

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утвержден решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №13
от 20 июля 2020 г.*

КАФЕДРА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Квалификация – Техник-технолог

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

Махачкала – 2020

ББК 81.2 Англ.923
УДК 811.111(075.8)

Составитель – **Ахметилова Дженнет Магомедовна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ;

Внутренний рецензент: Халипаева Патима Абубакаровна, к.ф.н., доцент кафедры английского языка ДГУНХ.

Внешний рецензент: **Абдуллабекова Умсалимат Багаутдиновна**, кандидат филологических наук, научный сотрудник отдела лексикологии и лексикографии ИЯЛИ ДФИЦ РАН.

Фонд оценочных средств дисциплины «Иностранный язык» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. №384, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г., №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Фонд оценочных средств дисциплины «Иностранный язык» размещен на официальном сайте www.dgunh.ru

Ахметилова Д.М. Фонд оценочных средств дисциплины «Иностранный язык» по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания – Махачкала: ДГУНХ, 2020 - 170 с.

Рекомендован к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020г.

Рекомендован к утверждению руководителем образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, Атаевой Т.А.

Одобен на заседании кафедры английского языка 30 июня 2020 г., протокол №9.

Содержание

НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4.
I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
1.1. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2. КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	6
II. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	8
2.1 Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации	8
2.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ВИДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	14
2.3. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при экзамене / зачете / дифференцированном зачете	25
III ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	27
3.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля успеваемости обучающихся	27
3.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации обучающихся.....	165
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	168
ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	170

Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) составляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей программе подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ППССЗ; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ППССЗ; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

**I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ
ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК -8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2 КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и формулировка	Компонентный состав компетенции	
компетенции	умеет:	знает:
ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> -У1:общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -У2:Проявляет серьезную мотивацию к профессии; - У3:Стремиться разобраться и быстро освоить необходимые знания и умения; - У4:Проявляет сообразительность, аналитические способности, системное мышление, эрудицию. 	<ul style="list-style-type: none"> -З1:Системно анализировать информацию; -З2:использовать теоретические знания для генерации новых идей; - З3: пополнить багаж новыми профессиональными знаниями и умениями.
ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> -У1: Имеет способность к анализу и синтезу -У2: Способен применять знания на практике --У3: Способен ставить цели -У4: Проявляет организаторские способности -У5: Стремиться к планированию при выполнении поставленных задач 	<ul style="list-style-type: none"> -З1: планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий
ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> -У1: грамотно и точно применены требования к выполнению практических заданий -У2: Планирует, организует и контролирует свою деятельность -У3: Склонен анализировать нестандартные ситуации -У4: Выступает инициатором принятия решения в нестандартных ситуациях по совершенствованию деятельности -У5: Умеет обосновывать свои решения и отстаивать их при возникновении возражений 	<ul style="list-style-type: none"> -З1: Опознает нестандартные ситуации -З2: Оперативно реагирует на нестандартные ситуации -З3: Проявляет способность адаптироваться к новым ситуациям -З4: Способен порождать новые идеи (креативность) -З5: Стремиться оперировать нормами, связанными с профессиональной деятельностью -З6: Проявляет умение брать на себя ответственность за принятия решения -З7: Осознает меру ответственности за принятые решения
ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	<ul style="list-style-type: none"> -У1: Стремиться самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать 	<ul style="list-style-type: none"> -З1: Склонен ориентироваться в информационных потоках, умеет выделять в них главное и необходимое

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее</p> <p>-У2: Умеет осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ</p>	<p>-32: Стремится критически осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний</p>
<p>ОК-5: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-У1: Стремиться освоить работу с разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами и т.д.</p>	<p>-31: Проявляет желание работать с книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, определителями, энциклопедиями, каталогами, словарями, CD-Rom, Интернет</p>
<p>ОК-6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-У1: Умеет слушать собеседников Проявляет умение работать в команде на общий результат</p> <p>-У2: Умеет проявлять справедливость, доброжелательность</p>	<p>-31: Проявляет навыки межличностного общения -32: Демонстрирует организаторские способности</p>
<p>ОК-7: Брать на себя ответственность членов команды (подчиненных), результат выполнения задания</p>	<p>-У1: Проявляет ответственность за выполняемую работу</p>	<p>-31: Рационально организовывать деятельность и проявление инициативы в условиях командной работы; -32: Рационально организовывать работу подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.</p>
<p>ОК-8: Самостоятельно определять задачи, профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>-У1: Склонен к саморазвитию -У2: Способен учиться -У3: Способен работать самостоятельно</p>	<p>-31: Стремиться к успеху -32: Терпим к критике -33: Проявляет самокритику -34: Имеет устойчивое стремление к самосовершенствованию</p>
<p>ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>У1- Ищет различные варианты выполнения решений</p>	<p>-31: Принимает непопулярные решения, если этого требует ситуация -32: Проявляет инициативность и предпринимательский дух -33: Активно принимает участие в разработке новых проектов</p>

II. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	контролируемые темы дисциплины	код контролируемой компетенции	планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Shopping	OK-2 OK-3 OK-4 OK-8 OK-9	OK-2 Знать: 31,32,33, 34,35 Уметь: У1 OK-3 Знать: 31,32,33, 34,35 Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7. OK-4 Знать: 31,32 Уметь: У1, У2 OK-8 Знать: 31,32,33. Уметь: У1, У2, У3, У4. Владеть: В1,В2. OK-9 Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3.	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; - грамматические и лексические упражнения.	Теоретические вопросы; тесты
2.	Тема 2: At the restaurant	OK-4 OK-8 OK-9	OK-4 Знать: 31,32 Уметь: У1, У2 OK-8 Знать: 31,32,33. Уметь: У1, У2, У3, У4. OK-9 Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3.	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; - грамматические и лексические упражнения.	Теоретические вопросы; тесты
3.	Тема 3: Meals in the USA	OK-4 OK-5	OK-4 Знать: 31,32	-Тестовые задания;	Теоретические вопросы;

		OK-9	Уметь: У1, У2 OK-5 Знать: 31 Уметь: У1 OK-9 Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3.	-вопросы для обсуждения; - грамматическое и лексические упражнения.	Тесты; Устные разговорные темы
4.	Тема 4: Russian Cuisine	OK-4 OK-5 OK-9	OK-4 Знать: 31,32 Уметь: У1, У2 OK-5 Знать: 31 Уметь: У1 OK-9 Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3.	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; - грамматическое и лексические упражнения.	Теоретические вопросы; Тесты; Устные разговорные темы
5.	Тема 5: Cooking	OK-4 OK-5 OK-9	OK-4 Знать: 31,32 Уметь: У1, У2 OK-5 Знать: 31 Уметь: У1 OK-9 Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3.	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; - грамматическое и лексические упражнения.	Теоретические вопросы; Тесты; Устные разговорные темы
6.	Тема 6. Service	OK-2 OK-3 OK-4 OK-8 OK-9	OK-2 Знать: 31,32,33, 34,35 Уметь: У1 OK-3 Знать: 31,32,33, 34,35 Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7. OK-4 Знать: 31,32 Уметь: У1, У2 OK-8 Знать: 31,32,33. Уметь: У1, У2, У3, У4. OK-9 Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3.	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; - грамматическое и лексические упражнения.	Теоретические вопросы; тесты
7.	Тема 7: My profession is a cook	OK-4 OK-8	OK-4 Знать: 31,32	-Тестовые задания;	Теоретические вопросы;

		OK-9	Уметь: У1, У2 OK-8 Знать: 31,32,33. Уметь: У1, У2, У3, У4. OK-9 Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3.	-вопросы для обсуждения; - грамматическ ие и лексические упражнения.	тесты
8.	Тема 8: Healthy food	OK-4 OK-5 OK-9	OK-4 Знать: 31,32 Уметь: У1, У2 OK-5 Знать: 31 Уметь: У1 OK-9 Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3.	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; - грамматическ ие и лексические упражнения.	Теоретические вопросы; Тесты; Устные разговорные темы
9.	Тема 9: Restaurants in London	OK-4 OK-5 OK-9	OK-4 Знать: 31,32 Уметь: У1, У2 OK-5 Знать: 31 Уметь: У1 OK-9 Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3.	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; - грамматическ ие и лексические упражнения.	Теоретические вопросы; Тесты; Устные разговорные темы
10.	Тема 10: Traditional American Food	OK-2 OK-3 OK-4 OK-6 OK-9	OK-2 Знать: 31,32,33, 34,35 Уметь: У1 OK-3 Знать: 31,32,33, 34,35 Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7. OK-4 Знать: 31,32 Уметь: У1, У2 OK-6 Знать: 31,32 Уметь: У1, У2 OK-9 Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3.	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; - грамматическ ие и лексические упражнения.	Теоретические вопросы; Тесты; Устные разговорные темы
11.	Тема 11: British Cuisine	OK-4 OK-5 OK-9	OK-4 Знать: 31,32 Уметь: У1, У2	-Тестовые задания;	

			<u>OK-5</u> Знать: 31 Уметь: У1 <u>OK-9</u> Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3.	-вопросы для обсуждения; - грамматическ ие и лексические упражнения	
12.	Тема 12: Food labeling too much to swallow	OK-2 OK-3 OK-4 OK-6 OK-9	<u>OK-2</u> Знать: 31,32,33, 34,35 Уметь: У1 <u>OK-3</u> Знать: 31,32,33, 34,35 Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7. <u>OK-4</u> Знать: 31,32 Уметь: У1, У2 <u>OK-6</u> Знать: 31,32 Уметь: У1, У2 <u>OK-9</u> Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3.	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; - грамматическ ие и лексические упражнения	
13.	Тема 13: Tea in Great Britain	OK-4 OK-8 OK-9	<u>OK-4</u> Знать: 31,32 Уметь: У1, У2 <u>OK-8</u> Знать: 31,32,33. Уметь: У1, У2, У3, У4. <u>OK-9</u> Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3.	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; - грамматическ ие и лексические упражнения	
14.	Тема 14: Recipes	OK-2 OK-3 OK-4 OK-6 OK-9	<u>OK-2</u> Знать: 31,32,33, 34,35 Уметь: У1 <u>OK-3</u> Знать: 31,32,33, 34,35 Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7. <u>OK-4</u> Знать: 31,32 Уметь: У1, У2 <u>OK-6</u>	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; - грамматическ ие и лексические упражнения	

			Знать: 31,32 Уметь: У1, У2 ОК-9 Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3.		
15.	Тема 15: Dangerous Food for health	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-9	ОК-2 Знать: 31,32,33, 34,35 Уметь: У1 ОК-3 Знать: 31,32,33, 34,35 Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7. ОК-4 Знать: 31,32 Уметь: У1, У2 ОК-6 Знать: 31,32 Уметь: У1, У2 ОК-9 Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3.	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; - грамматические и лексические упражнения	
16.	Тема 16: Healthy Food	ОК-4 ОК-8 ОК-9	ОК-4 Знать: 31,32 Уметь: У1, У2 ОК-8 Знать: 31,32,33. Уметь: У1, У2, У3, У4. ОК-9 Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3.	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; - грамматические и лексические упражнения	
17.	Тема 17: Breakfast around the world	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-9	ОК-2 Знать: 31,32,33, 34,35 Уметь: У1 ОК-3 Знать: 31,32,33, 34,35 Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7. ОК-4 Знать: 31,32 Уметь: У1, У2 ОК-6 Знать: 31,32	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; - грамматические и лексические упражнения	

			Уметь: У1, У2 ОК-9 Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3.		
18.	Тема 18: Vegetarian food	ОК-4 ОК-8 ОК-9	ОК-4 Знать: З1,З2 Уметь: У1, У2 ОК-8 Знать: З1,З2,З3. Уметь: У1, У2, У3, У4. ОК-9 Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3.	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; - грамматические и лексические упражнения	
19.	Тема 19: Food we need.	ОК-4 ОК-8 ОК-9	ОК-4 Знать: З1,З2 Уметь: У1, У2 ОК-8 Знать: З1,З2,З3. Уметь: У1, У2, У3, У4. ОК-9 Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3.	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; - грамматические и лексические упражнения	
20.	Тема 20: How much food do we need?	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-9	ОК-2 Знать: З1,З2,З3, З4,З5 Уметь: У1 ОК-3 Знать: З1,З2,З3, З4,З5 Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7. ОК-4 Знать: З1,З2 Уметь: У1, У2 ОК-6 Знать: З1,З2 Уметь: У1, У2 ОК-9 Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3.	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; - грамматические и лексические упражнения	
21.	Тема 21: Cooking.	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6	ОК-2 Знать: З1,З2,З3, З4,З5 Уметь: У1	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения;	

		ОК-9	ОК-3 Знать: 31,32,33, 34,35 Уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7. ОК-4 Знать: 31,32 Уметь: У1, У2 ОК-6 Знать: 31,32 Уметь: У1, У2 ОК-9 Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3.	- грамматическое и лексические упражнения	
--	--	-------------	---	--	--

2.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ВИДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на экзамене (максимум – 30 баллов) или на зачете (максимум – 20 баллов).

4 – балльная шкала	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
100-балльная шкала	85 и ≥	70 – 84	51 – 69	0 – 50
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	наименование оценочного средства	характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			

1	собеседование, устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
4.	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся под управление преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
5	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
6	Реферат	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
7	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
8	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	комплект контрольных

		заданий по вариантам
--	--	----------------------

А) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
1.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	10	отлично
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	8	хорошо
3.	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	5	удовлетворительно
4.	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	0	неудовлетворительно

Б) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	количество баллов	оценка/зачет
1	90-100 %	29-30	
2	80-89%	25-26	
3	70-79%	20-21	
4	60-69%	17-18	
5	50-59%	14-15	
6	менее 50%	0	

В) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТОВ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему	4 балла	

	оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.		
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	3 балла	
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	2 балла	
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	1 балл	
5	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	0 баллов	

Г) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ВЫЯВЛЕННЫХ В ХОДЕ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

	1-2 балла	3-4 балла	5 баллов
Содержательность выступлений	Содержание выступления не полное, используются абстрактные факты, осознанность темы игры	Содержание выступления полное, используются абстрактные факты, осознанность темы игры	Содержание выступления полное, используются конкретные факты, осознанность темы игры
Структурированность	Логичность, нерациональное использование времени	Логичность, рациональность использования времени	Системность, логичность, рациональность использования времени
Формулировка вопросов: проблемность, конкретность и четкость	Отсутствуют все критерии	Присутствует только конкретность и четкость	Присутствуют все критерии
Культура общения	Выразительность речи	Выразительность речи, свободное владение материалом	Выразительность речи, умение уважительно отвечать собеседникам, свободное владение материалом

Д) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ЗАДАНИЙ ТРЕНИРОВОЧНОГО ХАРАКТЕРА (лексико-грамматические упражнения, работа по карточкам, домашнее задание)

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов
-------	---------------------	-------------------

1	Задание выполнено полностью: цель домашнего задания успешно достигнута; основные понятия выделены; наличие схем, графическое выделение особо значимой информации; работа выполнена в полном объеме.	5
2	Задание выполнено: цель выполнения домашнего задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме.	4
3	Задание выполнено частично: цель выполнения домашнего задания достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы.	3
4	Задание не выполнено, цель выполнения домашнего задания не достигнута.	менее 2

Е) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка
1	исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы	29-30	Отлично
2	глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов, твердое знание основных понятий и положений по вопросам, структурированные, последовательные, полные, правильные ответы	24-25	Хорошо
3	глубокие знания материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответ на вопросы. Наличие несущественных или технических ошибок	22-23	Хорошо
4	твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопросов, правильные ответы на вопросы, минимальное количество неточностей, небрежное оформление	19-20	удовлетворительно
5	твердые, но недостаточно полные знания, по сути верное понимание вопросов, в целом правильные ответы на вопросы, наличие неточностей, небрежное оформление	15-16	удовлетворительно
6	общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление	11-12	удовлетворительно
7	относительные знания, наличие ошибок, небрежное оформление	8-9	неудовлетворительн о
8	поверхностные знания, наличие грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	5-6	неудовлетворительн о
9	непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	3-4	неудовлетворительн о
10	не дан ответ на поставленные вопросы	1-2	неудовлетворительн о
11	отсутствие ответа, дан ответ на другие вопросы, списывание в ходе выполнения работы, наличие на рабочем месте технических средств, в том числе телефона	0	неудовлетворительн о

Ж) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Критерий	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ, достойный подражания	Оценка
Раскрытие темы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы необоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы	
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представленная информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представленная информация систематизирована и последовательна. Использован более 2 профессиональных терминов	Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов	
Оформление	Не использованы информационные технологии. Более 4-х ошибок в представленной информации	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представленной информации	Использованы информационные технологии. Не более 2-х ошибок в представленной информации	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	
Итоговая оценка	1	2	3	4	

З) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ ДИСКУССИИ

БАЛЛЫ за содержание	СОДЕРЖАНИЕ (Монолог)	Взаимодействие с собеседником и оформление речи (максимум 5 баллов)			
		Взаимодействие с собеседником	Лексическое оформление речи	Грамматическое оформление речи	Фонетическое оформление речи

		(максимум 2 балла)	(максимум 1 балла)	(максимум 1 балла)	(максимум 1 балла)
5	Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме. Участник демонстрирует умение развернуто, логично и точно высказываться на заданную тему. Участник высказывает интересные и оригинальные мысли, относящиеся к обсуждаемой теме. Грамотно ставит проблему, анализирует, сравнивает и обобщает данные представленные в задании, аргументирует свою точку зрения, делает выводы.	2 балла Участник способен логично и связно задавать интересные вопросы по теме мини презентации. Все три вопроса заданы. Участник правильно и оригинально отвечает на все вопросы собеседника, показывая, что он является очевидцем событий.	1 балл В речи участника нет лексических ошибок; словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче.	1 балл В речи участника нет грамматических ошибок; речь участника богата разнообразными грамматическими конструкциями.	1 балл В речи участника нет фонетических ошибок. Беглый темп речи.
4	Коммуникативная задача выполнена не полностью: цель общения в основном достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме. Выделена проблема, есть вывод.	2 балла В целом участник способен логично и связно задавать вопросы и давать правильные ответы. Все три вопроса заданы. Однако вопросы и 3 ответа на них не отличаются оригинальностью, в ответах нет живости и нет указаний на то, что корреспондент находится на месте событий.	1 балл В речи участника нет лексических ошибок; словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче.	1 балл В речи участника нет грамматических ошибок; речь участника богата разнообразными грамматическими конструкциями.	1 балл В речи участника нет фонетических ошибок. Беглый темп речи.
3	Коммуникативная задача выполнена частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме:	1 балл Участник способен задать 3 вопроса и ответить на 3 вопроса собеседника, однако задает вопросы, ответы	0 баллов В речи участника присутствуют лексические ошибки (больше 3х). Словарного	0 баллов В речи участника присутствуют грамматические ошибки (больше 3х).	0 баллов В речи участника присутствуют фонематические ошибки

	проблема не поставлена.	на которые прозвучали в речи собеседника либо при поддержании беседы дает не вполне соответствующие содержанию и логике ответы. Или допускает отдельные фактические ошибки.	запаса не хватает для общения в соответствии с заданием.		(больше 3х).
2	Коммуникативная задача не выполнена: цель общения не достигнута, содержание не соответствует коммуникативной задаче. Заметно отклонение от темы.	0,5 балл Участник задает не 3 вопроса, а меньше. Не может ответить на все вопросы собеседника. ИЛИ: Участник не способен самостоятельно задавать вопросы и отвечать на вопросы партнера адекватно. В значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.	0 баллов В речи участника присутствуют многочисленные лексические ошибки (больше 3х), в том числе затрудняющие понимание. Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием.	0 баллов В речи участника присутствуют многочисленные грамматические ошибки (больше 3х), в том числе затрудняющие понимание.	0 баллов Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонематических ошибок, медленный темп речи.
1	Отказ от ответа	0 баллов Отказ от выполнения задания по диалогу.	0 баллов В речи участника присутствуют многочисленные лексические ошибки (больше 3х), в том числе затрудняющие понимание. Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием.	0 баллов В речи участника присутствуют многочисленные грамматические ошибки (больше 3х), в том числе затрудняющие понимание.	0 баллов Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонематических ошибок, медленный темп речи.

И) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РОЛЕВОЙ ИГРЫ

	1-2 балла	3-4 балла	5 баллов
Содержательность	Содержание	Содержание	Содержание

выступлений	выступления не полное, используются абстрактные факты, осознанность темы игры	выступления полное, используются абстрактные факты, осознанность темы игры	выступления полное, используются конкретные факты, осознанность темы игры
Структурированность	Логичность, нерациональное использование времени	Логичность, рациональность использования времени	Системность, логичность, рациональность использования времени
Формулировка вопросов: проблемность, конкретность и четкость	Отсутствуют все критерии	Присутствует только конкретность и четкость	Присутствуют все критерии
Культура общения	Выразительность речи	Выразительность речи, свободное владение материалом	Выразительность речи, умение уважительно отвечать собеседникам, свободное владение материалом

К) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ НА ЧТЕНИЕ И АУДИРОВАНИЕ

№п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка/зачет
1.	1) понимает основное содержание прочитанного и услышанного материала, почти все детали и смысловые связи между содержательными компонентами и частями текста; 2) свободно оперирует программным учебным материалом в незнакомой ситуации по аспектам языка при непосредственном общении; 3) содержание высказывания отличается связностью, полнотой, спонтанностью, беглостью, аргументированностью, выражением собственной точки зрения, привлечением сведений из других учебных курсов; 4) речь лексически и грамматически разнообразна, допускаются 1-3 ошибки (единичные ошибки, исправляемые путем самокоррекции, не учитываются).	<i>10 баллов</i>	
2.	1) понимает основное содержание прочитанного и услышанного материала, значительную часть деталей и основные смысловые связи между	<i>9 баллов</i>	

	<p>содержательными компонентами и частями текста;</p> <p>2) свободно оперирует программным учебным материалом в частично измененной ситуации;</p> <p>3) содержание высказывания соответствует ситуации общения, отличается связностью, полнотой, спонтанностью, беглостью, хорошо аргументировано;</p> <p>4) речь лексически и грамматически разнообразна, допускаются 4-5 ошибки (единичные ошибки, исправляемые путем самокоррекции, не учитываются).</p>		
3.	<p>1) понимает основное содержание прочитанного и услышанного материала и половину деталей;</p> <p>2) коммуникативная задача решается в пределах знакомой ситуации;</p> <p>3) речь лексически и грамматически разнообразна;</p> <p>4) высказывания логичны, аргументированы и построены на основе известных алгоритмов, допускаются ошибки на изученный программный учебный материал (6-7 ошибок).</p>	<i>8 баллов</i>	
4.	<p>1) понимает основное содержание прочитанного и услышанного материала и некоторые детали;</p> <p>2) коммуникативная задача решается в пределах знакомой ситуации;</p> <p>3) речь лексически и грамматически разнообразна;</p> <p>4) высказывания логичны, построены на основе известных алгоритмов, допускаются ошибки на изученный программный учебный материал (8-9 ошибок).</p>	<i>7 баллов</i>	
5.	<p>1) достаточно полно понимает основного содержания прочитанного и услышанного, но без деталей;</p> <p>2) коммуникативная задача решается по образцу в знакомой ситуации;</p> <p>3) речь лексически и грамматически разнообразна;</p> <p>4) допускаются ошибки языкового характера на изученный программный учебный материал (10-11 ошибок).</p>	<i>6 баллов</i>	
6.	<p>1) понимает значительную часть основного содержания прочитанного и услышанного, но без деталей;</p> <p>2) коммуникативная задача решается по образцу в знакомой ситуации;</p> <p>3) осознанно воспроизводит программный учебный материал по образцу;</p>	<i>5 баллов</i>	

	4) допускаются ошибки, не препятствующие пониманию смысла высказывания (до 12 ошибок).		
7.	1) воспроизводит большую часть общего содержания прочитанного и услышанного материала; 2) говорит на уровне механического воспроизведения большей части текста, образца; 3) многочисленные фонетические и грамматические ошибки затрудняют понимание смысла высказывания.	4 балла	
8.	1) частично воспроизводит содержание прочитанного и услышанного материала, состоящего из простейших слов и предложений; 2) говорит на уровне механического воспроизведения отдельных предложений; 3) выполняет простые инструкции; 4) многочисленные ошибки затрудняют понимание смысла высказывания.	1 балла	
9.	1) различает отдельные слова и фразы при чтении и аудировании; 2) говорит на уровне отдельных слов и словосочетаний; 3) выполняет простейшие инструкции.	2 балла	
10.	1) узнает отдельные слова при чтении, аудировании и говорении с помощью преподавателя.	1 балл	

Л) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ (СОЧИНЕНИЯ)
Ф.И.О. студента _____

Возможное число баллов	2	1	Возможное число баллов
Структура			
Соответствует теме			Не соответствует теме
Тема раскрыта глубоко			Тема раскрыта поверхностно
Аргументация			
Аргументы логически структурированы			Аргументы разбросаны, непоследовательны
Факты представлены точно			Много сомнительных или неточных фактов
Строгий критический анализ ключевых понятий (концепций)			Недостаточное использование ключевых понятий
Новизна			
Оригинально и творчески			Не совсем оригинально
Стиль			
Аккуратное письмо			Неуклюжее письмо
Концентрированный текст			Излишние повторения
Оформление			
Четко и хорошо оформленная работа			Неопрятная и трудно читаемая работа

<i>Разумный объем</i>		<i>Слишком длинная/короткая работа</i>
Грамотность		
<i>Грамматически правильные предложения</i>		<i>Много грамматических ошибок</i>
<i>Нет орфографических ошибок</i>		<i>Есть орфографические ошибки</i>
<i>Эффективное использование схем/таблиц для подтверждения аргументов</i>		<i>Неэффективное использование схем/таблиц для подтверждения аргументов</i>
Источники		
<i>Адекватное использование источников</i>		<i>Плагиат</i>

Сумма баллов _____.

2.3. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при экзамене / зачете / дифференцированном зачете

При экзамене:

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценок	
		Сумма баллов по дисциплине / междисциплинарному курсу	Оценка
1.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.	85 и выше	Отлично (высокий уровень сформированности и компетенции)
2.	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.	75 - 84	Хорошо (достаточный уровень сформированности и компетенции)
3.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.	51 – 74	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности и компетенции)
4.	Обучающийся не знает значительной части программного	менее 51	Неудовлетворительно

	материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.		ьно (недостаточный уровень сформированность и компетенции)
--	--	--	--

При зачете:

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценок	
		Сумма баллов по дисциплине / междисциплинарному курсу	Оценка
1.	<p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.</p> <p>Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.</p> <p>Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.</p>	51 и выше	Зачтено (достаточный уровень сформированность и компетенции)
2.	Обучающийся не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.	менее 51	Не зачтено (недостаточный уровень сформированность и компетенции)

При дифференцированном зачете:

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценок	
		Сумма баллов по дисциплине	Оценка

		е/ междисци плинарном у курсу	
1.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.	51 и выше	Отлично (зачтено) (высокий уровень сформированности и компетенции)
2.	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.		Хорошо (зачтено) (достаточный уровень сформированности и компетенции)
3.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.		Удовлетворительно (зачтено) (приемлемый уровень сформированности и компетенции)
4.	Обучающийся не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.	менее 51	Неудовлетворительно (не зачтено) (недостаточный уровень сформированности и компетенции)

III ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля успеваемости обучающихся

Раздел I. Входной контроль

Цель входного контроля - определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях лично-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания студента используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности студента.

Форма проведения – тестирование.

Длительность тестирования – 45 минут.

Задание для входного тестирования

Section A

Choose the right answer



A) Apricot

B) Orange

C) Apple

D) Pear



A) Corn

B) Beet

C) Cauliflower

D) cabbage



A) Cabbage

B) Radish

C) Eggplant

D) Carrot



A) Garlic

B) Onion

C) Yam

D) squash



A) Chili pepper

B) Sweet pepper

C) Sour pepper

D) Bitter pepper



A) Berry

B) Plum

C) Cherry

D) Blueberry



A) Onion

B) Scallion

C) Mushroom

D) Artichoke



A) Cauliflower

B) Cabbage

C) Turnip

D) Cucumber



A) Lettuce

B) Zucchini

C) Radish

D) eggplant



A) blueberry

B) raspberry

C) gooseberry

D) strawberry

Section B

Task 1. Read the text and translate.

Restaurants in London

The British have taken good ideas from all over the world. You can eat Chinese, Indian, Italian and Greek food in any big city. There is a fantastic variety of restaurants.

The restaurants' best customers are business people, who meet in them to talk business in a relaxed atmosphere away from the telephone. They can eat what they like because the company pays the bill.

When a man and woman want to get to know each other better, they often go out to a restaurant together. After all it's easier to talk in a quiet atmosphere with soft music, wine and good food. Most British families only go to restaurants on special occasions, like birthdays or wedding anniversaries.

For visitors to London, eating out can be fun. But if you want that special feeling of London, go to the Ritz in Picadilly for tea any afternoon at about half past four. And you'll see that the prices are very high.

Then you can try England's favourite food-fish and chips. Take it away and eat where you like — in the park, on the bus or while you walk down the street. British restaurants have not always been famous for their good food.

Too often, they offered only fried food and chips with everything. But now healthy food is in fashion.

Задание для входного тестирования

Section A

Длительность тестирования – 45 мин

Choose the right variant:

A 1. Does Lena usually ... her homework at the institute?

- a) prepare
- b) preparing
- c) prepares
- d) prepared

A 2. They ... return to their native town in five years.

- a) will
- b) are going
- c) does
- d) did

A 3. Why have you sold your car? – I ... buy a new one.

- a) am going
- b) will
- c) am

- d) do
- A 4. I will graduate from my institute ... next year.
- a) in
 - b) on
 - c) at
 - d) from
- A 5. I always go ... bed at eleven o'clock.
- a) to
 - b) in
 - c) into
 - d) from
- A 6. There aren't ... hotels in our town.
- a) much
 - b) many
 - c) a lot of
- A 7. How ... books do you have?
- a) much
 - b) little
 - c) many
 - d) a lot
- A 8. Nobody ... Charlie Chaplin completely.
- a) knew
 - b) has known
 - c) was know
 - d) is knowing
- A 9. They met him yesterday, ...?
- a) did they
 - b) didn't they
 - c) they did
 - d) do they
- A 10. ... of the students failed the examination.
- a) no
 - b) any
 - c) none
 - d) little
- A 11. I've got ... idea where the man is.
- a) some
 - b) any
 - c) something
 - d) every
- A 12. We haven't got ... stamps. Would you like to lend me ...?
- a) any; some
 - b) any; any
 - c) no; any
 - d) some, no

- A 13. My mother has ... money, so she can't give me ...
a) –; any
b) some; any
c) no; any
d) any, some
- A 14. ... late, we must hurry.
a) there is
b) it is
c) there are
d) they are
- A 15. ... much snow in winter.
a) there is
b) it is
c) there are
d) they are
- A 16. What ... on the table.
a) is there
b) there is
c) is it
d) it is
- A 17. Our teacher ... speak three languages.
a) can
b) may
c) must
d) ought to
- A 18. Your coat is quite new. You ... to buy another one.
a) mustn't
b) needn't
c) can't
d) will not
- A 19. I think I ... go and explain it to them.
a) must
b) will
c) may
d) shall
- A 20. You ... touch it because it is poisonous.
a) can't
b) may
c) mustn't
d) need
- A 21. My aunt ... with us for a week.
a) stayed
b) stays
c) has stayed
d) is staying

- A 22. Come quickly! There ... an accident.
a) is
b) was
c) were
d) has been
- A 23. Oh, close the window! It ... so cold here.
a) be
b) is
c) was
d) been
- A 24. ... is a story about an author's life and work.
a) poetry
b) biography
c) love stories
d) detective
- A 25. In the next few years' telephone system of all main states were connected with each other by radio.
a) chief countries
b) poor countries
c) rich countries
d) Developed countries
- A 26. After people will find out what is freedom they will develop ... in their country.
a) peace
b) democracy
c) educational level
d) skills
- A 27. When you have free time you can watch a nice ... together with children.
a) thrillers
b) family comedy
c) documentary films
d) horror films
- A 28. Each user has one's own e-mail addresses, ...?
a) doesn't he
b) doesn't she
c) don't they
d) don't we
- A 29. One of the ... services on the Internet is the World Wide Web.
a) new
b) newer
c) newest
d) newing
- A 30. Compiled programs are ... than interpreted programs.
a) fast
b) faster
c) the fastest

d) fasting

Section B

B1. READING

Read the text. Divide it into five paragraphs. Match each paragraph with one of the headings A-F below. There is only one paragraph to one of the headings. One heading is extra.

Television unifies us

The press, television and radio (mass media) play an important part in the life of the society. They influence the way people look at the world and make them change their views. Some people say, News is not what happens – it is what you see or read in mass media. In other words, mass media shapes public opinion. (Sometimes it is good, but sometimes terribly bad. It depends.)

Millions of people in their spare time watch TV and read newspapers and magazines. Television dominates one's life if the family watches it most of the time. Television informs, educates, and entertains people. It is also a habit-forming drug impossible to resist.

Various TV games, such as quiz shows, and music programmes attract a large audience. During TV quiz programmes the questions are answered by the viewers.

Then there are daily TV serials known as soap operas. Some people find them boring, others consider them to be good entertainment and relaxation.

There is also a lot of advertising on TV. A lot of commercial firms buy the time to advertise their goods.

Advertising often annoys the general public. A film, a good basketball or football match may be interrupted several times with advertisements for the soap powder or new perfume.

To convince the viewers that a certain product is the best and to persuade him to buy it takes not only a lot of imagination but also a lot of time. The same advertisements are repeated dozens of time every day, which bores the viewers.

Some people say there is too much violence on television, which has a bad influence on viewers, especially young people. Television often shows scenes of violence.

But it is hardly fair to say that TV doesn't try to raise the cultural level of the people or develop their artistic taste. Many of TV programmes are excellent: they are made in good taste and with great professional skill. Television brings into millions of homes not only news and entertainment, but also cultural and educational programmes.

Good or bad, television brings the world into our home and makes us closer to other people.

Besides, it is a good company for people who live alone.

A. Promoting hate

B. A pleasant way to relax and spend our free time

C. Not only entertainment

D. Time is money

B 2. Match expressions from list A with single word equivalents from list B.

A

1) made to sell for profit

B

a) effect

- | | |
|---------------------------------------|-----------------|
| 2) from the time that | b) affect |
| 3) influence | c) avoid |
| 4) of the present time | d) gossip |
| 5) to influence or change | e) confidential |
| 6) even, yet | f) violent |
| 7) to keep away from | g) still |
| 8) to dislike greatly | h) contemporary |
| 9) to talk about other people | i) since |
| 10) intended to be treated as private | j) society |
| 11) characterized by or acting with | k) commercial |
| 12) extremely rough physical force | l) hate |

B 3. Complete these sentences using the correct form of one of the word from list B.

1. Television shows _____ society.
2. The Internet _____ our lives.
3. The most negative _____ of the Internet might be addiction to it.
4. Though the Internet has already revolutionized the way we live and work, these are
5. _____ early days for the Internet.
6. A lot of _____ firms buy the time to advertise their goods.
7. Don't believe all the _____ you hear on TV.

Тема № 1. Shopping

Задание 1. Translate into Russian.

1. The buyers want to know our terms of payment.

2. This is for you to decide.

3. The plan of our work will be discussed at the meeting to be held on May 25.

4. To walk in the garden was a pleasure.

5. Jane remembered to have been told a lot about Mr. Smith.

6. I felt him put his hand on my shoulder.

7. This writer is said to have written a new novel.

8. She seems to be having a good time at the seaside.

9. They watched the boy cross the street.

10. To advertise in magazines is very expensive.

11. He proved to be one of the cleverest students at our Institute.

12. He knew himself to be strong enough to take part in the expedition.

13. To see is to believe.

14. He is sure to enjoy himself at the disco.

15. To tell you the truth, this company has a very stable position in the market.

Задание 2. Put “to” before the infinitive where it is necessary.

1. My son asked me ... let him ... go to the club.
2. You must make him ... practice an hour a day.
3. She was made ... repeat the song.
4. He is not sure that it can ... be done, but he is willing ... try.
5. Let me ... help you with your work.
6. She asked me ... read the letter carefully and ... write an answer.
7. You ought ... take care of your health.
8. I looked for the book everywhere but could not ... find it.
9. He was seen ... leave the house.
10. We had ... put on our overcoats because it was cold.
11. The man told me not ... walk on the grass.
12. Have you heard him ... play the piano?
13. You had better ... go there at once.
14. I would rather not ... tell them about it.
15. We shall take a taxi so as not ... miss the train.

Задание 3. Use the appropriate form of the infinitive.

1. They want (to take) to the concert by their father.
2. I am glad (to do) all the homework yesterday.
3. This plant is known (to produce) tractors.
4. He wants his son (to become) a lawyer.
5. The enemy army was reported (to overthrow) the defense lines and (to advance) towards the suburbs of the city.
6. He seems (to know) French very well: he is said (to spend) his youth in Paris.
7. You had better (to call) our distributors at once.
8. We are happy (to invite) to the party.
9. That firm is reported (to conduct) negotiations for the purchase of sugar.
10. It seemed (to snow) heavily since early morning: the ground was covered with a deep layer of snow.
11. He didn't hear me (to knock) at the door.

12. I want (to inform) of her arrival.
13. Our sportsmen are proud (to win) the cup.
14. He is known (to work) on the problem for many years.
15. The representative of the firm asked for the documents (to send) by air mail.

Задание 4. Put “to” where necessary.

1. I think you ought ... apologize.
2. Make him ... speak louder.
3. Help me ... carry this bag.
4. My son asked me ... let him ... go to the theatre.
5. I must ... go to the country.
6. It cannot ... be done to-day.
7. She asked me ... read the letter carefully and ... write an answer.
8. The man told me not ... walk on the grass.
9. Let me ... help you with your work.
10. She ought ... take care of her health.
11. We had better ... stop to rest a little.
12. I don't know what ... do.
13. He was seen ... leave the house.
14. We have come ... ask whether there is anything we can ... do.
15. We heard the siren ... sound and saw the ship ... move.
16. I cannot ... go there now, I have some work ... do.
17. During the crossing the passengers felt the ship ... toss.
18. You must make him ... practice an hour a day.
19. He is not sure that it can ... be done, but he is willing ... try.
20. I looked for the book everywhere but could not ... find it.
21. He said that she might ... come in the evening.
22. She was made ... repeat the song.
23. Would you rather ... learn shorthand than typewriting?

Задание 5. Translate into Russian.

1. I called every morning to see if there was any news.
2. We stopped to have a smoke.
3. He came here to speak to me, not to you.
4. The car was waiting at the door to take them to the station.
5. To explain the problem he drew diagrams all over the blackboard.
6. The steamship -Minsk- was chartered to carry a cargo of timber from St.Petersburgb Hull.

7. Under clause 35 the charterers were to supply the steamer with icebreaker assistance to enable her to enter or to leave the port of loading.
8. To meet the increased demand for industrial goods, a great number of new shops have been opened in the towns.
9. The first lot is ready for shipment, but to economize on freight we have decided to ship it together with the second lot.
10. Please send us your instructions at once to enable us to ship the machines by the 20th of May.

Задание 6. Вставьте соответствующую форму глагола to be

1. I ... a pupil. 2. My father ... not a teacher, he ... a scientist. 3. ... your aunt a doctor? - Yes, she 4. ... they at home? - - No, they ... not at home, they ... at work. 5. My brother ... a worker. He ... at work. 6. ... you an engineer? - - Yes, I... 7. ... your sister a *photographer*? No, she ... not a *photographer*, she ... a student. 8. ... your brother at school? - - Yes, he 9. ... your sister at school? - No, she ... not at school. 10. My ... sister ... at home. 11. ... this your watch? • Yes, it 12. She ... an actress. 13. This ... my bag. 14. My uncle ... an office-worker. 15. He ... at work. 16. Helen ... a painter. She has some fine pictures. They ... on the walls. She has much paper. It ... on the shelf. The shelf ... brown. It ... on the wall. Helen has a brother. He ... a student. He has a family. His family ... not in St. Petersburg, it ... in New York.

Задание 7. Переведите с русского языка на английский

Я студент. Я в институте. Мой брат художник. Он не инженер. Моя сестра на работе. Моя сестра не дома. Мы не на улице. Мы дома. Моя мама не учительница. Она врач.

Самостоятельная работа. Домашнее задание.

Задание 8. Напишите небольшой рассказ (до 10 предложений), используя активный вокабуляр и грамматику пройденных уроков.

Задание 9. Тесты по теме. Выбрать единственный верный вариант ответа.

1. Choose the correct version:

1. ... is a clever man.
 - A) you
 - B) she
 - C) he
2. This ... my case, and these ... my notes

A) am / are

B) are / is

C) is / are

3. Her wedding dress is made . . . white silk.

A) from

B) of

C) out of

4. . . . you often . . . to the cinema?

A) Do . . . go

B) Does . . . go

C) Do . . . goes

5. He is our neighbour but we . . . him often.

A) not see

B) doesn't see

C) don't see

6. The baby is too little. He

A) isn't walk

B) doesn't walk

C) don't walk

-7. You are a pupil,?

A) aren't you

B) are you

C) don't you

8. Where the train station, please?

A) are

B) is

C) does

9. Mother is in the kitchen. She . . . breakfast now.

A) make

B) makes

C) is making

10. She . . . sandwiches for breakfast.

A) is often making

B) often makes

C) are often making

11. ... of your brothers is the eldest?

A) Who

B) What

C) Which

12. I am a student. ... name is Jane.

A) my

B) his

C) her

13. The British money is ...

A) franks

B) dollars

C) pounds

14. Tell ... about London.

A) I

B) me

C) my

15. What river does London stand on?

- A) the Severn
- B) the Potomac
- C) the Thames

16. ... Trafalgar Square is the geographical centre of ... London.

- A) - / -
- B) the / a
- C) the / -

17. How many countries does the UK consist of?

- A) 4
- B) 3
- C) 5

18. Can you speak English?

- A) Yes, please.
- B) I can speak it fluently.
- C) My mother can speak English.

19. Ben is fond ... ballet.

- A) of
- B) with
- C) at

20. Good morning, Mary. How are you?

- A) How do you do?
- B) Morning.
- C) Fine. Thanks. How are you?

21. ... is the weather like today?

- A) What
- B) How

C) Which

22. My sons ... journalists and ... have been very successful.

A) are/ they

B) is/ they

C) am/ they

23. Are there a lot of children in your group?

A) Yes, they does

B) Yes, they do

C) Yes, there are

24. How many stripes are there on the USA flag?

A) 13

B) 17

C) 31

25. In what state is Hollywood situated?

A) in California

B) in Texas

C) in Nevada

26. Everybody in our family ... Mummy about the house. Dad ... the dog, I ... the flowers, and my brothers ... the rooms.

A) help / walks / water / clean

B) helps / walks / water / clean

C) help / walks / water / cleans

27. Pete's English is He speaks English

A) well / good

B) good / well

C) goodly / good

28. Why you (sit) at my desk? Could you take your place, please?

A) Why you are sitting

B) Why do you sit

C) Why are you sitting

29. What is your aunt doing ...?

A) usually

B) sometimes

C) now

30. Which of the following sentences best describes the main idea contained in the text?

A) Ann's duties about the house.

B) Ann's flat.

C) Ann has all modern conveniences in her flat.

My name is Ann. I am fifteen. I live in St.Petersburg with my parents. We live in a big flat in a new house. Our flat is on the fifth floor. It's very comfortable and well-planned. There are four rooms in our flat: a living room, a study, a kitchen, a bathroom and two bedrooms. There is also a balcony and we can enjoy a lovely view of the Neva. We have all modern conveniences: gas, hot water, running water, electricity and telephone.

I have my duties about the house. I must go shopping and help my mother to clean the rooms. It's not difficult for me. I like our home to be clean and tidy.

Test 2

Choose the correct version:

1. The other day I saw a cartoon about cats and

A) mouse

B) mouses

C) mice

2. She has ... lot of ... interesting magazines at ... home.

A) a; the; the

B) a; —; —

C) —; the; a

3. Her ... are very beautiful.

A) childs

B) childrens

C) children

4. You must clean your ... twice a day.

A) tooth

B) teeth

C) tooths

5. The students are at school. ... are reading texts now.

A) you

B) we

C) they

6. James took the book and opened ...

A) it

B) this

C) that

7. Is ...car yours?

these

this

those

8. Ben ... my friend.

A) am

B) is

C) are

9. ... Tommy and Billy babies?

A) am

B) is

C) are

10. The spoons ... on the table. The table ... in the room.

A) am; is

B) is; are

C) are; is

11. Kate and Jane are engineers. ... sons are schoolboys.

A) her

B) his

C) their

12. Please give me ... exercise-book, Peter.

A) his

B) her

C) your

13. Please put a spoon ... your cup.

A) into

B) in

C) at

14. Please, look ... the picture.

A) on

B) to

C) at

15. Listenme please.

A) -

B) for

C) to

16. Ben take a book ...this boy.

A) off

B) on

C) from

17. Does he ...do his homework?

A) already

B) usually

C) ever

18. He has ... friends.

A) many

B) little

C) much

19. You have never been to the Crimea, . . . ?

A) isn't it

B) haven't you

C) have you

20. We'll be late if the bus

A) doesn't arrive

B) won't arrive

C) don't arrive

21. My left arm isthan my right one.

A) more stronger

B) stronger

C) more strong

22. I find it difficult to talk to Derek because we have so . . . in common.

A) few

B) small

C) little

23. Shakespeare is . . . to understand than Agatha Christie.

A) difficult

B) more difficult

C) most difficult

24. He . . . to go to the dentist because he has toothache.

A) ought

B) must

C) have

25. I don't think I have . . . eaten Chinese food before.

A) always

B) ever

C) never

26. They haven't finished breakfast

A) yet

B) already

C) still

27. Ann ... at home last Sunday, she went to a party.

A) didn't stayed

B) didn't stays

C) didn't stay

28. You will ... speak Spanish in another few months.

A) can

B) have

C) be able to

29. Какого цвета этот карандаш?

A) What is the colour this pencil?

B) What the colour is this pencil?

C) What colour is this pencil?

30. Они часто читают английские книги.

A) They often read English books.

B) They usually read English books.

C) They always read English books.

Test 3

Choose the correct version:

1. Her sister ... in Moscow.

A) live

B) is living

C) lives

2. Our teacher ... speak French. She speaks English.

A) do not

B) does not

C) has not

3. His father ... to the office in the morning.

A) go

B) goes

C) is going

4. I ... a nice flat in a new house.

A) have got

B) am

C) has got

5. Where . . . he live?

A) do

B) is

C) does

6. Everest is . . . mountain in the world.

A) high

B) higher

C) the highest

7. Ann is interested . . . foreign languages.

A) for

B) in

C) on

8. You have never been to Spain, . . . ?

A) is it

B) have you

C) haven't you

9. I don't know

A) where the phone-book is

B) the phone-book is where

C) where is the phone-book

10. When I arrived, my sister

A) had dinner

B) is having dinner

C) was having dinner

11. Alice said that her parents . . . in a week.

A) will come back

B) would come back

C) comes back

12. Who . . . to take part in our concert?

A) wants

B) does want

C) want

13. Parents want their children

A) be happy

B) being happy

C) to be happy

14. I . . . the street when Ia cat.

A) crossed, saw

B) was crossing, saw

C) crossed, was seeing

15. Itsince early morning.

A) is raining

B) has been raining

C) rains

16. Look through the window. It

A) is raining

B) are raining

C) has been raining

17. Whenin London?

A) have you arrived

B) did you arrive

C) you arrive

18. It was a very difficult text. I . . . look up a lot of words in the dictionary.

A) must

B) have to

C) had to

C) Walter Scott

19. Who is an author of the novel -The picture of Dorian Grayl?

A) Agatha Christie

B) Oscar Wilde

20. Where does the monarch of Great Britain live?

A) in Buckingham Palace

B) in Westminster Abbey

C) in the White House

Test 4

4. Choose the correct version:

1. Mary has been shopping since morning, but she hasn't bought

A) something

B) nothing

C) anything

2. John has got a lot of...of his girlfriend on the wall.

A) photo

B) photoes

C) photos

3. ... moon moves slowly round ... Earth.

A) ...the

B) The ...the

C) This ...the

4. What's time is ... ? – -It's half past six. ll

A) it

B) ---

C) this

5. I enjoyed . . . very much at Ann's party.

A) oneself

B) myself

C) me

6. She said that she . . . to Italy.

A) was never

B) had been never

C) had never been

7. When I arrived at home my parents

A) were sleeping

B) slept

C) have slept already

8. On my to the Institute I often meet my neighbour, Nick Adams.

A) going

B) way

C) road

9. Would you mind the window.

A) to open

B) open

C) opening

10. Chopin began to take piano lessons

A) in the age of six

B) at the age of 6

C) at 6 years old

11. When the teacher came in, the children

A) were dancing

B) danced

C) have been dancing

12. London is than New York.

A) older

B) more old

C) oldest

13. Oh, Marry. You've done so much for me. Thanks a lot for everything.

A) It's nice to see you.

B) Congratulations.

C) It was my pleasure, Bill.

14. We are going to an art exhibition after classes. Would you like to join us?

A) I wish I could but I'm afraid I can't.

B) Come at 6 o'clock, if you can.

C) Meet my sister Helen.

15. People can buy biscuits, cakes and sweets there.

A) at the baker's

B) at the sweet shop

C) at the grocer's

16. May I help you?

A) Wait for a moment, please.

B) Well, have a good trip.

C) I have a reservation for tonight

C) 31

17. How many stripes are there on the USA flag?

A) 13

B) 17

C) Take it easy.

18. It might be an idea to go to the theatre.

A) Great!

B) What's the matter?

19. The earliest known manuscript of Beowulf . . . in the British Museum.

A) kept

B) is kept

C) is keeping

20. I . . . two tickets for The Marriage of Figaro.

A) just bought

B) just buy

C) have just bought

Задание 10. Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на используемые предлоги.

1. Английский журнал лежит на круглом столе.

2. Круглый стол стоит в углу гостиной.

3. Новый коричневый стул стоит рядом с его письменным столом.

4. Наша кошка сидит под круглым столом в гостиной.

5. Сервант находится рядом с кухонным окном.

6. Моя кухня поставила цветы в вазу. Теперь они стоят в вазе.

7. Тетрадь находится в папке, а папка – на письменном столе.

8. Над круглым столом висит красивая люстра.

9. На стене висит картина моего отца.

Задание 11. Работа в парах. Используя общие и альтернативные вопросы, спросите у собеседника, что находится в его (ее) сумке. Составьте список имеющегося.

Задание 12. Лексическая игра. Опишите аудиторию (картинку), используя предлоги места и направления.

Самостоятельная работа.

Домашнее задание

Тема №2. At the restaurant

Задание 1. Fill in the question words: What, Where, Why, When, How, Who

A.

1. _____ do you like best?
2. _____ does Manolo get up in the morning?
3. _____ don't you go by bus, Cristina?
4. _____ hobbies does Carlos like?
5. _____ do they go to every week?
6. _____ old are you Silvia?
7. _____ is Maria's birthday?
8. _____ are my exercise books?
9. _____ are you doing at the moment, Harry?
10. _____ do the Petersons live?

B.

1. _____ sits next to Dries? Mary.
2. _____ does the boy come from? From Madrid.
3. _____ old are her children? Three and five.
4. _____ is Lola's birthday? In March, I think.
5. _____ much is the shirt? It's twenty euros.
6. _____ is best at playing tennis? Johann.
7. _____ are you going? To my parents.
8. _____ much is an soda? It's one euro.
9. _____ does the restaurant open? At ten o'clock.
10. _____ can I get some ice cream? At the snack bar.
11. _____ are you going to order? Pasta.
12. _____ are you going to do on Monday? I don't know.
13. _____ has got my sunglasses? I have got them.
14. _____ is your name? Rita.
15. _____ is Helen's party? On Friday.

C.

1. _____ much are the potatoes? One dollar.
2. _____ can I do for you? I want two white T-shirts.
3. _____ can I get a newspaper? At Park street.
4. _____ is your best friend? It's Paul.
5. _____ does Lisa live? In Boston.
6. _____ colour is your new car? It's white.
7. _____ do you collect? Stickers.
8. _____ can help me? I can.
9. _____ about some grapes? No, thanks.
10. _____ was your first word as a baby? Mama.
11. _____ were you born? On March 9th.
12. _____ were you born? In St. Maarten.
13. _____ were you last Sunday? I was working.
14. _____ can we have a picnic? I know a nice place near a pond.
15. _____ are you going to take with you? Some sandwiches and a coke.

1. Choose between How, What, Where, When, Who

1. _____ are you, Mr Gordon?
2. _____ is she doing?
3. _____ time is she coming home?
4. _____ are you going. I am going to the park.
5. _____ are you going. I'm going on Monday?
6. _____ do you go to school? I go to school in Málaga.
7. _____ does Pedro work? He works every evening.
8. _____ many cars does your family have? We have two cars.
9. _____ does the dog want? It wants a big bone.
10. _____ much is that? It costs 3 euros.
11. _____ do you like to eat? I like to eat chicken.
12. _____ is reading in the library. Sandra is reading in the library.

13. _____ time is it now? It's nine o'clock.
14. _____ is your school? It is near the post office.
15. _____ is this lady? She is my favourite teacher.
16. _____ do you like better, cakes or chocolates?
17. _____ often do you go to the movies?

Задание 2. Выберите из правой колонки верное окончание разделительного вопроса. Переведите вопросы.

Н-р: 1 – е (Она необщительна, не так ли?)

- | | |
|---------------------------------------|------------------|
| 1. She isn't sociable, | a. mustn't they? |
| 2. Mark was satisfied, | b. do they? |
| 3. Your kids never argue with you, | c. didn't she? |
| 4. Let's dance, | d. do you? |
| 5. Tom can dive well, | e. is she? |
| 6. Our partners must keep their word, | f. won't it? |
| 7. Helen has washed up, | g. doesn't she? |
| 8. You don't trust me, | h. wasn't he? |
| 9. Your mum works as an accountant, | i. hasn't she? |
| 10. It will be cloudy tomorrow, | j. did they? |
| 11. Betty found a new job, | k. can't he? |
| 12. They didn't sell their car, | l. shall we? |

Задание 3 . Make up Tail-questions.

1. It's cold. _____
2. Tom has a car. _____
3. You can drive. _____
4. He should drive slowly. _____
5. He plays well. _____
6. I was right. _____
7. You did it yourself. _____
8. You won't be long. _____

9. They needn't pay. _____

10. They aren't allowed to play cards. _____

_____ 11. She doesn't know you. _____

12. You hear me. _____

13. You have a sister. _____

Задание 4. Ask tail questions with Can.

- 1) You can skate, _____?
- 2) Ann couldn't ski, _____?
- 3) The children could help the farmers, _____?
- 4) His little sister cannot talk, _____?
- 5) The teacher can speak French, _____?

Задание 5. Ask tail questions.

- 1) This old woman looks after that child, _____?
- 2) The family likes to watch TV in the evening, _____?
- 3) You did not take money, _____?
- 4) You went to the station in the morning, _____?
- 5) It often rains there in autumn, _____?
- 6) Alec lives near the river, _____?
- 7) You look the same book yesterday, _____?
- 8) They decided to go through the fields, _____?

Задание 6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous.

1. My book (to lie) on the table.
2. They (to work).
3. The doctor and her patient (to talk).
4. We (to cook) dinner. My mother (to make) a salad.
5. A young man (to drive) a car. He (to listen) music.
6. My grandfather (to read) a book.
7. The pen (to lie) on the floor.

8. You (to have) a break?
9. She still (to sing).
10. My book (to lie) on the table.
11. They (to work).
12. The doctor and her patient (to talk).
13. We (to cook) dinner. My mother (to make) a salad.
14. A young man (to drive) a car. He (to listen) music.
15. My grandfather (to read) a book.
16. The pen (to lie) on the floor.
17. You (to have) a break?
18. She still (to sing).
19. The boys (to run) about in the garden.
20. I (to do) my homework.
21. John and his friends (to go) to the library.
22. Ann (to sit) at her desk. She (to study) geography.
23. A young man (to stand) at the window. He (to smoke) a cigarette.
24. The old man (to walk) about the room.
25. The dog (to lie) on the floor.
26. You (to have) a break?
27. What language you (to study)?
28. Who (to lie) on the sofa?
29. What they (to talk) about?
30. It still (to rain).

Задание 7. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Continuous.

1. Мы пишем.
2. Они не читают.
3. Она не работаем.
4. Вы смотрите?
5. Он не читает.
6. Они не играют на пианино.
7. Я не пеку торт.
8. Она не поет.
9. Ее сестра не спит.
10. Бабушка не пьет чай?
11. Твои друзья пьют кофе?
12. Она работает за столом.
13. Я пишу письмо.
14. Я делаю упражнение.
15. Мальчики не плавают в бассейне.
16. Они играют в футбол?
17. Моя сестра моет пол.
18. Моя подруга помогает своему ребенку.
19. Ты помогаешь папе?
20. Ученики читают интересную историю.

21. Они читают книгу.
21. Она идет в школу.
22. Они читают?
23. Твоя бабушка кушает конфеты?
24. Джон готовит ужин.
25. Билл бегаёт в парке.
26. Я читаю
27. Он не пишет.
28. Мы не работаем.
29. Вы читаете?
30. Папа пьет чай?
31. Моя сестра спит.
32. Кэйт играет на рояле.
33. Она не поет.

Задание 8. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. *My friend is a teacher* (3).
2. *This is a map* (1).
3. *It's a good map* (1).
4. *That's a bad cap* (2).
5. *It's his cap* (1).
6. *The match is on the table* (1).
7. *Her name is Mary* (2).
8. *Bess is a good pupil* (2).

Задание 9. Ролевая игра "Interview" (Работа в парах над развитием навыков диалогической речи). Узнайте о своем однокласснике как можно больше информации, задавая все виды

Самостоятельная работа. Домашнее задание

Задание 10. Подготовьте презентацию по теме "General, alternative and special question". Объясните образование и использование трех типов вопросов в английском языке.

**Задание 11. Тест по теме
Выберите правильный вариант
Present Continuous Tense**

1	Ron and Michael ____ at the table and doing their homework.					
	A	is sitting	B	are siting	C	are sitting
2	My sister ____ a shower at the moment.					
	A	is having	B	is have	C	are having
3	I ____ what you mean.					

	A	am not understanding	B	don't understand	C	am not understand
4	He ____ to use a computer at the moment.					
	A	are learning	B	is learn	C	is learning
5	____ in the park right now?					
	A	Is she run	B	Is she running	C	Is she runing
6	The students ____ a new project this semester.					
	A	are doing	B	is doing	C	doing
7	____ any languages at the moment?					
	A	Are you studing	B	Are you study	C	Are you studying
8	Look! It ____ anymore.					
	A	is raining	B	isn't raining	C	aren't raining
9	Chris ____ in bed with a backache.					
	A	is liing	B	is lieing	C	is lying
10	My parents ____ anything on TV right now.					
	A	aren't watching	B	aren't watch	C	isn't watching
11	We ____ four eggs to bake this cake.					
	A	are needing	B	are need	C	need
12	My brother ____ his own website. It looks great!					
	A	is designing	B	are	C	designing

				designing		
13	My car is broken, so I ____ my mum's.					
	A	am use	B	am using	C	is using
14	Andy ____ to Spain this year.					
	A	aren't going	B	isn't go	C	is not going
15	The population of the country ____.					
	A	is constantly increasing	B	is constantly increase	C	are constantly increasing
16	____ this performance?					
	A	Do you like	B	Do you liking	C	Are you liking
17	They ____ dinner at the moment.					
	A	is not having	B	are not having	C	are not have
18	Carol is busy. She ____ a letter at the moment.					
	A	is typeing	B	is typing	C	is type
19	Both my friend and I ____ today.					
	A	is working	B	am working	C	are working
20	____ better?					
	A	Is your English getting	B	Is your English get	C	Are your English getting
21	____ this birthday party.					

	A	I'm not enjoy	B	I'm not enjoying	C	I'm not enjoying
22	Marta____with other children in her room.					
	A	is playing	B	playing	C	are playing
23	Why____I wonder?					
	A	is you crying	B	do you crying	C	are you crying
24	My dad____my bike right now.					
	A	are repairing	B	is repairing	C	is repair
Special questions						

- 1) ...money do you want?
a) How many b) How much c) How long d) What size
- 2) ...are your new curtains? They are in the living-room
a) Where b) There c) They d) Their
- 3) ...are these shoes?- They are 2000 rubles
a) How much b) How many c) How d) What size
- 4) ...are you? – I am an auditor
a) Who b) What c) Whom d) Whose
- 5) ...magazine is this? – It's ours
a) What kind of b) Whom c) Whose d) What
- 6) ...bags are these? – They are their bags
a) Whom b) Whose c) Who d) What kind of
- 7) ...colour is this book?
a) What b) which c) when d) why

8) Where ...? - In Moscow.

- | | | | |
|---------------------|--------------------|-----------------|---------------------|
| a) were you
born | b) was you
born | c) you was born | d) you were
born |
|---------------------|--------------------|-----------------|---------------------|

9) Find the sentence without mistakes.

- | | | | |
|---|---------------------------------------|--|------------------------------------|
| a) Whose did
you asked
for money? | b) Who did you
asked for
money? | c) Whom did
you asked
for money? | d) Whom asked
you for
money? |
|---|---------------------------------------|--|------------------------------------|

10) Где он работает?

- | | | | |
|-------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------|
| a) Where is his
job? | b) There is his
work? | c) Where his
office is? | d) Where is his
office? |
|-------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------|

Тема №3. Meals in the USA

Задание 1. Write in I'll, we'll, he'll, she'll, they'll, it'll.

- 1) I'd like to see animals. I think _____ go to the zoo today.
- 2) Wendy likes dinosaurs. I think _____ go to the Natural History Museum.
- 3) We like dancing. I think _____ go to the disco.
- 4) My parents want to buy presents. I think _____ go to the gift shop. '
- 5) Jim likes walking. I think _____ go to the park.
- 6) Put on your scarf and hat. I think _____ be cold today.
- 7) I want to watch a cartoon. I think _____ go to the cinema tomorrow.
- 8) Mike is ill. I don't think _____ go for a walk with him.

Задание 2. Поставьте глаголы в скобках в форме Future Simple (Indefinite)

- 1) I think we _____ two return tickets. (to buy)
- 2) Kate _____ ten tomorrow. (to be)
- 3) My aunt _____ to Canada next summer. (to go)
- 4) I _____ you in the evening. (to phone)
- 5) I'm sure our 3-day tour _____ more than 5000 roubles. (to cost)

Задание 3. Вставьте „ll или won't. Lucy was born in 1995.

- 1) In 2007 she _____ be 12. It's sunny today.
- 2) It _____ rain.
- 3) Kelly is eleven today. She _____ be twelve until next year. 4) Rob is nine. He _____ be ten on his next birthday.
- 5) This month is May. It _____ be June next month.
- 6) Jenny: 'Mum, the bus is late. I _____ be home until eight o'clock. 7) It's 25 degrees today. It _____ snow tomorrow.
- 8) I sent the letter this afternoon. It _____ arrive until tomorrow.

Задание 4. Напишите в будущем времени.

1. You can speak to him. _____ to him.
2. You can dance there. _____ there
3. We must stay here. _____ here
4. I can help you. _____ you
5. She must make sandwiches. _____ sandwiches.
6. She can read English books. _____ English books. 7. They can go to the party. _____ to the party.
8. They must invite their friends _____ their friends.
9. You can buy food there. _____ food there.
10. We can grow vegetables. _____ vegetables.

Задание 5. Раскройте скобки, используя Future Indefinite.

- 1) I _____ (to be) at home.
- 2) I _____ (to invite) my friend Nina to come home.
- 3) We _____ (play).
- 4) She _____ (be) Big Grey Angry Wolf and I _____ (be) Little Red Riding Hood.
- 5) And who _____ (be) Granny, who lives in the forest. I think we _____ (invite) Kate to come and play with, us too.

Задание 6. Прочитайте текст. Раскройте скобки, поставив глаголы в форме Future Simple (Indefinite).

I like to go to school. I have many good friends there. But I like Sundays more. Soon it _____ (1 be) Sunday, and all our family _____ (2 be) at home. I _____ (3 get up) at 9

o'clock, and then I_(4 do) my morning exercises and have breakfast together with my parents. After breakfast I_(5 help) my mother in the kitchen and my father_(6 go) shopping. Then we (7 go) for a walk in the park or to the cinema. After dinner my friends _____ (8 come) to me, and we____(9 play) together at home or in the yard. In the evening my mother_____(10 knit), my father_____(11 watch) a concert on TV and I _____(12 listen) to music or read a book. I know that I_(13 have) a lot of fun next Sunday.

b) Find the answers to the following questions in the text .

1) Will all the family be at home on Sunday?

2) When will the boy get up?

3) What will he do in the morning?

_____ 4) What will he do after breakfast?

_____ 5) Who will come after dinner?

_____ 6) What will they do at home or in the yard?

_____ 7) What will they do in the evening? The boy will have a lot of fun next Sunday, won't he?

Задание 7. Make questions for the following sentences.

1. He will buy tickets tomorrow.

When _____?

2. Mike will go to the railway station in the afternoon.

Who _____?

3. Sally will go to the airport on Monday.

How _____?

4. I think the ticket will cost 100 pounds.

How much _____?

Задание 8. Put the verbs in the brackets into the Present Indefinite or the Future Indefinite Tense.

- 1) If Peter _____ (come) to my place, we _____ (go) to play in the yard.
- 2) If Peter _____ (not come) to my place, I _____ (watch) TV.
- 3) If Frank's parents _____ (have) their holidays in summer, they _____ (go) to the seaside.
- 4) If they _____ (have) their holidays in winter, they _____ (stay) at home.
- 5) If the fog _____ (thicken), Harold _____ (put up) the tent for the night.
- 6) When I _____ (finish) my work, I _____ (go) to the cinema. We _____ (buy) this book as soon as our mother _____ (give) us some money.
- 7) When we _____ (come) to your place you _____ (show) us your present.
- 8) I _____ (return) you your ring when you _____ (ask) me.
- 9) I _____ (wait) for my friend until he _____ (come) from the shop.
- 10) My father _____ (start) writing before the sun _____ (rise).
- 11) As soon as you _____ (finish) your study I _____ (present) you with a new flat.

Задание 9. Put the verb in the brackets in the correct tense to form the First Conditional.

Maria is a girl from your country. She is studying English and she'd like to visit an English-speaking country.

- 1) If Maria _____ (go) abroad, she _____ (go) to England or America.
- 2) She _____ (visit) London if she _____ (go) to England.
- 3) If she _____ (stay) in London, she _____ (spend) much money.
- 4) She _____ (not be able) to stay for long if she _____ (spend) all her money.
- 5) If her holiday _____ (be) very short, she _____ (not practice) her English.
- 6) It _____ (be) a pity if she _____ (not try) to speak English.

Задание 10. Connect the sentences with when or if to form the first conditional.

Jack will come. We shall play chess. — When Jack comes, we shall play chess.

- 1) All the pupils will come to school tomorrow. We shall write a test then.

- 2) I'll meet Ann after school. I'll give her my album.

- 3) You'll not do your homework. The teacher will be angry.

- 4) Mike won't come today. We'll play football without him.

5) I'll finish school with good marks. My father will take me to the seaside.

6) My school record may not be very good. Mom will be very upset.

Задание 11. Make conditional sentences.

1) I'll buy a colour film and take a lot of pictures if

2) I'll have a party and we can dance to music
if _____

3) I'll go camping in the Lake District if

4) Molly'll learn a lot of things
if _____

5) I shan't sit with you at the same desk
unless _____

6) I'll send her a letter as soon
as _____

7) If he does his homework every day
he _____

8) If he comes in the afternoon we

9) If you live in a big city
what _____?

10) If Milly gives me her address, I

11) If you don't stop talking, the
teacher _____

Задание 12. Раскройте скобки в условных предложениях I типа и поставьте глаголы в правильную форму.

Ex: If it ... (rain), we ... (stay) at home. (Если пойдет дождь, мы останемся дома.) – If it rains, we shall stay at home.

1. If he ... (practice) every day, he ... (become) a champion. (Если он будет тренироваться каждый день, он станет чемпионом.)

2. She ... (help) us if we ... (ask). (Она поможет нам, если мы попросим.)

3. If they ... (have) enough money, they ... (open) a restaurant next year. (Если у них будет достаточно денег, они откроют ресторан в следующем году.)

4. I ... (not talk) to you anymore if you ... (insult) me. (Я не буду с тобой больше разговаривать, если ты обидишь меня.)

5. If Bob ... (not keep) his word, Anna ... (be angry) with him. (Если Боб не сдержит слово, Анна разозлится на него.)

Задание 13. Раскройте скобки в условных предложениях II типа и поставьте глаголы в правильную форму.

Ex: If Susan ... (move) to Tokyo, she ... (live) near her sister. (Если бы Сюзан переехала в Токио, она бы жила рядом со своей сестрой.) – If Susan **moved** to Tokyo, she **would live** near her sister.

1. If you ... (have) a driving license, you ... (get) this job. (Если бы у тебя были водительские права, ты бы получил эту работу.)

2. My dog ... (be) 20 years old today if it ... (be) alive. (Моей собаке исполнилось бы 20 лет сегодня, если бы она была жива.)

3. I ... (go) to the police if I ... (be) you. (Я бы обратился в полицию на твоём месте.)

4. If people ... (not buy) guns, the world ... (become) safer. (Если бы люди не покупали оружие, мир стал бы безопаснее.)

5. Tom ... (not eat) much -fast food if his wife ... (cook) at home. (Том не ел бы много «фастфуда», если бы его жена готовила дома.)

Задание 14. Join two sentences into one using if.

It will rain today. We shall not go for a walk.

Don't move. You'll fall down.

The wind will change. There will be snow.

I'll be careful. I will not break the cups.

You have free time now. Come for a walk with me.

I'll go hiking in summer. I'll see a lot of interesting things.

He'll go shopping. He'll buy some exercise-books for me.

Задание 15. Фонетическая игра «Какое слово звучит?»

Цель: формирование навыка установления адекватных звуко-буквенных соответствий.

Ход игры: обучаемым предлагается набор из 10—20 слов. Преподаватель начинает читать с определенной скоростью слова в произвольной последовательности. Обучаемые должны сделать следующее:

Вариант 1. Найти в списке слов произнесенные преподавателем и поставить рядом с каждым из них порядковый номер по мере их произнесения преподавателем.

Вариант 2. Отметить в списке только те слова, которые были произнесены преподавателем.

Вариант 3. Записать на слух слова, которых нет в списке, и попытаться найти их в словаре, и, если они неизвестны обучаемым, выписать их значения, установить, имелись ли орфографические ошибки при их записи.

Выигрывает тот, кто быстрее всех и качественнее выполнил задание.

Задание 16. Выберите из списка предложенных глаголов те, которые не употребляются в форме Continuous. Объясните почему.

Belive, watch, think, see, listen, hear, understand, think over, forget, do, translate, solve, hate

Задание 17. Заполните пропуски притяжательными местоимениями:

1. We're students. This is ...classroom. The door in ...classroom is white. 2. I'm at home now...room is small, but it's light and clean. There are ...sisters....names are Mary and Ann. 3. Open...books, please/ 4/ Sit down, Peter. ...mark is __good'. Is she a teacher? Are these boys and girls... pupils? 6. This man is an engineer. His name's Petrov.

Задание 18. Выберите и вставьте правильный ответ:

A. (1)_____ 's your name?

B. Frances.

A. Where do you live?

B. I live in Highville, a town in the South of England.

A. How many people live in Highville?

B. About twenty thousand. The town is quite small.

A. What do people doing the evenings and in their free time?

B. (2)_____ lots of pubs where people meet their friends.

- (3)_____also a very good sports centre for tennis, squash and swimming.
- A. (4)_____(5)_____good restaurants?
- B. Yes, (6)_____. The Italian restaurant in the High Street is very good and I go to the Chinese restaurant quite often, too.
- A. Do you like living in Highville?
- B. Yes, I do. (7)____(8)_____beautiful buildings in Highville and the people are very friendly.
- A. What don't you like about it?
- B. Well, I love going to the theatre and I love shopping, but (9)_____a theatre in Highville and (10)_____(11)_____good shops
- A. (12)_____a cinema?
- B. Yes, (13) _____, but I don't like going to the cinema much.

1. a. How b. Where c. What d. Are there
2. a. Is there b. There's c. There are d. Are there
3. a. There's b. Are there c. Is there d. There are
4. a. There's b. There are c. Is there d. Are there
5. a. some b. a c. any d. the
6. a. there's b. there are c. there is d. are there
7. a. There's b. there c. there is d. there are
8. a. some b. a lot of c. a d. any
9. a. there's b. there isn't c. it isn't d. there aren't
10. a. they aren't b. they don't c. there aren't d. there isn't
11. a. any b. a c. the d. some
12. a. Are there b. There are c. There's d. Is there
13. a. there is b. there are c. there isn't d. there

Самостоятельная работа. Домашнее задание.

Задание 19. На основании задания 8 составьте небольшой рассказ о себе и своей семье.

Задание 20. Write in I'll, we'll, he'll, she'll, they'll, it'll.

- 1) I'd like to see animals. I think _____go to the zoo today.
- 2) Wendy likes dinosaurs. I think _____go to the Natural History Museum.
- 3) We like dancing. I think _____go to the disco.
- 4) My parents want to buy presents. I think _____go to the gift shop. '
- 5) Jim likes walking. I think _____go to the park.
- 6) Put on your scarf and hat. I think _____be cold today.
- 7) I want to watch a cartoon. I think _____go to the cinema tomorrow.
- 8) Mike is ill. I don't think _____go for a walk with him.

21. Поставьте глаголы в скобках в форме Future Simple (Indefinite)

- 1) I think we _____two return tickets. (to buy)
- 2) Kate _____ten tomorrow. (to be)
- 3) My aunt _____to Canada next summer. (to go)
- 4) I _____you in the evening. (to phone)

5) I'm sure our 3-day tour _____ more than 5000 roubles. (to cost)

22. Вставьте „ll или won't. Lucy was born in 1995.

1) In 2007 she _____ be 12. It's sunny today.

2) It _____ rain.

3) Kelly is eleven today. She _____ be twelve until next year. 4) Rob is nine. He _____ be ten on his next birthday.

5) This month is May. It _____ be June next month.

6) Jenny: 'Mum, the bus is late. I _____ be home until eight o'clock. 7) It's 25 degrees today. It _____ snow tomorrow.

8) I sent the letter this afternoon. It _____ arrive until tomorrow.

23. Напишите в будущем времени.

1. You can speak to him. _____ to him.

2. You can dance there. _____ there

3. We must stay here. _____ here

4. I can help you. _____ you

5. She must make sandwiches. _____ sandwiches.

6. She can read English books. _____ English books. 7. They can go to the party. _____ to the party.

8. They must invite their friends _____ their friends.

9. You can buy food there. _____ food there.

10. We can grow vegetables. _____ vegetables.

24. Раскройте скобки, используя Future Indefinite.

1) I _____ (to be) at home.

2) I _____ (to invite) my friend Nina to come home.

3) We _____ (play).

4) She _____ (be) Big Grey Angry Wolf and I _____ (be) Little Red Riding Hood.

5) And who _____ (be) Granny, who lives in the forest. I think we _____ (invite) Kate to come and play with, us too.

25. Прочитайте текст. Раскройте скобки, поставив глаголы в форме Future Simple (Indefinite).

I like to go to school. I have many good friends there. But I like Sundays more. Soon it ____ (1 be) Sunday, and all our family ____ (2 be) at home. I ____ (3 get up) at 9 o'clock, and then I ____ (4 do) my morning exercises and have breakfast together with my parents. After breakfast I ____ (5 help) my mother in the kitchen and my father ____ (6 go) shopping. Then we ____ (7 go) for a walk in the park or to the cinema. After dinner my friends ____ (8 come) to me, and we ____ (9 play) together at home or in the yard. In the evening my mother ____ (10 knit), my father ____ (11 watch) a concert on TV and I ____ (12 listen) to music or read a book. I know that I ____ (13 have) a lot of fun next Sunday.

b) Find the answers to the following questions in the text .

1) Will all the family be at home on Sunday?

2) When will the boy get up?

3) What will he do in the morning?

4) What will he do after breakfast?

5) Who will come after dinner?

6) What will they do at home or in the yard?

7) What will they do in the evening? The boy will have a lot of fun next Sunday, won't he?

Задание 26. Put the verbs in the brackets into the Present Indefinite or the Future Indefinite Tense.

1) If Peter _____ (come) to my place, we _____ (go) to play in the yard.

2) If Peter _____ (not come) to my place, I _____ (watch) TV.

3) If Frank's parents _____ (have) their holidays in summer, they _____

(go) to the seaside.

4) If they _____ (have) their holidays in winter, they _____ (stay) at home.

5) If the fog _____ (thicken), Harold _____ (put up) the tent for the night.

6) When I _____ (finish) my work, I _____ (go) to the cinema. We _____ (buy) this book as soon as our mother _____ (give) us some money.

7) When we _____ (come) to your place you _____ (show) us your present.

8) I _____ (return) you your ring when you _____ (ask) me.

9) I _____ (wait) for my friend until he _____ (come) from the shop.

10) My father _____ (start) writing before the sun _____ (rise).

11) As soon as you _____ (finish) your study I _____ (present) you with a new flat.

Задание 27. Put the verb in the brackets in the correct tense to form the First Conditional.

Maria is a girl from your country. She is studying English and she'd like to visit an English-speaking country.

1) If Maria _____ (go) abroad, she _____ (go) to England or America.

7) She _____ (visit) London if she _____ (go) to England.

2) If she _____ (stay) in London, she _____ (spend) much money.

3) She _____ (not be able) to stay for long if she _____ (spend) all her money.

4) If her holiday _____ (be) very short, she _____ (not practice) her English.

5) It _____ (be) a pity if she _____ (not try) to speak English.

Задание 28. Connect the sentences with when or if to form the first conditional.

Jack will come. We shall play chess. — When Jack comes, we shall play chess.

1) All the pupils will come to school tomorrow. We shall write a test then.

2) I'll meet Ann after school. I'll give her my album.

3) You'll not do your homework. The teacher will be angry.

4) Mike won't come today. We'll play football without him.

5) I'll finish school with good marks. My father will take me to the seaside.

6) My school record may not be very good. Mom will be very upset.

12) If _____ you _____ don't _____ stop _____ talking, _____ the teacher _____

Тема №4. Russian Cuisine

Задание 1. Замените, где возможно, существительное с предлогом of существительным в форме притяжательного падежа:

The bag of my brother, the father of Nancy and Ann, the book of my younger

sister, the hand of the clock, the leg of the table, the hand of the friend, the clothes of the boys, the watch of my friend Peter, the parents of the boys.

Задание 2. Заполните пропуски личными местоимениями в объектном падеже:

1. I like the picture, I like ... 2. I know the girl, I know ... 3. Give me these books, give ... to me. 4. Nobody except ... knows where the key is kept, and I won't tell you. 5. Ask your teacher about it, ask

Задание 3. Напишите 3 типа вопросов к следующим предложениям:

1. On Saturday Mr. Sandford is at home after four.
2. My brother is still in the office.
3. I never drink coffee.
4. My parents live in a very small flat.
5. The earth goes round the sun.

Задание 4. Вставьте соответствующую форму глагола «to be»:

1. Peter ...in school now.
2. This map...red.
3. We...friends.
4. My elder brother....a student.
5. His sister and brother ...at the theatre.
6. Kolya, Oleg and I....engineers.
7. You... a good doctor.
8. Their lamps...black.
9. Your dog...big.
10. She...a teacher.

Задание 5. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы.

1. Vera and Natasha are programmers.
2. This is a blackboard.
3. I am an economist.
4. They are pupils.
5. Their rooms are large.

Задание 6.Поставьте альтернативные вопросы к следующим предложениям.

1. Vera and Natasha are programmers (teachers).
2. This is a blackboard (spoon).
3. I am an economist (Sasha).
4. They are schoolboys (students).
5. Their rooms are large (small).

Задание 7. Переведите на английский язык следующие предложения.

1. Это потолок.
2. Не присылайте мне мою ручку.
3. Не берите ту шапку, пожалуйста.
4. Та дверь желтая.
5. Дайте ей сумку матери.
6. Дайте мне эти лампы.
7. Дайте ему его карту.
8. Это мой галстук. Он хороший.

9. Это его карандаш или мой?

10. То карандаши или ручки?

Задание 8. Прослушайте текст/прочитайте текст:

The long-distance teacher

Mr. Frank Garret is 65, is a schoolteacher. He is English, but he lives in France, in the village of Yerville. Mr. Garret lives in France, but he works in England.

Every Monday he leaves home at 2.30 in the morning and drives 101 miles from his village to Bouogne, where he leaves his car and goes by boat to England. He teaches French from 9.00 in the morning to 3.30. in the afternoon, and then he leaves school. He arrives home at 9.30. in the evening. The journey there and back isn't expensive.

Mr Garret works in England only one day a week.

And what does he do on the other days? He teaches English! He has a class of French students in Yerville.

He says: -I love my job in England and I love my hone in France. I'm a happy manll.

Правда или ложь, что:

1. Mr. Garret is 65 years old.
2. Mr. Garret is French.
3. Mr. Garret has a house in France.
4. Mr. Garret goes by bus to Boulogne.
5. Mr. Garret learns French in England.
6. Mr. Garret leaves school at 9.30.
7. Mr. Garret's journey is cheap.
8. Mr. Garret works in France one day a week.
9. Mr. Garret teaches French in Yerville.

Задание 9. Прослушайте/прочитайте текст.

My name's Bruno Bonetti and I'm from Italy. I'm a student at Milan University. Here, I'm with brother, Antonio, and his wife. Her name's Irena. She isn't from Italy. She's from Slovenia. Antonio and Irena aren't students. Antonio's a doctor and Irena's a teacher.

Являются ли следующие утверждения правдой или ложью:

1. Bruno is from Italy.
2. He is married
3. Claudia isn't a student
4. Bruno is her boyfriend.
5. Irena is from the USA.
6. Antonio is her brother.
7. He's a doctor. They're at a restaurant

Задание 10. Вставьте вместо пропусков слова, в соответствии с контекстом:

Everybody knows his own language, but it is useful to know _____ languages. Some people learn languages because they need them in their work, others travel _____, for the third studying languages is a hobby. People can not read books in _____, know more about different _____ and traditions without knowing foreign languages. If a person _____ a foreign language well, he'll be able to go to the library and take and read books by English and American writers in the original.

Knowledge of foreign languages helps young people of different countries to understand each other, to develop friendship__them. But we should remember that learning a foreign language_____time and patience.

English is one of the world languages. English is_____by more than 350 million people. There's a wide range of materials and tools_____to help you with your language studies, including dictionaries, grammar books, phrasebooks.

Задание 11. Вставьте соответствующую форму глагола to be:

1. My name__Maria, and I__a student at London University. My husband____a student here, too. We__from Britain. We__from Argentina.
2. Susie and Joshua____from South America. They____from Cape Town in South Africa.
3. Anya and Costas____from Europe. Ania____from Warsaw in Poland. Costas____from Poland. He__from Athens in Greece. I and I'm from Italy, I'm a student at Milan University. Here, I'm with my girlfriend. Her name's Claudia, and she____a student too.

Задание 12. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение:

1. I'm an actor. ... job is very interesting.
2. We have a dog. ... name is Blackie.
3. We live in a small village. ... house is very pretty.
4. My sister works in a theatre. She loves ... job.

Задание 13. Вставьте глагол to be в форме Present Simple.

1. She ... a student. She ... a good student.
2. Where ... you from? – I ... from Moscow.
3. My mother ... not a teacher.
4. ... your brother at school? – Yes, he ...
5. My friend ... an engineer. He ... at work.
6. Nick ... not a college student. He ... a school boy. He ... at school now.
7. Helen ... a painter. She has some fine pictures. They ... on the wall.
8. ... this your book? – This book ... not mine. My book ... in my bag.
9. These ... his newspapers.
10. My uncle ... an office worker.
11. ... your parents at home? – No, they ... not.
12. Michael has a brother. His brother ... 30. He ... a worker. He ... at home.

Тесты по теме:

1. Choose the correct version:

1. The other day I saw a cartoon about cats and

A) mouse

B) mouses

C) mice

2. She has ... lot of ... interesting magazines at ... home.

A) a; the; the

B) a; —; —

C) —; the; a

3. Her ... are very beautiful.

A) childs

B) childrens

C) children

4. You must clean your ... twice a day.

A) tooth

B) teeth

C) tooths

5. The students are at school. ... are reading texts now.

A) you

B) we

C) they

6. James took the book and opened ...

A) it

B) this

C) that

7. Is ... car yours?

these

this

those

8. Ben ... my friend.

A) am

B) is

C) are

9. ... Tommy and Billy babies?

A) am

B) is

C) are

10. The spoons ... on the table. The table ... in the room.

A) am; is

B) is; are

C) are; is

11. Kate and Jane are engineers. ... sons are schoolboys.

A) her

B) his

C) their

12. Please give me ... exercise-book, Peter.

A) his

B) her

C) your

13. Please put a spoon ... your cup.

A) into

B) in

C) at

14. Please, look ... the picture.

A) on

B) to

C) at

15. Listen me please.

A) -

B) for

C) to

16. Ben take a book ...this boy.

A) off

B) on

C) from

17. Does he ...do his homework?

A) already

B) usually

C) ever

18. He has ... friends.

A) many

B) little

C) much

19. You have never been to the Crimea, . . . ?

A) isn't it

B) haven't you

C) have you

20. We'll be late if the bus

A) doesn't arrive

B) won't arrive

C) don't arrive

21. My left arm isthan my right one.

A) more stronger

B) stronger

C) more strong

22. I find it difficult to talk to Derek because we have so . . . in common.

A) few

B) small

C) little

23. Shakespeare is . . . to understand than Agatha Christie.

A) difficult

B) more difficult

C) most difficult

24. He . . . to go to the dentist because he has toothache.

A) ought

B) must

C) have

25. I don't think I have . . . eaten Chinese food before.

A) always

B) ever

C) never

26. They haven't finished breakfast

A) yet

B) already

C) still

27. Ann ... at home last Sunday, she went to a party.

A) didn't stayed

B) didn't stays

C) didn't stay

28. You will ... speak Spanish in another few months.

- A) can
- B) have
- C) be able to

29. Какого цвета этот карандаш?

- A) What is the colour this pencil?
- B) What the colour is this pencil?
- C) What colour is this pencil?

30. Они часто читают английские книги.

- A) They often read English books.
- B) They usually read English books.
- C) They always read English books.

Test 2

Choose the correct version:

1. Her sister ... in Moscow.

- A) live
- B) is living
- C) lives

2. Our teacher ... speak French. She speaks English.

- A) do not
- B) does not
- C) has not

3. His father ... to the office in the morning.

- A) go
- B) goes
- C) is going

4. I . . . a nice flat in a new house.

A) have got

B) am

C) has got

5. Where . . . he live?

A) do

B) is

C) does

6. Everest is . . . mountain in the world.

A) high

B) higher

C) the highest

7. Ann is interested . . . foreign languages.

A) for

B) in

C) on

8. You have never been to Spain, . . . ?

A) is it

B) have you

C) haven't you

9. I don't know

A) where the phone-book is

B) the phone-book is where

C) where is the phone-book

10. When I arrived, my sister

A) had dinner

B) is having dinner

C) was having dinner

11. Alice said that her parents . . . in a week.

A) will come back

B) would come back

C) comes back

12. Who . . . to take part in our concert?

A) wants

B) does want

C) want

13. Parents want their children

A) be happy

B) being happy

C) to be happy

14. I . . . the street when Ia cat.

A) crossed, saw

B) was crossing, saw

C) crossed, was seeing

15. Itsince early morning.

A) is raining

B) has been raining

C) rains

16. Look through the window. It

A) is raining

B) are raining

C) has been raining

17. When . . . in London?

A) have you arrived

B) did you arrive

C) you arrive

18. It was a very difficult text. I . . . look up a lot of words in the dictionary.

A) must

B) have to

C) had to

C) Walter Scott

19. Who is an author of the novel -The picture of Dorian Grayl?

A) Agatha Christie

B) Oscar Wilde

20. Where does the monarch of Great Britain live?

A) in Buckingham Palace

B) in Westminster Abbey

C) in the White House

Test 3

Choose the correct version:

1. Mary has been shopping since morning, but she hasn't bought

A) something

B) nothing

C) anything

2. John has got a lot of...of his girlfriend on the wall.

A) photo

B) photoes

C) photos

3. ... moon moves slowly round ... Earth.

A) ...the

B) The ...the

C) This ...the

4. What's time is ... ? – -It's half past six. ll

A) it

B) ---

C) this

5. I enjoyed . . . very much at Ann's party.

A) oneself

B) myself

C) me

6. She said that she . . . to Italy.

A) was never

B) had been never

C) had never been

7. When I arrived at home my parents

A) were sleeping

B) slept

C) have slept already

8. On my to the Institute I often meet my neighbour, Nick Adams.

A) going

B) way

C) road

9. Would you mind the window.

A) to open

B) open

C) opening

10. Chopin began to take piano lessons

A) in the age of six

B) at the age of 6

C) at 6 years old

11. When the teacher came in, the children

A) were dancing

B) danced

C) have been dancing

12. London is than New York.

A) older

B) more old

C) oldest

13. Oh, Marry. You've done so much for me. Thanks a lot for everything.

A) It's nice to see you.

B) Congratulations.

C) It was my pleasure, Bill.

14. We are going to an art exhibition after classes. Would you like to join us?

A) I wish I could but I'm afraid I can't.

B) Come at 6 o'clock, if you can.

C) Meet my sister Helen.

15. People can buy biscuits, cakes and sweets there.

A) at the baker's

B) at the sweet shop

C) at the grocer's

16. May I help you?

A) Wait for a moment, please.

B) Well, have a good trip.

C) I have a reservation for tonight

C) 31

17. How many stripes are there on the USA flag?

A) 13

B) 17

C) Take it easy.

18. It might be an idea to go to the theatre.

A) Great!

B) What's the matter?

19. The earliest known manuscript of Beowulf . . . in the British Museum.

A) kept

B) is kept

C) is keeping

20. I . . . two tickets for The Marriage of Figaro.

A) just bought

B) just buy

C) have just bought

Тема №5. Cooking

Задание 1. Put the verbs in the brackets into the Present Indefinite or the Future Indefinite Tense.

1) If Peter _____ (come) to my place, we _____ (go) to play in the yard.

2) If Peter _____ (not come) to my place, I _____ (watch) TV.

3) If Frank's parents _____ (have) their holidays in summer, they _____ (go) to the seaside.

4) If they _____ (have) their holidays in winter, they _____ (stay) at home.

5) If the fog _____ (thicken), Harold _____ (put up) the tent for the night.

6) When I _____ (finish) my work, I _____ (go) to the cinema. We _____ (buy) this book as soon as our mother _____ (give) us some money.

7) When we _____ (come) to your place you _____ (show) us your present.

8) I _____ (return) you your ring when you _____ (ask) me.

9) I _____ (wait) for my friend until he _____ (come) from the shop.

10) My father _____(start) writing before the sun _____(rise).

11) As soon as you _____(finish) your study I _____(present) you with a new flat.

Задание 2. Put the verb in the brackets in the correct tense to form the First Conditional.

Maria is a girl from your country. She is studying English and she'd like to visit an English-speaking country.

8) If Maria _____(go) abroad, she _____(go) to England or America.

9) She _____(visit) London if she _____(go) to England.

10) If she _____(stay) in London, she _____(spend) much money.

11) She _____(not be able) to stay for long if she _____(spend) all her money.

12) If her holiday _____(be) very short, she _____(not practice) her English.

13) It _____(be) a pity if she _____(not try) to speak English.

Задание 3. Connect the sentences with when or if to form the first conditional.

Jack will come. We shall play chess. — When Jack comes, we shall play chess.

7) All the pupils will come to school tomorrow. We shall write a test then.

8) I'll meet Ann after school. I'll give her my album.

9) You'll not do your homework. The teacher will be angry.

10) Mike won't come today. We'll play football without him.

11) I'll finish school with good marks. My father will take me to the seaside.

12) My school record may not be very good. Mom will be very upset.

Задание 4. Make conditional sentences.

13) I'll buy a colour film and take a lot of pictures if

14) I'll have a party and we can dance to music if _____

- 15) I'll go camping in the Lake District if
- 16) Molly'll learn a lot of things if _____
- 17) I shan't sit with you at the same desk unless _____
- 18) I'll send her a letter as soon as _____
- 19) If he does his homework every day he _____
- 20) If he comes in the afternoon we _____
- 21) If you live in a big city what _____?
- 22) If Milly gives me her address, I _____
- 23) If you don't stop talking, the teacher _____

Задание 5. Раскройте скобки в условных предложениях I типа и поставьте глаголы в правильную форму.

Ex: If it ... (rain), we ... (stay) at home. (Если пойдет дождь, мы останемся дома.) – If it rains, we shall stay at home.

6. If he ... (practice) every day, he ... (become) a champion. (Если он будет тренироваться каждый день, он станет чемпионом.)
7. She ... (help) us if we ... (ask). (Она поможет нам, если мы попросим.)
8. If they ... (have) enough money, they ... (open) a restaurant next year. (Если у них будет достаточно денег, они откроют ресторан в следующем году.)
9. I ... (not talk) to you anymore if you ... (insult) me. (Я не буду с тобой больше разговаривать, если ты обидишь меня.)
10. If Bob ... (not keep) his word, Anna ... (be angry) with him. (Если Боб не сдержит слово, Анна разозлится на него.)

Задание 6. Раскройте скобки в условных предложениях II типа и поставьте глаголы в правильную форму.

Ex: If Susan ... (move) to Tokyo, she ... (live) near her sister. (Если бы Сюзан переехала в Токио, она бы жила рядом со своей сестрой.) – If Susan moved to Tokyo, she would live near her sister.

6. If you ... (have) a driving license, you ... (get) this job. (Если бы у тебя были водительские права, ты бы получил эту работу.)
7. My dog ... (be) 20 years old today if it ... (be) alive. (Моей собаке исполнилось бы 20 лет сегодня, если бы она была жива.)
8. I ... (go) to the police if I ... (be) you. (Я бы обратился в полицию на твоём месте.)
9. If people ... (not buy) guns, the world ... (become) safer. (Если бы люди не покупали оружие, мир стал бы безопаснее.)
10. Tom ... (not eat) much fast food if his wife ... (cook) at home. (Том не ел бы много «фастфуда», если бы его жена готовила дома.)

7. Join two sentences into one using if.

It will rain today. We shall not go for a walk.

Don't move. You'll fall down.

The wind will change. There will be snow.

I'll be careful. I will not break the cups.

You have free time now. Come for a walk with me.

I'll go hiking in summer. I'll see a lot of interesting things.

He'll go shopping. He'll buy some exercise-books for me.

Тесты по теме:

Test 1 . Выберите правильную форму глагола в Present Simple:

- I Spanish with my sister.
 - study
 - studies

- My sister a shower every morning.
 - take
 - takes
- This house to my grandmother.
 - belong
 - belongs
- We to go for a walk in the morning.
 - like
 - likes
- My husband and I a lot of money on books.
 - spend
 - spends
- John milk twice a day.
 - drink
 - drinks
- It in Russia in winter.
 - snow
 - snows
- Plants well in a warm climate.
 - grow
 - grows
- They often TV at night.

- watch
- watches
- His dog never
- bark
- barks

Test 2.

1. If the weather were fine, they ... out of town.

- go
- would go
- gone
- had gone

2. If Tom had enough money, he ... to the USA long ago.

- went
- would have gone
- have gone
- would go

3. If I ... their language, I could understand what they were saying.

- had known
- will know
- know
- knew

4. We ... win the cup if we keep playing this well.

- will
- are
- are winning
- could have

5. If you touch a socket with wet hands, you ... an electric shock.

- will get
- would get
- would have got
- would have been got

6. If I ... noticed Nick, I would have stopped him.

-
- had
- have
- would have

7. "Listen to me, Mary! The officer says I cannot go

o abroad now! I wish I ... the
parking fine! I'm so sorry!"

paid

pay

had paid

would pay

8. If I ... you, I would apologize to her.

was

had been

were

will be

9. If you live in Australia, January ... in the middle of summer.

is

was

will be

would be

10. If Jane ... this medicine yesterday, she would feel better now.

take

took

taken

had taken

11. When we ... to the cinema, we ... popcorn.

will go; will eat

will go; eat

go; would eat

go; eat

12. If the weather... fine, he will go out of town.

was

is

will

were

13. If it hadn't been raining yesterday, we ... on a trip.

would have gone

have gone

would go

will have gone

14. – If you ... down for a second, I'll be able to help you. – No, I hate you!

calm

calmed

will calm

had calmed

15. If John were playing tonight, we ... a better chance of winning.

would have

would

have

will have

16. We'll just go to another restaurant if this one

... fully occupied.

is

will

will be

17. Had the guests come, I ... the house.

must clean

will clean

would have cleaned

would clean

18. If Rebecca ... his phone number before, she would

have called him.

have learned

had learned

learned

learnt

19. They ... let you on the plane unless you have a v

alid passport.

had

have

will

won't

20. If I ... a taxi, I would have been there in time.

had took

took

had taken

have taken

21. It will save us time and money if we ... the ho

tel and flight together.

booked

had booked

book

will book

22. I ... more shopping in this store if things weren

't so expensive here.

would doing

did

would do

do

23. If I knew his address, I ... to him.

would write

wrote

will write

write

24. I'm sure she ... forgive you if you apologize.

will

would

should

Тема № 6: Service

Задание 1. Вставьте соответствующую форму глагола to be:

1. My name ___ Maria, and I ___ a student at London University. My husband ___ a student here, too. We ___ from Britain. We ___ from Argentina.

2. Susie and Joshua ___ from South America. They ___ from Cape Town in South Africa.

3. Anya and Costas ___ from Europe. Ania ___ from Warsaw in Poland. Costas ___ from Poland. He ___ from Athens in Greece. I and I'm from Italy, I'm a student at Milan University. Here, I'm with my girlfriend. Her name's Claudia, and she ___ a student too.

Задание 2. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение:

1. I'm an actor. ... job is very interesting. 2. We have a dog. ... name is Blackie. 3. We live in a small village. ... house is very pretty. 4. My sister works in a theatre. She loves ... job.

Задание 3. Вставьте глагол to be в форме Present Simple.

1. She ... a student. She ... a good student.

2. Where ... you from? – I ... from Moscow.

3. My mother ... not a teacher.

4. ... your brother at school? – Yes, he ...

5. My friend ... an engineer. He ... at work.

6. Nick ... not a college student. He ... a school boy. He ... at school now.

7. Helen ... a painter. She has some fine pictures. They ... on the wall.

8. ... this your book? – This book ... not mine. My book ... in my bag.

9. These ... his newspapers.

10. My uncle ... an office worker.

11. ... your parents at home? – No, they ... not.

12. Michael has a brother. His brother ... 30. He ... a worker. He ... at home.

Задание 4. Образуйте отрицательную и вопросительную форму предложений.

1. I visit my parents very often.

2. They live in Great Britain.

3. He goes to school by bus.

4. She lives in this house.

5. He wants to be a doctor.

6. They play tennis every Sunday.

7. We work every day.
8. My sister goes to bed at nine.
9. Usually I have dinner very late.
10. My brother watches TV every evening.
11. She likes classical music.
12. We go to the theatre once a month.

Задание 5. Раскройте скобки, употребляя глагол в форме Present Simple.

1. My working day (to begin) at seven o'clock.
2. I (not to walk) to work every morning.
3. She (to do) her morning exercises every day.
4. He (to speak) German.
5. I (to visit) my friend every week.
6. Her first class (to start) at eight o'clock.
7. Ann (not to read) a lot.
8. He always (to invite) his friends to his birthday party.
9. I (to go) for a walk every day.
10. She (to wash) her car once a week.
11. - ... your brother (live) in Moscow? - No, he (not). He live in Kiev.
12. There ... a policeman at the door.
13. - ... you (like) reading books? - Yes, I I (like) to read very much.
14. She ... pretty and friendly.
15. There ... some mistakes in your dictation.
16. Where ... the nearest bus stop, please?
17. - ... the shops open at 8 o'clock? - No, they ... closed.
18. It (sound) interesting.
19. You ... a teacher, aren't you?
20. The Hays (seem) to be a really happy family.
21. When it ... cold, we (put on) warm clothes.
22. ... that hotel expensive?
23. He (think) he ... right.
24. The sweater ... nice, the trousers ... nice, too.
25. Bad news (travel) fast.
26. My hair (not) clear. I must wash it.
27. Mary (teach) Mathematics at school.
28. There ... a programme for youth and two films on TV.

Задание 6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или Present Simple.

1. He (to work) in the center of the city.
2. I (to write) an exercise now.
3. You (to go) to school on Saturdays?
4. We (not to dance) every day.
5. They (to play) in the room now?
6. Where he (to live)? - He (to live) in a village.

7. He (to sleep) now?
8. They (to read) many books.
9. The children (to eat) soup now.
10. He (to help) his mother every day.
11. You (to play) the piano well?
12. Look! Kate (to dance) now.
13. His father (not to watch) TV at the moment. He (to sleep) because he (to be) tired.
14. Where your cousin (to work)? – He (to work) at school.
15. Your friend (to do) his homework now?
16. When you usually (to come) home from school? – I (to come) at four o'clock.
17. My mother (not to play) the piano now. She (to play) the piano in the evening.
18. You (to read) a magazine and (to think) about your holiday at the moment?
19. I (to sit) in the waiting room at the doctor's now.
20. When you (to listen) to the news on the radio?
21. You (to play) chess now?
22. My uncle (not to work) at the shop.
23. Look at the sky: the clouds (to move) slowly, the sun (to appear) from behind the clouds, it (to get) warmer.
24. I (not to drink) coffee in the evening. I (to drink) coffee in the morning.
25. What your sister (to do) now? – She (to wash) the dishes.
26. Your father (to work) at this factory?

Задание 7. Раскройте скобки, используя правильную форму глагола:

1. My parents (not to live) in Moscow.
2. He (not to like) Chinese food.
3. Your cousin (to speak) Italian?
4. You (to help) your brother with the homework?
5. I'm a flight attendant. I (to travel) a lot.

Задание 8. Переведите на английский язык:

1. Он знает много языков. Сейчас он изучает японский.	
2. Что они переводят сейчас? – Они переводят статью о курсах иностранных языков.	
3. Завтра мы полетим в Лондон.	
4. Я собираюсь скоро купить машину	
5. Вы всегда говорите на английском в классе?	
6. Мой папа редко читает газеты. Он чаще смотрит телевизор	
7. Я сейчас говорю по телефону.	
8. Он всегда опаздывает на занятия по английскому	
9. Он сейчас пишет письмо другу	
10. Я обычно не пью чай по утрам	

Задание 9. Переведите предложения на английский язык:

1. Он никогда не выходит из дома (to leave the house).
2. Он всегда дома.
3. Он редко бывает дома.
4. Она редко смотрит телевизор (to watch TV).
5. Он никогда не просыпается поздно (late).
6. Мой кот всегда умывается.
7. Кто дает вам английские книги? – Мой преподаватель.
8. Кто из них работает в той компании? – Петров.
9. Кто приходит сюда утром? – Мы.
10. Чей сын изучает английский язык? – Наш сын.
11. Кто из вас изучает немецкий язык? – Иванов и Петров.
12. Кто разговаривает с вашим преподавателем сейчас? – Мой приятель.

Задание 10. Поставьте вопросы к выделенным словам:

1. Our teacher always speaks English in class (3).
2. We sometimes have English in the Evening (1).
3. My friends work at the Ministry of Foreign Trade. (3).
4. We often have dictations in class (2).
5. They do a lot of exercises at home (2).
6. We are having our English now.

Задание 11. Составьте ситуации, используя данные слова и словосочетания.

1. *In the Morning*: to live, in the centre, to go, the office, to meet friends
2. *Before Classes*: to have one's English, in the evening, to go into the classroom, to speak to smb., to speak Russian
3. *In Class*: to have one's English, in the morning, to do exercises, a lot of, to have a dictation, sometimes
4. *At Home*: usually, to speak Russian, to do exercises, to copy out the new words, to learn the new words, often

Задание 12. Расскажите о своих занятиях, используя как можно больше слов и выражений урока. Начните с описания вашей аудитории.

Задание 13. Спросите вашего одноклассника по-английски:

1. где он живет, чем занимается, где работает;
2. какой иностранный язык он изучает, когда у него бывают уроки (утром или вечером), часто ли он пишет на уроке, много ли делает упражнений, часто ли разговаривает на уроке по-английски;
3. много ли английских книг он читает; часто ли говорит по-английски после уроков, по-русски или по-английски разговаривает дома.

Суммируйте полученные сведения в кратком сообщении.

Задание 14. Игра «Teacher». Условие: спросите вашего одноклассника, как перевести на английский язык следующее слова и словосочетания, попросите назвать по буквам не которые из названных слов, поблагодарите за каждый правильный ответ.

Образец: -What's the English for 'диктант'?

-A dictation.!!

-Please spell the word.!!

-D — i — c — t — a — t — i — o — n." -Thank you.!!

жить, работать, утром, вечером, на уроке, до урока, после урока, изучать, иностранный язык, делать упражнения, писать диктант, заниматься, первый, грамматика, стоять, редко, центр, когда

Тесты по теме:

Test 1.

1. Anna ... a good job.

- A) finds
- B) has found
- C) founded
- D) have found

2. I ... a new flat a few months ago.

- A) bought
- B) have been buying
- C) have bought
- D) buy

3. Paul Simon's latest record?

- A) Have you heard
- B) Have you been hearing
- C) Did you hear
- D) Are you heard

4. Sorry. I one of your glasses.

- A) have broken
- B) broke
- C) break
- D) have been breaking

5. ... you ever to London?

- A) has / been
- B) have / been
- C) have / were
- D) have / be

6. I ... not ... him since June.

- A) did / see
- B) did / seen
- C) have / saw
- D) have / seen

7. They ... John yesterday.

- A) met
- B) have met
- C) meetted
- D) has met

8. Mary ... Paris for London in 2013.

- A) has left
- B) have left
- C) left
- D) leaved

9. I haven't done it

- A) yet
- B) already
- C) just
- D) since

10. She's ... the letter. She.... it yesterday.

- A) wrote / wrote
- B) written / written
- C) wrote / written
- D) written / wrote

Тема №7: My profession is a cook

Задание 1. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

He _____ (finish) training. She _____ (score) twenty points in the match. We _____ (watch) all the Champions League matches this season. That's amazing! She _____ (run) fifteen kilometers this morning! She _____ (buy) some really nice rollerblades! Oh, no! I _____ (lose) my money! My mum _____ (write) shopping list. It's on the kitchen table. Dad, you _____ (eat) my biscuit! I'm tired. I

_____ (watch) three X-Files videos. Hurry up! They _____ (start) the film! Mary _____ (study) hard this year, so she'll pass her exams. Oh no! She _____ (drop) the plate! The garden is very green. It _____ (rain) a lot this month. These are my favourite trousers. I _____ (have) them for five years. Tom's my best friend. I _____ (know) him for three years. They _____ (live) in Miami for two years. Jo has earache. He _____ (have) it since 7 o'clock. Brad _____ (live) in Chicago since 1998.

Задание 2. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect negative.

I _____ (not clean) my football boots. They _____ (not start) their meal. I _____ (not do) my homework. He _____ (not win) all his matches this year. My brother and I _____ (not see) any films this week. It's my birthday party today. I _____ (not invite) many people. He _____ (not wash) his hands. They're very dirty. Mum's really angry. We _____ (not tidy) our room! I can't play with my friends this

evening. I _____ (not finish) my homework. I _____ (not visit) New York for three years. Where's Alison? We _____ (not see) her since yesterday. Dad _____ (not take) a holiday since last August. John _____ (not play) the violin since he was school.

Задание 3. Complete the sentences. Use for or since.

- 1) lived in Washington _____ 1997.
- 2) Ben has studied English _____ three years.
- 3) They haven't visited their grandparents _____ months.
- 4) Julie's ill. She's been in bed _____ Tuesday.
- 5) My dad has had his car _____ sixteen.
- 6) It's been ten years _____ we moved to Oxford.

Задание 4. Пользуясь опорными словами, а также словами for и since составьте предложения в Present Perfect Simple.

1) Kate/be/in bed/a long time.

2) She / not eat / anything / this morning.

3) She / not see / her friends / a week.

4) She / stay / at home / Tuesday.

5) She / have / a red nose / three days.

6) She / not play / basketball / last weekend.

7) She / not do / any school work / Monday.

Задание 5. Complete Jane's letter to her American friend. Use the Present Perfect Tense.

Dear Amy

I _____ (1 not have) a letter from you for a long time. _____ (2 you lose) my address? I bought the new Steps CD at the weekend. I _____ (3 already listen) to it. _____ (4 you hear) it yet? It's brilliant. There's a new video too, but I _____ (5 not see) it yet. School is going OK. I _____ (6 just finish) some exams, but the holidays _____ (7 not start) yet. We're going to Ireland. I _____ (8 never be) there.

Write soon with your news.

Love

Jane

Задание 6. Поставьте глаголы из скобок в форму Present Perfect. Предложения могут быть утвердительные, отрицательные и вопросительные.

Ex: I never ... (be) to Australia. – I **have never been** to Australia. (Я никогда не был в Австралии.)

He ... (pass) the exam? – **Has he passed** the exam? (Он сдал экзамен?)

1. We just ... (meet) an American actor. (Мы только что встретили американского актера.)
2. _____ (sell) the house? (Твой муж продал дом?)
3. I ... (not start) my new job yet. (Я еще не начала свою новую работу.)
4. You ... (be) to New York before? (Вы были в Нью-Йорке раньше?)
5. Ann ... (not choose) the dessert yet. (Аня еще не выбрала десерт.)
6. They ... (do) the shopping today. (Они сделали покупки сегодня.)

7. Tom ... ever (visit) Disneyland? (Том когда-либо посещал Диснейленд?)
8. I just ... (see) a horror film. (Я только что посмотрела фильм ужасов.)
9. She ... (not find) her coat. (Она не нашла свое пальто.)
10. The cat already ... (eat up) the fish. (Кошка уже доела рыбу.)

Задание 7. Расставьте слова по порядку. Переведите получившиеся предложения.

1. have – Britain – several – I – to – times – been
2. Spain – since – she – lived – in – 1994 – has
3. five – married – have – they – years – been – for
4. I – coffee – made – already – for – have – you
5. never – Bob – a bike – has – had

Задание 8. Поставьте наречия из скобок в нужное место.

1. Have you washed your hands? (already)
2. We have phoned the doctor. (just)
3. Has she ridden a horse? (ever)
4. I have danced the tango. (never)
5. The train hasn't arrived. (yet)

Задание 9. Составьте предложения в Present Perfect, используя for (в течение) или since (с тех пор как).

Ex: I – not – meet – George – last month. – I haven't met George since last month. (Я не встречала Джорджа с прошлого месяца.)

1. We – know – him – six months.

2. Jack – not – play – hockey – last winter.

3. Mary – be – a real friend – our childhood.

4. They – live – in Tokyo – a long time.

5. My Dad – work – as a builder – three years.

Задание 10. Дополните предложения правильной формой Present Perfect

1. I know who your boss is. I (work) for him.

2. Look! Somebody already (broke) the tree.

3. Mary (go) to Moscow, but she'll be back next Monday at the latest.

4. Andy is in hospital now. He (have) a bad crash.

5. Jane is crying. She (hurt) her knee.

Задание 11. Заполните пропуски *since* или *for*.

Mike left school when he was 16. _____ then he has had five cars. He usually keeps a car _____ a year. Then he gets bored with it and buys another one. As far as his dad, he has had the same car _____ ten years. Mike can't understand that. He's had this Ford Mondeo _____ 2002 and it's still going well. He'll probably keep it _____ a few month.

Задание 12. В следующих предложениях измените время глагола на Present Perfect. Переведите предложения на русский язык.

1. The pupils are writing the dictation.

2. My friend is helping me to solve a difficult problem.

3. I am learning a poem

4. She is telling them an interesting story.

5. Kate is sweeping the floor.

6. The waiter is putting a bottle of lemonade in front of him.

7. I am eating my breakfast.

8. We are drinking water.

9. He is bringing them some meat and vegetables.

10 You are putting the dishes on the table.

Задание 13. Составьте вопросы по образцу, используя данные слова: (you / ever / be / to Italy) - Have you ever been to Italy?

1. You ever / be / to South America?

2. You / read / any English books?

3. You / live / in this town all your life?

4. How many times / you / be / in love?

5. What's / the most beautiful country / you /ever / visit?

6. You ever / speak / to a famous person



Задание 14. Заполните пропуски, где это необходимо, подходящими предлогами at, on, in.

Пример: He works out ... the morning every day. - He works out **in** the morning every day.

1. We had holidays _____ July.
2. _____ the 25th of March I met my future wife.
3. _____ last year they had a baby.
4. I should be there _____ 6 p.m.
5. Mike had a great party _____ his birthday.

Задание 15. Переведите предложения, используя подходящие предлоги.

Пример: Джон, забери детей из школы. - John, pick up the children from the school.

1. Она перебегает улицу. _____
2. Железная дорога идёт через лес. _____
3. Идите вдоль шоссе, а затем поверните налево. _____
4. Какая прекрасная погода! Пойдём на пляж. _____

5. Он положил наушники в сумку. _____

Задание 16. Do we use these time expressions with in, on or at

___ ten o'clock, ___ 2.15

___ Monday, ___ Tuesday

___ Monday morning, ___ Tuesday afternoon

___ the weekend, ___ weekends

___ Christmas, ___ Easter

___ January, ___ February

___ 1st May, ___ 7th June

___ 1930, ___ 1992, ___ 2001

___ the summer, ___ the winter

Задание 17. Вставьте английские предлоги времени перед праздниками.

Does Molly paint eggs ___ Easter?

Did your girlfriend play any jokes ___ April 1st?

Do Molly and Sally wear funny costumes ___ Halloween?

Does Greg send cards ___ Valentine's Day.

Fred got a lot of funny presents ___ Christmas.

School begins ___ September 1st.

Do you play jokes ___ April Fool's Day?

Задание 18. Вставьте подходящие по смыслу предлоги вместо пропусков.

- 1) There are very many German books _____ their library.
– В их библиотеке очень много немецких книг.
- 2) Our friends have seen nobody _____ the beach.
Наши друзья никого не видели на пляже.
- 3) Your son dropped his ball _____ the river.
– Твой сын уронил в реку свой мяч.
- 4) There are no tomatoes and no cucumbers _____ Jane`s plate.
– На тарелке Джейн нет помидоров и огурцов.
- 5) John must put his pens _____ his pencil-box.
– Джон должен сложить свои ручки в пенал.
- 6) What did your teacher write _____ the blackboard?
– Что ваш учитель написал на доске?
- 7) Our children will see many interesting animals _____ the Zoo.
– Наши дети увидят в зоопарке много интересных животных.
- 8) Do you have anything _____ your pockets?
– У вас есть что-нибудь в карманах?
- 9) Mary doesn`t want to sit _____ this chair.
– Мэри не хочет сидеть на этом стуле.
- 10) Our granny is not ... the house. She is _____ the garden.
– Наша бабушка не в доме. Она в саду.
- 11) Jane puts newspapers and magazines _____ the box.
– Джейн кладет газеты и журналы в ящик.
- 12) My husband likes to sleep _____ this sofa.
– Мой муж любит спать на этом диване.

Задание 19. Вставьте предлоги on, in или into.

1. Where is the book? - - It is _____ the table. 2. Where is the tea? — It is _____ the cup.
3. Put the plates _____ the table. 4. Put the book _____ the bag. 5. There is a beautiful picture _____ the wall. 6. He went _____ the room. 7. I like to sit _____ the sofa _____ my room. 8. Mother is cooking dinner _____ the kitchen. 9. She went _____ the room and sat down _____ the sofa. 10. There are many people _____ the park today. 11. There is a girl standing _____ the bridge. Why is she crying? - She has dropped her doll _____ the water. 12. There is no tea _____ my cup. 13. Pour some tea _____ my cup. 14. Put these flowers _____ the window-sill. 15. I saw many people _____ the platform waiting for the train. 16. We went _____ the garden and sat down _____ a bench. 17. The teacher hung a picture _____ the blackboard. 18. I opened the door and went _____ the classroom. The teacher was writing some words _____ the blackboard. The pupils were writing these words _____ their exercise-books. There were some books and pens _____ the teacher`s table. There were two maps _____ the wall and some flowers _____ the window-sills. I saw a pen _____ the floor. I picked it up and put it _____ the table. 19. He put his hand _____ his pocket, took out a letter and dropped it _____ the mail-box which hung _____ the wall of the house. Then he got _____ his car and drove off.

Задание 20. Переведите на английский язык следующие словосочетания.

В четыре часа, в половине шестого, без четверти три, на закате, в четверть пятого, в полночь, в пять минут шестого, без десяти два, полдень, на восходе солнца, в двадцать пять третьего.

Задание 21. Вставьте предлоги to или of.

1. He bought a book _____ English poems and gave it _____ his sister. 2. I wrote _____ him asking to send me a box _____ chocolates. 3. The roof _____ the house is very old. 4. There is a monument _____ Pushkin in the Square _____ Arts. 5. One wheel _____ my car must be changed. 6. He was standing outside the door _____ his house and explaining _____ the mechanic what was wrong with his car. 7. He gave her a big bunch _____ flowers. 8. I sent a letter _____ my friend. 9. The streets _____ St. Petersburg are straight. 10. Many pages _____ this book are torn. 11. The young scientist was trying to prove _____ the professor the necessity _____ the experiment. 12. London is the capital _____ Great Britain. 13. The embankments _____ the Neva are faced with granite. 14. It is clear _____ me that you don't know your lesson. 15. He was devoted _____ his friend. 16. I explained _____ the teacher that by the end _____ the lesson I had not finished the translation _____ the text and that's why I had not handed it _____ him. The surprise _____ the teacher was great. My explanation seemed strange _____ the teacher.

Задание 22. Вставьте предлоги with или by.

1. The boy cut his finger _____ a knife. 2. The boat was carried _____ the waves into the open sea. 3. The teacher was pleased _____ our work. 4. America was discovered _____ Columbus. 5. "Hamlet" was written _____ Shakespeare. 6. We eat soup _____ a spoon. 7. He was killed _____ a knife. 8. He was killed _____ the robbers. 9. He was knocked down _____ a big stick. 10. He was knocked down _____ a car. 11. He was taken to hospital _____ an ambulance. 12. He was treated _____ very effective drugs. 13. He was cured _____ a very skilful doctor. 14. He wrote his letter _____ a pencil. 15. He was scolded _____ his mother.

Тема №8. Healthy food

Задание 1. Put the passive sentences in order.

in a lot of schools / are / used / Computers

of plastic / made / are / CDs

seen / The information / on a screen/can be

are / very quickly / The answers / calculated

played / The game / is / on a computer

with a modem / are / sent / E-mails

is / on a disk / Information / stored

sent / Text messages / are / using mobile phones

to get information / used / is / The Internet

Задание 2. Answer the questions using the words in brackets.

Do many tourists come to Britain? (is visited)

Where is the __garden of England? (is situated)

Does it snow in the mountains of Wales? (are covered with)

What language do people in Scotland speak? (is spoken)

Are there many seas around the country? (is surrounded by / is washed by)

Do they make world-famous crafts and clothes in Scotland? (are made)

Do many people know about the beautiful mountains and lakes of Wales? (are known all over the world)

Why is the green colour a symbol of Northern Ireland? (is covered)

Задание 3. Translate into English.

Слова написаны на доске.

Эта книга продается во всех магазинах

Ему часто отправляют письма?

Когда приносят газеты?

Этот парк всегда показывают туристам.

Завтрак не дают в нашей школе.

Эти тексты не учат наизусть.

Задание 4. Вставьте вместо пропусков слова, в соответствии с контекстом:

Everybody knows his own language, but it is useful to know _____ languages. Some people learn languages because they need them in their work, others travel _____, for the third studying languages is a hobby. People can not read books in _____, know more about different _____ and traditions without knowing foreign languages. If a person _____ a foreign language well, he'll be able to go to the library and take and read books by English and American writers in the original. Knowledge of foreign languages helps young people of different countries to understand each other, to develop friendship _____ them. But we should remember that learning a foreign language _____ time and patience.

English is one of the world languages. English is _____ by more than 350 million people. There's a wide range of materials and tools _____ to help you with your language studies, including dictionaries, grammar books, phrasebooks.

Самостоятельная работа. Домашнее задание

Задание 5. Напишите эссе на тему: «Is it important to learn foreign languages?».

Задание 6. Обсудите ваши суждения, изложенные в эссе, в группе в форме дискуссии с аргументацией «за» и «против» по предложенной ниже схеме:

Введение: начните с общего представления темы (In today's world... it is important, People always say/have always thought/agreed/) и предложения, выражающего двойственный характер (It can be regarded as... but not without its problems, There is a dispute/discussion/no agreement)...

Основная часть: представьте в одном абзаце аргументы «за» (in its favour) и затем в другом абзаце аргументы «против» (However, critics are quick to point out). В ходе дискуссии пользуйтесь союзами и союзными оборотами: on the one hand...on the other hand; Firstly, To begin with, Secondly, Finally; In addition, Besides, Moreover, What is

more, Furthermore; However, Despite this, In spite of this; In fact, As a matter of fact; As a result, Consequently

3. Заключение: четко подведите итог сказанному (All in all, To sum up, In conclusion, In summary, In general; it seems important to add/point out/remind that)

4. Выскажите предложение, отражающее противоречивость темы, но в то же время выражающее надежду на нахождение компромисса (One can hope ... minimizing the danger and talking full advantage of benefits).

Тест по теме:

1	All children ___ chocolate.					
	A	are adoring	B	are adore	C	adore
2	We ___ a picnic at the moment.					
	A	are have	B	are having	C	has
3	How ___ to work?					
	A	does you usually get	B	are you usually getting	C	do you usually get
4	Jenny always ___ nice expensive clothes.					
	A	wears	B	is wearing	C	wear
5	Betty can't answer the phone. She ___.					
	A	sleeps	B	is sleep	C	is sleeping
6	These jeans ___ much.					
	A	doesn't cost	B	don't cost	C	are not costing
7	His eyes are closed. He ___ at you.					
	A	isn't look	B	isn't looking	C	doesn't look
8	Mark and Greg always ___ home before 9 p.m.					
	A	come	B	comes	C	are coming
9	___ your boyfriend often invite you to the cinema?					

	A	Do	B	Is	C	Does
10	My parents____the house right now.					
	A	is cleaning	B	are cleaning	C	clean
11	My mother never____me up in the morning.					
	A	doesn't wake	B	is making	C	wakes
12	My father is in Greece now. He____at a very nice hotel.					
	A	stays	B	is staying	C	stay
13	Ann____her friends early in the morning.					
	A	doesn't usually meet	B	don't usually meet	C	isn't usually meeting
14	All the members of our family often____for evening tea.					
	A	gather	B	are gathering	C	gathers
15	I____dinner because I'm really hungry.					
	A	cook	B	am cooking	C	is cooking
16	What____on Saturdays?					
	A	are you doing	B	does you do	C	do you do
17	I'm sorry. I____this word.					
	A	doesn't remember	B	am not remembering	C	don't remember
18	Don't go out! It____hard at the moment.					
	A	is snowing	B	snows	C	snow
19	Brian always____his friend in the evening.					
	A	is phoning	B	phones	C	phone

20	Why ____? I've lost my keys.					
	A	do you cry	B	does you cry	C	are you crying

Тема №9. Restaurants in London

Задание 1. Раскройте скобки, употребляй личные местоимения в объектном падеже

1. These are very good exercises. Do (they) at home, please. 2. This engineer works with (I). I know (he) well. 3. Write these words out in your exercise-book, please, and learn (they). 4. Read this letter and translate (it) into English, please. 5. I know this girl. She works with (we).

Задание 2. Заполните пропуски необходимыми по смыслу личными, местоимениями в объектном падеже.

1. Take this book and read ... at home, please. 2. Is he going to speak to ... about his new work? 3. These are very good exercise-books. Where do you get ...? 4. My sister knows English well. I often do my homework with...5. Read these words and learn ... well. 6. I don't know What's his name?

Задание 3. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы.

1. He translates very many letters into English. 2. The teacher gives us a lot of homework. 3. Your friends read a lot. 4. She gets a lot of telegrams every day. 5. They work too much.

Задание 4. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. *He* discusses a lot of questions *at the office*. (2) 2. *Our English lessons* usually last *two hours*. (2) 3. *These students* usually get home at five *in the afternoon*. (2) 4. *His sisters* work at a *new factory*. (3) 5. *I* am going to stay *at the factory after work today*. (3) 6. *You* live a long way from the office. (1) 7. *They* are discussing *this question now*. (3)

Задание 5. Заполните пропуски предлогами, где это необходимо.

1. -Do you work ... an office?|| -No, I work ... a factory.|| -Do you live far ... the factory?|| -Yes, I live a long way ... it.|| 2. Mary lives near ... a large park. She often takes her sona walk ... the park. ... Saturdays her sister Ann usually comes to stay ... Mary ... the week-end. 3. -I usually get ... home ... six ... the evening. 4. This is a letter ... my sister. I'm going to answer ... it now. She's coming ... Moscow. I'm going to meet ... her ... Tues day evening ... seven. 5. Nick works hard ... his English. He does a lot ... exercises ... class and ... home. 6. "What are you going to do ... the week-end?|| — We're going ... Klin ... the week-end|| 7. ~~Are~~ you going to stay here ... the week-end? 8. Do you often stay ... the office ... work your English lessons?

Задание 6. Вставьте *much* или *many*.

1. I don't eat ... mangoes. 2. He does not eat ... fish. 3. She ate so ... dessert that she is in bed today with a stomachache. 4. That man drank so ... wine, and he smoked so ... cigarettes that he has a terrible headache today. 5. Mary must not eat too ... food because she has a weight problem. 6. My mother says I eat too ... French fries and drink too ... beer. She wants me to be healthy. 7. There is not too ... space in my flat. 8. There are not ... pictures in this room. 9. There are so ... teachers at our school, but not... of them are men. 10. Not... of these books are new. 11. Thanks awfully for the books you sent me yesterday. — Don't mention it, it wasn't ... bother. 12. of her advice was not useful at all. 13. He has got so ... pairs of socks. 14. Please don't put ... pepper on the meat. 15. There were too ... plates on the table. 16. I never eat... bread with soup. 17. Why did you eat so.....ice cream? 18. She wrote us not very ... letters from the country. 19. ... of these students don't like to look up words in the dictionary. 20. Do you drink ... coffee? — Yes, a lot. Do you watch TV ...? — No, not... . 21. Not... of the answers were correct. 22. Howmoney did you spend last Friday? 23. The students enjoyed the concert very... .

Задание 7. Вставьте *little* или *few*.

1. He has got ... friends. 2. I drink ... coffee. I don't like it. 3. We must hurry. We've got very ... time. 4. This university offers very ... scholarships. 5. The Smiths have..... money. They aren't rich. 6. The theatre was almost empty. There were very ... people there. 7. There was ... lemonade in the bottle. There were ... peaches in the basket. 8. I have.....time, so I can't go with you. 9. He has ... English books. 10. There is.....juice in my glass. Have you got any juice? 11. There are ... bears in the zoo. 12. Tom Canty was the son of poor parents and had very ... clothes. 13. There is too.....soup in my soup plate. Give me some more, please. 14. The children returned from the wood very sad because they had found very ... mushrooms. 15. There was too ... light in the room, and I could not read. 16. There are very ... people who don't know that the Earth is round. 17. I made very ... progress on this assignment. 18. There is very ... hope of getting financial support for the research project. 19. Fortunately, very passengers were injured in a traffic accident.

Задание 8. Вставьте *much*, *many*, *little* или *few*.

1. Robert wrote so ... letters that he's never going to write a letter again. 2. She ate so ... ice cream that she's going to have a sore throat. 3. His father didn't earn ... money, but he enjoyed his job. He loved teaching English very 4. There are ... cookies in the box. I should have bought them last Monday. 5. Does your sister read ... ? — Yes, she does. And your brother? — Oh, he doesn't. He has so ... books, but he reads very ... 6. Do you have ... work to do today? — No, not very 7. Walk quicker, please. We have very ... time. 8. I am sorry to say, I have read very ... books by Walter Scott. 9. My brother is a young teacher. Everyday he spends too ... time preparing for his lessons. 10. I know very ... about this writer. It is the first book I am reading. 11. The pupils of our class ask so ... questions at the lesson. They want to know everything. 12. You do not make ... mistakes in your spelling. Do you work hard on it? — Oh, yes, I do. I work very 13. He is lazy. He's done very ... today. 14. Very ... people can afford to own a plane. 15. There is ... traffic on the roads this morning. I'm so glad.

Задание 9. Употребите глаголы, данные в скобках, в соответствующем времени, лице и числе.

1. My sister (to get) up at eight o'clock. 2. She (to be) a school-girl. She (to go) to school in the afternoon. 3. Jane (to be) fond of sports. She (to do) her morning exercises every day. 4. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea. 5. After breakfast she (to go) to school. 6. It (to take) him two hours to do his homework. 7. She (to speak) French well. 8. My working day (to begin) at seven o'clock. I (to get) up, (to switch) on the radio and (to do) my morning exercises. It (to take) me fifteen minutes. At half past seven we (to have) breakfast. My father and I (to leave) home at eight o'clock. He (to take) a bus to his office. My mother (to be) a doctor, she (to leave) home at nine o'clock. In the evening we (to gather) in the living-room. We (to watch) TV and (to talk).

Задание 10. Выберите нужное слово из данных в скобках.

1. This film lasts two (o'clock, hours). 2. They sometimes finish work at three (o'clock, hours) on Thursday afternoon. 3. -Where are you (going, walking) to? -I'm (going, walking) to my office. 4. He likes (going, walking). 5. He (goes, walks) a lot. 6. How often does Jason (go, walk) there for the week-end?

Задание 11. Переведите на английский язык следующие предложения, обращая внимание на перевод слов много, мало.

1. Моя сестра много работает. 2. Они читают много английских книг. 3. Ваш сын много работает? — Нет, он работает очень мало сейчас. 4. Он получает много писем каждый день. 5. Мы очень много читаем и очень мало пишем в классе. 6. Ваш сын много читает? — Да, много. Обычно он читает по вечерам. 7. Многие студенты знают два иностранных языка. 8. Не читайте слишком много вечером. 9. Мы посылаем письма многим иностранным фирмам.

Задание 12. Переведите на английский язык

А. 1. Вы будете дома в воскресенье? 2. Куда вы пойдете в субботу вечером? 3. Он занимается (у него уроки) только по вторникам и четвергам. 4. Он приходит сюда только по воскресеньям. 5. Вы пойдете на завод утром? — Да. — Кто остается дома с вашим сыном? — Моя сестра. 6. В котором часу вы обычно приходите домой? — Я обычно прихожу домой в семь часов вечера. 7. Не обсуждайте этот вопрос сейчас. Мы его обсудим в четверг утром. 8. Я знаю только английский язык, но я собираюсь изучать немецкий.

Б. Сколько времени продолжается ваш рабочий день? — Восемь часов. Что вы делаете в учреждении? — Я отвечаю на письма и телеграммы, читаю журналы, перевожу статьи из этих журналов и обсуждаю множество вопросов с нашими инженерами. Когда вы обычно заканчиваете работу? — Я обычно заканчиваю работу в шесть. Вы живете далеко от вашего учреждения? — Нет, я живу рядом с ним и обычно хожу туда пешком. Вы знаете немецкий язык хорошо? — Я только изучаю немецкий. Когда у вас бывают уроки? — Мы занимаемся (у нас бывают уроки) в понедельник, среду и пятницу вечером. Сколько времени продолжается ваш урок? — Два часа. Что вы делаете дома? — Когда я прихожу домой, я обычно читаю журналы

и делаю уроки, иногда я пишу письма своим друзьям. Я получаю от них много писем и всегда отвечаю на них. Кто переводит статьи из иностранных журналов в вашем учреждении? — Товарищ Орлов. Он знает английский и французский. Как он знает эти языки? — Он знает их хорошо. Кто переводит письма с немецкого? — Я.

Задание 13. Переведите на английский язык.

Моя сестра преподавательница. Она преподает английский язык. Мой приятель и я тоже изучаем английский язык, но многие студенты упорно работают над двумя иностранными языками. Мы всегда вовремя приходим на занятия и хорошо выполняем (делаем) домашние задания. Мы часто читаем английские газеты и журналы дома. Мне нравится читать английские книги, и я много читаю. Мы занимаемся (у нас бывают уроки) по понедельникам, средам, четвергам и пятницам. Мы делаем много упражнений в классе и иногда пишем диктанты. Мы читаем тексты, переводим их, отвечаем на вопросы и переводим русские предложения на английский. Часто после уроков мы идем домой вместе. Мы разговариваем по-английски и обсуждаем свою работу.

Задание 14. Переведите следующий текст с русского языка на английский:

Мой дядя инженер. Он очень занят. Его рабочий день начинается рано утром. Он встает в семь часов. Он умывается, одевается и завтракает. После завтрака он идет на работу. Он работает в институте. Он любит свою работу. Он женат. Его жена врач. Она работает в больнице. Вечером она изучает французский язык. Она посещает курсы французского языка. Мой дядя не говорит по-французски. Он говорит по-русски и по-немецки. Он изучает английский язык. Вечером он посещает курсы английского языка. Сын моего дяди ученик. Он ходит в школу. В школе он изучает английский язык.

Задание 15. Переведите на английский язык следующие пары слов.

Много тетрадей, много молока, много воды, много дней, много газет, много мела, много снега, много лет, много картин, много музыки, много мальчиков, много девочек, много чая, много лимонов, много мяса, много комнат, много учителей, много работы, много воздуха, много птиц, много машин, Мало домов, мало чая, мало чашек, мало яблок, мало окон, мало бумаги, мало кофе, мало статей, мало радости, мало супу, мало деревьев, мало травы, мало детей, мало игрушек, мало света, мало парт, мало колбасы, мало сока, мало книг, мало цветов, мало соли, мало друзей, мало дворцов.

Тесты по теме:

Test 1. George and Jill got married June.

A. at

B. on

C. in

2. We don't have driving lessons ____ Sundays.

A. in

B. on

C. at

3. Our train leaves ____ 9 o'clock in the evening.

A. on

B. at

C. in

4 . Mike doesn't usually have breakfast ____ the morning.

A .in

B. on

C. at

5. My mother doesn't let me stay up late ____ night.

A. on

B. at

C. in

6. Would you like to live ____ the 18th century?

A. at

B. on

C. in

7. I love having picnics ____ a warm summer day.

A. in

B. at

C. on

8. Nancy is in Spain ____ the moment.

A. at

B. on

C. in

9. Our final exams start ____ five days.

A. at

B. in

C. on

10. I last saw Claire ____ Wednesday.

A. in

B. at

C. on

11. We always have school vacations ____ Christmas.

A. at

B. on

C. in

12. There is always lots of snow ____ January.

A. in

B. on

C. at

13. My aunt's birthday is ____ 15 April.

A. at

B. in

C. on

14. I hope to live in a detached house ____ the future.

A. on

B. in

C. at

15. Henry doesn't feel well ____present.

A. on

B. at

C. in

16. The Smiths have a special dinner ____their wedding anniversary.

A. in

B. at

C. on

17. I'll be back to work ____noon.

A. at

B. on

C. in

18. My father first went abroad ____2001.

A. on

B. in

C. at

19. Your dress will be finished ____a couple of hours.

A. in

B. at

C. on

20. Everyone gives and gets presents ____New Year's Day.

A. at

B. in

C. on

21. Sam and John are playing squash ____ 5 this evening.

A. on

B. at

C. in

22. I came back from my trip ____ Friday night.

A. at

B. in

C. on

23. The nature is really beautiful ____ autumn.

A. in

B. on

C. at

24. I've got no desire to go out ____ a rainy day.

A. at

B. in

C. on

25. Fred is getting ready for the competition ____ the moment.

A. on

B. at

C. in

Test 2.

1. ... could you know that was pregnant?
 - a) why
 - b) how
 - c) when
 - d) what

2. ... were you doing last Monday at 6 o'clock?
 - a) what
 - b) why
 - c) when
 - d) who

3. ... was my dog in the evening? W... is he so muddy (грязный)?
 - a) when/what
 - b) where/why
 - c) whom/when
 - d) who/where

4. ... do you go for a trip? – Twice a year.
 - a) how much
 - b) how long
 - c) how often
 - d) how

5. ... mansion is it? – It's mine.
 - a) who
 - b) whom
 - c) how
 - d) whose

6. W... of you (ПОДСКАЗКА: кого из вас) should I reprimand (делать выговор)? W... is to blame?
 - a) what/whose
 - b) which/who
 - c) what/whose
 - d) when/who

7. For ... are you going to purchase it? – For my little son.
 - a) whose
 - b) whom
 - c) which
 - d) what

8. At ... do you aim? – I aim at money and power.
 - a) why
 - b) which

- c) what
- d) who

9. How ... do you earn? W... is your salary?

- a) many/which
- b) much/what
- c) much/why
- d) many/whose

10. W... doctor do you like most of all? – Dr. Christina or Dr. Juliet?

- a) which
- b) when
- c) why
- d) whom

Test 3. Choose the correct version:

1. My dream is ... a programmer.

- A) to become
- B) becomes
- C) becoming

2. ... she play the piano?

- A) will
- B) does
- C) is

3. Who ... to you yesterday?

- A) speak
- B) spoke
- C) speaks

4. Where ... Boris? I can't find him.

- A) was
- B) is
- C) were

5. What will you cook for breakfast ... ?

- A) today
- B) yesterday
- C) tomorrow

6. Look! My friends ... football.

- A) play
- B) plays
- C) are playing

7. Everest is . . . mountain in the world.

- A) high
- B) higher
- C) the highest

8. What famous English writer was born on Stradford-on-Avon?

- A) Jack London
 - B) William Shakespeare
 - C) Agatha Christie
9. Who is an author of the novel -The picture of Dorian Grayll?
- A) Charles Dickens
 - B) Walter Scott
 - C) Oscar Wilde
10. Where does the monarch of Great Britain live?
- A) in BuckinghamPalace
 - B) in Westminster Abbey
 - C) in the White House
11. Who is the head of Great Britain?
- A) prime minister
 - B) monarch
 - C) president
12. I ... read books, because I have a computer for getting news and reading last detective stories.
- A) often
 - B) very seldom
 - C) sometimes
13. My sister is very punctual person; she is ... in time for the lesson.
- A) always
 - B) usually
 - C) often
14. He does not usually ask ... questions.
- A) many
 - B) much
 - C) very little
15. I have ... time, so I can't go with you.
- A) much
 - B) little
 - C) few
16. Every day my brother wakes up early, but yesterday he ... up very late.
- A) waked
 - B) woke
 - C) woken
17. Last Sunday we ... to the Central park with our friends.
- A) go
 - B) went
 - C) gone
18. -Do you want to go to the country?ll my wife ... me on Monday.
- A) ask
 - B) asks
 - C) asked
19. He ... one sister.

- A) have
 - B) has
 - C) haven't
20. What time do you usually ... breakfast?
- A) have
 - B) has
 - C) haven't

Test 4

Choose the correct version:

1. Hundreds people ... wireless communication means.
 - A) play
 - B) use
 - C) invent
2. Who was Ch. Babbage?
 - A) a professor of Mathematics
 - B) a scientist
 - C) a professor of Biology
3. The children already ... the computer games.
 - A) played
 - B) are playing
 - C) have played
4. is a complicated descendent of this simple machine.
 - A) computer
 - B) memory
 - C) banking system
5. Newspapers ... react to events as quickly as TV.
 - A) don't
 - B) doesn't
 - C) are not
6. Where ... you going now?
 - A) did
 - B) do
 - C) are
7. Did they ... their friends last week?
 - A) help
 - B) helped
 - C) helpt
8. Does he ... at college or institute?
 - A) study
 - B) studies
 - C) studying
9. Who ... to you yesterday?

- A) speak
 - B) spoke
 - C) speaks
10. Where ... Boris? I can't find him.
- A) was
 - B) is
 - C) been
11. ... you meet Britain tomorrow?
- A) are
 - B) will
 - C) did
12. ... does this word mean?
- A) what
 - B) who
 - C) whose
13. ... you a student or a teacher five years ago?
- A) was
 - B) were
 - C) did
14. Kate ... letters every day.
- A) write
 - B) writes
 - C) writing
15. It's terrible to think what kind of people they ... become in future, adjusted to the violence shown on TV.
- A) are going to
 - B) will
 - C) —
16. You ... see the arrow on your screen moving in unison.
- A) are going to
 - B) will
 - C) —
17. Read the text and enumerate different kinds of getting information all over the world:
- A) mass media, books, travelling
 - B) newspapers, radios, TV sets
 - C) watching new films, listening to the new music

The mass media plays an important part in our life. Newspapers, radio and especially TV inform us of what is going on in this world and give us wonderful possibilities for education and entertainment. They also influence the way we see the world and shape our views.

The main source of news for millions of people is television. People like TV news because they can see everything with their own eyes. Still, many people prefer the radio. It's good to listen to it in the car, or in the open air, or when you do something about the house. Internet has recently become another important source of information. Its main

advantage is that news appears on the screen as soon as things happen in real life and you don't have to wait for news time on TV.

18. What is the main idea of the text?
- A) TV
 - B) Mass media
 - C) Internet
19. Why do people like TV news?
- A) because they can see everything with their own eyes
 - B) because it's good to listen to it in the car
 - C) because it give true picture of the world events
20. What is the source of information recently became popular?
- A) TV
 - B) newspaper
 - C) Internet

**Тема №10. Traditional
American Food**
Тема №11. British Cuisine

Задание 1. Fill in the verb is or are.

Grammar rules ... always learnt by heart. Rare animals ... protected in many countries. This scarf ... made by my granny. Animals in the reserve ... fed two times a day. The same shirts ... worn by all the members of our team. New Belarussian books ... shown in our library Many Belarussian towns ... described in this book. Dinner ... always cooked by my mother. This place ... crowded on Sunday. Our village ... surrounded with a forest.

Задание 2. Choose the correct form of the verb in brackets to complete the sentences.

I ... (like / am liked) this place. What books by Charles Dickens ... (translated / are translated) into Belarussian? Who ... (protects / is protected) animals? This city ... (is visited / visited) by many people. Who ... (gives / is given) bad marks in your class? Our house ... (made /is made) of wood. Our holiday ... (is begun / begins) next week. Pupils ... (are given / give) textbooks by the teacher. The holiday ... (celebrated / is celebrated) every year.

Задание 3. Put the passive sentences in order.

in a lot of schools / are / used / Computers

of plastic / made / are / CDs

seen / The information / on a screen/can be

are / very quickly / The answers / calculated

played / The game / is / on a computer

with a modem / are / sent / E-mails

is / on a disk / Information / stored

sent / Text messages / are / using mobile phones

to get information / used / is / The Internet

Задание 4. Answer the questions using the words in brackets.

Do many tourists come to Britain? (is visited)

Where is the __garden of England? (is situated)

Does it snow in the mountains of Wales? (are covered with)

What language do people in Scotland speak? (is spoken)

Are there many seas around the country? (is surrounded by / is washed by)

Do they make world-famous crafts and clothes in Scotland? (are made)

Do many people know about the beautiful mountains and lakes of Wales? (are known all over the world)

Why is the green colour a symbol of Northern Ireland? (is covered)

Задание 5. Translate into English.

Слова написаны на доске.

Эта книга продается во всех магазинах

Ему часто отправляют письма?

Когда приносят газеты?

Этот парк всегда показывают туристам.

Завтрак не дают в нашей школе.

Эти тексты не учат наизусть.

Задание 6. Choose the right adjective.

1. Nick is (happier, the happiest) boy that I know. – Ник – самый счастливый мальчик, которого я знаю.
2. Of the six cars, I like the silver one (better, best). – Из шести машин мне нравится серебристая больше всего.
3. Jane's notebook is (cheaper, the cheapest) than mine. – Ноутбук Джейн дешевле, чем мой.
4. This is (more delicious, the most delicious) cheese-cake I have ever had! – Это самый вкусный чизкейк, который я пробовала!
5. This bookcase is (more beautiful, the most beautiful) than that one. – Этот книжный шкаф красивее, чем тот.
6. Do you feel (better, the best) today than yesterday? – Ты чувствуешь себя лучше сегодня, чем вчера?
7. I think my cat is (prettier, the prettiest) of all the cats in the world. – Думаю, что моя кошка – самая красивая кошка в мире.
8. Steve Jobs is (more famous, famouser) than Stephen Wozniak. – Стив Джобс более известен, чем Стивен Возняк.
9. This week the weather is (hotter, more hot) than last week. – На этой неделе погода жарче, чем на прошлой неделе.
10. Our new house is (more expensive, expensiver) than the old one. – Наш новый дом дороже, чем старый.
11. Girls are usually (cleaner, more clean) than boys. – Девочки обычно более чистые, чем мальчики.
12. Chemistry was (harder, the hardest) subject at school. – Химия была самым трудным предметом в школе.

Задание 7. Make sentences from these words and translate them.



Example: wet – wetter – the wettest
expensive – more expensive – the most expensive

1. big (большой) _____
2. clever (умный) _____
3. good (хороший) _____
4. pleasant (приятный) _____
5. poor (бедный) _____
6. bad (плохой) _____
7. funny (смешной) _____
8. important (важный) _____
9. sunny (солнечный) _____
10. far (далекий) _____
11. comfortable (удобный) _____
12. wise (мудрый) _____

Тесты по теме:

Тест 1. Выберите глаголы в действительном или страдательном залоге.

1. Much attention (is devoted /devotes) to the development of this science.
2. The architect (was built / built) many beautiful bridges in town.
3. They (study/are studied) the properties of this material.
4. He (influenced / was influenced) by his friends.
5. He (reconstructed/was reconstructed) an old church in our town.
6. He (was caught/caught) by police yesterday.
7. The manager (gave/was given) an interesting work by the President.

8. A beautiful cathedral (built/was built) in our town in the 11 century.

Тест 2. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Passive Voice.

1. Ее отправили в больницу два дня назад.
2. Вчера нас послали в лабораторию.
3. Это сочинение было написано на прошлой неделе.
4. Эту книгу взяли из библиотеки только вчера.
5. Этим трех студентов спросили два дня тому назад.

Тест 3. Choose the correct version:

1. I hope that the truth ____ very soon.

- A) will find out
- B) will be finding out
- C) is found out
- D) will be found out
- E) shall find out

2. The sports competitions which ____ on Sunday ____ by a lot of people.

- A) are held / will be visited
- B) was held / will visit
- C) will held / will visit
- D) have been held / have visited
- E) will be held / will be visited

3. The business letter ____just____.

- A) is / written
- B) has / been written
- C) was / written
- D) were / written
- E) is / going to write

4. All the business letters ____yesterday. They ____to the post office immediately.

- A) answered / take
- B) were answered / took
- C) are answered / were taken
- D) answered / took
- E) were answered / were taken

5. I ____that I ____at the station at 5.

- A) was told / should be met
- B) told / is being met
- C) tells / am met
- D) am told / was met
- E) will be told / would be met

6. By the time we came to the bookshop all books ____

- A) are sold
- B) were sold
- C) had been sold
- D) are being sold
- E) is being sold

7. New schools ____in our city every year.

- A) is built
- B) are to be built
- C) will build
- D) are built
- E) have built

8. This year a very beautiful theatre ____in our city.

- A) built
- B) was built
- C) has been built

- D) had been built
- E) has built

9. This school____next year.

- A) will close
- B) is closed
- C) will be closed
- D) was closed
- E) would be closed

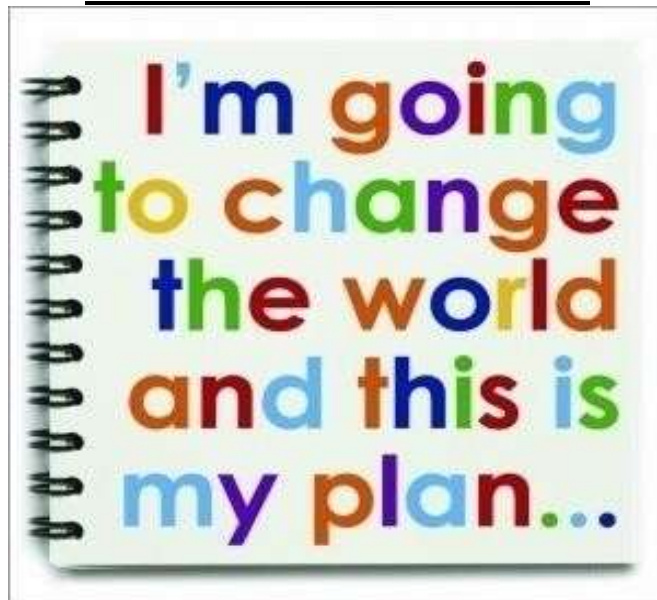
10. It is winter. Everything____with snow.

- A) is covered
- B) covered
- C) were covered
- D) will cover
- E) are covered

Отвeты:1-D, 2-E, 3-B, 4-E, 5-A, 6-C, 7-D, 8-C, 9-C, 10-A.

Тема №12. Food labeling too much to swallow.

Тема № 13. Tea in Great Britain



Задание 1. Write the sentences. Give answers about yourself.

summer / are / this / you / going | Where | ?

there / going / How / you | are | ?

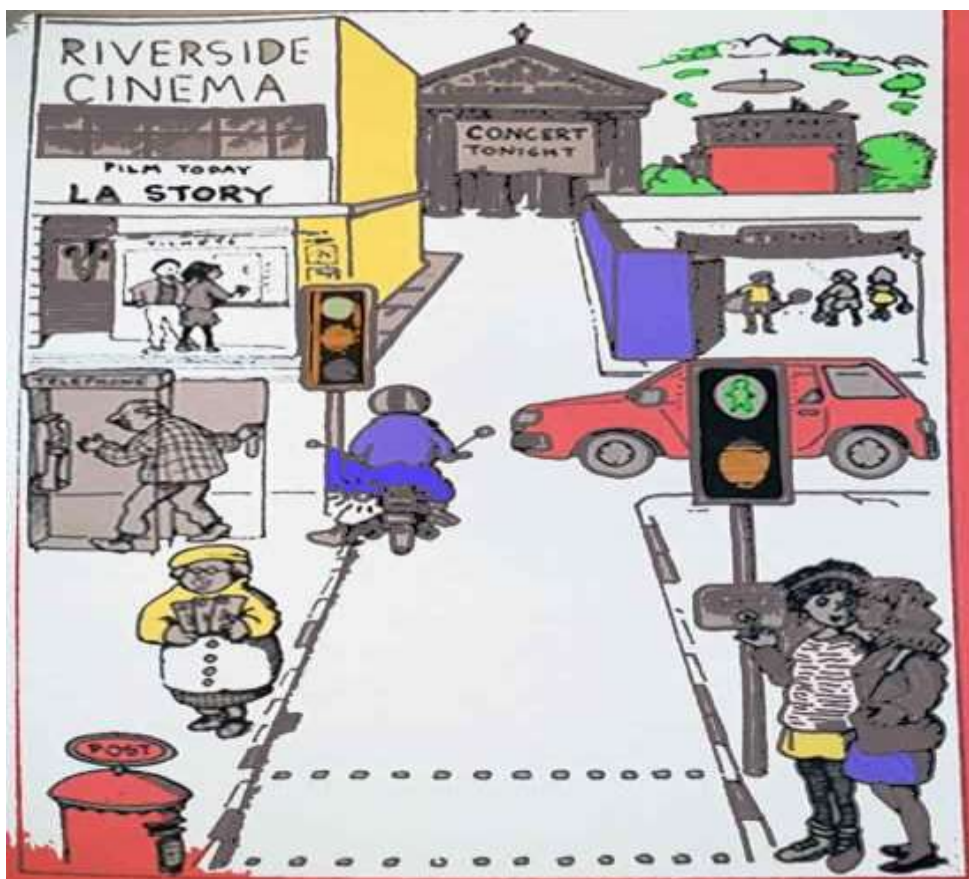
take / going / to / What / you are ?

with / are / you / Who / going / ?

do / going / to / you / there / What | are | ?

you / stay / going / to / are / Where | ?

Задание 2. What are the people going to do in the picture? Are these sentences correct?



- 1) The old woman is going to post some letters.
- 2) The children are going to play golf.
- 3) The old man is going to make a phone call.
- 4) motorcyclist is going to turn right.
- 5) The young women are going to cross the road.
- 6) young couple are going to see a play.

Задание 3. Write positive sentences in to be going to .

1) (She / call / her boyfriend)

2) _____

3) (She / visit / her grandma)

4) (We / walk / in the mountains)

5) (We / wash / the car)

Задание 4. Choose the correct form of the verb to be.

- 1) She _____ going to have a birthday party.
- 2) Tom _____ going to pass his exams.
- 3) I _____ going to make sausages for lunch.
- 4) They _____ going to go to England.
- 5) My sister _____ going to do her English Homework.
- 6) It _____ going to fall down.

Тесты по теме:

I. Choose the correct answer.

1. _____ you going to play football with us?
a. Are you b) You are c) They are
2. Is she going to buy a new bag? _____
a. Yes, she is going b) Yes, she is c) Yes, she is going to buy
3. We _____ visit our grandparents.

- a. going to b) are going to c) is going to
4. They _____ eat popcorn.
- a. isn't going b) aren't going to c) not going to
5. Are you going to watch football match? _____
- a. Yes, we are going. b) Yes, we are. c) Yes, you are.
6. _____ she going to fly a kite?
- a. She is b) Is she c) Is
7. I am going to call Kate _____
- a. tomorrow b) yesterday c) last week
8. Mike and his friends _____ make sandwiches.
- a. are going b) is going to c) are going to
9. _____ Kate going to play computer games after school?
- a. Are b) Is c) Am
10. Mary and her friend _____ go to the cinema.
- a. is going to b) are going to c) are going

II. Complete the sentences with the correct form of the verb *to be*:

1. I _____ going to my grandmother.
2. She _____ going to read a book.
3. They _____ going to live in the countryside.
4. My sister _____ going to visit the British Museum.
5. They _____ going to play football.

Задание 5. Составьте ситуации, используя данные слова и словосочетания.

1. My Friend Works Hard at the Office
to receive, to discuss, to answer, a lot of articles, to finish work
2. / Like Walking
a long way from, to walk (to), to go for a walk, in the evening

1. I am Going to Stay at Home over the Week-end
in the morning, in the afternoon, to go for a walk, to take out, together
4. My Brother Reads a Lot
to like reading, to take books from, to learn (from books), to do well, to return (to give back)

Задание 6. Прочитайте и переведите диалог:

- Good morning! Can I help you?
- Good morning. I have a sore throat.
- Is it difficult to breathe?
- Oh, yes, it is. It is difficult to swallow and breathe.
- Do you have a high temperature?
- No, I don't. Have you taken any medicine?
- Not yet.
- When did you fall ill?
- I fell ill two days ago.
- Will you open your mouth and show me your tongue? You are really ill.
- What should I do to get well?
- You should take warm milk with butter or mineral water and buy a good medicine for cold. You will also take vitamins.
- When should I visit you again?
- You will visit me in a week.
- Thank you very much.
- You are welcome.

Тема №14. Recipes

Тема №15. Dangerous Food for health

Задание 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Past Continuous.

1. Around me people (to talk) German, Italian and English.

2. Robert (to talk) to some of the other guests on the terrace when Hardy came.

3. Michael (to look) at his watch.

4. All night long the stars (to glitter).

5. Lizzie (to eat) and didn't raise her head.

6. He drank some of the wine and ate several chunks of bread while he (to wait) for his dinner to come up.

7. The family (to prepare) for the party.

8. She (to argue) that only Belinda knew how to treat men.

9. A few minutes later Dixon (to hurry) through the streets to his bus stop.

10. They moved across the room, which (to start) to fill up, to a vacant corner.

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Tom was sleeping in his bed when somebody stole his car. His wife was watching TV in the living-room. His mother, Mrs. Crown, was talking on the phone in her bedroom. His father, Mr. Crown, was playing cards with his neighbors. Tom's son was listening to music with his headphones. And Tom's daughter was taking a shower. The dog wasn't barking.

1. Was Tom sleeping?

2. What was his wife doing?

3. Was Mrs. Crown talking on the phone in Tom's bedroom?

4. Was Mr. Crown playing chess or cards?

5. What was Tom's son listening to?

6. Tom's daughter was taking a bath, wasn't she?

7. Was the dog barking?

Задание 3. Раскройте скобки, поставив глаголы в форму Past Continuous.

1) While I _____ (to copy) the exercise, my friends _____ (to describe) a picture.

2) When we came in, the children _____ (to clean) their desks.

3) We met her at the bus stop. She _____ (to wait) for the bus.

- 4) Some of the children _____ (to ski) while other children _____ (to skate). Everybody _____ (to have) a lot of fun.
- 5) When we came the family _____ (to get) everything ready for Christmas. Bob and Helen _____ (to decorate) the Christmas tree.
- 6) The girls _____ (to feed) the birds in the garden while the boys _____ (to make) a bird-house.

Задание 4. Из имеющихся слов составьте вопросы к готовым ответам. Все вопросы должны быть в Past Continuous.

1. Where | the white bears | swimming | were ? - In the swimming pool.

1. It | was | raining ? - Oh, no. It wasn't. The sun was shining brightly.

2. The elephant | what | eating | was ? - Some grass and fruit.

3. What | was | playing with | the monkey ? — With a small ball.

4. Were | how many lions | sleeping in the cage? — Both of them.

Задание 5. Составьте вопросы в Past Continuous. Используйте вопросительные слова в скобках.

1. Were you watching TV at 11 o'clock last night? (when)

1. We were speaking about books at the lesson. (what, where)

2. After school they were practising a new game. (alternative)

3. When I came, Nick was cleaning his room, (what)

4. He was returning to his camp with a pail of water. (where?)

Задание 6. Вот список того, что Кристина делала вчера (и время, в течение которого она совершала данные действия). Напишите рассказ о вчерашнем дне Кристины с подробностями, используя время Past Continuous.

Example:

Задание 8. Ролевая игра «At the hospital»:

Task: you want to visit a doctor because you have health problems (a sore throat, a bad cold, etc.). You need the doctor's ad-. The doctor will ask you some questions

Don't forget to ask the doctor:

- What you should do to be healthy;
- When you will visit the doctor again.

Remember to:

- be active and polite;
- get the needed information by asking questions;
- talk for 1,5-2 minutes.

Student

1. I suffer from a headache (quinsy, a sore throat, a broken leg an earache, a toothache). 2. I have a stomachache (a bad cold, the flu, a pain in heart, a pain in the chest, a pain in the lungs, a backache, high temperature, a pain in the neck).

1. What shall I take for to recover from my cold?
2. What should I do to get well (to be healthy)?
3. When should I visit you again?

Doctor

1. Can I help you? What's the matter?
2. Are you sneezing (coughing)?
3. Do you have a high temperature?
4. Is it difficult for you to swallow (to breathe)?
5. When did you fall ill?
6. Did you take any medicine (aspirin)?
7. Does it hurt to move? 8. Do you take regular exercises?
9. Do you have a pain in the stomach (in the chest)?
10. Do you regularly take your blood pressure?
11. It will be useful for you
12. I hope.... will help you.
13. You will recover soon.

Doctor's advice: после собеседования доктор дает каждому больному необходимую инструкцию, которую он читает вслух и говорит, что он сможет сделать, а что нет. (I can do it. I can't do it.)

Примерные карточки

Headache

- take the medicine three times a day;
- have a walk outdoors;
- never smoke to be healthy;
- take regular exercises;
- get up early and go to bed early;
- take a cool (cold) shower;
- take a good medicine for headache;
- take vitamins;
- have a good rest.

Quinsy, flu, sore throat, high temperature, cough, pain in the chest (lungs)

- stay in bed for 3 days (for a week, till the next day);
- drink warm milk with butter (honey, mineral water);
- take temperature twice a day;
- take (buy) a good medicine for colds;
- take vitamins;
- visit a doctor in three days (on Monday, next week).

Toothache

- buy the medicine for a toothache;
- go to the dentist (immediately);
- clean your teeth every morning and every evening;
- eat the right (healthy) food;
- too many sweets are bad for your teeth.

Stomachache

- take (buy) a medicine for a stomachache;
- eat the right food (healthy food, dairy products);
- keep to a diet, the wrong food makes you ill;
- have a good rest;
- never smoke to keep fit.

Pain in the heart.

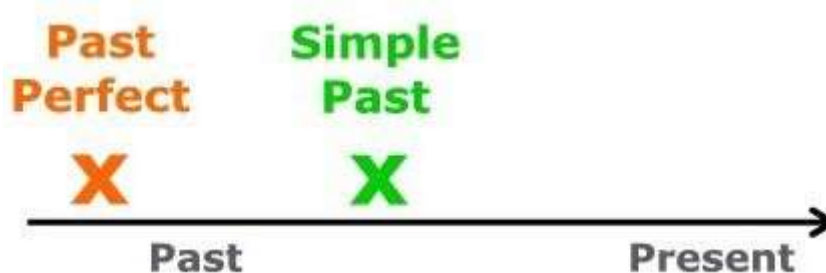
- have a rest;
- call a doctor if you have a strong pain in the heart;
- take the medicine (tablets) regularly;
- take vitamins, eat the healthy food (a lot of fruits and vegetables);
- take regular exercises;
- never smoke to keep fit;
- take blood pressure twice a day;
- stay in bed for two days.

Примерная таблица:

Name	Illness	Doctor's advice
------	---------	-----------------

Тема №16. Healthy Food.

Тема №17. Breakfast around the world.



Задание 1. Поставьте глаголы из скобок в форму Past Perfect.

He never ... (be) to Oxford before. (Он никогда раньше не был в Оксфорде.)

When I found my camera the butterfly already ... (fly away). (Когда я нашел фотоаппарат, бабочка уже улетела.)

Sandra ... (suffer) from pneumonia for many years. (Сандра страдала от пневмонии в течение многих лет.)

Tony ... (not appear) on TV before that. (Тони никогда раньше не появлялся на ТВ.)

My cousin ... (buy) the tickets before we came. (Мой кузен купил билеты до того, как мы пришли.)

I was too tired because my working day ... (start) at six. (Я слишком устал, потому что мой рабочий день начался в шесть.)

Задание 2. Поставьте глаголы из скобок в форму Past Simple и Past Perfect, обращая внимание на последовательность действий.

Ex: When my mum ... (appear), my father already ... (start) the car. – When my mum appeared, my father had already started the car. (Когда мама появилась, мой папа уже завел машину.)

1. When the police ... (arrive), we already ... (catch) the thief.
2. Jack ... (finish) the test before the bell ... (ring).
3. When Anna ... (come) to say good-night, her children already ... (fall asleep).
4. Scott already ... (prepare) the dinner when her husband ... (get) home from work.
5. When Brad and Susan ... (get married), they ... (know) each other for 3 years.
6. She ... (not enjoy) the film because she ... (read) the book before.
7. Our apartment ... (be) in a mess because I ... (have) a birthday party the night before.
8. We ... (not go) to a restaurant because we ... (spend) all our money on clothes.
9. Mary ... (can't go) skating after she ... (break) her leg.
10. Larry ... (be late) because he ... (get stuck) in a traffic jam.

Задание 3. Choose the past simple or the present perfect:

1. We _____ (go) to the theatre last week.
2. Yesterday I _____ (have) dinner with a friend.
3. I _____ (never / taste) champagne.
4. When I _____ (be) a child, I _____ (love) ice skating.
5. I _____ (not/ have) any coffee today – I feel very sleepy!
6. I _____ (not / drink) any coffee yesterday.
7. I _____ (read) all his books – I think he's a wonderful writer.
8. What _____ (do) at the weekend?
9. I _____ (always / love) tea – I drink it every day.
10. What subject _____ (she / study) at university?
11. John _____ (lose) his bus pass – can he borrow some money?
12. How long _____ (you / know) Susie for?
13. He _____ (be) married for ten years (but he got divorced).
14. _____ (you / ever / go) to Central Park in New York?
15. How many books _____ (she / write) so far?

Задание 4. Раскройте скобки и поставьте глаголы в Past Simple или Past Perfect.

1. It was the first time I (see) this film.

2. It was quite at home when I (get), so I (go) straight home.

3. He was driving along the forest when suddenly he (see) a car which (break) down, so we (stop) to see if we could help.

4. Mary (lend) Dick some money only after he (promise) to give it back the next day.

5. I (intend) to repair the car, but I ran out of time.

6. David (eat) Chinese food before so he (know) what to order.

7. He (open) the door that he (unlock) before.

-
8. When she (open) the fridge she (find) that her flat mate Lucy (drink) all the milk.
-
9. This was the third cake you (eat) this morning.
-
10. The minister hardly (start) his speech he was interrupted.
-

Задание 5. Переведите предложения на английский

1. Когда он приехал, мы уже пообедали.
-
2. Он предложил перекусить, перед тем как начнем готовиться к экзамену, так как он ничего не ел с утра.
-
3. Она как раз вошла в дом, как только я ей позвонила.
-
4. Алиса пожаловалась, что набрала вес.
-
5. Впервые она была такой доброй с детьми.
-
6. Я надеялся, что они мне сообщат результат встречи. Но они не позвонили.
-
7. Когда я проснулся, жена уже отвела дочку в школу.
-
8. Он намеревался начать свое дело, но потратил деньги.
-
9. Я обнаружила, что забыла зонтик в автобусе, когда пошел дождь.
-
10. Это был единственный раз, когда я опоздал на работу.
-

Задание 6. Напишите эссе на тему: “ Books and friends should be few but good”

Тема №18. Vegetarian food

Тема №19. Food we need.

Задания, направленные на развитие лексико-грамматических навыков и навыков письма

Задание 1. Put the verbs in the brackets into the Present Indefinite or the Future Indefinite Tense.

- 1) If Peter _____ (come) to my place, we _____ (go) to play in the yard.
- 2) If Peter _____ (not come) to my place, I _____ (watch) TV.
- 3) If Frank's parents _____ (have) their holidays in summer, they _____ (go) to the seaside.
- 4) If they _____ (have) their holidays in winter, they _____ (stay) at home.
- 5) If the fog _____ (thicken), Harold _____ (put up) the tent for the night.
- 6) When I _____ (finish) my work, I _____ (go) to the cinema. We _____ (buy) this book as soon as our mother _____ (give) us some money.
- 7) When we _____ (come) to your place you _____ (show) us your present.
- 8) I _____ (return) you your ring when you _____ (ask) me.
- 9) I _____ (wait) for my friend until he _____ (come) from the shop.
- 10) My father _____ (start) writing before the sun _____ (rise).
- 11) As soon as you _____ (finish) your study I _____ (present) you with a new flat.

Задание 2. Put the verb in the brackets in the correct tense to form the First Conditional.

Maria is a girl from your country. She is studying English and she'd like to visit an English-speaking country.

- 1) If Maria _____ (go) abroad, she _____ (go) to England or America.
- 2) She _____ (visit) London if she _____ (go) to England.
- 3) If she _____ (stay) in London, she _____ (spend) much money.
- 4) She _____ (not be able) to stay for long if she _____ (spend) all her money.
- 5) If her holiday _____ (be) very short, she _____ (not practice) her English.
- 6) It _____ (be) a pity if she _____ (not try) to speak English.

Задание 3. Connect the sentences with when or if to form the first conditional.

Jack will come. We shall play chess. — When Jack comes, we shall play chess.

1) All the pupils will come to school tomorrow. We shall write a test then.

2) I'll meet Ann after school. I'll give her my album.

3) You'll not do your homework. The teacher will be angry.

4) Mike won't come today. We'll play football without him.

5) I'll finish school with good marks. My father will take me to the seaside.

6) My school record may not be very good. Mom will be very upset.

Задание 4. Answer the questions.

What meals do you know?

What can be boiled?

Do we fry meat or do we roast it?

What is an omelet made from?

What are cornflakes generally eaten with?

What is the difference between fried potatoes and chips?

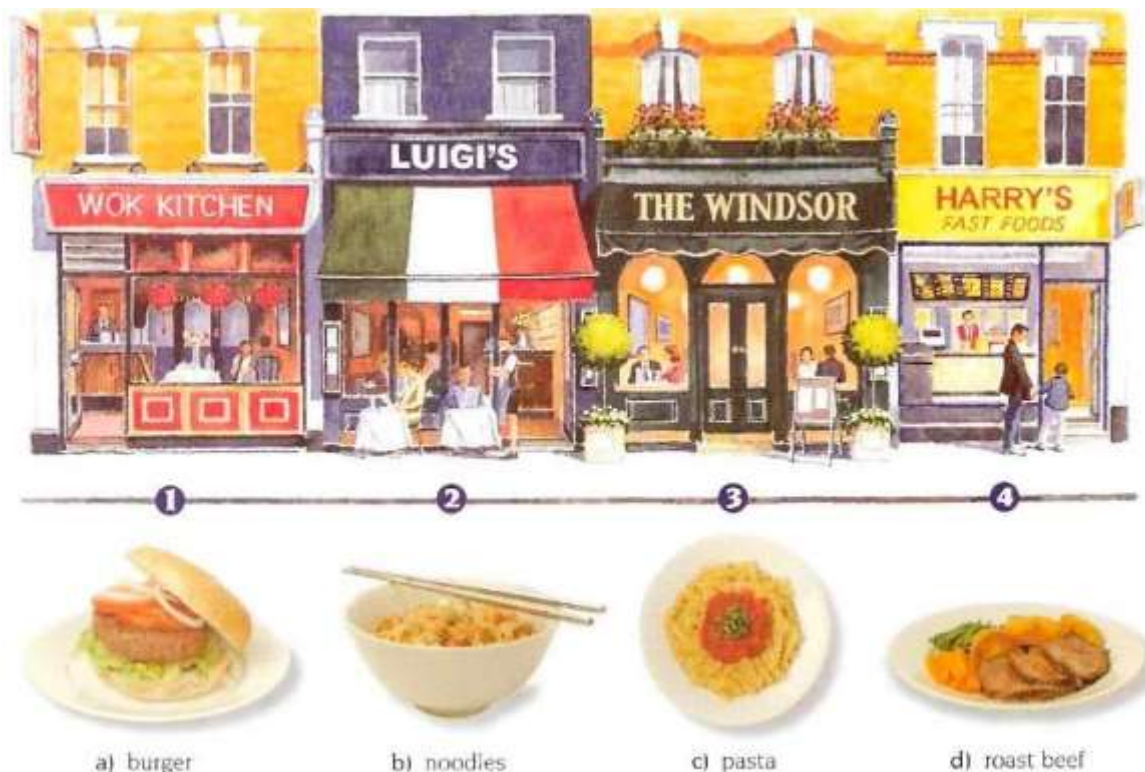
What kind of fruit do you know?

Do we roast fish? What is the way to cook it?

Do you usually have a starter before dinner or do you do without it?

Задание 5.

5. Соотнесите каждое блюдо (a-d) с соответствующим рестораном (1-4) на иллюстрации.



Задание 6. Раскройте скобки в условных предложениях II типа и поставьте глаголы в правильную форму.

Ex: If Susan ... (move) to Tokyo, she ... (live) near her sister. (Если бы Сюзан переехала в Токио, она бы жила рядом со своей сестрой.) – If Susan moved to Tokyo, she would live near her sister.

If you ... (have) a driving license, you ... (get) this job. (Если бы у тебя были водительские права, ты бы получил эту работу.)

My dog ... (be) 20 years old today if it ... (be) alive. (Моей собаке исполнилось бы 20 лет сегодня, если бы она была жива.)

I ... (go) to the police if I ... (be) you. (Я бы обратился в полицию на твоём месте.)

If people ... (not buy) guns, the world ... (become) safer. (Если бы люди не покупали оружие, мир стал бы безопаснее.)

Tom ... (not eat) much -fast food if his wife ... (cook) at home. (Том не ел бы много «фастфуда», если бы его жена готовила дома.)

7. Join two sentences into one using if.

It will rain today. We shall not go for a walk.

Don't move. You'll fall down.

The wind will change. There will be snow.

I'll be careful. I will not break the cups.

You have free time now. Come for a walk with me.

I'll go hiking in summer. I'll see a lot of interesting things.

He'll go shopping. He'll buy some exercise-books for me.

Самостоятельная работа

Задание 7. Напишите реферат на одну из предложенных тем

Тема1. World Languages

Introduction

1. Genealogical classification of languages

2. Major language families of the world

Conclusion

References

Задание 8. Ролевая игра «At the hospital»:

Task: you want to visit a doctor because you have health problems (a sore throat, a bad cold, etc.). You need the doctor's ad-. The doctor will ask you some questions

Don't forget to ask the doctor:

- What you should do to be healthy;
- When you will visit the doctor again.

Remember to:

- be active and polite;
- get the needed information by asking questions;
- talk for 1,5-2 minutes.

Student

1. I suffer from a headache (quinsy, a sore throat, a broken leg an earache, a toothache). 2. I have a stomachache (a bad cold, the flu, a pain in heart, a pain in the chest, a pain in the lungs, a backache, high temperature, a pain in the neck).

1. What shall I take for to recover from my cold?
2. What should I do to get well (to be healthy)?
3. When should I visit you again?

Doctor

1. Can I help you? What's the matter?
2. Are you sneezing (coughing)?
3. Do you have a high temperature?
4. Is it difficult for you to swallow (to breathe)?
5. When did you fall ill?
6. Did you take any medicine (aspirin)?
7. Does it hurt to move? 8. Do you take regular exercises?
9. Do you have a pain in the stomach (in the chest)?
10. Do you regularly take your blood pressure?
11. It will be useful for you
12. I hope.... will help you.
13. You will recover soon.

Doctor's advice: после собеседования доктор дает каждому больному необходимую инструкцию, которую он читает вслух и говорит, что он сможет сделать, а что нет. (I can do it. I can't do it.)

Примерные карточки

Headache

- take the medicine three times a day;
- have a walk outdoors;
- never smoke to be healthy;
- take regular exercises;
- get up early and go to bed early;
- take a cool (cold) shower;
- take a good medicine for headache;
- take vitamins;
- have a good rest.

Quinsy, flu, sore throat, high temperature, cough, pain in the chest (lungs)

- stay in bed for 3 days (for a week, till the next day);
- drink warm milk with butter (honey, mineral water);
- take temperature twice a day;
- take (buy) a good medicine for colds;
- take vitamins;
- visit a doctor in three days (on Monday, next week).

Toothache

- buy the medicine for a toothache;
- go to the dentist (immediately);
- clean your teeth every morning and every evening;
- eat the right (healthy) food;
- too many sweets are bad for your teeth.

Stomachache

- take (buy) a medicine for a stomachache;
- eat the right food (healthy food, dairy products);
- keep to a diet, the wrong food makes you ill;
- have a good rest;

— never smoke to keep fit.

Pain in the heart.

— have a rest;

— call a doctor if you have a strong pain in the heart;

— take the medicine (tablets) regularly;

— take vitamins, eat the healthy food (a lot of fruits and vegetables);

— take regular exercises;

— never smoke to keep fit;

— take blood pressure twice a day;

— stay in bed for two days.

Примерная таблица:

Name	Illness	Doctor's advice
------	---------	-----------------

Задание 9. Ответьте на вопросы, обращая внимание на употребление оборота there is (there are):

1. What is there on the table?
2. How many books are there on the table?
3. What kind of books are there on the table?
4. Is there a blackboard in your classroom?
5. Are there many tables in your classroom?
6. How many tables are there in your classroom?
7. Are there many chairs in this room?
8. How many chairs are there in this room?
9. What is there in your classroom?
10. How many mistakes were there in your last dictation?
11. Were there many children in the theatre yesterday?
12. Was there an institute in your home town ten years ago?
13. How many institutes are there in your home town now?
14. How many theatres are there in Moscow?
15. How many cinemas are there in the centre of Moscow?
16. How many pages are there in this book?

Тема №20 How much food do we need?

Тема №21 Cooking.

Задания, направленные на развитие лексико-грамматических навыков и навыков письма

Задание 1. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

He _____ (finish) training. She _____ (score) twenty points in the match. We _____ (watch) all the Champions League matches this season. That's amazing! She _____ (run) fifteen kilometers this morning!

She _____ (buy) some really nice rollerblades! Oh, no! I _____ (lose) my money! My mum _____ (write) shopping list. It's on the kitchen table. Dad, you _____ (eat) my biscuit! I'm tired. I _____ (watch) three X-Files videos. Hurry up! They _____ (start) the film! Mary _____ (study) hard this year, so she'll pass her exams. Oh no! She _____ (drop) the plate! The garden is very green. It _____ (rain) a lot this month. These are my favourite trousers. I _____ (have) them for five years. Tom's my best friend. I _____ (know) him for three years. They _____ (live) in Miami for two years. Jo has earache. He _____ (have) it since 7 o'clock. Brad _____ (live) in Chicago since 1998.

Задание 2. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect negative.

I _____ (not clean) my football boots. They _____ (not start) their meal. I _____ (not do) my homework. He _____ (not win) all his matches this year. My brother and I _____ (not see) any films this week. It's my birthday party today. I _____ (not invite) many people. He _____ (not wash) his hands. They're very dirty. Mum's really angry. We _____ (not tidy) our room! I can't play with my friends this evening. I _____ (not finish) my homework. I _____ (not visit) New York for three years. Where's Alison? We _____ (not see) her since yesterday. Dad _____ (not take) a holiday since last August. John _____ (not play) the violin since he was school.

Задание 3. Answer the following questions

1) Questions:

- a. Do you think food labeling is important? Why, why not?
- b. Have there been any food scares in your country similar to the one in the UK?
- c. Why do you think governments have been slow to enforce food labelling?
- d. Do people have enough knowledge to make decisions about food matters or should we leave them to government expert?
- e. Who has more power in your country – the farmers, or the shops that sell the food?
- f. How much do you personally care about what you eat? Do you follow a diet? Eat any special foods? Check food labels? Why, why not?
- g. What's your opinion on genetically modified foods?



Задание 4. Пользуясь опорными словами, а также словами *for/ since* составьте предложения в *Present Perfect Simple*.

1) Kate/be/in bed/a long time.

2) She / not eat / anything / this morning.

3) She / not see / her friends / a week.

4) She / stay / at home / Tuesday.

5) She / have / a red nose / three days.

6) She / not play / basketball / last weekend.

i. She / not do / any school work / Monday.

Задание 5. Complete Jane's letter to her American friend. Use the *Present Perfect Tense*.

Dear Amy

I _____ (1 not have) a letter from you for a long time. _____ (2 you lose) my address? I bought the new Steps CD at the weekend. I _____ (3 already

listen) to it. _____ (4 you hear) it yet? It's brilliant. There's a new video too, but I _____ (5 not see) it yet.

School is going OK. I _____ (6 just finish) some exams, but the holidays _____ (7 not start) yet. We're going to Ireland. I _____ (8 never be) there.

Write soon with your news.

Love

Jane

Задание 6. Поставьте глаголы из скобок в форму Present Perfect. Предложения могут быть утвердительные, отрицательные и вопросительные.

Ex: I never ... (be) to Australia. – I **have never been** to Australia. (Я никогда не был в Австралии.)

He ... (pass) the exam? – **Has he passed** the exam? (Он сдал экзамен?)

We just ... (meet) an American actor. (Мы только что встретили американского актера.)

Your husband ... (sell) the house? (Твой муж продал дом?)

I ... (not start) my new job yet. (Я еще не начала свою новую работу.)

You ... (be) to New York before? (Вы были в Нью-Йорке раньше?)

Ann ... (not choose) the dessert yet. (Аня еще не выбрала десерт.)

They ... (do) the shopping today. (Они сделали покупки сегодня.)

Tom ... ever (visit) Disneyland? (Том когда-либо посещал Диснейленд?)

I just ... (see) a horror film. (Я только что посмотрела фильм ужасов.)

She ... (not find) her coat. (Она не нашла свое пальто.)

The cat already ... (eat up) the fish. (Кошка уже доела рыбу.)

Задание 7. Расставьте слова по порядку. Переведите получившиеся предложения.

1. have – Britain – several – I – to – times – been

2. Spain – since – she – lived – in – 1994 – has

3. five – married – have – they – years – been – for

4. I – coffee – made – already – for – have – you

5. never – Bob – a bike – has – had

Задание 8. Поставьте наречия из скобок в нужное место.

1. Have you washed your hands? (already)

2. We have phoned the doctor. (just)

3. Has she ridden a horse? (ever)

4. I have danced the tango. (never)

5. The train hasn't arrived. (yet)

Задание 9. Составьте предложения в Present Perfect, используя for (в течение) или since (с тех пор как).

Ex: I – not – meet – George – last month. – I haven't met George since last month. (Я не встречала Джорджа с прошлого месяца.)

1. We – know – him – six months.

2. Jack – not – play – hockey – last winter.

3. Mary – be – a real friend – our childhood.

4. They – live – in Tokyo – a long time.

5. My Dad – work – as a builder – three years.

Задание 10. Дополните предложения правильной формой Present Perfect

1. I know who your boss is. I (work) for him.

2. Look! Somebody already (*broke*) the tree.

3. Mary (*go*) to Moskow, but she'll be back next Monday at the latest.

4. Andy is in hospital now. He (*have*) a bad crash.

5. Jane is crying. She (*hurt*) her knee.

Задание 11. Заполните пропуски *since* или *for*.

Mike left school when he was 16. _____ then he has had five cars. He usually keeps a car _____ a year. Then he gets bored with it and buys another one. As far as his dad, he has had the same car _____ ten years. Mike can't understand that. He's had this Ford Mondeo _____ 2002 and it's still going well. He'll probably keep it _____ a few month.

Задание 12. В следующих предложениях измените время глагола на *Present Perfect*. Переведите предложения на русский язык.

1. The pupils are writing the dictation.

2. My friend is helping me to solve a difficult problem.

3. I am learning a poem

4. She is telling them an interesting story.

5. Kate is sweeping the floor.

6. The waiter is putting a bottle of lemonade in front of him.

7. I am eating my breakfast.

8. We are drinking water.

9. He is bringing them some meat and vegetables.

10 You are putting the dishes on the table.

Задание 13. Составьте вопросы по образцу, используя данные слова: (you / ever / be / to Italy) - Have you ever been to Italy?

1. You ever / be / to South America?

2. You / read / any English books?

3. You / live / in this town all your life?

4. How many times / you / be / in love?

5. What's / the most beautiful country / you /ever / visit?

6. You ever / speak / to a famous person?

Задание 14. Напишите эссе на тему: «My favorite food»

Задание направлено на развитие диалогической речи

Задание 15. Задание может быть использовано как для фронтального, так и для индивидуального опроса студентов. Оно может быть также использовано для организации работы в парах

- a) 1. Does your father work at an office or in a factory?
2. Does your father live far from the office (the factory)?
3. Does he walk to the office (factory)?
4. (On) Which days does he work?
5. How long does his working day last?
6. How many hours does he work a day?
7. Who usually answers telegrams at the office?
8. Whom does he often receive?
9. What do they discuss?
10. What time does he usually finish work?
11. Where does he sometimes stay after work?
12. When does he return home?
13. What does he do on Sunday?
14. What does he usually do at the week-end?
15. Who does he often stay with over the week-end?
- b) 1. Do you live far from your Institute?
2. Do you often walk to your Institute?
3. Do you like walking?
4. Do you usually go for walks in the morning or in the evening?

5. Who do you take out for a walk?
 6. How long does your working day last?
 7. What do you often discuss during your working day?
 8. What time do you stop work and go home?
 9. Do you work at the week-end?
 10. What do you usually do at the week-end?
 11. What are you going to do this week-end?
 12. Are you going to stay at home over the week-end?
 13. What are you going to do (on) Saturday evening?
 14. What are you going to do on Sunday?
- c)
1. Which of you reads much (doesn't read much)?
 2. How many new English words do you usually learn in class (at your lesson)?
 3. How long does your class (lesson) last?
 4. What time do you get home after classes

3.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации обучающихся

Контроль устной речи

Ответьте на вопросы.

- a)
1. Are you often ill?
 2. When were you ill last?
 3. What was the matter with you?
 4. Did you have to see the doctor?
 5. How long did you have to stay at the doctor's?
 6. What did you have to do? Did you have to stay in bed?
 7. How long did you have to stay in bed?
- b)
1. Why did your friend miss several lessons last week (month)?
 2. Did he have a high temperature?
 3. How does he feel now?
 4. Did you go to see your friend when he was ill?
 5. How did you get to his place?
 6. How long did it take you?
- c)
1. How do you usually get to your Institute?
 2. Can you get home by underground?
 3. How long does it take you to get to your place by underground?
 4. Is there a bus (trolley-bus) stop near your place?
- d)
1. Do you usually hurry to your Institute in the morning?
 2. Why do you hurry?
 3. Do you sometimes forget to take one of your things when you go to your Institute (to work)?
 4. What must you do so as not to forget?
- e)
1. Which of you usually goes to see students who are ill?
 2. Do you usually ring them up before you go?

3. Why do you do so?
4. Can your friends use your notes when they are ill? Do you always make notes at the lectures?

Дискуссионные вопросы:

1. What can you say about your native town?
2. How many rooms are there in your flat?
3. Where is your friend's flat?
4. How many shops are in your street?
5. Is there a cinema or a theatre in your street?
6. What's name of your district?
7. Are you usually on holiday in summer or in autumn?
8. Where were you last weekend?
9. What day of the week is it? What month is it? What's date is it?
10. When were you at the cinema last?
11. What's weather like today?

Вопросы для беседы/ устного опроса

How many meals a day do you generally have?
How many courses do these meals consist of?
Do you eat out a lot? When do you mostly eat out?
Which food do you like most of all?
What is the most famous dish in your country?
Which national dish would you recommend to a visitor, and why?
Are any English dishes known in this country? If so, which?
Some people say that the best cooks in the world are men.
Eating at restaurants is a waste of money. Do you agree?
How often do you eat fast food?

Устные темы (Topics)

1. About myself
2. My family
3. My institute
4. My flat
5. Learning foreign languages
6. At the library
7. My hobby
8. My future profession
9. My home town
10. My favorite season
11. Restaurants in London
12. An Englishman's meals
13. Food labeling too much to swallow.

14. A new diet of Erica Stein
15. Traditional American Food
16. Tea is the Most Popular Drink in Britain
17. Cajun rice & Turkey burrito.
18. Food can be dangerous for your health.
19. Healthy Food
20. Breakfast around the world
21. Vegetarian burgers

Примерная тематика рефератов по теме:

Healthy Food
 Breakfast around the world
 Tea
 Russian cuisine
 Russian restaurants
 Restaurants in London

**КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
 ПРИ ЗАЧЕТЕ / ЭКЗАМЕНЕ**

Сумма баллов по дисциплине	Оценка /зачет	критерии оценивания
85 – 100	«отлично» / зачтено	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.
70 - 84	«хорошо» / зачтено	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.
51 – 69	«удовлетв о- рительно» / зачтено	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

менее 51	<i>«неудовлетворительно»/незачтено</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.
----------	--	---

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной (рубежной) аттестации знаний студентов и учащихся ДГУНХ.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре .

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

- При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена

• действие	• сроки	• методика	• ответственный
• выдача вопросов для промежуточной аттестации	• 1 неделя семестра	• на лекционных /практических и др.занятиях, на офиц.сайте вуза и др.	• ведущий преподаватель

<ul style="list-style-type: none"> • консультации 	<ul style="list-style-type: none"> • последняя неделя семестра/период сессии 	<ul style="list-style-type: none"> • на групповой консультации 	<ul style="list-style-type: none"> • ведущий преподаватель
<ul style="list-style-type: none"> • промежуточная аттестация 	<ul style="list-style-type: none"> • в период сессии 	<ul style="list-style-type: none"> • устно, письменно, тестирование бланочное или компьютерное, по билетам, с практическими заданиями 	<ul style="list-style-type: none"> • ведущий преподаватель, комиссия
<ul style="list-style-type: none"> • формирование оценки 	<ul style="list-style-type: none"> • на аттестации 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • ведущий преподаватель, комиссия

**Лист актуализации фонда оценочных средств по
дисциплине «Иностранный язык»**

Фонд оценочных средств пересмотрен,
обсужден и одобрен на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 20 г. № 9

Зав. кафедрой Григорьев Виталий Александрович