

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11 от 30 мая 2019г.*

КАФЕДРА «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ,
ПРОФИЛЬ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»
Уровень высшего образования - бакалавриат**

Махачкала –2019

УДК - 347.73.

ББК - 67.622.

Составитель – Алиева Анжела Булатгаджиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры «Гражданское право» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гаджиева Халимат Шапиевна, кандидат исторических наук, доцент, кафедры «Уголовное право» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Оценочные материалы по дисциплине «Наследственное право» разработаны в соответствии с требованиями федерального стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г., № 1511, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы по дисциплине «Наследственное право» размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Алиева А.Б. Оценочные материалы по дисциплине «Наследственное право» для направления подготовки «Юриспруденция» 40.03.01, профиль «Гражданское право». – Махачкала: ДГУНХ, 2019 г., 47 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право», к.ю.н., доцентом Далгатовой А.О.

Одобрены на заседании кафедры «Гражданское право» 25 мая 2019 г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины	5
1.1 Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2 Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств.....	5
РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине.....	9
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	36
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.....	44
Лист актуализации оценочных материалов дисциплины.....	49

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы составляются для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Наследственное право» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Гражданское право»

Оценочные материалы по дисциплине «Наследственное право» включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств);
- качество оценочных средств, обеспечивающее получение объективные и достоверные результаты при проведении контроля с различными целями.

Раздел 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ВИДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОК -7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных материалов

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: 31 - основные способы работы с научной литературой и нормативно - правовыми актами в изучаемой сфере 32- основные положения нормативно-правового акта и значение механизма правового регулирования наследственного права; 33-способы комплексного изучения всех нормативно-правовых актов в принятии юридически грамотных решений и действий в профессиональной деятельности	Блок А – задания репродуктивного уровня проведение устного опроса тестирование
	Уметь: У1 - находить актуальную информацию и анализировать	Блок В – задания реконструктивного уровня

	<p>основные положения в сфере наследования</p> <p>У2 - самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности</p> <p>У3-планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>решение задач</p> <p>подготовка реферата</p> <p>практические задания</p>
	<p>Владеть:</p> <p>В1 - навыками познавательной и учебной деятельности;</p> <p>В2 - навыками поиска методов решения практических задач;</p> <p>В3- формами и методами самообучения и самоконтроля;</p> <p>В4 - первоначальными знаниями в области изучения института наследования</p>	<p>Блок С – задания практико-ориентированного уровня</p> <p>решение кейса</p>
<p>ПК-4: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Знать:</p> <p>З1-положения базовых федеральных законов и подзаконных нормативных актов в изучаемой сфере; законодательство, регулирующие правила оформления наследства</p> <p>З2-способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с законом;</p>	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня</p> <p>проведение устного опроса</p> <p>тестирование</p>

	<p>ЗЗ основные принципы наследования по закону и по завещанию</p>	
	<p>Уметь: У1-действовать в своей профессиональной деятельности, основываясь на положениях Конституции РФ и законах РФ; У2-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; У3- выбирать вариант правильного поведения при наличии дефектов действующего законодательства (пробелов, противоречий и т.д.); У4 - составлять и оформлять нотариальную документацию; У5-различать различать наследования по закону и завещанию</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня Решение задач подготовка реферата практические задания</p>
	<p>Владеть: В1- информацией, доказывающей обязательное право субъектов на наследство; приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; В2-навыками выбора подлежащих применению правовых норм при их конкуренции; В3 -законодательством об изменении, исполнении и отмене завещания; необходимой базой знаний для составления завещания и разрешения проблем при его</p>	<p>Блок С – задания практико-ориентированного уровня решение кейса</p>

	составлении	
ПК-13: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать З1 – основные положения гражданского законодательства о сделках, обязательствах и договорах; З2 – правила совершения завещаний, и иных юридических документов в рамках наследственных дел; З3 – правовые основы представительства при разрешении возможных наследственных споров	Блок А – задания репродуктивного уровня Проведение устного опроса тестирование
	У1 – правильно анализировать юридические факты и обстоятельства, являющиеся предпосылками возникновения наследственных правоотношений У2 – определять специфику правового регулирования конкретного гражданского правоотношения с целью последующего правильного применения норм гражданского права, регулирующих отношения в сфере наследования	Блок В – задания реконструктивного уровня решение задач подготовка реферата практические задания
	Владеть: В1 – навыками составления и оформления юридически значимых документов, в частности, завещания, свидетельства о праве на наследство и т.д. наследодателя	Блок С – задания практико- ориентированного уровня решение кейса

**РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых
результатов обучения по дисциплине**

**Для проверки сформированности компетенции ОК-7: способность к
самоорганизации и самообразованию**

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А1. Фонд тестовых заданий

Тест 1. (выберите один правильный вариант ответа)

Какой институт права регулирует наследственные правоотношения:

- а) институт гражданского права;
- б) институт международного права;
- в) институт гражданско – процессуального права.

Тест 2. (выберите один правильный вариант ответа)

Источники наследственного права:

- а) законодательные акты, судебные прецеденты, обычаи;
- б) законодательные акты и обычаи делового оборота;
- в) законодательные акты, обычаи, судебные акты.

Тест 3. (выберите один правильный вариант ответа)

В какой статье ГК РФ содержится перечень оснований наследования:

- а) 1111;
- б) 1115;
- в) 1117.

Тест 4.

Источником наследственного права не является:

- а) завещательный акт;
- б) Налоговый кодекс РФ;
- в) Земельный кодекс РФ.

Тест 5. (выберите один правильный вариант ответа)

Допускается ли составление завещания с использованием электронных либо иных технических средств:

- а) не допускается;
- б) допускается случаям, предусмотренных законом;
- в) допускается только с согласия завещателя.

Тест 6. (выберите один правильный вариант ответа)

Принцип наследственного права, указанный в ГК РФ, и означающий диспозитивность и свободу выбора наследодателя, как и в какой мере распорядиться своим имуществом в случае смерти, это принцип:

- а) свободы завещания;
- б) универсальности наследственного правопреемства;
- в) учета как реальной, так и предполагаемой воли наследодателя.

Тест 7. (выберите один правильный вариант ответа)

Наследственное право по Соборному уложению 1649 г. устанавливало:

- а) что ни один из сыновей, который получил долю наследственной земли, равную доле каждого из братьев, не мог продать ее без их согласия;
- б) что дети от третьего брака наследниками не являются;
- в) наследование только по завещанию.

Тест 8. (выберите один правильный вариант ответа)

Наследственное право, как подотрасль гражданского права регулирует:

- а) многообразные общественные отношения, которые возникают в процессе и по поводу перехода имущества и прав на такое имущество наследникам по закону и (или) по завещанию после смерти наследодателя;
- б) нотариальную деятельность по регистрации и реализации завещаний;
- в) выработку практики составления и исполнения завещаний, а также нотариальную работу в сфере наследования.

Тест 9. (выберите один правильный вариант ответа)

Какое толкование завещания предписывает применять Гражданский кодекс РФ?

- а) Буквальное;
- б) Ограничительное;
- в) Расширительное.

Тест 10. (выберите один правильный вариант ответа)

На кого законом не возложена обязанность хранить тайну завещания?

- а) на завещателя;
- б) на рукоприкладчика;
- в) на переводчика.

Тест 11. (выберите один правильный вариант ответа)

Способы осуществления и защиты гражданских прав в сфере наследования:

- а) признание права на наследство;
- б) выдача свидетельства о праве на наследство;
- в) составление завещания.

Тест 12. (выберите один правильный вариант ответа)

Наследственное законодательство включает в себя (выберите один правильный вариант ответа):

- а) совокупность правовых норм, регулирующих наследственные правоотношения;
- б) международные договоры;
- в) обычаи.

1. А2. Перечень вопросов для устного обсуждения:

2. История развития наследственного права
3. Понятие, предмет и принципы наследственного права
4. Понятие наследования. Содержание наследственных правоотношений
5. Субъекты наследственных правоотношений
6. Лица, которые не могут быть наследниками
7. Наследство. Имущество, не входящее в состав наследственной массы
8. Основания призвания к наследованию
9. Понятие наследственного права и наследования.
10. Предмет и метод наследственного права.
11. Источники наследственного права.
12. Наследственные правоотношения, основания их возникновения, изменения и прекращения.
13. Субъекты наследственных правоотношений, их права и обязанности.
14. Объекты наследственных правоотношений.
15. Права и обязанности наследодателя.
16. Права и обязанности наследника.
17. Роль нотариуса в оформлении наследственных прав.
18. Права и обязанности свидетеля.
19. Права и обязанности душеприказчика.
20. Права и обязанности рукоприкладчика.
21. Недостойные наследники.
22. Состав наследства.

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Задачи

Задача 1.

Согласно завещанию Татьяны Ворониной все ее имущество наследовали ее дочь Ольга Романова, 16 лет, сын Николай Романов, 13 лет, сестра Надежда Вдовина, 40 лет, и отец Владимир Воронин, 60 лет. Татьяна Воронина лишила права наследования ее имущества: своего супруга Валерия Романова по той причине, что он, оставив ее с малолетними детьми, ушел к другой женщине, не расторгнув брак с Ворониной, и не давал денег на содержание детей; свою мать Марину Воронину по той причине, что та была лишена родительских прав в отношении ее и не занималась ее воспитанием. Наследственное имущество состояло из ателье «Ромашка» и трехкомнатной квартиры, в которой проживали несовершеннолетние дети погибшей и ее сестра Надежда

Вдовина. После смерти Татьяны Ворониной в нотариальную контору Надеждой Вдовиной были поданы два заявления: одно — о принятии наследства несовершеннолетними детьми погибшей Ольгой и Николаем Романовыми, другое — о принятии наследства ею самой. Владимир Воронин, узнав о смерти дочери, скончался от инфаркта, так и не приняв наследства.

Определите круг наследников после смерти Татьяны Ворониной. К кому поступает доля отпавшего наследника по завещанию Владимира Воронина? Сможет ли Марина Воронина наследовать долю наследства, завещанную наследодательницей Владимиру Воронину, с которым состояла в зарегистрированном браке, но жила отдельно от него?

Задача 2.

Геолог Трофим Яковлев 10 мая 2005 г. отправился вместе с геологической экспедицией в Восточную Сибирь. С этого момента его связь с родителями и родственниками, жившими в г. Ижевске, прервалась. 15 мая родители Яковлева попали в автомобильную аварию и скончались на месте. После их гибели остался кирпичный дом с земельным участком. 25 мая в нотариальную контору с заявлением о принятии наследства обратился брат погибшего, Никита Яковлев, также проживавший в г. Ижевске. 26 ноября ему было выдано свидетельство о праве на наследство. 10 января 2006 г. Никита Яковлев продал доставшийся ему по наследству дом со всем находившимся в нем имуществом и земельный участок Людмиле Алешиной, а полученные деньги положил на срочный вклад в Сбербанк РФ. 11 января 2006 г. из геологической экспедиции возвратился Трофим Яковлев. От Людмилы Алешиной он узнал о гибели родителей и о продаже Никитой Яковлевым дома. Последний на требование Трофима Яковлева о выдаче ему денег, полученных за продажу дома родителей, ответил отказом, заявив, что он действовал по закону, считая, что Трофим Яковлев не хочет принимать наследство.

Можно ли считать, что у Никиты Яковлева возникло право наследования имущества родителей в связи с неприятием наследства братом? Может ли быть продлен срок для принятия наследства Трофимом Яковлевым? Возможно ли признать недействительной сделку купли-продажи дома и земельного участка?

Задача 3.

При усыновлении Саши Глебова (3 года) по просьбе кровной бабушки мальчика Галины Глебовой были сохранены личные неимущественные и имущественные права и обязанности усыновленного по отношению к родственникам отца Саши Глебова, умершего в автомобильной катастрофе. Ребенок был усыновлен супругами Аршинниковыми. В 2005 г. умерла бабушка Саши — Галина Глебова. У нее остался собственный кирпичный дом, состоящий из трех комнат и кухни. Завещание она не оставила. К этому времени Саше исполнилось 13 лет. К нотариусу с заявлениями о принятии наследства Галины Глебовой обратились ее родственники: племянница — Вероника, брат — Тимофей и

от имени Саши — его усыновительница — Александра Аршинникова, доказавшая нотариусу, что Саша является кровным внуком погибшей и имеет право на долю ее наследства.

Вправе ли был суд сохранить родственные отношения Саши Глебова родственниками умершего отца? Кто из лиц, подавших нотариусу заявления о принятии наследства, должен быть призван к наследованию имущества Галины Глебовой?

Задача 4.

Предприниматель Леонард Елизаров был застрелен при выходе из автомобиля у подъезда собственного дома. Его наследственное имущество состояло из кирпичного двухэтажного дома, земельного участка, десяти бензозаправочных станций, автомобиля «Мерседес» и денежного вклада в коммерческом банке.

С заявлениями о принятии наследства к нотариусу обратились:
жена погибшего — Виктория Елизарова;
мать погибшего — Надежда Елизарова, 65 лет, проживавшая отдельно от него, но находящаяся на его иждивении;
отец первой жены погибшего — Степан Сотейников, 70 лет, проживавший вместе с ним после развода с его дочерью в течение 2 лет до смерти наследодателя и находившийся на его полном иждивении;
жена от первого брака погибшего — Любовь Елизарова, которой он платил алименты на ребенка в течение двух лет со дня рождения ребенка до своей смерти;
сестра погибшего — Мария Алферова, 50 лет;
тетя погибшего — Валентина Галкина, 70 лет.

Кто из указанных в задаче лиц должен быть призван к наследованию имущества Леонарда Елизарова?

Задача 5.

20 сентября 2010г. Фадеева обратилась с иском к Отделению Пенсионного фонда РФ о восстановлении срока для обращения с заявлением о выплате средств пенсионных накоплений своего сына Фадеева Р., так как является наследницей после его смерти. 15 августа 2008г. было открыто наследство, но она не знала о возможности фактического наследования накопительной части пенсии сына. После ее обращения в Пенсионный фонд РФ, он своим решением отказал в выплате средств пенсионных накоплений в виду истечения установленного срока для обращения с заявлением о выплате указанных средств. *Решите дело. Будет ли удовлетворено требование Фадеевой? Какими нормативными правовыми актами регулируется выплата накопительной части трудовой пенсии? Кому выплачивается накопительная часть трудовой пенсии? Подтверждается ли Ваше решение судебной практикой?*

В2. Тематика рефератов

1. Регулирование наследственных отношений в России до 1917 г.

2. Развитие российского законодательства о наследовании в с 1917 до 1940г.
3. Развитие российского законодательства о наследовании с 1940 по 1964 г.
4. Особенности регулирования наследственных отношений в 3-ей части Гражданского кодекса РФ.
5. Понятие и основания наследования.
6. Субъекты и объекты наследования.
7. Особенности проявления принципов наследственного права.
8. Система наследственного права.
9. Источники правового регулирования наследственного права.
10. История развития наследственного права России.
11. Права и обязанности наследодателя.
12. Права и обязанности наследника.
13. Права и обязанности свидетеля.
14. Права и обязанности душеприказчика.
15. Права и обязанности рукоприкладчика.

В3. Практические задания

Задание 1. Составьте схему юридических фактов, не влекущих возникновение наследственных правоотношений.

Задание 2.

1. Изучить и обобщить судебную практику (не менее 10-15 дел) по отдельным элементам наследственного правоотношения (недостойные наследники, конкретные объекты – право на приватизацию, самовольные постройки и т. п.).
2. Сопоставьте положения ст. 1111 ГК РФ и п. 2 ст. 1152 ГК РФ. Сколько оснований наследования в российском гражданском праве? Аргументируйте свою позицию и примените метод систематического толкования норм наследственного права.

Задание 3.

1. Используя правовые нормы, выпишите основные правомочия субъектов наследственных правоотношений (наследодателя, наследников, свидетелей, исполнителя завещания, нотариуса, доверительного управляющего, рукоприкладчика и других лиц).
2. Проведите сравнительно-правовое исследование общих положений о наследовании в России и зарубежных странах (страну определяете самостоятельно).

Задание 4.

Составьте сравнительную таблицу имеющихся в современной юридической литературе подходов к содержанию учебной дисциплины «Наследственное право» и дайте им оценку.

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Кейс-задания

Дайте определение представленным ниже понятиям и запишите их в таблицу

Понятие	Определение
Наследование	
Наследственное право в объективном смысле	
Наследственное право в субъективном смысле	
Методы наследственного права	
Значение наследственного права	
Объекты наследственных правоотношений	
Субъекты наследственных правоотношений	
Содержание наследственных правоотношений	

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень вопросов к зачету

1. Регулирование наследственных отношений в России до 1917 г.
2. Развитие российского законодательства о наследовании в с 1917 до 1940г.
3. Развитие российского законодательства о наследовании с 1940 по 1964 г.
4. Особенности регулирования наследственных отношений в 3-ей части Гражданского кодекса РФ.
5. Понятие и основания наследования.
6. Исторические этапы развития наследственного права.
7. Понятие наследственного права.
8. Значение наследственного права.
9. Субъекты и объекты наследования.
10. Особенности проявления принципов наследственного права.
11. Система наследственного права.
12. Источники правового регулирования наследственного права.
13. История развития наследственного права России.
14. Права и обязанности наследодателя.
15. Права и обязанности наследника.

- 16. Права и обязанности свидетеля.
- 17. Права и обязанности душеприказчика.
- 18. Права и обязанности рукоприкладчика.

**Для проверки сформированности компетенции ПК – 4; способность
принимать решения и совершать юридические действия в точном
соответствии с законом**

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1. Фонд тестовых заданий

Тест 1. (выберите один правильный вариант ответа)

Место открытия наследства:

- а) последнее место жительства наследодателя;
- б) место нахождения имущества наследодателя;
- в) места пребывания.

Тест 2. (выберите один правильный вариант ответа)

Время открытия наследства:

- а) день смерти наследодателя;
- б) день предполагаемой смерти;
- в) день вступления в законную силу решения суда об объявлении гражданина умершим;
- г) все вышеперечисленное.

Тест 3. (выберите один правильный вариант ответа)

Приоритетной формой наследования по действующему законодательству является:

- а) наследование по закону;
- б) наследование по завещанию.

Тест 4. (выберите один правильный вариант ответа)

Могут ли призываться к наследованию по завещанию иностранные государства и международные организации?

- а) да;
- б) да, но только если эти государства и организации являются участниками соответствующего международного договора;
- в) нет.

Тест 5. (выберите один правильный вариант ответа)

Наследуют ли по закону родители после детей, в отношении которых родители были в судебном порядке лишены родительских прав?

- а) да;

- б) нет;
- в) нет, если они не восстановлены в этих правах ко дню открытия наследства.

Тест 6. (выберите один правильный вариант ответа)

Наследственные правоотношения это:

- а) отношения между наследниками и другими лицами по поводу наследства;
- б) отношения между кредиторами наследодателя и наследниками.

Тест 7. (выберите один правильный вариант ответа)

Объектами наследственных правоотношений по действующему законодательству являются:

- а) вещи наследодателя;
- б) имущественные права и обязанности наследодателя;
- в) имущество, интеллектуальные права, некоторые личные неимущественные права, в отношении которых законодательство допускает правопреемство.

Тест 8. (выберите один правильный вариант ответа)

Могут ли выступать предметом наследования нематериальные блага?

- а) да;
- б) нет;
- в) нет, но они могут защищаться родственниками.

Тест 9. (выберите один правильный вариант ответа)

Могут ли призываться к наследованию граждане, зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства?

- а) нет;
- б) да;
- в) да, если о них знал умерший гражданин.

Тест 10. (выберите один правильный вариант ответа)

Форма осуществления и защита наследственных прав:

- а) самозащита наследственных прав;
- б) истребование имущества из чужого незаконного владения;
- в) административная защита наследственных прав.

Тест 11. (выберите один правильный вариант ответа)

Принятие наследства:

- а) наследство не может быть принято через представителя;
- б) наследство может быть принято путем подачи заявления нотариусу по месту его открытия;

- в) наследство по закону может быть принято и в части, а от другой части наследники вправе отказаться;
- г) срок принятия наследства составляет 6 месяцев для всех ситуаций.

Тест 12. (выберите один правильный вариант ответа)

Понятие наследственного имущества:

- а) это имущество и некоторые личные неимущественные права и обязанности наследодателя, которые не прекращаются с его смертью, а переходят к наследникам на основании норм наследственного права;
- б) неимущественные права умершего;
- в) денежные средства умершего;
- г) имущество умершего, его имущественные права и обязанности.

Тест 13. (выберите один правильный вариант ответа)

Способы принятия наследства:

- а) подача нотариусу заявления о принятии наследства или о выдаче свидетельства о праве на наследство, а также фактическое вступление во владение и управление наследственным имуществом;
- б) сообщение всем наследникам о принятии наследства и подача нотариусу заявления о принятии наследства;
- в) заключить договор с наследниками о принятии наследства и подача нотариусу заявления о выдаче свидетельства о праве на наследство;
- г) все перечисленное.

Тест 14. (выберите один правильный вариант ответа)

Наследование регулируется:

- а) ГПК РФ;
- б) ГК РФ;
- в) УК РФ и ГПК РФ;
- г) Федеральным законом «Об актах гражданского состояния».

Тест 15. (выберите один правильный вариант ответа)

При отсутствии завещания наследование регулируется положениями:

- а) СК РФ;
- б) УК РФ;
- в) ГК РФ;
- г) ГПК РФ.

Тест 16. (выберите один правильный вариант ответа)

Основанием возникновения наследования по завещанию является:

- а) наличие родства между наследодателем и наследником;
- б) наличие супружеских отношений между наследодателем и наследником;
- в) отнесение законом степени родства наследника с наследодателем к определенной очереди наследников, призываемых к принятию наследства;
- г) составление завещания наследодателем.

Тест 17. (выберите один правильный вариант ответа)

Основанием возникновения наследования по закону является:

- а) наличие родства с наследодателем;
- б) относимость степени родства наследника к определенной очереди наследников, призываемых к принятию наследства;
- в) завещание, составленное наследодателем;

Тест 18. (выберите один правильный вариант ответа)

Основаниями возникновения наследственного правоотношения могут быть:

- а) события;
- б) действия;
- в) бездействия;
- г) все указанное в п. «а»—«в».

Тест 19. (выберите один правильный вариант ответа)

Основанием возникновения, изменения, прекращения наследственного правоотношения является:

- а) смерть душеприказчика наследодателя;
- б) отсутствие завещания у наследодателя;
- в) лишение наследодателем наследника наследственных прав;
- г) наличие родства наследника с наследодателем.

Тест 20. (выберите один правильный вариант ответа)

Ценность наследственного имущества определяется исходя из:

- а) его стоимости в день покупки;
- б) его покупной стоимости с учетом процента износа;
- в) его рыночной стоимости на день оценки;
- г) одно из указанного в п. «а» и «в».

Тест 21. (выберите один правильный вариант ответа)

Завещание может быть совершено гражданином:

- а) ограниченно дееспособным;
- б) дееспособным в полном объеме;
- в) недееспособным;
- г) достигшим возраста 14 лет.

Тест 22. (выберите один правильный вариант ответа)

Завещание должно быть совершено:

- а) через представителя;
- б) с помощью одного из наследников;
- в) лично;
- г) с помощью всех наследников.

A2. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Принципы наследственного права
2. Время открытия наследства.
3. Место открытия наследства.
4. Принятие наследства.
5. Фактическое принятие наследства.
6. Срок принятия наследства.
7. Понятие и основания открытия наследства.
8. Безусловность и универсальность принятия наследства
9. Каковы последствия истечения срока для принятия наследства, основания принятия наследства после истечения данного срока
10. Основания наследования: по закону и по завещанию

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Задачи

Задача 1.

Не оставив завещания, в автокатастрофе погибла Ксения Юрохина, 45 лет. После открытия наследства в нотариальную контору заявления о принятии наследства подали:

- 1) дочь погибшей, Елена Елизарова;
- 2) супруг погибшей, Константин Кадкин, 55 лет;
- 3) сын погибшей, Михаил Кадкин, 30 лет;
- 4) сын Константина Кадкина от первого брака, Алексей Кадкин, 35 лет, инвалид II группы, живущий в их семье и находившийся на полном иждивении погибшей;
- 5) брат погибшей, Леонтий Юрохин, 50 лет, которому она периодически помогала денежными средствами;
- 6) младшая сестра погибшей, Светлана Юрохина, 40 лет, которая взяла управление салоном красоты «Мимоза» в свои руки после смерти Ксении Юрохиной.

После призвания нотариусом наследников Ксении Юрохиной к наследованию ее имущества от своей доли наследства отказался Михаил Кадкин в пользу Константина Кадкина. Елена Елизарова вначале приняла наследство, но потом заявила нотариусу об отказе от него в пользу своего отца. Через некоторое время аналогичное заявление написал и Алексей Кадкин, не указав, в пользу кого он отказывается от наследства.

Кто из перечисленных лиц имеет право на принятие наследственного имущества Ксении Юрохиной? Правомерен ли отказ Михаила Кадкина от своей доли наследства? Вправе ли Елена Елизарова отказаться от наследства после его принятия? В какой форме совершается отказ от наследства и его последствия?

Задача 2.

После смерти Николая Власова, жителя г. Чебоксары, свидетельство о праве на наследство по закону было выдано его супруге Ирине Власовой,

его дочерям Нине и Раисе, проживающим в другом городе. Сын наследодателя, Степан Власов, 30 лет, проживающий в г. Калининграде, отношения с отцом не поддерживал. Узнав о смерти, Степан приехал на похороны и забрал ряд личных вещей умершего, после чего уехал в длительную командировку. С заявлением о принятии наследства к нотариусу он не обращался. Вернувшись из командировки, Степан Власов обратился к нотариусу с заявлением о выдаче свидетельства о праве на наследство, но в его принятии было отказано. Тогда Степан обратился в суд с заявлением об установлении факта принятия наследства. Не привлекая остальных наследников к участию в деле, районный суд г. Чебоксары вынес решение об установлении факта принятия наследства. Президиум Верховного суда Чувашской Республики решение суда первой инстанции отменил.

Есть ли основания для отмены судебного решения? В каких случаях наследники обращаются с заявлением о восстановлении срока для принятия наследства и об установлении факта принятия наследства? В чем особенности рассмотрения этих категорий дел?

Задача 3.

Согласно завещанию Татьяны Ворониной все ее имущество наследовали ее дочь Ольга Романова, 16 лет, сын Николай Романов, 13 лет, сестра Надежда Вдовина, 40 лет, и отец Владимир Воронин, 60 лет. Татьяна Воронина лишила права наследования ее имущества: своего супруга Валерия Романова по той причине, что он, оставив ее с малолетними детьми, ушел к другой женщине, не расторгнув брак с Ворониной, и не давал денег на содержание детей; свою мать Марину Воронину по той причине, что та была лишена родительских прав в отношении ее и не занималась ее воспитанием. Наследственное имущество состояло из ателье «Ромашка» и трехкомнатной квартиры, в которой проживали несовершеннолетние дети погибшей и ее сестра Надежда Вдовина. После смерти Татьяны Ворониной в нотариальную контору Надеждой Вдовиной были поданы два заявления: одно — о принятии наследства несовершеннолетними детьми погибшей Ольгой и Николаем Романовыми, другое — о принятии наследства ею самой. Владимир Воронин, узнав о смерти дочери, скончался от инфаркта, так и не приняв наследства.

Определите круг наследников после смерти Татьяны Ворониной. К кому поступает доля отпавшего наследника по завещанию Владимира Воронина? Сможет ли Марина Воронина наследовать долю наследства, завещанную наследодательницей Владимиру Воронину, с которым состояла в зарегистрированном браке, но жила отдельно от него?

Задача 4.

Геолог Трофим Яковлев 10 мая 2005 г. отправился вместе с геологической экспедицией в Восточную Сибирь. С этого момента его связь с родителями и родственниками, жившими в г. Ижевске, прервалась. 15 мая родители Яковлева попали в автомобильную аварию и скончались

на месте. После их гибели остался кирпичный дом с земельным участком. 25 мая в нотариальную контору с заявлением о принятии наследства обратился брат погибшего, Никита Яковлев, также проживавший в г. Ижевске. 26 ноября ему было выдано свидетельство о праве на наследство. 10 января 2006 г. Никита Яковлев продал доставшийся ему по наследству дом со всем находившимся в нем имуществом и земельный участок Людмиле Алешиной, а полученные деньги положил на срочный вклад в Сбербанк РФ. 11 января 2006 г. из геологической экспедиции возвратился Трофим Яковлев. От Людмилы Алешиной он узнал о гибели родителей и о продаже Никитой Яковлевым дома. Последний на требование Трофима Яковлева о выдаче ему денег, полученных за продажу дома родителей, ответил отказом, заявив, что он действовал по закону, считая, что Трофим Яковлев не хочет принимать наследство.

Можно ли считать, что у Никиты Яковлева возникло право наследования имущества родителей в связи с неприятием наследства братом? Может ли быть продлен срок для принятия наследства Трофимом Яковлевым? Возможно ли признать недействительной сделку купли-продажи дома и земельного участка?

Задача 5.

Гражданин Герасимов обратился к нотариусу за удостоверением завещания, которое он решил составить. Нотариус оказал ему необходимую правовую помощь и удостоверил завещание. Через некоторое время к нотариусу пришел сын Герасимова и заявил, что его отец, по его мнению, не отдает отчета в своих действиях. Невзирая на семидесятилетний возраст, он собирается жениться, и сын опасается, что отец завещал все имущество постороннему лицу. В связи с этим сын попросил нотариуса показать ему завещание, составленное отцом. Нотариус предъявил сыну экземпляр завещания.

Отец, узнав о том, что содержание его завещания стало известно сыну, обратился в суд с иском к нотариусу, в котором требовал компенсировать ему моральный вред в сумме 100 тыс. руб.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 6.

Петров, находящийся на лечении в больнице, пригласил нотариуса для оформления завещания на квартиру в пользу своей дочери.

Может ли нотариус оформить завещание? Каковы особенности оформления завещания в данном случае?

В2. Тематика рефератов

1. Понятие и основания открытия наследства.
2. Наследники по закону и по завещанию.
3. Принятие наследства: понятие, порядок и сроки принятия.
4. Функции нотариуса при принятии наследства.

5. Доверительное управление наследственным имуществом.
6. Понятие, виды и содержание свидетельства о праве на наследство.
7. Порядок и сроки получения свидетельства о праве на наследство.

В3. Практические задания

Задание 1. Составьте таблицу: «Принципы наследственного права»

Принцип	Характеристика
Универсальность наследственного правопреемства	
Свобода завещания	
Обеспечение прав и интересов необходимых наследников	
Учет не только действительной, но и предполагаемой воли наследодателя	
Свобода выбора у наследников, призванных к наследованию	
Охрана основ правопорядка и нравственности, интересов наследодателя, наследников, иных физических и юридических лиц в отношениях к наследованию	
Охрана самого наследства от противоправных посягательств	

Задание 2.

1. Проанализируйте развитие принципов наследственного права, закрепленных в ГК РСФСР 1922 г., ГК РСФСР 1964 г., ГК РФ.

Задание 3.

1. Составьте текст заявления о принятии наследства.
2. Составьте текст заявления наследника о согласии на включение в свидетельство о праве на наследство другого наследника, пропустившего срок для принятия наследства.

Задание 4.

1. Укажите отличия наследования в порядке наследственной трансмиссии от наследования по праву представления.

Задание 5.

1. Проведите сравнительно-правовое исследование вопросов принятия и отказа от наследства в России и какой-либо зарубежной стране.

2. Написать исковое заявление в суд о восстановлении срока для принятия наследства и подготовить проект судебного решения.

3. Проанализировать особенности рассмотрения судами дел о восстановлении срока для принятия наследства и об установлении факта принятия наследства.

Задание 6.

Определить наследников соответствующих степеней родства:

Наследники	очередь
	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.
	7.
	8.

Блок С. Задания практико - ориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Кейс-задания

Кейс 1. *Найдите ошибки, допущенные нотариусом в акте о невозможности принятия мер к охране наследственного имущества по причине отсутствия такового.*

АКТ

г. Махачкала, район Октябрьский 22 июля 2017 г.

Мною, нотариусом г. Махачкала Лебебкиным И. Л., в присутствии техника-смотрителя РЭУ № 15 Борисовой З. Д., понятых Аркина А. А. и Румянцева Я. Н. составлен акт о нижеследующем. В нотариальную контору поступило заявление РЭУ № 15 о принятии мер к охране наследственного имущества умершей 5 июля 2017 г. Дмитриевой Б. Ю., проживавшей по адресу: ул. Гагарина. При выезде на место установлено, что умершая проживала в однокомнатной квартире. Умерла в больнице и была похоронена братом. После ее смерти квартира была опечатана только 20 июля 2017 г. печатью РЭУ № 15 после поступления сведений о смерти наследодателя. На момент прихода нотариуса квартира умершей была совершенно пуста, все имущество и обстановка отсутствуют. Со слов соседей, все имущество умершей вывез ее брат, живший в ее квартире некоторое время после ее смерти. Фамилию, имя, отчество и место жительства брата умершей установить не представилось возможным. Учитывая изложенное, меры к охране наследственного имущества не принимались.

Нотариус _____ Лебебкин И. Л.

Техник-смотритель _____ Борисова З. Д.

Понятые _____ Аркин А. А. Румянцев Я. Н.

Копию акта получила _____ Борисова З. Д.

Кейс 2.

Проблема определение круга наследников по завещанию и по закону. Описание практической ситуации.

В Тюменской областной онкологической больнице скончался Мишин. В составленном завещании все принадлежавшее ему имущество должно было перейти сестре, инвалиду 1 группы, находившейся на иждивении умершего, и племянникам (детям сестры) - Ивану, Ирине в равных долях. В собственности Мишина находились жилой дом и земельный участок размером 10,1 га, на котором и располагался дом. В доме Мишина постоянно жила его внучка Ольга Иванова с двумя сыновьями.

1. Определите долю сестры Мишина в наследстве, которую она должна получить по завещанию.
2. На какую обязательную долю в завещанном наследстве имеет право сестра Мишина?
3. К какой очереди наследников по закону относились бы внучка Иванова и ее сыновья при отсутствии завещания?
4. Кто из лиц, указанных в задаче, был бы единственным наследником Мишина в случае наследования по закону?

Кейс 3.

Поясните, как защищаются права несовершеннолетних, недееспособных и нетрудоспособных наследников. Приведите соответствующие нормы ГК РФ.

1. Ст. 1149 ГК РФ - обязательная доля в наследстве. Только таким путем найдена возможность обеспечить интересы нетрудоспособных членов семьи завещателя, лиц, которые с его смертью утрачивают право получения от него средств на свое содержание. Право на обязательную долю выражается в том, что определенному кругу наследников, несмотря на содержание завещания, предоставляется право на получение доли в наследстве. Круг обязательных наследников достаточно узок. В их число входят несовершеннолетние и нетрудоспособные дети наследодателя, в том числе усыновленные, его нетрудоспособные супруг и родители, а также несовершеннолетние и нетрудоспособные иждивенцы.

2. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе сами принять наследство, но с согласия своих законных представителей: родителей, усыновителей, попечителя (ст. 26 ГК РФ), лица, ограниченно дееспособные по решению суда, также принимают наследство с согласия попечителей (ст. 30 ГК РФ). Несовершеннолетние от 14 до 18 лет, а также лица, ограниченные в дееспособности по решению суда, вправе отказаться от наследства лишь с разрешения своих попечителей. Последние также могут дать согласие на отказ от наследства только с разрешения органов опеки и попечительства (ст. 37 ГК РФ).

3.К числу наследников по закону относятся также нетрудоспособные иждивенцы наследодателя. Они наследуют совместно с наследниками по закону призываемой к наследованию очереди, а при отсутствии других наследников по закону нетрудоспособные иждивенцы, не входящие в круг наследников первой - седьмой очередей, наследуют самостоятельно в качестве наследников последней, восьмой, очереди (ст. 1148 ГК РФ).

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень вопросов к зачету

- 1.Что следует понимать под принципами наследственного права? Каковы эти принципы?
- 2.Что следует понимать под методом наследственного права? Каковы черты этого метода?
- 3.В чем состоит значение наследственного права в субъективном смысле?
- 4.При наличии каких юридических фактов у субъектов гражданского права возникает наследственное право в субъективном смысле?
- 5.Что следует понимать под основаниями возникновения, изменения и прекращения наследственного правоотношения?
- 6.Как определяется понятие наследственного правоотношения?
- 7.Как, по Вашему мнению, следует рассматривать «наследование по завещанию» и «наследование по закону»: как способы или как основания вступления в наследование?
- 8.На какие группы и по какому основанию можно разделить основания возникновения наследственного правоотношения (т. е. юридические факты)?
- 9.Какие юридические факты являются основаниями возникновения наследования по завещанию?
- 10.Какие юридические факты являются основаниями возникновения наследования по закону?
- 11.Какие юридические факты являются основаниями возникновения, изменения, прекращения наследственного правоотношения?
- 12.Почему граждане, лишённые права наследования наследодателем, не могут быть обязательными наследниками?
- 13.Кто является субъектами наследственного правоотношения?
- 14.Какие субъекты гражданского права могут выступать в роли наследника и при каких условиях?
- 15.Какие субъекты гражданского права могут выступать в роли наследодателя?
- 16.В каких случаях и по какому основанию Российская Федерация может быть призвана к наследованию?

17.Что понимают под «выморочным имуществом»? Кто может быть наследником этого имущества?

18.Что понимают под «объектами наследственного правоотношения»?

19.Какие объекты не входят в состав наследства?

20.В каких случаях возможно наследование личных неимущественных прав?

Для проверки сформированности компетенции ПК-13: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1. Фонд тестовых заданий

Тест 1. (выберите один правильный вариант ответа)

Предмет наследственного права как научной дисциплины составляет:

- а) история, концепции и теории о правовых явлениях в области наследования во всех его проявлениях;
- б) мнения ученых и практических юристов о современных проблемах нотариата;
- в) учебные пособия и монографии по дисциплине «Наследственное право».

Тест 2. (выберите один правильный вариант ответа)

Субъектом наследственного права, после кончины которого происходит правопреемство, является:

- а) наследодатель;
- б) наследник;
- в) нотариус.

Тест 3. (выберите один правильный вариант ответа)

Основные категории наследственного права:

- а) наследственная масса, открытие наследства, наследование по закону;
- б) вклад, общая собственность, гарантия;
- в) оценщик, задаток, закладная.

Тест 4. (выберите один правильный вариант ответа)

Завещание является сделкой:

- а) односторонней;
- б) двусторонней;
- в) многосторонней;
- г) как двусторонней, так и многосторонней в зависимости волеизъявления завещателя.

Тест 5. (выберите один правильный вариант ответа)

Совместное завещание это:

- а) документ, который определяет судьбу имущества, принадлежащего гражданину, после его смерти;
- б) это разновидность обычного завещания, в котором вместо одного завещателя фигурируют сразу двое: муж и жена;
- в) завещание, совершенное завещателем без предоставления при этом другим лицам, в том числе нотариусу, возможности ознакомиться с его содержанием.

Тест 6. (выберите один правильный вариант ответа)

Наследование по закону:

- а) установлено 9 очередей наследников по закону;
- б) установлено 8 очередей наследников по закону;
- в) наследование по праву представления предусмотрено в 5 первых очередях;
- г) наследуют по закону лишь родственники.

Тест 7. (выберите один правильный вариант ответа)

Требуется ли дополнительное решение суда о лишении наследника прав на наследство в случае установления судом оснований, устраняющих наследников от наследования?:

- а) требуется всегда;
- б) не требуется;
- в) требуется, если на этом настаивают другие наследники;
- г) только по просьбе нотариуса.

Тест 8. (выберите один правильный вариант ответа)

К субъектам наследственного правоотношения относятся:

- а) рукоприкладчик;
- б) наследник;
- в) отказополучатель (легатарий);

Тест 9. (выберите один правильный вариант ответа)

В роли наследодателя могут выступать:

- а) физические лица;
- б) юридические лица;
- в) муниципальные образования;
- г) международные организации.

Тест 10. (выберите один правильный вариант ответа)

При открытии наследства у наследника возникает право:

- а) на выражение своего мнения по поводу раздела наследуемого имущества;
- б) на выдел из наследства супружеской доли;
- в) принять наследство либо отказаться от него;
- г) все указанное в п. «а» и «б».

Тест 11. (выберите один правильный вариант ответа)

После принятия наследства у наследника возникает право:

- а) выбрать наследника, в пользу которого делается отказ;
- б) подать заявление нотариусу об отказе от его принятия;
- в) получить свидетельство о наследстве;
- г) все указанное в п. «а» и «б».

Тест 12. (выберите один правильный вариант ответа)

В том случае, когда факт смерти гражданина устанавливает суд, временем открытия наследства считается день:

- а) смерти, указанный в решении суда;
- б) день вступления в законную силу решения суда об объявлении гражданина умершим;
- в) получения наследником решения суда;
- г) регистрации органом загса его смерти в соответствии с решением суда.

Тест 13. (выберите один правильный вариант ответа)

Какое место является местом открытия наследства, если основная часть выражается в акциях?:

- а) место жительства наследодателя;
- б) место приобретения акций;
- в) место нахождения акций;
- г) место регистрации выпустившего их юридического лица

Тест 14. (выберите один правильный вариант ответа)

Выморочное имущество:

- а) наследником выморочного имущества является субъект РФ;
- б) наследником является РФ;
- в) ответственность наследника наступает лишь в случае принятия наследства.

Тест 17. (выберите один правильный вариант ответа)

Выморочное имущество переходит в порядке наследования по закону в собственность:

- а) муниципалитету;
- б) соседям наследодателя;
- в) Российской Федерации.

Тест 18. (выберите один правильный вариант ответа)

Отказ от наследства:

- а) отказаться от наследства можно путем неприятия;
- б) отказаться от наследства можно путем подачи заявления нотариусу по месту открытия наследства;

в) заявление об отказе от наследства может быть подано в любой срок со дня открытия наследства.

Тест 19. (выберите один правильный вариант ответа)

Наследственный фонд это:

а) способ управления наследственной массой, то есть деньгами, бизнесом и другими активами, которые остаются после смерти собственника;

б) соглашение двух или более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей;

в) соглашение двух сторон, согласно которому одна сторона (приобретатель) обязуется по распоряжению другой стороны (отчуждателя) выполнить определенные действия как имущественного, так и неимущественного характера и приобретает после смерти отчуждателя право собственности на его имущество;

Тест 20. (выберите один правильный вариант ответа)

Наследственный договор это;

а) соглашение двух сторон, согласно которому одна сторона (приобретатель) обязуется по распоряжению другой стороны (отчуждателя) выполнить определенные действия как имущественного, так и неимущественного характера и приобретает после смерти отчуждателя право собственности на его имущество;

б) соглашение двух или более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей;

в) односторонняя сделка, т.е. сделка, для совершения которой в соответствии с законом необходимо и достаточно выражения воли одного лица.

А2. Перечень вопросов для устного обсуждения:

- 1.Наследование по завещанию: общая характеристика.
- 2.Форма завещания.
- 3.Лица, имеющие право совершать завещания.
- 4.Отмена и изменение завещания.
- 5.Завещание прав на денежные средства в банках.
- 6.Недействительность завещания.
- 7.Исполнение завещания.
- 8.Виды завещательных распоряжений: общая характеристика.
- 9.Совместное завещание супругов: особенности развития нового института завещания
- 10.Завещательный отказ.
- 11.Завещательное возложение.
- 12.Право на обязательную долю в наследстве.
- 13.Наследование по закону: общая характеристика.

14. Порядок принятия наследства.
15. Приобретение общей собственности наследников.
16. Срок для принятия наследства.
17. Наследственная трансмиссия.
18. Наследственный договор: порядок заключения, стороны
19. Отказ от наследства.
20. Порядок раздела земельного участка, входящего в наследство.
21. Особенности наследования государственных наград, почетных и памятных знаков.
22. Ответственность наследника по долгам наследодателя.
23. Наследование квартир, домов и других объектов недвижимости.
24. Наследование прав на денежные средства во вкладах в банках.
25. Особенности наследования имущества крестьянского (фермерского) хозяйства.
26. Особенности наследования прав, связанных с участием наследодателя в коммерческих организациях.
27. Особенности наследования прав, связанных с участием наследодателя в потребительском кооперативе.
28. Особенности наследования авторского права.

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Задачи

Задача 1.

Роман Свиридов, собственник лодочной станции, составил завещание, согласно которому оставлял лодочную станцию своему старшему сыну Гермогену Свиридову, имевшему жену и сына. На тот случай, если его старший сын умрет до открытия наследства либо откажется принять наследство после его открытия, завещатель указал в завещании другого наследника — своего младшего сына Константина Свиридова, имевшего жену и дочь. 10 августа 2006 г. самолет, в котором летел Роман Свиридов в Германию, разбился во время посадки из-за ошибки диспетчера. Роман Свиридов погиб. Его старший сын Гермоген Свиридов к этому времени был неизлечимо болен. Константин Свиридов, навещая брата, просил его отказаться от принятия наследства в его пользу. Свою просьбу он мотивировал тем, что отец назначил и его наследником лодочной станции и что фактически он сейчас управляет ею. Доходы же, получаемые от лодочной станции, он делит между семьями поровну и впредь будет делать так. Однако Гермоген Свиридов не соглашался, говоря, что после выздоровления сам будет управлять лодочной станцией, а два месяца до окончания срока принятия наследства Гермоген Свиридов скончался, так и не приняв его.

Какое специальное распоряжение содержалось в завещании Романа Свиридова? Кто будет призван к наследованию лодочной станции после

смерти Гермогена Свиридова? Изменится ли решение задачи, если бы Гермоген Свиридов отказался от наследства?

Задача 2.

18 августа 2012 г. в нотариальную контору обратилась Алена Холмогорова с заявлением о принятии наследства и выдаче свидетельства после смерти сына — Александра Холмогорова. В заявлении она просила выдать ей свидетельство о праве на наследство раньше установленного срока. Мотив просьбы: она является единственной наследницей Александра Холмогорова первой очереди по закону. В доказательство этого, наряду со свидетельством о смерти сына, она представила нотариусу справку органа местного самоуправления о круге наследников Александра Холмогорова.

Наследственное имущество наследодателя состояло из:

- а) денежного вклада в Сбербанке РФ в сумме 10 тыс. руб.;
- б) пяти именных акций стоимостью 50 тыс. руб.

Изучив заявление о принятии наследства и документы, приложенные к нему, нотариус отказал Алене Холмогоровой в досрочной выдаче свидетельства о праве на наследство Александра Холмогорова.

Какие документы должна была представить Алена Холмогорова нотариусу с тем, чтобы он выдал ей свидетельство о праве на наследство раньше установленного срока? Правомерны ли действия местной администрации и нотариуса? Какие доказательства подтверждают родственные отношения с наследодателем?

Задача 3

После смерти г-на Ивана Сергеева его наследниками должны были стать сын Алексей Сергеев и дочь Нелли Сурова (на долю каждого приходилось по 50 % наследуемого имущества). Однако Алексей Сергеев умер, не успев принять наследство. Наследниками Алексея Сергеева были его сын Степан, дочь Дарья и жена Анастасия. И у Ивана Сергеева, и у Алексея Сергеева были кредиторы.

К кому и в каком объеме кредиторы могут предъявить требования?

Задача 4. Петров, находящийся на лечении в больнице, пригласил нотариуса для оформления завещания на квартиру в пользу своей дочери. *Может ли нотариус оформить завещание? Каковы особенности оформления завещания в данном случае?*

Задача 5. Александров, являющийся инвалидом первой группы, пригласил домой нотариуса для оформления завещания на квартиру в пользу своей дочери.

Каковы особенности оформления завещания?

Задача 6. Лапин, отдыхая в Саратовской области, тяжело заболел, попал в больницу и решил оформить завещание на квартиру, находящуюся в городе Москве в пользу своей дочери.

Каковы особенности оформления завещания?

Задача 7. Синицына обратилась в нотариальную контору о выдаче свидетельства о праве на наследство, оставшегося после смерти ее отца.

При этом она объяснила, что ее свидетельство о рождении потеряно несколько лет назад, получить дубликат она не имеет возможности, т.к. родилась на Украине и по состоянию здоровья не может выехать туда.
Каковы действия нотариуса?

В3. Практические задания

Задание 1

Закljučается в составлении сравнительно – правовой характеристики обычного завещания и совместного, составленного супругами:

ПРИМЕРЫ С СОВМЕСТНЫМ ЗАВЕЩАНИЕМ СУПРУГОВ	
Без совместного завещания	Совместное завещание
<p>1-КОМНАТНАЯ КВАРТИРА</p> <p>↓</p> <p>доля умершего супруга доля пережившего супруга</p> <p>↓</p> <p>РАЗДЕЛ МЕЖДУ НАСЛЕДНИКАМИ - возможны споры, конфликты - вселение третьих лиц на свою долю</p>	<p>1-КОМНАТНАЯ КВАРТИРА</p> <p>↓</p> <p>переживший супруг проживает в квартире до своей смерти</p> <p>↓</p> <p>только после смерти обоих супругов квартира перейдет к детям или другим наследникам (В ЛЮБЫХ ДОЛЯХ, УСТАНОВЛЕННЫХ СУПРУГАМИ)</p>

Задание 2.

ЗАВЕЩАНИЕ

г. Махачкала 12 августа 2017 г.

Я, Кузьмин К. К., проживающий в г. Махачкала, настоящим завещанием делаю следующее распоряжение:

- а) принадлежащую мне двухкомнатную квартиру стоимостью 1 млн. 800 тыс. руб. и все находящееся в ней имущество стоимостью 600 тыс. руб. завещаю жене Кузьминой А. А.;
- б) коллекцию российских марок стоимостью 200 тыс. руб. завещаю внуку Кузьмину И. И.;
- в) библиотеку из 1500 книг стоимостью 200 тыс. руб. завещаю племяннику Захарову З.З.

1. Содержание ст. 1149 ГК РФ мне нотариусом разъяснено.

2. Текст завещания я прочитал сам.

3. Настоящее завещание составлено в двух экземплярах и подписано собственноручно.

Подпись завещателя.

Личность завещателя установлена, дееспособность проверена. Кузьмин К. К. предъявил завещание для удостоверения подписанным и подтвердил, что подпись совершена лично им.

Зарегистрировано в реестре за № 000.

Взыскано государственной пошлины _____ по квитанции № 000 от 01.01.2017 г.

Нотариус г. Махачкала _____ Магомедов И. И.

Какие ошибки допущены в тексте данного завещания?

Могут ли эти ошибки служить основанием для возникновения спора между наследниками и для признания завещания недействительным?

В каком размере может быть взыскана государственная пошлина за удостоверение нотариусом данного завещания?

Блок С. Задания практико - ориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Кейс-задания

Кейс 1 Проблема: определение наследственного имущества, переходящего по завещанию.

Описание практической ситуации.

07 июля 2012 г. в г. Крымске во время наводнения погибла 60-летняя Зинаида Шух. Согласно завещанию, совершенному за год до гибели, свой жилой дом со всеми прилегающими постройками, она завещала родной сестре Светлане Зимченко. Бытовую технику, мебель и другие предметы домашней обстановки не были указаны в завещании. На момент смерти З. Шух имелись: муж, совершеннолетний сын.

Задание 1. Имела ли бы право сестра С. Зимченко наследовать дом, если бы З. Шух не составила завещание?

Задание 2. Каковы обязательные доли мужа и сына З. Шух в завещанном доме наследодательницы?

Задание 3. Кто из указанных в задаче лиц унаследует предметы обычной домашней обстановки и обихода, имеющиеся в завещанном доме? Исчислите доли в этом имуществе, причитающиеся всем наследникам.

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень вопросов к зачету

1. Какие изменения внесены частью третьей ГК РФ в отношении количества очередей наследников по закону?

2. Укажите причину уменьшения законом обязательной доли в наследстве несовершеннолетних и нетрудоспособных детей, нетрудоспособного супруга, родителей и иждивенцев. Имеют ли право на эту долю указанные лица, если они не упомянуты в завещании?
3. Что понимают под охраной наследственного имущества?
4. В интересах какого круга лиц осуществляется охрана наследственного имущества?
5. Заявления каких лиц могут служить основанием для принятия мер к охране наследственного имущества?
6. Какие субъекты вправе организовать охрану наследственного имущества?
7. Какие субъекты охраняют наследственное имущество?
8. Деятельность каких субъектов, охраняющих наследственное имущество, оформляется гражданско-правовыми договорами? Как эти договоры называются?
9. На каких лиц, охраняющих наследственное имущество, распространяется право на возмещение расходов, понесенных ими в период его хранения, а на каких лиц это право не распространяется?
10. Какие лица вправе получить от наследников вознаграждение за хранение наследственного имущества?
11. Каков срок охраны наследственного имущества?
12. Назовите меры охраны лиц, охраняющих наследственное имущество?
13. Какие положения о порядке передачи хранителям некоторых предметов, входящих в состав наследственного имущества, Вам известны?
14. Какое законодательство регулирует охрану наследственного имущества?
15. Каковы обязанности нотариуса по организации охраны наследственного имущества?
16. В каком размере получает вознаграждение хранитель за хранение наследственного имущества?
17. Кто может быть учредителем доверительного управления наследственным имуществом?
18. Какое лицо может быть доверительным управляющим наследственным имуществом, а какое – нет?
19. Какие действия совершает нотариус, если все имущество или его часть находится не в месте открытия наследства?
20. Каких лиц извещает нотариус о предстоящей описи наследственного имущества?
21. Каким наследникам переходят предметы обычной домашней обстановки и обихода наследодателя? Входят ли они в состав доли наследственного имущества, причитающейся этим наследникам?
22. Каковы обязанности должностных лиц органов исполнительной власти по принятию мер к охране наследственного имущества? В каких случаях они должны исполнять эти обязанности?

23. Порядок и правила раздела наследственного имущества при наследовании по закону.
24. Порядок и правила раздела наследственного имущества при наследовании по завещанию.
25. Преимущественное право на неделимую вещь и предметы домашней обстановки, входящие в наследство.

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Балльно - рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся.

Итоговая оценка сформированности компетенций обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенций по дисциплине складывается из двух составляющих:

- Первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенций в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;
- Вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на зачете (максимум 20 баллов)

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Балльная шкала	85 и \geq	70-84	51-69	0-50
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Оценивание ответов на устные вопросы

Оценка	Показатели	Критерии
--------	------------	----------

Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1.1. Полнота и последовательность раскрытия вопроса; 2.2. Точность использования терминологии; 3.3. Степень освоенности учебного материала; 4.4. Культура речи.	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно в последующем, применяя его на практике
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке умений и навыков студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Оценивание выполнения тестов

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1.1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2.2. Своевременность выполнения; 3.3. Правильность ответов на вопросы;	Выполнено 85 % и более заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	4.4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено 70-84% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены

		неточности при проверке имеющихся знаний, умений и навыков.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Выполнено 51-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Выполнено 0-50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях), а также в умении и навыках использования норм наследственного права.

Оценивание решения задач

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота и последовательность действий; 2. Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы 3. Точность использования терминологии; 4. Своевременность выполнения задачи; 5. Самостоятельность решения.	Задача решена самостоятельно. Ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное. Для решения задачи выбран верный нормативно-правовой источник (источники). Прослеживаются навыки и умения на достаточно высоком уровне применять и использовать существующие нормы гражданского законодательства. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		Ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в правовом обосновании. Прослеживаются навыки и умения на достаточном уровне применять и использовать существующие нормы гражданского законодательства. Для решения задачи выбран верный нормативно-правовой источник. Большинство содержащихся выводов в решении задачи обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.

Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Прослеживаются слабые навыки и умения применять и использовать существующие нормы гражданского законодательства. Не все выводы, содержащиеся в задачах, обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении задач, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. Решение задачи неверное или отсутствует

Оценивание выполнения практических заданий

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания;	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	4. Самостоятельность решения.	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормы права; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно (недостаточный)		Задание не решено.

уровень сформированности компетенции)		
---------------------------------------	--	--

Оценивание выполнения кейс-заданий

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота и последовательность действий; 2. Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы 3. Точность использования терминологии; 4. Своевременность выполнения задания; 5. Самостоятельность решения.	Правильное выполнение кейс-задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретического аспектов решения казуса, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативно-правовых актов. Обучающийся демонстрирует умения и навыки применения необходимых норм в профессиональной деятельности. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		Правильное решение кейс-задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Большинство содержащихся выводов в решении кейс-задачи обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. Возможно оформление решения без указания на конкретный вид нормативно-правового акта, подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения. Обучающийся демонстрирует умения и навыки применения необходимых норм в профессиональной деятельности.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения. Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. Ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы, содержащиеся в задаче,

	обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. Обучающийся слабо владеет умениями и навыками применения необходимых норм в профессиональной деятельности.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)	Решение неверное или отсутствует, слабое проявление знаний, умений и навыков в теоретических аспектах решения казуса, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов и навыков их применения

Оценивание защиты реферата

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новизна реферированного текста 2. Степень раскрытия сущности проблемы 3. Обоснованность выбора источников 4. Соблюдение требований к оформлению 5. Грамотность в изложении материала 6. Своевременность выполнения 7. «Творческих» характер защиты 	<p>Тема реферата раскрыта, цель и задачи четко сформулированы и реализованы. Работа характеризуется высоким качеством и глубиной теоретико-правового анализа, наличием научной и (или) практической проблематики. При написании реферата автором использованы достаточное количество литературных источников, а также материалы правоприменительной практики.</p> <p>На дополнительные вопросы дает полные и правильные ответы.</p>
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		<p>Тема реферата раскрыта, теоретико-правовые обобщения и выводы в основном правильные, но присутствуют отдельные недостатки не принципиального характера: поверхностно сделан анализ литературных источников, проанализирован не весь правовой материал, относящийся к данной проблематике. Материалы правоприменительной практики использованы не в полной мере. Ответы на дополнительные вопросы правильные, но не всегда полные и корректные.</p>
Удовлетворительно		Тема работы в основном

о (приемлемый уровень сформированности компетенции)		раскрыта, но имеются недостатки содержательного характера: нечетко сформулирована цель и задачи, есть замечания к логике и последовательности изложения материала. Работа оформлена небрежно. Ответы на дополнительные вопросы частично верные.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень освоенности компетенции)		В реферате отсутствует понимание цели, задач и предмета исследования. Теоретико-правовой анализ проведен на недостаточном уровне. Тема не раскрыта полностью или раскрыта частично. Оформление работы имеет существенные недостатки. Ответы на дополнительные вопросы неправильные, студент не владеет предметом исследования.

Оценивание ответа на зачете

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. и т.д.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знания, умения и навыки работы с источниками гражданского права и грамотного их применения в соответствии с профессиональными компетенциями. Достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, умения и навыки, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает

		<p>аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>
<p>Удовлетворительно о (приемлемый уровень сформированности компетенции)</p>		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знаниях, умениях и навыках, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой. Слабо сформированы навыки анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
<p>Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)</p>		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе устного опроса

Устный опрос – это форма текущего контроля, которая позволяет не только опрашивать и контролировать знания студентов, но и поправлять,

повторять и закреплять знания, умения, навыки. Принято выделять два вида устного опроса: фронтальный (охватывает сразу несколько студентов) и индивидуальный (позволяет сконцентрировать внимание на одном студенте). Устный опрос проводится преподавателем в ходе практического (семинарского) занятия и рассчитан на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Практическое занятие – это групповое занятие под руководством преподавателя, на котором обсуждаются вопросы плана практического занятия по конкретной теме, подводятся итоги самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы. На практическом занятии студент приобретает навыки публичного выступления перед аудиторией, а также участия в дискуссиях, выступает с сообщениями, докладами и рефератами.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из правоприменительной практики.

При подготовке к практическому занятию студентам рекомендуется использовать методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Наследственное право», а также иные учебно-методические материалы, разработанные кафедрой.

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе проведения тестирования

Тестирование – метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов – тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.

Оценивание результатов осуществляется в виде дифференцированной оценки с учетом шкалы оценивания, приведенной выше в Разделе 3 Оценочных материалов по дисциплине «Наследственное право».

Тестирование проводится в компьютерных классах с помощью автоматизированной программы АСУ «СПРУТ».

На тестирование отводится 30 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос студент получает 1 балл.

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе решения задач и кейс-заданий.

Задача – это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданные условием задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия и дать ответ на вопрос задачи. Задачи по юридическим дисциплинам как правило носят ситуационный характер. Задачи по дисциплине «Наследственное

право» выполняются непосредственно на практическом занятии или в качестве домашнего задания. Приступая к решению задачи студент должен прежде всего уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение правоприменительного органа, то необходимо его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задачи на практическом занятии студент должен уметь кратко устно изложить обстоятельства дела, пояснить, к чему сводится спор, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта свое решение по делу.

Кейс-задача – это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. В целом методика выполнения студентами кейс-заданий почти совпадает с методикой решения задач, так как кейс-задания также носят ситуационный характер и зачастую моделируют реальные жизненные ситуации из правоприменительной практики. Разрешение кейс-задания также должно основываться на анализе конкретных правовых норм, сопровождаться ее оценкой, выяснением правомерности действий участников.

Оценивание результатов сформированности компетенции студентами в ходе выполнения задач и кейс-заданий осуществляется с учетом шкалы оценивания, приведенной выше в Разделе 3.

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе решения практических заданий

Практическое задание – это одна из форм текущего контроля успеваемости обучающихся на практических занятиях. Целью практического задания является приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. При выполнении практических заданий имеется возможность сочетать различные виды деятельности обучаемых: фронтальную, групповую, индивидуальную, занятия по парам.

По характеру выполняемых студентами заданий практические задания подразделяются на

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются на основании

шкалы оценивания, предусмотренной выше в Разделе 3.

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе защиты реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Модели защиты реферата:

1. «Классическая защита». Устное выступление – сосредоточено на принципиальных вопросах:

- а) тема исследования и ее актуальность;
- б) круг использованных источников и основные научные подходы к проблеме;
- в) новизна работы (изучение малоизвестных источников, выдвижение определенной версии, новые подходы к решению проблемы и т. д.);
- г) основные выводы по содержанию реферата.

2. «Индивидуальная защита». Раскрывается личностный аспект работы над рефератом:

- а) обоснование выбора темы реферата;
- б) способы работы над рефератом;

- в) оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты, идеи;
- г) личная значимость проделанной работы;
- д) перспективы продолжения исследования.

3. «Творческая защита» предполагает:

- а) оформление стенда с документальными и иллюстративными материалами по теме исследования, их комментариев;
- б) демонстрацию слайдов, видеозаписей, прослушивание аудиозаписей, подготовленных в процессе реферирования;
- в) оригинальное, яркое представление фрагмента основной части реферата др.

Обучаемый должен грамотно выражать свои мысли в устной форме, уметь отвечать чётко на вопросы в рамках темы исследования.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных выше в Разделе 3 показателей и критериев оценки реферата.

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций при проведении зачета

Зачет – является завершающим звеном в изучении курса «Наследственное право». Целью зачета является, прежде всего, оценивание достигнутого студентами уровня освоенности компетенций, а также контроль освоения обучающимися учебного материала по дисциплине. Результат зачета в огромной степени зависит от того, насколько правильно студент организовал свою самостоятельную работу в течение семестра, насколько серьезно он занимался на практическом занятии (семинаре).

За один месяц до конца учебного семестра, преподаватель разрабатывает перечень зачетных вопросов и билеты на зачет согласно утвержденной рабочей программе по дисциплине. В билет на зачет включаются два вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится в устной форме на последнем практическом занятии по дисциплине. На подготовку ответа студенту отводится 15-20 минут. За ответ на вопросы студент может получить максимально 20 баллов.

Лист актуализации оценочных материалов по дисциплине

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от 30 июня 2020г. № 11

Зав. кафедрой 

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от 25 мая 2021г. № 10

Зав. кафедрой

