ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»

Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11 от 30 мая 2019 г.

КАФЕДРА «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ И ОЦЕНКА НЕДВИЖИМОСТИ»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, ПРОФИЛЬ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

Уровень высшего образования - бакалавриат

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0D8142F19CA901112FC315F43B93C341
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 19.05.2022 до 12.08.2023

Махачкала –2019

УДК 347.214.2
ББК 67.4

Составитель - Махмудова Марьяна Амруллаховна, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Гражданское право» ДГУНХ

Внутренний рецензент - Далгатова Аида Османгаджиевна, кандидат юридических наук, заведующая кафедрой государственно-правовых дисциплин ДГУНХ

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукаилович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Оценочные материалы по дисциплине «Государственная регистрация и оценка недвижимости» разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г., № 1511, в соответствии с приказом от 5 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы по дисциплине «Государственная регистрация и оценка недвижимости» размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Махмудова М.А. Оценочные материалы по дисциплине «Государственная регистрация и оценка недвижимости» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право». – Махачкала: ДГУНХ, 2019 г., 32 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право», к.ю.н., доцентом Далгатовой А.О.

Одобрены на заседании кафедры «Гражданское право» 25 мая 2019 г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов…… 4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины…….……. 5
1.1 Перечень формируемых компетенций…….…… 5
1.2 Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств…….. 5
РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине…… 7
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания…… 21
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций…… 28
Лист актуализации оценочных материалов дисциплины……. 33

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы составляются для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Государственная регистрация и оценка недвижимости» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы высшего образования 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право».

Оценочные материалы по дисциплине «Государственная регистрация и оценка недвижимости» включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП ВО; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины

1.1 . Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-15	способность толковать различные правовые акты

1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Виды оценочных средств**
ПК-3: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**Знать:** сущность государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, государственного кадастрового учета, порядок их осуществления, сроки регистрационных и кадастровых действий; действующее законодательство по данной дисциплине; особенности государственного учета и государственной регистрации земельных участков и объектов, на них расположенных; порядок государственного учета и государственной регистрации недвижимости; требования, предъявляемы к документам государственного учета и государственной регистрации	**Блок А – задания репродуктивного уровня** вопросы для устного обсуждения тестовые задания
	Уметь: понимать значение регистрации и кадастрового учета, формулировать состав документов необходимых для регистрации и кадастрового учет; четко определять объект недвижимости и его особенности; осуществлять правовую экспертизу представленных на государственную регистрацию документов; правильно	**Блок В – задания реконструктивного уровня** задачи реферат практические задания

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
	составлять и оформлять юридические документы.	
	Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права.	**Блок С – задания практико-ориентированного уровня** кейс-задания
ПК-15: способность толковать различные правовые акты	**Знать:** виды и основные способы толкования правовых актов; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; значение основных источников права	**Блок А – задания репродуктивного уровня** вопросы для устного обсуждения тестовые задания
	Уметь: анализировать нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; оценивать и анализировать различные источники: учебную и справочную научную литературу по праву, правовые документы, произведения политиков и государственных деятелей анализирующих содержание правовых отношений; использование в своей практической деятельности различные способы толкования правовых норм.	**Блок В – задания реконструктивного уровня** задачи реферат практические задания
	Владеть: навыками толкования и применения правовых норм; методами анализа и систематизации правовых актов; способностью устанавливать содержание и смысл правовых норм и доводить их до сведения иных заинтересованных лиц; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами	**Блок С – задания практико-ориентированного уровня** кейс-задания

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
	профессиональной деятельности; навыками работы с юридической литературой, с судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм.	

РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине

Для проверки сформированности компетенции ПК-3: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1. Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тест.

1. Государственная регистрация прав это:

А) юридический акт признания и подтверждения государством возникновения, ограничения, перехода или прекращения прав на недвижимое имущество;

Б) совокупность общественных отношений, которые получили в законодательстве и в юридической литературе название «государственная регистрация прав»;

Г) документ, подтверждающий факт признания права на недвижимое имущество.

2. Государственная регистрация прав проводиться:

А) только на территории РФ;

Б) только на территории СНГ;

В) только на определенных территориях субъектов РФ;

3. Регистрационный округ – это:

А) территория, на которой находиться недвижимое имущество;

Б) территория, на которой осуществляет государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в области государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, государственного кадастрового учета недвижимого имущества, ведения государственного кадастра недвижимости;

В) территория на которой находиться орган в компетенцию которого входит осуществление государственной регистрации прав на недвижимое имущество;

Г) все, указанное в п. «б» и «в».

4. Недвижимое имущество:

А) земельные участки

Б) недра;

В) здания, сооружения;

Г) все указанное выше.

5. Нормативно-правовые акты регулирующие, отношение в сфере государственной регистрации прав на недвижимое имущество:

А) Конституция РФ;

Б) Гражданский кодекс РФ;

В) ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»;

Г) Указы Президента РФ, постановление Правительства РФ;

Д) все, выше указанное.

6. Участниками отношений возникающих при государственной регистрации прав являются:

А) граждане РФ, юридические лица, РФ, субъекты РФ;

Б) иностранные граждане и граждане РФ;

В) только российские и иностранные юридические лица;

Г) иностранные граждане, лица без гражданства, муниципальные образования РФ;

Д) все, указанное вп. «а» и «г».

7. Гражданским кодексом РФ и ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» при регистрации прав на объекты недвижимости провозглашен принцип:

А) строгой отчетности;

Б) конфиденциальности;

В) открытости информации.

8. Учреждение юстиции, в которое поступил на регистрацию договор мены, должно направить запрос о правах на объект, находящийся на его территории и копию договора:

А) в Министерство юстиции;

Б) второму регистрирующему органу;

В) в Министерство юстиции и второму регистрирующему органу;

Г) все ответы верны.

9. Учреждение, обязанное внести в Единый государственный реестр недвижимости запись о том, что в отношении данного объекта заявлено

право притязание, а также сообщить необходимые сведения о запрашиваемом объекте:

А) учреждение, в которое поступили документы на регистрацию;

Б) второе учреждение регистрации;

В) Министерство юстиции РФ;

Г) все ответы верны.

10. Выписку из Единого государственного реестра недвижимости, содержащую информацию о зарегистрированных правах на любые объекты недвижимости, ограничения (обременения) прав, а также описание объекта может получить:

А) только юридическое лицо;

Б) любое лицо;

В) только физическое лицо;

Г) только физическое лицо, предъявляющее заявление, подписанное государственными органами регистрации.

11. Для получения выписки из Единого государственного реестра недвижимости информации о зарегистрированных правах при обращении юридического лица необходимы:

А) письменное заявление;

Б) письменное заявление и свидетельство или иной документ о государственной регистрации и доверенность о полномочиях представителя, который от имени юридического лица обращается за информацией;

В) паспорт;

Г) список документов регламентируется в каждом случае отдельно.

12. Для получения выписки из Единого государственного реестра недвижимости о зарегистрированных правах при обращении физического лица необходимы:

А) письменное заявление;

Б) письменное заявление и свидетельство или иной документ о государственной регистрации и доверенность о полномочиях представителя, который от имени физического лица обращается за информацией;

В) письменное заявление и паспорт;

Г) список документов регламентируется в каждом случае отдельно.

13. Ограничение на открытость сведений о правах на объект недвижимости необходимо для защиты:

А) личной тайны;

Б) коммерческой тайны;

В) коммерческой и личной тайны;

Г) все ответы верны.

14. Сведения о содержании правоустанавливающих документов (за исключением сведений об обременениях), обобщенные сведения о правах отдельного лица на имеющиеся объекты недвижимости, а также выписки, содержащие сведения переходе прав на объекты недвижимости, предоставляются:

А) только соответствующим правообладателям, государственным органам, органам местного самоуправления;

Б) всем обладателям каких-либо вещных прав, судебным, правоохранительным и налоговым органам;

В) обладателям обременений по конкретному объекту недвижимости;

Г) все ответы верны.

15. ЕГРН содержит информацию:

А) о правообладателях;

Б) об обладателях вещных прав;

В) о существующих и прекращенных правах на объекты недвижимости, данные об указанных объектах и сведения о правообладателях;

Г) все ответы верны.

<u>А2. Перечень вопросов для устного обсуждения:</u>

1. Понятие государственной регистрации и оценки недвижимости.
2. История возникновения института регистрации недвижимости.
3. Участники государственной регистрации и оценки недвижимости.
4. Сформулируйте понятие основных начал государственной регистрации недвижимости.
5. Что понимается под недвижимостью?
6. Органы, осуществляющие государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним?
7. Полномочия и компетенция органа в области госрегистрации прав на объекты недвижимости?
8. Порядок проведения госрегистрации прав на объекты недвижимости.
9. Основания для государственной регистрации.
10. Требования к документам, представляемым на государственную регистрацию прав.

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

<u>В1. Задачи</u>

Задача 1.

Гражданин Новиков решил купить у гражданина Ковалева дачу с земельным участком. После составления договора купли-продажи они обратились в регистрационную палату для регистрации договора. В регистрации было отказано на том основании, что договор нотариально не удостоверен, а чертеж границ земельного участка не имеет кадастрового номера.

Правомерен ли отказ? С какого момента право собственности переходит при отчуждении недвижимого имущества, в частности при отчуждении по договору купли-продажи? Решите дело.

Задача 2.

ОАО передало ООО недвижимое имущество в доверительное управление. Закон и сам договор предусматривают обязательную государственную регистрацию договора. Дополнением к этому договору является соглашение о передаче в доверительное управление двух железнодорожных кранов, которое заключено позже.

Подлежит ли это дополнительное соглашение к договору доверительного управления недвижимым имуществом государственной регистрации?

<u>В2. Тематика рефератов</u>

1. Понятие и признаки недвижимого имущества.
2. Земельные участки как недвижимость.
3. Предприятия как недвижимость.
4. Понятие и виды прав на недвижимость.
5. Ограничения (обременения) прав на недвижимость.
6. Кадастровый и технический учет недвижимости.
7. Понятие и виды сделок с недвижимостью.
8. Возникновение прав на недвижимость при ее создании (строительстве).
9. Понятие государственной регистрации недвижимости.
10. История систем регистрации недвижимости.
11. Значение Единого государственного реестра недвижимости.
12. Право собственности на недвижимость.
13. Сервитуты на недвижимость.
14. Государственная регистрация аренды недвижимости.
15. Государственная регистрация ипотеки.

<u>В3. Практические задания</u>

Задание 1. Составьте договор купли-продажи земельного участка. Перечислите какие документы необходимы для государственной регистрации права собственности на земельный участок и порядок такой регистрации.

Задание 2. Составьте перечень документов, представляемых заявителем для проведения кадастрового учета объекта недвижимости.

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

<u>С1. Кейс-задача</u>

Задача.

Житель г. Краснодара гр-н Ларин и проживающая в г. Москве гр-ка Медикова заключили договор купли-продажи земельного участка и жилого дома, находящихся в Краснодарском крае. Однако в регистрации данного договора Медиковой было отказано на основании ч. 1 ст.36 Закона Краснодарского края «Об особом порядке землепользования в Краснодарском крае», устанавливающем запрет на совершение сделок с земельными участками на территории Краснодарского края, если стороной договора является гражданин, не имеющий регистрации права на постоянное проживание в Краснодарском крае.

Каким положениям законодательства противоречит данная норма закона Краснодарского края?

Правомерен ли отказ в регистрации договора купли-продажи земельного участка в данном случае?

Какие основания для отказа в регистрации прав на недвижимость и сделок с ними предусмотрены в действующем законодательстве?

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень вопросов к зачету

1. Понятие государственной регистрации недвижимости.
2. История возникновения института регистрации недвижимости.
3. Участники государственной регистрации и оценки недвижимости.
4. Сформулируйте понятие основных начал государственной регистрации недвижимости.
5. Что понимается под недвижимостью?
6. Органы, осуществляющие государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним?
7. Полномочия и компетенция органа в области госрегистрации прав на объекты недвижимости?
8. Порядок проведения госрегистрации прав на объекты недвижимости.
9. Основания для государственной регистрации.
10. Требования к документам, представляемым на государственную регистрацию прав.
11. Основания для приостановления в госрегистрации прав.
12. Основания для отказа в госрегистрации прав.
13. Понятие и значение госрегистрации прав на объекты недвижимости.
14. Правовые основы госрегистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
15. Виды прав на объекты недвижимости, подлежащие госрегистрации.
16. Права на земельный участок, подлежащие госрегистрации.
17. Права на объекты капитального строения, подлежащие госрегистрации.
18. Понятие недвижимого имущества. Классификация недвижимого имущества.

19. Обязательность государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
20. Понятие ранее возникшего права на объекты недвижимости.
21. Понятие ЕГРН, его структура.
22. Предоставление сведений из ЕГРН.
23. Открытость и публичность сведений ЕГРН.
24. Порядок ведения ЕГРН.
25. Выписка из ЕГРН.
26. Понятие и признаки недвижимого имущества.
27. Земельные участки как недвижимость.
28. Понятие предприятий как имущественный комплекс
29. Что представляет собой предприятие как недвижимость
30. Общие положение государственной регистрации предприятия, здания и сооружения
31. Понятие и виды прав на недвижимость.
32. Ограничения (обременения) прав на недвижимость.
33. Кадастровый и технический учет недвижимости.
34. Понятие и виды сделок с недвижимостью.
35. Возникновение прав на недвижимость при ее создании (строительстве).
36. Значение Единого государственного реестра недвижимости.
37. Право собственности на недвижимость.
38. Сервитуты на недвижимость.
39. Государственная регистрация аренды недвижимости.
40. Государственная регистрация ипотеки.
41. Основания для государственной регистрации.
42. Предоставление документов на госрегистрацию.
43. Требования к документам, представляемым на государственную регистрацию прав.
44. Основания для приостановления в госрегистрации прав.
45. Основания для отказа в госрегистрации прав.
46. Прекращение государственной регистрации прав.
47. Понятие технической ошибки и порядок ее исправления.
48. Понятие договора, регистрация договора купли продажи недвижимости.
49. Действительность и недействительность сделки, подлежащей госрегистрации.
50. Понятие обременении (ограничений), необходимость их госрегистрации.
51. Понятие правоустанавливающих документов. Привести примеры.
52. Прием документов, необходимых для государственной регистрации прав.
53. Сроки государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделки с ним.

54. Общая характеристика ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» (структура, содержание).

55. Ответственность при государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

56. Основания выплаты Российской Федерацией компенсации за утрату права собственности на жилое помещение.

57. Понятие права на судебную защиту.

58. Способы защиты прав на недвижимое имущество..

Для проверки сформированности компетенции ПК-3: способность толковать различные правовые акты

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

<u>А.1. Фонд тестовых заданий по дисциплине</u>

Тест.

1. Органы, осуществляющие государственную регистрацию прав, несут ответственность за…

А) своевременное, полное и точное исполнение своих обязанностей; за полноту и подлинность предоставляемой информации о зарегистрированных правах на недвижимое имущество и сделках с ним, необоснованный отказ в государственной регистрации прав или уклонение от государственной регистрации прав

Б) за правильность определения налоговой базы по налогам на имущество физических лиц и организаций, а также земельному налогу

В) использование третьими лицами сведений, содержащихся в ЕГРН, способами или в форме, которые наносят ущерб правам и законным интересам правообладателей

2. В государственной регистрации прав может быть отказано в случае, если…

А) правоустанавливающий документ об объекте недвижимого имущества свидетельствует об отсутствии у заявителя прав на данный объект недвижимого имущества;

Б) заявитель не представил кадастровый паспорт земельного участка

В) имеется судебный спор о границах земельного участка

3. Какой документ является основанием для государственной регистрации прав граждан на жилые помещения, приобретаемые в соответствии с Законом Российской Федерации от 04.07.1991 № 1541-1 "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации"?

А) ордер на жилое помещение

Б) договор безвозмездной передачи (приватизации)

В) договор социального найма

4. Какие документы являются основанием для государственной регистрации права собственности на созданный объект недвижимого имущества?

А) документы, подтверждающие факт создания объекта недвижимости

Б) документы с описанием объекта недвижимости, составленные застройщиком

В) проектная документация и документы, содержащие описание объекта недвижимости

5. Государственная регистрация прекращения права собственности на земельный участок вследствие отказа от права собственности на него осуществляется на основании…

А) заявления органа государственной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления

Б) заявления собственника земельного участка

В) заявления заинтересованного лица

6. За государственную регистрацию взимается:

А) государственная пошлина в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах

Б) ничего не взимается. Государственная регистрация осуществляется бесплатно

В) плата в размере, установленном органом нормативно-правового регулирования в сфере государственной регистрации прав

7. В какой срок осуществляется предоставление сведений Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним об объекте недвижимости?

А) пять календарных дней со дня получения органом, осуществляющим государственную регистрацию прав, соответствующего запроса (максимальный срок)

Б) пять рабочих дней со дня направления органом, осуществляющим государственную регистрацию прав, соответствующего запроса (минимальный срок)

В) пять рабочих дней со дня получения органом, осуществляющим государственную регистрацию прав, соответствующего запроса (максимальный срок)

8. Датой государственной регистрации прав на объект недвижимости является…

А) день выдачи свидетельства о государственной регистрации прав и иных документов, подтверждающих осуществление государственной регистрации прав

Б) день внесения соответствующих записей о правах в Единый государственный реестр прав

В) день подачи документов на государственную регистрацию прав

9. На какой срок может быть приостановлена государственная регистрация на основании заявления в письменной форме правообладателя, стороны или сторон сделки либо уполномоченного им или ими на то лица при наличии у него надлежаще оформленной доверенности?

А) Не более чем на месяц

Б) Не более чем на три месяца

В) Не более чем на пять месяцев

10. За предоставление сведений, содержащихся в Едином государственном реестре прав, выдачу копий договоров и иных документов, выражающих содержание односторонних сделок, совершенных в простой письменной форме, взимается…

А) ничего не взимается, сведения предоставляются бесплатно

Б) плата в размере, установленном органом нормативно-правового регулирования в сфере государственной регистрации прав

В) государственная пошлина в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах

<u>А2. Перечень вопросов для устного обсуждения:</u>

1. Правовая основа государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
2. Обязательность государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
3. Участники отношений, возникающих при государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
4. Открытость сведений о государственной регистрации прав.
5. Условия предоставления сведений о государственной регистрации прав и об объектах недвижимого имущества.
6. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр).
7. Территориальные органы по субъектам РФ - управления Росреестра.
8. Компетенция Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.
9. Выдача информации из Единого государственного реестра недвижимости о зарегистрированных правах в виде выписок из ЕГРН.
10. Выдача архивных копий правоустанавливающих документов, поданных на государственную регистрацию.

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Задачи

Задача 1.

Сергеев С.В. построил без разрешения на строительство на земельном участке, предоставленном для ведения дачного хозяйства, трехэтажный многоквартирный дом.

Должен ли был Сергеев С.В. получить указанное разрешение? Подлежит ли регистрации право собственности Сергеева С.В. на такой дом в ЕГРН? Если да, то какие документы он должен представить для государственной регистрации?

Задача 2.

Никулина предъявила иск к Грибулиной и Московской областной регистрационной палате о признании права собственности на 2/3 части дома в с. Царево и обязании Московской областной регистрационной палаты произвести регистрацию, сославшись на то, что 20.12.1991 г. Петрова подарила ей указанную часть дома, а Грибулиной 1/3. Договор был удостоверен сельским Советом, однако в БТИ зарегистрирован не был. Николаева 29.07.2000 г. умерла, поэтому она не может зарегистрировать свое право собственности в Московской областной регистрационной палаты на часть дома.

Рассмотрев дело в отсутствие представителя Московской областной регистрационной палаты, Пушкинский горсуд 15.12.2000 г. постановил решение, которым обязал Московскую областную регистрационную палату произвести регистрацию договора дарения от 20.12.1991 г. В кассационном порядке дело не рассматривалось.

Является ли сделка заключенной? Подтверждены ли решением суда сделка и право истца на недвижимое имущество? Существовали ли до Закона о государственной регистрации сроки для регистрации договоров? Может ли Московской областной регистрационной палаты на основании такого решения суда зарегистрировать договор и право собственности за Никулиной? Какое решение суда даст палате возможность провести регистрацию?

В2. Тематика рефератов

1. Ограничения (обременения) прав на недвижимость.
2. Кадастровый и технический учет недвижимости.
3. Понятие и виды сделок с недвижимостью.
4. Возникновение прав на недвижимость при ее создании (строительстве).
5. Понятие государственной регистрации недвижимости.
6. История систем регистрации недвижимости.
7. Значение Единого государственного реестра для регистрации недвижимости.

8. Право собственности на недвижимость.
9. Сервитуты на недвижимость.
10. Государственная регистрация аренды недвижимости.

<u>В3. Практические задания</u>

Задание 1. Составьте таблицу по выдаче информации из Единого государственного реестра недвижимости о зарегистрированных правах в виде выписок из ЕГРН.

Задание 2. В каком размере уплачивается государственная пошлина за государственную регистрацию прав на предприятие как имущественный комплекс, сделок с предприятием как имущественным комплексом, если такие сделки подлежат государственной регистрации в соответствии с федеральным законом, а также ограничений прав и обременении предприятия как имущественного комплекса?

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

<u>С1. Кейс-задача</u>

Задача 1.

Сохиева приобрела в 2003 г. в собственность земельный участок площадью 1540 кв. м., относящийся к землям сельскохозяйственного назначения, с целью последующего его перевода в иную категорию земель и строительства загородного коттеджа. Вскоре Сохиева выяснила, что приобретенный ею земельный участок относится к сельскохозяйственным угодьям и перевод его в иную категорию земель практически невозможен. Сохиева решила найти покупателя на земельный участок и предложила приобрести его своей подруге Бергквист, гражданке Швеции, которая давно мечтала организовать в России сельскохозяйственное производство. Сохиева и Бергквист заключили договор купли-продажи, однако учреждение юстиции отказало Бергквист в регистрации права собственности на земельный участок, указав, что земельные участки на землях сельскохозяйственного назначения не могут находиться в собственности иностранных граждан.

Правомерно ли решение учреждения юстиции? Изменится ли решение, если Бергквист, будучи двоюродной сестрой Сохиевой, получила земельный участок по наследству?

Задача 2.

Рыбаков обратился в суд с жалобой на действия Московской областной регистрационной палаты, отказавшей ему в регистрации заключенного им 24.06.1999 г. и нотариально удостоверенного договора о пожизненном содержании с иждивением Глотовой, которая в свою очередь передала ему в

собственность земельный участок 950 кв м и 24/100 жилого дома в г. Дедовске. Договор своевременно зарегистрирован не был.

30.02.2000 г. Глотова умерла, в связи с чем Истринское представительство Московской областной регистрационной палаты в регистрации договора отказало.

В письменных возражениях Московская областная регистрационная палата сослалась на то, что поскольку Рыбаков обратился по вопросу регистрации после смерти Глотовой, договор является недействительным, т.к. мог считаться заключенным лишь с момента государственной регистрации. В соответствии с п.3. ст.596 ГК РФ, договор, устанавливающий пожизненную ренту в пользу гражданина, который умер к моменту заключения договора, ничтожен.

Определением Истринского городского суда от 6.07.2000 г. жалоба Рыбакова оставлена без движения, заявителю было разъяснена возможность обратиться в суд с требованиями о признании права собственности в общеисковом порядке т.к. для признания права собственности на дом истцу надо было доказать, что условия сделки по содержанию им выполнялись и он пользовался имуществом как собственник. Из приобщенной к материалам дела копии решения Истринского городского суда от 13.09.2000 г. усматривается, что суд отказал Рыбакову в иске к Московской областной регистрационной палате и Налоговой инспекции по г. Истра о признании за ним права собственности на земельный участок и дом, принадлежащие Глотовой, по основаниям, указанным в письменных возражениях Московской областной регистрационной палате и изложенным ранее.

Установлены ли Законом сроки регистрации договоров и перехода прав собственности? В каком случае можно согласиться с доводами суда? В каком случае суд вправе был признать сделку действительной, а право возникшим? Является ли решение суда о признании сделки действительным, а право возникшим для регистрации сделки и права, и на основании какой ст. Закона?

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень вопросов к зачету

1. Понятие государственной регистрации недвижимости.
2. История возникновения института регистрации недвижимости.
3. Участники государственной регистрации и оценки недвижимости.
4. Сформулируйте понятие основных начал государственной регистрации недвижимости.
5. Что понимается под недвижимостью?
6. Органы, осуществляющие государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним?
7. Полномочия и компетенция органа в области госрегистрации прав на объекты недвижимости?
8. Порядок проведения госрегистрации прав на объекты недвижимости.
9. Основания для государственной регистрации.

10. Требования к документам, представляемым на государственную регистрацию прав.
11. Основания для приостановления в госрегистрации прав.
12. Основания для отказа в госрегистрации прав.
13. Понятие и значение госрегистрации прав на объекты недвижимости.
14. Правовые основы госрегистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
15. Виды прав на объекты недвижимости, подлежащие госрегистрации.
16. Права на земельный участок, подлежащие госрегистрации.
17. Права на объекты капитального строения, подлежащие госрегистрации.
18. Понятие недвижимого имущества. Классификация недвижимого имущества.
19. Обязательность государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
20. Понятие ранее возникшего права на объекты недвижимости.
21. Понятие ЕГРН, его структура.
22. Предоставление сведений из ЕГРН.
23. Открытость и публичность сведений ЕГРН.
24. Порядок ведения ЕГРН.
25. Выписка из ЕГРН.
26. Понятие и признаки недвижимого имущества.
27. Земельные участки как недвижимость.
28. Понятие предприятий как имущественный комплекс
29. Что представляет собой предприятие как недвижимость
30. Общие положение государственной регистрации предприятия, здания и сооружения
31. Понятие и виды прав на недвижимость.
32. Ограничения (обременения) прав на недвижимость.
33. Кадастровый и технический учет недвижимости.
34. Понятие и виды сделок с недвижимостью.
35. Возникновение прав на недвижимость при ее создании (строительстве).
36. Значение Единого государственного реестра недвижимости.
37. Право собственности на недвижимость.
38. Сервитуты на недвижимость.
39. Государственная регистрация аренды недвижимости.
40. Государственная регистрация ипотеки.
41. Основания для государственной регистрации.
42. Предоставление документов на госрегистрацию.
43. Требования к документам, представляемым на государственную регистрацию прав.
44. Основания для приостановления в госрегистрации прав.
45. Основания для отказа в госрегистрации прав.
46. Прекращение государственной регистрации прав.

47. Понятие технической ошибки и порядок ее исправления.
48. Понятие договора, регистрация договора купли продажи недвижимости.
49. Действительность и недействительность сделки, подлежащей госрегистрации.
50. Понятие обременении (ограничений), необходимость их госрегистрации.
51. Понятие правоустанавливающих документов. Привести примеры.
52. Прием документов, необходимых для государственной регистрации прав.
53. Сроки государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделки с ним.
54. Общая характеристика ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» (структура, содержание).
55. Ответственность при государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
56. Основания выплаты Российской Федерацией компенсации за утрату права собственности на жилое помещение.
57. Понятие права на судебную защиту.
58. Способы защиты прав на недвижимое имущество.

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

- ✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;
- ✓ вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на зачете (максимум – 20 баллов)

4-балльная шкала	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**

Балльная шкала	85и ≥	70-84	51-69	0-50
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Оценивание ответов на устные вопросы

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота и последовательность раскрытия вопроса; 2. Точность использования терминологии; 3. Степень освоенности учебного материала; 4. Культура речи.	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Оценивание выполнения тестов

Оценка	Показатели	Критерии

Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено 85 % и более заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		Выполнено 70-84% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Выполнено 51-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетвори-тельно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Выполнено 0-50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание решения задач

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота и последовательность действий; 2. Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы 3. Точность использования терминологии; 4. Своевременность выполнения задачи; 5. Самостоятельность решения.	Задача решена самостоятельно. Ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное. Для решения задачи выбран верный нормативно-правовой источник (источники). Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		Ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в правовом обосновании. Для решения задачи выбран верный нормативно-правовой источник. Большинство содержащихся выводов в решении задачи обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.

Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в задаче обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
Неудовлетвори-тельно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Решение задачи неверное или отсутствует

Оценивание выполнения практических заданий

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания; 4. Самостоятельность решения.	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормы права; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Задание не решено.

Оценивание выполнения кейс-заданий

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота и последовательность действий; 2. Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы 3. Точность использования терминологии; 4. Своевременность выполнения задания; 5. Самостоятельность решения.	Правильное выполнение кейс-задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретического аспектов решения казуса, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативно-правовых актов. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		Правильное решение кейс-задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Большинство содержащихся выводов в решении кейс-задачи обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. Возможно оформление решения без указания на конкретный вид нормативно-правового акта, подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение. Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. Ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в задаче обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
Неудовлетвори-тельно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Решение неверное или отсутствует, слабое знание теоретических аспектов решения казуса, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.

Оценивание защиты реферата

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Новизна реферированного текста 2. Степень раскрытия сущности проблемы 3. Обоснованность выбора источников 4. Соблюдение требований к оформлению 5. Грамотность в изложении материала 6. Своевременность выполнения 7. «Творческий» характер защиты	Тема реферата раскрыта, цель и задачи четко сформулированы и реализованы. Работа характеризуется высоким качеством и глубиной теоретико-правового анализа, наличием научной и (или) практической проблематики. При написании реферата автором использованы достаточное количество литературных источников, а также материалы правоприменительной практики. На дополнительные вопросы дает полные и правильные ответы.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		Тема реферата раскрыта, теоретико-правовые обобщения и выводы в основном правильные, но присутствуют отдельные недостатки непринципиального характера: поверхностно сделан анализ литературных источников, проанализирован не весь правовой материал, относящийся к данной проблематике. Материалы правоприменительной практики использованы не в полной мере. Ответы на дополнительные вопросы правильные, но не всегда полные и корректные.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Тема работы в основном раскрыта, но имеются недостатки содержательного характера: нечетко сформулирована цель и задачи, есть замечания к логике и последовательности изложения материала. Работа оформлена небрежно. Ответы на дополнительные вопросы частично верные.
Неудовлетвори-тельно (недостаточный уровень освоенности		В реферате отсутствует понимание цели, задач и предмета исследования. Теоретико-правовой анализ проведен на недостаточном уровне. Тема не раскрыта полностью или раскрыта

компетенции)		частично. Оформление работы имеет существенные недостатки. Ответы на дополнительные вопросы не правильные, студент не владеет предметом исследования

Оценивание ответа на зачете

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. и т.д.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и

		последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетвори-тельно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе устного опроса

Устный опрос – это форма текущего контроля, которая позволяет не только опрашивать и контролировать знания студентов, но и поправлять, повторять и закреплять знания, умения, навыки. Принято выделять два вида устного опроса: фронтальный (охватывает сразу несколько студентов) и индивидуальный (позволяет сконцентрировать внимание на одном студенте). Устный опрос проводится преподавателем в ходе практического (семинарского) занятия и рассчитан на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Практическое занятие – это групповое занятие под руководством преподавателя, на котором обсуждаются вопросы плана практического занятия по конкретной теме, подводятся итоги самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы. На практическом занятии студент приобретает навыки публичного выступления перед аудиторией, а также участия в дискуссиях, выступает с сообщениями, докладами и рефератами.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий, высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из правоприменительной практики.

При подготовке к практическому занятию студентам рекомендуется использовать методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Юридическая клиника», а также иные учебно-методические материалы, разработанные кафедрой.

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе проведения тестирования

Тестирование – метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредствам стандартизированных материалов – тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.

Оценивание результатов осуществляется в виде дифференцированной оценки с учетом шкалы оценивания, приведенной выше в Разделе 3 Оценочных материалов по дисциплине «Юридическая клиника».

Тестирование проводится в компьютерных классах с помощью автоматизированной программы АСУ «СПРУТ», ЭИОС «Прометей».

На тестирование отводится 30 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос студент получает 1 балл.

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе решения задач и кейс-заданий.

Задача – это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданные условием задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия и дать ответ на вопрос задачи. Задачи по юридическим дисциплинам как правило носят ситуационный характер. Задачи по дисциплине «Юридическая клиника» выполняются непосредственно на практическом занятии или в качестве домашнего задания. Приступая к решению задачи студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение правоприменительного органа, то необходимо обоснованность его законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задачи на практическом занятии студент должен уметь кратко устно изложить обстоятельства дела, пояснить, к чему сводится спор, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта свое решение по делу.

Кейс-задача – это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. В целом методика выполнения студентами кейс-заданий почти совпадает с методикой решения задач, так как

кейс-задания также носят ситуационный характер и зачастую моделируют реальные жизненные ситуации из правоприменительной практики. Разрешение кейс-задания также должно основываться на анализе конкретных правовых норм, сопровождаться ее оценкой, выяснением правомерности действий участников.

Оценивание результатов сформированности компетенции студентами в ходе выполнения задач и кейс-заданий осуществляется с учетом шкалы оценивания, приведенной выше в Разделе 3.

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе решения практических заданий

Практическое задание – это одна из форм текущего контроля успеваемости обучающихся на практических занятиях. Целью практического задания является приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. При выполнении практический заданий имеется возможность сочетать различные виды деятельности обучаемых: фронтальную, групповую, индивидуальную, занятия по парам.

По характеру выполняемых студентами заданий практические задания подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получение новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются на основании шкалы оценивания, предусмотренной выше в Разделе 3.

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе защиты реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

• не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,

• дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Структура реферата:

1) титульный лист;

2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);

3) введение;

4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;

5) заключение;

6) список использованной литературы;

7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Модели защиты реферата:

1. «Классическая защита». Устное выступление – сосредоточено на принципиальных вопросах:

а) тема исследования и ее актуальность;

б) круг использованных источников и основные научные подходы к проблеме;

в) новизна работы (изучение малоизвестных источников, выдвижение определённой версии, новые подходы к решению проблемы и т. д.);

г) основные выводы по содержанию реферата.

2. «Индивидуальная защита». Раскрывается личностный аспект работы над рефератом:

а) обоснование выбора темы реферата;

б) способы работы над рефератом;

в) оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты, идеи;

г) личная значимость проделанной работы;

д) перспективы продолжения исследования.

3. «Творческая защита» предполагает:

а) оформление стенда с документальными и иллюстративными материалами по теме исследования, их комментарий;

б) демонстрацию слайдов, видеозаписей, прослушивание аудиозаписей, подготовленных в процессе реферирования;

в) оригинальное, яркое представление фрагмента основной части реферата др.

Обучаемый должен грамотно выражать свои мысли в устной форме, уметь отвечать чётко на вопросы в рамках темы исследования.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных выше в Разделе 3 показателей и критериев оценки реферата.

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций при проведении зачета

Зачет – является завершающим звеном в изучении курса «Юридическая клиника». Целью зачета является, прежде всего, оценивание достигнутого студентами уровня освоенности компетенций, а также контроль освоения обучающимися учебного материала по дисциплине. Результат зачета в огромной степени зависит от того, насколько правильно студент организовал свою

самостоятельную работу в течение семестра, насколько серьезно он занимался на практическом занятии (семинаре).

За один месяц до конца учебного семестра, преподаватель разрабатывает перечень зачетных вопросов и билеты на зачет согласно утвержденной рабочей программе по дисциплине. В билет на зачет включаются два вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится в устной форме на последнем практическом занятии по дисциплине. На подготовку ответа студенту отводится 15-20 минут. За ответ на вопросы студент может получить максимально 20 баллов.

Лист актуализации оценочных материалов по дисциплине

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от 30 июня 2020г. № 11

Зав. кафедрой

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от 25 мая 2021г. № 10

Зав. кафедрой