

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 31 мая 2022 г.*

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Экологические основы природопользования»**

Специальность СПО 21.02.04 Землеустройство

Квалификация – техник-землеустроитель

Махачкала – 2022

УДК 657(075.8)
ББК 65.052 я 73

Составитель – Казанбекова Анна Абакаровна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Адиева Айна Ахмедовна, доктор биологических наук, профессор кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Алиев Магомед Ахмедович, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры «Биологии» ДГУ.

Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г., № 485, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., №464 Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования» размещена на сайте www.dgunh.ru

Казанбекова А.А. Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования» для специальности 21.02.04 Землеустройство. – Махачкала: ДГУНХ, 2022г., 17с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 30 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство, Абасовой А.М.

Одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин 24 мая 2022 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	10
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	10
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	14
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
Раздел 9.	Образовательные технологии	15
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	11

Раздел 1. Перечень планируемых результатов по дисциплине

Целью дисциплины экологических основ природопользования является всестороннее рассмотрение экологических основ рационального природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны, важнейшие проблемы, возникающие в биосфере из-за нарушений человеком экологических закономерностей при использовании природных ресурсов.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с теоретическими основами формирования и закономерностями функционирования природно-антропогенных систем, принципами принятия и реализации экономических и управленческих решений в сфере природопользования.
2. Освоение знаний об особенностях взаимодействия общества и природы, правовых и социальных вопросах природопользования и экологической безопасности, принципах и методах рационального природопользования;
3. Формирование экологического мировоззрения профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды;
4. Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «Экологические основы природопользования» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы :

Общие компетенции (ОК):

- ОК 01. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 02. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке

ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений

ПК 1.3 Составлять и оформлять планово-картографические материалы

ПК 1.4 Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5 Подготавливать материалы аэро и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ

ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения

ПК 3.1. Оформлять документы на право пользование землей, проводить регистрацию

ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>код и формулировка компетенции</i>	<i>компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Знать:</i>	<i>Уметь:</i>
ОК1: Понимать сущность и социальную значимость своей	З1-закономерности развития природы, общества и мышления.	У1-применять в профессиональной деятельности способы научной и

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	32-основные этапы развития взаимоотношений природы и общества.	философской аргументации.
ОК2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	31-способы самостоятельной оценки собственных знаний рационального природопользования.	У1- анализировать собственные знания и навыки идентификации основных особенностей среды обитания человека. У2-оценивать риск реализации особенностей среды обитания человека.
ОК3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	31- основной круг проблем (задач), встречающихся в рациональном природопользовании. 32-основные новые способы (методы) решения задач в природопользовании.	У1- находить (выбирать) наиболее эффективные и новые методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области, особенностей среды обитания человека
ОК4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	31-структуру и содержание природопользования многоаспектность и сложность рационального использования природных ресурсов 32-наиболее важные составляющие природно-ресурсного потенциала 33-основные методы оценки современного периода и перспективу.	У1- собирать, отбирать и использовать необходимые агрофизические данные У2-эффективно применять количественные методы анализа.
ОК8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	31-способы самостоятельной оценки собственных знаний рационального природопользования.	У1- анализировать собственные знания и навыки идентификации основных особенностей среды обитания человека. У2-оценивать риск реализации особенностей среды обитания человека.
ОК9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	31- основной круг проблем (задач), встречающихся в рациональном природопользовании.	У1- находить (выбирать) наиболее эффективные и новые методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области,

	32-основные новые способы (методы) решения задач в природопользовании.	особенностей среды обитания человека
ПК	Профессиональных:	
- Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.1.	31-закономерности развития природы, общества и мышления. 32-основные этапы развития взаимоотношений природы и общества.	У1-применять в профессиональной деятельности способы научной и философской аргументации.
- Обрабатывать результаты полевых измерений ПК 1.2.	31-способы самостоятельной оценки собственных знаний рационального природопользования.	У1- анализировать собственные знания и навыки идентификации основных особенностей среды обитания человека. У2-оценивать риск реализации особенностей среды обитания человека.
- Составлять и оформлять планово-картографические материалы ПК 1.3.	31- основной круг проблем (задач), встречающихся в рациональном природопользовании. 32-основные новые способы (методы) решения задач в природопользовании.	У1- находить (выбирать) наиболее эффективные и новые методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области, особенностей среды обитания человека
- Проводить геодезические работы при съемке больших территорий ПК 1.4.	31-структуру и содержание природопользования многоаспектность и сложность рационального использования природных ресурсов 32-наиболее важные составляющие природно-ресурсного потенциала 33-основные методы оценки современного периода и перспективу.	У1- собирать, отбирать и использовать необходимые агрофизические данные У2-эффективно применять количественные методы анализа.
- Подготавливать материалы аэро и космических съемок для использования при проведении изыскательских и	31-основные правовые понятия и категории правоведения; 32-современное законодательство, нормативные и другие	У1-пользоваться законодательными актами; У2-грамотно и последовательно отстаивать свои права У3-разрабатывать методические, нормативные и

землеустроительных работ ПК 1.5.	правовые документы в области экологии и природопользования.	распорядительные документы организации в области экологии и природопользования.
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	З1- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.	У1-адаптировать полученные теоретические знания о природно-ресурсном потенциале к конкретной территории.
ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований	З1-закономерности развития природы, общества и мышления. З2-основные этапы развития взаимоотношений природы и общества.	У1-применять в профессиональной деятельности способы научной и философской аргументации.
ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства	З1-способы самостоятельной оценки собственных знаний рационального природопользования.	У1- анализировать собственные знания и навыки идентификации основных особенностей среды обитания человека. У2-оценивать риск реализации особенностей среды обитания человека.
ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель	З1- основной круг проблем (задач), встречающихся в рациональном природопользовании. З2-основные новые способы (методы) решения задач в природопользовании.	У1- находить (выбирать) наиболее эффективные и новые методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области, особенностей среды обитания человека
ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения	З1-структуру и содержание природопользования многоаспектность и сложность рационального использования природных ресурсов З2-наиболее важные составляющие природно-ресурсного потенциала З3-основные	У1- собирать, отбирать и использовать необходимые агрофизические данные У2-эффективно применять количественные методы анализа.

	методы оценки современного периода и перспективу.	
ПК 3.1. Оформлять документы на право пользование землей, проводить регистрацию	31-основные правовые понятия и категории правоповедения; 32-современное законодательство, нормативные и другие правовые документы в области экологии и природопользования.	У1-пользоваться законодательными актами; У2-грамотно и последовательно отстаивать свои права У3-разрабатывать методические, нормативные и распорядительные документы организации в области экологии и природопользования.
ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры	31- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.	У1-адаптировать полученные теоретические знания о природно-ресурсном потенциале к конкретной территории.
ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог	31-закономерности развития природы, общества и мышления. 32-основные этапы развития взаимоотношений природы и общества.	У1-применять в профессиональной деятельности способы научной и философской аргументации.
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	31-способы самостоятельной оценки собственных знаний рационального природопользования.	У1- анализировать собственные знания и навыки идентификации основных особенностей среды обитания человека. У2-оценивать риск реализации особенностей среды обитания человека.
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	31- основной круг проблем (задач), встречающихся в рациональном природопользовании. 32-основные новые способы (методы) решения задач в природопользовании.	У1- находить (выбирать) наиболее эффективные и новые методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области, особенностей среды обитания человека
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение	31-структуру и содержание природопользования многоаспектность и сложность рационального использования	У1- собирать, отбирать и использовать необходимые агрофизические данные У2-эффективно применять количественные методы анализа.

	<p>природных ресурсов 32-наиболее важные составляющие природно-ресурсного потенциала 33-основные методы оценки современного периода и перспективу.</p>	
--	--	--

1.3. Перечень предметных результатов изучения учебного предмета с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции и	Этапы формирования компетенций						
	Тема 1. Введение в экологию	Тема 2. Биосфера и человек	Тема 3. Рациональное использование природных ресурсов	Тема 4. Экология и здоровье человека	Тема 5. Глобальные проблемы окружающей среды	Тема.6 Основы экологического права	Тема.7 Международное сотрудничество в области окружающей среды
ОК -1	+	+					
ОК -2	+		+				
ОК -3		+					
ОК -4				+	+	+	
ОК -8							+
ОК -9				+	+	+	
ПК – 1.1				+			+
ПК – 1.2							+
ПК – 1.3	+	+	+				+
ПК – 1.4			+	+	+		
ПК – 1.5					+	+	
ПК – 2.1				+			+
ПК – 2.2							+
ПК – 2.3							+
ПК – 2.4	+	+					
ПК – 2.5			+	+			
ПК – 3.1				+			+
ПК – 3.2							+
ПК – 3.3							+
ПК – 4.2				+			+
ПК – 4.3							+

ПК – 4.4							+
Итого:	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования «Землеустройство» на базе основного общего образования дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины составляет 48 часов

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 32 часов, в том числе:

лекции – **16 ч.**

семинары – **16 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **16 ч**

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	лекции	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	Интерактивные формы проведения занятий		
1.	Тема 1. Введение в экологию	6	2	2				-	2	Тестирование, проведение опроса
2.	Тема 2. Основы экологии	6	2	2				-	2	Тестирование, проведение опроса
3.	Тема 3. Загрязнение окружающей среды и проблема отходов	6	2	2				Проведение групповых дискуссий	2	Решение кейсов Подготовка реферата
4.	Тема 4. Население и ресурсы Земли	6	2	2				-	2	Проведение опроса
5.	Тема 5. Мониторинг состояния природной среды	6	2	2				Проведение групповых дискуссий	2	Промежуточное тестирование
6.	Тема.6 Особо Охраняемые территории	6	2	2				-	2	Тестирование, проведение опроса
7.	Тема.7 Основы экологического права	6	2	2				Проведение групповых дискуссий	2	Проведение опроса
8.	Тема 8. Международное сотрудничество в области окружающей среды	6	2	2				Разбор конкретных ситуаций	2	Тестирование, проведение опроса
	Итого за II-семестр	24	8	8					8	Решение кейсов Подготовка реферата
	Итого за год	48	16	16					16	
	Зачет									<u>зачет</u>

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
<u>Основная учебная литература</u>				
1.	Астафьева О. Е.	Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 378 с.	https://biblio-online.ru/bcode/442489
2	Гурова Т.Ф, Назаренко Л.В.	Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для среднего профессионального образования. — 3-е изд.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с.	https://biblio-online.ru/bcode/437568
<u>Дополнительная учебная литература</u>				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Хван Т.А	Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования — 6-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с.	https://biblio-online.ru/bcode/433289/p.66-106
2.	Кузнецов Л.М Шмыков А.Ю.	Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с.	https://biblio-online.ru/bcode/441220/p.152-175

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающимся рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://www.meteorf.ru/> Официальный сайт Федеральной службы России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.
2. <http://www.climate2008.igce.ru/> Оценочный доклад об изменениях климата и их последствиях на территории Российской Федерации. М.: Росгидромет, 2008.
3. <http://www.rusrec.ru/> Российский региональный экологический центр. Материалы по изменению климата и энергоэффективности.
4. <http://www.panda.org/climate/> Всемирный фонд дикой природы. Информация о климатических событиях и влиянии изменения климата на природную среду
5. <http://www.climatechange.ru/> Образовательно-информационный сайт по проблемам изменения климата на русском языке.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 Professional;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office Professional.

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>;

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Государственная система правовой информации- официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
3. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://rospotrebnadzor-info.ru/>
4. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Экологические основы природопользования» используются следующие специализированные помещения – аудитории:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи
Акушинского, 20а, учебный корпус №1, кабинет №15.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1 Windows 10

2 Microsoft Office Professional

3 Adobe Acrobat Reader DC

4 VLC Media player

5 7-zip

Помещение для самостоятельной работы № 1-2, Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус №3.

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 15 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10

2. Microsoft Office Professional

3. Adobe Acrobat Reader DC

4. VLC Media player

5. 7-zip

6. Программный комплекс AutoCAD

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Семинары могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов обучающихся. В ходе изучения

дисциплины применяются деловые игры, разбор хозяйственных ситуаций, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Экологические основы природопользования»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 30 » июня 20 20 г. № 11
Зав. кафедрой Юлия Григорьевна Юр.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 20 21 г. № 10
Зав. кафедрой Юлия Григорьевна Юр.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____
Зав. кафедрой _____

