1- применять программное обеспечение, компьютерные средства в профессиональной деятельности;	В1- построения архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;
ПК-1.4: Участвовать в разработке проекта	З1- основные этапы решения	У1- применять средства	В1- методами и

производства работ с применением информационных технологий	профессиональных задач с помощью персонального компьютера;	информационных технологий для решения профессиональных задач;	способами разработки проекта с применением информационных технологий
ПК-2.3: Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.	З1- методы учета объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.	У1- рассчитать объем выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.	В1- навыками расходов материальных ресурсов для разработке проекта

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.6 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины составляет 101 час.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 82 часа, в том числе:

- лекции – 28 ч., - лабораторные занятия – 28 ч., - практические занятия – 26 ч.,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 9 ч.

Контроль- 4

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр - экзамен бч.

Содержание дисциплины

Тема 1: Современные информационные технологии и системы.

Тема 2: Современные информационные системы управления, производства и проектирования

Тема 3: Обзор программы AutoCAD. Команды блока «рисование». Простые и сложные примитивы

Тема 4: Основы автоматизированного проектирования объектов строительства

Тема 5: Прозрачные команды блока «сервис». Элементы аннотации чертежа Команды блока «размеры»

Тема 6: Прозрачные команды блока «сервис». Элементы аннотации чертежа Команды блока «размеры»

Тема 7: Системы автоматизированного проектирования

Тема 8: Современные специализированные системы и программы в строительном проектировании

Тема 9: Интегрированная информационная система в архитектуре – AutoCAD

Тема 10: Структура и технологии работы программ автоматизации проектирования в строительстве.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана ст. преподавателем кафедры информатики Раджабовым М.А

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Экономика организации»

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов умений и навыков, необходимых для выполнения административно-хозяйственной, организационно-экономической и расчетно-экономической работы, а также для управления экономическими процессами.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами дисциплины «Экономика организации» являются изучение:

- базовых экономических категорий и взаимосвязей между ними;
- описание элементов и процессов, происходящих на производственном предприятии в категориях и понятиях экономики;
- методик расчета влияния факторов явлений и процессов на результаты деятельности промышленной фирмы;
- производственной структуры предприятия, типов промышленного производства, организации производственного цикла;
- организации процесса управления фирмой;
- использования и формирования основного и оборотного капитала фирмы;
- формирование издержек производства и ценовой политики фирмы;
- финансовых ресурсов предприятия и оценки результатов хозяйственной деятельности;
- инновационной и инвестиционной политики фирмы;
- организации труда и его оплаты.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения курса обучающийся должен:

Знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;

- основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;
- технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты;
- методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
- методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
- инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов,
- основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
- методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
- приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
- основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий
- основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;
- состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации

Уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
- структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;
- проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,
- оценивать чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения;
- использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования, оформлять бизнес-план;
- осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности

- применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
- применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;
- разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию
- подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
- разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ.

Владеть:

- навыками учебно-исследовательской деятельности, направленной на выявление сущности и социальной значимости профессиональных действий (эссе, сочинения-рассуждения, курсовые работы)
- навыками анализа дополнительных источников профессиональной направленности
- основными принципами построения экономической системы организации;
- основными технико-экономическими показателями деятельности организации и методиками их расчета.
- опытом выполнения манипуляций в соответствии с критериями профессиональной деятельности ;
- способностью проводить самооценку (самоанализ) своей профессиональной деятельности
- специальной экономической терминологией.
- навыками общения с различными социальными группами;
- ответственностью за порученное дело;
- опытом работы в команде
- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- опытом толерантного общения в рамках многонационального государства;
- опытом решения межнациональных, межконфессиональных и межкультурных конфликтов
- опытом бережного отношения к окружающим, природе, обществу
- навыками работы с текстовым редактором, с таблицами, презентациями и базами данных, с профессионально-ориентированными информационными системами.
- навыками работы с документацией, владения профессиональной терминологией на государственном и иностранных языках.
- опытом разработки и принятия грамотных хозяйственных решений;
- навыками разработки бизнес-планов, проведения презентаций.
- навыками осуществления предпринимательской деятельности.
- навыками сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства,
- навыками оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства
- навыками обеспечения деятельности структурных подразделений

- навыками согласования календарных планов производства однотипных строительных работ

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-01	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-02	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК-04	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК-05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК-06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК-07	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК-09	использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-10	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК-11	использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-3.1	осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
ПК-3.2	обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
ПК-3.3	обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика организации» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана по специальности «Строительство». Настоящий курс ориентирован на более углубленное изучение тем значимых для выпускника.

Трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Объём дисциплины составляет 98 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 88 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 48 ч
- на занятия практического типа – 20 ч
- на занятия курсовыми проектами – 20 ч

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 10 ч

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Предмет, метод и содержание курса «Экономика организации»

Тема 2. Предприятие – основное звено экономики

Тема 3. Инфраструктура предприятия

Тема 4. Производственная и функциональная структура предприятия

Тема 5. Уставный капитал и имущество предприятия

Тема 6. Основной капитал, его оценка

Тема 7.оборотные средства предприятия

Тема 8. Трудовые ресурсы предприятия

Тема 9. Издержки производства и себестоимость продукции

Тема 10. Формирование цен на продукцию предприятия

Тема 11. Качество и конкурентоспособность продукции

Тема 12. Инвестиционная политика предприятия

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры экономики Рустамовой М.Г.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
«Основы предпринимательской деятельности»

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление студентов с механизмом организации, планирования, стимулирования и управления предпринимательской деятельностью. Выработать у них логику поведения предпринимателя на современном Российском рынке.

Задачи дисциплины:

- раскрыть цели, задачи, функции, сущность предпринимательства и его роль в экономической жизни общества, вооружить студентов знаниями о предпринимательстве;
- формировать первоначальные знания и умения участия в предпринимательской деятельности;
- обучить некоторым методикам и приемам выбора своего дела, принятия решений, умению анализировать и оценивать экономическую ситуацию на рынке;
- формировать экономическую культуру, экономическое мышление; - воспитывать бережное отношение к ресурсам, трудолюбие, гуманность, порядочность.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины
«Основы предпринимательской деятельности»

ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК-02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК-04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК-05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК-09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Ок-11 использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов

ПК – 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	иметь практический опыт
ОК-01: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З1-современное состояние и перспективы развития отрасли; З2-основные принципы построения экономической системы организации.	У1-определять организационно-правовые формы организаций. У2- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	
ОК-02: осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	З1- экономические основы деятельности предприятия, фирмы; З2- основные организационно – правовые формы организации; З3- основные принципами построения экономической системы организации.	У1- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта; У2- определять организационно-правовые формы организаций; У3- находить и использовать необходимую экономическую информацию.	По 1 - построения экономической системы организации; По 3 - основными технико-экономическими показателями деятельности организации и методиками их расчета.
ОК-03: планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	З1- методы принятия управленческих решений с позиции различных подходов к управлению	У1- обосновывать организационно-управленческие решения в различных сферах	По 1 - навыками оценки результатов и последствий организационно-управленческих решений в организациях.
ОК-04: работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	З1- цели, функции, виды и уровни общения; З2- влияние индивидуальных особенностей партнеров на процесс общения; З3- закономерности формирования и развития команды.	У1- применять профессиональные знания в ходе работы; У2- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.	.
ОК-05: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	З1- русский язык; З2- культуру особенностей народов России.	У1- грамотно расписывать и изъясняться на государственном	

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		языке; У2- осуществлять сбор, изучение и обработку информации.	
ОК-09	31-современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	У1- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У2-использовать современное программное обеспечение	
ОК-10: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	31- основные федеральные законы и нормативные правовые акты регулирующие документооборот хозяйствующих субъектов РФ и иностранного государства; 32- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения на русском и иностранном языках	У1- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий на государственном и иностранном языках; У2 – проводить автоматизированную обработку документации на государственном и иностранном языках	
ОК - 11: использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	31- финансовые показатели; 32- основы планирования деятельности предприятия	У1-анализировать финансовые показатели деятельности фирмы;	
ПК-2.3:		У1- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;	По1-определения потребности производства строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-

			технических ресурсах; По2-оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; По3 - контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ.
ПК – 3.4		У1-осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени; У2-устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; У3-обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости.	По 1-контроль деятельности структурных подразделений

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится блоку «Общепрофессиональный цикл» дисциплин специальности СПО «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Курс имеет первостепенное значение для формирования профессиональной подготовки и деловых качеств техника. Настоящий курс ориентирован на более углубленное изучение тем наиболее значимых для выпускника.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении

следующих учебных курсов: «Математика», «Экономика организации», предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий с обязательными итоговыми контролями.

По данной дисциплине рекомендуется проведение занятий с выполнением индивидуальных заданий по определенным темам, дискуссий, коллоквиумов, подготовка докладов и эссе.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины составляет 32 часа.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет, 32 часа, в том числе:

- лекции – 21 ч.;
- практические занятия – 11ч

Форма промежуточной аттестации – зачет

Содержание дисциплины

- Тема 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности
- Тема 2. Предпринимательская деятельность в условиях рыночной экономики
- Тема 3. Организация и ликвидация деятельности предприятия
- Тема 4. Маркетинговая деятельность предприятия
- Тема 5. Этика и культура предпринимательства
- Тема 6. Оценка эффективности деятельности предприятия

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры экономики Тагавердиевой Д.С.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины являются освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в содействии сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективному действию в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний и умений, необходимых для:
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>код и формулировка компетенции</i>	<i>компонентный состав компетенции</i>		
	<i>Умеет</i>	<i>Знает</i>	<i>Практические навыки</i>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У1- выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	З1- основные понятия и термины безопасности жизнедеятельности; З2- особенности вредных и опасных факторов;	В1 -Владеет (В) навыками работы с научной литературой; В2- навыками анализа различных правовых и иных биосоциальных явлений; В3- устойчивым интересом к будущей профессии, активно участвует в профессиональных мероприятиях (конкурсах, конференциях, олимпиадах и пр.)
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и	У1- системно анализировать	З1- основные направления	В1- адекватным анализом

интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	информацию; У2 -использовать теоретические знания для генерации новых идей;	научных исследований в сфере безопасности жизнедеятельности; З2 -основные понятия и термины «Безопасности жизнедеятельности»;	полученных результатов и оценкой выполненных действий.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	У1 -грамотно распознавать источники возникновения и виды опасностей; У2 -обосновывать необходимость мер по предупреждению опасностей.	З1 -характеристики окружающей среды; З2 -особенности вредных и опасных факторов;	В1 -демонстрацией умения объективно оценить ситуацию и результаты своей работы; В2 -методами внесения необходимых коррективов; В3 - навыками приема решения в нестандартных ситуациях
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	У1 - работать в коллективе и команде; У2 - эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	З1 - основные понятия и термины безопасности жизнедеятельности;	В1 -способностью бесконфликтно и эффективно организовывать свою работу в команде для выполнения задания
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	У1 - брать на себя ответственность за работу членов команды;	З1 -основные понятия и термины охраны труда; З2 -особенности вредных и опасных факторов;	В1 -способами контроля и методами исследования сырья, продуктов и готовой продукции.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У1 - системы восприятия и компенсации организмом вредных факторов среды обитания;	З1 - способы самостоятельной оценки собственных знаний в области сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	В1 - навыками определения и устранения основных ошибок; В2 -четкой постановкой цели и мотивацией деятельности подчиненных;
ПК	Профессиональных:		

<p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p>У1- работать в коллективе и команде соблюдая требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды; У2- эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p>	<p>З1- задачи профессионального и личностного развития в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>В1- способностью бесконфликтно и эффективно организовывать свою работу в команде для выполнения задания</p>
--	--	---	---

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части общепрофессионального цикла ОП.07 основной образовательной программы для специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и является обязательной к изучению. Для изучения дисциплины обучающемуся необходимо знание основ химии, математики, физики, биологии, экологии. Дисциплина преподается на 3 курсе.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины составляет 68 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

лекции – **32 ч.**

практические занятия – **26 ч**

лабораторные занятия – **10 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – не предусмотрен;

2 семестр – зачет.

Содержание дисциплины для юношей

(70% тем по основам военной службы)

Тема 1. Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Тема 3. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 4. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных

ситуаций.

Тема 5. Основы обороны государства.

Тема 6. Организация воинского учета и военная служба.

Тема 7. Военно-патриотическое воспитание молодежи.

Тема 8. Общевоинские уставы.

Тема 9. Правовые основы военной службы.

Тема 10. Основные виды вооружения и военной техники.

Тема 11. Строевая подготовка.

Тема 12. Огневая подготовка.

Тема 13. Тактическая подготовка.

Тема 14. Радиационная, химическая и биологическая защита военное время.

Тема 15. Основы первой доврачебной помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.

Тема 16. Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.

Содержание дисциплины для девушек

Тема 1. Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Тема 3. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 4. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Тема 5. Структура и объем первой помощи.

Тема 6. Первая помощь при травматическом шоке.

Тема 7. Первая помощь при кровотечениях и ранах.

Тема 8. Первая помощь при переломах и ожогах.

Тема 9. Первая помощь при обморожениях.

Тема 10. Первая помощь при терминальных состояниях.

Тема 11. Первая помощь при утоплении и электротравме.

Тема 12. Первая помощь при отравлении.

Тема 13. Десмургия.

Тема 14. Иммобилизация.

Тема 15. Способы транспортировки пострадавших.

Тема 16. Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры естественнонаучных дисциплин Хабибулаевой З.Ф.

АННОТАЦИЯ рабочей программы

Междисциплинарного курса «Проектирование зданий и сооружений»

Цели и задачи обучения по дисциплине

Целью междисциплинарного курса «Проектирование здания и сооружений» является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- подбор строительных конструкций и разработка несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработка архитектурно-строительных чертежей;
- выполнение расчетов и проектирование строительных конструкций, оснований.

Задачами междисциплинарного курса «Проектирование здания и сооружений» являются обучение:

- методам, формам и средствам проектирования зданий и сооружений;
- многовариантности и критериям выбора архитектурно-конструктивных решений.

Планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	
ОК 02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	32 номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	У2 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	33 содержание актуальной нормативно-правовой документации;	У3 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	
ОК 04: Работать в коллективе и команде,	34 основы проектной	У4 взаимодействовать с коллегами,	

эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	деятельности	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	35 особенности социального и культурного контекста и правила оформления документов и построения устных сообщений.	У5 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	36 нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета, методы и приемы делового общения и стили управления	У6 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;	
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	37 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	У7 соблюдать нормы экологической безопасности;	
ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	38 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики	У8 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	

	перенапряжения		
ОК 09: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	39 современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	У9 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использовать современное программное обеспечение	
ОК 10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	310 правила чтения текстов профессиональной направленности	У10 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
ОК 11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	311 требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;	У11 читать проектно-технологическую документацию;	
ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	312 виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; 313 конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; 314	У12 определять глубину заложения фундамента; У13 выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; У14 подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;	ПО1 подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий

	<p>требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.</p>		
<p>ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций</p>	<p>315 международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)</p>	<p>У15 выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции;</p>	<p>ПО2 выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований</p>
<p>ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования</p>	<p>316 принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической</p>	<p>У16 читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения</p>	<p>ПО3 разработки архитектурно-строительных чертежей</p>

	документации на оформление строительных чертежей		
--	--	--	--

Компетенции выпускников СПО, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Проектирование зданий и сооружений»

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями

ПК1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций

ПК1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования

Место дисциплины в структуре ООП

Данный междисциплинарный курс «Проектирование зданий и сооружений» входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и является частью профессионального модуля «Участие в проектировании зданий и сооружений».

Трудоемкость междисциплинарного курса «Проектирование зданий и сооружений»

Объем междисциплинарного курса составляет 308 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, составляет 262 часа в том числе:

- лекции- 92ч.
- практические занятия - 108ч.
- лабораторного типа-12ч.
- курсовое проектирование – 50ч
- Консультации -4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся, составляет--30ч

Контроль (экзамены) -12 ч.

Содержание дисциплины

Раздел I. Участие в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта зданий

Раздел 2.Проектирование строительных конструкций

Аннотация междисциплинарного курса разработана старшим преподавателем кафедры Сейсмостойкое строительство Кимпаевой А.Б.

АННОТАЦИЯ рабочей программы

Междисциплинарного курса «Проект производства работ»

Целью междисциплинарного курса является подготовка специалистов - организаторов строительного производства, знающих теоретические основы организации подготовительных работ на строительной площадке, строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов с применением эффективных строительных материалов и конструкций, современных технических средств, прогрессивной организации труда рабочих, и умеющих их эффективно использовать в практической деятельности.

Задачи междисциплинарного курса - изучение методов, форм и средств организации строительства и реконструкции предприятий, зданий и сооружений; многовариантности и критериев выбора организационно-технологических решений.

Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	иметь практически опыт:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 33 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 34 методы работы в профессиональной и смежных сферах; 35 структуру плана для решения задач; 36 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У2 определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У3 составить план действия; определить необходимые ресурсы; У4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У5 реализовать составленный план; У6 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02.	37 номенклатура	У7 определять задачи	

<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 38 приемы структурирования информации; 39 формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>для поиска информации; определять необходимые источники информации; У8 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У9 выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>310 содержание актуальной нормативно-правовой документации; 311 современная научная и профессиональная терминология; 312 возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>У10 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У11 применять современную научную профессиональную терминологию; У12 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>313 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 314 основы проектной деятельности</p>	<p>У13 организовывать работу коллектива и команды; У14 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>315 особенности социального и культурного контекста и правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>У15 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>З16 значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p>	<p>У16 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>З17 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З18 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности и пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; З19 технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p>	<p>У17 соблюдать нормы экологической безопасности; У18 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; У19 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	
<p>ОК 08.Использовать средства физической</p>	<p>З20 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и</p>	<p>У20 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для</p>	

<p>культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>социальном развитии человека; 321 основы здорового образа жизни; 322 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; 323 средства профилактики перенапряжения</p>	<p>укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У21 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У22 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p>	
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>324 современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>У23 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>325 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 326 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 327 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности и особенности произношения; 328 правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>У24 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У25 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У26 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности и кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и</p>	

		планируемые); У27 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предприниматель скую деятельность в профессионально й сфере	329основы предпринимательской деятельности; 330 основы финансовой грамотности; 331правила разработки бизнес-планов; 332порядок выстраивания презентации; 333кредитные банковские продукты	У 28выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У 29презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У 30оформлять бизнес- план; У 31рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У 32определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; У 33презентовать бизнес-идею; У 34определять источники финансирования.	
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	334международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (ВІМ-технологии), способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); 335виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; 336требования	У35читать проектно- технологическую документацию; У36пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; У37 определять глубину заложения фундамента; У38 определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий,	ПО1. составлении и описании работ, спецификац ий, таблиц и другой технической документац ии для разработки линейных и сетевых графиков производств а работ; ПО2. разработке и согласовани

	<p>нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;</p> <p>337 в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;</p> <p>338 определять источники финансирования 1 графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям особенности выполнения строительных чертежей;</p> <p>339 требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;</p>	<p>оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>У39 разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>У40 методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;</p> <p>У41 графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям особенности выполнения строительных чертежей;</p> <p>У42 требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;</p> <p>У43 заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;</p> <p>У44 определять перечень необходимого</p>	<p>и календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>ПОЗ. разработке карт технологических и трудовых процессов.</p>
--	--	---	--

		обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.	
--	--	---	--

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения Междисциплинарного курса «Проект производства работ»

Общие компетенции(ОК):

- ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

Место междисциплинарного курса в структуре ООП

Данный междисциплинарный курс «Проект производства работ» входит в состав профессионального модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» блока «Профессиональный цикл» дисциплин по специальности 08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа междисциплинарного курса ориентирована на комплексное изучение современной теории и практики применения современных усовершенствованных строительных машин, механизмов и оборудования в строительной отрасли, а также разработке качественной проектной документации входящие в проект производства работ и отвечающей требованиям СНиП, ГОСТов и других нормативных документов.

Трудоемкость междисциплинарного курса

Объем междисциплинарного курса составляет 213 час.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, составляет 174 часа в том числе:

- лекции- 62ч.

- практические занятия - 62ч.

Консультации – 2ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся, составляет-31ч.

Содержание дисциплины междисциплинарного курса

Раздел 1. Виды и характеристики строительных машин.

Раздел 2 Организация строительного производства

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Сейсмостойкое строительство» Кадиров Д.Н.

АННОТАЦИЯ рабочей программы

Междисциплинарного курса «Математические методы решения инженерных задач»

Целью междисциплинарного курса «Математические методы решения инженерных задач» (МДК) является изучение расчетных методов строительной механики на статические и динамические внешние воздействия с включением элементов приближенных способов решения линейных и нелинейных алгебраических уравнений и их систем, дифференциальных уравнений, приближенного определения частот колебаний зданий и сооружений, способов определения критической нагрузки по различным критериям.

Задачи междисциплинарного курса:

- формирование представлений о постановке инженерных и технических задач, их формализации, выборе модели изучаемого механического явления;
- формирование навыков владения основными алгоритмами математического моделирования механических явлений, методами и математическим аппаратом решения инженерных задач в области строительной механики;
- освоение основных положений и методов статического расчёта конструкций и их элементов;
- освоение основных положений и методов динамического расчёта конструкций и их элементов;
- формирование представлений о приближенных методах вычислений и их программной реализации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Математические методы решения инженерных задач»

Код и формулировка компетенций	Компонентный состав компетенций		
	знать:	уметь:	иметь практический навык:
ОК 01. Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 33 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У2 определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	

	<p>34 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>35 структуру плана для решения задач;</p> <p>36 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>У3 составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>У4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У5 реализовать составленный план;</p> <p>У6 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
<p>ОК02.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>37 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>38 приемы структурирования информации;</p> <p>39 формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>У7 определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>У8 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>У9 выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	
<p>ОК 03.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>310 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>311 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>312 возможные траектории</p>	<p>У10 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>У11 применять современную научную профессиональную</p>	

	профессионального развития и самообразования	терминологию; У12 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	313 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 314 основы проектной деятельности	У13 организовывать работу коллектива и команды; У14 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	315 особенности социального и культурного контекста и правила оформления документов и построения устных сообщений.	У15 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	316 современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	У16 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственной и иностранных языках	317 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	У17 понимать тексты на базовые профессиональные темы; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	З 20 напряжения и деформации, возникающие в строительных	У 20 выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;	выполнения расчетов по проектирован

	<p>элементах при работе под нагрузкой; 3 21 моменты инерции простых сечений, строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов балок и рам</p>	<p>У21 строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; У22 выполнять статический расчет; У23 проверять несущую способность конструкций; У24 подбирать сечение элемента для приложенных нагрузок; У25 выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений (стойка, балка).</p>	<p>ию строительных конструкций, оснований</p>
--	--	--	---

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Математические методы решения инженерных задач»

Процесс изучения междисциплинарного курса направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.2. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

Место междисциплинарного курса в структуре ООП

Данный междисциплинарный курс «Математические методы решения инженерных задач» входит в профессиональный цикл и является частью профессионального модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений».

Предметом изучения междисциплинарного курса «Математические методы решения инженерных задач» является комплекс знаний и навыков в области проектирования несущего остова сооружений, принципов статической и динамической работы элементов строительных конструкций, основ расчета элементов сооружений на основные внешние воздействия.

Для освоения междисциплинарного курса МДК.01.05 – «Математические методы решения инженерных задач» обучающемуся необходимо знать компетенции, сформированные при изучении следующих дисциплин математического и общего естественнонаучного и профессионального циклов:

- математика;
- техническая механика;
- информационные технологии в профессиональной деятельности.

Успешное усвоение материала МДК позволит обучающимся самостоятельно квалифицированно применять основные расчетные алгоритмы для элементов строительных сооружений, иметь представление о методах расчета сооружений при использовании современных компьютеров и информационных технологий; определить критические нагрузки и выполнить подбор сечений различных элементов, используя нормативные коэффициенты.

Освоение данной дисциплины необходимо при выполнении курсовых и выпускных проектов, связанные со строительством или реконструкцией зданий и сооружений.

Трудоемкость междисциплинарного курса

Объем дисциплинарного курса составляет **152 часа**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, составляет **114 часов** в том числе:

- лекции - 52ч;
- практические занятия –62ч;
- тестирование, промежуточная аттестация – 6 ч;
- консультации – 2 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся, составляет **30ч**.

Форма контроля: **экзамен – 7 семестр**

Содержание междисциплинарного курса

Раздел 1. «Статически определимые системы и методы их расчета»

Тема 1.1. «Основные понятия статики сооружений. Кинематический анализ сооружений»

Тема 1.2. «Методы определения усилий в статически определимых системах (балка, рама)»

Тема 1.3. «Методы построения линий влияния различных силовых факторов. Определение усилий от подвижной нагрузки по линиям влияния»

Тема 1.4. «Многопролетные статически определимые (шарнирные) балки»

Тема 1.5. «Трехшарнирные системы и их расчет»

Раздел 2. «Статически неопределимые системы и методы их

расчета»

Тема 2.1. «Метод сил»

Тема 2.2. «Применение метода сил к расчету статически неопределимых рам и неразрезных балок. СЛАУр, метод Гаусса»

Тема 2.4. «Применение метода перемещений к расчету статически неопределимых стержневых систем»

Тема 2.3. «Метод перемещений. Определение табличных перемещений»

Раздел 3. «Методы решения задач динамики сооружений»

Тема 3.1. «Общие сведения о динамике сооружений»

Тема 3.2. «Колебания систем с одной степенью свободы»

Тема 3.3. «Колебания системы с несколькими степенями свободы»

Тема 3.4. «Действие вибрационной нагрузки на балку с сосредоточенной массой»

Тема 3.5. «Расчет упругой невесомой балки с конечным числом сосредоточенных масс на вибрационную нагрузку»

Раздел 4. «Динамический расчет элементов сооружений»

Тема 4.1. «Динамический расчет однопролетных балок постоянного сечения с распределенной массой»

Тема 4.2. «Динамический расчет каркасного здания»

Тема 4.3. «Динамический расчет неразрезных балок»

Тема 4.4. «Явление удара. Ударное воздействие на элемент сооружения»

Раздел 5. «Устойчивость равновесия сооружения и ее элементов»

Тема 5.1. «Устойчивость сооружений»

Тема 5.2. «Устойчивость сжатых однопролетных стержней постоянного сечения»

Тема 5.3. «Устойчивость однопролетных стоек ступенчато переменного- переменного сечения»

Тема 5.4. «Устойчивость плоских рам»

Тема 5.5. «Понятие об устойчивости неразрезных балок, арок и ферм»

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Сейсмостойкое строительство» Хазамов Г. О.

АННОТАЦИЯ рабочей программы

Междисциплинарного курса «Организация технологических процессов на объекте капитального строительства»

Целью междисциплинарного курса является подготовка специалистов - организаторов строительного производства, знающих теоретические основы организации подготовительных работ на строительной площадке, строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов с применением эффективных строительных материалов и конструкций, современных технических средств, прогрессивной организации труда рабочих, и умеющих их эффективно использовать в практической деятельности.

Задачи междисциплинарного курса - изучение методов, форм и средств организации строительства и реконструкции предприятий, зданий и сооружений; многовариантности и критериев выбора организационно-технологических решений.

Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

<i>код и формулировка компетенции</i>	<i>компонентный состав компетенции</i>		
	<i>знать:</i>	<i>уметь:</i>	<i>иметь практический опыт:</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 33 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 34 методы работы в профессиональной и смежных сферах; 35 структуру плана для решения задач; 36 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У2 определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У3 составить план действия; определить необходимые ресурсы; У4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У5 реализовать составленный план; У6 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>37 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 38 приемы структурирования информации; 39 формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>У7 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; У8 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У9 выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>310 содержание актуальной нормативно-правовой документации; 311 современная научная и профессиональная терминология; 312 возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>У10 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У11 применять современную научную профессиональную терминологию; У12 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>313 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 314 основы проектной деятельности</p>	<p>У13 организовывать работу коллектива и команды; У14 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>315 особенности социального и культурного контекста и правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>У15 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>316 значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p>	<p>У16 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>317 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 318 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности и пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; 319 технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p>	<p>У17 соблюдать нормы экологической безопасности; У18 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; У19 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>320 современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в</p>	<p>У20 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать</p>	

	профессиональной деятельности	современное программное обеспечение	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	321 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 322 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 323 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности и особенности произношения; 324 правила чтения текстов профессиональной направленности	У21 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У22 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У23 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности и кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У24 писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	
ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке	325 требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; 326 правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов	У25 читать проектно-технологическую документацию; У26 осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства	ПО1.определении перечня работ по обеспечению безопасности и строительной площадки;
ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов;	327 требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; 328 технологии производства строительно-монтажных работ; в том	У27 осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства	ПО 2. определении и потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных

	<p>числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;</p> <p>329 технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;</p> <p>330 технологии катодной защиты объектов;</p> <p>331 содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ;</p> <p>332 особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;</p> <p>333 нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;</p> <p>334 правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты;</p> <p>335 рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;</p> <p>336 правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;</p> <p>337 перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;</p> <p>338 Методы профилактики дефектов защитных покрытий</p>	<p>работ;</p> <p>У28 распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;</p> <p>У29 проводить обмерные работы;</p> <p>У30 определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;</p> <p>У31 определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ</p>	<p>работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах</p>
--	--	---	--

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Организация технологических процессов на объекте капитального строительства»

Процесс изучения междисциплинарного курса направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
- ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов;

Место междисциплинарного курса в структуре ООП

Данный междисциплинарный курс «Организация технологических процессов на объекте капитального строительства» входит в состав профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» блока «Профессиональный цикл» дисциплин по специальности 08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа междисциплинарного курса ориентирована на комплексное изучение современной теории и практики организации подготовительных, строительно-монтажных, ремонтных работ на объектах капитального строительства.

Освоение данного междисциплинарного курса необходимо обучающемуся для изучения междисциплинарных курсов «Учет и контроль технологических процессов», «Проект производства работ», «Реконструкция зданий», «Ремонт, обслуживание и содержание общего имущества многоквартирного дома».

Трудоемкость междисциплинарного курса

Объем междисциплинарного курса составляет 355 час.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, составляет 288 часа в том числе:

- лекции- 136ч;
- практические занятия - 152ч;
- Консультации – 4ч;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся, составляет-51ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен;

3 семестр – зачет;

4 семестр – экзамен.

Содержание междисциплинарного курса

Раздел 1. Строительные машины и средства малой механизации.

Раздел 2. Организационно-техническая подготовка строительного производства.

Раздел 3. Организация и выполнение работ подготовительного периода.

Раздел 4 Основные положения строительного производства

Раздел 5. Выполнение строительно-монтажных работ

Раздел 5. Выполнение строительно-монтажных работ

Раздел 6. Геодезическое сопровождение выполняемых строительно-монтажных работ

Раздел 7. Особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Сейсмостойкое строительство» Мирзоевой А.Р.

АННОТАЦИЯ рабочей программы

Междисциплинарного курса «Учет и контроль технологических процессов»

Целью междисциплинарного курса является подготовка специалистов - организаторов строительного производства, знающих теоретические основы учета и контроля технологических процессов на объекте капитального строительства и умеющих их эффективно использовать в практической деятельности.

Задачи междисциплинарного курса - изучение методов, форм и средств учета и контроля технологических процессов

Планируемые результаты обучения по дисциплине междисциплинарному курсу

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знает:	умеет:	Иметь практический опыт
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	З1 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	У1 определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	З2 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	У2 определять необходимые источники информации и выделять наиболее значимое в перечне информации	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	З3 содержание актуальной нормативно-правовой документации;	У3 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	З4 основы проектной деятельности	У4 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	З5 особенности социального и культурного контекста и правила	У5 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной	

языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	оформления документов и построения устных сообщений.	тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	З6 значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;	У6 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	З7 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности и пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;	У 7 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения;	
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	З8 современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	У8 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	З9 правила чтения текстов профессиональной направленности	У9 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	

иностранных языках.		известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	
ПК-2.3:Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов	310 методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; 311 порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); 312 правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ; 313 порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;	У10 осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); У11 обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; У12 формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; У13 осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); У14 проводить обмерные работы;	ПО1 оформлении заявки, приемке, распределении, учете и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; ПО2 составлении первичной учетной документации по выполненным строительного-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации; ПО3 представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительного-монтажным, в том числе отделочным работам;
ПК-2.4:Осуществлять мероприятия по контролю качества	314. требования нормативной технической и	У15 распознавать различные виды дефектов отделочных,	ПО4 контроле качества и объема

<p>выполняемых работ</p>	<p>проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; 3.15 методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; 316. требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; 317. требования законодательства Российской Федерации к порядку приема-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; 318 требования нормативных технических документов к</p>	<p>изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; У16 вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; У17 осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций); 18. осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;</p>	<p>количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ; ПО5 разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ; ПО6 контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда; ПО7 планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований</p>
--------------------------	--	---	---

	<p>порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;</p> <p>319 методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>320 схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>321 технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;</p> <p>322 основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;</p> <p>323 состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.</p> <p>324 методы и средства устранения дефектов</p>		<p>нормативной технической, технологической и проектной документации.</p>
--	---	--	---

	результатов производства строительных работ;20		
--	---	--	--

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Учет и контроль технологических процессов»

Процесс изучения междисциплинарного курса направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.

Место междисциплинарного курса в структуре ООП

Данный междисциплинарный курс «Учет и контроль технологических процессов» входит в состав профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» блока «Профессиональный цикл» дисциплин по специальности 08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа междисциплинарного курса ориентирована на комплексное изучение современной теории и практики планирования, контроля и учета технологических процессов при возведении гражданских и промышленных зданий и сооружений различного назначения.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Математика», «Информатика», «Инженерная графика», а также междисциплинарного курса «Организация технологических процессов на объекте капитального строительства».

Трудоемкость междисциплинарного курса

Объем междисциплинарного курса составляет 70 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, составляет 60 часов в том числе:

- лекции- 29ч.

- практические занятия - 34ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся, составляет-10ч.

Содержание междисциплинарного курса

Тема 1. Исполнительная и учетная документация при производстве строительных работ

Тема 2. Учёт объёмов выполняемых работ.

Тема3. Учёт расхода материальных ресурсов.

Тема4. Понятие о контроле качества в строительстве

Тема 5. Контроль качества строительных процессов.

Тема 6. Сдача работ и законченных строительных объектов.

Тема 7. Консервация незавершенного объекта строительства

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Сейсмостойкое строительство» Мирзоевой А.Р.

АННОТАЦИЯ рабочей программы

Междисциплинарного курса «Ценообразование и проектно-сметное дело»

Целью междисциплинарного курса является развитие компетенций у обучающихся, направленных на составление сметной документации в составе проектной и рабочей документации.

Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	иметь практический опыт:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>32 международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии), способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);</p> <p>33 виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;</p> <p>34 требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;</p> <p>35 в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и</p>	<p>У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>У2 определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У3 составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>У4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У5 реализовать составленный план;</p> <p>У6 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	

	<p>оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;</p> <p>36 графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям особенности выполнения строительных чертежей;</p> <p>37 требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;</p>		
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>37 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>38 приемы структурирования информации;</p> <p>39 формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>У7 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</p> <p>У8 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>У9 выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>310 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>311 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>312 возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>У10 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>У11 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У12 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно</p>	<p>313 психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>психологические</p>	<p>У13 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>У14 взаимодействовать с</p>	

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	особенности личности; 314 основы проектной деятельности	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	315 особенности социального и культурного контекста и правила оформления документов и построения устных сообщений.	У15 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	316 значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;	У16 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	317 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 318 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности и пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; 319 технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем	У17 соблюдать нормы экологической безопасности; У18 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; У19 использовать энергосберегающие и	

		ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	320 современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	У20 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	321 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 322 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 323 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности и особенности произношения; 324 правила чтения текстов профессиональной направленности	У21 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У22 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У23 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности и кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У24 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	325 основы предпринимательской деятельности; 326 основы финансовой грамотности; 327 правила разработки	У 25 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У 26 презентовать идеи открытия собственного	

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>бизнес-планов; 328 порядок выстраивания презентации; 329 кредитные банковские продукты</p>	<p>дела в профессиональной деятельности; У 27 оформлять бизнес-план; У 28 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У 29 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; У 30 презентовать бизнес-идею; У 31 определять источники финансирования.</p>	
<p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов</p>	<p>30 требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; 31 современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;</p>	<p>У32 проводить обмерные работы; У33 определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; У34 калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; У35 определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; У36 оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов.</p>	<p>ПО1. определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; ПО2. оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; ПО3. контроле</p>

			качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
--	--	--	--

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения
междисциплинарного курса «Ценообразование и проектно-сметное дело»**

Процесс изучения междисциплинарного курса направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
- ОК 11. знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов

Место междисциплинарного курса в структуре ООП

Данный междисциплинарный курс «Ценообразование и проектно-сметное дело» входит в состав профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» блока «Профессиональный цикл» дисциплин по специальности 08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа междисциплинарного курса ориентирована на комплексное изучение современной теории и практики ценообразования в строительстве и разработки сметной документации в соответствии с МДС 81-35.2004 и другими нормативными документами.

Трудоемкость междисциплинарного курса

Объем междисциплинарного курса составляет 157 час.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, составляет 114 часов в том числе:

- лекции- 52ч.

- практические занятия - 62ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся, составляет-35ч.

Консультации -2ч

Форма промежуточной аттестации - экзамен- 6ч

Содержание междисциплинарного курса

Раздел 1. Организация строительного проектирования и сметного нормирования

Раздел 2. Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Сейсмостойкое строительство» Кадиловым Д.Н.

АННОТАЦИЯ рабочей программы

Междисциплинарного курса «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»

Целью междисциплинарного курса является подготовка специалистов - организаторов строительного производства, знающих теоретические основы управления деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений и умеющих их эффективно использовать в практической деятельности.

Задачи междисциплинарного курса - изучение методов, форм и средств управления деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

Планируемые результаты обучения по дисциплине междисциплинарному курсу

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знает:	умеет:	Иметь практический опыт
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	31 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	У1 определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	32 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	У2 определять необходимые источники информации и выделять наиболее значимое в перечне информации	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	33 содержание актуальной нормативно-правовой документации;	У3 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	34 основы проектной деятельности	У4 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять	35 особенности	У5 грамотно излагать	

устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	социального и культурного контекста и правила оформления документов и построения устных сообщений.	свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	36 значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;	У6 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	37 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности и пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;	У 7 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения;	
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	38 современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	У8 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	
ОК 10. Пользоваться	39 правила чтения	У9 понимать общий	

<p>профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>текстов профессиональной направленности</p>	<p>смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>	
<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	<p>310 методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; 311 методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p>	<p>У10 осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; У11 разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности</p>	<p>ПО 1. сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p>
<p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий</p>	<p>312 инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора</p>	<p>У12 применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; У13 применять группы плановых показателей для учета и контроля</p>	<p>ПО 2 обеспечения деятельности структурных подразделений</p>

	<p>статистической и аналитической информации; 313 методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; 314 приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; 315 основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; 316 основные требования трудового законодательства Российской Федерации; 317 определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий</p>	<p>использования материально-технических и финансовых ресурсов; У14 разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию</p>	
<p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p>	<p>318 основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; 319 состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации</p>	<p>У15 подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; У16 составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; У17 разрабатывать</p>	<p>ПОЗ согласования календарных планов производства однотипных строительных работ</p>

		исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ	
ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	320 права и обязанности работников; 321 нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; 322 методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; 323 основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; 324 основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; 325 виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ	У18 осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести таблицы учета рабочего времени; У19 устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; У20 обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; У21 осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; У22 осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; У23 вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников	ПО 4 контроля деятельности структурных подразделений

<p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p>326 требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; 327 основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; 328 основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; 329 требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; 330 правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; 331 методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; 332 меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной</p>	<p>У24 определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; У25 определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; У26 определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; У27 оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>ПО5 обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; ПО6 проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документально оформленного инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; ПО7 подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; ПО8 контроле соблюдения на объекте капитального</p>
--	--	--	--

	безопасности и охране окружающей среды		строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
--	--	--	--

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»

Процесс изучения междисциплинарного курса направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
- ОК 11. знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,
- ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
- ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
- ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
- ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ,

Место междисциплинарного курса в структуре ООП

Данный междисциплинарный курс «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» входит в состав профессионального модуля ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» блока «Профессиональный цикл» дисциплин по специальности 08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Трудоемкость междисциплинарного курса

Объем междисциплинарного курса составляет 192 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, составляет 160 часов в том числе:

- лекции- 72ч.

- практические занятия - 88ч.

Консультации – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся, составляет-16ч.

Промежуточная аттестация (экзамены) – 12ч.

Содержание междисциплинарного курса

Раздел 1. Организация, планирование и управление структурными подразделениями

Тема 1.1. Оперативное планирование деятельности структурных подразделений

Тема 1.2 Работа структурных подразделений при выполнении производственных заданий.

Тема 1.3 Документоведение в строительстве

Тема 1.4 Контроль и оценка деятельности структурных подразделений

Раздел 2 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Тема 2.1. Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников

Тема 2.2 Основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства

Раздел 3 Охрана труда в строительстве

Тема 3.1 Охрана труда

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Сейсмостойкое строительство» Мирзоевой А.Р.

АННОТАЦИЯ рабочей программы

Междисциплинарного курса «Эксплуатация зданий»

Цель изучения дисциплины

Целью изучения междисциплинарного курса «Эксплуатация зданий» является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

- изучение инновационных подходов и современных тенденций по организации и выполнению работ по эксплуатации зданий и сооружений.

Задачами междисциплинарного курса «Эксплуатация зданий» являются обучение:

- изучить организацию эффективной технической эксплуатации зданий и сооружений;

- знать нормативные положения и требования

(технические, организационные, экономические);

-

изучить многообразие конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений, их взаимозависимости в условиях технического обслуживания и ремонта на разных этапах эксплуатации;

- изучить конструктивные особенности конкретных эксплуатируемых зданий;

- знать

виды наиболее распространенных дефектов, повреждений, отказов конструкций и систем и методы их устранения, восстановления, ремонта;

- изучить нормативные режимы содержания зданий и способы их обеспечения;

-

приобрести навыки оценки технического состояния, эксплуатационной надежности, ценности здания как объекта потребления.

Планируемые результаты обучения междисциплинарного курса

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
ОК-01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	
ОК-02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	З2 номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной	У2 определять задачи для поиска информации; определять необходимые	

выполнения задач профессиональной деятельности	деятельности;	источники информации;	
ОК-03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	33 содержание актуальной нормативно-правовой документации;	У3 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	
ОК-04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	34 основы проектной деятельности	У4 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	35 особенности социального и культурного контекста и правила оформления документов и построения устных сообщений.	У5 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК-06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	36 нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета, методы и приемы делового общения и стили управления	У6 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;	
ОК -07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	37 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	У7 соблюдать нормы экологической безопасности;	
ОК- 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	38 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ,	У8 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных	

подготовленности	ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения	работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	
ОК-09: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	39 современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	У9 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использовать современное программное обеспечение	
ОК-10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	310 правила чтения текстов профессиональной направленности	У10 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
ОК-11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	311 требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;	У11 читать проектно-технологическую документацию;	
ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	312 правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; 313 обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; 314 основной порядок производственно-	У12 оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; У13 определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;	ПО1 проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории

		хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации	У14 подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству	
ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций инженерного оборудования	и	315 основные методы усиления конструкций; 316 организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; 317 нормы продолжительности текущего ремонта; 318 перечень работ, относящихся к текущему ремонту; 319 периодичность работ текущего ремонта; 320 оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ	У15 проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; У16 составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; У17 составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; У18 проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; У19 составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; У20 планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; У21 осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять	ПО 2 разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ

		необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; У22 оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; У23 подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.	
ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;	З21 методы визуального и инструментального обследования; З22 правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; З23 положение по техническому обследованию жилых зданий	У24 проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; У25 проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;	ПО1 проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации

**Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения
междисциплинарного курса «Эксплуатация зданий»**

Процесс освоения междисциплинарного курса направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования;

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий

Место дисциплины в структуре ООП

Данный междисциплинарный курс «Эксплуатация зданий» входит в состав профессионального модуля ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» блока «Профессиональный цикл» дисциплин по специальности 08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа междисциплинарного курса ориентирована на комплексное изучение современной теории и практики диагностики технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 112ч.

Очная форма обучения

Объем междисциплинарного курса составляет 112часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, составляет 92 часа в том числе:

- лекции- 41 ч.

- практические занятия - 51ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся, составляет 20 ч.

Контроль(зачет)

Содержание дисциплины

Тема 1.1. Техническая эксплуатация зданий и сооружений

Тема 1.2 Оценка технического состояния зданий и сооружений

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана ст. преподавателем кафедры «Сейсмостойкое строительство» Кимпаевой А.Б.

АННОТАЦИЯ рабочей программы

Междисциплинарного курса «Реконструкция зданий»

Целью междисциплинарного курса является подготовка специалистов - техников, знающих теоретические основы реконструкции зданий и умеющих их эффективно использовать в практической деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине междисциплинарному курсу

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
ОК-01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	
ОК-02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	32 номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	У2 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	
ОК-03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	33 содержание актуальной нормативно-правовой документации;	У3 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	
ОК-04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	34 основы проектной деятельности	У4 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и	35 особенности социального и культурного контекста и правила оформления документов и	У5 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном	

культурного контекста	построения устных сообщений.	языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК-06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	36 нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета, методы и приемы делового общения и стили управления	У6 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;	
ОК -07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	37 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	У7 соблюдать нормы экологической безопасности;	
ОК- 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	38 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения	У8 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	
ОК-09: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	39 современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	У9 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использовать современное программное обеспечение	
ОК-10: Пользоваться	310 правила чтения текстов	У10 понимать общий смысл четко	

<p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>профессиональной направленности</p>	<p>произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p>	
<p>ОК-11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>311 требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;</p>	<p>У11 читать проектно-технологическую документацию;</p>	
<p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;</p>	<p>312 методы визуального и инструментального обследования; 313 правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; 314 положение по техническому обследованию жилых зданий</p>	<p>У12 проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; У13 проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; У14 пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов</p>	<p>ПО1 проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации</p>
<p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий</p>	<p>315 правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного</p>	<p>У 15 владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной</p>	<p>ПО 02. контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического</p>

	<p>оборудования жилых зданий; 316 пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.</p>	<p>оценки; У16 владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;</p>	<p>износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования</p>
--	---	--	--

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Реконструкция зданий»

Процесс изучения междисциплинарного курса направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
- ОК 11. знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;
- ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

Место междисциплинарного курса в структуре ООП

Данный междисциплинарный курс «Реконструкция зданий» входит в состав профессионального модуля ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» блока «Профессиональный цикл» дисциплин по специальности 08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа междисциплинарного курса ориентирована на комплексное изучение современной теории и практики диагностики технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

Трудоемкость междисциплинарного курса

Объем междисциплинарного курса составляет 119 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, составляет 103 часа в том числе:

- лекции- 41 ч.

- практические занятия - 62ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся, составляет 16ч

Содержание междисциплинарного курса

Раздел 1. Основные виды работ при реконструкции зданий и сооружений

Раздел 2. Охрана труда.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Сейсмостойкое строительство» Кимпаева А.Б.

АННОТАЦИЯ рабочей программы

Междисциплинарного курса «Ремонт, обслуживание и содержание общего имущества многоквартирного дома»

Целью междисциплинарного курса «Ремонт, обслуживание и содержание общего имущества многоквартирного дома» является формирование теоретических знаний и практических навыков в организации и проведении работ, обеспечивающих сохранность общего имущества многоквартирного дома в течение нормативного срока его службы, комфортные и безопасные условия проживания граждан; решение вопросов пользования указанным имуществом, а также предоставление коммунальных услуг гражданам, проживающим в этом доме.

Задачи междисциплинарного курса «Ремонт, обслуживание и содержание общего имущества многоквартирного дома»:

- изучить методы визуального и инструментального обследования общего имущества многоквартирного дома
- изучить законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение технических осмотров общего имущества и подготовке к сезонной эксплуатации
- изучить технология и организация работ при проведении технических осмотров и подготовке к сезонной эксплуатации общего имущества многоквартирного дома
- правила охраны труда при проведении технических осмотров и подготовке к сезонной эксплуатации общего имущества многоквартирного дома
- изучить организацию эффективной технической эксплуатации МКД
- знать нормативные положения и требования (технические, организационные, экономические);
- изучить многообразие конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений, их взаимозависимости в условиях технического обслуживания и ремонта на разных этапах эксплуатации;
- изучить конструктивные особенности конкретных эксплуатируемых зданий;
- знать виды наиболее распространенных дефектов, повреждений, отказов конструкций и систем и методы их устранения, восстановления, ремонта;
- изучить нормативные режимы содержания зданий и способы их обеспечения;
- приобрести навыки оценки технического состояния, эксплуатационной надежности, ценности здания как объекта потребления.

Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу «Ремонт, обслуживание и содержание общего имущества многоквартирного дома»

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	иметь практический опыт:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	З1 -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З2- основные	У1- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	

	<p>источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>33- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>34- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>35-структуру плана для решения задач;</p> <p>36- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>У2 -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У3 -составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>У4- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У5 -реализовать составленный план;</p> <p>У6 -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>37 -номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>38- приемы структурирования информации;</p> <p>39 -формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>У7- определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>У8- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>У9- выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p>	

		оформлять результаты поиска	
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	310- содержание актуальной нормативно-правовой документации; 311- современная научная и профессиональная терминология; 312 -возможные траектории профессионального развития и самообразования	У10 -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У11 -применять современную научную профессиональную терминологию; У12- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	313 -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 314 -основы проектной деятельности	У13 -организовывать работу коллектива и команды; У14 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	315 -особенности социального и культурного контекста и правила оформления документов и построения устных сообщений.	У15- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	316 -значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;	У16- описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;	
ОК 07 . Содействовать сохранению	317 -правила экологической	У17- соблюдать нормы	

<p>окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>безопасности при ведении профессиональной деятельности; 318- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности и пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; 319 -технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p>	<p>экологической безопасности; У18- определять направления направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; У19- использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>320 -современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>У20 -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное</p>	

		обеспечение	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	321 -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 322 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 323- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности и особенности произношения; 324- правила чтения текстов профессиональной направленности	У21 -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У22- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У23- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности и кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У24 -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	325-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 326- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 327 -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 328- особенности	У25- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У26- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У27- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках	

	<p>произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; У28- определять источники финансирования</p>	
<p>ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;</p>	<p>329- правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; 330- обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно- коммунальных услуг; 331-основной порядок производственно- хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации</p>	<p>У29- оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; У30- организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; У31- определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; У32- подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству;</p>	<p>ПО1- проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории</p>
<p>ПК 4.2 . Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;</p>	<p>332- организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; 333- перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; 334-оценку качества ремонтно- строительных работ; 335-методы и технология проведения</p>	<p>У33- проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; У34-составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; У35- составлять</p>	<p>ПО2- разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; ПО3- проведения текущего ремонта; ПО4-участия в проведении капитального ремонта; ПО5-контроля качества ремонтных работ</p>

	ремонтных работ	<p>планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;</p> <p>У36- организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;</p> <p>У37- проверять и оценивать проектно- сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;</p> <p>У38-составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;</p> <p>У39-планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;</p> <p>У40-осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;</p> <p>У41-определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;</p> <p>У42- оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;</p> <p>У43-подготавливать документы, относящиеся к организации</p>	
--	-----------------	---	--

		проведения и приемки работ по ремонту.	
ПК 4.3 . Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;	З36- методы визуального и инструментального обследования; З37-правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; З38-положение по техническому обследованию жилых зданий	У44- проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; У45- проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; У46-пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов	ПО6- проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации
ПК 4.4 . Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.	З39- правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; З40-пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.	У47- владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; У48- владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; У49- использовать инструментальный контроль технического	ПО7- контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; ПО8- оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования

		состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;	
--	--	--	--

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Ремонт, обслуживание и содержание общего имущества многоквартирного дома»

Процесс изучения междисциплинарного курса направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Место междисциплинарного курса в структуре ООП

Данный междисциплинарный курс «Ремонт, обслуживание и содержание общего имущества многоквартирного дома» входит состав профессионального модуля ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» блока «Профессиональный цикл» дисциплин по специальности 08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Материал, изучаемый обучающимися, призван показать, что многие проблемы связанные с организацией работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома должны решаться.

Профессиональный модуль направлен на изучение инновационных подходов и современных тенденций по организации и выполнению работ обслуживания ремонта, и содержания общего имущества многоквартирного дома.

Целевая ориентация профессионального модуля – изучение механизмов, закономерностей, современных особенностей, тенденций развития строительной отрасли. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов:

- основы геодезии
 - проектирование зданий и сооружений
 - безопасность жизнедеятельности
 - основы электротехники
 - строительные материалы
 - строительные машины и оборудование
- организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов, и другими, дающих базовые понятия об организации работы по Ремонт, обслуживание и содержание общего имущества многоквартирного дома.
- Освоение данного междисциплинарного курса «Ремонт, обслуживание и содержание общего имущества многоквартирного дома» необходимо обучающемуся для освоения Производственной практики по ПМ.04.

Трудоемкость междисциплинарного курса

Объем междисциплинарного курса составляет 114 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, составляет 80 часов в том числе:

- лекции- 31 ч.
- практические занятия - 41ч.
- консультации- 2ч.
- экзамен – 6ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся, составляет-34ч.

Формы промежуточной аттестации: 7 семестр – экзамен

Содержание междисциплинарного курса

Раздел 1. Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию, санитарному содержанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома

Раздел 2. Обеспечение и проведение ремонтных работ общего имущества многоквартирного дома

Раздел 3. Руководство комплексом работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к. с.-х. н., доцентом кафедры Сейсмостойкое строительство Омаровым Ш.К.

АННОТАЦИЯ рабочей программы

Междисциплинарного курса «Выполнение работ по профессии "Облицовщик-плиточник"»

Целью междисциплинарного курса «Выполнение работ по профессии "Облицовщик-плиточник"» является профессиональная подготовка по профессии «Облицовщик-плиточник».

Задачи междисциплинарного курса «Выполнение работ по профессии "Облицовщик-плиточник"»:

- формирование у обучающихся совокупности социальных, правовых и профессиональных компетенций, необходимых рабочим, выполняющим работы по данному направлению;
- формирование знаний, умений, навыков по профессии «Облицовщик-плиточник»
- развитие мотивируемой потребности в получении профессионального образования;
- подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.
- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и умением применять их при реализации услуг.
- обеспечение учащихся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения.
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, обязательности, ответственности и порядочности, бесконфликтного общения

Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу «Выполнение работ по профессии "Облицовщик-плиточник"»

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	иметь практический опыт:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	З1 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, определять этапы ее решения, составить план действия и	

		определить необходимые ресурсы;	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	32 номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации и формат оформления результатов поиска информации	У2 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	33 особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	У3 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	34 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 35 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности	У4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей	

	<p>произношения; 36 правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.</p>	<p>37 требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;</p>	<p>У5читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p>	<p>ПО1-подготовки участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p>	<p>38 требования нормативных технических документов к производству отделочных работ на объекте капитального строительства; 39 технологии производства отделочных работ;</p>	<p>У6 читать проектно-технологическую документацию, осуществлять производство отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;</p>	<p>ПО2 определения перечня работ по организации и выполнении отделочных работ</p>
<p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов</p>	<p>310 требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства</p>	<p>У7 проводить обмерные работы и определять объемы выполняемых отделочных работ;</p>	<p>ПО3определения потребности производства отделочных работ, на объекте капитального</p>

	строительных работ на объекте капитального строительства;		строительства в материально-технических ресурсах;
ПК 2.4 . Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов строительных объектов.	311 требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве отделочных работ; 312 методы и средства инструментального контроля качества результатов производства отделочных работ; 313 порядок составления внутренней отчетности по контролю качества отделочных работ	У8 распознавать различные виды дефектов отделочных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; У9 вести операционный контроль технологической последовательности производства отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;	ПО4 контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
ПК 4.3 . Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;	314 методы визуального и инструментального обследования; 315 правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий и положение по техническому обследованию жилых зданий	У10 проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей; У11 пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов	
ПК 4.4 . Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.	316 правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных	У12 владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов, выявления признаков	

	поверхностей жилых зданий;	повреждений и их количественной оценки; У13 использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;	
--	----------------------------	--	--

Процесс изучения междисциплинарного курса направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Выполнение работ по профессии "Облицовщик-плиточник"»

Процесс изучения междисциплинарного курса направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке

ПК 2.2. Выполнять строительные-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

Место междисциплинарного курса в структуре ООП

Данный междисциплинарный курс «Выполнение работ по профессии "Облицовщик-плиточник"» входит состав профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» блока «Профессиональный цикл» дисциплин по специальности 08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Освоение данного междисциплинарного курса «Выполнение работ по профессии "Облицовщик-плиточник"» необходимо обучающемуся для освоения производственной практики по ПМ.04, учебной (технологической) практики.

Трудоемкость междисциплинарного курса

Объем междисциплинарного курса составляет 83 часа.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, составляет 64 часа в том числе:

- лекции- 32 ч.

- практические занятия - 32ч.

- экзамен – 9ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся, составляет-11 ч.

Формы промежуточной аттестации:

3 семестр – экзамен

Содержание междисциплинарного курса

Раздел 1. Организация и выполнение подготовительных операций при производстве облицовочных работ

Раздел 2. Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток

Раздел 3. Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой

Раздел 4. Раздел 4. Облицовка наружных поверхностей зданий керамической плиткой

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Сейсмостойкое строительство» Мирзоева А.Р.