

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12 от 30 мая 2022 г.*

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
КУРСА
«ИНЖЕНЕРНОЕ ОБУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ»**

Специальность СПО 21.02.04 Землеустройство

Квалификация – техник-землеустроитель

Форма обучения - очная

УДК-71(075.8)

ББК-85.118я73

Составитель - Мансуров Нажмудин Мансурович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

Внутренний рецензент –Абасова Ашура магомедтагировна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

Внешний рецензент - Мусаев Магомед Расулович, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой кадастров и ландшафтной архитектуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. Джамбулатова»

Представитель работодателя - Исмаилов Идрис Наврузалиевич, кандидат сельскохозяйственных наук, ведущий инженер группы по противодействию коррупции Филиала Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Росреестра» по Республике Дагестан.

Рабочая программа междисциплинарного курса «Инженерное обустройство территории» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г., №485, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., №464 Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа междисциплинарного курса «Инженерное обустройство территории» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Мансуров Н.М. Рабочая программа междисциплинарного курса «Инженерное обустройство территории» для специальности СПО 21.02.04 Землеустройство. - Махачкала: ДГУНХ, 2022г., 24 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство, к.с.-х.н., Абасовой А.М.

Одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» 24 мая 2022 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу	4
Раздел 2.	Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы	10
Раздел 3.	Объем междисциплинарного курса в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	11
Раздел 4.	Содержание междисциплинарного курса , структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	12
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения по междисциплинарного курса	16
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса	19
Раздел 7.	Перечень лицензированного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	20
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу	21
Раздел 9.	Образовательные технологии	22

Лист актуализации междисциплинарного курса «Планировка населенных мест»

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу

Целью изучения междисциплинарного курса «Инженерное обустройство территории» является знакомить студентов с системами инженерного оборудования населенных мест, их классификацией и перспективами развития.

Задачи изучения междисциплинарного курса:

- усвоение основных понятий, связанных с инженерными сетями и коммуникациями;
- изучение водопроводно-канализационных, тепловых сетей, рассмотрение общих принципов газоснабжения а электроснабжения городских и сельских населенных мест, а также особенностей трассировки, прокладки и устройства телефонных кабельных сетей в тех же условиях. В результате изучения курса студент должен знать устройство инженерных сетей различного назначения, основы их проектирования, монтаж и эксплуатацию

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса: «Инженерное обустройство территории» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

1.2. Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	иметь практический опыт
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	З1-сущность и социальную значимость своей будущей профессии	У1- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	ПО1- активного участия в студенческих конференциях, конкурсах, дискуссиях, деловых играх и т.д. направленных на выявление сущности и социальной значимости профессиональных действий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	З1- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	У1- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	ПО1- выполнения манипуляций в соответствии с критериями профессиональной деятельности ПО2- проведения самооценки (самоанализа) своей профессиональной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	З1- законодательства в области охраны труда; З2- нормативные документы	У1- профессиональных задач; У2- дифференцировать функции; У3- вычислять	ПО1- выстраивания алгоритма действий при стандартной ситуации в учреждении;

	по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	вероятности случайных величин, их числовые характеристики	ПО2- решения нестандартной ситуации различными способами.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	31-систему поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	У1- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	ПО1- работы с компьютером; ПО2- работы с поисковыми системами в сети интернет; ПО3- применения терминологии при выполнении учебно-исследовательской работы ПО4- форматировать тексты и создавать презентации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	31- программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы формулы; 32- технологию сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц;	У1- работать с базами данных; У2-работать с носителями информации	ПО1- работы с текстовым редактором, с таблицами, презентациями и базами данных ПО2- работы с профессионально ориентированным и информационным и системами.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с	31- возможные последствия несоблюдения	У1- принимать решения в стандартных и	ПО1- самостоятельно определять

<p>коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.</p>	<p>нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>способ общения ПО2- вести дискуссию в соответствии с установленными нормами общения ПО3- проявлять уважение и такт при общении с коллегами, клиентами, руководством</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>З1- возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда</p>	<p>У1- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>ПО1- общения с различными социальными группами; ПО2- работы в команде и нести ответственность за порученное дело;</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>З1- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на</p>	<p>У1- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</p>	<p>ПО1-планирования своего профессионального развития; ПО2-поиска актуальной информации по специальности; ПО3-работы с</p>

	уровень безопасности труда.	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	различными источниками информации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	З1-как ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У1- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ПО1-применения прикладных программ в учебной и практической деятельности; ПО2-использования современных измерительных приборов и оборудования
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке	З 1- сущность, цели и производство различных видов изысканий; способы производства наземных горизонтальных, вертикальных, топографических съемок	У1- выполнять рекогносцировку местности; создавать съемочное обоснование; У2- производить привязку опорным геодезическим пунктам	ПО1- работы с современными геодезическими приборами, для определения планового и высотного положения точек и площадей участков местности. ПО2-проведения геодезических разбивочных работ с соблюдением необходимой точности.
ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.	З1-порядок камеральной обработки материалов полевых измерений; З2- способы изображения на планах	У1- рассчитывать координаты опорных точек; У2- производить горизонтальную и вертикальную съемку местности	ПО1- обработки результатов полевых измерений обычными способами и с использованием современных прикладных

	контуров, объектов и рельефа местности.	различными способами	программ автоматизированной обработки .
ПК 1.3. Составлять оформлять планово-картографические материалы.	З 1- сущность, цели и производство различных видов изысканий; З2- способы производства наземных горизонтальных ,вертикальных, топографических съемок.	У1- выполнять рекогносцировку местности; создавать съемочное обоснование; У2- производить привязку к опорным геодезическим пунктам	ПО1- составления планово-картографического материала обычными способами и с применением современных технологий.;
ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.	З1- организацию геодезических работ при съемке больших территорий.	У1- осуществлять контроль производства геодезических работ; составлять и оформлять планово-картографические материалы	ПО1- проведения геодезических работ с использованием современных приборов, оборудования и технологий при съемке больших территорий;
ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.	З1- свойства аэрофотоснимка и методы его привязки; З2-технологию дешифрирования аэрофотоснимка ; З3- способы изготовления фотосхем и фотопланов; З4- автоматизацию геодезических работ;	У1- оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок; У2- составлять наглядной монтаж, оценивать фотографическое и фотограмметрическое качество материалов аэрофотосъемки.	ПО1- применения материалов аэрокосмических съемок при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

	35- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий.		
--	--	--	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

1 семестр

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1 Общие понятия о мелиорации и рекультивации земель	Тема 2 Основы агро-лесомелиорации и садово-паркового хозяйства	Тема 3 Основы агро-лесомелиорации и садово-паркового хозяйства	Тема 4 Инженерное оборудование территории	Тема 5 Инженерное обустройство застроенных территорий
ОК 1	+	+	+	+	+
ОК 2	+	+	+	+	+
ОК 3	+	+	+	+	+
ОК 4		+		+	
ОК 5		+	+		
ОК 6		+	+		
ОК 7	+			+	+
ОК 8	+			+	
ОК 9		+	+		+
ПК 1.1			+	+	+
ПК 1.2			+	+	+
ПК 1.3				+	+
ПК 1.4				+	+
ПК 1.5				+	+

2 семестр

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1 Общие сведения об	Тема 2 Поперечный профиль дороги.	Тема 3 Продольный профиль	Тема 4 Водопропускные сооружения

и	автомобильны х дорогах	Дорога в плане	дороги	
О К1	+	+		+
О К2			+	
О К3	+	+		+
О К4			+	+
О К5	+		+	+
О К6	+	+		+
О К7		+	+	
О К8	+	+		
О К9	+	+		+
ПК 1.1		+	+	+
ПК 1.2		+		+
ПК 1.3		+		+
ПК 1.4		+	+	+
ПК 1.5		+	+	+

код компетенци и	Этапы формирования компетенций				
	Тема 5 Дорожная одежда	Тема 6 Эксплуатацион ные службы. Обслуживание автомобильной дороги	Тема 7 Внешние инженерны е сети	Тема 8 Выбор источника водоснабже ния	Тема 9 Инженер ные сооружен ия водопров ода и канализа ции
О К1		+	+		
О К2					
О К3	+			+	+
О К4	+		+	+	
О К5		+	+		+
О К6		+	+		
О К7	+	+			
О К8	+	+		+	
О К9		+	+	+	
ПК 1.1	+		+	+	+
ПК 1.2	+		+	+	+
ПК 1.3	+		+	+	+
ПК 1.4	+	+	+	+	+
ПК 1.5	+		+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Междисциплинарный курс «Инженерное обустройство территории» относится к циклу профессиональных дисциплин, базовой части.

Для ее изучения студент должен быть способен использовать знания методик разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений; способен использовать знания современных технологий топографо-геодезических работ, методов обработки результатов геодезических измерений.

В методическом плане междисциплинарный курс опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Основы геологии и геоморфологии», «Основы мелиорации и ландшафтоведения», «Основы геодезии и картографии».

Освоение данного междисциплинарного курса необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Учет земель и контроль их использования», «Планировка населенных мест», «Фотограмметрические работы».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем междисциплинарного курса составляет **154** часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **103** часов, в том числе:

5 семестр:

- лекции - **30 ч.**
- практические занятия - **22 ч.**

6 семестр:

- лекции - **17 ч.**
- практические занятия - **34 ч.**
- консультация – **1 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 50 ч.

Формы промежуточной аттестации:

6 семестр – экзамен.

Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академи ческих часов	В т. ч.						Самосто ятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семина ры	практич еские занятия	лаборато рные занятия	консуль тации	интерак тивные формы проведе ния занятий		
1.	Общие понятия о мелиорации и рекультивации земель	15	6	-	4	-	-	-	5	Проведение устного опроса, подготовка рефератов, тестирование,
2.	Основы агро-лесомелиорации и садово-паркового хозяйства	15	6	-	4	-	-	-	5	Проведение устного опроса тестирование
3.	Основы озеленения насел. мест	15	6	-	6	-	-	Проведение групповых дискуссий	5	Тестирование, вопросы для обсуждения

4.	Инженерное оборудование территории	15	6	-	4	-	-	-	5	Тестирование, вопросы для обсуждения
5.	Инженерное обустройство застроенных территорий	14	6	-	4	-	-	-	4	Подготовка презентаций, тестирование
	Итого за 5 семестр:	73	30	-	22	-	-	-	21	-
1.	Общие сведения об автомобильных дорогах		1	-	2	-	-	-	3	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование
2.	Поперечный профиль дороги. Дорога в плане		2	-	4	-	-	Разбор конкретных ситуаций	4	Тестирование, вопросы для обсуждения
3.	Продольный профиль дороги		2	-	4	-	-	-	4	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование

4.	Водопропускные сооружения		2	-	4	-	-	Разбор производственной ситуации	3	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование
5.	Дорожная одежда		2		4	-	-	-	3	Тестирование, вопросы для обсуждения
6.	Эксплуатационные службы. Обслуживание автомобильной дороги		2	-	4	-	-	-	3	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование
7.	Внешние инженерные сети		2	-	4	-	-	-	3	Тестирование, вопросы для обсуждения
8.	Выбор источника водоснабжения		2	-	4	-	-	-	3	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование
9.	Инженерные сооружения водопровода и канализации		2	-	4	-	-	-	3	Итоговая контрольная работа

	Итого за 6 семестр:	80	17		34				29	Экзамен в форме письменных ответов на вопросы экзаменационного билета
	Итого	153	47	-	56	-		-	50	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	1								
	Всего	154								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
необходимой для освоения междисциплинарного курса**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<i>Основная учебная литература</i>				
1.	Николаевская И.А.	Благоустройство территорий: Учеб. пособие для студентов СПО	М.:Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2012. – 272 с.	20
2.	Червяков Р.А.	Зарубежный и отечественный опыт хозяйственного обустройства территории муниципальных образований	М.: <u>Лаборатория книги</u> , 2013.-131с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140230&sr=1
3.	Вихрев В.И.	Инженерные изыскания и строительная климатология: учебное пособие	Минск: 2013.-368 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235666&sr=1
<i>Дополнительная литература</i>				
<i>А) дополнительная учебная литература</i>				
1.	Грачева А.В.	Озеленение и благоустройство территорий. Основы зеленого строительства: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А. В. Грачева.	Москва: Форум, 2009.?350 с.,	Библиогр.: с. 346-347.?ISBN 978-5-91134-241-8, 1500
<i>Б) Научная литература</i>				
1	Земельное право.	Сборник студенческих	М.:Студенче	http://biblioclub.ru

	Государственное управление землепользованием.	работ	ская наука, 2012.-1610	b.ru/index.php?page=book&id=221590&sr=1
2	Бабаян Э. В., Черненко А. В.	Инженерные расчеты при бурении: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]	М.: Инфра-Инженерия, 2016. -440с. - 978-5-9729-0108-1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444163
3	Титаренко Н. В.	Технико-экономическая оценка генеральных планов поселений, городских округов и проектов планировки территории: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]	Екатеринбург:Архитектон,2016. -143с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455482
4	Блинов В. А., Першинова Л. Н..	Климатические факторы в архитектурно-градостроительном проектировании: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]	Екатеринбург:Архитектон,2014. -64с. - 978-5-7408-0209-1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436780
5	Румянцева Е. Е..	Инвестиции и бизнес-проекты: учебно-практическое пособие : в 2ч., Ч. 2 [Электронный ресурс]	М. Берлин: Директ-Медиа,2016. -348с. - 9785-4475-7879	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450110
6		Современные тенденции развития городских систем: материалы Международной научной конференции, посвященной 135-летию со дня рождения основателя уральской архитектурной школы, профессора К. Т. Бабыкина (22–23 октября	Екатеринбург:Архитектон,2015. -268с. - 978-5-7408-0243-5	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455479

		2015 г.) [Электронный ресурс]		
7	Воронина О. Н..	Ландшафтная архитектура Нижегородских парков: монография [Электронный ресурс] /	Н. Новгород: ННГАСУ, 2013. - 263с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427514
8		«Города России в XXI веке: проблемы архитектурного формирования и пространственного развития : материалы Международной научной конференции (15–16 октября 2013 г.) [Электронный ресурс]	Екатеринбург: Архитектон, 2014. - 204с. - 978-5-7408-01919	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436842

В) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ

Федеральные законодательные акты:

1. Конституция РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/2.
- Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019)**
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/
- 3. Гражданский кодекс РФ N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019)**
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
- 4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями).**
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/
5. Федеральный закон «О землеустройстве» от 18.06.2001 № 78-ФЗ.
6. Федеральный закон «О введении в действие градостроительного кодекса Российской Федерации» от 29 декабря 2004 № 191-ФЗ.
7. Федеральный закон «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации» от 18 октября 1995 № 169-ФЗ.
8. Федеральный закон "О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации" от 28.09.2001 №137-ФЗ.

Кодексы:

- 1. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Текст] по сост. на 3 февр. 2014 г. - М.: Омега-Л, 2014. - 141 с.; Гражданский кодекс РФ N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019)**

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/	
2. Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации от 29.12.04 № 190-ФЗ (постатейный). А.Н.Королев, О.В.Плешакова, - М.: Юстицинформ, 2005. – с. 512.	
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004г. №191-ФЗ.	
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2008г. №87 «О составе разделов проектной документации и требования к их содержанию».	
Г) Периодические издания	
1.	«Известия вузов. Строительство»: ежемесячное научно-теоретическое издание. – www.sibstrin.ru/publications/izv/ .
2.	Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html#fresh_number
3.	Научный журнал «Вестник Росреестра» https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/
4.	Специализированный журнал «Кадастр недвижимости» https://www.roskadastre.ru/magazine/
5.	Научно-практический журнал «Земледелие»
6.	Научно-практический журнал «Геодезия и картография»
Д) Справочно-библиографическая литература	
1.	Шамхалов Ф. И., Сагидов Ю. Н. Экономическая энциклопедия регионов России. Республика Дагестан: Издательство «Экономика» 2009
2.	<i>Википедия</i> (Wikipedia) – свободная энциклопедия. – http://ru.wikipedia.org

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области инженерного обустройства территории:

1. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
2. Информационно-справочный портал Library.ru <http://www.library.ru>
3. Большой энциклопедический словарь «Академик» <http://dic.academic.ru>
4. Информационные Интернет-ресурсы Геологического факультета МГУ <http://geo.web.ru>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
6. Российский информационно-библиотечный консорциум <http://www.ribk.net>
7. Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и другие документы <http://www.consultant.ru>
8. Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы <http://www.garant.ru>
9. Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» <http://www.roscadastre.ru>
10. Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
 - <http://www.garant.ru> (Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы);
 - <http://www.roscadastre.ru> (Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»);
 - <http://www.economy.gov.ru> (Министерство экономического развития РФ).

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1 Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security

7.2. Перечень информационных справочных систем

- <http://www.garant.ru> – Справочная информационно-правовая система «Гарант»;
- <http://www.consultant.ru/> – Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»;
- <http://window.edu.ru/> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";
- <http://docs.cntd.ru/> – Профессиональная справочная система «Техэксперт» правовой и нормативно-технической документации в области проектирования и строительства;
- <http://снии.пф/снп> – справочная система – Строительные нормы и правила;

- <http://www.gost.ru/> – информационно-аналитический портал Росстандарта – Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии;
- <https://elibrary.ru/> – информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования;
- <http://window.edu.ru/> – Федеральный образовательный портал «Инженерное образование».

7.3. Перечень профессиональных баз, данных

- <https://c-kd.ru/eskd/> – база ГОСТов единой системы конструкторской документации Центра конструкторской документации;
- <http://www.gpntb.ru/> – база данных Государственной публичной научно-технической библиотеки России;
- <https://files.stroyinf.ru> – библиотека нормативной документации–нормативные базы ГОСТ/СП/СНиП;
- <https://www.faufcc.ru/technical-regulation-in-constuction/formulary-list/> – государственный реестр сводов правил – сайт Федерального центра нормирования стандартизации и технической оценки соответствия в строительстве;
- <http://isiknowledge.com/> – реферативная база данных WebofScience - база данных по научному цитированию WebofScience Института научной информации;

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу

Для преподавания междисциплинарного курса «Инженерное обустройство территории» используются следующие специализированные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория № 117 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г.Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест.

Доска меловая – 1 шт.

Набор демонстрационного оборудования: проектор – 1 ед., персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.biblio-online.ru) – 1 ед., флипчарт переносной – 1 шт.

Набор учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 1-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Раздел 9. Образовательные технологии

Программой междисциплинарного курса «Инженерное обустройство территории» определены цели по каждой теме и спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала. Все занятия, проводимые по междисциплинарному курсу, в том числе и самостоятельная работа обучающихся, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями. Они должны способствовать формированию у обучающихся способностей к инновационной инженерной деятельности, во взаимосвязи с принципами фундаментальности, профессиональной направленности и интеграции образования.

При изучении междисциплинарного курса «Инженерное обустройство территории» применяются следующие формы проведения занятий: лекции и практические занятия.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Цель учебного занятия – дать обучающимся систематизированные основы научных знаний по междисциплинарному курсу, сконцентрировать их внимание на наиболее сложных и узловых проблемах (вопросах). При изложении материала необходимо соблюдать: логическую последовательность в изложении материала; четкость формулирования понятий и определений; правильность вывода формул и доказательств и методики решения задач; единство терминологии, обозначений, единиц измерения в соответствии с действующими стандартами.

Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов студентов. В ходе изучения междисциплинарного курса применяются деловые игры, разбор хозяйственных ситуаций, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой студентов (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации дисциплины
«Инженерное обустройство территории»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____