

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*«Утвержден решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 12  
от 30 мая 2022г.»*

**Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И  
ПРОЕКТНО-СМЕТНОЕ ДЕЛО»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ - 08.02.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ  
ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»**

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**Махачкала – 2022**

## **УДК 624.05**

**Составитель** - Кадиров Джамалудин Набиевич, старший преподаватель кафедры «Промышленное и гражданское строительство» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Акаев Абдулджафар Имамучейнович, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры «Промышленное и гражданское строительство» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Муселемов Хайрулла Магомедмурадович, кандидат технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Строительные конструкции и гидротехнические сооружения» Дагестанского государственного технического университета.

**Представитель работодателя:** Гунашев Назим Закирович, директор ООО ПСК "Строй-Дизайн".

*Фонд оценочных средств междисциплинарного курса «Ценообразование и проектно-сметное дело» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г., №2.*

Фонд оценочных средств междисциплинарного курса «Ценообразование и проектно-сметное дело» размещен на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Кадиров Д.Н. Фонд оценочных средств междисциплинарного курса «Ценообразование и проектно-сметное дело» для специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – Махачкала: ДГУНХ, 2022.

Рекомендован к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендован к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Мирзоевой А.Р., 25 мая 2022г.

Одобен на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» 24 мая 2022 г., протокол № 12.

## Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей Программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ППССЗ СПО, входит в состав ППССЗ.

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

# I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
<b>ОК 04</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 09</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>ОК 11</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК 2.3</b>	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов

## КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ КОМПЕТЕНЦИЙ

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	иметь практический опыт:
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 33 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 34 методы работы в профессиональной и смежных сферах; 35 структуру плана для решения задач; 36 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У2 определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У3 составить план действия; определить необходимые ресурсы; У4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У5 реализовать составленный план; У6 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
<b>ОК 02.</b>	37 номенклатура	У7 определять задачи	

<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 38 приемы структурирования информации; 39 формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>для поиска информации; определять необходимые источники информации; У8 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У9 выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>310 содержание актуальной нормативно-правовой документации; 311 современная научная и профессиональная терминология; 312 возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>У10 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У11 применять современную научную профессиональную терминологию; У12 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодейство</p>	<p>313 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 314 основы проектной</p>	<p>У13 организовывать работу коллектива и команды; У14 взаимодействовать с коллегами,</p>	

<p>вать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>деятельности</p>	<p>руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>315 особенности социального и культурного контекста и правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>У15 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>316 значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p>	<p>У16 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>317 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>318 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности и пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>основные виды чрезвычайных событий природного и</p>	<p>У17 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>У18 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительномонтажных работ, в том числе</p>	

	техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; 319 технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем	отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; У19 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	320 современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	У20 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией	321 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 322 основные	У21 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	



<p>на государственном и иностранных языках.</p>	<p>общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  323 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности и особенности произношения;  324 правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У22 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У23 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности и кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У24 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>325 основы предпринимательской деятельности;  326 основы финансовой грамотности;  327 правила разработки бизнес-планов;  328 порядок выстраивания презентации;  329 кредитные банковские продукты</p>	<p>У 25 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  У 26 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  У 27 оформлять бизнес-план;  У 28/ рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  У 29 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в</p>	

		<p>рамках профессиональной деятельности;</p> <p>У 30 презентовать бизнес-идею;</p> <p>У 31 определять источники финансирования.</p>	
<p>ПК 2.3.</p> <p>Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов</p>	<p>31 требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>3 2современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;</p>	<p>У1проводить обмерные работы;</p> <p>У2определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;</p> <p>У3калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;</p> <p>У4определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;</p> <p>У5оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов.</p>	<p>ПО1.подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p>

<p>ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительномонтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов;</p>	<p>327 требования нормативных технических документов к производству строительномонтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>328 технологии производства строительномонтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;</p> <p>329 технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;</p> <p>330 технологии катодной защиты объектов;</p> <p>331 содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ;</p> <p>332 особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;</p> <p>333 нормы по защите от коррозии опасных производственных</p>	<p>У27 осуществлять производство строительномонтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативнотехнической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;</p> <p>У28 распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;</p> <p>У29 проводить обмерные работы;</p> <p>У30 определять объемы выполняемых строительномонтажных, в том числе и отделочных работ;</p> <p>У31 определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ</p>	<p>ПО1. определенная потребности производства строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материальнотехнических ресурсах;</p> <p>ПО2. оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материальнотехнических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p>ПО2. контроле</p>
---	--	---	--

	<p>объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;  334 правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты;  335 рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;  336 правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;  337 перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;  338 Методы профилактики дефектов защитных покрытий</p>		<p>качества и объема количества материальных технических ресурсов для производства строительных работ;</p>
--	--	--	--

**Структура дисциплины:**

№ темы	тема (раздел теоретического обучения) дисциплины
1	Организация строительного проектирования и сметного нормирования
2	Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

код компетенции	Этапы формирования компетенций						
	Раздел 1.	Раздел 2.					

	Организация строительного проектирования и сметного нормирования	Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве					
ОК 01.	+	+					
ОК 02.	+	+					
ОК 03.	+	+					
ОК 04.	+	+					
ОК 05.	+	+					
ОК 06.	+	+					
ОК 07.	+	+					
ОК 09.	+	+					
ОК 10.	+	+					
ОК 11.	+	+					
ПК 2.3	+	+					

## II. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1 Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	контролируемые разделы, темы дисциплины	код контролируемой компетенции или ее части	планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Организация строительного проектирования и сметного нормирования	ОК-01, ПК 2.3	31, 32,34, У1, У2, У3, У4	- устный опрос;	КР
2.	Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве	ОК-01, ОК-09, ОК-10, ПК-2.3	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4 320,У20,331, У32,У33,У34 У35,У36	- устный опрос; -обсуждение результатов;	экзаменационные вопросы, Тестирование, КР

### 2.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ВИДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	наименование оценочного средства	характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде

## УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1	собеседование, устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, учебно- исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

## ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

3	Реферат	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	комплект контрольных заданий по вариантам
6	Задача	Это средство раскрытия связи между данными и искомым,	задания по задачам

	заданные условием задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия, в том числе арифметические, и дать ответ на вопрос задачи.	
--	---	--

### КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
1.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	10	отлично
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	8	хорошо
3.	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	5	удовлетворительно
4.	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются	0	неудовлетворительно



	такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.		
--	---	--	--

### КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	тестовые нормы:% правильных ответов	количество баллов	оценка/зачет
1	90-100 %	9-10	
2	80-89%	7-8	
3	70-79%	5-6	
4	60-69%	3-4	
5	50-59%	1-2	
6	менее 50%	0	

### КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
1	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	9-10	
2	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	7-8	
3	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не	5-6	

	искажившие экономическое содержание ответа.		
4	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.	3-4	
5	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	2-3	
6	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	1	
7	Решение неверное или отсутствует.	0	

### **КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТОВ**

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	<i>9-10 баллов</i>	
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	<i>7-8 баллов</i>	

3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	4-6 баллов	
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	1-3 баллов	
5	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	0 баллов	

### КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов
1	Задание выполнено полностью: цель домашнего задания успешно достигнута; основные понятия выделены; наличие схем, графическое выделение особо значимой информации; работа выполнена в полном объёме.	9-10
2	Задание выполнено: цель выполнения домашнего задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме.	8-7
3	Задание выполнено частично: цель выполнения домашнего задания достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы.	6-5
4	Задание не выполнено, цель выполнения домашнего задания не достигнута.	менее 5

### КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка
1	исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы	19-20	
2	глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов, твердое знание основных понятий и положений по вопросам, структурированные, последовательные, полные, правильные ответы	17-18	

3	глубокие знания материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответ на вопросы. Наличие несущественных или технических ошибок	15-16	
4	твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопросов, правильные ответы на вопросы, минимальное количество неточностей, небрежное оформление	13-14	
5	твердые, но недостаточно полные знания, по сути верное понимание вопросов, в целом правильные ответы на вопросы, наличие неточностей, небрежное оформление	11-12	
6	общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление	9-10	
7	относительные знания, наличие ошибок, небрежное оформление	7-8	
8	поверхностные знания, наличие грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	5-6	
9	непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	3-4	
10	не дан ответ на поставленные вопросы	1-2	
11	отсутствие ответа, дан ответ на другие вопросы, списывание в ходе выполнения работы, наличие на рабочем месте технических средств, в том числе телефона	0	

### **КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ**

№ п/п	критерии оценки	максимальное количество баллов
1	титульный слайд с заголовком	5
2	дизайн слайдов	10
3	использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графика, анимация)	5
4	список источников информации	5
5	широта кругозора	5
6	логика изложения материала	10

7	текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	10
8	слайды представлены в логической последовательности	5
9	грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5
10	слайды распечатаны в форме заметок	5
	средняя оценка:	

**III ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСОВЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**3.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

Вопросы для текущего контроля:

1. При формировании цены на строительную продукцию принимают участие только
  - 1) проектировщик;
  - 2) заказчик;
  - 3) подрядчик;
  - 4) проектировщик, подрядчик, заказчик
  
2. В условиях рыночных отношений оценка стоимости строительной продукции осуществляется инвестором (заказчиком) и подрядчиком на основе:
  - 1) договора;
  - 2) доверия;
  - 3) без заключения договора;
  - 4) соглашения

3. Цена используется для выражения
  - 1) суммы денежных средств, необходимых для осуществления строительства объектов в соответствии с проектными материалами;
  - 2) объема продукции, ее реализации, эффективности производства;
  - 3) трудозатрат;
  - 4) производительности труда, себестоимости продукции
4. Стоимость строительства в сметной документации инвестора приводится в уровнях цен ...
  - 1) базисном;
  - 2) текущем;
  - 3) базисном и текущим;
  - 4) перспективном
5. При составлении смет ресурсным методом, составление смет ведется ...
  - 1) в прогнозных ценах на будущий период;
  - 2) в натуральных измерителях, в ценах на момент составления этих смет;
  - 3) в системе индексов цен на ресурсы, используемые в строительстве;
  - 4) в текущих ценах
6. Сметные нормативы это ...
  - 1) комплекс сметных норм, расценок и цен, объединение в отдельные сборники;
  - 2) документы, определяющие стоимость строительства в целом;
  - 3) расценки на строительные работы;
  - 4) нормы на эксплуатацию строительных машин
7. К элементам сметным нормативам относятся ...
  - 1) укрупненные сметные нормативы и показатели;
  - 2) укрупненные показатели ресурсов;
  - 3) сборники сметных норм и расценок на строительные работы;
  - 4) сборники сметных норм на специальные работы
8. К укрупненным сметным нормативам относятся ...
  - 1) сборники ресурсных сметных норм на монтаж оборудования;
  - 2) сборники сметных норм на эксплуатацию строительных машин;
  - 3) нормативы накладных расходов;
  - 4) сборники ресурсных сметных норм на специальные работы
9. Главная функция сметных норм необходимых для выполнения соответствующего вида работ как основы для последующего перехода к стоимостным показателям, так ли это?
  - 1) определения нормативного количества ресурсов;
  - 2) применение коэффициента при работах в особых условиях;
  - 3) определение ресурсов без учета коэффициента при ведении

работ в особых  
условиях;

4)определение нормативов по заработной плате

10. Единичной расценкой называется ...

1) средняя стоимость укрупненных единиц объемов строительных и  
монтажных

работ;

2) сметный норматив, устанавливающий размер прямых затрат;

3) сметный норматив накладных расходов;

4) сметный норматив прибыли

11. Сметная документация составляет в следующей последовательности ...

1) сводный сметный расчет. Локальная смета. Объектная смета;

2) локальная смета, сводный сметный расчет, объектная смета;

3) объектная смета, сводка затрат, локальная смета

12. Объектные сметы объединяют в своем составе данные из ....

1) локальных смет;

2) сводного сметного расчета;

3) подготовительного периода;

4) сводки затрат

13. Сводный сметный расчет составляет на основе ...

1) локальных смет и расчетов;

2) объектных смет и расчетов;

3) ведомости трудозатрат;

4) ведомости объемов работ

14. Локальная смета составляется на основе ведомости ...

1) трудоемкости и действующих сметных нормативов на виды работ;

2) объемов работ и ведомости трудоемкости;

3) объемов работ, ведомости трудоемкости, номенклатуры и  
количества оборудования, мебели и инвентаря, принятых из спецификаций;

4) ведомости машин, механизмов

15. Сводный сметный расчет для промышленного строительства содержит ...  
глав

1) 15;

2) 10;

3) 12;

4) 8

16. Сводный сметный расчет для объектов жилищно-гражданского  
строительства содержит ... глав

1) 10;

2) 15;

- 3)9;
- 4)8

17. Эффективность инвестиционного проекта определяется по формуле:

$P$  – результат от вложений,  $Z$  – инвестиционные затраты

- 1)  $\text{Эинв.пр} = P/Z$ ;
- 2)  $\text{Эинв.пр} = P \cdot Z$ ;
- 3)  $\text{Эинв.пр} = Z/P$ ;
- 4)  $\text{Э} = P/Z$

18. Проект – это комплект технической документации, составляющей только из смет

- 1) пояснительная записка;
- 2) чертежей;
- 3) смет;
- 4) пояснительной записки, чертежей, смет

19. В объектной смете на объект промышленно-производственного назначения предусмотрена стоимость

- 1) строительно-монтажных работ;
- 2) внутренних сантехнических;
- 3) электромонтажных;
- 4) СМР, сантехнических, электромонтажных, технического оборудования

20. Облагаемая налогом прибыль определяется по формуле  $\text{Поб} = \text{Пв} - \text{И} - \text{Р} - \text{ЦБ} - \text{ДП} - \text{Фр}$ , где  $\text{Пв}$  означает

- 1) налог на имущество;
- 2) рентные платежи;
- 3) доход от долевого участия;
- 4) валовая прибыль организации

21. К основным непроизводственным фондам относятся:

- 1) силовое оборудование;
- 2) производственные здания и сооружения;
- 3) материалы, конструкции;
- 4) машины механизмы

22. При составлении локальной сметы на общестроительные работы размер накладных расходов равен (%) от СМР

- 1) 10,2;
- 2) 16,4;
- 3) 18,0;
- 4) 20,1

23. Локальная смета на общестроительные работы включает

- 1) электромонтажные;
- 2) телефон, связь;



- 3) водоснабжение;
  - 4) строительные-монтажные
24. Размер сметной прибыли (плановые накопления) составляет (%) от сметной себестоимости
- 1) 12,0;
  - 2) 10,0;
  - 3) 8,0;
  - 4) 14,0
25. При определении стоимости материалов, конструкций учитывается вид цены (франко) до приобъектного склада
- 1) франко-станция отправления;
  - 2) франко-склад завода;
  - 3) франко-станция назначения;
  - 4) франко-приобъектный склад
26. Сводный сметный расчет строительства в целом предусматривает расчет
- 1) на отдельные виды работ и затрат;
  - 2) на объект строительства;
  - 3) на комплекс строительства в целом;
  - 4) на реконструкцию
27. Сводный сметный расчет для объектов производственного назначения состоит из глав
- 1) 9;
  - 2) 10;
  - 3) 12;
  - 4) 13
28. К сметным нормативам (проектно-сметным) относится
- 1) затраты труда;
  - 2) мощность;
  - 3) расценка
29. Ресурсный метод составления смет основан на
- 1) калькулирование в текущих (прогнозных) ценах;
  - 2) сочетании ресурсного метода с системой индексов на ресурсы
  - 3) банка данных о стоимости ранее построенных объектов
30. Стоимость монтажа технологического оборудования составляет от общей стоимости оборудования (%)
- 1) 15;
  - 2) 20;
  - 3) 25;
  - 4) 30

31. Глава 2 сводного сметного расчета «Основные объекты строительства» принимается
- 1) в % от общей стоимости;
  - 2) из объектной сметы;
  - 3) в % от суммы предыдущих граф;
  - 4) по укрупненным показателям
32. Глава 8. «Временные здания и сооружения» сводного сметного расчета для производственных зданий составляет (%) к главам 2-7
- 1) 3,0;
  - 2) 2,9;
  - 3) 6,0;
  - 4) 1,5
33. В сводном сметном расчете на общественные и жилые дома выпадает расчет глав
- 1) 10 – технадзор и авторский надзор;
  - 2) 7 – временные здания и сооружения;
  - 3) 11 – подготовка эксплуатационных кадров;
  - 4) 4 – объекты энергетического хозяйства
34. При определении сметной стоимости, прямые затраты включают
- 1) стоимость каркаса;
  - 2) содержание управленческого аппарата;
  - 3) охрану труда и технику безопасности;
  - 4) затраты на покрытие и перекрытия
35. Локальная ресурсная ведомость состоит из 6 граф. 5 графа означает:
- 1) наименование работ и затрат;
  - 2) шифр, номер норматива;
  - 3) единица измерения;
  - 4) общее количество
36. Локальная ресурсная ведомость включает
- 1) трудоемкость рабочих строителей;
  - 2) машины и механизмы;
  - 3) заработную плату;
  - 4) стоимость материалов, конструкций
37. К государственным нормативам относятся
- 1) ГЭСН;
  - 2) ФЕР;
  - 3) ТЕР;
  - 4) ВЕР
38. В состав оборотных фондов входят производственные запасы это

- 1)расходы будущих периодов;
  - 2)денежные средства;
  - 3)основные материалы;
  - 4)детали, конструкции
39. В состав оборотных средств входят фонды обращения это
- 1)расходы будущих периодов;
  - 2)незавершенное производство подсобных производств;
  - 3)малоценные и быстроизнашивающиеся предметы;
  - 4)средства в расчетах
40. Источниками собственных оборотных средств является уставной
- 1)совокупность денежных вкладов учредителей в имущество организации; капитал, который представляет продажу собственных ценных бумаг;
  - 3)капитал для покрытия непредвиденных потерь и убытков;
  - 4)переоценку основных фондов в сторону их увеличения
41. Прямые затраты на осуществление СМР ПЗ= М+З+А, где З – означает
- 1) стоимость материалов, конструкций;
  - 2) стоимость электроэнергии, пара, воды;
  - 3) расходы на оплату труда рабочих и работников;
  - 4) отчисления на социальные нужды
42. Себестоимость строительно-монтажных работ определяется по формуле  $C_c = ПЗ + Нр$ , где ПЗ – означает
- 1) расходы, связанные с производством строительных работ;
  - 2) расходы, связанные с организацией и управлением производством;
  - 3) административно-хозяйственные расходы;
  - 4) затраты на обслуживание работников строительства

### ***Промежуточная аттестация***

вопросы к экзамену:

1. Основные этапы и стадии проектирования.
2. Экспертиза и согласования проектов основных ТЭП проектов, ТЭО Объектов.
3. Подрядные торги (тендеры), порядок и правила проведения.
4. Методы определения сметной стоимости строительства.
5. Основные задачи рыночной системы ценообразования в строительстве.
6. Документы необходимые для составления сметной стоимости.
7. Базисные, текущие цены, индекс стоимости.
8. Методы составления смет и краткое описание.
9. Сметная стоимость СМР. Краткое описание.
10. Порядок определения прямых затрат.

11. Накладные расходы и порядок их определения.
12. Состав и краткое описание сметной документации.
13. Структура и степень укрупнения нормативов. Государственные нормативные документы (СНиПы, ГОСТы, СН, РДС, МДС).
14. Виды цен в строительстве (сметные и договорные) и принципы их формирования.
15. Методы расчета: ресурсный, ресурсно-индексный, базисно-индексный, базисно-компенсационный.
16. Виды смет, их назначение и состав.
17. Правила и порядок исчисления объемов строительных работ.
18. Правила и порядок составления локальных смет.
19. То же объектных смет, сводного сметного расчета стоимости строительства.
20. Разработка ПСД по укрупненным показателям.
21. Согласование, экспертиза и утверждение сметной документации.
22. Определение объемов строительных работ.
23. Пользуясь сборниками цен определить сметную стоимость вида работ.
24. Составить смету на основные виды работ.
25. Составление локальных смет № 2, 3.
26. Составление объектной сметы.
27. Составление сводной сметы расчета стоимости строительства.
28. Разработка ТЭП строительного объекта.
29. Место дисциплины ПСД, среди других строительных и экономических дисциплин.
30. Роль и значения ПСД для строительства.
31. Основные ТЭП проектов, ТЭО объектов.
32. Государственные элементные сметные нормы на строительные и ремонтно-монтажные работы; на монтаж оборудования.
33. Составить калькуляцию затрат по материалам и на оплату труда рабочих пользуясь ЕРЕР.
34. Составить калькуляцию затрат по эксплуатации строительных машин и механизмов.
35. Какова структура накладных расходов.
36. Что такое себестоимость, ее состав и порядок определения.
37. Приведите примеры привозных и местных строительных материалов.
38. Какова номенклатура глав ССР.
39. Что такое непредвиденные расчеты и затраты. Порядок их учета в сметной документации.

***Вопросы к заданиям по контрольной работе по дисциплине для  
проведения текущего контроля успеваемости***

1. Основные этапы и стадии проектирования.
2. Экспертиза и согласования проектов основных ТЭП проектов, ТЭО Объектов.

3. Подрядные торги (тендеры), порядок и правила проведения.
4. Методы определения сметной стоимости строительства.
5. Основные задачи рыночной системы ценообразования в строительстве.
6. Документы необходимые для составления сметной стоимости.
7. Базисные, текущие цены, индекс стоимости.
8. Методы составления смет и краткое описание.
9. Сметная стоимость СМР. Краткое описание.
10. Порядок определения прямых затрат.
11. Накладные расходы и порядок их определения.
12. Состав и краткое описание сметной документации.
13. Структура и степень укрупнения нормативов. Государственные нормативные документы (СНиПы, ГОСТы, СН, РДС, МДС).
14. Виды цен в строительстве (сметные и договорные) и принципы их формирования.
15. Методы расчета: ресурсный, ресурсно-индексный, базисно-индексный, базисно-компенсационный.
16. Виды смет, их назначение и состав.
17. Правила и порядок исчисления объемов строительных работ.
18. Правила и порядок составления локальных смет.
19. То же объектных смет, сводного сметного расчета стоимости строительства.
20. Разработка ПСД по укрупненным показателям.
21. Согласование, экспертиза и утверждение сметной документации.
22. Определение объемов строительных работ.
23. Пользуясь сборниками цен определить сметную стоимость вида работ.
24. Составить смету на основные виды работ.
25. Составление локальных смет № 2, 3.
26. Составление объектной сметы.
27. Составление сводной сметы расчета стоимости строительства.
28. Разработка ТЭП строительного объекта.
29. Место дисциплины ПСД, среди других строительных и экономических дисциплин.
30. Роль и значения ПСД для строительства.
31. Основные ТЭП проектов, ТЭО объектов.
32. Государственные элементные сметные нормы на строительные и ремонтно-монтажные работы; на монтаж оборудования.
33. Составить калькуляцию затрат по материалам и на оплату труда рабочих пользуясь ЕРЕР.
34. Составить калькуляцию затрат по эксплуатации строительных машин и механизмов.
35. Какова структура накладных расходов.
36. Что такое себестоимость, ее состав и порядок определения.
37. Приведите примеры привозных и местных строительных материалов.
38. Какова номенклатура глав ССР.

39. Что такое непредвиденные расчеты и затраты. Порядок их учета в сметной документации.

### **Типовые задания для оценки знаний (текущий контроль)**

Темы рефератов и докладов:

1. Строительство как отрасль материального производства и его особенности.
2. Становление и развитие строительного рынка в Российской Федерации.
3. Развитие строительной отрасли в г. Махачкала.
4. Порядок оценки стоимости строительной продукции в России.
5. Методика составления сметной документации, состав и виды смет.
6. Порядок оценки тендерных предложений и проведения подрядных торгов в строительстве.
7. Организация коммерческого расчета на предприятии строительной индустрии.
8. Основные направления повышения экономической эффективности проектных решений в строительстве.
9. Лизинг в строительстве как источник привлечения дополнительных инвестиций.
10. Материально-техническое обеспечение строительства в условиях рынка.
11. Производственная программа: сущность и особенности формирования в строительстве.
12. Производственная мощность предприятия строительной индустрии и направления улучшения ее использования.
13. Обоснование производственной программы строительного предприятия производственными мощностями.
14. Показатели динамики и состава персонала строительной организации.
15. Государственное регулирование рынка труда в строительстве.
16. Производительность труда: сущность и измерительные концепции.
17. Факторы и резервы роста производительности труда на строительном предприятии.
18. Оплата труда в строительстве и основные методы ее регулирования.
19. Формирование фонда заработной платы и других выплат в строительстве.
20. Себестоимость строительного-монтажных работ и основные пути ее снижения.
21. Производственная структура предприятий в строительстве и особенности ее совершенствования.
22. Организационная структура предприятия в строительстве и ее оптимизация.
23. Порядок определения себестоимости строительного-монтажных работ.
24. Сметное ценообразование в строительстве и пути его совершенствования.
25. Новая амортизационная политика и ее влияние на эффективность обновления основных фондов в строительстве.

26. Совершенствование системы оплаты труда инженерно-технических работников в строительстве.
27. Оценка рентабельности работы строительного предприятия и основные направления ее повышения.
28. Оценка влияния снижения материалоемкости на результаты производственно-хозяйственной деятельности строительного предприятия.
29. Предпринимательский риск в строительстве и способы его уменьшения.
30. Оценка возможностей использования зарубежного опыта государственной поддержки предпринимательства в строительной отрасли России.
32. Оценка уровня качества строительной продукции и пути его повышения.
33. Рентабельность строительной продукции и разработка путей ее повышения.
34. Особенности организации бухгалтерского учета в строительстве.
35. Налоговое окружение строительной организации и оптимизация системы налогообложения.
36. Инвестиционная деятельность строительного предприятия и пути повышения ее эффективности.
37. Нормативно-правовая база оценки эффективности инвестиционных проектов в России.
38. Государственное регулирование инвестиционно-строительной деятельности в России.
39. Обоснование управленческих решений в строительном бизнесе на основе финансового состояния предприятия.

### **Практическое занятие №1**

#### **Составление локальной сметы на монтажные, строительные (ремонтно-строительные) работы**

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания учебный кабинет.
2. Максимальное время выполнения задания: 80 мин.
3. Вы можете воспользоваться шариковой ручкой, калькулятором, сметно-нормативной базой.

Критерии оценки:

Оценка

Критерии:

правильно выполненные задания

5 «отлично»

от 85% до 100%

4 «хорошо»

от 75% до 85%

3 «удовлетворительно»

от 61% до 75%

2 «неудовлетворительно»

до 61%

Для решения данной задачи необходимо использовать формулы:

$PЗ = OЗП + ЭМ + МАТ$ , где ПЗ- прямые затраты; ОЗП- основная заработная плата; ЭМ- затраты на эксплуатацию машин, включая заработную плату машинистов (ЗПМ); МАТ- затраты на материалы.

$ФОТ = OЗП + ЗПМ$ , где ФОТ- фонд оплаты труда.

$НР = ФОТ \times Н \times k$ , где НР- накладные расходы, Н- норматив накладных расходов, k- понижающий коэффициент для накладных расходов.

$СП = ФОТ \times Н \times k$ , где СП- сметная прибыль, Н- норматив сметной прибыли, k- понижающий коэффициент для сметной прибыли.

$C/c = PЗ + НР$ , где C/c- сметная себестоимость.

$C = C/c + СП$ , где C- сметная стоимость.

Для определения полной сметной стоимости необходимо начислить налоги в размере, установленном законодательством.

## ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ / ПРОЕКТОВ

### **Варианты для составления локальной сметы на систему холодного водоснабжения**

Монтаж трубопровода из стальных оцинкованных труб

ГОСТ 3262-75\*

Установка счетчика расхода воды

Ø15

Установка вентиля

Ø32

Задвижка чугунная

Гидравлическое испытание

Разработка грунта вручную

Изоляция трубопровода

Обратная засыпка грунта вручную

Ø15

Ø20

Ø25

Ø 32

Ø40

Ø50

### **Задачи для самостоятельного решения**

#### **Задача 1**

Согласно данным строки «Итого прямых затрат» локальной сметы на систему внутреннего водоснабжения жилого дома:

650320 руб.



Основная зарплата рабочих

52508 руб.

Зарплата машинистов

7520 руб.

Затраты труда рабочих

2610 ч-ч

Определить:

1. Сметную стоимость системы внутреннего водоснабжения;
2. Сметную заработную плату;
3. Нормативную трудоемкость монтажа системы;
4. Нормативную выработку за 1 ч-час;
5. Нормативную выработку за 1 ч-день.

## **Задача 2**

Согласно данным строки «Итого прямых затрат» локальной сметы на систему внутреннего водоснабжения жилого дома:

776548 руб.

Основная зарплата рабочих

59720руб.

Зарплата машинистов

8510 руб.

Затраты труда рабочих

2986 ч-ч

Определить:

1. Сметную стоимость системы внутреннего водоснабжения;
2. Сметную заработную плату;
3. Нормативную трудоемкость монтажа системы;
4. Нормативную выработку за 1 ч-час;

5. Нормативную выработку за 1 ч-день.

### **Задача 3**

Согласно данным строки «Итого прямых затрат» локальной сметы на систему вентиляции жилого дома:

667890 руб.

Основная зарплата рабочих

47800руб.

Зарплата машинистов

7930руб.

Затраты труда рабочих

2385 ч-ч

Определить:

1. Сметную стоимость системы вентиляции;
2. Сметную заработную плату;
3. Нормативную трудоемкость монтажа системы;
4. Нормативную выработку за 1 ч-час;
5. Нормативную выработку за 1 ч-день.

### **Задача 4**

Согласно данным строки «Итого прямых затрат» локальной сметы на систему внутреннего водоснабжения промышленного здания:

440545руб.

Основная зарплата рабочих

35200руб.

Зарплата машинистов

1220руб.

## Затраты труда рабочих

1600 ч-ч

Определить:

1. Сметную стоимость системы внутреннего водоснабжения;
2. Сметную заработную плату;
3. Нормативную трудоемкость монтажа системы;
4. Нормативную выработку за 1 ч-час;
5. Нормативную выработку за 1 ч-день.

### **Задача 5**

Рассчитать сметную себестоимость и сметную стоимость строительства детского сада, если затраты на материалы составили 150% затрат на эксплуатацию машин и механизмов, которые равны 63000 руб., а сметная заработная плата 96000 руб.

### **Задача 6**

Определить сметную стоимость работ, выполненных на строительстве детского сада, используя при этом ФЕР-2001:

Прокладка трубопровода из труб стальных водогазопроводных диаметром 20 мм – 180 м

Прокладка трубопровода из труб стальных водогазопроводных диаметром 40 мм – 150 м

Установка счетчика расхода воды, диаметром 20 мм – 40 компл

### **Задача 7**

Определить сметную стоимость работ, выполненных на строительстве жилого дома, используя при этом ФЕР-2001:

Прокладка трубопровода из труб стальных водогазопроводных диаметром 15 мм – 190 м

Прокладка трубопровода из труб стальных водогазопроводных диаметром 25 мм – 170 м

Установка газового счетчика – 40 компл

### **Задача 8**

Определить сметную стоимость работ, выполненных на строительстве железнодорожного вокзала, используя при этом ФЕР-2001:

Прокладка трубопровода из труб стальных водогазопроводных диаметром 20мм – 120 м

Прокладка трубопровода из труб стальных водогазопроводных диаметром 32 мм – 140 м

Установка счетчика расхода воды, диаметром 20 мм – 40 компл

### **Задача 9**

Определить сметную стоимость работ, выполненных на строительстве жилого дома, используя при этом ФЕР-2001:

Прокладка трубопровода из труб стальных водогазопроводных диаметром 15 мм – 210 м

Прокладка трубопровода из труб стальных водогазопроводных диаметром 25 мм – 170 м

Установка газового счетчика – 50 компл

### **Задача 10**

Согласно данным строки «Итого прямых затрат» локальной сметы на систему кондиционирования и вентиляции промышленного здания:

542005руб.

Основная зарплата рабочих

35200руб.

Зарплата машинистов

11320руб.

Затраты труда рабочих

1700 ч-ч

Определить:

1. Сметную стоимость системы кондиционирования и вентиляции;
2. Сметную заработную плату;
3. Нормативную трудоемкость монтажа системы;
4. Нормативную выработку за 1 ч-час;
5. Нормативную выработку за 1 ч-день.

### **Задача 11**

Согласно данным строки «Итого прямых затрат» локальной сметы на систему кондиционирования и вентиляции промышленного здания:

440545руб.

Основная зарплата рабочих

35200руб.

Зарплата машинистов

1220руб.

Затраты труда рабочих

1600 ч-ч

Определить:

1. Сметную стоимость системы кондиционирования и вентиляции;
2. Сметную заработную плату;
3. Нормативную трудоемкость монтажа системы;
4. Нормативную выработку за 1 ч-час;
5. Нормативную выработку за 1 ч-день.

### **Задача 12**

Согласно данным строки «Итого прямых затрат» локальной сметы на систему кондиционирования и вентиляции промышленного здания:

875435руб.

Основная зарплата рабочих

58300руб.

Зарплата машинистов

1220руб.

Затраты труда рабочих

2960 ч-ч

Определить:

1. Сметную стоимость системы кондиционирования и вентиляции;
2. Сметную заработную плату;
3. Нормативную трудоемкость монтажа системы;
4. Нормативную выработку за 1 ч-час;
5. Нормативную выработку за 1 ч-день.

### **Задача 13**

Определить сметную стоимость строительства жилого дома, если, согласно данным строки «Итого прямых затрат» локальной сметы:

Затраты на материалы составляют

24000000 руб.

Основная заработная плата рабочих

650000 руб.

Зарплата машинистов

200000 руб.

Затраты на эксплуатацию машин

400000 руб.

### **Задача 14**

Определить сметную стоимость строительства сельской школы, если, согласно данным строки «Итого прямых затрат» локальной сметы:

Затраты на материалы составляют

3000 тыс. руб.

Основная заработная плата рабочих

900 тыс. руб.

Зарплата машинистов

300 тыс. руб.

Затраты на эксплуатацию машин

600 тыс. руб.

### **Задача 15**

Определить сметную стоимость строительства сборочного цеха, если, согласно данным строки «Итого прямых затрат» локальной сметы:

Затраты на материалы составляют

8000 тыс. руб.

Основная заработная плата рабочих

1640 тыс. руб.

Зарплата машинистов

200 тыс. руб.

Затраты на эксплуатацию машин

1200 тыс. руб.

### **Задача 16**

Определить сметную стоимость строительства общежития, если, согласно данным строки «Итого прямых затрат» локальной сметы:

Затраты на материалы составляют

6000 тыс. руб.

Основная заработная плата рабочих

1200 тыс. руб.

Зарплата машинистов

250 тыс. руб.

Затраты на эксплуатацию машин

1000 тыс. руб.

### **Задача 17**

Определить прямые затраты и себестоимость строительства детского сада, если, согласно данным строки «Итого прямых затрат» сметы:

Затраты на материалы составляют

7000 тыс. руб.

Основная заработная плата рабочих

1900 тыс. руб.

Зарплата машинистов

400 тыс. руб.

Затраты на эксплуатацию машин

1300 тыс. руб.

### **Задача 18**

Определить сметную стоимость работ, выполненных на строительстве детского сада, используя при этом ФЕР-2001:

Прокладка трубопровода из труб стальных водогазопроводных диаметром 20 мм – 180 м

Прокладка трубопровода из труб стальных водогазопроводных диаметром 40 мм – 150 м

Провести индексацию цен, по отношению к базисному периоду, на основании данных ФЦЦС по Курской области, на соответствующий квартал.

### **Задача 19**

Определить прямые затраты и себестоимость строительства детского сада, используя при этом ФЕР-2001:

Прокладка трубопровода из труб стальных водогазопроводных диаметром 25 мм – 200 м

Прокладка трубопровода из труб стальных водогазопроводных диаметром 32 мм – 170 м



Провести индексацию цен, по отношению к базисному периоду, на основании данных ФЦЦС по Курской области, на соответствующий квартал.

### **Задача 20**

Сметная стоимость монтажа системы водоснабжения жилого дома, определенная по ФЕР-2001, составляет 3680 тыс.руб., нормативная трудоемкость 12280 чел-час., заработная плата строительных рабочих и механизаторов – 116600 руб. Требуется:

1. Определить сметную стоимость в ценах 2001 г.
2. Провести индексацию цен, по отношению к базисному периоду, на основании данных ФЦЦС по Курской области, на соответствующий квартал
3. Определить нормативную выработку за 1 чел-час
4. Определить нормативную выработку за 1 чел-день

### **Материалы тестирования**

#### **(для промежуточной аттестации)**

При ответе на поставленные вопросы следует выбирать только один правильный ответ.

#### **1. Сметная стоимость строительно-монтажных работ включает:**

- а) прямые затраты, накладные расходы, сметную прибыль;
- б) прямые затраты, накладные расходы;
- в) затраты на основную заработную плату рабочих-строителей, стоимость строительных материалов, стоимость эксплуатации строительных машин и механизмов;
- г) стоимость строительных работ, стоимость монтажных работ, стоимость оборудования, мебели и инвентаря, стоимость прочих затрат.

#### **2. Что учитывают сметные прямые затраты:**

- а) стоимость строительных работ, стоимость монтажных работ, стоимость оборудования, мебели и инвентаря, стоимость прочих затрат;
- б) затраты на основную заработную плату рабочих-строителей, стоимость строительных материалов, стоимость эксплуатации строительных машин и механизмов;
- в) затраты на основную заработную плату рабочих-строителей, стоимость материалов, изделий и конструкций, стоимость эксплуатации строительных машин, накладные расходы;
- г) затраты на основную заработную плату рабочих-строителей, стоимость материалов, изделий и конструкций, заработную плату машинистов.

### **3. Как определяются накладные расходы и сметная прибыль:**

- а) по нормам, выраженным в процентах от прямых затрат;
- б) по нормам, выраженным в процентах от себестоимости;
- в) по нормам, выраженным в процентах от фонда оплаты труда рабочих строителей;
- г) по нормам, выраженным в процентах от фонда оплаты труда рабочих строителей и механизаторов в составе прямых затрат.

### **4. Сметная себестоимость включает:**

- а) затраты на основную заработную плату рабочих-строителей, стоимость строительных материалов, стоимость эксплуатации строительных машин и механизмов;
- б) стоимость строительных работ, монтажных работ, оборудование мебели и инвентаря, прочих затрат;
- в) прямые затраты, накладные расходы;
- г) материальные затраты, амортизацию, заработную плату, прочие расходы.

### **5. Сметная стоимость строительства – это:**

- а) сумма денежных средств, требующихся для его осуществления, определяемая в составе предпроектных проработок (обоснований инвестиций);
- б) сумма денежных средств, необходимых для его осуществления в соответствии с проектными материалами;
- в) затраты строительной организации на выполнение строительно-монтажных работ;
- г) стоимость строительно-монтажных работ по объекту, устанавливаемая в договоре подряда.

### **6. Договорная цена строительной продукции – это:**

- а) сумма денежных средств, требующихся для его осуществления, определяемая в составе обоснований инвестиций;
- б) стоимость строительно-монтажных работ по объекту, устанавливаемая в договоре подряда;
- в) стоимость строительных работ, монтажных работ, оборудование мебели и инвентаря, прочих затрат;
- г) затраты строительной организации на выполнение строительно-монтажных работ.

### **7. Какие затраты включаются в объектную смету:**

- а) прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль;

- б) стоимость строительных работ, стоимость монтажных работ, стоимость оборудования, мебели и инвентаря, прочие затраты;
- в) стоимость строительно-монтажных работ;
- г) договорная цена объекта без НДС.

**8. Включаются ли затраты на временные здания и сооружения в главу 8 сводного сметного расчета при новом строительстве:**

- а) включаются;
- б) не включаются;
- в) включаются, с учетом затрат на зимнее удорожание работ;
- г) включаются с учетом накладных расходов.

**9. Накладные расходы – это:**

- а) административно-хозяйственные расходы;
- б) заработная плата и расходы на обслуживание работников строительства;
- в) совокупность затрат, связанных с созданием необходимых условий для выполнения строительных работ, а также их организацией, управлением и обслуживанием;
- г) затраты строительной организации на выполнение строительно-монтажных работ.

**10. В каком уровне цен может определяться сметная стоимость работ:**

- а) в текущем уровне цен;
- б) базисном уровне цен;
- в) в текущем (прогнозном) и базисном уровне цен;
- г) в прогнозном уровне цен.

**11. Единичная расценка – это:**

- а) себестоимость строительно-монтажных работ для конкретного региона, определяемая на основе сметных цен, зафиксированных на принятую дату;
- б) совокупность ресурсов, установленная на принятый измеритель строительных, монтажных и других работ;
- в) затраты труда строителей, время работы строительных машин, количество материалов, изделий и конструкций;
- г) стоимость строительных, монтажных и других работ, установленная на принятую единицу измерения.

**12. В каком размере определяется сумма налога на добавленную стоимость (НДС):**

- а) 18%;
- б) 20%;
- в) по согласованию с заказчиком;
- г) по расчету.

**13. Рекомендуемые методы определения сметной стоимости:**

- а) ресурсный, базисно-индексный ресурсный, базисно-компенсационный;
- б) расценочный, ресурсный;
- в) базисно-индексный, ресурсный, ресурсно-индексный;
- г) ресурсный, ресурсно-индексный, базисно-индексный, на основе укрупненных сметных нормативов, в том числе данных о стоимости ранее построенных или запроектированных объектов-аналогов.

**14. В чем отличие ресурсного метода от ресурсно-индексного и базисно-индексного методов определения сметной стоимости:**

- а) стоимость определяется в текущем уровне цен;
- б) стоимость определяется в базисном уровне цен;
- в) стоимость определяется в базисном и прогнозном уровне цен;
- г) стоимость определяется в базисном и в текущем уровне цен.

**15. Где указываются суммы НДС:**

- а) вообще не указываются;
- б) в сводном сметном расчете;
- в) в каждой строке сводного сметного расчета;
- г) за итогом сводного сметного расчета.

**16. Базисный уровень сметной стоимости строительства – это:**

- а) уровень стоимости, определяемый на основе сметных цен, зафиксированных на конкретную дату;
- б) уровень стоимости, определяемый на основе цен, действующих на момент определения стоимости;
- в) уровень стоимости, определяемый на основе цен, которые прогнозируются на будущий период, когда намечается осуществлять расчеты за строительную продукцию;
- г) уровень стоимости, определяемый в каком-либо регионе.

**17. Текущий уровень сметной стоимости строительства – это:**

- а) уровень стоимости, определяемый на основе договора между подрядчиком и заказчиком;
- б) уровень стоимости, определяемый на основе сметных цен, зафиксированных на конкретную дату;
- в) уровень стоимости, определяемый на основе цен, действующих на момент определения стоимости;
- г) уровень стоимости, определяемый на основе цен, которые прогнозируются на будущий период, когда намечается осуществлять расчеты за строительную продукцию.

**18. Назначение локальной сметы:**

- а) определять стоимость материалов;
- б) определять стоимость объекта;
- в) определять лимит средств на строительство;
- г) определять стоимость вида работ.

**19. Локальная смета – это:**

- а) первичные сметные документы, которые составляются на отдельные виды работ;
- б) первичные сметные документы, которые составляются на здания и сооружения, сети и благоустройство на основе ГЭСН и ПОС;
- в) сметная документация, разработанная с учетом лимитированных затрат;
- г) сметная стоимость прямых затрат, накладных расходов, сметной прибыли, затрат на временные здания и сооружения, затрат на зимнее удорожание, прочих работ и затрат по объекту

**20. Стоимость, определяемая локальными сметными расчетами (сметами), включает в себя:**

- а) прямые затраты, накладные расходы, сметную прибыль и прочие затраты;
- б) заработную плату, эксплуатацию машин и стоимость материалов;
- в) прямые затраты, накладные расходы, сметную прибыль;
- г) договорную стоимость на строительные-монтажные работы.

**21. Что входит в стоимость 1 машино-часа:**

- а) амортизационные отчисления, заработная плата рабочих, управляющих строительными машинами, стоимость горючесмазочных материалов (ГСМ), перебазировка строительных машин, капитальный и текущий ремонт;
- б) амортизационные отчисления, накладные расходы, прибыль и лимитированные затраты;

- в) амортизационные отчисления, зарплата механизаторов;
- г) сметная стоимость прямых затрат, накладных расходов, сметной прибыли.

**22. Объектная смета – это:**

- а) сумма данных локальных смет по объекту с группировкой работ и затрат по соответствующим графам сметной стоимости «строительных работ», «монтажных работ», «оборудования, мебели и инвентаря», «прочих затрат»;
- б) сумма данных локальных смет по соответствующему объекту: основной за работной плате, материалам, оборудованию и прочим затратам;
- в) сметная стоимость прямых затрат, накладных расходов, сметной прибыли, затрат на временные здания и сооружения, затрат на зимнее удорожание, прочих работ и затрат по объекту;
- г) первичный сметный документ, который составлен на здания и сооружения, сети и благоустройство на основе ГЭСН и ПОС.

**23. Какие средства дополнительно включаются в объектные сметы на покрытие лимитированных затрат:**

- а) удорожание работ, выполняемых в зимнее время, перевозка рабочих, разница в стоимости электроэнергии, часть резерва на непредвиденные работы и затраты;
- б) стоимость временных зданий и сооружений, затраты на удорожание работ выполняемых в зимнее время, часть резерва на непредвиденные работы и затраты;
- в) налог на добавленную стоимость;
- г) накладные расходы и сметная прибыль.

**24. Для объектов капитального ремонта жилых домов, объектов коммунального и социально культурного назначения в составе сводного сметного расчета стоимости строительства средства рекомендуется распределять по:**

- а) девяти главам;
- б) двенадцати главам;
- в) тринадцати главам;
- г) по основным главам.

**25. В сводных сметных расчетах стоимости производственного и жилищно-гражданского строительства средства распределяются по:**

- а) девяти главам;

- б) двенадцати главам;
- в) тринадцати главам;
- г) по основным главам.

**26. Как начисляется сметная прибыль в уровне цен 2001 года:**

- а) по нормам, выраженным в процентах от фонда оплаты труда рабочих строителей и механизаторов в составе прямых затрат;
- б) по нормам, выраженным в процентах от прямых затрат;
- в) по нормам, выраженным в процентах от себестоимости;
- г) по нормам, выраженным в процентах от фонда оплаты труда рабочих строителей.

**27. В главу 2 сводного сметного расчета включаются:**

- а) сметная стоимость зданий и сооружений основного производственного назначения, сметная стоимость объектов энергетического хозяйства;
- б) сметная стоимость зданий и сооружений основного производственного назначения и инженерных сетей к ним;
- в) сметная стоимость зданий, сооружений и видов работ основного производственного назначения;
- г) сметная стоимость объектов основного, подсобного и обслуживающего назначения.

**28. Как определяются**

**возвратные суммы от разборки временных зданий и сооружений:**

- а) 10% от стоимости временных зданий и сооружений;
- б) 15% от стоимости временных зданий и сооружений;
- в) 5% от стоимости строительно-монтажных работ;
- г) вообще не определяются.

**29. В главу 7 сводного сметного расчета для нового строительства включаются:**

- а) сметная стоимость благоустройства и озеленения территории;
- б) сметная стоимость благоустройства, озеленения территории, подъездные дороги и линии электропередач;
- в) сметная стоимость объектов транспорта и связи;
- г) сметная стоимость объектов основного производственного назначения.

**30. Ресурсно-индексный метод определения сметной стоимости –это:**

- а) метод, в котором приведение в уровень текущих цен осуществляется путем перемножения сметной стоимости по элементам затрат на соответствующий индекс по видам работ;
- б) сочетание ресурсного метода с системой индексов на ресурсы, используемые в строительстве;
- в) определение СМР в текущих ценах на СМР;
- г) система текущих и прогнозных индексов по отношению к стоимости, определенной в базисном уровне.

**31. В главу 9 сводного сметного расчета включается для нового строительства включаются:**

- а) прочие работы и затраты;
- б) временные здания и сооружения;
- в) авторский надзор;
- г) налог на добавленную стоимость.

**32. Ресурсный метод определения сметной стоимости –это:**

- а) калькулирование ресурсов (элементов затрат) в базисных ценах и тарифах с последующей их индексацией;
- б) текущие ресурсы, цены и тарифы;
- в) калькулирование в текущих или прогнозируемых ценах и тарифах ресурсов (элементов затрат), необходимых для строительства объектов;
- г) система текущих и прогнозных индексов по отношению к стоимости, определенной в базисном уровне.

**33. Базисно-индексный метод определения сметной стоимости:**

- а) сметная стоимость, определенная в базисном уровне по элементам затрат, перемножается на индекс по виду строительства;
- б) система текущих и прогнозных индексов по отношению к стоимости, определенной в базисном уровне;
- в) сметная стоимость, определенная в базисном уровне, умножается на индекс по виду строительства;
- г) калькулирование ресурсов (элементов затрат) в базисных ценах и тарифах с последующей их индексацией.

**34. Где указываются суммы НДС?**

- а) за итогом сводного сметного расчета;
- б) в сводном сметном расчете;
- в) в каждой строке сводного сметного расчета;
- г) вообще не указываются.



**35. Как определяется стоимость единицы объема работ?**

- а) по ценникам на материалы, сборникам элементных сметных норм, УСН, сборникам ресурсных сметных норм (РСН);
- б) по сборникам единичных расценок, ценникам на материалы и изделия;
- в) по прейскурантам на оптовые цены;
- г) по ГЭСН.

**36. Накладные расходы, начисляемые в локальных сметах учитывают:**

- а) административно-хозяйственные расходы; расходы на организацию работ на строительных площадках; прочие накладные расходы; затраты, не учитываемые в нормах накладных расходов, но относимые на накладные расходы;
- б) сумму средств, необходимых для покрытия отдельных расходов строительных организаций, не относимых на себестоимость работ и являющихся нормативной частью строительной продукции;
- в) административно-хозяйственные расходы, расходы на обслуживание работников строительства, расходы на организацию работ на строительных площадках, прочие накладные расходы;
- г) административно-хозяйственные расходы.

**37. Сметная прибыль –это:**

- а) сумма средств, необходимых для покрытия отдельных (общих) расходов строительно-монтажных организаций на развитие производства, социальной сферы и материальное стимулирование и относимая на себестоимость работ;
- б) сумма средств, необходимых для покрытия отдельных (общих) расходов строительно-монтажных организаций на развитие производства, социальной сферы и материальное стимулирование, являющаяся нормативной частью стоимости и строительной продукции и не относимая на себестоимость работ;
- в) затраты, связанные с инфраструктурой строительно-монтажных организаций;
- г) совокупность затрат, связанных с созданием необходимых условий для выполнения строительных работ, а также их организацией, управлением и обслуживанием.

**38. Начисление сметной прибыли при составлении локальных сметных расчетов без деления на разделы производится:**

- а) в конце расчета (сметы), перед итогом прямых затрат;
- б) в конце каждого раздела;
- в) в конце расчета (сметы), за итогом прямых затрат;
- г) как решит заказчик.

**39. К элементарным сметным нормативам относятся:**

- а) нормы накладных расходов;
- б) элементарные сметные нормы и цены базисного уровня на виды ресурсов, элементарные сметные нормы и расценки на виды работ;
- в) сборники ресурсных сметных норм на монтаж оборудования и специальные строительные работы;
- г) ФЕР; ГЭСН; нормы накладных расходов.

**40. Элементарные сметные нормы предназначены для:**

- а) разработки прейскурантов на строительную продукцию;
- б) разработки единичных расценок на строительные, монтажные, пусконаладочные работы;
- в) разработки укрупненных нормативов и для списания материалов подрядных организаций;
- г) определения стоимости объекта.

**41. Для определения прямых затрат ресурсным методом необходимо:**

- а) данные о трудоемкости работ (в чел.-часах), о времени использования строительных машин (в маш.-часах), о расходе материалов и изделий (в физических единицах), расходе на транспортировку материалов и конструкций;
- б) текущие (прогнозные) цены и тарифы ресурсов (элементы затрат);
- в) данные о трудоемкости (в чел. чах), о времени использования строительных машин (в маш.-часах), о стоимости материалов и расходов на их транспортировку;
- г) единичные расценки на виды работ.

**42. В каком уровне цен производится определение сметной стоимости ресурсов?**

- а) только в текущем уровне цен;
- б) только в базисном уровне цен;
- в) как в базисном, так и в текущем уровне цен;
- г) в любом, по желанию пользователя.

**43. В состав договорной цены при строительстве входят:**

- а) сметная стоимость строительно-монтажных работ, резерв средств на непредвиденные работы и затраты, стоимость оборудования и проектных работ;
- б) сметная стоимость строительно-монтажных работ, прочих затрат, других затрат и работ по договору в текущем уровне цен;
- в) согласованная цена между заказчиком и подрядчиком;
- г) сметная стоимость строительно-монтажных работ.

**44. Сумма налога на добавленную стоимость (НДС) определяется:**

- а) в размере, установленном законом РФ, от общего итога по сводному сметному расчету и показывается отдельной строкой за итогом сводного сметного расчета в графах 7,8
- б) в размере, установленном законом РФ, от итоговых данных по сводному сметному расчету и показывается отдельной строкой за итогом сводного сметного расчета в графах 4-8
- в) в размере, установленном законом РФ, от суммы СМР по итогу сводного сметного расчета и показывается отдельной строкой за итогом сводного сметного расчета в графах 7,8
- г) в размере, установленном по договору, от суммы СМР по итогу сводного сметного расчета и показывается отдельной строкой за итогом сводного сметного расчета в графах 4-8

**45. Сметная стоимость строительства включает затраты на:**

- а) строительно-монтажные работы и прочие затраты;
- б) основную заработную плату, материалы и эксплуатацию машин;
- в) строительные работы, монтажные работы, приобретение (изготовление) оборудования, мебели и инвентаря, прочие затраты;
- г) прямые затраты и накладные расходы.

**46. Сметная стоимость СМР включает:**

- а) стоимость строительных работ; стоимость работ по монтажу оборудования (монтажных работ);  
затраты на приобретение (изготовление) оборудования, мебели и инвентаря; прочие затраты;
- б) стоимость строительных работ; стоимость работ по монтажу оборудования (монтажных работ);
- в) стоимость строительно-монтажных работ;
- г) прямые затраты, накладные расходы и сметную прибыль.

**47. Нетитульные временные здания и сооружения – это здания для:**

- а) обеспечения нужд отдельного объекта;
- б) для обеспечения нужд строительства в целом;
- в) обеспечения нужд отдельного объекта, для обеспечения нужд строительства в целом;
- г) для административно-управленческого персонала.

**48. Резерв на непредвиденные работы и затраты определяются:**

- а) от итога глав 1-12 не более 2% по объектам социальной сферы и 3% для объектов производственного назначения и показывается отдельной строкой с распределением по графам 4-8;
- б) от итога глав 1-12 не более 3% по объектам социальной сферы и 5% для объектов производственного назначения и показывается отдельной строкой с распределением по графам 4-8;
- в) от итога СМР глав 1-12 не более 3% по объектам социальной сферы и производственного назначения с включением в графы 7 и 8;
- г) от итога глав 1-4 не более 2% по объектам социальной сферы и 3% для объектов производственного назначения и показывается отдельной строкой с распределением по графам 7 и 8.

**49. Сметная стоимость материалов рассчитывается:**

- а) по сборникам ТЕР;
- б) в калькуляции сметной стоимости материалов;
- в) в объектной смете;
- г) в сводном сметном расчете стоимости строительства.

**50. В главу 1 "Подготовка территории строительства" включаются средства на работы и затраты, связанные:**

- а) со строительством объектов основного производственного назначения, отводом и освоением застраиваемой территории;
- б) отводом земельного участка, разбивкой основных осей зданий, освобождением территории строительства от имеющихся на ней строений;
- в) с благоустройством строительной площадки, отводом земельного участка и инженерными изысканиями;

г) отводом и освоением застраиваемой территории, благоустройством строительства.

**51. Территориальный сборник сметных цен на автомобильные перевозки используется:**

- а) при составлении калькуляции транспортных расходов;
- б) при составлении сводного сметного расчета стоимости строительства;
- в) при составлении объектной сметы;
- г) при составлении локальной сметы ресурсным методом.

**52. Назначение сводного сметного расчета стоимости строительства:**

- а) определять стоимость строительства в целом;
- б) определять стоимость объекта;
- в) определять стоимость вида работ;
- г) определять стоимость объектов и работ.

**53. Назначение объектной сметы:**

- а) определять стоимость вида работ;
- б) определять стоимость объекта;
- в) определять лимит средств на строительство;
- г) определить стоимость оборудования.

**54. Сметными нормами предусмотрено производство работ:**

- а) в нормальных (стандартных) условиях, не осложненных внешними факторами;
- б) при производстве работ в особых условиях;
- в) в нормальных (стандартных) условиях, не осложненных внешними факторами и при производстве работ в особых условиях;
- г) в условиях учитывающих стесненность, загазованность, вблизи действующего оборудования.

**55. К государственным сметным нормативам (ГСН 81) относятся:**

- а) сметные нормативы, введенные для строительства, осуществляемого в пределах соответствующей отрасли.
- б) сметные нормативы, введенные для строительства, осуществляемого на территории соответствующего субъекта Российской Федерации.

- в) сметные нормативы, учитывающие реальные условия деятельности конкретной организации.
- г) сметные нормативы, входящие в состав 8 группы подгрупп 81, 82 и 83 «Документы по экономике».

**56. Сметные нормативы – это:**

- а) комплекс сметных норм, единичных расценок и сметных цен, объединенных в отдельные сборники.
- б) совокупность ресурсов, установленная на принятый измеритель строительных, монтажных и других работ.
- в) затраты труда строителей, время работы строительных машин, количество материалов, изделий и конструкций.
- г) стоимость строительных, монтажных и других работ, установленная на принятую единицу измерения.

**57. Федеральные единичные расценки (ФЕР-2001) используются при:**

- а) составлении локальной сметы базисно-индексным методом;
- б) составлении локальной сметы ресурсно-индексным методом;
- в) составлении локальной сметы ресурсным методом;
- г) составлении объектной сметы.

**58. Государственные элементные сметные нормы (ГЭСН-81) используются при:**

- а) составлении локальной сметы базисно-индексным методом;
- б) составлении локальной сметы ресурсно-индексным методом;
- в) составлении калькуляции транспортных расходов;
- г) составлении объектной сметы.

**КЛЮЧ К ТЕСТАМ**

**Вопрос**  
**Ответ**  
**Вопрос**  
**Ответ**  
**Вопрос**  
**Ответ**  
**Вопрос**  
**Ответ**

№ вопроса	Верный ответответ	№ вопроса	Верный ответответ	№ вопроса	Верный ответответ
-----------	----------------------	-----------	----------------------	-----------	----------------------

1	а	21	а	41	а
2	б	22	а	42	в
3	г	23	б	43	б
4	в	24	а	44	б
5	б	25	б	45	в
6	б	26	а	46	г
7	б	27	в	47	а
8	а	28	б	48	а
9	в	29	а	49	б
10	в	30	б	50	б
11	г	31	а	51	а
12	а	32	а	52	а
13	г	33	г	53	б
14	б	34	а	54	а
15	б	35	б	55	г
16	а	36	в	56	а
17	в	37	б	57	а
18	г	38	в	58	б
19	а	39	б		
20	б	40	б		

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка   5   мин.;

выполнение   1   час   10   мин.;

оформление и сдача   5   мин.;

всего   1   час   20   мин.

**Критерии оценки заданий**

**. Практические работы:**

“5” – все задания выполнены

“4” – наблюдались неточности при выполнении работы

“3” – наблюдались ошибки при выполнении работы

“2” – работа выполнена менее 50 %

**Тестовые задания:**

Процент результативности (правильных ответов)

балл (отметка)

вербальный аналог

90 ÷ 100

5

отлично

80 ÷ 89

4

хорошо

70 ÷ 79

3

удовлетворительно

менее 70

2

не удовлетворительно

Курсовые работы / проекты по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

#### ТЕМАТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

#### КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ЗАЧЕТЕ / ЭКЗАМЕНЕ

Баллы	Оценка /зачет	Критерии оценивания
85 – 100	«отлично» / зачтено	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.



75 - 84	«хорошо» / зачтено	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.
51 – 74	«удовлетворительно» / зачтено	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
менее 51	«неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

#### IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной (рубежной) аттестации знаний студентов и учащихся ГАОУ ВО «ДГУНХ».

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в

соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

- При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных

испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

## ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА / ЗАЧЕТА

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др. занятиях, на офиц. сайте вуза и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя	на групповой	ведущий

	семестра/период сессии	консультации	преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, письменно, тестирование бланочное или компьютерное, билетам, практическими заданиями	ведущий преподаватель, комиссия
формирование оценки	на аттестации		ведущий преподаватель, комиссия

Лист актуализации фонда оценочных средств междисциплинарного курса  
«Ценообразование и проектно-сметное дело»