

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 12  
от 30 мая 2022 г.*

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВО И ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ  
ДИСЦИПЛИН**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01  
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ,  
ПРОФИЛЬ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ**

**Махачкала – 2022 г**

**УДК 34**  
**ББК 67.400**

**Составитель** – Гаджимирзаев Муси Мусаевич, кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Курбанова Диана Нурмагомедовна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Зейналов Марат Магомедович, начальник отдела Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Оценочные материалы по дисциплине «Лидерство и командообразование» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Оценочные материалы по дисциплине «Муниципальное право России» размещены на сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Гаджимирзаев М.М. Оценочные материалы по дисциплине «Муниципальное право России» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право». – Махачкала: ДГУНХ, 2022 г., 87 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право», к.ю.н., доцентом Далгатовой А.О.

Одобрены на заседании кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин 24 мая 2022 г., протокол № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины .....</b>	<b>5</b>
Перечень формируемых компетенций.....	5
Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств .....	5
<b>РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине.....</b>	<b>13</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>66</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.....</b>	<b>.....69</b>

### **Назначение оценочных материалов**

Оценочные материалы составляются для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Муниципальное право России» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы высшего образования 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право».

- Оценочные материалы по дисциплине «Муниципальное право России» включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП ВО; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);

- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в оценочные материалы);

- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

## РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины

### 1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
<b>ПК-2</b>	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

### 1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
<b>ПК-1:</b> Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<b>ИПК-1.1:</b> формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры	<b>Знать:</b> роль и значение муниципальных правовых актов в системе правового регулирования местного самоуправления, содержание оснований, принципов и особенностей процесса нормотворческой деятельности на местном уровне	Пороговый уровень	Обучающийся слабо знает роль и значение муниципальных правовых актов в системе правового регулирования местного самоуправления, содержание оснований, принципов и особенностей процесса нормотворческой деятельности на местном уровне	<b>Блок А–</b> задания репродуктивного уровня - тестовые задания; - вопросы для устного опроса
			Базовый уровень	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы	

				знания о роли и значения муниципальных правовых актов в системе правового регулирования местного самоуправления, содержание оснований, принципов и особенностей процесса нормотворческой деятельности на местном уровне	
			Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности роль и значение муниципальных правовых актов в системе правового регулирования местного самоуправления, содержание оснований, принципов и особенностей процесса нормотворческой деятельности на местном уровне	
		<b>Уметь:</b> выделять стадии нормотворческой процедуры подготовки муниципальных правовых актов: порядок принятия, вступления в силу, приостановления и отмены муниципальных правовых актов органов	Пороговый уровень	Обучающийся слабо ориентируется в стадиях нормотворческой процедуры подготовки муниципальных правовых актов: порядке принятия, вступления в силу, приостановления и отмены муниципальных правовых актов органов и должностных лиц местного	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня - задачи; - рефераты

		и должностных лиц местного самоуправления		самоуправления	
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями выделять стадии нормотворческой процедуры подготовки муниципальных правовых актов: порядок принятия, вступления в силу, приостановления и отмены муниципальных правовых актов органов и должностных лиц местного самоуправления	
			Продвинутый уровень	Обучающийся способен выделять стадии нормотворческой процедуры подготовки муниципальных правовых актов: порядок принятия, вступления в силу, приостановления и отмены муниципальных правовых актов органов и должностных лиц местного самоуправления	
		<b>Владеть:</b> приемами решения организационно-правовых вопросов нормотворческой деятельности на местном уровне	Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет приемами решения организационно-правовых вопросов нормотворческой деятельности на местном уровне	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного уровня - перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола;
			Базовый уровень	Обучающийся в целом успешно, но с небольшими затруднениями,	

				владеет приемами решения организационно-правовых вопросов нормотворческой деятельности на местном уровне	- задачи по анализу конкретных ситуаций
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет приемами решения организационно-правовых вопросов нормотворческой деятельности на местном уровне	
	ИПК-1.2: осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> понятие и систему муниципальных правовых актов, перечень субъектов муниципально-го нормотворческого процесса	Пороговый уровень	Обучающийся слабо знает понятие и систему муниципальных правовых актов, перечень субъектов муниципального нормотворческого процесса	Блок А – задания репродуктивного уровня - тестовые задания; - вопросы для устного опроса
			Базовый уровень	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятии и системе муниципальных правовых актов, о перечне субъектов муниципального нормотворческого процесса	
			Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и систему муниципальных правовых актов, перечень субъектов муниципального нормотворческого процесса	
		<u>Уметь:</u> классифицировать муниципальные правовые	Пороговый уровень	Обучающийся слабо ориентируется в классификации муниципальных правовых актов	Блок В – задания реконструктивного уровня



		акты	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями классифицировать муниципальные правовые акты	- задачи; - рефераты
			Продвинутый уровень	Обучающийся способен классифицировать муниципальные правовые акты	
		<b>Владеть:</b> приемами систематизации и муниципальных нормативных правовых актов и анализа особенностей разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества	Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет приемами систематизации муниципальных нормативных правовых актов и анализа особенностей разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного уровня - перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола; - задачи по анализу конкретных ситуаций
			Базовый уровень	Обучающийся в целом успешно, но с небольшими затруднениями, владеет приемами систематизации муниципальных нормативных правовых актов и анализа особенностей разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет приемами систематизации муниципальных нормативных правовых актов и анализа особенностей разработки	

				нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества	
	<p><b>ИПК-1.3:</b> аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> цели принятия и правовые основания необходимости принятия проектов муниципальных правовых актов, обосновывающие полномочия органов местного самоуправления по регулированию вопросов местного значения,</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Обучающийся слабо знает цели принятия и правовые основания необходимости принятия проектов муниципальных правовых актов, обосновывающие полномочия органов местного самоуправления по регулированию вопросов местного значения,</p>	<p><b>Блок А –</b> задания репродуктивного уровня - тестовые задания; - вопросы для устного опроса</p>
			<p>Базовый уровень</p>	<p>В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание целей принятия и правовых оснований необходимости принятия проектов муниципальных правовых актов, обосновывающих полномочия органов местного самоуправления по регулированию вопросов местного значения,</p>	
			<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности цели принятия и правовые основания необходимости принятия проектов муниципальных правовых актов, обосновывающие полномочия органов</p>	

				местного самоуправления по регулированию вопросов местного значения,	
		<b>Уметь:</b> прогнозировать последствия реализации подготовленных проектов муниципальных правовых актов с учетом возможных коррупционных рисков	Пороговый уровень	Обучающийся слабо ориентируется в прогнозировании последствий реализации подготовленных проектов муниципальных правовых актов с учетом возможных коррупционных рисков.	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня - задачи; - рефераты
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями прогнозировать последствия реализации подготовленных проектов муниципальных правовых актов с учетом возможных коррупционных рисков	
			Продвинутый уровень	Обучающийся способен прогнозировать последствия реализации подготовленных проектов муниципальных правовых актов с учетом возможных коррупционных рисков	
		<b>Владеть:</b> Владеет навыками составления и оформления проектов муниципальных	Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет навыками составления и оформления проектов муниципальных правовых актов	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного уровня - перечень

		х правовых актов	Базовый уровень	Обучающийся в целом успешно, но с небольшими затруднениями владеет навыками составления и оформления проектов муниципальных правовых актов	дискуссионных тем для проведения круглого стола; - задачи по анализу конкретных ситуаций; - деловая игра
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками составления и оформления проектов муниципальных правовых актов	
<b>ПК-2:</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	<b>ИПК-2.3:</b> понимает сущность правоприменительной деятельности соответствующих органов и организаций, различает их полномочия и издаваемые ими правоприменительные акты	<b>Знать:</b> содержание правовых норм, регулирующих отношения в сфере местного самоуправления	Пороговый уровень	Обучающийся слабо знает содержание правовых норм, регулирующих отношения в сфере самоуправления	<b>Блок А–</b> задания репродуктивного уровня - тестовые задания; - вопросы для устного опроса
			Базовый уровень	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание содержания правовых норм, регулирующих отношения в сфере местного самоуправления	
			Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности содержание правовых норм, регулирующих отношения в сфере местного самоуправления	

	<b>Уметь:</b> разграничивать компетенции органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения, и по выполнению отдельных государственных полномочий	Пороговый уровень	Обучающийся слабо ориентируется в разграничении компетенций органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения, и по выполнению отдельных государственных полномочий	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня - задачи; - рефераты
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разграничивать компетенции органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения, и по выполнению отдельных государственных полномочий	
		Продвинутый уровень	Обучающийся способен разграничивать компетенции органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения, и по выполнению отдельных государственных полномочий	
	<b>Владеть:</b> навыками квалифицированного применения правовых норм в сфере местного самоуправления и принятия муниципальных правовых актов.	Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет навыками квалифицированного применения правовых норм в сфере местного самоуправления и принятия муниципальных правовых актов.	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного уровня - перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола; - задачи по анализу конкретных
		Базовый уровень	Обучающийся в целом успешно, но с небольшими затруднениями владеет навыками	

				квалифицированног о применения правовых норм в сфере местного самоуправления и принятия муниципальных правовых актов.	ситуаций; - деловая игра
			Продви нутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками квалифицированног о применения правовых норм в сфере местного самоуправления и принятия муниципальных правовых актов.	

## **РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Для проверки сформированности компетенции ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.**

**ПК-1.1: Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры**

**Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)**

### **А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине**

*1. Устав муниципального образования принимается:*

- а) самостоятельно населением;
- б) главой местного самоуправления;
- в) представительным органом по рекомендации губернатора;
- г) местной администрацией по согласованию с органами власти субъекта.

*2. Устав муниципального образования вступает в силу с момента его:*

- а) принятия;
- б) регистрации;
- в) опубликования;
- г) утверждения губернатором.

*3. В исключительные полномочия представительных органов не входят:*

- а) утверждение бюджета и отчета о его исполнении;
- б) управление муниципальной собственностью;
- в) установление местных налогов и сборов;
- г) осуществление контроля за деятельностью выборных лиц местного самоуправления.

*4. Местная администрация образуется:*

- а) представительным органом;
- б) главой муниципального образования;
- в) населением территории муниципального образования;
- г) органами власти субъекта.

*5. Изменение границ территорий, на которых осуществляется местное самоуправление, не допускается без учета:*

- а) мнения главы местного самоуправления;
- б) мнения населения;
- в) решения представительного органа местного самоуправления;
- г) согласия губернатора субъекта.

*6. При образовании муниципальных образований:*

- а) допускается совмещение административно-территориального устройства и муниципального образования;
- б) административно-территориальные образования должны быть обособлены от муниципальных образований;
- в) административно-территориальное устройство и муниципальные образования должны быть разведены;
- г) все ответы правильные.

*7. Решение местного референдума признается принятым при условии, что референдум признан состоявшимся:*

- а) если за него проголосовало более 50% населения;
- б) если за него проголосовало 50% населения;
- в) не имеет значения, если референдум признан состоявшимся.

*8. Обращения граждан по поводу прав, свобод и охраняемых законом интересов, нарушенных действиями или бездействием органа или должностного лица, в том числе предоставлением недостоверной информации.*

- а) ходатайство;
- б) заявление;
- в) жалоба;
- г) предложение.

*6. В выборах органов местного самоуправления не могут участвовать лица:*

- а) ранее судимые лица;
- б) признанные судом недееспособными;
- в) находящиеся в следственных изоляторах;
- г) проживающие на территории муниципального образования менее 1 года;

7. *Местный референдум назначается:*

- а) главой местного самоуправления;
- б) представительным органом местного самоуправления;
- в) законодательным органом субъекта;
- г) губернатором субъекта.

8. *Выборы органов местного самоуправления проводятся на основе принципов:*

- а) прямого, равного, добровольного избирательного права;
- б) всеобщего, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании;
- в) всеобщего, равного, прямого, обязательного избирательного права;
- г) все ответы правильные.

9. *Главой местного самоуправления может быть избрано лицо, достигшее возраста:*

- а) 18 лет;
- б) 20 лет;
- в) 21 года;
- г) 30 лет.

10. *Какие из перечисленных вопросов не могут быть вынесены на местный референдум?*

- а) об изменении границ территорий муниципальных образований;
- б) об отзыве депутата или выборного должностного лица;
- в) о запрещении строительства какого-либо объекта на территории муниципального образования.

## **А2. Вопросы для устного опроса**

1. Какие положения Конституции РФ определяют местное самоуправление как одну из основ конституционного строя Российской Федерации?
2. Назовите основные права граждан РФ в сфере местного самоуправления.
3. Как соотносятся муниципально-территориальное и административно-территориальное устройство Российской Федерации?
4. Определите понятие и основные признаки муниципального образования. Как соотносятся понятия «поселение» и «населенный пункт»?



5. В каких случаях необходимо получение согласия населения при изменении границ муниципальных образований?

6. Чем правотворческая инициатива граждан отличается от обращений граждан в органы местного самоуправления?

7. Кто является собственником муниципального имущества?

8. Что такое муниципальный бюджет, какова его структура?

9. Дайте понятие гарантий местного самоуправления. В каких нормативных актах закрепляются гарантии местного самоуправления?

## Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

### В1. Задачи

*Задача 1.* Приведите примеры государств, относящихся к англосаксонской, континентальной (французской) моделям организации местного самоуправления, а также государств со смешанным типом местного самоуправления. Заполните сравнительную таблицу:

Критерии для сравнения	Англосаксонская модель местного самоуправления	Континентальная (французская) модель местного самоуправления	Смешанный тип местного самоуправления
Нормативные основы			
Территориальные единицы			
Виды органов местного самоуправления			
Порядок формирования органов местного самоуправления			
Основные полномочия органов местного самоуправления			

*Задача 2.* В ст. 12 Конституции РФ говорится о признании и гарантировании местного самоуправления в России. Конституционное признание местного самоуправления - это просто метафора или формула с определенным юридическим содержанием? В чем, на ваш взгляд, заключается конституционная гарантированность местного самоуправления?

*Задача 3.* Дайте характеристику местного самоуправления как основы конституционного строя страны, что вытекает из ст. 3 и 12 Конституции РФ. При подготовке своего ответа используйте следующую схему:

- 1) местное самоуправление как идея и цель конституционного регулирования;
- 2) местное самоуправление как конституционный принцип;
- 3) местное самоуправление как право местных сообществ жителей;
- 4) местное самоуправление как властно-территориальный институт

*Задача 4.* На основании Закона РД 13 января 2005 года № 6 «О статусе и границах муниципальных образований Республики Дагестан» (в ред. Закона Республики Дагестан от 12.03.2012 № 13) *сопоставьте понятия «муниципальное образование» и «административно-территориальная единица»: что между ними общего, что особенного? К какому виду относится муниципальное образование, в котором вы живете?*

*Задача 5.* До принятия в 2003 г. Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» территориальная организация местного самоуправления устанавливалась субъектами РФ самостоятельно. На практике в различных субъектах сложились разные подходы к территориальной организации местного самоуправления: при этом в некоторых были созданы очень большие по территории и численности населения муниципальные образования, в некоторых — очень маленькие, в ряде — использовался промежуточный подход. *Какие вы видите достоинства и недостатки крупных и маленьких муниципальных образований? Каким образом авторы Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» попытались совместить эти достоинства и избавиться от недостатков?*

*Задача 6.* Назовите, что из перечисленного ниже относится к формам прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления:

- 1) конференция жителей микрорайона городского округа;
- 2) собрание профсоюзной организации городской администрации;
- 3) сход жителей сельского поселения;
- 4) митинг в поддержку кандидата на должность главы муниципального образования;
- 5) заседание совета ветеранов Великой Отечественной войны городского поселения;
- 6) выборы председателя районного отделения политической партии «Единая Россия»;
- 7) выборы депутатов сельского Совета;
- 8) собрание жителей улицы Каштановой;
- 9) жалоба граждан главе местной администрации на недостатки в работе жилищно-коммунального хозяйства;
- 10) внесение жителями городского округа проекта решения «О размещении площадок для выгула домашних животных на территории города» на рассмотрение городской Думы;

11) обсуждение на собрании жителей сельского поселения проекта строительства на территории села кирпичного завода в соответствии с областной целевой программой «Строительство доступного жилья» за счет средств бюджета области;

12) опрос жителей городского округа, проведенный социологическим центром по инициативе молодежного общественного движения, с целью выяснения мнения населения о целесообразности придания Дню молодежи статуса выходного дня;

## **В2. Тематика рефератов**

1. Соотношение государственной власти и власти местного самоуправления (муниципальной власти) как самостоятельных форм публичной власти.

2. Основные проблемы реализации принципов местного самоуправления в современный период.

3. Местный референдум: понятие и значение. Порядок инициирования, назначения местного референдума, определения результатов голосования.

4. Представительные органы в системе местного самоуправления.

5. Местный бюджет: понятие и структура. Профицит и дефицит бюджета.

6. Понятие и система гарантий местного самоуправления. Общие и специальные (юридические) гарантии.

7. Право на судебную защиту местного самоуправления, проблемы его реализации.

8. Виды контроля и надзора за органами местного самоуправления и их должностными лицами.

## **Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)**

### **С1. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола**

1. Централизация или децентрализация. Сохранение, воспроизводство и усиление соподчиненности органов местного самоуправления, или постепенная консолидация ресурсов влияния на более высоких эшелонах власти?

2. Модели местного самоуправления в мировой муниципальной практике, заимствование опыта и традиционализм.

3. Степень детализации государством компетенции местного самоуправления. Каковы ее границы?

### **С2. Задачи по анализу конкретных ситуаций**

*Задача 1.* Губернатор края издал постановление «О создании совета муниципальных образований края», объединяющего все муниципальные образования края. На первом собрании членов совета, подготовленном краевой администрацией, главам муниципальных образований был предложен проект его

устава, в соответствии с которым основной задачей совета должно быть объединение усилий органов местного самоуправления для оказания помощи органам государственной власти края в реализации планов его экономического и социального развития. Председателем совета муниципальных образований края по должности должен быть первый заместитель губернатора. В полномочия председателя совета муниципальных образований края входит организация его работы и определение размера членских взносов каждого муниципального образования.

*Можно ли принять устав совета муниципальных образований края в предложенной редакции?*

*Задача 2.* В состав муниципального района М. входят два сельских и одно городское поселения. Органы местного самоуправления муниципального района обратились с заявлением в областную Думу с просьбой присоединить район к соседнему экономически развитому городскому округу. Свое заявление они мотивировали тем, что отсутствие на территории района крупных налогоплательщиков, низкая плотность сельского населения и малая численность жителей городского поселения, зависимость бюджета района от финансовой помощи из областного бюджета (на 95%) не позволяют в полной мере решать вопросы местного значения, отнесенные статьей 15 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» к ведению муниципального района.

*Возможно ли удовлетворение заявления органов местного самоуправления муниципального района М.? Какие варианты решения данной проблемы предусмотрены законодательством?*

*Задача 3.* Глава городского поселения Радужный, избранный депутатами представительного органа из своего состава и возглавляющий городской муниципальный совет, предложил избрать своим заместителем депутата Алимова. Однако большинство депутатов не согласилось с предложенной кандидатурой, отметив отсутствие у Алимова опыта руководящей работы, и проголосовали против его кандидатуры. Недовольный отказом депутатов, глава поселения Радужный решил провести голосование по кандидатуре Алимова на местном референдуме, издал распоряжение о создании инициативной группы по его подготовке и направил его в избирательную комиссию поселения.

Группа депутатов городского муниципального совета обратился в районную прокуратуру с заявлением о незаконности действий главы городского поселения.

*От имени прокуратуры подготовьте ответ депутатам городского поселения.*

*Задача 4.* На заседании постоянной комиссии городской Думы по жилищно-коммунальному хозяйству был заслушан отчет директора городского муниципального предприятия «Водоканал». Депутаты отметили

неудовлетворительную работу предприятия, систематический срыв графика подачи воды в отдельные районы города и объявили директору «Водоканала» выговор. В принятом решении постоянной комиссии был намечен план мероприятий по устранению имеющихся недостатков в деятельности муниципального предприятия. Спустя три месяца депутаты вновь проверили работу предприятия «Водоканал» и выяснили, что решение постоянной комиссии осталось невыполненным. На очередном заседании постоянной комиссии депутаты приняли решение: «За неисполнение решения постоянной комиссии освободить директора муниципального предприятия «Водоканал» от занимаемой должности». Данное решение постоянная комиссия направила главе городской администрации для исполнения.

*Правомерны ли решения постоянной комиссии горсовета?*

*Задача 5.* Жители села Масловка, входящего в состав сельского поселения, провели сход, на котором приняли решение о сборе средств для строительства нового моста через речку, и обратились к главе администрации поселения с просьбой открыть специальный счет, на который будут зачисляться средства, а также выступить заказчиком на строительство моста. Однако глава администрации ответил жителям села Масловка, что решение их схода не может быть выполнено на том основании, что установление местных налогов и сборов входит в исключительную компетенцию сельского совета.

*Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения ее соответствия законодательству.*

*Задача 6.* Глава администрации муниципального района направил письменное обращение в районную прокуратуру с просьбой провести проверку деятельности фирмы «Марс» и привлечь к уголовной ответственности ее руководителя за систематическое нарушение нормативных правовых актов, принимаемых органами местного самоуправления района.

*Должна ли быть выполнена просьба главы районной администрации? Какие меры ответственности предусмотрены законодательством за данные нарушения?*

## **Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации**

### **Д1. Перечень экзаменационных вопросов**

1. Понятие и предмет муниципального права России.
2. Источники муниципального права России, их общая характеристика и особенности.
3. Муниципальные права и свободы как нормативно-правовая основа положения человека и населения в местном самоуправлении.

4. Европейская Хартия местного самоуправления, ее значение для науки и практики муниципального строительства в РФ.
5. Местное самоуправление и государственная власть. Разграничение предметов ведения местного самоуправления и органов государственной власти.
6. Институты непосредственной демократии на местном уровне: формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
7. Право граждан РФ на осуществление местного самоуправления, его комплексный характер, формы реализации.
8. Основное содержание и направления осуществления реформы местного самоуправления на современном этапе, ее этапы.
9. Институты непосредственной демократии на местном уровне: формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
10. Финансовая основа местного самоуправления. Структура и общая характеристика.
11. Исторические аспекты становления и развития местного самоуправления в России.
12. Связь муниципального права с конституционным, административным, гражданским и другими отраслями права.
13. Виды муниципальных образований в Российской Федерации.)
14. Основное содержание и направления осуществления реформы местного самоуправления на современном этапе. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
15. Значение Конституции РФ для развития местного самоуправления и формирования муниципального права как новой отрасли права России.
16. Общая характеристика территориальных основ местного самоуправления в Республике Дагестан.
17. Понятие местного сообщества; его соотношение с понятием «муниципальное образование», основные признаки муниципального образования.
18. Конституционные основы местного самоуправления.
19. Местное самоуправление как форма реализации публичной власти. Основные принципы местного самоуправления.
20. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

## **Д 2. Кейс-задания**

*Кейс 1.* Жители некоторых населенных пунктов Лесного района решили войти в состав Степного района, поскольку эти населенные пункты были расположены в непосредственной близости от границы Степного района, многие из них работали в районном центре – поселке Степное, а сами эти населенные пункты по профилю хозяйственной деятельности были тесно связаны с близлежащими поселениями Степного района. Инициативная группа жителей обратилась с заявлением по данному вопросу в администрацию Лесного района. Глава администрации проинформировал об инициативе жителей районный Совет. Однако депутаты представительного органа Лесного района приняли решение о

недопустимости подобного изменения границ территории района, поскольку в этом случае существенно уменьшается налогооблагаемая база Лесного района, и решение вопросов местного значения, отнесенных законодательством к компетенции муниципального района, станет невозможным.

На основании решения районного Совета глава администрации Лесного района отказал в регистрации инициативной группы граждан по вопросу изменения границ района.

*Каков порядок изменения территорий муниципальных районов? Возможен ли переход части населенных пунктов из одного района в другой в указанной ситуации?*

*Кейс 2.* В бюджете городского поселения, принятом городским муниципальным советом, предусматривалось, что на ремонт дорожного покрытия должно быть направлено не менее 7 процентов расходной части бюджета. Однако группа жителей города, посчитавшая, что этих средств явно недостаточно, решила организовать проведение городского референдума в целях увеличения размера ассигнований на эти цели, а также введения для этого дополнительного местного налога. Инициативная группа граждан собрала 5 процентов подписей жителей города, обладающих активным избирательным правом, и обратилась с ними в избирательную комиссию городского поселения с заявлением о проведении референдума.

*Охарактеризуйте данную ситуацию с точки зрения ее соответствия законодательству.*

*Кейс 3.* Администрация области внесла на рассмотрение областной Думы проект закона «О совершенствовании структуры управления областью», которым предусматривалось упразднить представительные органы в сельских поселениях численностью менее 1000 человек, а их функции передать конференциям жителей. Обосновывалось это необходимостью сокращения расходов на содержание аппарата управления.

*Может ли областная Дума принять данный закон? Какие органы в системе местного самоуправления являются обязательными?*

*Кейс 4.* Губернатор области направил во все муниципальные образования письменные рекомендации, в которых предложил закрепить в их уставах о местном самоуправлении следующий порядок избрания глав муниципальных образований: главы муниципальных образований избираются представительными органами местного самоуправления из своего состава из числа кандидатов, представленных губернатором области. Последующие поправки в устав, связанные с изменением процедуры избрания главы муниципального образования, могут вноситься только после проведения местного референдума по этому вопросу.

*Прокомментируйте данные рекомендации губернатора области с точки зрения их соответствия законодательству.*

*Кейс5.* Постановлением главы администрации городского округа был образован муниципальный внебюджетный фонд. Устанавливалось, что в этот фонд должны направляться суммы штрафов за все совершаемые на территории городского округа административные правонарушения, а также добровольные взносы и пожертвования физических и юридических лиц. Средства фонда должны расходоваться на проведение городских праздников, мероприятий по охране общественного порядка, в частности, на премирование членов добровольных народных дружин.

*Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения ее соответствия законодательству.*

*Кейс 6.* При выполнении работ по ремонту дорог и тротуаров в городском поселении муниципальным ремонтно-строительным предприятием были повреждены фасады и ограждения некоторых домов. Жители этих домов обратились в районный суд с иском к городской администрации о возмещении причиненного ущерба.

*Должен ли суд принять данный иск к рассмотрению?*

**ПК-1.2: осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности**

### **Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)**

#### **А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине**

*1. К источникам муниципального права относятся:*

- а) федеральное законодательство;
- б) законодательство субъектов РФ;
- в) уставы муниципальных образований;
- г) акты органов местного самоуправления;
- д) нормы международного права;
- е) все ответы правильные.

*2. Муниципально-правовые нормы по характеру правовых предписаний делятся на:*

- а) федеральные, субъектов РФ, местные;
- б) управомочивающие, обязывающие, запрещающие;
- в) императивные, диспозитивные

*3. В границах муниципальных образований действуют такие источники муниципального права, как:*



- а) Конституция РФ;
- б) Европейская хартия местного самоуправления;
- в) уставы муниципальных образований;
- г) все перечисленные.

*4. В соответствии с данным принципом местного самоуправления устанавливается и гарантируется реальная возможность населения муниципального образования без вмешательства органов государственной власти принимать решения по вопросам местного значения исходя из своих интересов и самостоятельно нести ответственность за данные решения.*

- а) принцип сочетания прямой и представительной демократии;
- б) принцип ответственности органов местного самоуправления;
- в) принцип самостоятельного решения населением вопросов местного значения.

*5. Принцип местного самоуправления— это:*

- а) голосование граждан по вопросам местного значения;
- б) основополагающая идея, начало, которая лежит в основе организации и осуществления местного самоуправления;
- в) совокупность организационно-правовых форм осуществления местного самоуправления;
- г) основное направление муниципальной деятельности.

*6. Под функциями местного самоуправления понимаются:*

- а) управление муниципальной собственностью;
- б) основные направления муниципальной деятельности,
- в) обеспечение развития территории муниципального образования;
- г) создание необходимых условий для удовлетворения потребностей населения.

*7. Местное самоуправление — это:*

- а) право населения самостоятельно решать все вопросы местного значения;
- б) самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению вопросов местного значения;
- в) способ организации власти на территории городских, сельских и иных поселений;
- г) правильного ответа нет.

*8. Содержание местного самоуправления составляют:*

- а) вопросы местного значения;
- б) вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования;
- в) совокупность дел, решаемых самостоятельно территориальным коллективом;

г) все ответы правильные.

9. *К субъектам местного самоуправления относятся:*

а) население, граждане, выборные должностные лица;

б) гражданин, территориальный коллектив, органы и выборные лица местного самоуправления;

в) территориальный коллектив, органы местного самоуправления, органы государственной власти;

г) органы местного самоуправления, выборные должностные лица, органы государственной власти, граждане.

10. *Пределы местного самоуправления:*

а) не могут быть ограничены органами власти;

б) могут быть ограничены органами власти;

в) могут быть ограничены, но только по согласованию с органами местного самоуправления;

г) вопрос решается соответствующими нормативными актами субъектов.

11. *В зависимости от способа формирования органы местного самоуправления делятся на:*

а) коллегиальные и единоличные;

б) выборные и образованные другим путем;

в) общей и специальной компетенции. \_\_\_

12. *Изменение границ территорий, на которых осуществляется местное самоуправление, не допускается без учета:*

а) мнения главы местного самоуправления;

б) мнения населения;

в) решения представительного органа местного самоуправления;

г) согласия губернатора субъекта.

13. *При образовании муниципальных образований:*

а) допускается совмещение административно-территориального устройства и муниципального образования;

б) административно-территориальные образования должны быть обособлены от муниципальных образований;

в) административно-территориальное устройство и муниципальные образования должны быть разведены;

г) все ответы правильные.

14. *Муниципальные образования:*

а) вправе иметь собственную символику;

б) не могут иметь собственную символику;

в) могут иметь в качестве символики только свой герб;

г) правильного ответа нет.

15. В закрытых административно-территориальных образованиях:

- а) местное самоуправление не осуществляется;
- б) создаются органы государственного управления;
- в) осуществляют местное самоуправление создаваемые населением органы местноссамоуправления;
- г) органы государственной власти решают вопрос управления данными образованиями по собственному усмотрению.

## **A2. Вопросы для устного опроса**

1. В чем отличие предмета муниципального права от предмета конституционного права?
2. Какие правовые методы используются для правового регулирования муниципальных отношений?
3. Перечислите основные субъекты муниципально-правовых отношений.
4. Укажите основные проблемы, которые изучает наука муниципального права.
5. Определите понятие и укажите виды источников муниципального права.
6. Дайте характеристику Конституции Российской Федерации как источнику муниципального права.
7. Дайте характеристику законодательства субъектов Российской Федерации в системе источников муниципального права.
8. Дайте характеристику Уставу муниципального образования как источнику муниципального права.
9. Определите понятие муниципально-правовых норм.
10. Какие положения Конституции РФ определяют местное самоуправление как одну из основ конституционного строя Российской Федерации?
11. Какие вы видите недостатки в действующем законодательстве о местном самоуправлении.
12. Кто уполномочен принимать устав муниципального образования.
13. Функции местного самоуправления: понятие и классификация. Характеристика политической, экономической, социально-культурной, экологической функций, функции охраны общественного порядка.
14. Понятие, классификация и общая характеристика основ местного самоуправления.

## **Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)**

### **В1. Задачи**

*Задача 1.* Проанализируйте законы, перечисленные в таблице. В столбце № 3 напишите основные характеристики системы местного уровня власти:

- а) Закон РСФСР от 6 июля 1991 г. № 1550-1 «О местном самоуправлении в РСФСР»;
- б) Федеральный закон от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- в) Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

#### **Основные характеристики системы местного уровня власти**

№	законы	характеристики системы местного уровня власти
1	Закон РСФСР от 6 июля 1991 г. № 1550-1 «О местном самоуправлении в РСФСР»;	
2	Федеральный закон от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;	
3	Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».	

*Задача 2. «Местное самоуправление» - многозначное понятие.*

Проанализируйте значение этого понятия в следующих аспектах:

- а) основа конституционного строя;
- б) форма осуществления народовластия;
- в) право граждан;
- г) институт гражданского общества.

*В каких из указанных значений местное самоуправление понимается в Конституции РФ и Федеральном законе от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?*

*Задача 3. Депутаты городского муниципального Совета городского поселения Р. обратились в Законодательное собрание области с инициативой о придании городскому поселению статуса городского округа. К своему заявлению они приложили результаты опроса жителей поселения, выразивших свое согласие на преобразование его статуса, а также решение представительного органа муниципального района, в состав которого входит данное поселение, о согласии на наделение городского поселения Р. статуса городского округа. Однако*

Законодательное собрание области отказало в рассмотрении данной инициативы на том основании, что к решению представительного органа муниципального района должны прилагаться результаты опроса жителей муниципального района по данному вопросу.

*Обоснован ли отказ Законодательного собрания области в удовлетворении заявления городского муниципального Совета? Каков порядок изменения статуса городского поселения в связи с наделением его статусом городского округа?*

*Задача 4.* На сходе граждан сельского поселения Быково, в котором проживает 89 человек, обладающих избирательным правом, был избран глава муниципального образования. Участники схода решили предоставить главе сельского поселения полномочия по принятию местного бюджета, планов и программ развития поселения, а сходы проводить два раза в год в целях заслушивания отчетов главы о проделанной работе.

*Соответствуют ли законодательству решения схода жителей сельского поселения Быково?*

*Задача 5.* Определите, какое значение в правой части таблицы соответствует понятию, указанному в левой части.

а) экономические гарантии местного самоуправления	1) система государственной власти, основанная на принципах разделения властей, народовласти, гарантированности прав человека, самостоятельности местного самоуправления в пределах своих полномочий
б) политические гарантии местного самоуправления	2) экономическая система общества, в основе которой лежат принципы свободы экономической деятельности, предпринимательства и труда, многообразия и равноправия форм собственности
в) духовные гарантии местного самоуправления	3) правовые средства обеспечения местного самоуправления
г) специальные (юридические) гарантии местного самоуправления	4) высокий уровень правовой и политической культуры, правосознания, поддержка исторических, культурных, национальных, местных традиций
д) организационные гарантии	5) создание органов местного самоуправления государством, государственное руководство органами местного самоуправления

## **В2. Тематика рефератов**

1. Основное содержание и направления осуществления реформы местного самоуправления на современном этапе. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
2. Устав муниципального образования, его содержание, порядок разработки и принятия, особенности юридической природы.
3. Основные формы, место и роль прямого волеизъявления населения в системе местного самоуправления.
4. Муниципальное право как комплексная научная дисциплина, его место в системе общественных и правовых наук.
5. Значение Конституции РФ для развития местного самоуправления и формирования муниципального права как новой отрасли права России.
6. Территориальное общественное самоуправление (ТОС) как форма участия населения в осуществлении местного самоуправления, порядок создания и регистрации ТОС, его полномочия.
7. Понятие муниципального права. Особенности самоуправленческих (муниципальных) отношений как предмета муниципального права.
8. Муниципально-правовые нормы и институты; система муниципального права.
9. Собрания и конференции граждан, порядок проведения, полномочия.
10. Общая характеристика территориальных основ местного самоуправления в Республике Дагестан.
11. Эволюция понятия муниципального образования в законодательстве Российской Федерации.

## **Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)**

### **С1. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола**

1. Пространственное развитие страны и направления оптимизации муниципально-территориального устройства
2. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий в системе местного самоуправления
3. Барьеры развития непосредственной демократии на местном уровне

### **С2. Задачи по анализу конкретных ситуаций**

*Задача 1.* Губернатор области издал постановление «О создании ассоциации местного самоуправления края», в которую объединялись все муниципальные образования края. На первом собрании членов ассоциации, созванном краевой администрацией, представителям местного самоуправления был предложен проект ее устава. В качестве основной задачи ассоциации было названо

объединение усилий органов местного самоуправления края для реализации планов экономического и социального развития края, оказание помощи и поддержки органам государственной власти края. Председателем ассоциации по предложению губернатора был избран первый заместитель губернатора. Устав ассоциации местного самоуправления поступил на регистрацию в управление юстиции края.

*Может ли управление юстиции зарегистрировать данный устав? В каком порядке создаются союзы и ассоциации муниципальных образований?*

*Задача 2.* Глава муниципального образования был отрешен от должности в соответствии со ст. 74 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Поскольку выборы нового главы должны были пройти только через пять месяцев после этого события, губернатор области своим постановлением назначил временно исполняющим обязанности главы муниципального образования министра по делам территорий и местному самоуправлению области (по совместительству, без освобождения от основной работы).

*Нарушены ли в данном случае какие-то гарантии местного самоуправления?*

*Задача 3.* Представительным органом муниципального образования был принят устав и направлен на государственную регистрацию. Управление юстиции по области в регистрации устава отказало, так как по результатам антикоррупционной экспертизы был сделан вывод о наличии в уставе ряда норм, способствующих проявлению коррупции. На внеочередном заседании представительного органа депутаты, не согласные с результатами антикоррупционной экспертизы, решили обжаловать отказ в регистрации в суд. Однако в дальнейшем мнения депутатов разошлись. Одни считали, что обжалование должно осуществляться через суд общей юрисдикции. Другие — что, поскольку устав муниципального образования регулирует в том числе экономические основы организации местного самоуправления, необходимо обратиться в арбитражный суд. Третьи же полагали, что данный вопрос может быть разрешен только уставным судом субъекта РФ.

*Кто прав?*

*Задача 4.* В силу устава муниципального образования «Городское поселение «И» глава местной администрации представил депутатам на заседании городской думы кандидатуру Т. для получения их согласия на назначение его на должность заместителя главы местной администрации. Депутаты не согласились с предложенной кандидатурой, мотивировав свой отказ отсутствием у Т. опыта работы в органах местного самоуправления. Недовольный отказом депутатов, глава местной администрации решил провести голосование по кандидатуре Т. на местном референдуме и издал распоряжение о создании рабочей группы по его подготовке.

*Может ли быть назначен местный референдум в данной ситуации? Обоснуйте свой ответ.*

*Задача 5.* Члены участковой избирательной комиссии предложили ее председателю прекратить голосование на выборах главы муниципального образования «М-й муниципальный район» раньше 20.00 ч в связи с тем, что проголосовали все избиратели, включенные в список избирателей, и приступить к подсчету голосов.

*Правомерно ли предложение членов участковой избирательной комиссии? Почему?*

*Задача 6.* Уставом N сельского поселения предусмотрено: выборы депутатов сельской Думы проводятся по мажоритарной системе по одномандатным округам; кандидатом в депутаты может быть зарегистрировано лицо, достигшее 18 лет и проживающее на территории села не менее одного года; жители села, не принявшие участие в голосовании на выборах депутатов без уважительной причины, привлекаются к общественным работам. Прокурор района опротестовал данные нормы Устава.

*Есть ли у прокурора основания для такого протеста? Почему?*

**Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации**

### **Д1. Перечень экзаменационных вопросов**

1. Основное содержание и направления осуществления реформы местного самоуправления на современном этапе. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»

2. Устав муниципального образования, его содержание, порядок разработки и принятия, особенности юридической природы.

3. Основные формы, место и роль прямого волеизъявления населения в системе местного самоуправления.

4. Муниципальное право как комплексная научная дисциплина, его место в системе общественных и правовых наук.

5. Значение Конституции РФ для развития местного самоуправления и формирования муниципального права как новой отрасли права России.

6. Территориальное общественное самоуправление (ТОС) как форма участия населения в осуществлении местного самоуправления, порядок создания и регистрации ТОС, его полномочия.

7. Понятие муниципального права. Особенности самоуправленческих (муниципальных) отношений как предмета муниципального права.

8. Муниципально-правовые нормы и институты; система муниципального права.

9. Собрания и конференции граждан, порядок проведения, полномочия.



10. Общая характеристика территориальных основ местного самоуправления в Республике Дагестан.
11. Правовой статус депутата представительного органа местного самоуправления.
12. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях. Этапы бюджетного процесса.
13. Виды муниципальных образований в Российской Федерации.
14. Распоряжение и управление объектами муниципальной собственности.
15. Муниципальная служба в органах местного самоуправления. Особенности муниципальной службы.
16. Основные теории местного самоуправления и их реализация в исторических моделях муниципально-правового развития отдельных государств.
17. Акты местного (муниципального) нормотворчества — особый вид источников муниципального права; Устав муниципального образования в системе источников муниципального права.
18. Роль и место муниципальной собственности в экономической основе местного самоуправления.
19. Муниципальные выборы, их правовое регулирование.
20. Вопросы местного значения, их правовая регламентация по действующему законодательству.

## Д 2. Кейс-задания

*Кейс 1.* В районную администрацию поступило заявление от группы начинающих фермеров, в котором они просили освободить их от уплаты земельного налога в течение трех лет со дня образования фермерского хозяйства.

*Может ли районная администрация удовлетворить заявление фермеров?*

*Кейс 2.* Постановлением Правительства Хабаровского края было утверждено Положение о министерстве здравоохранения Хабаровского края, в одном из пунктов которого к полномочиям Министерства было отнесено размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд и заключение государственных контрактов в установленном порядке.

Прокурор Хабаровского края обратился в суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству и недействующим данного пункта.

*Сформулируйте обоснования заявления прокурора.*

*Кейс 3.* В связи с созданием в городском округе К. муниципального высшего учебного заведения – Академии муниципального управления глава городского округа внес на рассмотрение городской Думы проект решения о введении в городском округе муниципального сбора с юридических лиц на

обеспечение образовательной деятельности Академии. Обосновывалось это тем, что 50 процентов мест данного муниципального ВУЗа будут замещаться на бесплатной конкурсной основе. Оплата студентами остальных мест не сможет компенсировать все расходы муниципального ВУЗа.

*От имени начальника юридического управления городской Думы подготовьте заключение на проект данного решения.*

*Кейс 3.* Приступая к трудовым обязанностям, муниципальный служащий обнаружил, что ему придется работать в помещении, находящемся в аварийном состоянии, с плохим освещением. Он обратился к работодателю с требованием обеспечить ему в соответствии с Трудовым кодексом РФ (ТК РФ) безопасные условия труда. Однако работодатель ответил, что на муниципального служащего не распространяются требования Трудового кодекса РФ. А в Федеральном законе «О муниципальной службе в Российской Федерации» такой обязанности работодателя не предусмотрено.

*Кто прав? Аргументируйте свой ответ.*

*Кейс 4.* Муниципальный служащий потребовал от работодателя выдать ему из личного дела некоторые документы для более подробного изучения дома, а также для снятия с них копий. Работодатель отказался выдать документы. Служащий считает, что его права нарушены.

*Кто прав? Аргументируйте свой ответ.*

*Кейс 5.* Губернатор края издал постановление «О создании совета муниципальных образований края», объединяющего все муниципальные образования края. На первом собрании членов совета, подготовленном краевой администрацией, главам муниципальных образований был предложен проект его устава, в соответствии с которым основной задачей совета должно быть объединение усилий органов местного самоуправления для оказания помощи органам государственной власти края в реализации планов его экономического и социального развития. Председателем совета муниципальных образований края по должности должен быть первый заместитель губернатора. В полномочия председателя совета муниципальных образований края входит организация его работы и определение размера членских взносов каждого муниципального образования.

*Можно ли принять устав совета муниципальных образований края в предложенной редакции?*

*Кейс 6.* В состав муниципального района М. входят два сельских и одно городское поселения. Органы местного самоуправления муниципального района обратились с заявлением в областную Думу с просьбой присоединить район к соседнему экономически развитому городскому округу. Свое заявление они мотивировали тем, что отсутствие на территории района крупных налогоплательщиков, низкая плотность сельского населения и малая численность

жителей городского поселения, зависимость бюджета района от финансовой помощи из областного бюджета (на 95%) не позволяют в полной мере решать вопросы местного значения, отнесенные статьей 15 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» к ведению муниципального района.

*Возможно ли удовлетворение заявления органов местного самоуправления муниципального района М.? Какие варианты решения данной проблемы предусмотрены законодательством?*

*Кейс 7.* Директор совместного российско–финского предприятия «Заря» Михайлов решил баллотироваться кандидатом в депутаты городской Думы. Из числа сотрудников предприятия была образована группа поддержки, которая занималась сбором подписей избирателей в поддержку кандидатуры Михайлова. Членам группы были предоставлены двухнедельные оплачиваемые отпуска, после окончания сбора подписей каждому была выплачена премия в размере месячного должностного оклада. Совет учредителей предприятия выделил Михайлову материальную помощь на проведение избирательной кампании, а также разрешил использовать множительно-копировальную технику предприятия для изготовления агитационных материалов.

*Соответствует ли данная ситуация законодательству о выборах?*

*Кейс 8.* Окружная избирательная комиссия отказала в регистрации в качестве кандидата в депутаты районного совета заместителю главы администрации муниципального района на том основании, что в соответствии с законодательством о муниципальной службе муниципальный служащий не может быть депутатом представительного органа местного самоуправления.

*Правомерен ли отказ окружной избирательной комиссии в регистрации кандидата в указанной ситуации?*

*Кейс 9.* В соответствии с областной программой развития дорожного хозяйства было начато строительство дороги областного значения, которая проходила через территорию сельского поселения Степное. Часть домов в связи с этим подлежала сносу, а их жильцы – переселению. Однако жители домов, подлежащих сносу, выступили против сноса своих домов. Подготовив проект решения, предусматривающий строительство дороги в обход села, они представили его на рассмотрение сельского Совета в качестве правотворческой инициативы. Их поддержали и другие жители села, направив по этому поводу письменное заявление в адрес представительного органа сельского поселения.

*Прокомментируйте указанную ситуацию.*

*Кейс 10.* Глава городского поселения Радужный, избранный депутатами представительного органа из своего состава и возглавляющий городской муниципальный совет, предложил избрать своим заместителем депутата Алимова. Однако большинство депутатов не согласилось с предложенной кандидатурой,

отметив отсутствие у Алимова опыта руководящей работы, и проголосовали против его кандидатуры. Недовольный отказом депутатов, глава поселения Радужный решил провести голосование по кандидатуре Алимова на местном референдуме, издал распоряжение о создании инициативной группы по его подготовке и направил его в избирательную комиссию поселения.

Группа депутатов городского муниципального совета обратился в районную прокуратуру с заявлением о незаконности действий главы городского поселения.

*От имени прокуратуры подготовьте ответ депутатам городского поселения.*

**ПК-1.3: аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности**

#### **Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)**

##### **А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине**

*1. Конфликт интересов на муниципальной службе – это ситуация, при которой...*

- а) наблюдается личная заинтересованность муниципального служащего в надлежащем исполнении должностных обязанностей;
- б) личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий);
- в) личная заинтересованность человека может повлиять на процесс принятия решения и, таким образом, принести ущерб интересам общества либо компании, являющейся работодателем сотрудника.
- г) личная заинтересованность публичного должностного лица (прямая или косвенная) влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью должностного лица и законными интересами других лиц.

*2. К коррупции относятся:*

- а) злоупотребление служебным положением;
- б) злоупотребление полномочиями;
- в) призыв к противоправным действиям;

- г) коммерческий подкуп;
- д) дача взятки;
- е) получение взятки;
- ж) уход от ответственности.

*3. В какой срок муниципальный служащий ежегодно обязан предоставлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера?*

- а) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным;
- б) не позднее 30 марта года, следующего за отчетным;
- в) не позднее 01 марта года, следующего за отчетным;
- г) не позднее 01 апреля года, следующего за отчетным.

*4. Увольнение в связи с утратой доверия производится:*

- а) всем муниципальным служащим, увольняющимся с муниципальной службы;
- б) муниципальным служащим, не принявшим меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;
- г) муниципальным служащим, не предоставившим сведения о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера своих и супруги, несовершеннолетних детей, если предоставление таких сведений обязательно;
- д) муниципальным служащим, разгласившим персональные данные, полученные в связи с исполнением должностных обязанностей.

*5. Непредставление гражданином при поступлении на муниципальную службу представителю нанимателя сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является основанием для:*

- а) отказа в приеме на муниципальную службу;
- б) привлечения к административной ответственности;
- в) привлечения к уголовной ответственности.

*6. Уведомление о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений является для муниципальных служащих:*

- а) обязанностью;
- б) правом;
- в) необходимостью.

*7. Неуведомление муниципальным служащим о случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений является:*

- а) правонарушением;
- б) проступком;
- в) правомерным поведением;

- г) ошибочным поведением;
- д) бездействием.

8. *Муниципальный служащий, обладающий полномочиями препятствовать кому-либо в получении специальных разрешений на определенные виды деятельности, воспользовался этим для получения взятки. В этом случае имел место коррупционный факт:*

- а) вымогательства;
- б) сговора;
- в) лоббизма.

9. *Решения органов местного самоуправления являются обязательными:*

- а) для всех лиц, находящихся на территории муниципального образования;
- б) только для членов территориального коллектива;
- в) для всех лиц, работающих на муниципальных предприятиях;
- г) только для совершеннолетних членов территориальных коллективов.

10. *В исключительные полномочия представительных органов не входят:*

- а) утверждение бюджета и отчета о его исполнении;
- б) управление муниципальной собственностью;
- в) установление местных налогов и сборов;
- г) осуществление контроля за деятельностью выборных лиц местного самоуправления.

11. *Местная администрация образуется:*

- а) представительным органом;
- б) главой муниципального образования;
- в) населением территории муниципального образования;
- г) органами власти субъекта.

12. *Решение представительного органа местного самоуправления может отменить:*

- а) губернатор субъекта;
- б) прокурор района (города);
- в) районный (городской) суд;
- г) глава местного самоуправления.

13. *Укажите, какую систему гарантий включают органы местного самоуправления:*

- а) общие, специальные и факультативные гарантии;
- б) общие и специальные гарантии;
- в) экономические, политические, духовные, юридические и иные гарантии;
- г) основные и дополнительные гарантии.

*14. Укажите, что понимают под гарантиями местного самоуправления:*

- а) совокупность условий и средств, обеспечивающих реализацию права местного населения на осуществление местного самоуправления, его защиту;
- б) денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с действующим законодательством России в распоряжение органов местного самоуправления;
- в) совокупность прав и обязанностей, необходимых для решения вопросов местного значения и закрепляемых в уставе муниципального образования в соответствии с Конституцией России, федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;
- г) основные направления деятельности органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения и выполнению передаваемых государственных полномочий.

*15. Укажите, кто может осуществлять контроль за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления:*

- а) органы государственной власти, прокуратура;
- б) население муниципального образования, представительные органы местного самоуправления, органы государственной власти, прокуратура, международные организации и другие субъекты муниципально-правовых отношений;
- в) вышестоящие органы и должностные лица местного самоуправления;
- г) население муниципального образования, общественные движения, политические партии, органы государственной власти, прокуратура.

*16. Кому подотчетен Глава муниципального образования:*

- а) представительному органу местного самоуправления;
- б) населению муниципального образования;
- в) органам власти субъекта Российской Федерации;
- г) местному населению и представительному органу местного самоуправления.

*19. В пропущенные места текста вставьте числовые значения, указанные в Федеральном законе от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».*

Аттестации не подлежат муниципальные служащие:

- а) замещающие должности муниципальной службы менее ... года;
- б) достигшие возраста... лет;
- в) беременные женщины;
- г) находящиеся в отпуске по беременности и родам или в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста ... лет. Аттестация указанных муниципальных служащих возможна не ранее чем через ... год после выхода из отпуска;

д) замещающие должности муниципальной службы на основании срочного трудового договора (контракта).

## **A2. Вопросы для устного опроса**

1. Проанализируйте научно-теоретические концепции о муниципально-правовой ответственности.
2. Какие действия можно назвать коррупцией?
3. Какую ответственность несут органы и должностные лица местного самоуправления перед государством?
4. Срок предоставления муниципальными служащими сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера?
5. Что такое конфликт интересов на муниципальной службе?
6. Какую ответственность несут органы и должностные лица местного самоуправления перед населением?
7. Институт отзыва в местном самоуправлении: понятие, правовая основа, проблемы реализации.
8. Раскройте содержание понятия «муниципальная служба». Общее и особенное в правовом статусе государственного гражданского служащего и муниципального служащего.
9. Назовите виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.

## **Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)**

### **В1. Задачи**

#### *Задача 1.*

Заполните таблицу: напишите достоинства и недостатки разных организационно-правовых форм местного самоуправления. Устно ответьте на вопрос: по каким критериям можно проводить сравнение?

*Достоинства и недостатки разных организационно-правовых форм местного самоуправления*

Признаки для сравнения	Сильный исполнительный орган	Сильный представительный орган	Комиссионная форма
Достоинства			
Недостатки			

#### *Задача 2.*



В соответствии с Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» срок полномочий назначенных ранее глав местных администраций истекал 1 марта. Но к этому времени в связи с отсутствием необходимой нормативной базы не везде успели провести выборы.

Легитимны ли действия не переизбранных глав местных администраций? Каков порядок прекращения полномочий членов выборных органов местного самоуправления?

### *Задача 3.*

На семинарском занятии студенты А, Б и Г выразили разные точки зрения по вопросу о том, что такое публичная власть. А. полагал, что публичная власть – система полномочий по управлению государственными делами, которые могут осуществляться только государством в лице его органов (государственная власть), при этом акты публичной власти не могут приниматься прямым народным голосованием, например, на собраниях граждан в соответствующем муниципальном образовании или на референдумах. Б. возразил, что публичная власть – это система полномочий по управлению общественными делами, которые могут осуществляться либо государством в лице его органов (государственная власть), либо местными органами самоуправления, а акты публичной власти могут приниматься также прямым народным голосованием. Г. настаивал на том, что такого понятия нет вообще.

*Кто из данных студентов прав? Письменно сформулируйте ответ и аргументируйте его.*

### *Задача 4.*

Первую сессию поселкового Совета открыл и вел руководитель инициативной группы депутатов, а обязанности секретаря сессии выполнял председатель поселковой избирательной комиссии.

*Дайте юридическую оценку ситуации.*

### *Задача 5.*

На сессии районного совета был рассмотрен вопрос о ходе выполнения ранее принятых решений совета. Депутаты отметили, что одна из коммерческих фирм систематически допускает нарушения положений, установленных районным советом, и приняли решение наложить штраф на руководителя фирмы.

Получив копию решения районного совета, руководитель фирмы обратился с жалобой в районную прокуратуру, указав на то, что ранее никаких предупреждений от районного совета он не получал.

*От имени прокуратуры подготовьте ответ руководителю коммерческой фирмы.*

### *Задача 6.*

Пенсионер А. в марте 2007 года обратился в администрацию городского округа с просьбой установить светофор на перекрестке рядом с его домом, на котором часто происходят дорожно-транспортные происшествия. Через месяц из администрации ему пришел ответ, что для принятия решения о целесообразности установки светофора его письмо направлено в Управление ГИБДД области. Спустя полгода, в сентябре 2007 года администрация города уведомила пенсионера А., что вопрос будет решаться после принятия бюджета на очередной финансовый год, год, так как в бюджете текущего года средств на эти цели недостаточно. После утверждения бюджета городского округа на 2008 год в феврале 2008 года пенсионер вновь обратился в администрацию с напоминанием о своей просьбе, на что в апреле 2008 года получил ответ, что все городские дороги состоят на балансе муниципального предприятия «Горкомхоз», которое и отвечает за их состояние. На обращение в данное муниципальное предприятие пенсионеру А. в мае 2008 года сообщили, что планом предприятия на 2007 год работы по установке светофора на данном перекрестке не предусмотрены, средства на эти цели отсутствуют. Поэтому его вопрос будет решаться в следующем финансовом году.

После этого пенсионер А. обратился в районный суд по месту жительства с иском по поводу бездействия администрации городского округа и привлечения ее к ответственности.

*Как должен быть разрешен данный конфликт?*

## **В2. Тематика рефератов**

1. Правовой статус муниципального служащего и государственные гарантии для муниципальных служащих
2. Ограничения, связанные с муниципальной службой. Ответственность муниципального служащего
3. Правовой статус депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица местного самоуправления
4. Глава муниципального образования – высшее должностное лицо местного самоуправления
5. Характеристика нормативно-правовых актов по противодействию коррупции.
6. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.
7. Деятельность государственных органов по предупреждению, выявлению и последующему устранению причин коррупции;
8. Антикоррупционная этика: стандарты антикоррупционного поведения лиц, занимающих муниципальные должности и должности муниципальной службы.

## **Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)**

### **С1. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола**

1. Причины коррупционной преступности и противодействие ей
2. Правовая культура общества как профилактика коррупции.
3. Большие зарплаты чиновников - гарантия от коррупции?
4. Изменение менталитета общества в целях борьбы с коррупцией - как этого достичь
5. Институт отзыва в местном самоуправлении: понятие, правовая основа, проблемы реализации
6. Современные проблемы реализации форм прямой демократии в местном самоуправлении
7. Проблемы определения институциональных рамок государственного контроля и надзора за деятельностью органов местного самоуправления

## **С2. Задачи по анализу конкретных ситуаций**

### *Задача 1.*

Глава города своим распоряжением образовал в структуре мэрии отдел по связям с общественными формированиями и назначил его руководителя. На сессии городского Совета это распоряжение было отменено как незаконное. Тогда Глава города обратился с иском в суд с требованием признать не соответствующим закону указанное решение городской Думы.

*Решите дело.*

### *Задача 2.*

Прокурор района обратился в суд с заявлением о признании не действующим и не подлежащим применению постановления главы городского поселения «Об управлении архитектуры, градостроительства и регулирования земельных отношений» в порядке гл. 24 Гражданского процессуального кодекса РФ (ГПК РФ) в связи с тем, что постановление не было опубликовано в установленном законом порядке. Представитель администрации поселения в суде с заявлением прокурора не согласился, указав, что оспариваемое постановление не было опубликовано, поскольку не является нормативным правовым актом и не может оспариваться в порядке гл. 24 ГПК РФ.

*Каким должно быть решение суда?*

### *Задача 3.*

В районную администрацию поступило заявление от группы начинающих фермеров, в котором они просили освободить их от уплаты земельного налога в течение трех лет со дня образования фермерского хозяйства.

*Может ли районная администрация удовлетворить заявление фермеров?*

### *Задача 4.*

Глава администрации городского поселения принял постановление о создании в составе администрации комитета по охране окружающей среды, назначил на эту должность депутата городского Совета В., являющегося председателем постоянной комиссии городского Совета на постоянной основе, и предоставил ему право назначения на должность и освобождения от должности

директора муниципального предприятия «Эконика». Депутаты городского Совета посчитали это постановление главы администрации противоречащим законодательству и обжаловали его в суд.

*Какое решение должен принять суд?*

### **С3. Деловая игра**

#### **«Аттестация муниципальных служащих».**

Деловая игра «Аттестация муниципальных служащих» проводится в рамках учебной дисциплины «Муниципальное право».

Цели и задачи проведения деловой игры, следующие:

- формирование позиции о социальной значимости муниципальной службы;
- формирование навыков принятия решений, связанных с применением законодательства о муниципальной службе;
- приобретение умения обосновывать свою позицию в ходе собеседования по вопросам муниципальной службы;
- приобретение знаний в области законодательства о муниципальной службе;
- формирование навыков подготовки документов, которые обязаны составлять муниципальные служащие;
- приобретение участниками игры навыков работы членов аттестационной комиссии, независимых экспертов, а также умений по проведению аттестации муниципальных служащих.

Основные НПА, используемые в ходе деловой игры:

- Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»;
- Закон Республики Дагестан от 11.03.2008 № 9 «О муниципальной службе в Республике Дагестан».

Общую координацию действий участников деловой игры осуществляет оргкомитет, в состав которого входят преподаватели кафедры, старосты учебных групп.

Деловая игра представляет собой моделирование основных этапов аттестации муниципальных служащих, проводимых согласно календарному плану (отдельный документ).

Для участия в деловой игре студенты выбирают роли:

- членов аттестационной комиссии, в состав которой включаются представитель нанимателя и уполномоченные им муниципальные служащие (в том числе из подразделения по вопросам муниципальной службы и кадров, юридического (правового) подразделения и подразделения, в котором муниципальный служащий, подлежащий аттестации, замещает должность муниципальной службы), депутаты представительного органа, а также представители научных и образовательных учреждений в качестве независимых экспертов;

- руководителей подразделений, в которых муниципальные служащие, подлежащие аттестации, замещают должности муниципальной службы;
- муниципальных служащих, подлежащих аттестации.

Для проведения аттестации муниципальных служащих готовятся правовые акты местной администрации (отдельный документ), содержащие положения:

- а) о формировании аттестационной комиссии;
- б) об утверждении графика проведения аттестации;
- в) о составлении списков муниципальных служащих, подлежащих аттестации.

Руководители подразделений, в которых муниципальные служащие, подлежащие аттестации, замещают должности муниципальной службы (отдел по работе с обращениями граждан, юридический отдел, управление благоустройства и транспорта и др.), готовят отзывы о профессиональной деятельности подлежащих аттестации муниципальных служащих за аттестационный период (отдельные документы).

Аттестация проводится в два этапа: тестирование и собеседование. Тесты разрабатывают студенты, играющие роли независимых экспертов.

На заседание аттестационной комиссии приглашаются аттестуемые «муниципальные служащие».

Аттестационная комиссия рассматривает представленные документы (результаты тестирования, отзывы о профессиональной деятельности), заслушивает непосредственных руководителей о профессиональной деятельности муниципальных служащих. Затем вопросы аттестуемым задают члены аттестационной комиссии. Секретарь аттестационной комиссии ведет протокол (отдельный документ).

Решение аттестационной комиссии принимается в отсутствие аттестуемого муниципального служащего и его непосредственного руководителя открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов аттестационной комиссии. При равенстве голосов муниципальный служащий признается соответствующим замещаемой должности муниципальной службы.

По результатам аттестации «муниципального служащего» аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- а) соответствует замещаемой должности муниципальной службы;
- б) не соответствует замещаемой должности муниципальной службы.

Результаты аттестации сообщаются аттестованным «муниципальным Служащим» непосредственно после подведения итогов голосования и заносятся в аттестационный лист муниципального служащего (отдельный документ).

Председатель аттестационной комиссии обнародует результаты аттестации.

Баллы получают:

- члены аттестационной комиссии за хорошее знание законодательства о муниципальной службе, подготовку тестовых заданий, оформление аттестационной документации и т. д.;
- руководители подразделений, в которых муниципальные служащие,

подлежащие аттестации, замещают должности муниципальной службы, за хорошее знание законодательства о муниципальной службе и подготовку отзывов о профессиональной деятельности муниципальных служащих;

- муниципальные служащие за успешное выполнение тестов и прохождение собеседования.

При подготовке документов оргкомитета может использоваться оргтехника вуза. При наличии условий может быть проведено компьютерное тестирование «муниципальных служащих».

Заключительное слово - 5-7 минут. Подведение общего итога занятия, оценка степени подготовленности учебной группы и отдельных слушателей.

## **Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации**

### **Д1. Перечень экзаменационных вопросов**

1. Институты непосредственной демократии на местном уровне: формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.

2. Администрация муниципального образования — исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления, ее полномочия и направления деятельности.

3. Противодействие коррупции на муниципальной службе

4. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Разграничение полномочий представительного и исполнительного органов, должностных лиц местного самоуправления.

5. Права и обязанности муниципального служащего; ограничения, связанные с муниципальной службой.

6. Местный референдум как форма непосредственной демократии.

7. Конфликт интересов на муниципальной службе.

8. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.

9. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

10. Ответственность представительных органов, местной администрации и должностных лиц местного самоуправления перед населением.

11. Правотворческая инициатива граждан. Публичные слушания. Обращения граждан в органы местного самоуправления.

12. Представительные органы местного самоуправления, порядок их формирования, функции и основные полномочия.

13. Глава муниципального образования, порядок его избрания и особенности правового статуса.

14. Судебная защита прав органов местного самоуправления.

15. Муниципальная служба в органах местного самоуправления. Особенности муниципальной службы.

16. Муниципальные выборы, их правовое регулирование.
17. Опросы граждан и обращения граждан как формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.
18. Гарантии местного самоуправления: понятие, система, государственный характер.
19. Судебная и иные правовые формы защиты местного самоуправления.

## **Д 2. Кейс-задания**

### **Кейс 1.**

К депутату городской думы Н. обратились два предпринимателя, имеющие связи в областной администрации и федеральных органах исполнительной власти, с предложением выплатить им деньги в сумме 4 миллиона евро за содействие в назначении Н. на должность губернатора области. В феврале 2019 года задаток в сумме 2 миллиона евро был помещен в ячейку банка.

*Считаете ли вы, что есть основания в действиях Н. усматривать коррупционное нарушение. Если да, то какое это нарушение?*

### **Кейс 2.**

Прокурор района обратился в суд с заявлением о признании не действующим и не подлежащим применению постановления главы городского поселения «Об управлении архитектуры, градостроительства и регулирования земельных отношений» в порядке гл. 24 Гражданского процессуального кодекса РФ (ГПК РФ) в связи с тем, что постановление не было опубликовано в установленном законом порядке. Представитель администрации поселения в суде с заявлением прокурора не согласился, указав, что оспариваемое постановление не было опубликовано, поскольку не является нормативным правовым актом и не может оспариваться в порядке гл. 24 ГПК РФ.

*Каким должно быть решение суда?*

### **Кейс 3.**

Глава районной администрации получил в подарок от генерального директора фирмы, выигравшей тендер, ноутбук стоимостью 45 тыс. р. При проведении тендера никаких нарушений законодательства зафиксировано не было.

*Как надлежит квалифицировать действия главы администрации? Почему?*

### **Кейс 4.**

Хапальная А.Н., являясь директором муниципального образовательного учреждения, заключила договор с ЗАО «Универсальные мобильные системы», согласно которому на крыше учреждения были установлены антенны данного оператора сотовой связи. В качестве оплаты по договору ЗАО «Универсальные мобильные системы» обязалось оплачивать счета, которые им будет направлять Хапальная А.Н., в том числе об оплате услуг третьих лиц. В дальнейшем Хапальная А.Н. несколько раз приобретала различные товары для собственных

нужд и направляла от имени директора муниципального образовательного учреждения счета для их оплаты в ЗАО «Универсальные мобильные системы», которое производило их полный расчет.

*Дайте правовую оценку действиям Хапальной А.Н.*

### **Кейс 5.**

Светлова, будучи заведующей муниципальным образовательным дошкольным учреждением, начисляла заработную плату лицам, фактически не исполнявшим обязанности по заключенным трудовым договорам, которую получала сама. *Дайте правовую оценку действиям Светловой.*

### **Кейс 6.**

Прокурор обратился в суд с иском к представительному органу местного самоуправления о признании незаконным бездействия органа местного самоуправления. Требования были мотивированы тем, что в соответствии с принятыми правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования была осуществлена реорганизация муниципальных дошкольных образовательных учреждений (МДОУ), в связи с чем в Единый государственный реестр юридических лиц была внесена запись о прекращении деятельности юридического лица «МДОУ «Детский сад» путем его реорганизации в форме присоединения.

При этом представительный орган местного самоуправления выделение денежных средств для юридического лица «МДОУ «Детский сад» не предусмотрел.

Прокурор утверждал, что такое бездействие, выразившееся в непринятии мер по возобновлению деятельности МДОУ «Детский сад» как юридического лица — детского сада оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, детского сада присмотра и оздоровления, нарушает права проживающих на территории муниципального образования лиц на образование и охрану здоровья.

Прокуратура настаивала на необходимости не только обязать органы местного самоуправления принять предусмотренные законодательством меры по возобновлению деятельности юридического лица «МДОУ «Детский сад», но и обязать представительный орган местного самоуправления внести в свое решение о бюджете соответствующие изменения, касающиеся вопроса финансирования юридического лица «МДОУ «Детский сад».

*Может ли суд на основании данной фактуры обязать представительный орган внести соответствующие изменения в местный бюджет?*

### **Кейс 7.**

Глава администрации городского поселения принял постановление о создании в составе администрации комитета по охране окружающей среды, назначил на эту должность депутата городского Совета В., являющегося председателем постоянной комиссии городского Совета на постоянной основе, и



предоставил ему право назначения на должность и освобождения от должности директора муниципального предприятия «Эконика». Депутаты городского Совета посчитали это постановление главы администрации противоречащим законодательству и обжаловали его в суд.

*Какое решение должен принять суд?*

### **Кейс 8.**

В городском поселении А. мировой судья на основании протокола об административном правонарушении Государственной инспекции труда признал главу городского поселения, являющегося главой местной администрации, виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч.2 ст.5.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях, и назначил ему наказание в виде дисквалификации сроком на один год и шесть месяцев. Согласно протоколу Государственной инспекции труда, глава поселения совершил административное правонарушение, не выплатив своевременно сотруднице городской администрации отпускные.

Решение мирового судьи глава городского поселения обжаловал в районный суд.

*Какое решение должен принять районный суд?*

### **Кейс 9.**

В связи с созданием в городском округе К. муниципального высшего учебного заведения – Академии муниципального управления глава городского округа внес на рассмотрение городской Думы проект решения о введении в городском округе муниципального сбора с юридических лиц на обеспечение образовательной деятельности Академии. Обосновывалось это тем, что 50 процентов мест данного муниципального ВУЗа будут замещаться на бесплатной конкурсной основе. Оплата студентами остальных мест не сможет компенсировать все расходы муниципального ВУЗа.

*От имени начальника юридического управления городской Думы подготовьте заключение на проект данного решения.*

**Для проверки сформированности компетенции ПК-2: Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности**

**ПК-2.3: понимает сущность правоприменительной деятельности соответствующих органов и организаций, различает их полномочия и издаваемые ими правоприменительные акты**

**Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)**

## А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. *Изменение границ территорий, на которых осуществляется местное самоуправление, не допускается без учета:*

- а) мнения главы местного самоуправления;
- б) мнения населения;
- в) решения представительного органа местного самоуправления;
- г) согласия губернатора субъекта.

2. *Решение, принятое на референдуме, может быть изменено:*

- а) представительным органом местного самоуправления;
- б) гражданами путем проведения нового референдума;
- в) главой местного самоуправления;
- г) законодательным органом субъекта.

3. *Решение представительного органа местного самоуправления может отменить:*

- а) губернатор субъекта;
- б) прокурор района (города);
- в) районный (городской) суд;
- г) глава местного самоуправления.

4. *Органы местного самоуправления осуществляют свою деятельность:*

- а) на основе решений губернатора;
- б) под контролем исполнительных органов субъекта;
- в) самостоятельно;
- г) с учетом мнения Президента РФ.

5. *При образовании муниципальных образований:*

а) допускается совмещение административно-территориального устройства и муниципального образования;

б) административно-территориальные образования должны быть обособлены от муниципальных образований;

в) административно-территориальное устройство и муниципальные образования должны быть разведены;

г) все ответы правильные.

6. *Местные бюджеты утверждаются:*

- а) главой местного самоуправления;
- б) представительным органом местного самоуправления;
- в) губернатором субъекта РФ;
- г) законодательным органом власти субъекта РФ.

7. Вправе ли органы местного самоуправления требовать передачи или продажи в муниципальную собственность объектов, находящихся на территории муниципального образования, но в государственной собственности?

- а) вправе;
- б) не вправе;
- в) вправе, если данные объекты имеют особо важное значение для обслуживания населения муниципального образования.

8. Правомерно ли решение представительного органа местного самоуправления об изъятии излишнего неиспользуемого или используемого не по назначению имущества у муниципальных унитарных предприятий?

- а) правомерно;
- б) неправомерно.

9. Органы местного самоуправления за неисполнение или ненадлежащее исполнение их решений могут:

- а) привлечь к дисциплинарной ответственности всех должностных лиц на территории муниципального образования;
- б) вносить представления о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц государственных органов, предприятий, организаций, учреждений;
- в) отстранить от должности должностных лиц государственных органов, предприятий, организаций, учреждений;
- г) привлечь к дисциплинарной ответственности должностных лиц муниципальных органов.

10. Органы местного самоуправления могут обратиться за судебной защитой, если:

- а) орган юстиции субъекта отказал в регистрации Устава муниципального образования;
- б) актами органов государственной власти нарушены права и законные интересы граждан, проживающих на территории муниципального образования;
- в) если возникли имущественные споры между органами местного самоуправления;
- г) все ответы правильные.

11. В выборах органов местного самоуправления не могут участвовать лица:

- а) ранее судимые лица;
- б) признанные судом недееспособными;
- в) находящиеся в следственных изоляторах;
- г) проживающие на территории муниципального образования менее 1 года;

12. Местный референдум назначается:

- а) главой местного самоуправления;
- б) представительным органом местного самоуправления;
- в) законодательным органом субъекта;
- г) губернатором субъекта.

*13. Местное самоуправление может быть ограничено:*

- а) принятием федеральных законов;
- б) соответствующими законами субъектов;
- в) законодательными органами субъектов;
- г) все ответы неправильные.

*14. Решения органов местного самоуправления могут быть отменены:*

- а) населением территории;
- б) законодательными органами субъектов;
- в) по решению суда, признавшего их недействительными;
- г) главами исполнительной власти субъектов.

*15. Органы местного самоуправления за неисполнение или ненадлежащее исполнение их решений могут:*

- а) привлечь к дисциплинарной ответственности всех должностных лиц на территории муниципального образования;
- б) вносить представления о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц государственных органов, предприятий, организаций, учреждений;
- в) отстранить от должности должностных лиц государственных органов, предприятий, организаций, учреждений;
- г) привлечь к дисциплинарной ответственности должностных лиц муниципальных органов.

*16. Органы местного самоуправления могут обратиться за судебной защитой, если:*

- а) орган юстиции субъекта отказал в регистрации Устава муниципального образования;
- б) актами органов государственной власти нарушены права и законные интересы граждан, проживающих на территории муниципального образования;
- в) если возникли имущественные споры между органами местного самоуправления;
- г) все ответы правильные.

## **А2. Вопросы для устного опроса**

1. Проанализируйте научно-теоретические концепции о муниципально-правовой ответственности.

2. Какую ответственность несут органы и должностные лица местного самоуправления перед государством?

3. Какую ответственность несут органы и должностные лица местного самоуправления перед населением?

4. В каких случаях органы государственной власти принимают на себя решение вопросов местного значения?

5. Назовите основания досрочного прекращения полномочий представительного органа местного самоуправления.

6. Что входит в понятие «правовой статус депутата представительного органа местного самоуправления»?

7. Определите понятие главы муниципального образования. В чем его отличие от иных выборных лиц в местном самоуправлении?

8. Перечислите основные полномочия главы муниципального образования.

## **Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)**

### **В1. Задачи**

*Задача 1.* За нарушение правил дорожного движения (превышение установленной скорости движения) гражданином К. инспектор ГИБДД составил протокол об административном правонарушении. Однако К. предъявил удостоверение депутата городской Думы и заявил, что без согласия представительного органа местного самоуправления он не может быть привлечен к административной ответственности.

*Соответствует ли заявление депутата действующему законодательству?*

*Задача 2.* Постоянная комиссия городской Думы городского округа Н. по экономическим вопросам решила проверить, как выполняется решение городской Думы «О мероприятиях по улучшению экологической обстановки в городском округе». Группе депутатов – членов комиссии было поручено проверить состояние работ по реконструкции очистных сооружений на кондитерской фабрике, а также качество выпускаемой фабрикой продукции. Однако администрация кондитерской фабрики отказалась пропустить депутатов на территорию предприятия, а также предоставить какую-либо документацию, ссылаясь на то, что фабрика не является муниципальным предприятием. Депутаты обратились в прокуратуру жалобой на неправомерные действия руководства кондитерской фабрики.

*От имени прокуратуры подготовьте ответ депутатам городского совета.*

*Задача 3.* В ходе проверки, проведенной отделом Федеральной налоговой службы по муниципальному району, было установлено, что в деятельности фирмы «Сокол», возглавляемой депутатом районного Совета Смирновым, имеются существенные нарушения налогового законодательства, приведшие к

значительному занижению сумм налоговых платежей в бюджет. Материалы проверки в отношении депутата Смирнова были переданы в следственный отдел Следственного комитета при прокуратуре РФ по муниципальному району, следователь которого возбудил по материалам проверки уголовное дело и вынес постановление о привлечении депутата Смирнова в качестве обвиняемого. Депутат Смирнов обратился с заявлением в районный Совет с просьбой не лишать его депутатской неприкосновенности.

*Проанализируйте указанную ситуацию на предмет ее соответствия действующему законодательству.*

*Задача 4.* Глава районной администрации обратился на очередной сессии к депутатам муниципального районного совета с просьбой предоставить ему до конца финансового года право самостоятельно корректировать ставки по местным налогам, а также по предоставленным ранее льготам по их уплате. Свою просьбу он мотивировал необходимостью принятия оперативных и неординарных решений для исполнения районного бюджета, поскольку в районе сложилась тяжелая экономическая ситуация. Депутаты согласились с доводами главы администрации и приняли решение о предоставлении ему такого права до конца года.

*Законно ли данное решение районного совета?*

*Задача 5.* Директор фирмы «Глобус» обратился в регистрационную службу для перерегистрации устава фирмы. Руководитель регистрационной службы потребовал от директора фирмы, помимо уплаты сбора за перерегистрацию, сделать определенный взнос во внебюджетный фонд по поддержке малого предпринимательства, образованный местной администрацией.

*Законно ли требование руководителя регистрационной службы?*

*Задача 6.* На рассмотрение областной Думы был внесен проект комплексной программы развития здравоохранения в области на ближайшие 5 лет, в соответствии с которым предусматривалось строительство новых больниц в трех районах области, реконструкция двух городских поликлиник, а также оснащение сельских медпунктов новым оборудованием. В проекте закона области указывалось, что финансирование программы должно осуществляться совместно за счет средств областного и местных бюджетов, причем на долю областного бюджета приходится 30 процентов от необходимого объема финансирования.

Руководители органов местного самоуправления, присутствовавшие на заседании областной Думы, возразили против такого распределения финансирования, отметив, что областная программа должна финансироваться за счет областного бюджета, местные бюджеты не имеют достаточных средств на эти цели. В ответ на это председатель областной Думы сказал, что органы государственной власти области вправе передавать органам местного самоуправления некоторые свои полномочия. Кроме того, развитие сети муниципальных учреждений здравоохранения в соответствии с Федеральным

законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» относится к предметам ведения местного самоуправления, поэтому область просто оказывает помощь муниципальным образованиям.

За разъяснениями решили обратиться к присутствовавшему на заседании заместителю прокурора области.

*От имени заместителя прокурора области подготовьте разъяснение по данному вопросу.*

## **В2. Тематика рефератов**

1. Полномочия депутата представительного органа местного самоуправления, основные гарантии его деятельности.

2. Полномочия главы муниципального образования. Ограничения, связанные с осуществлением главой муниципального образования своих полномочий

3. Система полномочий органов местного самоуправления.

4. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

5. Участие органов государственной власти в осуществлении полномочий органов местного самоуправления: основания и порядок.

6. Сущность и содержание права муниципальной собственности.

7. Муниципальное образование как субъект гражданско-правовых отношений.

8. Управление и распоряжение муниципальной собственностью.

9. Местный бюджет: понятие, структура, особенности.

## **Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)**

### **С1. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола**

1. Совершенствование правил формирования и организации деятельности муниципальных органов

2. Усиление партийно-политического представительства на местном уровне и поддержка муниципального класса

3. Развитие финансово-экономической базы муниципальных образований

4. Укрепление института муниципальной собственности как важнейшего ресурса местного самоуправления

### **С2. Задачи по анализу конкретных ситуаций**

*Задача 1.* На заседании представительного органа городского поселения из 15 избранных депутатов присутствовало 9. Депутаты приняли бюджет поселения на следующий финансовый год, программу благоустройства поселения, а также

одобрили в прежней редакции решение об утверждении программы приватизации, принятое на прошлом заседании и отклоненное главой муниципального образования.

*Правомочны ли перечисленные решения представительного органа городского поселения?*

*Задача 2.* По результатам прошедшего финансового года областная Дума приняла постановление, предусматривающее изъятие из бюджетов Киршанского и Сосновского муниципальных районов, а также городского округа Пикалево сумм превышения доходов над расходами в размере 500 тысяч рублей и зачисления данных средств в фонд финансовой поддержки муниципальных районов в целях выравнивания уровня их бюджетной обеспеченности.

Депутаты Пикалевской городской Думы сочли данное постановление областной Думы незаконным и обжаловали его в областной суд.

*Какое решение должно быть принято судом?*

*Задача 3.* В ходе проверки, проведенной отделом Федеральной налоговой службы по муниципальному району, было установлено, что в деятельности фирмы «Сокол», возглавляемой депутатом районного Совета Смирновым, имеются существенные нарушения налогового законодательства, приведшие к значительному занижению сумм налоговых платежей в бюджет. Материалы проверки в отношении депутата Смирнова были переданы в следственный отдел Следственного комитета при прокуратуре РФ по муниципальному району, следователь которого возбудил по материалам проверки уголовное дело и вынес постановление о привлечении депутата Смирнова в качестве обвиняемого. Депутат Смирнов обратился с заявлением в районный Совет с просьбой не лишать его депутатской неприкосновенности.

*Проанализируйте указанную ситуацию на предмет ее соответствия действующему законодательству.*

*Задача 4.* Глава районной администрации обратился на очередной сессии к депутатам муниципального районного совета с просьбой предоставить ему до конца финансового года право самостоятельно корректировать ставки по местным налогам, а также по предоставленным ранее льготам по их уплате. Свою просьбу он мотивировал необходимостью принятия оперативных и неординарных решений для исполнения районного бюджета, поскольку в районе сложилась тяжелая экономическая ситуация. Депутаты согласились с доводами главы администрации и приняли решение о предоставлении ему такого права до конца года.

*Законно ли данное решение районного совета?*

*Задача 5.* Глава администрации городского округа принял постановление, которым предоставил ООО «Мастер» льготу по налогу на добавленную стоимость



в размере 50 процентов, а по земельному налогу – в размере 75 процентов. Данное постановление было опротестовано прокуратурой.

*Какие положения законодательства нарушены постановлением главы администрации?*

*Задача 6.* На заседании Совета народных депутатов муниципального района выступила депутат Комарова, которая проинформировала о поступивших в ее адрес предложениях избирателей о том, чтобы органы местного самоуправления больше уделяли внимание проблемам социальной защиты инвалидов. Она предложила профинансировать из районного бюджета расходы на зубопротезирование инвалидам I и II группы.

*Может ли быть выполнено предложение депутата Комаровой?*

*Задача 7.* Отдел здравоохранения администрации муниципального района создал муниципальную стоматологическую поликлинику, оказывающую населению, помимо бесплатной медицинской помощи, платные услуги на договорной основе, а также утвердил расценки на эти услуги. Директором поликлиники был назначен по совместительству заместитель заведующего отделом здравоохранения администрации муниципального района.

*Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения действующего законодательства.*

### **С3. Деловая игра**

**Тема: «Выборы главы городского поселения».**

Деловая игра является наиболее эффективным методом для обучения студентов основам избирательных процедур. В ходе подготовки и проведения игры студенты имеют возможность на практике познакомиться с основами избирательной практики на муниципальном уровне. Увлекательная форма игры, включающая в себя значительный элемент соревновательности, дает возможность раскрыть организаторские способности.

**Цели:**

1. Познакомить студентов с основными этапами предвыборной кампании
2. Повысить гражданско-политическую компетентность студентов
3. Формировать интерес к актуальным проблемам современности
4. Развивать навыки оценки политической ситуации, в том числе в собственном городе, принятие ответственности за свою гражданскую позицию.
5. Воспитывать толерантность.

**Материалы к игре:**

1. Предвыборные программы кандидатов
2. Избирательные бюллетени

**Этапы подготовки и проведения "деловой игры":**

**1 этап: Подготовительный:**

1. Комплектование штабов и инициативных групп кандидатов на должность

главы города

2. Штабы и инициативные группы разрабатывают программу, готовят проекты выступлений кандидатов игры, необходимый наглядный материал, презентации

3. Формирование команды участников деловой игры, группа по 6-8 человек

4. Проведение консультаций студентов с преподавателем;

5. Разработка правил игры и доведение до сведения команд-участниц;

6. Назначение для проведения мероприятия студента-ассистента или преподавателя.

### **Ход игры**

Преподаватель знакомит аудиторию с темой, правилами деловой игры, с членами избирательной комиссии

### **Организация игры:**

-Представление кандидата и его программы

-Пресс-конференция или дебаты

-Тур голосования

-Оглашение победителя и предоставление слова избранному мэру

### **Содержание деловой игры:**

**Вступительное слово преподавателя:** Сегодня мы проведем деловую игру, в ходе которой будем выбирать главу нашего городского поселения. Постарайтесь проявить свою активность, информированность, заинтересованность и ответственность.

### **Хочу представить наш кворум:**

- Избирательная комиссия, которая будет подводить итоги голосования.
- Наблюдателей за избирательным процессом (приглашенные преподаватели или студенты с других курсов или групп);
- Кандидатов и группу поддержки на выборах (студенты группы);
- Избирателей, следящих за ходом избирательного процесса (студенты других групп)

*(Преподаватель читает выдержки из ст. 32 Конституции РФ)*

### **Какие еще законы, касающиеся избирательного права, вы знаете?**

(вопрос для штабов кандидатов)

**Преподаватель:** так как вам скоро надо будет выступать в роли избирателей, прослушайте информацию по избирательному праву и выборам в органы местного самоуправления.

Выборы – центральный институт демократических форм правления. Право граждан на участие в формировании властных структур является общепризнанным элементом современного общества. Принцип всеобщего избирательного права гарантирует гражданам России по достижении установленного законодательством возраста право избирать и быть избранным независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, убеждений и иных обстоятельств.

Участие в выборах – это не просто важнейшее конституционное право, но и событие, требующее от участников политической ответственности за свои действия. Мы выбираем главу города (городского поселения).

В ходе подготовки к игре наши кандидаты прошли подготовительные этапы.

Это выдвижение кандидатов и предвыборная агитация, которая была проведена в группе.

## **2 этап: Представление кандидатов и программ**

Теперь предложим штабам кандидатов и самим кандидатам рассказать о себе, своей программе. Кандидаты на пост главы города защищают свои программы (*следует название группы, небольшая автобиография кандидата*)

### **Задания кандидатам:**

1. Представление кандидата на должность главы городского поселения (выступление поочередно)
2. Перечень основных требований, которым должен соответствовать кандидат на пост главы города (три минуты). Для этого студент должен на первое место поставить наиболее важное требование, на второе – чуть менее важное и т.д.

В конце выступлений всех кандидатов эти выполненные два задания сдаются в избирательную комиссию – “экспертная комиссия”, которая все это учтет при подведении итогов 1-го этапа игры и в таблице отметит итоги (максимальное количество – 5 баллов) по каждому отдельному кандидату.

### **Выступления кандидатов. Например:**

**Гусейнов Магомед Анварович** (кандидат на пост главы городского поселения)

Здравствуйте, уважаемые члены избирательной комиссии, избиратели!

Родился 24 марта 1997 года в городе Избербаш в семье интеллигентов. Родители - бизнесмены. Свою будущую профессию связываю с оценкой недвижимости.

Принять участие в выборах меня и штаб “Молодость”, побудило стремление сделать жизнь нашего города лучше для таких групп населения как молодежь, социально-незащищенные слои города. Оказание помощи муниципальных властей им необходимо.

Поэтому мы – инициативная группа “Молодость”, которая поддержала меня на выборах, предлагаем следующую программу:

Особое внимание уделить проблемам молодёжи:

- вернуться к действительно бесплатному образованию;
- возобновить государственное распределение выпускников ВУЗов;
- создать рынок рабочих мест в городе;
- дать молодым семьям бесплатное жильё или предоставить беспроцентный ипотечный кредит;
- принять более строгие законы за распространение наркотиков, вплоть до пожизненного заключения;

- организовать досуг молодёжи через развитие спорта, информационных технологий, расширение сети библиотек;

Оказывать реальную помощь социально-незащищенным группам населения:

Пожилым людям, инвалидам

- Малоимущим гражданам

- Многодетным семьям

- Одиноким матерям

*(Рассказ о программе кандидата происходит через демонстрацию презентации)*

**Аликберов Мурад Магомедович** (кандидат на пост главы)

Здравствуйте, уважаемые члены избирательной комиссии, избиратели!

Родился в г. Махачкала 5 ноября 1992г. За это время проанализировав “за” и “против” решил, что можно сделать для благоустройства нашего города много полезного.

Главную задачу со своим штабом “Новое поколение” мы видим именно в изменении облика города, хотим сделать его самым красивым.

Мы предлагаем следующую программу:

Благоустройство города:

- Восстановление парковой зоны *(посадка деревьев, очистка от мусора, реставрирование дорожек и скамеек)*

- Обустройство детских площадок

- Строительство современных спортивных сооружений

- Строительство стоянок для машин *(возможно многоэтажных с целью уменьшения плотности машин около жилых домов)*

- Реконструкция дорожного полотна *(приглашение иностранных специалистов и использование зарубежных технологий)*

- Ремонт подъездов *(покраска, замена освещения, замена дверей и лифтов)*

- Озеленение города

*(Рассказ о программе кандидата происходит при демонстрации презентации)*

Здравствуйте уважаемые избиратели!

**Я, Хасбулатов Нураддин Аскерович**, родился 30 января 1991 г. в Каспийске, являюсь гражданином РФ, веду активный образ жизни, занимаюсь волейболом, люблю кататься на сноуборде. Неравнодушен ко всем изменениям, происходящим в стране, особенно в родном городе. Поэтому решил баллотироваться на пост главы городского поселения.

Считаю, что программа, разработанная штабом “Максимум” принесет пользу горожанам.

Приоритетным проектом нашей группы “Максимум” является строительство молодёжного центра, в котором будут размещаться клубы по интересам

- Центр работы с трудными подростками; так же возможна будет аренда помещения для молодёжных и общественных организаций.
  - Строительство фитнес-центра в клубе. Он может включить в себя тренажёрный зал, бассейн, спортивный зал с зеркалами, душ и т.д.
  - Создание кинотеатра и боулинга
  - Строительство приюта для бездомных животных
  - Уборка и поддержание порядка на территории города
- (Рассказ о программе кандидата происходит при демонстрации презентации)*

### **3 этап: Дебаты**

Уважаемые кандидаты, избирательная комиссия, избиратели! Сейчас мы перейдем к самому серьезному испытанию для наших кандидатов: это ответы на вопросы избирателей, которых волнует будущее нашего города.

Наши избиратели – представители различных социальных групп нашего города – интеллигенции, рабочих, предпринимателей, пенсионеров, молодежи. Именно от ваших ответов, уважаемые кандидаты зависит, как распределятся голоса на выборах главы городского поселения. Прошу задавать вопросы.

*(Избирком подводит итоги, выставляет баллы участникам за ответы на вопросы избирателей)*

### **4 этап: Голосование**

Каждый участник игры, наш избиратель, получает бюллетень для голосования.

Просьба полностью при этом соблюдать все правила проведения выборов, где гарантируется тайное голосование.

Наблюдателям занять необходимые места на пункте проведения выборов. После проведения процедуры выборов в присутствии наблюдателей от избирательных штабов производится подсчет голосов.

*Бюллетени опускают избиратели в урну*

### **5 этап: Подведение итогов**

Оглашение победителя и предоставление слова избранному главе. Избирательная комиссия оформляет итоги голосования соответствующим образом в документах и объявляет итоги выборов главы городского поселения.

**Председатель избиркома:** уважаемые кандидаты, избирательные штабы, избиратели! При подсчете избирательных бюллетеней голоса распределились следующим образом:

За **Гусейнова Магомеда Анваровича** - 8 голосов;

За **Аликберова Мурада Магомедовича** – 14 голосов;

За **Хасбулатова Нураддина Аскеровича** – 5 голосов.

Воздержавшихся – нет, незасчитанных бюллетеней – нет

Таким образом, большинством голосов избран кандидат от избирательного штаба «Новое поколение»

*(Происходит церемония вручения подарков и поощрительных призов победителям и участникам игры)*

**Преподаватель:** Мурад и штаб “Новое поколение” в чем вы видите главную причину успеха? *(ответ победившего кандидата)*

**Преподаватель задает вопросы избирателям:**

1. Понравилась ли вам игра?

2. Какие этапы игры вы бы выделили и почему?

3. Какой кандидат на пост мэра вас особенно “покорил” сегодня и почему?

**Вывод:** Выборы – дело всенародного масштаба и требует от кандидата немало сил, упорства, ума, работоспособности, ответственности за свои поступки.

Спасибо за активное участие всем: кандидатам, штабам, избирательной комиссии, избирателям! \_\_

## **Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации**

### **Д1. Перечень экзаменационных вопросов**

1. Представительные органы местного самоуправления, порядок их формирования, функции и основные полномочия.

2. Организационно-правовые формы и порядок деятельности представительных органов местного самоуправления.

3. Общая характеристика территориальных основ местного самоуправления в Республике Дагестан.

4. Условия и юридическая форма передачи государственных полномочий органам местного самоуправления, контроль за их реализацией.

5. Местный референдум. Предмет референдума, юридическая сила решений, принятых путем проведения референдума.

6. Глава муниципального образования, порядок его избрания и особенности правового статуса.

7. Судебная защита прав органов местного самоуправления.

8. Акты представительных органов местного самоуправления; порядок разработки, принятия, обнародования и вступления в силу.

9. Гарантии местного самоуправления в сфере его взаимоотношений с органами государственной власти.

10. Муниципальная служба в органах местного самоуправления. Особенности муниципальной службы.

11. Акты местного (муниципального) нормотворчества — особый вид источников муниципального права; Устав муниципального образования в системе источников муниципального права.

12. Муниципальные выборы, их правовое регулирование.

13. Основное содержание и направления осуществления реформы местного самоуправления на современном этапе. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»

14. Устав муниципального образования, его содержание, порядок разработки и принятия, особенности юридической природы.

15. Основные формы, место и роль прямого волеизъявления населения в системе местного самоуправления.

## Д 2. Кейс-задания

### Кейс 1.

Городское поселение Х является муниципальным образованием, наделенным статусом городского поселения законом субъекта Российской Федерации Y «О статусе, границах и территориях муниципальных образований в субъекте Российской Федерации Y». Официальное наименование муниципального образования - «Городское поселение Х». Территория Муниципального образования «Городское поселение Х» входит в состав муниципального образования «N-ский муниципальный район». Площадь территории городского поселения Х составляет 777,0 га, в том числе:

- земли сельскохозяйственного назначения - 87,0 га;
- земли населенных пунктов - 683,0 га;
- земли промышленности, транспорта и другие - 3,0 га;
- земли лесного фонда (в границах населенного пункта) - 7,0 га.

На территории городского поселения Х находится 1 населенный пункт, в котором проживает 6723 человек.

Структуру органов местного самоуправления поселения составляют:

- представительный орган поселения, именуемый Собранием депутатов муниципального образования «Городское поселение Х»;
- глава поселения, избранный из состава Собрания депутатов, именуемый председателем Собрания депутатов муниципального образования «Городское поселение Х»;
- администрация (исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления) поселения, именуемая администрацией муниципального образования «Городское поселение Х»;
- контрольно-счетный орган муниципального образования «Городское поселение Х». Организацию деятельности представительного органа поселения осуществляет председатель Собрания депутатов, избираемый из состава депутатов представительного органа, который является высшим должностным лицом, Главой городского поселения. Председатель Собрания депутатов подконтролен и подотчетен населению и Собранию депутатов поселения.

Администрация муниципального образования «Городское поселение Х» - орган местного самоуправления, осуществляющий исполнительно-распорядительные функции на неопределенный срок. Структуру и Положение об администрации утверждает Собрание депутатов поселения по представлению главы администрации. Администрацией поселения руководит глава администрации на принципах единоначалия. Глава администрации назначается на должность Собранием депутатов поселения из числа кандидатов, представленных конкурсной комиссией.

### **Кейс-Задание 1.1**

Численность депутатов представительного органа поселения, избранных на муниципальных выборах, определяется уставом муниципального образования и не может быть менее численности, определенной в Федеральном законе от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Минимальная численность депутатов представительного органа муниципального образования «Городское поселение Х», при которой представительный орган правомочен осуществлять свои полномочия, составляет \_\_\_\_\_ человек(-а).

*Введите ответ*

### **Кейс-Задание 1.2**

*Установите соответствие между органами местного самоуправления и их полномочиями.*

1. Представительный орган местного самоуправления
2. Глава муниципального образования
3. Глава местной администрации

*Варианты ответов:*

- 1) принимает планы и программы развития муниципального образования, утверждает отчеты об их исполнении
- 2) обеспечивает осуществление органами местного самоуправления полномочий по решению вопросов местного значения и отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления
- 3) обеспечивает осуществление местной администрацией полномочий по решению вопросов местного значения и отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления

### **Кейс-Задание 1.3**

Контрольно-счетный орган муниципального образования «Городское поселение Х» входит в структуру органов местного самоуправления, является постоянно действующим органом внешнего муниципального финансового контроля и образуется ...

*Варианты ответов:*

- 1) представительным органом муниципального образования
- 2) главой муниципального образования
- 3) населением муниципального образования
- 4) местной администрацией

### **Кейс-Задание 1.4**

Направлениями повышения эффективности бюджетных расходов муниципального образования «Городское поселение Х» являются ...

*Варианты ответов:*

- 1) сокращение численности персонала администрации муниципального образования
- 2) сдача в аренду муниципального имущества
- 3) продажа сельскохозяйственных угодий



#### 4) выпуск муниципальных ценных бумаг

### Кейс 2.

Согласно Уставу муниципального образования «Городской округ «М.» проект муниципального правового акта по вопросам местного значения в порядке правотворческой инициативы граждан может быть внесен инициативной группой граждан численностью не менее 1 тыс. человек.

Положение о правотворческой инициативе граждан муниципального образования «Городской округ «М.» содержит следующий порядок выдвижения данной инициативы.

В целях реализации правотворческой инициативы инициативная группа граждан вносит в орган местного самоуправления или должностному лицу местного самоуправления, в компетенцию которой входит принятие муниципального правового акта: проект муниципального правового акта; пояснительную записку, содержащую обоснование необходимости принятия муниципального правового акта, его целей и основных положений; финансово-экономическое обоснование (в случае внесения проекта муниципального правового акта, реализация которого требует финансовых затрат); список инициативной группы граждан с указанием фамилий, имен, отчеств, паспортных данных, адресов мест жительства и телефонов членов группы; протокол собрания (заседания), на котором было принято решение» создании инициативной группы граждан для реализации правотворческой инициативы.

Документы, представленные инициативной группой, в 30-ти-дневный срок со дня их поступления рассматриваются органом местного самоуправления или должностным лицом местного самоуправления муниципального образования «Городской округ «М.», в компетенцию которого входит принятие муниципального правового акта. По представленным документам проводится проверка правильности оформления и достоверности содержащихся в них сведений.

По итогам рассмотрения представленных документов орган местного самоуправления или должностное лицо местного самоуправления муниципального образования «Городской округ «М.», в компетенцию которого входит принятие муниципального правового акта, принимает решение о регистрации инициативной группы и сроках сбора подписей в поддержку правотворческой инициативы.

В случае нарушения требований данного Положения, предъявляемых к численности и порядку создания инициативной группы граждан, а также к перечню документов, прилагаемых к проекту муниципального правового акта, вносимого в порядке реализации правотворческой инициативы, соответствующий орган местного самоуправления или должностное лицо местного самоуправления муниципального образования «Городской округ «М.», в компетенцию которого входит принятие муниципального правового акта, отказывает в принятии указанных документов.

Отказ оформляется мотивированным заключением в письменной форме, которое может быть обжаловано в суд.

Инициативная группа граждан численностью 1043 человека внесла в представительный орган местного самоуправления муниципального образования «Городской округ «М.» проект постановления, в котором регулировались следующие вопросы: способы проверки обоснованности установления, изменения и применения цен (тарифов) на коммунальные услуги; правила проведения экспертизы (аудита) предложений об установлении тарифов, обоснованности проектов производственных программ, обоснованности расчета соответствующих им тарифов, а также определение доступности для потребителей товаров и услуг регулируемых организаций; правила проведения проверок в рамках осуществления регионального государственного контроля (надзора) в области регулирования цен (тарифов) в сфере оказания коммунальных услуг.

Проект данного муниципального правового акта вместе со всеми необходимыми документами был представлен в представительный орган местного самоуправления. Однако через 14 дней после этого инициативная группа была уведомлена об отказе в принятии документов к регистрации, так как предмет правового регулирования данного проекта постановления не входит в число вопросов местного значения, следовательно, противоречит федеральному законодательству.

*Правомерны ли действия представительного органа муниципального образования? Можно ли было вносить путем правотворческой инициативы граждан проект такого постановления с точки зрения его соответствия вопросам местного значения? Решите дело.*

### Кейс 3.

Строительная компания, с которой муниципальным образованием «Муниципальный район «С.» был заключен договор о строительстве участка автомобильной дороги в целях развития данного муниципального образования, подала ходатайство о переводе земельных участков в составе земель сельскохозяйственных угодий, по которым должна пройти дорога, в категорию земель транспорта. Во время рассмотрения ходатайства инициативная группа граждан численностью 20 человек обратилась в представительный орган муниципального образования с заявлением о проведении публичных слушаний по данному вопросу, так как, с их точки зрения, они обязательны в соответствии с п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

К обращению были приложены все документы, которые требовались в соответствии с положением о публичных слушаниях, утвержденным в данном муниципальном образовании: обоснование необходимости проведения публичных слушаний; предлагаемый состав участников публичных слушаний; информационные, аналитические материалы, относящиеся к теме публичных слушаний; сведения об инициаторах проведения публичных слушаний с указанием фамилий имен, отчеств, адресов их проживания.

Представительный орган отказал в проведении публичных слушаний на том основании, что речь в данном случае идет о переводе земель из одной категории в другую, а не об изменении одного вида разрешенного использования земельных участков на другой вид такой использования. Согласно положению о публичных слушаниях отказ представительного органа в проведении публичных слушаний невозможно обжаловать.

*Правомерен ли в данном случае отказ представительного органа? Как юрист, представляющий интересы инициативной группы граждан, определите правовую проблему и возможные пути ее решения.*

#### **Кейс 4.**

Уставом сельского поселения предусмотрено, что Совет народных депутатов поселения состоит из 12 депутатов. Глава поселения избирается депутатами из своего состава и осуществляет полномочия председателя Совета народных депутатов поселения. На первой сессии вновь избранного Совета народных депутатов было выдвинуто два кандидата на пост главы поселения – Авдеев и Павлов. В ходе тайного голосования выяснилось, что голоса депутатов разделились поровну между двумя кандидатами. На следующем заседании Совета ни один из кандидатов также не набрал большинства голосов депутатов. После этого глава сельской администрации заявил депутатам, что в данной ситуации решающим должно быть его мнение и высказался за кандидатуру Авдеева. Депутаты – сторонники Павлова в знак протеста покинули заседание Совета, после чего в течение четырех месяцев Совет народных депутатов сельского поселения не смог провести ни одного правомочного заседания из-за отсутствия кворума.

Глава администрации сельского поселения обратился в суд с заявлением о признании факта бездействия представительного органа сельского поселения противоречащим законодательству и нарушающим права жителей поселения на местное самоуправление.

*Оцените сложившуюся ситуацию с точки зрения законодательства.*

### **РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся очной формы обучения.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости

(максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

✓ вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на экзамене (максимум – 30 баллов)

Для студентов очно-заочной и заочной форм обучения применяются 4-балльная и бинарная шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

<b>уровни освоения компетенции</b>	<b>продвинутой уровень</b>	<b>базовый</b>	<b>пороговый уровень</b>	<b>допороговый уровень</b>
100-балльная шкала	85 и $\geq$	70-84	51-69	0-50
4 – балльная шкала	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»

#### **Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по различным показателям**

<b>Показатели оценивания сформированности компетенций</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
Тестирование	0-15	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Ответы на устные вопросы	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Решение задач	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение и публичная защита реферата	0-15	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Участие в дискуссии при проведении «круглого стола» и «деловой игры»	0-15	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Решение кейс-заданий и задач по анализу конкретных ситуаций	0-15	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
---	------	---

**Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по текущему контролю успеваемости**

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания</i>
0-50	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины
51-69	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Не менее 50% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены без существенных ошибок
70-84	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающимся выполнено не менее 75% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала и применения его при решении практических заданий; задания выполнены без ошибок
85-100	«отлично»	Продвинутый уровень	100% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и применять его при решении практических заданий; задания выполнены с подробными пояснениями и аргументированными выводами

**Шкала оценок по промежуточной аттестации**

<i>Наименование формы промежуточной аттестации</i>	<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
--	--------------	---------------

Экзамен	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
---------	------	---

**Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций  
по промежуточной аттестации обучающихся**

<i><b>Баллы</b></i>	<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Уровень освоения компетенций</b></i>	<i><b>Критерии оценивания</b></i>
0-9	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на вопросы
10-16	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Обучающийся дал неполные ответы на вопросы, с недостаточной аргументацией, практические задания выполнены не полностью, компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины сформированы не в полном объеме.
17-23	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающийся в целом приобрел знания и умения в рамках осваиваемых в процессе обучения по дисциплине компетенций; обучающийся ответил на все вопросы, точно дал определения и понятия, но затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; обучающийся показал хорошие знания по предмету, владение навыками систематизации материала и полностью выполнил практические задания
24-30	«отлично»	Продвинутый уровень	Обучающийся приобрел знания, умения и навыки в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены

			<p>конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и выполняет практические задания с подробными пояснениями и аргументированными выводами</p>
--	--	--	---

#### **РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ходе самостоятельной подготовки к занятиям обучающемуся необходимо сначала ознакомиться со всем материалом по теме, затем постараться выделить главное, и законспектировать его. Конспект необходимо перечитывать. Новые термины, сложные понятия необходимо также прорабатывать письменно. Сложные понятия необходимо осваивать, используя несколько источников: например, соответствующий раздел основного учебника, дополнительную литературу и электронные ресурсы (ЭБС «Юрайт», ЭБС «Viblioclub», СДО «Прометей»).

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать конспекты лекций и изучить рекомендованную литературу.

Целесообразно готовиться к занятиям за несколько дней до их начала, а именно: составить конспект основных определений и понятий по учебной дисциплине на основе изученной рекомендуемой литературы, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание вопросов практических занятий.

Каждую тему занятий важно увязывать с предыдущим учебным материалом и спецификой будущей профессиональной деятельности.

Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления по темам практических занятий.

Следует иметь представление о наиболее общих критериях оценки преподавателем уровня подготовки обучающегося к учебным занятиям:

- уровень освоения материала, предусмотренного программой
- умение выполнить задание, предусмотренное программой
- уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой
- уровень знакомства с дополнительной литературой
- уровень раскрытия причинно-следственных связей
- уровень раскрытия междисциплинарных связей
- культура речи, владение терминологией, манера общения, умение использовать наглядные пособия и информационные технологии
- качество ответа - общая композиция, логичность, общая эрудиция

– ответы на дополнительные вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать свою информированность для косвенного ответа, готовность к дискуссии.

– видение данного материала в своей будущей профессиональной деятельности.

Для оценки сформированности компетенций применяются следующие средства контроля:

1. **тестовые задания** – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

2. **вопросы для устного опроса** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

3. **решение задач** – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по изученному материалу

4. **реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

5. **перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола** – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

6. **задачи по анализу конкретных ситуаций** – задания, позволяющие диагностировать навыки синтеза, анализа, обобщения фактического и теоретического материала с формулировкой конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей, интегрированием знания различных областей, аргументацией собственной позиции.

7. **кейс-задача** – это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. В целом методика выполнения студентами кейс-задач почти совпадает с методикой решения задач, так как кейс-задания также носят ситуационный характер и зачастую моделируют реальные жизненные ситуации из правоприменительной практики. Разрешение кейс-задачи также должно основываться на анализе конкретных правовых норм, сопровождаться ее оценкой, выяснением правомерности действий участников.

8. **деловая игра** – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.



## Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе проведения тестирования

Местом проведения компьютерного тестирования являются компьютерные классы университета. Также возможен удаленный доступ (с использованием личного компьютера) к тестам для самопроверки в СДО «Прометей». Графики компьютерного тестирования студентов составляются в соответствии с расписанием учебных занятий, либо в соответствии с указаниями преподавателя в разделах «Объявления» и «Форум» личного кабинета студента в СДО «Прометей».

Содержание тестовых заданий, критерии их оценки, методические рекомендации по их выполнению разрабатываются и утверждаются кафедрами университета. При прохождении компьютерного тестирования, задания для каждого студента выбираются программой случайным образом из общего объема тестовых заданий по дисциплине.

Результат тестирования устанавливается с учетом выбора алгоритма расчета оценки. Тест сдан при условии, если набранные баллы студентом не меньше проходного балла (порога сдачи теста). По окончании работы с тестом студенту предоставляется возможность просмотреть результаты тестирования - количество набранных баллов, перечень вопросов, на которые даны правильные, неправильные и неполные ответы.

### Методика оценивания выполнения тестов

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
13-15	«отлично»	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы;	Выполнено более 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
9-12	«хорошо»	4. Самостоятельность в ходе тестирования	Выполнено более 70 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

6-8	«удовлетворительно»		Выполнено более 54 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
0-5	«неудовлетворительно»		Выполнено не более 53 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе устного опроса**

Устные опросы проводятся во время практических занятий, и могут использоваться в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее законодательство.

### **Методика оценивания ответов на устные вопросы**

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
9-10	«отлично»	1. Полнота и последовательность раскрытия вопроса; 2. Точность использования терминологии; 3. Степень освоенности учебного материала; 4. Культура речи 5. Умение аргументированно излагать отстаивать собственное мнение.	Полно и аргументировано даны ответы по содержанию задания. Обнаружено понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Изложение материала последовательно и правильно.
6-8	«хорошо»		Обучающимся дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3-5	«удовлетворительно»		Присутствует знание и понимание обучающимся основных положений данного задания, но: 1) материал изложен неполно и допущены неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не выявлено умение достаточно глубоко и доказательно обосновывать свои суждения и приводить свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0-2	«неудовлетворительно»		Обучающийся не может сформулировать ответы на вопросы задания, допускает ошибки в формулировке определений и норм, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
-----	-----------------------	--	---

### Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе решения задач

Методические рекомендации по выполнению задач:

- задачи решаются студентами устно;
- на решение одной задачи отводится 20-35 минут;
- к каждой задаче сформулирован вопрос/вопросы, на которые нужно ответить, либо дано пояснение, которым нужно руководствоваться при решении задачи;
- по истечении отведенного времени студенты демонстрируют алгоритм, логику и этапы решения задачи в устной форме;
- преподаватель оценивает представленное в устной форме решение задачи в конце занятия семинарского типа;
- в случае неверного решения задачи студентом, преподаватель объясняет допущенные ошибки и дает новую задачу для решения.

### Методика оценивания решения задач

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
9-10	«отлично»	1. Полнота и последовательность действий; 2. Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы 3. Точность использования терминологии; 4. Своевременность выполнения задачи; 5. Самостоятельность	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Ясно описан способ решения. Продемонстрированы умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать

		ь решения.	дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения;
6-8	«хорошо»		Основные требования к решению задач выполнены, но при этом допущены недочеты. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена ошибка в изложении правовой позиции. При объяснении сложного юридического явления указаны не все факторы.
3-5	«удовлетворительно»		Имеются существенные отступления от решения задач. В частности, отсутствуют навыки и умения моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат
0-2	«неудовлетворительно»		Решение не выполнено, обнаруживается непонимание поставленной проблемы

**Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе выполнения и публичной защиты реферата**

**Реферат** - краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные

точки зрения. Реферат - одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников. Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

1. Не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок;
2. Дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

**Задачами реферата** являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д. Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата). Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата

### **Методика оценивания выполнения и публичной защиты реферата**

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
13-15	«отлично»	1. Полнота выполнения рефератов;	Выполнены все требования к написанию и защите реферата:

		<p>2. Своевременно сть выполнения;</p> <p>3. Актуальность контента;</p> <p>4. Правильность ответов на вопросы;</p> <p>5. Аргументация собственной позиции в ходе защиты реферата</p>	<p>обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p>
9-12	«хорошо»		<p>Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p>
6-8	«удовлетворительно»		<p>Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.</p>

0-5	«неудовлетворительно»		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы
-----	-----------------------	--	---

### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе решения ситуационных задач и кейс-заданий**

Приступая к решению ситуационной задачи или кейс-задания, нужно, прежде всего, внимательно прочесть соответствующую главу (или главы) учебника и другую литературу, а также изучить рекомендованные нормативные акты. Рекомендуется использовать **электронные библиотечные системы (ЭБС) «Юрайт» и «Viblioclub», а также СДО «Прометей»**. Фактические обстоятельства, составляющие содержание ситуационной задачи, считаются доказанными.

При решении задачи необходимо дать правильную юридическую квалификацию рассматриваемых в условиях задачи фактов и отношений.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права, текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать.

Решение задач должно содержать полный анализ и оценку условий задачи, указание тех норм права, которые регулируют рассматриваемые отношения, изложение мотивировки принимаемого решения и заключительных выводов, обоснованных ссылками на нормы законодательства.

Рекомендации обучающемуся для **решения ситуационных задач и кейсов:**

1. Внимательно прочтите условия предлагаемого юридического казуса с целью уяснения его содержания, сущности возникшего спора и всех обстоятельств дела.

2. Установите всю совокупность отношений в предлагаемой ситуации и определите, какие из них являются правовыми.

3. Среди всех выявленных правоотношений выделите те из них, которые регулируются муниципально-правовыми нормами

Установите все структурные элементы таких отношений: субъекты (определите содержание и объем их правоспособности и дееспособности); объекты, субъективные права и юридические обязанности, а также основания (юридические факты), которые повлекли возникновение, изменение или прекращение тех или иных муниципально-правовых отношений. Это даст вам возможность определить также вид (тип), подвид таких отношений.

4. Определите, нормы каких правовых институтов муниципального права применимы к регулированию правовых отношений, содержащихся в задаче, а в связи с этим – круг правовых источников, которые необходимо использовать.

5. Внимательно проанализируйте условия и дайте им оценку с точки зрения действующего законодательства.



6. Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

7. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

8. Следует иметь в виду, что не всегда предлагаемые казусы по причине краткости их изложения делают возможным дать лишь один определенный вывод. При индивидуальном анализе содержания задачи студентом, а также при обсуждении ее коллективно на практическом занятии, возможно, будет предложено два или даже более решения в зависимости от конкретных обстоятельств дела, от характера применяемой правовой нормы (если она, например, носит диспозитивный характер). При этом нельзя исключать элемент творчества, проявленный студентом, а также право самого преподавателя несколько корректировать и конкретизировать условия задачи, ставить дополнительные вопросы.

В связи с этим каждое из предлагаемых самостоятельных решений имеет право на существование с обязательным обоснованием его с точки зрения соответствия действующему законодательству.

9. Решение задачи обязательно должно быть изложено в письменной форме в тетради для практических занятий и включать в себя:

- краткий анализ обстоятельств дела;
- выводы, обоснованные ссылками на конкретные правовые нормы с полным и грамотным указанием на все необходимые данные об использованных при решении задачи нормативно-правовых актах.

Отсутствие письменного решения рассматривается как невыполнение задания.

10. При решении задачи на практическом занятии обучающийся должен кратко устно пересказать ее содержание (а не прочитать ее), дать юридическую оценку и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта свое решение по делу.

11. Для успешного решения рекомендуется использовать логический метод «от общего к частному». С этой целью следует ставить, так называемые «наводящие вопросы», используя знания, приобретенные при изучении муниципального права.

### **Методика оценивания решения кейс-заданий и задач по анализу конкретных ситуаций**

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
13-15	«отлично»	1. Полнота последовательность действий; 2. Обоснованный аргументированный	и Основные требования к решению кейс-задания (задачи) выполнены. и Продемонстрированы умение анализировать

		<p>выбор правовой нормы</p> <p>3. Точность использования терминологии;</p> <p>4. Своевременность выполнения задания;</p> <p>5. Самостоятельность решения.</p>	<p>ситуацию и находить оптимальное количества решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения;</p>
9-12	«хорошо»		<p>Основные требования к решению кейс-задания (задачи) выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, недостаточно раскрыты навыки критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки, креативности, нестандартности предлагаемых решений</p>
6-8	«удовлетворительно»		<p>Имеются существенные отступления от решения кейс-задания (задачи). В частности отсутствуют навыки и умения моделировать решения в</p>

			соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат
0-5	«неудовлетворительно»		Кейс-задание (задача) не решено, обнаруживается существенное непонимание проблемы

### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе проведения «круглого стола»**

**Круглый стол** предоставляет возможность участникам обсудить проблему с целью определения возможных путей ее решения, обозначить наличие определенной позиции, теоретических знаний и практического опыта, полученного в процессе изучения дисциплины.

Круглый стол организуется с учетом обсуждения преднамеренно заложенных нескольких точек зрения на один и тот же вопрос, обсуждение которых подводит участников к приемлемым для всех позициям и решениям. Таким образом, неотъемлемым составляющим круглого стола становится: неразрешённый вопрос, равноправное участие представителей всех заинтересованных сторон, выработка приемлемых для всех участников решений по обсуждаемому вопросу.

При проведении круглого стола для достижения положительного результата и создания деловой атмосферы предусматривается:

- оптимальное количество участников и приглашенных;
- оснащение помещения мультимедийными средствами с целью поддержания деловой и творческой атмосферы;
- устанавливается регламент выступлений (3-5 мин);
- обеспечивается соответствующее оформление аудитории, коммуникации осуществляются «лицом к лицу», что способствует групповому общению и максимальной вовлеченности в дискуссию.

### **Методика оценивания сформированности компетенции по итогам проведения «круглого стола»**

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
-------	--------	------------	----------

13-15	«отлично»	<p>1. Общая культура и эрудиция</p> <p>2. Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений</p> <p>3. Умение вести дискуссию</p> <p>4. Умение отстаивать своё мнение</p> <p>5. Активность в обсуждении</p> <p>6. Масштабность, глубина и оригинальность суждений</p>	<p>Продемонстрированы умение анализировать ситуацию и работать с информацией, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения, убедительного отстаивания своей позиции; кроме того отмечен высокий уровень активности, такта, глубины и оригинальности суждений</p>
9-12	«хорошо»	<p>оригинальность суждений</p>	<p>Отмечены достаточный уровень общей культуры и эрудиции, но при этом допущены пробелы в ведении дискуссии. В частности, недостаточно раскрыты навыки критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки, креативности, нестандартности предлагаемых решений</p>
6-8	«удовлетворительно»		<p>Участник ограничивается обозначением собственного мнения, без выраженных попыток его отстаивать, либо недостаточно активен в процессе обсуждения. Суждения не отличаются масштабностью, глубиной и оригинальностью. В частности, слабо выражены навыки и</p>

		умения моделировать решения в соответствии с поставленной проблематикой, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат
0-5	«неудовлетворительно»	Участник пассивен и не демонстрирует выраженного интереса к обозначенной проблематике

### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе проведения «деловой игры»**

Организация деловой игры осуществляется по определенным правилам, которые озвучивает преподаватель. Темы деловых игр разнообразны, но их условия актуальны и близки к жизненной ситуации, проблеме.

Игроки могут не иметь опыта для ее решения, но обладают базовыми знаниями, воображением и другими способностями. Общий для всей команды - конечный результат, достижение цели, выработанное решение.

Правильных решений может быть несколько. Возможность искать разные пути для решения задачи обычно заложены в условие. Участники сами выбирают роли и модели поведения для успешного решения задачи.

Этапы проведения

1. Подготовительный этап. Выявление проблемы, выбор темы и определение задач. Выбор вида и формы игры, работа над игровой стратегией, подготовка материалов.

2. Ввод участников в игровую ситуацию. Привлечение интереса, целеполагание, формирование команд, мобилизация участников.

3. Групповая или индивидуальная работа по установленным правилам или без них.

4. Выводы и анализ итогов самостоятельно и/или с привлечением экспертов.

### **Методика оценивания сформированности компетенции по итогам проведения «деловой игры»**

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
13-15	«отлично»	1.Общая культура и эрудиция 2.	Продемонстрированы умение анализировать ситуацию и работать с

		<p>Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений</p> <p>3. Умение вести дискуссию</p> <p>4. Умение отстаивать своё мнение</p> <p>5. Активность в обсуждении</p> <p>6. Масштабность, глубина и оригинальность суждений</p>	<p>информацией, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения, убедительного отстаивания своей позиции; кроме того отмечен высокий уровень активности, такта, глубины и оригинальности суждений</p>
9-12	«хорошо»	оригинальность суждений	<p>Отмечены достаточный уровень общей культуры и эрудиции, но при этом допущены пробелы в ведении дискуссии. В частности, недостаточно раскрыты навыки критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки, креативности, нестандартности предлагаемых решений</p>
6-8	«удовлетворительно»		<p>Участник ограничивается обозначением собственного мнения, без выраженных попыток его отстаивать, либо недостаточно активен в процессе обсуждения. Суждения не отличаются масштабностью, глубиной и оригинальностью. В частности, слабо выражены навыки и умения моделировать решения в соответствии с поставленной</p>

		проблематикой, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат
0-5	«неудовлетворительно»	Участник пассивен и не демонстрирует выраженного интереса к обозначенной проблематике

### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций при проведении экзамена**

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной аттестации знаний студентов и учащихся ДГУНХ.

– Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

– Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

– Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

– Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

– При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

– При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

– Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

– Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

– Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

### Методика оценивания ответа на экзамене

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
24-30	«отлично»	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Способность самостоятельного решения практического задания; 3. Умение оперировать юридическими понятиями и категориями; 4. Культура речи; 5. Умение обоснованно излагать и отстаивать собственное мнение. 6. Умение толковать и правильно применять правовые нормы	Дан ответ на поставленный вопрос, обучающийся демонстрирует знание основных положений учебной дисциплины и норм действующего законодательства, сущность и содержание отраслевых понятий, категорий, институтов, аргументированно излагает собственную точку зрения, в ответе присутствует логичность и последовательность. Продемонстрированы умения принимать решения в соответствии с законом, а также навыки работы с правовыми актами. Предложенные практические задания решены без ошибок



17-23	«хорошо»	<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, обучающийся демонстрирует знание основных положений учебной дисциплины, сущность и содержание отраслевых понятий, категорий, институтов, дает аргументированные ответы, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями.</p>
10-16	«удовлетворительно»	<p>Дан ответ, свидетельствующий, в основном, о знании базовых положений изучаемой дисциплины; отличающийся слабовыраженной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории; в основном сформированными навыками анализа правовых явлений и юридических фактов. Отмечаются недочеты в умении давать аргументированные ответы и приводить примеры, слабо выражены навыки</p>

		<p>принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с правовыми нормами, Ответ логичен и последователен. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
0-9	«неудовлетворительно»	<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, обучающийся не способен представить ответ даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>