ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 1 от 30 сентября 2022 г.

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация – бухгалтер

Форма обучения – очная, заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0D8142F19CA901112FC315F43B93C341
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 19.05.2022 до 12.08.2023

Махачкала – 2022

ББК 94 (47) (075.8)
УДК 63.3 (2) я 73

Составитель –Гаджиева Апав Исламутдиновна**,** кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Пирова Рена Низамиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Гаджимурадов Мурад Тагирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Куребеков Исамудин Джамалудинович, главный бухгалтер ОАО «Завод им. Гаджиева».

Рабочая программа дисциплины «История России» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., №464 Министерства образования и науки РФ. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № МН –5/33085.

Рабочая программа дисциплины «История России» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Гаджиева А.И. Рабочая программа дисциплины «История России» для специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Махачкала: ДГУНХ, 2022 г., 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 сентября 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), к.э.н. Алиханова Р.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 сентября 2022 г., протокол № 2.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	16
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	16
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
Раздел 9.	Образовательные технологии	18
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	19

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «История как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	*Формулировка компетенции*
ОК	**Общекультурные компетенции**
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	*Компонентный состав компетенции*	
	Знать	*Уметь*
ОК-4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**З-1** основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; − имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей,	**У-1** − анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; − составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновы-

	внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; − ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.	вать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; − осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; − соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; − давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; − применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; − выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандар-	**З-1** − основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; − основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных	**У-1** − демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. − защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; − отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достиже-

ты антикоррупционного поведения	традиций. социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности; – о воссоединение с Крымом и Севастополем. О специальной военной операции. О месте России в современном мире.	ний страны и ее народа; − умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России).

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***			
	Тема 1. Россия – великая наша держава	**Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси**	**Тема 3. Смута и её преодоление**	**Тема 4. Волим под царя восточного, православного**
ОК - 4	+	+	+	+
ОК - 6	+	+	+	+
	Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	**Тема 6. Отторженная возвратих**	**Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы**	**Тема 8. Гибель империи**
ОК - 4	+	+	+	+
ОК - 6	+	+	+	+
	Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	**Тема 10. Вставай, страна огромная**	**Тема 11. В буднях великих строек**	**Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению**
ОК - 4	+	+	+	+
ОК - 6	+	+	+	+
	Тема 13. Россия. XXI век	**Тема 14. История антироссийской пропаганды**	**Тема 15. Слава русского оружия**	**Тема 16. Россия в деле**
ОК - 4	+	+	+	+

ОК - 6	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01. История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объём дисциплины в академических часах составляет 46 часов
Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 32 часов, в том числе: лекции – 16 ч.

практические занятия – 16 ч**.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 8 ч.

Форма промежуточной аттестации:

3 семестр – экзамен

Объём дисциплины составляет 46 час
Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 14 часов, в том числе: лекции – 8 ч.

практические занятия – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 26 ч

Формы промежуточной аттестации

1 - семестр экзамен

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Для очной формы обучения

№ п/ п	*Тема дисциплины*	*Всего академических часов*	*В т. ч.:*							*Форма текущего контроля успеваемости.*
			лекции	*семинары*	*практические занятия*	*лабораторные занятия*	*консультации*	*Иные аналогичные занятия*	*самостоятельная работа*	
1.	Тема 1. **Россия – великая наша держава**	2	2		-	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование
2.	Тема 2. **Александр Невский как спаситель Руси**	2	-	-	2	-	-	-	-	Тестирование Подготовка эссе
3.	Тема 3. **Смута и её преодоление**	2	-	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса Подготовка эссе
4.	Тема 4. **Волим под царя восточного, православного**	4	2	-	-	-	-	-	2	Проведение опроса Тестирование
5.	Тема 5. **Пётр Великий. Строитель великой империи**	2	-	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе

6.	Тема 6. **Отторженная возвратих**	4	2	-	-	-	-	-	2	Проведение опроса Тестирование решение кейсов
7.	Тема 7. **Крымская война – «Пиррова победа Европы»**	2	-	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование
8.	**Тема 8. Гибель империи**	2	-	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе Решение кейса
9.	**Тема 9. От великих потрясений к Великой победе**	2	2		-				-	Проведение опроса Тестирование Решение кейса
10	**Тема 10. Вставай, страна огромная**	2	-		2				-	Тестирование Подготовка эссе
11	**Тема 11. В буднях великих строек**	2	-		2				-	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе
12	**Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению**	2	2		-				-	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе
13	**Тема 13. Россия. XXI век**	4	2		-				2	Тестирование Подготовка эссе
14	**Тема 14. История антироссийской пропаганды**	4	2		-				2	Проведение опроса Тестирование

15	**Тема 15. Слава русского оружия**	2	-		2				-	Проведение опроса Подготовка эссе
16	**Тема 16. Россия в деле**	2	2		-					Проведение опроса Тестирование
Итого:		40	16	-	16	-	-		8	-
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		**6**								Контроль
Всего		**46**								

Для заочной формы обучения

№ п/ п	*Тема дисциплины*	*Всего академических часов*	*В т. ч.:*							*Форма текущего контроля успеваемости.*
			лекции	*семинары*	*практические занятия*	*лабораторные занятия*	*консультации*	*Иные аналогичные занятия*	*самостоятельная работа*	
1.	Тема 1. **Россия – великая наша держава**		2			-	-	-	-	проведение опроса тестирование решение кейсов
2.	Тема 2. **Александр Невский как спаситель Руси**		-	-	2	-	-	-	2	Тестирование Подготовка эссе
3.	Тема 3. **Смута и её преодоление**		-	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Письменная работа
4.	Тема 4. **Волим под царя восточного, православного**		2	-	-	-	-	-	2	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе
5.	Тема 5. **Пётр Великий. Строитель великой империи**		-	-	2	-	-	-	-	Тестирование Подготовка эссе

6.	Тема 6. **Отторженная возвратих**		-	-	-	-	-	-	2	Проведение опроса Тестирование решение кейсов
7.	Тема 7. **Крымская война – «Пиррова победа Европы»**		-	-	-	-	-	-	2	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе
8.	**Тема 8. Гибель империи**		-	-	-	-	-	-	2	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе
9.	**Тема 9. От великих потрясений к Великой по-**		-		-				2	
10.	**Тема 10. Вставай, страна**		-		-				2	
11.	**Тема 11. В буднях великих строек**		-		-				2	
12.	**Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к**		-		-				2	
13.	**Тема 13. Россия. XXI век**	-	-		-				2	
14.	**Тема 14. История антироссийской**		2		-				2	
15.	**Тема 15. Слава русского оружия**		-		-				2	
16.	**Тема 16. Россия в деле**		2		-				2	
Итого:		40	8	-	6	-	-		26	-

Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	**6**	Контроль
Всего	**46**	

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	*Автор*	*Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины*	*Выходные данные*	*Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа*
I. Основная учебная литература				
1.	Зуев М.Н.	История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 299 с.	urait.ru›book/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka…
2.	Сафонов А.А.	История (конец XX - начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. –245 с.	https://urait.ru/bcode/496927
3.	Чураков Д.О. Саркисян С.А.	История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 311 с.	https://urait.ru/book/istoriya-rossii-470181
4.	Даудов А.Х., Дворниченко А.Ю., Кривошеев Ю.В.	История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие.	СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с	https://urait.ru/book/istoriya-rossii-470181
5.	Крамаренко Р.А.	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 197 с.	https://urait.ru/book/istoriya-rossii-472455
6.	Артемов В.В.	История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования	Москва: Академия, 2020. - 256 с.	ytuipt.ru›storage/app/uploads/public/5a8/a86/f44
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Волошина В.Ю., Быкова А.Г.	История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 242 с.	https://urait.ru/book/istoriya-rossii-1917-1993-gody-454066

2.	Прядеин В.С.	История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 198 с.	https://urait.ru/book/istoriya-rossii-v-shemah-tablicah-terminah-i-testah-473762
3.	Некрасова М.Б.	История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Юрайт, 2020. – 363 с.	**urait.ru**›book/istoriya-rossii-433317
4.	Любичанковский С.В.	История России XVII-XVIII веков. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 159 с.	https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xvii-xviii-vekov-praktikum-455591
5.	Степанова Л.Г.	История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с.	**urait.ru**›bcode/475018.

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов нормативно-правовых документов, кодексов РФ

Федеральные законодательные акты:

1. Конституция Российской Федерации
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

В) Периодические издания

1.	Рецензируемый научный журнал «Социально-гуманитарные знания»
2.	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»
3.	Рецензируемый научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»

Г) Справочно-библиографическая литература

1.	Соловьев В.М.	История и культура России: справочно-информационное пособие: в 6 ч.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – Ч. 2. - 500 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448087
2.	Соловьев В.М.	История и культура России: справочно-информационное пособие: в 6 ч., Ч. 3	Москва; Берлин: Директ-Медиа,	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448093

			2016. - Ч. 6. – 306 с.	
	Д) Научная литература			
1.	Морозова Л.Е.	Россия на пути из Смуты: избрание на царство Михаила Федоровича. Российская Академия Наук, Институт российской истории.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 505 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566816
2.	Соловьев С.М.	История России с древнейших времен: в 29 т. Т.4.	Москва: Директ-Медиа, 2016. - 468 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442915
Е) Информационные базы данных (профильные)				
1.	- Каталог исторических сайтов https://historylinks.ru/catalogue/common/ - Портал Исторические документы http://historydoc.edu.ru/ - Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - https://histrf.ru/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

1. http://www.istorya.ru. Сайт о всемирной истории в деталях.
2. http://historydoc.edu.ru. Портал Исторические документы.
3. http://www.hist.msu.ru. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
4. http://cyberleninka.ru. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Professional

2.Антивирус Kaspersky Endpoint 10

3. Microsoft Office Professional

7.2 Перечень информационных справочных систем

- информационно справочная система «Консультант Плюс»

7.3 Перечень профессиональных баз данных

– Каталог исторических сайтов https://historylinks.ru/catalogue/common/
– Портал Исторические документы http://historydoc.edu.ru/
– Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ https://histrf.ru/
– Главный исторический портал страны. http://histrf.ru/ru

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1-10 Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №1
Перечень основного оборудования:
Комплект учебной мебели.
Классная доска.
Преподавательский стол.
Набор демонстрационного оборудования: персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), флипчарт переносной.
Перечень учебно-наглядных пособий:
Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты).
Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики)

Помещение для самостоятельной работы № 4.1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)
Перечень основного оборудования:
Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза

Помещение для самостоятельной работы № 4.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)
Перечень основного оборудования:
Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

9. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, круглых столов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов обучающихся. В ходе изучения дисциплины применяются деловые игры, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, подготовка презентаций, написание эссе, изучение основной и дополнительной литературы).

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____