

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 06 июля 2020г.*

КАФЕДРА ИНФОРМАТИКИ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Информационные технологии в юридической
деятельности»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ,
ПРОФИЛЬ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»**

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ

Махачкала – 2020

УДК 004(075.8)

ББК 32.81

Составитель – Магомедов Марат Шахвалиевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры информатики ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гереева Тату Рашидовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Прикладная математика и информационные технологии» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Аскеров Алаутдин Садитдинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Оценочные материалы дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г., № 1511, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Оценочные материалы дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право» – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г., 20 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право», к.ю.н., доцентом Далгатовой А.О.

Одобрены на заседании кафедры информатики 30 июня 2020г., протокол № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	3
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины.....	4
1.1. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных материалов.....	5
РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине.....	6
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	14
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.	18

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы составляются для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право»

Оценочные материалы по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности» включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ВИДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
ОК-3: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: З1- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.	Блок А – задания репродуктивного уровня <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • контрольные вопросы
	Уметь: У1- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации	Блок В – задания реконструктивного уровня <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • контрольные вопросы
	Владеть: В1- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Блок С – задания практико-ориентированного уровня <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • контрольные вопросы
ОК-4: способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: З1- Ресурсно-информационные базы для осуществления образовательной и научно-исследовательской деятельности	Блок А – задания репродуктивного уровня <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • контрольные вопросы

	<p>Уметь: У1- формировать ресурсно-информационные базы для осуществления образовательной деятельности и научно-исследовательской работы</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • контрольные вопросы
	<p>Владеть: У1- формировать ресурсно-информационные базы для осуществления образовательной деятельности и научно-исследовательской работы</p>	<p>Блок С – задания практико-ориентированного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • контрольные вопросы
	<p>Уметь: У1-Определить основные требования к оформлению юридических документов; определить основные требования к содержанию юридических документов; определить основные требования к оформлению и содержанию документов</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • контрольные вопросы
	<p>Владеть: В1- Навыками определения требований к оформлению юридических документов; навыками определения основных требований к содержанию правовых документов; навыками определения основных требований к оформлению и содержанию правовых документов</p>	<p>Блок С – задания практико-ориентированного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • контрольные вопросы

РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине

Для проверки сформированности компетенции ОК-3: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А1. Фонд тестовых заданий

Тест 1. (выберите один правильный вариант ответа)

Совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы, относится к:

а) техническому обеспечению АСУ

- б) информационному обеспечению АСУ
- в) правовому обеспечению АСУ
- г) организационному обеспечению АСУ

Тест 2. (выберите один правильный вариант ответа)

Проверка подлинности пользователя по предъявленному им идентификатору, например при входе в систему — это:

- а) идентификация
- б) авторизация
- в) аудит
- д) аутентификация

Тест 3. (выберите один правильный вариант ответа)

Информационная система –

- а) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств
- б) это сведения (сообщения, данные), независимо от формы их представления
- в) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов

A2. Перечень контрольных вопросов:

1. Информационные системы.
2. Информационные технологии.
3. Виды информационных систем.

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Фонд тестовых заданий

Тест 1. (выберите один правильный вариант ответа)

Структурированная (формализуемая) задача - это ...

- а) задача, где известны все ее элементы и взаимосвязи между ними. В структурированной задаче удастся выразить ее содержание в форме математической модели, имеющей точный алгоритм решения.
- б) задача, в которой невозможно выделить элементы и установить между ними связи.
- в) задача в которой известна лишь часть элементов и связей между ними

Тест 2. (выберите один правильный вариант ответа)

ИС управления технологическими процессами ...

- а) служат для автоматизации функций персонала.
- б) предназначены для автоматизации функций инженеров-проектировщиков.
- в) используются для автоматизации всех функций объекта.

Тест 3. (выберите один правильный вариант ответа)

Автоматизированные системы обработки данных ...

- а) предназначены для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются входные данные, известны алгоритмы и стандартные процедуры обработки
- б) системы, обеспечивающие отбор и вывод информации по заданному в запросе условию
- в) индивидуальный комплекс технических и программных средств, предназначенный для автоматизации профессионального труда специалиста

В2. Перечень контрольных вопросов:

1. Информационные системы.
2. Информационные технологии.
3. Виды информационных систем.

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Фонд тестовых заданий

Тест 1. (выберите один правильный вариант ответа)

Автоматизированные рабочие места - это ...

- а) индивидуальный комплекс технических и программных средств, предназначенный для автоматизации профессионального труда специалиста.
- б) комплекс программных и технических средств, предназначенных для автоматизации управления различными объектами.
- в) это системы искусственного интеллекта, включающие базу знаний и набор правил, и механизм вывода, позволяющие на основании правил и предоставляемых пользователем фактов распознать ситуацию.

Тест 2. (выберите один правильный вариант ответа)

Экспертные системы - это...

- а) индивидуальный комплекс технических и программных средств, предназначенный для автоматизации профессионального труда специалиста.
- б) комплекс программных и технических средств, предназначенных для автоматизации управления различными объектами.
- в) это системы искусственного интеллекта, включающие базу знаний и набор правил, и механизм вывода, позволяющие на основании правил и предоставляемых пользователем фактов распознать ситуацию.

Тест 3. (выберите один правильный вариант ответа)

Автоматизированные информационно-поисковые системы - это...

- а) системы, обеспечивающие отбор и вывод информации по заданному в запросе условию.
- б) комплекс программных и технических средств, предназначенных для автоматизации управления различными объектами.
- в) индивидуальный комплекс технических и программных средств, предназначенный для автоматизации профессионального труда специалиста.

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень вопросов к экзамену

1. Информационные системы.
2. Информационные технологии.
3. Виды информационных систем.
4. автоматизированные системы обработки данных;
5. автоматизированные информационно-поисковые системы;
6. автоматизированные информационно-справочные системы;
7. автоматизированные рабочие места;
8. автоматизированные системы управления;
9. экспертные системы;
10. системы поддержки принятия решений.

Для проверки сформированности компетенции ОК-4: способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А1. Фонд тестовых заданий

Тест 1. (выберите один правильный вариант ответа)

АСИО «Надзор за следствием и дознанием»...

- а) включающая подсистемы обработки информации по уголовным делам с продленными сроками следствия и содержания обвиняемых под стражей, по делам о преступлениях, совершенных организованными группами.
- б) персональный учет кадров, контроль за проведением аттестации сотрудников прокуратуры и реализацией результатов ее проведения
- в) автоматизированная система обработки статистически информации о работе прокурора, отчета о следственной работе, о рассмотрении заявлений и сообщений о преступлениях.

Тест 2. (выберите один правильный вариант ответа)

АИПС «КАРТотека» –...

а) автоматизированный пофамильный и дактилоскопический учет, служит для получения сведений о гражданах Российской Федерации, иностранцах и лицах без гражданства; о судимости, месте и времени отбывания наказания, дате и основании освобождения, о смерти в местах лишения свободы, об изменении приговора, амнистии; о месте жительства и месте работы до осуждения; о розыске лиц, задержанных за бродяжничество; перемещении осужденных; группе крови, дактилоскопической формуле.

б) выдает информацию о лицах, пропавших без вести, неопознанных трупах, неизвестных больных и детях - гражданах Российской Федерации, СНГ и лицах без гражданства

в) обеспечивает учет преступников, разыскиваемых по искам предприятий и организаций (государственных должников) или граждан (неплательщиков алиментов), пропавших без вести, отрабатывает запросы на лиц, находящихся в федеральном розыске, а также готовит циркуляры на объявление или прекращение розыска

Тест 3. (выберите один правильный вариант ответа)

АИПС «Оружие» - ...

а) позволяет вести учет утраченного (похищенного, утерянного) и выявленного (изъятого, найденного, добровольно сданного) вооружения (стрелковое оружие, гранатометы, артиллерийские системы и другое вооружение).

б) содержит информацию о легковых и грузовых автомобилях, автобусах, полуприцепах отечественного и иностранного производства со следующими установочными данными - государственный номер, номера двигателя, кузова и шасси. В информационных центрах МВД, УВД дополнительно осуществляется регистрация мотоциклов, мотороллеров и мотоколясок.

в) выдает сведения об утраченных и выявленных предметах, представляющих историческую, художественную или научную ценность. К ним относят археологические находки, предметы древности, антропологические и этнографические предметы, исторические реликвии, художественные произведения и предметы искусства.

A2. Перечень контрольных вопросов:

1. АСИО Прокуратура.
2. АСИО «Надзор за следствием и дознанием»
3. АСИО о кадровом составе органов прокуратуры

4. АСИО по надзору за законностью судебных постановлений по уголовным делам;
5. АСИО по надзору за законностью постановлений судов по гражданским делам;
6. Автоматизированная система обработки статистически информации о работе прокурора
7. Автоматизированные системы информационного обеспечения расследования преступлений;
8. Автоматизированная система учета нераскрытых убийств.

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Фонд тестовых заданий

Тест 1. (выберите один правильный вариант ответа)

АИПС «ВЕЩЬ» ...

а) информирует пользователя о похищенных и изъятых номерных вещах, а также документах, ценных бумагах общего государственного обращения в связи с совершенными преступлениями.

б) позволяет осуществлять сбор, обработку и выдачу информации о преступлениях, при совершении которых взламывались металлические хранилища.

в) позволяет подучить сведения об особо опасных рецидивистах, «ворах в законе», «авторитетах» преступного мира и др.: установочные данные, приметы, место работы, место жительства, связи, привычки и т.д.

Тест 2. (выберите один правильный вариант ответа)

АИПС «НАСИЛИЕ» ...

а) с обеспечивает такими сведениями о тяжких нераскрытых и раскрытых преступлениях, связанных с насилием против личности, как предмет посягательства, место, время и способ совершения, описание изъятых следов и др.

б) содержит сведения об иностранцах и лицах без гражданства, совершивших административные правонарушения;

в) выдает сведения о происшествиях и преступлениях с участием иностранцев и лиц без гражданства

Тест 3. (выберите один правильный вариант ответа)

АИПС «Криминал-И ДТП» ...

- а) обеспечивает сведениями об иностранцах и лицах без гражданства, участниках ДТП на территории России.
- б) содержит данные о находящихся в розыске или разысканных иностранцах.
- в) содержит сведения об иностранцах и гражданах России, постоянно проживающих за границей, находящихся под следствием, арестованных или отбывающих наказание на территории Российской Федерации

В2. Перечень контрольных вопросов:

1. АИПС «КАРТотека»
2. АИПС «ОПОЗНАНИЕ»
3. АИПС «ФР-ОПОВЕЩЕНИЕ»
4. АИПС «ОРУЖИЕ»
5. АИПС «АВТОПОИСК»
6. АИПС «АНТИКВАРИАТ»
7. АИПС «ВЕЩЬ»
8. АИПС «СЕЙФ»
9. АИПС «ДОСЬЕ»
10. АИПС «НАСИЛИЕ»
11. АИПС «Криминал-И Аомпрактика»
12. АИПС «Криминал-И Преступление»
13. АИПС «Криминал-И ДТП»
14. АИПС «Криминал-И Розыск»
15. АИПС «Криминал-И Наказание»

Блок С. Задания практико-ориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Фонд тестовых заданий

Тест 1. (выберите один правильный вариант ответа)

Что не относится к основным мерам защиты ГАС «Выборы» ...

- а) сертификация ГАС "Выборы", а также средств ее защиты.
- б) применение сертифицированных специальных программных средств и лицензионных программных средств общего назначения, а также сертифицированных технических средств и средств связи.
- в) подготовка работников, подтвержденная сертификатом о праве эксплуатации комплекса средств автоматизации.
- д) техническая защита средств обработки полученных данных.

Тест 2. (выберите один правильный вариант ответа)

Какая из схем передачи данных в системе ГАС «Выборы» верна:

- а) Участковая ИК- ИК территорий- ИК округов- ЦИК
- б) ИК территорий - Участковая ИК- ИК округов- ЦИК
- в) Участковая ИК- ЦИК - ИК округов- ИК территорий

Тест 3. (выберите один правильный вариант ответа)

Программно-аппаратный комплекс «Папилон» предназначен для ...

- а) дактилоскопии.
- б) определение вида холодного оружия.
- в) определение типа огнестрельного оружия

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень вопросов к экзамену

1. ГАС «Выборы»
2. Технология автоматизации системы ГАС «Выборы»
3. АРМ Следователя
4. Программно-аппаратный комплекс «Папилон»
5. АИПС «КАРТотека»
6. АИПС «ОПОЗНАНИЕ»
7. АИПС «ФР-ОПОВЕЩЕНИЕ»
8. АИПС «ОРУЖИЕ»
9. АИПС «АВТОПОИСК»
10. АИПС «АНТИКВАРИАТ»
11. АИПС «ВЕЩЬ»

12. АИПС «СЕЙФ»
13. АИПС «ДОСЬЕ»
14. АИПС «НАСИЛИЕ»
15. АИПС «Криминал-И Аомпрактика»
16. АИПС «Криминал-И Преступление»
17. АИПС «Криминал-И ДТП»
18. АИПС «Криминал-И Розыск»
19. АИПС «Криминал-И Наказание»
20. АСИО Прокуратура.
21. АСИО «Надзор за следствием и дознанием»
22. АСИО о кадровом составе органов прокуратуры
23. АСИО по надзору за законностью судебных постановлений по уголовным делам;
24. АСИО по надзору за законностью постановлений судов по гражданским делам;
25. Автоматизированная система обработки статистически информации о работе прокурора
26. Автоматизированные системы информационного обеспечения расследования преступлений;
27. Автоматизированная система учета нераскрытых убийств.
28. ГАС «Выборы»
29. Технология автоматизации системы ГАС «Выборы»
30. АРМ Следователя
31. Программно-аппаратный комплекс «Папилон»

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости

(максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на экзамене (максимум – 30 баллов)

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Балльная шка	ла 85 и \geq	70-84	51-69	
Бинарная шкала-50	Зачтено			Не зачтено

Оценивание выполнения тестов

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;	Выполнено 85 % и более заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено 70-84% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Выполнено 51-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно (недост)		Выполнено 0-50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание выполнения практических заданий

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным

	рациональность выполнения задания;	способом.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	4. Самостоятельность решения.	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормы права; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Задание не решено.

Оценивание ответов на устные вопросы

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Полнота данных ответов;</u> 2. <u>Аргументированность данных ответов;</u> 3. <u>Правильность ответов на вопросы;</u> 	<p><i>Полно и аргументировано даны ответы по содержанию задания. Обнаружено понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Изложение материала последовательно и правильно.</i></p>
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		<p><i>Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</i></p>
Удовлетворительно		<p><i>Студент обнаруживает знание и</i></p>

<p>(приемлемый уровень сформированности компетенции)</p>		<p><i>понимание основных положений данного задания, но:</i></p> <p><i>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</i></p> <p><i>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</i></p> <p><i>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</i></p>
<p>Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)</p>		<p><i>Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</i></p>

Оценивание ответа на экзамене

Оценка	Показатели	Критерии
<p>Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)</p>	<p>1. Полнота изложения теоретического материала;</p> <p>2. Полнота и правильность решения практического задания;</p> <p>3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);</p> <p>4. Самостоятельность</p>	<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знания, умение, навыки по предмету в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>

Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	ответа; 5. Культура речи; 6. и т.д.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций
Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе проведения тестирования

Тестирование – метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов – тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.

Оценивание результатов осуществляется в виде дифференцированной оценки с

учетом шкалы оценивания, приведенной выше в Разделе 3 Оценочных материалов по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности».

На тестирование отводится 30 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос студент получает 1 балл.

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе решения практических заданий

Практическое задание – это одна из форм текущего контроля успеваемости обучающихся на практических занятиях. Целью практического задания является приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. При выполнении практических заданий имеется возможность сочетать различные виды деятельности обучаемых: фронтальную, групповую, индивидуальную, занятия по парам.

По характеру выполняемых студентами заданий практические задания подразделяются на

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются на основании шкалы оценивания, предусмотренной выше в Разделе 3.

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций при проведении экзамена


Экзамен – является завершающим звеном в изучении курса «Информационные технологии в юридической деятельности». Целью зачета является, прежде всего, оценивание достигнутого студентами уровня освоенности компетенций, а также контроль освоения обучающимися учебного материала по дисциплине. Результат зачета в огромной степени зависит от того, насколько правильно студент организовал свою самостоятельную работу в течение семестра, насколько серьезно он занимался на практическом занятии (семинаре).

За один месяц до конца учебного семестра, преподаватель разрабатывает перечень зачетных вопросов и билеты на зачет согласно утвержденной рабочей программе по дисциплине. В билет на зачет включаются два вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится в устной форме на последнем практическом занятии по дисциплине. На подготовку ответа студенту отводится 15-20 минут. За ответ на вопросы студент может получить максимально 20 баллов.

**Лист актуализации оценочных материалов по дисциплине
«Информационные технологии в юридической деятельности»**

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «24» мая 2021 № 9

Зав.кафедрой  Ананшина А.А.

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20 №

Зав.кафедрой _____

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20 №

Зав.кафедрой _____

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20 №

Зав.кафедрой _____