

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 31 мая 2022 г.*

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Экологические основы природопользования»**

**Специальность СПО 08.02.01. «Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений».**

Квалификация – техник

Махачкала – 2022

УДК 657(075.8)
ББК 65.052 я 73

Составитель – Казанбекова Анна Абакаровна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Адиева Айна Ахмедовна, доктор биологических наук, профессор кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Алиев Магомед Ахмедович, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры «Биологии» ДГУ.

Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018г., №2, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., №464 Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования» размещена на сайте www.dgunh.ru

Казанбекова А.А. Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования» для специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. – Махачкала: ДГУНХ, 2022г., 12с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 30 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Мирзоевой А.Р.

Одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин 24 мая 2022 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму (ы) промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	10
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
Раздел 9.	Образовательные технологии	11

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью дисциплины экологических основ природопользования является всестороннее рассмотрение экологических основ рационального природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны, важнейшие проблемы, возникающие в биосфере из-за нарушений человеком экологических закономерностей при использовании природных ресурсов.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с теоретическими основами формирования и закономерностями функционирования природно-антропогенных систем, принципами принятия и реализации экономических и управленческих решений в сфере природопользования.
2. Освоение знаний об особенностях взаимодействия общества и природы, правовых и социальных вопросах природопользования и экологической безопасности, принципах и методах рационального природопользования;
3. Формирование экологического мировоззрения профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды;
4. Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «Экологические основы природопользования» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы :

Общие компетенции (ОК):

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК-1)

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК-2)

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК-3)

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК-4)

- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК-5)

- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей(ОК-6)

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК-7)

- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-9)

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК-10).

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции	
	Знать:	Уметь:
ОК1 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З1- знать актуальный профессиональный и социальный контекст	У1-уметь анализировать задачу или проблему и выделять ее составные части. Оценивать результат и последствия своих действий
ОК2- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	З1-номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности	У1- уметь определять задачи поиска информации, планировать процесс поиска
ОК3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	З1-знать содержание актуальной нормативно-правовой документации	У1- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
ОК4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	З1-психологию коллектива З2-основы проектной деятельности	У1-организовывать работу коллектива и команды У2-взаимодействовать с коллегами, руководством.

ОК5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	31-знать особенности социального и культурного контекста.	У1- логично и четко излагать свои мысли. У2-оформлять документы
Ок 6-Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	31-знать сущность гражданско-патриотической позиции	У1-описывать значимость своей профессии
ОК 7-Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	31-знать способы сохранения окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У1- уметь сохранять окружающую среду, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК9-Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	31- основной круг проблем (задач), встречающихся в рациональном природопользовании. 32-основные новые способы (методы) решения задач в природопользовании.	У1- находить (выбирать) наиболее эффективные и новые методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области, особенностей среды обитания человека
ОК10-Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	31-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	У1-понимать тексты на базовые профессиональные темы
ПК	Профессиональных:	
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	31-закономерности развития природы, общества и мышления. 32-основные этапы развития взаимоотношений природы и общества.	У1-применять в профессиональной деятельности способы научной и философской аргументации.

1.3. Перечень предметных результатов изучения учебного предмета с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код	Этапы формирования компетенций
-----	--------------------------------

компетенци и							
	Тема 1. Введение в экологию	Тема 2. Основы экологии	Тема 3. Загрязнение окружающей среды и проблема отходов	Тема 4. Население и ресурсы Земли	Тема 5. Мониторинг состояния природной среды	Тема 6 Основы экологическое права	Тема 7 Международное сотрудничество в области окружающей среды
ОК -1	+	+					
ОК -2	+		+				
ОК -3		+					
ОК -4				+	+	+	
ОК-5		+					
ОК-6			+				
ОК-7	+			+			
ОК -8							+
ОК -9				+	+	+	
ПК – 3.5				+			+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла дисциплин учебного плана направления подготовки 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1,4 зачетных единиц. Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

лекционного типа – **16 ч.**

семинарского типа – **16 ч.**

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема дисциплины	Все го академических часов	т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					амостоятельная работа	оличество часов в интерактивной форме	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				еминары	рактические занятия	абораторные занятия (лаб. работы, лаб. практикум)	оллоквиумы	ные аналогичные занятия			
1.	Тема 1. Введение в экологию	8	4	4						1	Работа по карточкам, тестирование, контрольная работа
2.	Тема 2. Основы экологии	4	2	2						1	Работа по карточкам, тестирование, деловая игра, мозговой штурм
3.	Тема 3. Загрязнение окружающей среды и проблема отходов	4	2	2						4	Работа по карточкам, тестирование, контрольная работа
4.	Тема 4. Население и ресурсы Земли	4	2	2						0	Фронтальный опрос, мозговой штурм, деловая игра
5.	Тема 5. Мониторинг состояния природной среды	4	2	2						0	Работа по карточкам, тестирование, контрольная работа
6.	Тема.6 Основы экологического права	4	2	2						0	Дискуссионное обсуждение, мозговой штурм
7.	Тема 7. Международное сотрудничество в области окружающей среды	4	2	2						1	Работа по карточкам, тестирование, контрольная работа
	Итого за II-семестр	32	16	16						7	
	Зачет										зачет

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
Основная учебная литература				
1.	Астафьева О. Е.	Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 378 с.	https://biblio-online.ru/bcode/442489
2	Гурова Т.Ф, Назаренко Л.В.	Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для среднего профессионального образования. — 3-е изд.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с.	https://biblio-online.ru/bcode/437568
Дополнительная учебная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Хван Т.А	Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования — 6-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с.	https://biblio-online.ru/bcode/433289/p.66-106
2.	Кузнецов Л.М Шмыков А.Ю.	Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с.	https://biblio-online.ru/bcode/441220/p.152-175

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Экология природопользования» обучающимся рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://www.meteorf.ru/>Официальный сайт Федеральной службы России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.
- 2.<http://www.climate2008.igce.ru/> Оценочный доклад об изменениях климата и их последствиях на территории Российской Федерации. М.: Росгидромет, 2008.
- 3.<http://www.rusrec.ru/> Российский региональный экологический центр. Материалы по изменению климата и энергоэффективности.
4. <http://www.panda.org/climate/>Всемирный фонд дикой природы. Информация о климатических событиях и влиянии изменения климата на природную среду
5. <http://www.climatechange.ru/>Образовательно-информационный сайт по проблемам изменения климата на русском языке.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 Professional;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office Professional.

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>;

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Государственная система правовой информации- официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
3. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://rospotrebnadzor-info.ru/>
4. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Экологические основы природопользования» используются следующие специализированные помещения – аудитории:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус №1, кабинет №15.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1 Windows 10

2 Microsoft Office Professional

3 Adobe Acrobat Reader DC

4 VLC Media player

5 7-zip

Помещение для самостоятельной работы № 1-2, Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус №3.

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 15 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10

2. Microsoft Office Professional

3. Adobe Acrobat Reader DC

4. VLC Media player

5. 7-zip

6. Программный комплекс AutoCAD

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Семинары могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов обучающихся. В ходе изучения дисциплины применяются деловые игры, разбор хозяйственных ситуаций, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).