

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 12  
от 30 мая 2022г.*

**КАФЕДРА ИНФОРМАТИКИ**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль «Гражданское право»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ**

**УДК 004(075.8)**

**ББК 32.81**

**Составитель** – Магомедов Марат Шахвалиевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры информатики ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Гереева Тату Рашидовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Прикладная математика и информационные технологии» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Везиров Тимур Гаджиевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания математики и информатики Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Зейналов Марат Магомедович, начальник отдела Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Оценочные материалы по дисциплине «Лидерство и командообразование» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Оценочные материалы дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» размещены на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Оценочные материалы дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право» – Махачкала: ДГУНХ, 2022 г., 25 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право», к.ю.н., доцентом Далгатовой А.О.

Одобрены на заседании кафедры информатики 24 мая 2022г., протокол № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов .....	4
Раздел 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины .....	5
Раздел 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине .....	13
Раздел 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	19
Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций	22

## Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы составляются для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право»

Оценочные материалы по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности» включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

## Раздел 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины

### 1.1. Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>ОПК-8</b>	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

### 1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенции</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информацион	ИОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	<b><u>Знать:</u></b> основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	<b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня  - тестирование - контрольные вопросы

ных технологий и с учетом требований информационной безопасности		информации.	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и пробелами основные закономерности и создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	
			Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные закономерности и создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	

		<p><b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Обучающийся частично умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p>	<p><b>Блок В – задания реконструктивного уровня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование</li> <li>- контрольные вопросы</li> </ul>
			<p>Базовый уровень</p>	<p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами анализировать, толковать и применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации</p>	
			<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности анализировать, толковать и правильно применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации</p>	

				ые технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации	
		<p><b><u>Владеть:</u></b> навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	<p><b>Блок С – задания практико-ориентированного уровня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование</li> <li>- контрольные вопросы</li> </ul>
			Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными ошибками и пробелами навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	



			Продвину тый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности понятийными навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	
	ИОПК-8.2 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> Ресурсно-информационные базы для осуществления образовательной и научно-исследовательской деятельности	Пороговые уровень	Обучающийся частично знает ресурсно-информационные базы для осуществления образовательной и научно-исследовательской деятельности	<b>Блок А – задания репродуктивного уровня</b>  - тестирование - контрольные вопросы
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и пробелами работу ресурсно-информационных баз для осуществления образовательной и научно-исследовательской деятельности.	

			Продвину тый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные правила работы ресурсно- информационн ых баз для осуществления образовательн ой и научно- исследователь ской деятельности	
		<b>Уметь:</b> Определить основные требования к оформлению юридических документов; определить основные требования к содержанию юридических документов; определить основные требования к оформлению и содержанию документов	Пороговы й уровень	Обучающийся частично умеет анализировать и определять основные требования к оформлению юридических документов; определить основные требования к содержанию юридических документов; определить основные требования к оформлению и содержанию документов	<b>Блок В – задания реконструктивн ого уровня</b>  - тестирова ние - контрольн ые вопросы
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительны ми затруднениями анализировать и определять основные требования к оформлению юридических документов;	

				<p>определить основные требования к содержанию юридических документов;</p> <p>определить основные требования к оформлению и содержанию документов</p>	
			Продвину тый уровень	<p>Обучающийся свободно умеет анализировать и определять основные требования к оформлению юридических документов;</p> <p>определить основные требования к содержанию юридических документов;</p> <p>определить основные требования к оформлению и содержанию документов</p>	
		<p><b><u>Владеть:</u></b> Навыками определения требований к оформлению юридических документов;</p> <p>навыками определения основных требований к содержанию правовых документов;</p> <p>навыками определения основных требований к оформлению</p>	Пороговые уровень	<p>Обучающийся частично владеет навыками определения требований к оформлению юридических документов;</p> <p>навыками определения основных требований к содержанию правовых документов;</p> <p>навыками определения основных</p>	<p><b>Блок С – задания практико-ориентированного уровня</b></p> <p>- тестирование</p> <p>- контрольные вопросы</p>

		и содержанию правовых документов		требований к оформлению и содержанию правовых документов	
			Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительны ми затруднениями навыками определения требований к оформлению юридических документов; навыками определения основных требований к содержанию правовых документов; навыками определения основных требований к оформлению и содержанию правовых документов	
			Продвину тый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками определения требований к оформлению юридических документов; навыками определения основных требований к содержанию	

				правовых документов; навыками определения основных требований к оформлению и содержанию правовых документов	
--	--	--	--	---	--

## **Раздел 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Для проверки сформированности компетенции ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.**

**ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью**

### **Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)**

#### **А1. Фонд тестовых заданий по дисциплине**

**1. Совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы, относится к:**

- а) техническому обеспечению АСУ
- б) информационному обеспечению АСУ
- в) правовому обеспечению АСУ
- г) организационному обеспечению АСУ

**2. Проверка подлинности пользователя по предъявленному им идентификатору, например при входе в систему — это:**

- а) идентификация
- б) авторизация
- в) аудит
- д) аутентификация

**3. Информационная система —**

а) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств

б) это сведения (сообщения, данные), независимо от формы их представления

в) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов

#### **4. Структурированная (формализуемая) задача - это ...**

а) задача, где известны все ее элементы и взаимосвязи между ними. В структурированной задаче удается выразить ее содержание в форме математической модели, имеющей точный алгоритм решения.

б) задача, в которой невозможно выделить элементы и установить между ними связи.

в) задача в которой известна лишь часть элементов и связей между ними

#### **5. ИС управления технологическими процессами ...**

а) служат для автоматизации функций персонала.

б) предназначены для автоматизации функций инженеров-проектировщиков.

в) используются для автоматизации всех функций объекта.

#### **6. Автоматизированные системы обработки данных ...**

а) предназначены для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются входные данные, известны алгоритмы и стандартные процедуры обработки

б) системы, обеспечивающие отбор и вывод информации по заданному в запросе условию

в) индивидуальный комплекс технических и программных средств, предназначенный для автоматизации профессионального труда специалиста

#### **7. Автоматизированные рабочие места - это ...**

а) индивидуальный комплекс технических и программных средств, предназначенный для автоматизации профессионального труда специалиста.

б) комплекс программных и технических средств, предназначенных для автоматизации управления различными объектами.

в) это системы искусственного интеллекта, включающие базу знаний и набор правил, и механизм вывода, позволяющие на основании правил и предоставляемых пользователем фактов распознать ситуацию.

#### **8. Экспертные системы - это...**

а) индивидуальный комплекс технических и программных средств, предназначенный для автоматизации профессионального труда специалиста.

б) комплекс программных и технических средств, предназначенных для автоматизации управления различными объектами.

в) это системы искусственного интеллекта, включающие базу знаний и набор правил, и механизм вывода, позволяющие на основании правил и предоставляемых пользователем фактов распознать ситуацию.

## **9. Автоматизированные информационно-поисковые системы - это...**

а) системы, обеспечивающие отбор и вывод информации по заданному в запросе условию.

б) комплекс программных и технических средств, предназначенных для автоматизации управления различными объектами.

в) индивидуальный комплекс технических и программных средств, предназначенный для автоматизации профессионального труда специалиста.

## **A2. Вопросы для устного опроса**

1. Информационные технологии.
2. Виды информационных систем.
3. Информационные системы.
4. Информационные технологии.
5. Виды информационных систем.

## **Блок Д. Задания для проведения промежуточной аттестации**

### **Д1. Перечень вопросов к зачету**

1. Информационные системы.
2. Информационные технологии.
3. Виды информационных систем.
4. автоматизированные системы обработки данных;
5. автоматизированные информационно-поисковые системы;
6. автоматизированные информационно-справочные системы;
7. автоматизированные рабочие места;
8. автоматизированные системы управления;
9. экспертные системы;
10. системы поддержки принятия решений.

**Для проверки сформированности компетенции ОПК-8.2: Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности**

## **Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)**

### **A1. Фонд тестовых заданий по дисциплине**

#### **Тесты типа А.**

#### **1. АСИО «Надзор за следствием и дознанием»...**

а) включающая подсистемы обработки информации по уголовным делам с продленными сроками следствия и содержания обвиняемых под стражей, по делам о преступлениях, совершенных организованными группами.

б) персональный учет кадров, контроль за проведением аттестации сотрудников прокуратуры и реализацией результатов ее проведения

в) автоматизированная система обработки статистической информации о работе прокурора, отчета о следственной работе, о рассмотрении заявлений и сообщений о преступлениях.

## **2. АИПС «КАРТотеКА» –...**

а) автоматизированный пофамильный и дактилоскопический учет, служит для получения сведений о гражданах Российской Федерации, иностранцах и лицах без гражданства; о судимости, месте и времени отбывания наказания, дате и основании освобождения, о смерти в местах лишения свободы, об изменении приговора, амнистии; о месте жительства и месте работы до осуждения; о розыске лиц, задержанных за бродяжничество; перемещении осужденных; группе крови, дактилоскопической формуле.

б) выдает информацию о лицах, пропавших без вести, неопознанных трупах, неизвестных больных и детях - гражданах Российской Федерации, СНГ и лицах без гражданства

в) обеспечивает учет преступников, разыскиваемых по искам предприятий и организаций (государственных должников) или граждан (неплательщиков алиментов), пропавших без вести, отрабатывает запросы на лиц, находящихся в федеральном розыске, а также готовит циркуляры на объявление или прекращение розыска

## **3. АИПС «Оружие» - ...**

а) позволяет вести учет утраченного (похищенного, утерянного) и выявленного (изъятого, найденного, добровольно сданного) вооружения (стрелковое оружие, гранатометы, артиллерийские системы и другое вооружение).

б) содержит информацию о легковых и грузовых автомобилях, автобусах, полуприцепах отечественного и иностранного производства со следующими установочными данными - государственный номер, номера двигателя, кузова и шасси. В информационных центрах МВД, УВД дополнительно осуществляется регистрация мотоциклов, мотороллеров и мотоколясок.

в) выдает сведения об утраченных и выявленных предметах, представляющих историческую, художественную или научную ценность. К ним относят археологические находки, предметы древности, антропологические и этнографические предметы, исторические реликвии, художественные произведения и предметы искусства.

## **Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)**

### **Тесты типа В**

#### **1. АИПС «ВЕЩЬ» ...**



а) информирует пользователя о похищенных и изъятых номерных вещах, а также документах, ценных бумагах общего государственного обращения в связи с совершенными преступлениями.

б) позволяет осуществлять сбор, обработку и выдачу информации о преступлениях, при совершении которых взламывались металлические хранилища.

в) позволяет подучить сведения об особо опасных рецидивистах, «ворах в законе», «авторитетах» преступного мира и др.: установочные данные, приметы, место работы, место жительства, связи, привычки и т.д.

## **2. АИПС «НАСИЛИЕ» ...**

а) с обеспечивает такими сведениями о тяжких нераскрытых и раскрытых преступлениях, связанных с насилием против личности, как предмет посягательства, место, время и способ совершения, описание изъятых следов и др.

б) содержит сведения об иностранцах и лицах без гражданства, совершивших административные правонарушения;

в) выдает сведения о происшествиях и преступлениях с участием иностранцев и лиц без гражданства

## **3. АИПС «Криминал-И ДТП» ...**

а) обеспечивает сведениями об иностранцах и лицах без гражданства, участниках ДТП на территории России.

б) содержит данные о находящихся в розыске или разысканных иностранцах.

в) содержит сведения об иностранцах и гражданах России, постоянно проживающих за границей, находящихся под следствием, арестованных или отбывающих наказание на территории Российской Федерации

## **Блок С. Задания практико-ориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)**

### **Тесты типа С**

#### **1. Что не относится к основным мерам защиты ГАС «Выборы» ...**

а) сертификация ГАС "Выборы", а также средств ее защиты.

б) применение сертифицированных специальных программных средств и лицензионных программных средств общего назначения, а также сертифицированных технических средств и средств связи.

в) подготовка работников, подтвержденная сертификатом о праве эксплуатации комплекса средств автоматизации.

д) техническая защита средств обработки полученных данных.

#### **2. Какая из схем передачи данных в системе ГАС «Выборы» верна:**

- а) Участковая ИК- ИК территорий- ИК округов- ЦИК
- б) ИК территорий - Участковая ИК- ИК округов- ЦИК
- в) Участковая ИК- ЦИК - ИК округов- ИК территорий

**3. Программно-аппаратный комплекс «Папилон» предназначен для ...**

- а) дактилоскопии.
- б) определение вида холодного оружия.
- в) определение типа огнестрельного оружия

**Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации**

**Д1. Перечень вопросов к зачету**

1. ГАС «Выборы»
2. Технология автоматизации системы ГАС «Выборы»
3. АРМ Следователя
4. Программно-аппаратный комплекс «Папилон»
5. АИПС «КАРТОТЕКА»
6. АИПС «ОПОЗНАНИЕ»
7. АИПС «ФР-ОПОВЕЩЕНИЕ»
8. АИПС «ОРУЖИЕ»
9. АИПС «АВТОПОИСК»
10. АИПС «АНТИКВАРИАТ»
11. АИПС «ВЕЩЬ»
12. АИПС «СЕЙФ»
13. АИПС «ДОСЬЕ»
14. АИПС «НАСИЛИЕ»
15. АИПС «Криминал-И Аомпрактика»
16. АИПС «Криминал-И Преступление»
17. АИПС «Криминал-И ДТП»
18. АИПС «Криминал-И Розыск»
19. АИПС «Криминал-И Наказание»
20. АСИО Прокуратура.
21. АСИО «Надзор за следствием и дознанием»
22. АСИО о кадровом составе органов прокуратуры
23. АСИО по надзору за законностью судебных постановлений по уголовным делам;
24. АСИО по надзору за законностью постановлений судов по гражданским делам;
25. Автоматизированная система обработки статистически информации о работе прокурора
26. Автоматизированные системы информационного обеспечения расследования преступлений;

27. Автоматизированная система учета нераскрытых убийств.
28. ГАС «Выборы»
29. Технология автоматизации системы ГАС «Выборы»
30. АРМ Следователя
31. Программно-аппаратный комплекс «Папилон»

### **РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся очной формы обучения.

Итоговая оценка сформированности компетенции обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции по дисциплине складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

✓ вторая составляющая – оценка сформированности компетенции обучающихся на зачете (максимум – 20 баллов).

Для студентов заочной формы обучения применяется 4-балльная и бинарная шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

уровни освоения компетенций	продвинутый уровень	базовый уровень	пороговый уровень	допороговый уровень
100 – балльная шкала	85 и $\geq$	70 – 84	51 – 69	0 – 50
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

#### **Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по различным показателям**

<i>Показатели оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
Выполнение практических заданий	0-20	«неудовлетворительно» «удовлетворительно»

		«хорошо» «отлично»
Тестирование	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Проведение устного опроса	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

**Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по  
текущему контролю успеваемости**

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>	<b>Критерии оценивания</b>
0-50	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины
51-69	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Не менее 50% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены без существенных ошибок
70-84	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающимся выполнено не менее 75% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала и применения его при решении практических заданий; задания выполнены без ошибок
85-100	«отлично»	Продвинутый уровень	100% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и применять его при решении практических заданий; задания выполнены с подробными пояснениями и аргументированными выводами

**Шкала оценок по промежуточной аттестации**

<i>Наименование формы промежуточной аттестации</i>	<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
Зачет	0-20	«зачтено»  «не зачтено»

**Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации обучающихся**

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания</i>
0-9	«не зачтено»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на вопросы
10-13	«зачтено»	Пороговый уровень	Обучающийся дал неполные ответы на вопросы, с недостаточной аргументацией, практические задания выполнены не полностью, компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины сформированы не в полном объеме.
14-17	«зачтено»	Базовый уровень	Обучающийся в целом приобрел знания и умения в рамках осваиваемых в процессе обучения по дисциплине компетенций; обучающийся ответил на все вопросы, точно дал определения и понятия, но затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; обучающийся показал хорошие знания по предмету, владение навыками систематизации материала и полностью выполнил практические задания
18-20	«зачтено»	Продвинутый уровень	Обучающийся приобрел знания, умения и навыки в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и выполняет практические задания с подробными пояснениями и аргументированными

			ВЫВОДАМИ
--	--	--	----------

#### **РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Формой промежуточной аттестации в первом семестре является экзамен, во втором семестре- зачет.

Итоговой формой контроля по дисциплине является зачет. Зачет проводится в виде устного ответа на заданный вопрос и выполнение практического задания с использованием программного обеспечения. Каждое задание оценивается максимум на 10 баллов. При оценке ответа на вопрос оценивается полнота ответа и точность формулировок.

#### **Методика оценивания выполнения тестов**

<b>Баллы</b>	<b>Шкала оценок</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
25-30	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. <u>Полнота выполнения тестовых заданий;</u> 2. <u>Своевременность выполнения;</u>	<u>Выполнено более 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</u>
20-24	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	3. <u>Правильность ответов на вопросы;</u> 4. <u>Самостоятельность тестирования;</u> 5. <u>и т.д.</u>	<u>Выполнено более 70 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</u>
15-23	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		<u>Выполнено более 54 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</u>

0-14	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		<u>Выполнено не более 53 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).</u>
------	--	--	--

### Методика оценивания ответов на контрольные вопросы

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
25-30	«отлично»	1. <u>Полнота данных ответов;</u> 2. <u>Аргументированность данных ответов;</u> 3. <u>Правильность ответов на вопросы;</u> <u>и т.д.</u>	Полно и аргументировано даны ответы по содержанию задания. Обнаружено понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Изложение материала последовательно и правильно.
20-24	«хорошо»		Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
15-23	«удовлетворительно»		Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-14	«неудовлетворительно»		Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## Методика оценивания ответов на устные вопросы

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
9-10	«Отлично»	1. Полнота и последовательность раскрытия вопроса; 2. Точность использования терминологии; 3. Степень освоенности учебного материала; 4. Культура речи.	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
7-8	«Хорошо»		студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
5-7	«Удовлетворительно»		ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-4	«Неудовлетворительно»		студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.