

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждена решением  
Учёного совета ДГУНХ  
протокол №13  
от 29 мая 2021г.*

**КАФЕДРА «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ  
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01  
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ,  
ПРОФИЛЬ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ**

**Махачкала – 2021**

**УДК 341**  
**ББК 67.412**

**Составитель** – Махмудова Марьяна Амруллаховна, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Гражданское право» ДГУНХ; Дибирова Аймесей Ильясовна, кандидат исторических наук, доцент, заведующая кафедрой «Гражданское право» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Магомедов Магомед Чеэрасухмаевич, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Гражданское право» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной (ознакомительной) практике разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1011, в соответствии с приказом приказом приказом приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».*

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной (ознакомительной) практике для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право», размещены на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Махмудова М.А. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной (ознакомительной) практике для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право». – Махачкала: ДГУНХ, 2021 г., 53 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право» Далгатовой А.О.

Одобрены на заседании кафедры «Гражданское право» 24 мая 2021 г., протокол № 9.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Назначение оценочных материалов.....</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....</b>	<b>5</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. Примерный перечень заданий/вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета .....</b>	<b>35</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики.....</b>	<b>37</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....</b>	<b>39</b>

## Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной (ознакомительной) практике разработаны в целях определения соответствия их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право».

Оценочные материалы по учебной (ознакомительной) практике включают в себя: перечень компетенций с указанием квалификационных заданий; задания к собеседованию во время процедуры защиты отчета по практике; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики; методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих практики);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

## РАЗДЕЛ I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

### 1.1 Перечень формируемых компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-2</b>	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-4</b>	Способен профессионально толковать нормы права
<b>ОПК-5</b>	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
<b>ОПК-6</b>	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>ОПК-7</b>	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения
<b>ОПК-8</b>	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
<b>ОПК-9</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### 1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы</b>	<b>Уровни освоения компетенций</b>	<b>Критерии оценивания сформированности компетенций</b>	<b>Виды оценочных средств</b>

	<i>компетенции</i>	<i>формирования компетенций</i>			
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<b>Знать:</b> основные приемы эффективного управления собственным временем; -основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами основные приемы эффективного управления собственным временем; -основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на	

				протяжении всей жизни	
			Продвину тый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные приемы эффективного управления собственным временем; -основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразовани я на протяжении всей жизни	
		<b>Уметь:</b> - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	

			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	
		<b>Владеть:</b> -методами управления собственным временем; - технологиями	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет методами управления собственным	<b>Блок С –</b> задания практико-ориентированного уровня - кейс-задачи - эссе



		<p>приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</p> <p>- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>		<p>временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>	
			<p>Базовый уровень</p>	<p>Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>	

			Продвину- тый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни	
УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности , личностного развития и профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессиона	<b>Знать:</b> -основные приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; -основные требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории		Пороговый уровень	Обучающийся частично знает основные приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, основные требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания	

	<p>льного развития</p>	<p>собственного профессиональ ного роста</p>		<p>траектории собственного профессиональ ного роста</p>	
			<p>Базовый уровень</p>	<p>Обучающийся знает с незначительны ми затруднениями и пробелами основные приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессиональ ного роста, основные требования рынка труда и предложения образовательны х услуг для выстраивания траектории собственного профессиональ ного роста</p>	
			<p>Продвинут ый уровень</p>	<p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные приоритеты собственной</p>	

				<p>деятельности, личностного развития и профессионального роста, основные требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	
		<p><b>Уметь:</b> определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	Пороговый уровень	<p>Обучающийся частично умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	
			Базовый	Обучающийся	

			уровень	умеет с незначительны ми затруднениями и пробелами определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессиональ ного роста; оценивать требования рынка труда и предложения образовательны х услуг для выстраивания траектории собственного профессиональ ного роста	
			Продвину тый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессиональ ного роста; оценивать требования рынка труда и предложения	

				образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	
		<p><b><u>Владеть:</u></b>  навыками построения профессиональной карьеры и определяет стратегию профессионального развития</p>	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками построения профессиональной карьеры и определяет стратегию профессионального развития	
	Базовый уровень		Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками построения профессиональной карьеры и определяет стратегию профессионального развития		
	Продвинуто		Обучающийся		

			ый уровень	владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками построения профессиональной карьеры и определяет стратегию профессионального развития	
УК-6.3 Оценивает эффективность использования времени и ресурсов при решении поставленных целей и задач	<b>Знать:</b> основы планирования целей деятельности		Пороговый уровень	Обучающийся частично знает основы планирования целей деятельности	
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами основы планирования целей деятельности	
			Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью	

				<p>полноты и точности основы планирования целей деятельности</p>	
		<p><b>Уметь:</b> критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Обучающийся частично умеет критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>	
			<p>Базовый уровень</p>	<p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>	



			Продвину тый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
		<b>Владеть:</b> навыками корректировки плана в зависимости от эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками корректировки плана в зависимости от эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
			Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительны	

				ми затруднениями и пробелами навыками корректировки плана в зависимости от эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
			Продвину тый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками корректировки плана в зависимости от эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
ОПК-2:	ОПК-2.1	<b><u>Знать:</u></b>	Пороговый	Обучающийся	

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и	Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	формы реализации права, понятие и виды юридических фактов	уровень	частично знает формы реализации права, понятие и виды юридических фактов	
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами формы реализации права, понятие и виды юридических фактов	
			Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности формы реализации права, понятие и виды юридических фактов	
		<b>Уметь:</b> выявлять	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет	

		особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства		выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства	
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства	
			Продвину- тый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности выявлять особенности различных форм	

				реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства	
		<p><b><u>Владеть:</u></b>  навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче.</p>	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче.	
			Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче.	

			Продвину тый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче.	
ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<b>Знать:</b> характеристики материальных и процессуальных правоотношений	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает характеристики материальных и процессуальных правоотношений		
		Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами характеристики материальных и процессуальных правоотношений		

			Продвину тый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности характеристики материальных и процессуальны х правоотношени й
		<b>Уметь:</b> определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет определять нормы материального и процессуальног о права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительны ми затруднениями и пробелами определять нормы материального и процессуальног о права, подлежащие

				применению при решении ситуационной задачи	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи	
		<b>Владеть:</b> навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи.	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи.	



			Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи.
			Продвинутый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи.
	ОПК-2.3 Принимает	<b>Знать:</b> порядок	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает

	юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	оформления юридически значимого решения		сущность порядок оформления юридически значимого решения
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами порядок оформления юридически значимого решения
			Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности порядок оформления юридически значимого решения
		<b>Уметь:</b> самостоятельно принимать решение при решении	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет самостоятельно принимать решение при

		ситуационной задачи в сфере права		решении ситуационной задачи в сфере права	
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права	
		<b>Владеть:</b> навыками оформления	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет	

		юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права		навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	
			Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	
			Продвинутый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками оформления	

				юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает сущность понятия и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности	Дать толкование представленной в качестве примера норме права
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности	

			Продвину тый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональ ной деятельности
		<b>Уметь:</b> определять объект профессионально го толкования	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет определять объект профессиональ ного толкования
	Базовый уровень		Обучающийся умеет с незначительны ми затруднениями и пробелами определять объект профессиональ ного толкования	
	Продвину тый уровень		Обучающийся умеет с	

				требуемой степенью полноты и точности определять объект профессиональ ного толкования
		<b><u>Владеть:</u></b> навыками профессионально го толкования норм права	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками профессиональ ного толкования норм права
			Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительны ми затруднениями и пробелами навыками профессиональ ного толкования норм права
			Продвинут ый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и

				<p>точности навыками профессиональ ного толкования норм права</p>	
<p>ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p><b>Знать:</b> приемы и способы толкования правовых норм</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Обучающийся частично знает сущность приемы и способы толкования правовых норм</p>	<p>Дать грамматичес кое и историческо е толкование представлен ной в качестве примера норме права</p>	
		<p>Базовый уровень</p>	<p>Обучающийся знает с незначительны ми затруднениями и пробелами приемы и способы толкования правовых норм</p>		
		<p>Продвинут ый уровень</p>	<p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности приемы и способы толкования правовых норм</p>		



		<p><b>Уметь:</b> определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессионально й деятельности</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Обучающийся частично умеет определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональ ной деятельности</p>	
			<p>Базовый уровень</p>	<p>Обучающийся умеет с незначительны ми затруднениями и пробелами определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональ ной деятельности</p>	
			<p>Продвинут ый уровень</p>	<p>Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности определять необходимый</p>	

				способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности	
		<p><b><u>Владеть:</u></b>  навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание</p>	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание	
			Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание	

			Продвину тый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание	
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	<b>Знать:</b> приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает сущность приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора	Подготовить проект выступления адвоката в судебных прениях в процессе по уголовному делу
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального	

				ного спора	
			Продвину тый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности приемы и способы построения юридического документа и ведения профессиональ ного спора	
		<b>Уметь:</b> юридически грамотно строить устную и письменную речь	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет юридически грамотно строить устную и письменную речь	
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительны ми затруднениями и пробелами юридически грамотно строить устную и письменную речь	

			Продвину тый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности юридически грамотно строить устную и письменную речь	
		<b>Владеть:</b> навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации	
			Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительны ми затруднениями и пробелами навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации	
			Продвину тый уровень	Обучающийся	

			ый уровень	владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации	
ОПК-5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	<b>Знать:</b> юридическую терминологию		Пороговый уровень	Обучающийся частично знает сущность юридическую терминологию	Подготовить проект выступления защитника в судебных прениях в процессе по уголовному делу
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами юридическую терминологию	
			Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности юридическую терминологию	

		<p><b>Уметь:</b>          профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Обучающийся частично умеет профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи</p>
			<p>Базовый уровень</p>	<p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи</p>
			<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи</p>

		<p><b><u>Владеть:</u></b>  навыками профессиональной коммуникации, корректного применения юридической лексики</p>	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками профессиональной коммуникации, корректного применения юридической лексики
	Базовый уровень		Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками профессиональной коммуникации, корректного применения юридической лексики	
	Продвинутый уровень		Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками профессиональной коммуникации, корректного применения юридической	



				лексики	
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	<b>Знать:</b> критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает сущность критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права	Составить проекты процессуальных документов (приговор, определения суда и т.д.)
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права	
			Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности критерии отнесения требующих	

				регулирующих общественных отношений к отрасли права	
		<p><b>Уметь:</b> определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации</p>	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации	
	Базовый уровень		Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации		
	Продвинутый уровень		Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и		

				<p>точности определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации</p>	
		<p><b><u>Владеть:</u></b> навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений</p>	
			<p>Базовый уровень</p>	<p>Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений</p>	

			Продвину тый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений	
ОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<b>Знать:</b> виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает сущность виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов	Составить проекты процессуальных документов (приговор, определения суда и т.д.)	
		Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов		

			Продвину тый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов	
		<b>Уметь:</b> определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики	
	Базовый уровень		Обучающийся умеет с незначительны ми затруднениями и пробелами определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики		
	Продвину тый уровень		Обучающийся		

			ый уровень	умеет с требуемой степенью полноты и точности определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики	
		<b>Владеть:</b> навыками проектирования структуры правового акта	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками проектирования структуры правового акта	
			Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками проектирования структуры правового акта	
				Продвинутый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и

				точности навыками проектирования структуры правового акта	
ОПК-6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	<b>Знать:</b> правила юридической техники	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает сущность правила юридической техники	Составить проекты процессуальных документов (приговор, определения суда и т.д.)	
		Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами правила юридической техники		
		Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правила юридической техники		

		<p><b>Уметь:</b> применять правила юридической техники в профессиональной деятельности</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Обучающийся частично умеет применять правила юридической техники в профессиональной деятельности</p>
	<p>Базовый уровень</p>		<p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами применять правила юридической техники в профессиональной деятельности</p>	
	<p>Продвинутый уровень</p>		<p>Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности применять правила юридической техники в профессиональной деятельности</p>	



		<p><b><u>Владеть:</u></b>  навыками  подготовки  нормативных  правовых актов и  иных  юридических  документов по  правилам  юридической  техники</p>	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники	
			Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительны ми затруднениями и пробелами навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники	
			Продвинут ый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками подготовки нормативных	

				правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники	
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	<b>Знать:</b> принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает сущность принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	

			Продвину тый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности принципы законности, беспристрастно сти и справедливости , уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	
		<b>Уметь:</b> руководствовать ся принципами законности, беспристрастно сти и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональ ной деятельности юриста	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет руководствоват ься принципами законности, беспристрастно сти и справедливости , уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональ ной деятельности юриста	
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительны	

				ми затруднениями и пробелами руководствоват ься принципами законности, беспристрастно сти и справедливости , уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональ ной деятельности юриста	
			Продвину тый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности руководствоват ься принципами законности, беспристрастно сти и справедливости , уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональ ной деятельности юриста	

		<p><b><u>Владеть:</u></b>  навыками  честного и  добросовестного  исполнения  профессиональ  ных обязанностей</p>	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками честного и добросовестног о исполнения профессиональ ных обязанностей
			Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительны ми затруднениями и пробелами навыками честного и добросовестног о исполнения профессиональ ных обязанностей
			Продвинут ый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками честного и добросовестног о исполнения профессиональ ных обязанностей

	<p>ОПК-7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p>	<p><b>Знать:</b> правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Обучающийся частично знает сущность правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	
			<p>Базовый уровень</p>	<p>Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	
			<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правила правовой культуры и</p>	

				значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности	
		<b>Уметь:</b> поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне	
	Базовый уровень		Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне		
	Продвинутый уровень		Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности		

				поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне	
		<b><u>Владеть:</u></b> навыками профессионального самообразования и личностного роста	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками профессионального самообразования и личностного роста	
	Базовый уровень		Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками профессионального самообразования и личностного роста		
	Продвинутый уровень		Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности		



				навыками профессионального самообразования и личностного роста	
ОПК-7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликтов интересов	<b>Знать:</b> характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает сущность характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения		
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения	
			Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности	

				характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения	
		<b>Уметь:</b> выявлять признаки конфликта интересов	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет выявлять признаки конфликта интересов	
	Базовый уровень		Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами выявлять признаки конфликта интересов		
	Продвинутый уровень		Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности выявлять признаки конфликта интересов		

		<p><b><u>Владеть:</u></b>  навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов</p>	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов	
			Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов	
			Продвинутый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта	

				интересов	
<p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности и с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p>	<p><b>Знать:</b> информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных</p>	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает сущность информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных	
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных	
			Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой	

				степенью полноты и точности информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных	
		<p><b>Уметь:</b> получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию</p>	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию	
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую	

				информацию	
			Продвину тый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию	
		<b>Владеть:</b> навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью	
			Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительны ми затруднениями и пробелами навыками	

				обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью	
			Продвинутый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью	
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Выбирает и использует современные информационно-коммуникационные технологии и средства для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> правила и ограничения использования современных информационных технологий	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает сущность правил и ограничений использования современных информационных технологий	
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями	

				и пробелами правил и ограничений использования современных информационных технологий	
			Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правил и ограничений использования современных информационных технологий	
		<b>Уметь:</b> определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи	
			Базовый	Обучающийся	



			уровень	умеет с незначительными затруднениями и пробелами определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи	
		<b>Владеть:</b> навыками организации профессиональной деятельности в	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками организации	

		онлайн-формате с использованием цифровых сервисов		профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов
			Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов
			Продвинутый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием

				цифровых сервисов	
--	--	--	--	----------------------	--

## РАЗДЕЛ 2. Примерный перечень заданий / вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета

Проверяемая компетенция	Задания/вопросы
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Каковы условия полной жизненной самореализации в профессиональной сфере?
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Дайте определение понятию представительства в суде (законное и добровольное представительство)
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Какие кодифицированные нормативные правовые акты, содержащие этические нормы, вам известны?
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Каковы требования, предъявляемые к составлению исковых заявлений согласно действующему процессуальному законодательству?
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Составить письменное выступление адвоката в судебных прениях
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения	Какие кодифицированные нормативные правовые акты, содержащие этические нормы, в том числе и антикоррупционные стандарты вам известны?
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Вести мониторинг законодательства с целью составления процессуальных документов с учетом имеющихся изменений законодательства
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	1. Нормы какого законодательства применять к следующим правоотношениям, возникающим в профессиональной деятельности юриста:

использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– К отношениям, возникающим при неисполнении или ненадлежащем исполнении одной из сторон договора, обязательств, предусмотренных договором купли-продажи;</li> <li>– К отношениям, возникающим при судебном разбирательстве дела о неисполнении договорных обязательств, если сторонами выступают юридические лица;</li> <li>– К отношениям, возникающим при неисполнении работником своих должностных обязанностей, предусмотренных договором с работодателем и соответствующими нормативно-правовыми актами работодателя.</li> </ul> <p>Дайте квалифицированное юридическое заключение.</p>
	<p>2. Постройте иерархию следующих нормативно-правовых актов в зависимости от их юридической силы (в порядке убывания):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устав организации;</li> <li>– Конституция РФ;</li> <li>– Постановление Правительства РФ;</li> <li>– Конституция Республики Дагестан;</li> <li>– Федеральный закон «О противодействии коррупции»;</li> <li>– локальные правовые акты;</li> <li>– законы Республики Дагестан;</li> <li>– Указ Президента РФ.</li> </ul>

### **РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики**

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику в установленные сроки.

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии оценивания</i>
«отлично»	Продвинутый уровень	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария

		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В полном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«хорошо»	Базовый уровень	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам формирования компетенции. Обучающийся в основном знает

			содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете
		дневник	Не в достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции
		защита отчета	
		дневник	Не отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Не освоена хотя бы одна компетенция
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

«отлично» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

«хорошо» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

«удовлетворительно» – у обучающегося все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

«неудовлетворительно» – у обучающегося менее 50% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на порогово-вом/базовом/продвинутом уровне.

#### **Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой.

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике, организованной комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 15 минут.

При выставлении оценки учитываются содержание, качество отчета и дневника по практике, правильность и полнота ответов на вопросы, задаваемые во время процедуры защиты отчета, характеристика руководителя с места прохождения обучающимся практики, оценка, данная обучающемуся руководителем практики от ДГУНХ в аттестационном листе. Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в ведомость промежуточной аттестации и зачетную книжку обучающегося.

При прохождении учебной (ознакомительной) практики и подготовке отчетной документации могут быть полезны следующие локально-нормативные акты ДГУНХ и учебно-методические материалы:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата в ДГУНХ.

2. Рабочая программа учебной (ознакомительной) практики для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право».

3. Методические указания по прохождению учебной (ознакомительной) практики для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право».

