

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утвержден решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 06 июля 2020 г.*

**Кафедра естественнонаучных дисциплин**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
«ОХРАНА ТРУДА»**

**Специальность СПО 19.02.10 Технология продукции  
Общественного питания**

**Квалификация – техник-технолог**

**Махачкала - 2020**

**УДК 331.45**

**ББК 65.246**

**Составители** – Хизриева Патимат Ахмедовна, кандидат химических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ; Абдуллаев Абакар Газатович, кандидат экономических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** –Халибекова Аида Муртузалиевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Магомедов Рустам Вагидович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности ДГПУ

**Председатель работодателя-** Исмаилов Артур Фейзудинович, генеральный директор ОАО «Стимул» (предприятие общественного питания)

*Фонд оценочных средств дисциплины «Охрана труда» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04. 2014г., №384*

Фонд оценочных средств дисциплины «Охрана труда» размещен на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Хизриева П.А., Абдуллаев А.Г. Фонд оценочных средств дисциплины «Охрана труда» для специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания, – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г., 78 с.

Рекомендован к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендован к утверждению руководителем образовательной программы СПО 26 мая 2018г.– программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, Атаевой Т.А.

Одобен на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин, 30 июля 2020г., протокол № 10.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>4</b>
<b>I. ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>II. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>17</b>
<b>III. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>31</b>
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>81</b>
<b>Лист актуализации фонда оценочных средств по дисциплине.....</b>	<b>84</b>

## НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ОПОП СПО, входит в состав ОПОП.

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

1. Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения учебной дисциплины «Орانا труда»);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);

- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
<b>ПК</b>	<b>Профессиональных:</b>
ПК1.1.	Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции
ПК1.2	Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции
ПК1.3	Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции
ПК2.1	Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок
ПК2.2	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы
ПК2.3	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов
ПК3.1	Организовывать и проводить приготовление сложных супов

ПК3.2	Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов
ПК3.3	Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра
ПК3.4	Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы
ПК4.1	Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебо-булочных изделий и праздничного хлеба
ПК4.2	Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов
ПК4.3	Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий
ПК4.4	Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении
ПК5.1	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов
ПК5.2	Организовывать и проводить приготовление сложных, горячих десертов
ПК 6.1	Участвовать в планировании основных показателей производства
ПК6.2	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК6.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК6.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК6.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

### КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ КОМПЕТЕНЦИЙ

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	Умеет	Знает	Практические навыки
ОК1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>У1</b> - системно анализировать информацию и использовать теоретические знания для генерации новых идей;	<b>З1</b> - основные понятия и термины «Охраны труда» и направления научных исследований в сфере охраны труда и	<b>В1</b> - Владеет (В) навыками работы с научной литературой и устойчивым интересом к будущей профессии.
ОК2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	<b>У1</b> - выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и ка-	<b>З1</b> - типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>В1</b> - адекватным анализом полученных результатов и оценкой выполненных действий и навыками анализа различ-

задач, оценивать их эффективность и качество	чество		ных правовых и иных биосоциальных явлений;
ОК3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<b>У1</b> :-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность:	<b>З1</b> - характеристики микрофлоры почвы, воды и воздуха; <b>З2</b> -особенности сапрофитных и патогенных микроорганизмов;	<b>В1</b> -демонстрацией умения объективно оценить ситуацию и результаты своей работы; <b>В2</b> -методами внесения необходимых коррективов; <b>В3</b> - навыками приема решения в нестандартных ситуациях
ОК4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>У1</b> -грамотно перечислять источники возникновения и виды пищевых инфекций и отравлений также обосновывать необходимость мер по предупреждению пищевых инфекций.	<b>З1</b> - основные понятия и термины охраны труда;	<b>В1</b> -способами контроля и методами исследования сырья, продуктов и готовой продукции.
ОК5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>У1</b> - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>З1</b> - информационно-коммуникационные технологии	<b>В1</b> -навыками эффективного использования информационных технологий при выполнении задания;
ОК6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<b>У1</b> - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	<b>З1</b> -основные понятия и термины охраны труда;	<b>В1</b> -способностью бесконфликтно и эффективно организовывать свою работу в команде для выполнения задания
ОК7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения зада-	<b>У1</b> - брать на себя ответственность за работу членов команды;	<b>З1</b> - способы самостоятельной оценки собственных знаний;	<b>В1</b> - навыками устранения основных ошибок, четкой постановкой цели и мотивацией деятельно-

ний			сти подчиненных;
ОК8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	У1- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	З1- задачи профессионального и личностного развития;	В1- умениями определять задачи для профессионального и личностного развития, работу выполняет с помощью преподавателя;
ОК9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	У1- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	З1- задачи профессионального и личностного развития в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	В1- устойчивым интересом к профессиональной деятельности, готов к смене технологий;
<b>ПК</b>	<b>Профессиональных:</b>		
ПК1.1.: Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	У1-проводить органолептическую оценку качества пищевого сырья и продуктов.	З1- общие требования к качеству сырья и продуктов, также основные процессы обмена веществ в организме; суточный расход энергии; состав, физиологическое значение, энергетическую и пищевую ценность различных продуктов питания; ЗЗ-основные пищевые инфекции и пищевые отравления	В1-Владеет навыками определения возможных источников микробиологического загрязнения в пищевом производстве
ПК1.2: Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной про-	У1-проводить органолептическую оценку качества пищевого сырья и продуктов.	З1- общие требования к качеству сырья и продуктов также основные источники микробиологического	В1-навыками работы с правилами СанПиН 42-123-4117-86 Условия, сроки хранения различных видов



дукции		загрязнения и основные правила, предупреждающие пищевые инфекционные заболевания;	продовольственных товаров
ПК1.3: Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции	<b>У1</b> -проводить органолептическую оценку качества пищевого сырья и продуктов.	<b>З1</b> - общие требования к качеству сырья и продуктов и условия хранения, упаковки, транспортирования и реализации различных видов продовольственных товаров	<b>В1</b> -навыками работы с правилами СанПиН 42-123-4117-86 Условия, сроки хранения различных видов продовольственных товаров
ПК2.1: Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок	<b>У1</b> -проводить органолептическую оценку качества пищевого сырья и продуктов.	<b>З1</b> - общие требования к качеству сырья и продуктов и условия хранения, упаковки, транспортирования и реализации различных видов продовольственных товаров.	<b>В1</b> -навыками работы с правилами СанПиН 42-123-4117-86 Условия, сроки хранения различных видов продовольственных товаров
ПК2.2: Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы	<b>У1</b> -проводить органолептическую оценку качества пищевого сырья и продуктов.	<b>З1</b> - общие требования к качеству сырья и продуктов, условия хранения, упаковки, транспортирования и реализации различных видов продовольственных товаров.	<b>В1</b> -навыками работы с правилами СанПиН 42-123-4117-86 Условия, сроки хранения различных видов продовольственных товаров
ПК2.3: Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов	<b>У1</b> -проводить органолептическую оценку качества пищевого сырья и продуктов.	<b>З1</b> - общие требования к качеству сырья и продуктов, условия хранения, упаковки, транспортирования и реализации различных видов продовольственных товаров.	<b>В1</b> -навыками работы с правилами СанПиН 42-123-4117-86 Условия, сроки хранения различных видов продовольственных товаров

ПК3.1: Организовать и проводить приготовление сложных супов	<b>У1</b> -проводить органолептическую оценку качества пищевого сырья и продуктов.	<b>З1</b> - общие требования к качеству сырья и продуктов, условия хранения, упаковки, транспортирования и реализации различных видов продовольственных товаров.	<b>В1</b> -навыками работы с правилами СанПиН 42-123-4117-86 Условия, сроки хранения различных видов продовольственных товаров
ПК3.2: Организовать и проводить приготовление сложных горячих соусов	<b>У1</b> -проводить органолептическую оценку качества пищевого сырья и продуктов.	<b>З1</b> - общие требования к качеству сырья и продуктов, условия хранения, упаковки, транспортирования и реализации различных видов продовольственных товаров.	<b>В1</b> -навыками работы с правилами СанПиН 42-123-4117-86 Условия, сроки хранения различных видов продовольственных товаров
ПК3.3: Организовать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра	<b>У1</b> -проводить органолептическую оценку качества пищевого сырья и продуктов.	<b>З1</b> - общие требования к качеству сырья и продуктов, условия хранения, упаковки, транспортирования и реализации различных видов продовольственных товаров.	<b>В1</b> -навыками работы с правилами СанПиН 42-123-4117-86 Условия, сроки хранения различных видов продовольственных товаров
ПК3.4: Организовать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы	<b>У1</b> -проводить органолептическую оценку качества пищевого сырья и продуктов.	<b>З1</b> - общие требования к качеству сырья и продуктов, условия хранения, упаковки, транспортирования и реализации различных видов продовольственных товаров.	<b>В1</b> -навыками работы с правилами СанПиН 42-123-4117-86 Условия, сроки хранения различных видов продовольственных товаров
ПК4.1: Организовать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и празд-	<b>У1</b> -проводить органолептическую оценку качества пищевого сырья и продуктов.	<b>З1</b> - общие требования к качеству сырья и продуктов, условия хранения, упаковки, транспортирова-	<b>В1</b> -навыками работы с правилами СанПиН 42-123-4117-86 Условия, сроки хранения различных видов

ничного хлеба		ния и реализации различных видов продовольственных товаров.	продовольственных товаров
ПК4.2: Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов	<b>У1</b> -проводить органолептическую оценку качества пищевого сырья и продуктов.	<b>З1</b> - общие требования к качеству сырья и продуктов, условия хранения, упаковки, транспортирования и реализации различных видов продовольственных товаров.	<b>В1</b> -навыками работы с правилами СанПиН 42-123-4117-86 Условия, сроки хранения различных видов продовольственных товаров
ПК4.3: Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий	<b>У1</b> -проводить органолептическую оценку качества пищевого сырья и продуктов.	<b>З1</b> - общие требования к качеству сырья и продуктов, условия хранения, упаковки, транспортирования и реализации различных видов продовольственных товаров.	<b>В1</b> -навыками работы с правилами СанПиН 42-123-4117-86 Условия, сроки хранения различных видов продовольственных товаров
ПК4.4: Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении	<b>У1</b> -проводить органолептическую оценку качества пищевого сырья и продуктов.	<b>З1</b> - общие требования к качеству сырья и продуктов, условия хранения, упаковки, транспортирования и реализации различных видов продовольственных товаров.	<b>В1</b> -навыками работы с правилами СанПиН 42-123-4117-86 Условия, сроки хранения различных видов продовольственных товаров
ПК5.1: Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов	<b>У1</b> -проводить органолептическую оценку качества пищевого сырья и продуктов.	<b>З1</b> - общие требования к качеству сырья и продуктов, условия хранения, упаковки, транспортирования и реализации различных видов продовольственных товаров.	<b>В1</b> -навыками работы с правилами СанПиН 42-123-4117-86 Условия, сроки хранения различных видов продовольственных товаров
ПК5.2: Организовывать и прово-	<b>У1</b> -проводить органолептическую	<b>З1</b> - общие требо-	<b>В1</b> -навыками ра-

дить приготовление сложных, горячих десертов	оценку качества пищевого сырья и продуктов.	сырья и продуктов, условия хранения, упаковки, транспортирования и реализации различных видов продовольственных товаров.	СанПиН 42-123-4117-86 Условия, сроки хранения различных видов продовольственных товаров
ПК 6.1: Участвовать в планировании основных показателей производства	<b>У1-</b> планировать основные показатели производства.	<b>З1-</b> методику составления рационов питания.	В1- нормами и принципами рационального сбалансированного питания для различных групп населения.
ПК6.2: Планировать выполнение работ исполнителями	<b>У1-</b> планировать выполнение работ исполнителями	<b>З1-</b> суточную норму потребности человека в питательных веществах.	Владеет нормами и принципами рационального сбалансированного питания для различных групп населения.
ПК6.3: Организовывать работу трудового коллектива	<b>У1-</b> организовывать работу трудового коллектива	<b>З1-</b> нормы и принципы рационального сбалансированного питания.	Имеет навыки работы с правилами СанПиН 42-123-4117-86 Условия, сроки хранения различных видов продовольственных товаров.
ПК6.4: Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	<b>У1-</b> контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями .	<b>З1-</b> нормы и принципы рационального сбалансированного питания, а так же суточную норму потребности человека в питательных веществах	Имеет навыки работы с правилами СанПиН 42-123-4117-86 Условия, сроки хранения различных видов продовольственных товаров;
ПК6.5: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	<b>У1-</b> проводить учетно-отчетную документацию.	<b>З1-</b> методику расчетов, их значение в привязке к конкретным целям. ассортимент и характеристики основных групп	Свободно ориентируется в условиях хранения, упаковки, транспортирования и реализации различных видов

		продовольственных товаров.	продовольственных товаров.
--	--	----------------------------	----------------------------

### Структура дисциплины:

№ темы	тема (раздел теоретического обучения) дисциплины
1	Тема 1. Правовые основы охраны труда
2	Тема 2. Организационные основы охраны труда
3	Тема 3. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний
4	Тема 4. Аттестация рабочих мест по условиям труда
5	Тема 5. Опасные и вредные производственные факторы и меры защиты.
6	Тема 6. Производственный травматизм
7	Тема 7. Обеспечение электробезопасности и пожарной безопасности
8	Тема 8. Международное сотрудничество в области охраны труда

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1. Правовые основы охраны труда	Тема 2. Организационные основы охраны труда	Тема 3. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Тема 4. Аттестация рабочих мест по условиям труда
ОК1	+	+		
ОК2	+	+		
ОК3	+	+		
ОК4	+	+		
ОК5	+	+		
ОК6	+	+		
ОК7	+	+		
ОК8	+	+		
ОК9	+	+		
ПК1.1.			+	+
ПК1.2			+	+
ПК1.3			+	+
ПК2.1			+	+
ПК2.2			+	+
ПК2.3			+	+
ПК3.1			+	+
ПК3.2			+	+
ПК3.3			+	+

ПК3.4			+	+
ПК4.1			+	+
ПК4.2			+	+
ПК4.3			+	+
ПК4.4			+	+
ПК5.1				+

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1. Правовые основы охраны труда	Тема 2. Организационные основы охраны труда	Тема 3. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Тема 4. Аттестация рабочих мест по условиям труда
ОК1	+	+		
ОК2	+	+		
ОК3	+	+		
ОК4	+	+		
ОК5	+	+		
ОК6	+	+		
ОК7	+	+		
ОК8	+	+		
ОК9	+	+		
ПК1.1.			+	+
ПК1.2			+	+
ПК1.3			+	+
ПК2.1			+	+
ПК2.2			+	+
ПК2.3			+	+
ПК3.1			+	+
ПК3.2			+	+
ПК3.3			+	+
ПК3.4			+	+
ПК4.1			+	+
ПК4.2			+	+
ПК4.3			+	+
ПК4.4			+	+
ПК5.1			+	+
ПК5.2			+	+
ПК6.1			+	+
ПК6.2			+	+
ПК 6.3			+	+
ПК6.4			+	+
ПК6.5			+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 5. Опасные и вредные производственные факторы и меры защиты.	Тема 6. Производственный травматизм.	Тема 7. Обеспечение электробезопасности и пожарной безопасности	Тема 8. Международное сотрудничество в области охраны труда
ОК1	+	+		
ОК2	+	+		
ОК3	+	+		
ОК4	+	+		+
ОК5	+	+		+
ОК6	+	+		+
ОК7	+	+		+
ОК8	+	+	+	+
ОК9	+	+	+	+
ПК1.1.	+	+	+	+
ПК1.2	+	+	+	+
ПК1.3	+	+	+	+
ПК2.1	+	+	+	+
ПК2.2	+	+	+	+
ПК2.3	+	+	+	+
ПК3.1	+	+	+	+
ПК3.2	+	+	+	+
ПК3.3	+	+	+	+
ПК3.4	+	+	+	+
ПК4.1	+	+	+	+
ПК4.2	+	+	+	+
ПК4.3	+	+	+	+
ПК4.4	+	+	+	+
ПК5.1	+	+	+	+
ПК5.2	+	+	+	+
ПК6.1	+	+	+	+
ПК6.2	+	+	+	+
ПК 6.3	+	+	+	+
ПК6.4	+	+	+	+
ПК6.5	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 5. Опасные и вредные про-	Тема 6. Производственный	Тема 7. Обеспечение электробезопасно-	Тема 8. Международное сотрудничество в

	изводственные факторы и меры защиты.	травматизм.	сти и пожарной безопасности	области охраны труда
ОК1	+	+		
ОК2	+	+		
ОК3	+	+		
ОК4	+	+		+
ОК5	+	+		+
ОК6	+	+		+
ОК7	+	+		+
ОК8	+	+	+	+
ОК9	+	+	+	+
ПК1.1.	+	+	+	+
ПК1.2	+	+	+	+
ПК1.3	+	+	+	+
ПК2.1	+	+	+	+
ПК2.2	+	+	+	+
ПК2.3	+	+	+	+
ПК3.1	+	+	+	+
ПК3.2	+	+	+	+
ПК3.3	+	+	+	+
ПК3.4	+	+	+	+
ПК4.1	+	+	+	+
ПК4.2	+	+	+	+
ПК4.3	+	+	+	+
ПК4.4	+	+	+	+
ПК5.1	+	+	+	+
ПК5.2	+	+	+	+
ПК6.1	+	+	+	+
ПК6.2	+	+	+	+
ПК 6.3	+	+	+	+
ПК6.4	+	+	+	+
ПК6.5	+	+	+	+



## II. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	контролируемые разделы, темы дисциплины	код контролируемой компетенции или ее части	Планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Правовые основы охраны труда	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 <b>Знать:</b> <b>З1</b> <b>Уметь:</b> <b>У-1-3</b> <b>Владеть:</b> <b>В1.</b>	Тестирование; - проведение опроса; - проведение контрольной работы; - подготовка и защита рефератов.	Вопросы к зачету №№ 1-6
2	Тема 2. Организационные основы охраны труда	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 <b>Знать:</b> <b>З1</b> <b>Уметь:</b> <b>У-1-3</b> <b>Владеть:</b> <b>В1.</b>	Тестирование; - проведение опроса; - проведение контрольной работы;	Вопросы к зачету №№ 7-13

				- подго- товка и защита рефера- тов.	
3	Тема 3. Расследова- ние и учет несчаст- ных случаев и про- фессиональных за- болеваний	ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2. ПК4.3. ПК4.4, ПК5.1 ПК5.2, ПК6.1, ПК6.2, ПК6.3 6.4, ПК6.5.	ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2. ПК4.3. ПК4.4, ПК5.1,ПК5 .2, ПК6.1, ПК6.2, ПК6.3 6.4, ПК6.5. <b>Знать:</b> <b>31</b> <b>Уметь:</b> <b>У-1-3</b> <b>Владеть:</b> <b>В1.</b>	Тестиро- вание; Тестиро- вание; - проведе- ние опро- са; - прове- дение кон- трольной работы; - подго- товка и защита презента- ций.	Вопросы к зачету№№ 14-21
4	Тема 4. Аттестация рабочих мест по условиям труда	ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2. ПК4.3. ПК4.4, ПК5.1,ПК5.	ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2. ПК4.3. ПК4.4, ПК5.1,ПК5	Тестиро- вание; - проведе- ние опро- са; - прове- дение кон- трольной работы; - подго- товка и защита	Вопросы к зачету№№ 22-30

		2, ПК6.1, ПК6.2, ПК6.3 6.4, ПК6.5.	.2, ПК6.1, ПК6.2, ПК6.3 6.4, ПК6.5. <b>Знать:</b> <b>31</b> <b>Уметь:</b> <b>У-1-3</b> <b>Владеть:</b> <b>В1.</b>	рефератов.	
5	Тема 5. Опасные и вредные производственные факторы и меры защиты.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК5.1, ПК5.2, ПК6.1, ПК6.2, ПК6.3 6.4, ПК6.5.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 У1,31,В.1 ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК5.1, ПК5.2, ПК6.1, ПК6.2, ПК6.3 6.4, ПК6.5. У1,31,В.1	Тестирование; - проведение опроса; - проведение контрольной работы; - подготовка и защита рефератов.	Вопросы к зачету №№ 31-34
6	Тема 6. Производственный травматизм	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК2.1,	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 У1,31,В.1 ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3,	Тестирование; - проведение опроса; - проведение кон-	Вопросы к зачету №№ 35-37

		ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2. ПК4.3. ПК4.4, ПК5.1 ПК5.2, ПК6.1, ПК6.2, ПК6.3 6.4, ПК6.5.	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2. ПК4.3. ПК4.4, ПК5. 1 ПК5.2, ПК6.1, ПК6.2, ПК6.3 6.4, ПК6.5. У1,31,В.1	трольной работы;	
7	Тема 7. Обеспечение электробезопасности и пожарной безопасности	ОК8, ОК9 ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2. ПК4.3. ПК4.4, ПК5.1 ПК5.2, ПК6.1, ПК6.2, ПК6.3 6.4, ПК6.5.	ОК8, ОК9 У1,31,В.1 ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2. ПК4.3. ПК4.4, ПК5.1 ПК5.2, ПК6.1, ПК6.2, ПК6.3 6.4, ПК6.5. У1,31,В.1	Тести- рование; - проведе- ние опро- са; - прове- дение кон- трольной работы; - подго- товка и защита презента- ций.	Вопросы к зачету №№ 38-58
8	Тема 8. Международное сотрудничество в области охраны труда	ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПК1.1, ПК 1.2,	ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 У1,31,В.1 ПК1.1,	Тести- рование; - проведе- ние опро-	Вопросы к зачету №№ 59-69

		ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2. ПК4.3. ПК4.4, ПК5.1 ПК5.2, ПК6.1, ПК6.2, ПК6.3 6.4, ПК6.5.	ПК 1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2. ПК4.3. ПК4.4, ПК5.1 ПК5.2, ПК6.1, ПК6.2, ПК6.3 6.4, ПК6.5. У1,31,В.1	са;	
--	--	---	---	-----	--

**2.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ВИДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

№ п/п	наименование оценочного средства	характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
1	собеседование, устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Круглый стол, дискуссия, поле-	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в	Перечень дискуссионных тем

	мика, диспут, дебаты, симпозиум	процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
4.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
<b>ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
5	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
6	Реферат	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
7	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
8	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучаю-	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

		щихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
9	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	комплект контрольных заданий по вариантам
10	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся под управление преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
11	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	задания для решения кейс-задачи
12	Задача	Это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданные условием задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия, в том числе арифметические, и дать ответ на вопрос задачи.	задания по задачам

#### **А) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ**

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
1.	1) полно и аргументированно отвечает по	10	отлично

	содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.		
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	8	хорошо
3.	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	5	удовлетворительно
4.	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	0	неудовлетворительно

### **Б) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ**

№ п/п	тестовые нормы:% правильных ответов	количество баллов	оценка/зачет
1	90-100 %	9-10	
2	80-89%	7-8	
3	70-79%	5-6	
4	60-69%	3-4	
5	50-59%	1-2	
6	менее 50%	0	



## В) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
1	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	9-10	
2	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	7-8	
3	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа.	5-6	
4	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.	3-4	
5	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	2-3	
6	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	1	
7	Решение неверное или отсутствует.	0	

## Г) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТОВ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
1.	работа студента написана грамотным науч-	10	отлично

	ным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на источники использованной литературы, примеры из жизни, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.		
2.	работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на источники использованной литературы.	8	хорошо
3.	выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.	5	удовлетворительно
4.	не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, но не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.	0	неудовлетворительно

#### Д) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
1.	Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Эссе отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.	10	отлично
2.	Тема (вопрос) в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с аргументацией. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования	7	хорошо

	фактического материала.		
3.	Вопрос фактически не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена в необходимом объеме и не достаточно раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).	3	удовлетворительно
4.	Работа не выполнена. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании.	0	неудовлетворительно

### Е) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ВЫЯВЛЕННЫХ В ХОДЕ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

	<i>Участники</i>	<i>Иванов</i>	<i>Петров</i>	<i>Сидоров</i>
<i>ПРИУП</i>				
<b>ПРИУП -2: владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;</b>				
<b>ПРИУП-3: владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;</b>				
<b>ПРИУП-4: сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;</b>				
<b>ПРИУП-5: сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.</b>				
<i>среднее количество баллов</i>				

### З) КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КЕЙС-ЗАДАЧ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
1	умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количества решений	1	
2	умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации	1	
3	умение моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат	1	
4	умение принять правильное решение на основе анализа ситуации;	1	
5	навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения;	1	
6	навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.	1	
7	адекватность и соответствие ответов специалиста современным тенденциям рынка, конструктивность.	1	
8	креативность, нестандартность предлагаемых решений;	1	
9	количество альтернативных вариантов решения задачи (версионность мышления);	1	
10	наличие необходимых навыков, их выраженность (в зависимости от <i>требований</i> ).	1	
	<b>Количество баллов в целом</b>		

### И) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка
1	исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы	19-20	
2	глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов, твердое знание основных понятий и положений по вопросам, структурированные, последовательные, полные, пра-	17-18	

	вильные ответы		
3	глубокие знания материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответ на вопросы. Наличие несущественных или технических ошибок	15-16	
4	твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопросов, правильные ответы на вопросы, минимальное количество неточностей, небрежное оформление	13-14	
5	твердые, но недостаточно полные знания, по сути верное понимание вопросов, в целом правильные ответы на вопросы, наличие неточностей, небрежное оформление	11-12	
6	общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление	9-10	
7	относительные знания, наличие ошибок, небрежное оформление	7-8	
8	поверхностные знания, наличие грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	5-6	
9	непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	3-4	
10	не дан ответ на поставленные вопросы	1-2	
11	отсутствие ответа, дан ответ на другие вопросы, списывание в ходе выполнения работы, наличие на рабочем месте технических средств, в том числе телефона	0	

### К) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

№ п/п	критерии оценки	максимальное количество баллов
1	титульный слайд с заголовком	5
2	дизайн слайдов	10
3	использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графика, анимация)	5
4	список источников информации	5
5	широта кругозора	5
6	логика изложения материала	10
7	текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	10
8	слайды представлены в логической последовательно-	5

	сти	
9	грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5
10	слайды распечатаны в форме заметок	5
	средняя оценка:	

### **III ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСОВЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Тема 1. Правовые основы охраны труда**

##### **Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:**

1. Трудовая деятельность и ее риски.
2. Основные мероприятия по обеспечению безопасных условий труда
3. Основные принципы обеспечения охраны труда.
4. Правовые основы охраны труда
5. Права и обязанности работников и работодателей по охране труда
6. Государственное регулирование в сфере охраны.

##### **Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:**

1. Трудовая деятельность человека
2. Трудовая нагрузка при трудовой деятельности
3. Производственная среда, ее опасности и вредности
4. Трудовой процесс, его тяжесть и напряженность
5. Условия труда и профессиональные риски
6. Рынок труда и наемный труд
7. Обеспечение безопасности производственной деятельности
8. Общие понятия обеспечения безопасности
9. Идентификация опасностей и оценка рисков
10. Управление профессиональными рисками и обеспечение безопасных условий труда
11. Основные направления защиты от профессиональных рисков
12. Понятие и основные принципы охраны труда
13. Финансирование мероприятий по охране труда
14. Структура затрат на мероприятия по охране труда
15. Общие сведения о праве
16. Правовые источники охраны труда
17. Государственные нормативные требования охраны труда
18. Трудовой договор между работником и работодателем
19. Правила внутреннего трудового распорядка и дисциплина труда
20. Обязанности работодателя по обеспечению и охраны труда

##### **Тематика рефератов**

1. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда
2. Права и гарантии прав работников на охрану труда
3. Дополнительные гарантии охраны труда женщин и молодежи<sup>24</sup>.
4. Направления и принципы государственной политики в области охраны труда
5. Методы государственного регулирования в области охраны труда
6. Государственное управление охраной труда
7. Государственный контроль (надзор) за соблюдением законодательства об охране труда
8. Государственная экспертиза условий труда
9. Фонд социального страхования Российской Федерации
10. Общественный контроль в области охраны труда

## **Тема 2. Организационные основы охраны труда**

### **Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:**

1. Организация системы управления охраной труда
2. Вовлечение работников в управление охраной труда
3. Повышение компетентности работников в вопросах охраны труда
4. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты

### **Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:**

1. Основные мероприятия по охране труда в организации
2. Служба охраны труда в организации
3. Требования к системам управления охраной труда
4. Внедрение системы управления охраной труда в организации
5. Организация внутрифирменного (корпоративного) контроля за охраной труда
6. Документирование и документация по охране труда

### **Тематика рефератов**

1. Психологические аспекты трудовой деятельности
2. Человеческий фактор безопасного труда
3. Комитеты и комиссии по охране труда: задачи, функции и права
4. Организация работы уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда
5. Обучение работников по охране труда
6. Проверка знаний требований охраны труда
7. Проведение инструктажей по охране труда
8. Инструкции по охране труда и по безопасному выполнению работ
9. Общие положения о средствах индивидуальной защиты
10. Классификация средств индивидуальной защиты
11. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты
12. Выдача работникам смывающих и обезвреживающих средств
13. Обязательные медицинские осмотры работников
14. Выдача молока и лечебно-профилактического питания
15. Санитарно-бытовое обслуживание и медицинское обеспечение работников

## **Тема 3. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний**

### **Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:**

1. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на . и профессиональных заболеваний.
2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
3. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.
4. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве

### **Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:**

1. Задачи, основные понятия и принципы обязательного социального страхования
2. Виды обеспечения по обязательному социальному страхованию
3. Права и обязанности субъектов обязательного социального страхования
4. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету



5. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве
6. Порядок создания комиссий по расследованию несчастных случаев на производстве
7. Порядок и сроки проведения расследования несчастных случаев на производстве
8. Порядок оформления материалов расследования несчастных случаев на производстве
9. Порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве
10. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету
11. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве
12. Порядок создания комиссий по расследованию несчастных случаев на производстве
13. Порядок и сроки проведения расследования несчастных случаев на производстве
14. Порядок оформления материалов расследования несчастных случаев на производстве
15. Порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве
16. Порядок установления наличия профессионального заболевания
17. Порядок расследования случаев профессиональных заболеваний
18. Порядок учета случаев профессиональных заболеваний

#### **Тематика презентаций**

1. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве
2. Правила проведения искусственной вентиляции легких
3. Правила проведения наружного (непрямого) массажа сердца

#### **Тема 4. Аттестация рабочих мест по условиям труда**

##### **Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:**

1. Понятие и цели специальной оценки условий труда (СОУТ)
2. Порядок подготовки к проведению специальной оценки условий труда
3. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов
4. Декларирование соответствия условий труда нормативным требованиям
5. Проведение внеплановой специальной оценки условий труда
6. Экспертиза качества специальной оценки условий труда
7. Результаты проведения специальной оценки условий труда

#### **Тема 5. Опасные и вредные производственные факторы и меры защиты.**

##### **Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:**

1. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов
2. Вредные и (или) опасные производственные факторы, подлежащие исследованию при проведении специальной оценки условий труда
3. Факторы производственной среды (Физические факторы, Химические факторы Биологические факторы)
4. Факторы трудового процесса (Тяжесть трудового процесса, напряженность трудового процесса)
5. Классификация условий труда по степени вредности и (или) опасности

## **Тема 6. Производственный травматизм**

### **Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:**

1. Основы предупреждения производственного травматизма.
2. Основные мероприятия по профилактике профессиональной

### **Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:**

1. Основные виды и причины несчастных случаев на производстве
2. Анализ производственного травматизма
3. Общие принципы профилактики производственного травматизма
4. Основные мероприятия по профилактике несчастных случаев на производстве
5. Профессиональные заболевания: причины, виды и профилактика
6. Обязательные медицинские осмотры работников
7. Выдача молока и лечебно-профилактического питания
8. Санитарно-бытовое обслуживание и медицинское обеспечение работников

## **Тема 7. Обеспечение электробезопасности и пожарной безопасности**

### **Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:**

1. Основные требования охраны труда при эксплуатации электроустановок и по обеспечению электробезопасности
2. Основные требования пожарной безопасности Общие положения и основные понятия электробезопасности

### **Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:**

1. Специфика поражающего действия электрического тока
2. Меры защиты от прикосновения к токоведущим частям электроустановок
3. Назначение и обязанности лиц, ответственных за электрохозяйство
4. Обучение и проверка знаний электротехнического персонала
5. Общие положения и основные понятия пожарной безопасности
6. Системы обеспечения пожарной безопасности
7. Документация по пожарной безопасности в организации

## **Тема 8. Международное сотрудничество в области охраны труда**

### **Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:**

1. Стратегические цели МОТ
2. Пути достижения целей МТО:
3. Категории норм МТО
4. Всемирный день охраны труда

В-1

### **ВОПРОС № 1**

**Допускается ли выдача взамен положенной спецодежды и спецобуви материалов для их изготовления или денежных сумм для их приобретения?**

1. Допускается в исключительных случаях.
2. Не допускается.
3. Допускается только замена готового изделия материалами для его изготовления (например, пошива).

### **Вопрос № 2**

**Может ли выдача молока быть заменена денежной компенсацией?**

1. Не может.
2. Может

### **Вопрос № 3**

**Оплачивается ли время простоя по вине работника (ст.157 ТК РФ)**

**1. Не оплачивается**

2. Оплачивается в размере 2/3

3. Оплачивается в размере по согласованию с профкомом.

**Вопрос 4**

**Периодичность пересмотра инструкций по охране труда**

1. Не реже 1 раза в год

2. Не реже 1 раза в 3 года

**3. Не реже 1 раза в 5 лет**

**Вопрос № 5**

**Какую документацию выдает работодатель на руки работающему для предоставления лечащему врачу лечебно-профилактического учреждения, проводящему медосмотр?**

1. Карту социального страхования.

2. Санитарно-гигиеническую характеристику условий труда работника.

**3. Направление на медицинский осмотр, перечень вредных, опасных веществ и производственных факторов, оказывающих воздействие на работника.**

**Вопрос № 6**

**Какая периодичность проверки знаний по охране труда установлена для инженерно-технических работников**

1. Только при назначении на должность

2. Не реже одного раза в 6 месяцев

3. Ежегодно

**4. Один раз в 3 года**

5. Один раз в 5 лет

**Вопрос № 7**

**Какие вредные производственные факторы при работе на компьютере?**

1. электромагнитное излучение

2. зрительное напряжение

3. вынужденная рабочая поза

4. повышенный или пониженный уровень отрицательных и положительных аэроионов

**5. все вышеперечисленное**

6. правильно-1,2,3

**Вопрос № 8**

**Какие средства индивидуальной защиты используются при работе на высоте**

**1. Предохранительный пояс**

2. Стремянка

3. Надежная лестница

**Вопрос № 9**

**Как следует поступать с расследованием несчастного случая, если нетрудоспособность наступила не сразу?**

**1. Расследование проводится по заявлению пострадавшего или его Доверенного лица в течение месяца со дня поступления заявления.**

2. Расследование проводится в течение 15 дней со дня поступления заявления.
3. Расследование проводится в течение месяца со дня происшедшего несчастного случая.

### **Вопрос № 10**

**Допустимое время наложения жгута на конечность составляет;**

1. Не более одного часа;
2. Не более двух часов
3. Не более четырех часов.

## **В-2**

### **Вопрос № 1**

**Что такое сверхурочная работа?(ст.99 ТК РФ)**

1. Работа, выполняемая работником за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени по инициативе работодателя.
2. Работа, выполняемая работником за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени по инициативе работника.
3. Работа, выполняемая работником за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени по инициативе работодателя или работника.

### **ВОПРОС №2**

**В каких случаях запись в личную карту рабочего при выдаче СИЗ не делается?**

1. При выдаче СИЗ для разового использования.
2. При выдаче СИЗ взамен неисправного.
3. При выдаче некачественных СИЗ.

### **Вопрос № 3**

**Какие компенсации полагаются работнику, работавшему в нерабочий праздничный день? (Ст.153 ТК РФ)**

1. Работнику производится оплата в двойном размере.
2. Предоставляется дополнительный день отдыха
3. Либо производится оплата в двойном размере. Либо предоставляется дополнительный день отдыха (по желанию работника); в этом случае производится оплата в одинарном размере

### **Вопрос № 4**

**Работник не обязан :**

1. Сообщать руководителю о несчастном случае на производстве, если он произошел по вине работника.
2. Сообщать руководителю сведения о состоянии своего здоровья при его ухудшении на рабочем месте.
3. Своевременно ремонтировать средства индивидуальной защиты.
4. Правильно - все вышеперечисленные
5. Правильно - 1,2

### **Вопрос № 5**

**Может ли работодатель отказать в приеме на работу, если работник по результатам медицинского осмотра признан негодным:**

1. Не может, если работник имеет соответствующую квалификацию

**2. Может**

3. Может по согласованию с профкомом.

### **Вопрос № 6**

**Какие требования предъявляются к членам комиссии организации по проверке знаний требований охраны труда, каков ее минимальный состав?**

1. Состав комиссии не менее пяти человек, члены комиссии должны иметь общий производственный стаж работы не менее трех лет в данной организации

**2. Состав комиссии не менее трех человек, члены комиссии должны пройти обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда в установленном порядке**

3. Не менее семи человек, прошедших обучение и проверку знаний в обучающих организациях

### **Вопрос № 7**

**При отнесении к какому классу рабочее место признается условно аттестованным?**

1. 1 класс

2. 2 класс

**3. 3 класс**

4. 4 класс

5. Правильно 1,2

### **Вопрос № 8**

**Кто входит в комиссию по расследованию несчастного случая (легкого)?**

1. Состав комиссии не менее 4-х чел. В комиссию включаются: специалист по охране труда, представитель работодателя, представитель выборного органа работников, уполномоченный по охране труда. Комиссию возглавляет работодатель (его представитель)

**2. Состав комиссии не менее 3-х чел. В комиссию включаются: специалист по охране труда, представитель работодателя, представитель выборного органа работников, уполномоченный по охране труда. Комиссию возглавляет работодатель (его представитель)**

3. Состав комиссии не менее 3-х чел. В комиссию включаются: специалист по охране труда, представитель работодателя, представитель выборного органа работников, уполномоченный по охране труда. Комиссию возглавляет руководитель структурного подразделения.

### **Вопрос № 9**

**Электробезопасность обеспечивается:**

1. Соблюдением инструкций по эксплуатации электрооборудования

2. Соблюдением инструкций по охране труда

3. Принятием мер по устранению обнаруженных нарушений требований безопасности

**4. Все вышеперечисленное**

5. Правильно - 1,3

### **Вопрос № 10**

**При проникающем ранении живота в каком положении пострадавшего транспортируют?**

1. В положении «сидя» с приподнятыми и согнутыми в коленях ногами
- 2. В положении «лежа на спине» с приподнятыми и согнутыми в коленях ногами**
3. В положении «лежа на животе»
4. В положении «лежа на боку»

### **В-3**

#### **ВОПРОС № 1**

**Какие работы относятся к работам на высоте и к верхолазным работам?**

- 1. К работам на высоте относятся работы, при выполнении которых работник находится на расстоянии менее 2 м от не огражденных перепадов по высоте 1,8 м и более, верхолазным - на высоте более 5м.**
2. К работам на высоте - работы, выполняемые на высоте 1,5 м и более от поверхности грунта или перекрытий, верхолазным - на высоте более 5 м.
3. К работам на высоте относятся работы на высоте более 1,8 м, к -верхолазным - на высоте более 10м.

#### **Вопрос № 2**

**Виды инструктажа на рабочем месте:**

1. Вводный, первичный, повторный
- 2. Первичный, повторный, внеплановый, целевой**
3. Вводный, первичный, целевой
4. Первичный, повторный, внеплановый

#### **Вопрос № 3**

**Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов по охране труда осуществляется :**

1. Органы надзора и контроля
2. Прокуратура

**3. Правильно-1,2**

#### **Вопрос № 4**

**Разрешено ли направление в командировку беременных женщин? (ст.259 ТК РФ)**

1. Запрещено
- 2. Разрешено только с письменного согласия**
3. Разрешено

#### **Вопрос № 5**

**Периодичность периодического медицинского осмотра лиц, связанных с вредными производственными факторами:**

1. Не реже 1 раза в год
2. Не реже 1 раза в 2 года
- 3. Лица до 21 года- ежегодно, остальные- не реже 1 раза в 2 года**
4. Лица до 18 лет- ежегодно, остальные- не реже 1 раза в 2 года

#### **Вопрос № 6**

**Какой категории работников, из перечисленных ниже, должен проводиться вводный инструктаж?**

1. Работникам, командированным для работы на предприятие
2. Студентам и учащимся учебных заведений перед началом производственной практики
3. Работникам сторонних организаций, выполняющим работы на выделенном участке
4. **Всем поступающим на работу лицам, всем вышеперечисленным категориям**

#### **Вопрос № 7**

**Защитой от шума являются следующие мероприятия:**

1. Своевременный ремонт и техническое обслуживание оборудования
2. Замена устаревшего оборудования
3. Использование средств защиты органов слуха
4. Отключение оборудования, издающего шум

**5. Все вышеперечисленные**

6. Правильно-1,2,3

#### **Вопрос № 8**

**Сколько ступеней оперативного ступенчатого контроля организовано в ГБУЗ РБ ГБ г.Салават?**

1. Одна
2. Две.
3. **Три.**
4. Четыре.

#### **Вопрос № 9**

**Как расследуется несчастный случай, происшедший с работником при нахождении его в состоянии алкогольного опьянения?**

1. **Несчастный случай расследуется в установленном порядке, и по результатам расследования может квалифицироваться как несчастный случай, не связанный с производством, если единственной причиной явилось алкогольное опьянение, не связанное с нарушением технологического процесса.**
2. Данное событие не расследуется как несчастный случай на производстве.
3. Несчастный случай расследуется в установленном порядке, и квалифицируется как несчастный случай, не связанный с производством.

#### **Вопрос № 10**

**В каком положении должен находиться пострадавший в состоянии комы?**

1. В положении лежа на спине, под ноги- валик
2. **В положении «лежа на животе»**
3. В любом удобном для пострадавшего положении.

**В-4**

#### **Вопрос № 1**

**Виды обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных**

**случаев на производстве:**

1. Пособие по временной нетрудоспособности
2. Страховые выплаты- единовременные и ежемесячные
3. Оплата дополнительных расходов на реабилитацию
4. **Все вышеперечисленные**

## **Вопрос № 2**

**Следует ли квалифицировать несчастный случай как несчастный случай на производстве при следовании работника к месту работы и обратно:**

1. Да, в любом случае
2. Нет
- 3. В случае следования на транспорте работодателя**
4. Только в случае следования на общественном транспорте.

## **Вопрос № 3**

**Каковы особенности проведения испытаний и проверки исправности средств индивидуальной защиты? Они проводятся:**

1. В присутствии и по просьбе работника, которому они выданы;
2. В строго установленные сроки;
- 3. Регулярно в соответствии с установленными сроками. После проверки должна быть сделана отметка о сроках последующего испытания.**

## **Вопрос № 4**

**В обязанности работника в области охраны труда входит:**

1. соблюдать требования охраны труда на рабочем месте;
2. правильно применять средства индивидуальной защиты;
3. проходить обучение безопасности труда и приемам выполнения работ, оказанию первой помощи
4. оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве
5. все вышеперечисленное
6. правильно-1,2,3

## **ВОПРОС № 5**

**Основная цель трехступенчатого оперативного контроля:**

- 1. Контроль и профилактическая работа по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний**
2. Профилактика профессиональных и общих заболеваний работников
3. Контроль за обеспечением требований охраны труда.

## **Вопрос № 6**

**Периодичность аттестации рабочих мест:**

1. Не реже 1 раза в 3 года
- 2. не реже 1 раза в 5 лет**
3. не реже 1 раза в 7 лет

## **Вопрос № 7**

**Инструктажи на рабочем месте проводит:**

1. Специалист службы охраны труда
- 2. Непосредственный руководитель**
3. Уполномоченный по охране труда в структурном подразделении

## **Вопрос № 8**

**С кем согласовывается инструкция по охране труда**

1. Со службой охраны труда.
2. С руководителем подразделения.
3. С председателем профкома
4. Все вышеперечисленные



**5. Правильно- 1,3**

6. Правильно- 1,2

**Вопрос № 9**

**Кому предоставлено право устанавливать заключительный диагноз хронического профессионального заболевания?**

1. Учреждению здравоохранения по месту жительства.
2. Медицинскому работнику предприятия.

**3. Центру профессиональной патологии.**

**Вопрос № 10**

**При отсутствии сознания, но сохранившемся дыхании, нужно:**

1. Уложить пострадавшего на мягкую подстилку, расстегнуть пояс и одежду, обеспечить приток свежего воздуха;
2. Давать нюхать пострадавшему нашатырный спирт, обрызгивать водой, растереть и согреть тело.
3. **Использовать все, что предусмотрено в ответах "1" и "2".**

**В-5**

**Вопрос № 1**

**Защита временем- это**

1. Уменьшение рабочего дня, стажа работы во вредных условиях
2. Увеличение продолжительности отпуска
3. Внутрисменные перерывы

**4. Правильно-1,2,3**

5. Правильно- 1,2

**Вопрос № 2**

**Какие мероприятия по охране труда, по Вашему мнению, следует проводить в первую очередь?**

1. Те, которые не требуют больших финансовых затрат.
2. Те, которые можно реализовать в короткие сроки.
3. **Те, которые отличаются наиболее высокой эффективностью по профилактике несчастных случаев и профзаболеваний**

**Вопрос № 3**

**Может ли сверхурочная работа по закону компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха?**

1. Да, может (по желанию работника, но не менее времени, отработанного сверхурочно)
2. Нет, не может.
3. Решение вопроса - на усмотрение работодателя.

**Вопрос № 4**

**Оптимальные условия труда по результатам аттестации рабочих мест:**

1. 1 класс
2. 2 класс
3. 3 класс
4. 4 класс

**Вопрос № 5**

**Что является основанием для разработки конкретной инструкции по охране труда для работников организации?**

**1. Перечень инструкций по охране труда, утвержденный руководителем организации, с указанием лиц, ответственных за их разработку.**

2. Решение службы охраны труда, согласованное с профсоюзным комитетом.

3. Решение службы охраны труда, согласованное с техническими службами и профсоюзным комитетом.

**Вопрос № 6**

**Какие требования предъявляются к членам комиссии организации по проверке знаний требований охраны труда, каков ее минимальный состав?**

1. Состав комиссии не менее пяти человек, члены комиссии должны иметь общий производственный стаж работы не менее трех лет в данной организации

**2. Состав комиссии не менее трех человек, члены комиссии должны пройти обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда в установленном порядке**

3. Не менее семи человек, прошедших обучение и проверку знаний в обучающих организациях

**Вопрос № 7**

**Учитывается ли при оценке микроклимата производственных помещений период года?**

1. Не учитывается.

**2. Учитывается.**

3. Микроклимат производственных помещений не связан с периодом года.

**Вопрос № 8**

**Основные причины электротравматизма:**

1. Повреждение изоляции

2. Некачественное заземление

3. Неисправность электрооборудования

4. Нарушение правил эксплуатации

5. неиспользование средств защиты

**6. все вышеперечисленные**

**Вопрос № 9**

**Сроки расследования «легкого» несчастного случая:**

1. 3 дня

2. 5 дней

3. 10 дней

**Вопрос № 10**

**Какую группу по электробезопасности должны иметь лица, допущенные к работе с электроаппаратурой:**

1. I группу

2. не ниже II

3. не ниже III

4. группа не присваивается

**В- 6**

**Вопрос № 1**

**Может ли государственный инспектор труда привлекать лиц, виновных в нарушении требований охраны труда, к административной и уголовной ответственности?**

1. Может привлекать к административной и к уголовной ответственности в порядке, установленном законодательством РФ.

**2. Может привлекать, но только к административной ответственности.**

3. Не может, это компетенция правоохранительных органов.

**Вопрос № 2**

**В соответствии с законодательством ответственность за обеспечение безопасных условий и охраны труда в организации возлагается на: (Ст.212ТКФЗ)**

**1. Работодателя.**

2. Службу охраны труда.

3. Руководителей структурных подразделений.

**ВОПРОС №3**

**Какие меры безопасности следует принять с целью исключения сдвига и опрокидывания приставных лестниц и стремянок?**

1. Приставные лестницы и стремянки необходимо закреплять.

**2. На нижних концах лестниц и стремянок должны быть оковки с острыми наконечниками или башмаки из нескользящего материала в зависимости от поверхности.**

3. Лестницы и стремянки рекомендуется оснащать укрепляющими устройствами.

**Вопрос № 4**

**В каких случаях проводится целевой инструктаж?**

1. целевой инструктаж для работников больниц не проводится

2. при проведении разовых работ

3. при проведении работ по нарядам-допускам

4. при ликвидации аварий, стихийных бедствий

**5. правильно- 2,3,4**

6. правильно- 2,4

**Вопрос № 5**

**Какими правами наделен уполномоченный по охране труда в отношении выявленных нарушений требований по охране труда?**

1. Он вправе приостановить работу на соответствующих рабочих местах.

**2. Осуществлять выдачу работодателям обязательных к рассмотрению представлений об устранении выявленных нарушений требований охраны труда.**

3. Он может сказать об этом мастеру.

**Вопрос № 6**

**Какая периодичность проведения вводного инструктажа?**

**1. Только при поступлении на работу**

2. Не реже одного раза в 6 месяцев

3. Ежегодно

4. Один раз в 3 года.

5. Один раз в 5 лет

### **Вопрос № 7**

**Учитывают ли предельно допустимые уровни и концентрации вредных производственных факторов при решении вопроса о выдаче молока?**

1. Не учитывается. Молоко выдается по решению службы охраны труда.
2. **Учитывают. Молоко выдается только при превышении ПДУ и ПДК.**
3. Молоко выдается при наличии вредных производственных факторов по решению руководителя.

### **Вопрос № 8**

**Выдача специальной одежды и средств индивидуальной защиты :**

1. Носит рекомендательный характер
2. Осуществляется за счет средств работодателя
3. Является обязательной на работах с вредными и опасными производственными факторами
4. **правильно- 2,3**
5. правильно-1,2

### **Вопрос № 9**

**Каковы основные задачи проведения расследования профессионального заболевания? (п.19 РУПЗ)**

1. Проверить состояния здоровья всех работников, занятых на участке
2. **Установить обстоятельства и причины профессионального заболевания, определить лиц, допустивших нарушения требований нормативных документов, меры по устранению причин возникновения и предупреждения профессиональных заболеваний.**
3. Выявить вредные производственные факторы, воздействующие на работника и способствующие возникновению заболевания.

### **Вопрос № 10**

**Как можно для обеспечения собственной безопасности перемещаться по земле в зоне тока высокого напряжения, если токоведущий элемент лежит на земле?**

1. С использованием средств защиты (диэлектрических галош, бот, ковров, подставок).
2. Прыгая на одной ноге.
3. Передвигаясь "гусиным шагом": не отрывая пятку шагающей ноги от земли и приставляя к носку другой ноги.
4. **Любым из перечисленных способов в ответах "1", "2", "3".**

**В 7**

### **Вопрос № 1**

**Общественный контроль за соблюдением закона об охране труда осуществляют:**

1. Профессиональные союзы (иные уполномоченные представительные органы)
2. уполномоченные по охране труда
3. общественные организации
4. **правильно- 1,2**
5. правильно- 1,2,3

### **Вопрос № 2**

### **Кто утверждает должностные обязанности должностных лиц?**

1. Руководители служб и подразделений.
2. Начальник отдела кадров.
3. **Работодатель.**

### **Вопрос № 3**

**Имеют ли право государственные инспектора труда, при наличии удостоверения установленного образца, беспрепятственно посещать организации в целях проведения инспекции организации?**

1. Да, имеют право осуществлять плановые проверки организаций всех организационно-правовых форм, но не более чем один раз в два года.
2. **Да, имеют право беспрепятственно в любое время суток посещать в целях проведения инспекции организации любой организационно-правовой формы.**
3. Да, имеют право посещать, но только организации, имеющие государственную аккредитацию.

### **Вопрос № 4**

**Для женщин работы, связанные с подъемом и перемещением тяжестей вручную запрещаются в случаях:**

1. превышения массы перемещаемого груза более 10 кг
2. превышения массы перемещаемого груза более 7 кг
3. превышении массы поднимаемого и перемещаемого груза более 10 кг при чередовании с другой работой
4. **правильно – 2,3**

### **Вопрос № 5**

**Кем разрабатываются, с кем согласуются и утверждаются инструкции по охране труда для работников организации?**

1. Разрабатываются отделом (специалистом) охраны труда, согласуются с руководителем подразделения, утверждаются работодателем.
2. Разрабатываются руководителем подразделения и утверждаются начальником отдела охраны труда.
3. **Разрабатываются руководителем подразделения, согласуются с соответствующим профсоюзным органом либо иным уполномоченным работниками представительным органом, службой охраны труда, утверждаются руководителем организации.**

### **Вопрос № 6**

**В каких случаях проводится внеплановый инструктаж?**

1. При введении новых или внесении изменений и дополнений в действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, содержащие требования охраны труда
2. При вводе в эксплуатацию нового оборудования и изменениях технологических процессов, требующих дополнительных знаний по охране труда работника, а также при перерыве в работе в данной должности более 2 мес.
3. При переводе работника на другую работу или назначении его на другую должность, если новые обязанности требуют дополнительных знаний по охране труда; после происшедших аварий и несчастных случаев, а также при выявлении

неоднократных нарушений работниками подразделений требований нормативных трудовых актов по охране труда

4. По требованию должностных лиц, государственной инспекции труда, других органов государственного надзора и контроля при установлении нарушений требований охраны труда и недостаточности знаний требований безопасности и охраны труда

#### **5. Во всех перечисленных случаях**

Вопрос № 7

**При оценке рабочего места условия труда отнесены к 4 классу. Как следует поступить работодателю с данным рабочим местом?**

1. Обеспечить работника дополнительными средствами защиты.
2. Немедленно ликвидировать такое рабочее место или реорганизовать его.
3. Ограничить время нахождения работника на данном рабочем месте.

Вопрос № 8

**Какие работы относятся к огневым?**

1. Производственные операции, связанные с применением открытого огня (электрогазосварка).
2. Производственные операции, связанные с искрообразованием и нагреванием до температуры, способной вызвать воспламенение материалов и конструкций (паяльные работы, механическая обработка металла с образованием искр и т.п.).
3. **Правильный ответ - 1 и 2.**

Вопрос № 9

**Какие действия работника-очевидца несчастного случая:**

1. оказать первую помощь
2. известить непосредственного руководителя
3. сохранить обстановку до начала расследования
4. **все вышеперечисленные**

Вопрос № 10

**Каким образом должен транспортироваться пострадавший при переломе позвоночника?**

1. Лежа на щите, под колени подложить валик из одежды
2. Сидя, зафиксировав шею в ватно-марлевый воротник
3. Лежа на брезентовых носилках
4. Полусидя

### **В- 8**

Вопрос № 1

**Допускается ли работа сверхурочно, без согласия работника (Ст. 99 ТК РФ)**

1. Нет, не допускается ни при каких условиях.
2. **Допускаются в особых случаях, предусмотренных трудовым кодексом.**
3. Допускается при согласии профсоюзной организации
4. **Правильно- 2,3**

Вопрос № 2

**Расторгнуть трудовой договор с работником по инициативе работодателя можно:**

1. При сокращении численности работников
2. С согласия государственной инспекции труда
3. В случаях ликвидации организации.
4. Однократного грубого нарушения работником трудовых функций
5. Все выше перечисленные

**6. Правильно- 1,3,4**

**Вопрос № 3**

**Служба охраны труда создается в каждой организации с численностью:**

1. Более 100 человек;
2. Более 700 человек;
- 3. Более 50 человек.**

**Вопрос № 4**

**При заключении трудового договора администрация обязана потребовать от работника:**

1. Трудовая книжка, паспорт
2. Медицинская справка, паспорт
- 3. Трудовая книжка, паспорт, при необходимости - справка о пригодности работника поручаемой работе**

**Вопрос № 5**

**Какие огнетушители применяют для тушения возгорания электроприборов?**

- 1. Углекислотные, порошковые.**
2. Порошковые- из-за того, что срабатывают автоматически, нетоксичны, не портят оборудования и достаточно универсальны по своим возможностям.
3. Пенные, углекислотные, порошковые
4. Правильно 1,2

**Вопрос № 6**

**Ответственность работодателя за нарушения законодательства по охране труда:**

1. Материальная, административная
2. Уголовная, материальная
- 3. Административная, материальная, уголовная**

**Вопрос № 7**

**Условия труда характеризуются по четырем классам, в зависимости от уровня неблагоприятных факторов и их соотношения с установленными гигиеническими нормативами. При каком из них могут возникнуть выраженные формы профессионального заболевания при воздействии этих факторов длительное время?**

1. При первом классе.
2. При втором классе.
- 3. При третьем классе.**
4. При четвертом классе.

**Вопрос № 8**

**Периодичность проведения повторного инструктажа:**

1. Не реже 1 раза в 12 мес.
- 2. Не реже 1 раза в 6 мес.**
3. Не реже 1 раза в 3 мес.

#### **Вопрос № 9**

**В какие сроки работодатель обязан организовать комиссию по расследованию профессионального заболевания и кто ее возглавляет?**

1. Работодатель обязан организовать комиссию по расследованию профессионального заболевания в течение 7 дней. Комиссию возглавляет главный врач центра Госсанэпиднадзора.

**2. Работодатель обязан организовать комиссию по расследованию профессионального заболевания в течение 10 дней с даты получения извещения об установлении заключительного диагноза. Комиссию возглавляет главный врач центра Госсанэпиднадзора.**

3. Работодатель обязан организовать комиссию в течение 3 дней с даты получения извещения об установлении заключительного диагноза. Комиссию возглавляет работодатель или лицо им уполномоченное.

#### **Вопрос № 10**

**Назовите признаки открытого перелома?**

1. Отек, синюшность кожи в проекции перелома
- 2. Нарушение кожного покрова, в ране видны костные отломки**
3. Покраснение кожного покрова в месте перелома.
4. Бледность и отек в проекции перелома

**В- 9**

#### **Вопрос № 1**

**За счет каких средств обеспечиваются работники средствами индивидуальной защиты?**

- 1. За счет средств работодателя.**
2. За счет средств социального страхования.
3. За счет средств работника.

#### **Вопрос № 2**

**Кто обязан обеспечить в организации наличие комплекта нормативных правовых актов по охране труда в соответствии со спецификой ее деятельности? (Ст.212 ТК ФЗ)**

1. Служба охраны труда.
- 2. Работодатель.**
3. Руководитель органа исполнительной власти, ведающий вопросами охраны труда.

#### **Вопрос № 3**

**Как формируется комиссия (комитет) по охране труда?**

- 1. на паритетной основе входят представители работников и работодателя**
2. члены назначаются приказом работодателя
3. члены избираются на общем собрании трудового коллектива

#### **Вопрос № 4**



## **Виды обеспечения по социальному страхованию от несчастных случаев на производстве?**

1. пособие по временной нетрудоспособности
2. страховые единовременные, ежемесячные выплаты
3. дополнительные расходы на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию
4. **все вышеперечисленные**
5. правильно-1,2
6. правильно-2,3

### **Вопрос № 5**

**Какие права предоставлены уполномоченным (доверенным) лицам по охране труда профессионального союза или трудового коллектива в случаях непосредственной угрозы жизни и здоровью работников? (Постановление Минтруда РФ от 8 апреля 1994г. №30)**

1. Они могут приостановить работы, если выявленные нарушения угрожают жизни и здоровью работников.
2. Они вправе требовать от работодателя, органа управления приостановки указанных работ.
3. **Они имеют право выдавать руководителям подразделения обязательные к рассмотрению представления об устранении выявленных нарушений законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда, а если меры к их устранению не принимаются, предъявлять требования к должностным лицам о приостановления указанных работ.**

### **Вопрос № 6**

**Обязан ли работодатель информировать работника о полагающихся им средствах индивидуальной защиты?**

1. нет, т.к. нормы на СИЗ содержатся в типовых нормативах
2. нет, эту информацию обязан доводить до работника профсоюз
3. **обязан**

### **Вопрос № 7**

**Какой инструктаж должен проводиться с исполнителями особо опасных работ перед их началом?**

1. **целевой**
2. повторный
3. внеплановый
4. первичный на рабочем месте

### **Вопрос № 8**

**Что такое опасный производственный фактор?**

1. Опасный производственный фактор – это производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию.
2. **Опасный производственный фактор – это производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме.**
3. Опасный производственный фактор – это производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его отравлению.

## **Вопрос № 9**

### **Сроки расследования несчастного случая:**

1. Легкий-5 дней; тяжелый, со смертельным исходом - 15 дней
2. Легкий-3 дня; тяжелый, со смертельным исходом- 15 дней
3. Легкий-3 дня; тяжелый, со смертельным исходом- в зависимости от тяжести

## **Вопрос № 10**

### **Первая помощь при колотых ранах глаз?**

1. накрыть глаз чистой салфеткой, зафиксировать салфетку повязкой, прикрыть второй глаз для прекращения движения глазных яблок
2. промыть глаз дистиллированной водой, накрыть глаз чистой салфеткой, зафиксировать салфетку повязкой, прикрыть второй глаз для прекращения движения глазных яблок

В-10

## **Вопрос № 1 Когда выдается лечебно-профилактическое питание? (Ст.222 ТК РФ)**

1. В любой рабочий день.
2. В дни фактического выполнения особо вредных работ.
3. В дни, когда работник занят на вредных и особо вредных работах.

## **Вопрос № 2 Что входит в одну из обязанностей работника в области охраны труда? (Ст. 214 ТК ФЗ)**

1. Проведение аттестации рабочих мест.
2. Стирка и ремонт средств индивидуальной защиты.
3. Извещать своего непосредственного руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае на производстве.

## **Вопрос № 3 Дисциплинарные взыскания:**

1. Замечание, выговор, увольнение
2. Замечание, выговор, отстранение от работы на срок до 1 мес.
3. Предупреждение, выговор, увольнение

## **Вопрос № 4 Всегда ли работодатель обязан перед допуском работника к работе выдавать бесплатно специальную одежду, специальную обувь и другие средства индивидуальной защиты? (Ст. 212 ТК РФ)**

1. Не всегда.
2. Всегда.
3. Только в случае выполнения работником работ с вредными условиями труда, а также при работах, производимых в особых температурных условиях или связанных с загрязнениями, если эти средства индивидуальной защиты -предусмотрены нормами, утвержденными постановлениями Минтруда России.

**Вопрос № 5 В каких случаях создаются комитеты (комиссии) по охране труда и кто входит в их состав?**

1. Их рекомендуют создавать в организациях с численностью более 10 человек, формируются на паритетной основе из представителей администрации (они назначаются) и представителей трудового коллектива (они избираются).
2. Они создаются в случаях неблагополучия с охраной труда в организации. Состав определяется руководителем предприятия.
3. **В организациях с численностью более 10 работников работодателями создаются комитеты (комиссии) по охране труда. В их состав на паритетной основе входят представители работодателей, профессиональных союзов или иного уполномоченного работниками представительного органа.**

**Вопрос №6 Какой категории работников, из перечисленных ниже, должен проводиться вводный инструктаж?**

1. Работникам, командированным для работы на предприятие.
2. Студентам и учащимся учебных заведений перед началом производственной практики.
3. Работникам сторонних организаций, выполняющим работы на выделенном участке.
4. Всем поступающим на работу лицам.
5. Всем вышеперечисленным категориям.

**Вопрос № 7 Как в соответствии с ГОСТ классифицируются по группам опасные и вредные производственные факторы?**

1. Оптимальные, допустимые, вредные, травмоопасные.
2. Статические, динамические.
3. Общие, локальные (местные).
4. Легкие, средней тяжести и тяжелые
5. **Физические, химические, биологические, факторы трудового процесса.**

**Вопрос № 8 Расторжение трудового договора по инициативе работодателя может быть при однократном грубом нарушении работником трудовых обязанностей (ст.81 ТК РФ):**

1. **Прогул, отсутствие на рабочем месте более 4 часов подряд, появление на работе в состоянии алкогольного опьянения, разглашение охраняемой законом тайны, совершение по месту работы хищения;**
2. Прогул, отсутствие на рабочем месте более 4 часов в течение рабочего дня, появление на работе в состоянии алкогольного опьянения, разглашение охраняемой законом тайны, совершение по месту работы хищения;
3. Прогул, отсутствие на рабочем месте более 4 часов подряд, появление на работе в состоянии алкогольного опьянения, разглашение охраняемой законом тайны, неисполнение своих должностных обязанностей.

**Вопрос № 9 Каковы действия комиссии по расследованию профзаболевания, если в ходе расследования установлено, что пострадавший нарушил**

**требования инструкции по охране труда, что содействовало увеличению вреда, причиненного его здоровью**

**1.1. Комиссия обязана установить степень вины пострадавшего в процентах, но с учетом заключения профсоюзного комитета или иного уполномоченного пострадавшим органа и указать в акте о расследовании профессионального заболевания.**

1.2. Комиссия может установить степень вины пострадавшего в случае, если он будет претендовать на возмещение морального вреда.

1.3. Комиссия может установить степень вины пострадавшего в процентах и указать в акте.

#### **Вопрос № 10 Назовите признаки артериального кровотечения?**

1. Темная кровь, пульсирует струей
2. Светлая кровь вытекает медленно
3. **Алая кровь вытекает пульсирующей струей**
4. Кровоточит вся поверхность раны
5. Темная кровь медленно вытекает

**В-11.**

#### **ВОПРОС №1**

**Кто осуществляет уход за средствами индивидуальной защиты в процессе их эксплуатации (стирку, ремонт и т.д.)?**

1. Стирку, мелкий ремонт - сам работник, остальное - силами предприятия
2. **Весь уход — силами и за счет средств работодателя.**
3. Ремонт, необходимость которого возникла по вине работника, проводится им самим и за его счет.,

#### **Вопрос № 2**

**Может ли работодатель привлекать инвалидов, работающих в его организации, к работе в нерабочий праздничный день? (Ст.113 ТКРФ)**

1. Не может.
2. **Может, если такая работа не запрещена им по медицинским показаниям и с согласия работника**
3. Может привлекать при любых условиях.

#### **Вопрос № 3**

**Когда наступает право на использование отпуска за первый год работы?**

1. **Через 6 мес.**
2. Через 11 мес
3. По соглашению сторон
4. По графику предоставления отпусков

#### **Вопрос № 4**

**Служба охраны труда в организации:**

1. **Выявляет опасные и вредные производственные факторы**

2. Разрабатывает мероприятия, направленные на предупреждение производственного травматизма
3. Участвует в работе комиссий по проверке знаний
4. Участвует в расследовании несчастных случаев
5. **Все вышеперечисленное.**

#### **Вопрос № 5**

**Каковы цели предварительных медицинских осмотров при поступлении работников на работу?**

1. Выявление лиц, которым по состоянию здоровья не может быть поручено выполнение опасных работ.
2. **Определение соответствия состояния здоровья работников поручаемой работе.**
3. Выявление лиц, имеющих хронические заболевания и определение для них необходимых лечебно-профилактических мероприятий.

#### **Вопрос № 6**

**В каких случаях проводится внеочередная проверка знаний требований охраны труда у специалистов структурных подразделений**

1. При введении новых или внесении изменений и дополнений в действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, содержащие, содержащие требования охраны труда
2. При вводе в эксплуатацию нового оборудования и изменениях технологических процессов, требующих дополнительных знаний по охране труда работника, а также при перерыве в работе в данной должности более 1 года
3. При переводе работника на другую работу или назначении его на другую должность, если новые обязанности требуют дополнительных знаний по охране труда; после происшедших аварий и несчастных случаев, а также при выявлении неоднократных нарушений работниками подразделений требований нормативных трудовых актов по охране труда
4. По требованию должностных лиц, государственной инспекции труда, других органов государственного надзора и контроля при установлении нарушений требований охраны труда и недостаточности знаний требований безопасности и охраны труда
5. **Во всех перечисленных случаях**

#### **Вопрос № 7**

**Кто разрабатывает инструкцию по охране труда?**

1. **Непосредственный руководитель (заведующий)**
2. Служба охраны труда
3. Работодатель

#### **Вопрос № 8**

**Допускается ли выполнение работы, не обусловленной трудовым договором?**

1. **Не допускается.**
2. Допускается, если работник лично заинтересован в ее выполнении .

3. Допускается с разрешения руководителя структурного подразделения.

### **Вопрос № 9**

**В результате аварии в организации пострадали несколько человек: полученные повреждения здоровья относятся к категории легких. Кто формирует, и кто возглавляет комиссию по расследованию этого несчастного случая? ( ст. 229 ТК РФ)**

1. Работодатель приказом назначает комиссию, в том числе председателя из ее состава.
2. Работодатель формирует комиссию по расследованию группового несчастного случая, председателем которой должен быть государственный инспектор труда.
3. Расследование проводится по особой процедуре должностными лицами государственной инспекции труда без формирования комиссии.

### **Вопрос № 10**

**В какой последовательности следует оказывать помощь пострадавшему, если у него нет сознания и нет пульса на сонной артерии?**

1. Зажать нос пострадавшего, захватить подбородок, запрокинуть голову пострадавшего, сделать максимальный выдох ему в рот, нанести кулаком удар.
2. Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды и расстегнуть поясной ремень, нанести кулаком удар, приступить к сердечно-легочной реанимации.
3. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии. Освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть поясной ремень. Прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток. Нанести удар кулаком по груди. Начать непрямой массаж сердца (глубина продавливания грудной клетки должна быть не менее 3-4 см). Сделать «вдох» искусственного дыхания (зажать нос, захватить подбородок, запрокинуть голову пострадавшего и сделать максимальный выдох ему в рот).

**ОХРАНА ТРУДА**

**В-12.**

### **ВОПРОС № 1**

**К какому классу условий труда относят рабочее место, подлежащее переоснащению или ликвидации?**

1. 4 класс
2. 3 класс
3. 2 класс
4. 1 класс

### **Вопрос № 2**

**Установление пенсий в связи с особыми условиями труда мужчинам - по достижении 50 лет и женщинам - по достижении 45 лет, применяется в соответствии: (Ст.27 3173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»)**

1. Со Списком № 1.
2. Со Списком № 2.

3.С коллективным договором (соглашением).

### Вопрос № 3

Предусмотрена ли законодательством возможность снижения беременным женщинам норм выработки (норм обслуживания) и гарантируется ли при этом сохранение среднего заработка? (Ст. 254 ТК РФ)

1. Предусмотрена на основании ее заявления, но без гарантии сохранения среднего заработка.
2. **Предусмотрена в соответствии с медицинским заключением и на основании их заявления с сохранением среднего заработка.**
3. Предусмотрена всем беременным женщинам с сохранением среднего заработка на основании их заявлений.

### Вопрос № 4

**При работе на компьютере расстояние от глаз до экрана должно быть в пределах:**

1. 50-60 см
2. **60-80 см**
3. 75-90 см
4. Зависит от остроты зрения

### Вопрос № 5

**Какие установлены сроки проведения аттестации рабочих мест?**

1. Не реже одного раза в три года.
2. **Не реже одного раза в пять лет с момента проведения последних измерений.**
3. Ежегодно.

### Вопрос № 6

Кто должен проводить целевой инструктаж с работниками при выполнении разовых работ?

1. Инженер по охране труда
2. **Непосредственный руководитель**
3. Опытный работник
4. ИТР, на которого руководитель организации возложит эти обязанности
5. Соответствующие специалисты в зависимости от сложности и вида работ

### Вопрос № 7

**Какой инструктаж должен проводиться с работником перед проведением разовых работ?**

1. Первичный
2. Вводный
3. **Целевой**
4. Не проводится

### Вопрос № 8

**Периодичность прохождения медицинского осмотра работников, связанных с вредными производственными факторами**

1. Ежегодно
- 2. Не реже 1 раза в 2 года**
3. Не реже 1 раза в 3 года
4. Не реже 1 раза в 5 лет

#### **Вопрос № 9**

**Какой установлен срок хранения актов о расследовании несчастного случая и профессионального заболевания и место их хранения**

- 1. Акт о расследовании несчастного случая хранится в организации 75 лет, акт о случае профессионального заболевания хранится 75 лет в организации и в центре Госсанэпиднадзора.**
2. Акты вместе с материалами расследования хранятся 45 лет в организациях, в случае ликвидации организации акт о случае профессионального заболевания передается в центр Госсанэпиднадзора.
3. Акты о расследовании вместе с материалами расследования хранятся в организации 75 лет.

#### **Вопрос № 10**

**Какие действия при обморожении?**

1. Доставить пострадавшего в теплое помещение, снять с обмороженных конечностей одежду и обувь, растереть обмороженную кожу маслом или вазелином, укрыть поврежденные конечности теплоизолирующей повязкой с большим количеством ваты, теплой одежды, дать обильное питье, анальгетик, вызвать «скорую».
2. Доставить пострадавшего в теплое помещение, снять с обмороженных конечностей одежду и обувь, поместить обмороженные конечности в теплую воду, дать обильное питье, анальгетик, вызвать «скорую».
- 3. Доставить пострадавшего в теплое помещение, снять с обмороженных конечностей одежду и обувь, укрыть поврежденные конечности теплоизолирующей повязкой с большим количеством ваты, теплой одежды, дать обильное питье, анальгетик, вызвать «скорую».**

**В-13**

#### **Вопрос № 1**

**Кто должен обеспечить безопасные условия труда непосредственно в структурном подразделении?**

1. Специалист службы охраны труда
2. Уполномоченный по охране труда
- 3. Руководитель структурного подразделения**
4. Работник, назначенный приказом

#### **Вопрос № 2**

**Между работодателем и работающими возникли разногласия по предоставлению компенсаций за работу во вредных и опасных условиях**



**груда. Могут ли участвовать в рассмотрении разногласий органы государственной экспертизы условий труда?**

1. Нет, не могут, это функция профсоюзов.
2. **Да, могут.**
3. Могут, но только при согласии работников и работодателя

### **Вопрос №3**

**С какой периодичностью подвергаются испытаниям пробой электрическим током диэлектрические перчатки?**

1. Каждые 3 мес.
2. **Каждые 6 мес.**
3. Каждые 12 мес.

### **Вопрос № 4**

**Вредные условия труда характеризуются (3 класс):**

1. Наличием опасных производственных факторов, превышающих нормативы и оказывающих травматическое воздействие на работника
2. **Наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего и /или его потомство**
3. Наличием вредных производственных факторов, не превышающих гигиенические нормативы и не оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего и /или его потомство

### **Вопрос № 5**

**Какова периодичность пересмотра инструкций по охране труда для работников организаций?**

1. Не реже одного раза в три года.
2. **Не реже одного раза в пять лет.**
3. Ежегодно.

### **Вопрос № 6**

**Какой инструктаж должен быть проведен работнику, занятого на работах с вредными и/или опасными условиями, у которого перерыв в работе составил 30 календарных дней?**

1. Вводный инструктаж
2. Целевой инструктаж
3. Первичный инструктаж на рабочем месте
4. Повторный инструктаж на рабочем месте
5. **Внеплановый инструктаж**

### **Вопрос № 7**

**Дайте определение понятия «условия труда».**

1. Совокупность эмоциональной и физической нагрузки на организм при труде.

2. Факторы производственного процесса, определяющие целенаправленные действия, характеризующиеся количеством и качеством работы за определенное время.
3. Нагрузка на организм при труде, требующая соответствующего энергетического обеспечения.
4. **Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда.**

#### **Вопрос № 8**

**Результаты аттестации рабочих мест используются для:**

1. Установления квалификационной категории работника
2. Сокращения рабочего дня при работах во вредных условиях
3. **Обоснования льгот и компенсаций**

#### **Вопрос № 9**

**Имеет ли право пострадавший при страховом несчастном случае получить на руки акт формы Н-1?**

1. Пострадавший или его доверенное лицо имеет право ознакомиться с актом и прилагаемыми материалами расследования.
2. **Да имеет, причем, работодатель обязан один экземпляр акта выдать пострадавшему в 3-х дневный срок после его утверждения.**
3. Имеет право получить копию, т.к. один экземпляр акта с приложением всех материалов расследования хранится в организации, другой - направляется в отделение ФСС России для получения пострадавшим страховых выплат.

#### **Вопрос № 10**

**Чем обрабатывают кислотные ожоги после промывки пораженных мест водой?**

1. Промывают 1-2% раствором лимонной кислоты.
2. Смазывают жиром и тепло укрывают.
3. **Промывают мыльным или содовым раствором.**

**В-14.**

#### **Вопрос № 1**

**Как оформляются результаты аттестации рабочих мест?**

1. Составлением сводной ведомости результатов аттестации;
2. Составлением сводной ведомости результатов аттестации по организации в целом с приложением карт аттестации по каждому рабочему месту, подписанных работниками;
3. **То же, что в п. 2, протокол и план мероприятий по оздоровлению, улучшению условий труда.**

#### **Вопрос № 2**

**Служба охраны труда организует работу по охране труда. Освобождает ли это руководителя предприятия от ответственности за состояние охраны труда?**

- 1. Не освобождает.**
2. Освобождает лишь частично.
3. Освобождает.

### **ВОПРОС № 3**

**Требуется ли проводить испытания деревянных и металлических лестниц?**

- 1. Да, обязательно, перед эксплуатацией, а также в процессе эксплуатации каждые 6 месяцев для деревянных лестниц, каждые 12 месяцев - для металлических. Проведение испытаний оформляется актом.**
2. Испытания металлических лестниц можно не проводить.
3. Испытания обязательны, акт можно не составлять, ограничившись записью в специальном журнале.

### **Вопрос № 4**

**Периодичность психиатрического освидетельствования работников, осуществляющих отдельные виды деятельности, в том числе деятельность, связанную с источниками повышенной опасности.**

1. Не реже 1 раза в 3 года
- 2. Не реже 1 раза в 5 лет**
3. Ежегодно
4. Однократно перед приемом на работу

### **Вопрос № 5**

**Заключается ли срочный трудовой договор с работником на время исполнения обязанностей временно отсутствующего работника (ст.59 ТК РФ)**

- 1. Да**
2. Нет
3. Допускается установление только доплат.

### **Вопрос № 6**

**Как подразделяются инструктажи по характеру и времени проведения?**

1. На вводный, периодический и внеплановый на рабочем месте
2. На первичный и периодический
- 3. На вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой**
4. На первичный на рабочем месте и стажировку
5. В зависимости от вида производства

### Вопрос № 7

Должна ли присваиваться группа по электробезопасности лицам, работающим на компьютере?

1. Да, I группа
2. Да, II группа
3. Нет

### Вопрос № 8

Коллективный договор заключается на

1. 1 год
2. 2 года
3. 3 года
4. 5 лет

### Вопрос № 9

Как оформляется несчастный случай, при котором пострадали два работника: один получил травму, относящуюся к категории «легкая», другой - «тяжелая»?

1. Комиссия составляет «Акт о расследовании группового несчастного случая» и на каждого пострадавшего отдельно акт формы Н-1.
2. Составляются два акта: «Акт формы Н-1», в котором перечисляются все пострадавшие, и «Акт о расследовании группового несчастного случая».
3. Составляется только «Акт о расследовании группового несчастного случая».
4. Составляются только акты о расследовании по форме Н-1 на каждого пострадавшего.

### Вопрос № 10

Первые действия при поражении электрическим током?

1. Немедленно приступить к искусственному дыханию
2. Вызвать скорую помощь
3. Освободить от воздействия электрического тока
4. Уложить пострадавшего на ровную поверхность

**В-15**

### Вопрос № 1

Документы по аттестации рабочих мест рекомендуется хранить :

1. 25 лет
2. 30 лет
3. 45 лет
4. 75 лет

## **Вопрос № 2**

**Периодические медицинские осмотры работники, занятые на тяжелых и на работах с вредными условиями труда, в возрасте до 21 года:**

1. Проходят не реже 1 раза в 6 мес.
2. Проходят не реже 1 раза год;
3. Проходят не реже 1 раза в 2 года;
4. Не проходят, т.к. не должны допускаться к таким работам

## **Вопрос № 3**

**В каких случаях необходимо применять предохранительные пояса при работе на высоте?**

1. В любых случаях.
2. В случае отсутствия защитных ограждений рабочего места, расположенного на расстоянии менее 2 м от границы перепада по высоте более 1,8 м, а также при работе с приставной лестницы на высоте более 1,8 м.
3. При невозможности устройства временных ограждений рабочего места, которое находится на высоте 1,8 м и более.

## **Вопрос № 4**

**Сроки применения дисциплинарного взыскания (ст.193 ТК РФ):**

1. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня совершения проступка, но не позднее шести месяцев. Не считается время болезни работника, пребывания его в отпуске.
2. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, но не позднее шести месяцев со дня совершения проступка. Время болезни работника, пребывания его в отпуске также учитывается.
3. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее двух месяцев со дня обнаружения проступка, но не позднее шести месяцев со дня совершения проступка. Время болезни работника, пребывания его в отпуске также учитывается.
4. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, но не позднее шести месяцев со дня совершения проступка. Не считается время болезни работника, пребывания его в отпуске.

## **Вопрос № 5**

**Рабочее место – это (ст. 209 ТК РФ)**

1. место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.
2. место, где работник должен находиться в течение рабочего дня (смены).
3. место, где работник должен находиться в связи с его работой в интересах работодателя.

## **Вопрос № 6**

**Какая установлена периодичность повторного инструктажа для рабочих основного производства?**

1. Через каждый месяц работы
2. Не реже, чем через 3 месяца работы
3. **Не реже, чем через 6 месяцев работы**
4. Один раз в год.
5. При выявлении у рабочих нарушения правил безопасности и инструкций

#### **Вопрос № 7**

**Степень поражения электрическим током обусловлена рядом факторов, к основным из которых относятся следующие:**

1. Сила тока, род тока, сопротивление тела человека, продолжительность воздействия, путь электрического тока через тело человека, условия внешней среды.
2. Сила тока, род тока, сопротивление изоляции, продолжительность воздействия, путь электрического тока через тело человека, частота электрического тока, условия внешней среды.
3. **Сила тока, род тока, сопротивление тела человека, продолжительность воздействия, путь электрического тока через тело человека, частота электрического тока, условия внешней среды.**

#### **Вопрос № 8**

**Аттестация рабочих мест по условиям труда предполагает**

1. **Проведение оценки условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и (или) опасных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда.**
2. Проведение оценки условий труда на рабочих местах в целях выявления опасных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда в соответствие с требованиями техники безопасности.
3. Проведение оценки условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и (или) опасных производственных факторов и проведение финансирования мероприятий по охране труда.

#### **Вопрос № 9**

**Каков порядок оформления документов при выявлении сокрытого несчастного случая?**

1. Оформляется акт формы Н-1 на основании заявления пострадавшего. Сроки расследования и оформления - один месяц.
2. Несчастный случай оформляется актом произвольной формы, т.к. пострадавший сам виновен в том, что во время не сообщил о происшедшем, и сроки расследования прошли.
3. **Акт формы Н-1 оформляется работодателем на основании и в соответствии с Заключением государственного инспектора труда, проводившим расследование, о чем делается в акте Н-1 запись.**

#### **Вопрос № 10**

**Оказание первой помощи при ранении конечности?**

1. Промыть рану водой, накрыть рану чистой салфеткой, полностью прикрывая края раны, прибинтовать салфетку или закрепить лейкопластырем
2. **Накрыть рану чистой салфеткой, полностью прикрывая края раны, прибинтовать салфетку или закрепить лейкопластырем**
3. Промыть рану водой, обработать ее спиртом, накрыть рану чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или закрепить лейкопластырем

#### **В-16.**

#### **ВОПРОС № 1**

**Допускается ли приобретение и выдача работникам средств индивидуальной**

**защиты имеющих сертификат, срок действия которого истек?**

1. **Не допускается**
2. допускается, т.к. сертификат имеется
3. допускается по согласованию с государственным инспектором по труду

#### **Вопрос № 2**

**Кто обязан информировать работника о состоянии условий труда на рабочем месте и полагающихся ему компенсациях и льготах?**

1. Профсоюзный орган.
2. **Работодатель.**
3. И тот, и другой.

#### **Вопрос № 3**

**Можно ли направлять женщин, имеющих детей в возрасте до 3-х лет в служебные командировки? (Ст.259 ТК РФ)**

1. Нельзя
2. Можно с ее согласия.
3. **Нельзя без ее письменного согласия и при этом они должны быть ознакомлены, в письменной форме, со своим правом отказаться.**

#### **Вопрос № 4**

**Аттестация рабочих мест по условиям труда включает:**

1. Гигиеническую оценку условий труда, оценку пожарной и электробезопасности и обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.
2. **Гигиеническую оценку условий труда, оценку травмобезопасности и обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.**
3. Физическую оценку условий труда, оценку пожарной и электробезопасности и обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.

#### **ВОПРОС №5**

**Обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний подлежат:**

1. Физические лица, выполняющие работу на основании трудового договора (контракта), заключенного со страхователем;
2. Физические лица, осужденные к лишению свободы и привлекаемые к труду страхователем;

3. Физические лица, выполняющие работу по гражданско-правовому договору, если в соответствии с указанным договором страхователь обязан уплачивать страховщику страховые взносы
4. **Все выше перечисленные**
5. Правильно- 1,3

#### **Вопрос № 6**

**Как подразделяются инструктажи по характеру и времени проведения? (ГОСТ 12.0.004-90)**

1. На вводный, периодический и внеплановый на рабочем месте
2. На первичный и периодический
3. **На вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой**
4. На первичный на рабочем месте и стажировку
5. В зависимости от вида производства

#### **Вопрос № 7**

**Включается ли в комиссию по расследованию несчастного случая руководитель подразделения, где произошел несчастный случай?**

1. **нет**
2. обязательно, т.к. он непосредственно ответственный за состояние охраны труда в подразделении
3. решается работодателем в каждом конкретном случае.

#### **Вопрос № 8**

**Допускается ли тушение возгорания электроустановок под напряжением огнетушителем порошковым**

1. да, допускается тушение электроустановок любого напряжения
2. нет, т.к. порошок проводит электрический ток
3. **да, допускается тушение электроустановок напряжением до 1000 В с расстояния не менее 1,5 м**

#### **Вопрос № 9**

**В ходе плановой проверки организации государственной инспекцией труда выявлен акт о расследовании несчастного случая, составленный три года назад, не соответствующий материалам расследования. Какими правами в этом случае наделен государственный инспектор труда?**

1. **Имеет право обязать работодателя внести в акт формы Н-1 изменения или, проведя дополнительное расследование, составить новый акт о расследовании несчастного случая и выдать предписание работодателю.**
2. Имеет право направить в суд акт о расследовании несчастного случая со своими замечаниями при согласии пострадавшего.
3. Если пострадавший не обратится в государственную инспекцию труда с заявлением, то инспекция не имеет права пересматривать несчастные случаи из-за давности происшествия



## **Вопрос № 10**

**Правила выполнения комплекса реанимации, если оказывает помощь один человек:**

1. 1 «вдох», 10 надавливаний на грудину
2. 1 «вдох», 15 надавливаний на грудину
3. **2 «вдоха», 15 надавливаний на грудину**
4. 2 «вдоха», 25 надавливаний на грудину

**В-17**

## **Вопрос № 1**

**Для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, максимальная продолжительность рабочего дня при 36-часовой рабочей неделе не может превышать (ст.94 ТК РФ):**

1. **8 часов**
2. 7 часов
3. 6 часов

## **Вопрос № 2**

**Проходить обучение по охране труда обязаны:**

1. Работники, непосредственно связанные с производственным процессом
2. Лица, работающие во вредных и (или) опасных условиях труда.
3. **Все работники организации, в том числе ее руководитель.**

## **ВОПРОС № 3**

**Размер пособия по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве?**

1. зависит от стажа
2. 60%
3. 80%
4. **100%**

## **Вопрос № 4**

**По степени опасности поражения электрическим током помещения повышенной опасности характеризуются:**

1. Наличием одного из следующих признаков: токопроводящая пыль (технологическая пыль), токопроводящие полы, высокая температура (более +35°C длительное время) возможность одновременного касания заземленных частей корпуса электрооборудования и токоведущей части.
2. **Наличием одного из следующих признаков: сырость (влажность 75%), токопроводящая пыль (технологическая пыль), токопроводящие полы, высокая температура (более +35°C длительное время) возможность одновре-**

**менного касания заземленных частей корпуса электрооборудования и токоведущей части.**

3. Наличием одного из следующих признаков: сырость (влажность 75%), токопроводящая пыль (технологическая пыль), токопроводящие полы, возможность одновременного касания заземленных частей корпуса электрооборудования и токоведущей части.

4. Наличием следующих признаков одновременно: сырость (влажность 75%), токопроводящие полы, возможность одновременного касания заземленных частей корпуса электрооборудования и токоведущей части.

#### **Вопрос № 5**

**Какие средства пожаротушения относятся к первичным?**

1. **Пожарные краны, ручные огнетушители, ящики с песком, асбестовые и войлочные полотна, бочки с водой.**

2. Пожарные краны, ручные огнетушители, ящики с песком, асбестовые и войлочные полотна, бочки с водой, автоматическая сигнализация.

3. Ручные огнетушители, ящики с песком, асбестовые и войлочные полотна, бочки с водой.

#### **Вопрос № 6**

**Какой инструктаж необходимо провести работнику перед участием в субботнике?**

1. Первичный

2. Внеплановый

3. **Целевой**

4. Вводный

#### **Вопрос № 7**

**Как фиксируется выдача работнику средств индивидуальной защиты?**

1. В журнале учета выдачи СИЗ

2. **В личной карточке учета выдачи СИЗ**

3. В удостоверении по охране труда

4. В паспорте к СИЗ

#### **Вопрос № 8**

**В обязанности работника в вопросах охраны труда не входит:**

1. Прохождение обучения и инструктажа на рабочем месте;

2. Прохождение медицинского осмотра

3. Извещение непосредственного руководителя о каждом несчастном случае;

4. **Приобретение и использование специальной одежды в соответствии с нормативами.**

#### **Вопрос № 9**

**Кто формирует и возглавляет комиссию по расследованию смертельного несчастного случая, происшедшего с работником организации? Какой установлен срок расследования и возможно ли его продление?**

1. Государственный инспектор по охране труда формирует и возглавляет комиссию. Установлен срок расследования 15 дней, продление невозможно.
2. Работодатель формирует комиссию, председателем которой является государственный инспектор труда. Срок расследования - 15 дней, продление возможно по решению председателя комиссии на 15 дней и далее по решению руководителя государственной инспекции труда до выяснения обстоятельств.
3. Представитель работодателя формирует комиссию, возглавляет государственный инспектор труда. Установленный срок 15 дней может быть продлен, при объективных обстоятельствах, председателем комиссии, но не более чем на 15 дней.

### **Вопрос № 10**

**Признаки внезапной смерти (когда каждая потерянная секунда может стать роковой):**

1. Отсутствие сознания, нет пульса на сонной артерии
2. Отсутствие сознания, реакция зрачков на свет имеется, нет пульса на сонной артерии
3. Отсутствие сознания, нет реакции зрачков на свет, нет пульса на сонной артерии

В-18.

### **Вопрос № 1**

**Работодатель по просьбе работника, имеющего ребенка в возрасте 13 лет, установил неполный рабочий день. Ведет ли это к сокращению продолжительности ежегодного отпуска и учитывается ли при исчислении трудового стажа? (Ст. 93 ТК РФ)**

1. Да, ведет и учитывается.
2. Нет, не ведет и не учитывается.
3. Решение этих вопросов - в ведении работодателя (администрации).

### **ВОПРОС №2**

**Можно ли проводить работы на высоте 1,5 м при тумане или грозе?**

1. Нельзя в обоих случаях.
2. При грозе - нельзя, при слабом тумане - можно.

### **Вопрос № 3**

**Какие перерывы включаются в рабочее время и оплачиваются? (Ст.109 ТК РФ)**

1. Перерывы для отдыха и питания.
2. Специальные перерывы для обогрева и отдыха, обусловленные технологией и организацией производства и труда.
3. Перерывы для работников, работающих во вредных условиях труда.

### **Вопрос № 4**

**Оценка обеспеченности работников СИЗ осуществляется посредством**

**1. Сопоставления фактически выданных средств с нормами бесплатной выдачи рабочим и служащим сертифицированной специальной одежды и обуви, а также смывающих и обезвреживающих средств с правилами, утвержденными в установленном порядке, а также путем проверки соблюдения правил обеспечения СИЗ**

**2. Сопоставления фактически выданных средств с нормами бесплатной выдачи рабочим и служащим сертифицированной специальной одежды и обуви, утвержденными в установленном порядке, а также путем проверки соблюдения правил обеспечения СИЗ**

**3. Сопоставления фактически выданных средств с нормами бесплатной выдачи рабочим и служащим специальной одежды и обуви, утвержденными в установленном порядке, а также путем проверки соблюдения правил обеспечения СИЗ**

### **ВОПРОС № 5**

**Допускается ли деление ежегодного оплачиваемого отпуска на части? (ст.125 ТК РФ)**

- 1. По соглашению между работником и работодателем**
- 2. Только по решению работодателя**
- 3. Разрешается, при этом части должны быть не менее 14 дней**
- 4. Разрешается, при этом одна из частей должна быть не менее 14 дней**

### **Вопрос № 6**

**Обязан ли работник проходить вводный инструктаж при устройстве на работу, если его стаж превышает 10 лет?**

- 1. решает специалист службы охраны труда**
- 2. решает работодатель**
- 3. нет, не обязан**
- 4. да, обязан**

### **Вопрос № 7**

**Если при расследовании страхового несчастного случая комиссией по расследованию установлено, что грубая неосторожность пострадавшего содействовала возникновению или увеличению вреда, причиненного его здоровью, может ли уменьшиться размер ежемесячных страховых выплат?**

- 1. да, но не более чем на 25%, а в случае смерти- нет**
- 2. да, но не более чем на 15 %**
- 3. нет ни при каких условиях, т.к.это является ущемлением прав пострадавшего**

### **Вопрос № 8**

**Какая уголовная ответственность за нарушение правил техники безопасности или иных правил охраны труда, совершенное лицом, на котором ле-**

**жали обязанности по соблюдению этих правил, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью?**

1. Штраф в размере от 100 до 300 МРОТ, либо исправительные работы на срок до 2 лет, либо лишение свободы на срок до 2 лет
2. Штраф в размере от 200 до 500 МРОТ, либо лишение свободы на срок до 2 лет
3. Штраф в размере от 200 до 500 МРОТ, либо исправительные работы на срок до 2 лет, либо лишение свободы на срок до 2 лет
4. Штраф в размере от 100 до 300 МРОТ, либо лишение свободы на срок до 2 лет

#### **Вопрос № 9**

**Подлежит ли расследованию как несчастный случай на производстве событие, произошедшее с работником: при следовании на работу, выходя из трамвая, он оступился, в результате вывихнул ногу, и по медицинскому заключению был освобожден от работы на неделю? (п. 3 РНС)**

1. Нет, не подлежит, так как вывих случился из-за неосторожности самого пострадавшего.
2. Да, подлежит расследованию как несчастный случай на производстве.
3. Нет, не подлежит, так как событие не связано с непосредственным исполнением трудовых обязанностей или работ по заданию работодателя.

#### **Вопрос № 10**

**Порядок оказания первой помощи при наличии ран и переломах костей конечностей**

1. Сначала зафиксировать конечности, затем- наложить повязки.
2. Сначала наложить повязки, затем зафиксировать конечности, придав неподвижность.
3. Решается на месте в зависимости от тяжести состояния пострадавшего.

**В-19**

#### **Вопрос №1**

**Какие действия Вы предпримете для приведения углекислотного огнетушителя (ОУ) в действие?**

1. Сорвете пломбу, выдернете чеку, направите раструб на пламя, нажмете рычаг
2. Сорвете пломбу, нажмете рычаг, направите раструб на пламя.
3. Сорвете пломбу, направите раструб на пламя.

#### **Вопрос № 2**

**Какие установлены нормы выдачи молока работникам, занятым на работах, связанных с вредными производственными факторами?**

1. 3 литра в неделю

2. **0,5 литра в смену**
3. 2,5 литра в неделю
4. Зависит от продолжительности рабочей недели

### **Вопрос № 3**

Обязательно ли проведение инструктажа при выдаче работникам таких средств индивидуальной защиты, как респираторы, противогазы, самоспасатели, предохранительные пояса, и обучение их правилам пользования?

1. **Да, обязательно.**
2. Нет необходимости, т.к. будет проводиться инструктаж на рабочем месте.

### **Вопрос № 4**

**В чем заключается работа первой ступени оперативного контроля?**

1. **Еженедельная проверка кабинетов, лабораторий, отделений старшей медсестрой, сестрой-хозяйкой, уполномоченным по охране труда на предмет состояния рабочих мест, условий труда, соблюдения требований охраны труда, пожарной и электробезопасности.**
2. Ежемесячная проверка кабинетов, лабораторий, отделений руководителем подразделения, старшей медсестрой, сестрой-хозяйкой, уполномоченным по охране труда на предмет состояния рабочих мест, условий труда, соблюдения требований охраны труда, пожарной и электробезопасности.
3. Ежеквартальная проверка кабинетов, лабораторий, отделений комиссией по охране труда на предмет состояния рабочих мест, условий труда, соблюдения требований охраны труда, пожарной и электробезопасности.

### **Вопрос № 5**

**Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее (ст.110 ТК РФ):**

1. 36 часов
2. 40 часов
3. **42 часов**
4. 46 часов

### **Вопрос № 6**

В течение какого периода должна быть проведена проверка знаний у руководителей и специалистов предприятий при назначении их на должность?

1. Перед назначением на должность.
2. **Не позднее одного месяца после назначения на должность.**
3. В сроки, устанавливаемые вышестоящей организацией, но не позднее трех месяцев со дня назначения на должность.
4. В сроки, устанавливаемые Республиканскими комиссиями по охране труда.
5. Лица, имеющие диплом по соответствующей квалификации, проверку знаний не проходят.

### **Вопрос № 7**

**Каковы требования к персоналу, работающему с ультразвуковыми установками?**

- 1. К работе с ультразвуковыми источниками допускаются лица не моложе 18 лет, прошедшие соответствующий курс обучения и инструктаж.**
2. При кратковременном контакте с источниками ультразвука ограничений к персоналу по возрасту нет.
3. Повышенных требований к персоналу при работе с источниками ультразвука нет.

### **Вопрос № 8**

**Допускаются ли к работам на высоте работники, не прошедшие в установленном порядке медицинский осмотр?**

1. Только при проведении разовых работ
2. Да, после прохождения инструктажа
- 3. Нет**

### **Вопрос № 9**

**Сколько экземпляров акта Н-1 оформляется после расследования несчастного случая?**

1. Не менее двух экземпляров.
- 2. Не менее трех экземпляров.**
3. Не менее четырех экземпляров.
4. По решению председателя комиссии по расследованию.

### **Вопрос № 10**

**Признаки биологической смерти:**

1. Высыхание роговицы глаза
2. Деформация зрачка при осторожном сжатии глазного яблока
3. Появление трупных пятен
- 4. Все вышеперечисленное**
5. Правильно-1,3

## **В- 20**

### **Вопрос № 1**

**Каковы требования к персоналу, работающему с ультразвуковыми установками?**

- 1. К работе с ультразвуковыми источниками допускаются лица не моложе 18 лет, прошедшие соответствующий курс обучения и инструктаж.**
2. При кратковременном контакте с источниками ультразвука ограничений к персоналу по возрасту нет.
3. Повышенных требований к персоналу при работе с источниками ультразвука нет.

### **Вопрос № 2**

**Допускаются ли к работам на высоте работники, не прошедшие в установленном порядке медицинский осмотр?**

1. Только при проведении разовых работ
2. Да, после прохождения инструктажа
3. Нет

### **Вопрос № 3**

Обязательно ли проведение инструктажа при выдаче работникам таких средств индивидуальной защиты, как респираторы, противогазы, самоспасатели, предохранительные пояса, и обучение их правилам пользования?

1. Да, обязательно.
2. Нет необходимости, т.к. будет проводиться инструктаж на рабочем месте.

### **Вопрос № 4**

**В чем заключается работа первой ступени оперативного контроля?**

1. Еженедельная проверка кабинетов, лабораторий, отделений старшей медсестрой, сестрой-хозяйкой, уполномоченным по охране труда на предмет состояния рабочих мест, условий труда, соблюдения требований охраны труда, пожарной и электробезопасности.
2. Ежемесячная проверка кабинетов, лабораторий, отделений руководителем подразделения, старшей медсестрой, сестрой-хозяйкой, уполномоченным по охране труда на предмет состояния рабочих мест, условий труда, соблюдения требований охраны труда, пожарной и электробезопасности.
3. Ежеквартальная проверка кабинетов, лабораторий, отделений комиссией по охране труда на предмет состояния рабочих мест, условий труда, соблюдения требований охраны труда, пожарной и электробезопасности.

### **Вопрос №5**

**Какие действия Вы предпримете для приведения углекислотного огнетушителя (ОУ) в действие?**

1. Сорвете пломбу, выдернете чеку, направите раструб на пламя, нажмете рычаг
2. Сорвете пломбу, нажмете рычаг, направите раструб на пламя.
3. Сорвете пломбу, направите раструб на пламя.

### **Вопрос № 6**

В течение какого периода должна быть проведена проверка знаний у руководителей и специалистов предприятий при назначении их на должность?

1. Перед назначением на должность
2. Не позднее одного месяца после назначения на должность
3. В сроки, устанавливаемые вышестоящей организацией, но не позднее трех месяцев со дня назначения на должность
4. В сроки, устанавливаемые Республиканскими комиссиями по охране труда
5. Лица, имеющие диплом по соответствующей квалификации, проверку знаний не проходят.



### Вопрос № 7

**Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее (ст.110 ТК РФ):**

1. 36 часов
2. 40 часов
- 3. 42 часов**
4. 46 часов

### Вопрос № 8

**Какие установлены нормы выдачи молока работникам, занятым на работах, связанных с вредными производственными факторами?**

1. 3 литра в неделю
- 2. 0,5 литра в смену**
3. 2,5 литра в неделю
4. Зависит от продолжительности рабочей недели

### Вопрос № 9

**Сколько экземпляров акта Н-1 оформляется после расследования несчастного случая?**

1. Не менее двух экземпляров
- 2. Не менее трех экземпляров**
3. Не менее четырех экземпляров
4. По решению председателя комиссии по расследованию

### Вопрос № 10

**Признаки биологической смерти:**

1. Высыхание роговицы глаза
2. Деформация зрачка при осторожном сжатии глазного яблока
3. Появление трупных пятен
- 4. Все вышеперечисленное**
5. Правильно-1,3

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Классификация труда РФ.
2. Что включает трудовая нагрузка
3. Классификация утомления
4. Классификация опасных и вредных производственных факторов
5. Классификация условий труда
6. Предпосылки формирования рынка труда
7. Виды обеспечения безопасности производственной деятельности работодателя
8. Перечислить источники финансирования мероприятий по охране труда
9. Виды затрат в области охраны труда
10. Определение и признаки права
11. Правовые источники охраны труда в России

12. Нормативные акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда.
13. Содержание трудового договора
14. Виды дисциплинарного взыскания
15. Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаемые на работодателя.
16. Категории работников по характеру их трудовых функций.
17. Перечислить права и гарантии прав работника на охрану труда.
18. Особенности регулирования труда женщин
19. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет
20. Основные направления государственной политики в области охраны труда
21. Основные принцип государственной политики в области охраны труда
22. Основные методы государственного регулирования в сфере охраны труда.
23. Административно-технические методы государственного регулирования в области охраны труда
24. Функции Правительства РФ в области охраны труда
25. Функции министерства труда и социальной защиты РФ в области охраны труда
26. Функции органов исполнительной власти субъектов РФ в области охраны труда.
27. Государственный контроль за соблюдение законодательства об охране труда  
Федеральная инспекция труда (ФИТ) .
28. Уполномоченные органы исполнительной власти которые осуществляют государственный конт роль (Ростехнадзор, Роспотребнадзор, Федеральное медико-биологическое агентство).
29. Государственная экспертиза условий труда
30. Фонд социального страхования Российской Федерации: права и обязанности  
Права профсоюзных инспекторов труда, уполномоченных лиц по охране труда и профсоюзов.
31. **Типовой перечень** ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков,
32. Основные задачи и функции охраны труда
33. Права работников службы охраны труда
34. Структура и численность работников службы охраны труда в организации.
35. Система управления охраной труда (СУОТ)
36. Основные принципы построения и функционирования СУОТ
37. Этапы внедрения системы управления охраной труда
38. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда в организации
39. Виды документации по охране труда
40. Документы организационно-распорядительного и устанавливающего характера
41. Документы фиксирующего учитывающего характера
42. Документы информационно-коммуникационного характера
43. Стимулирование труда
44. **Задачи, основные понятия и принципы обязательного социального страхования**
45. Основными принципами обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний

46. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
47. Пособие по временной нетрудоспособности
48. Страховые выплаты
49. Оплата дополнительных расходов.
50. Права и обязанности страхователя
51. Права и обязанности застрахованного
- 52.. Порядок создания комиссий по расследованию несчастных случаев на производстве
- 53.. Порядок и сроки проведения расследования несчастных случаев на производстве
- 54.. Порядок оформления материалов расследования несчастных случаев на производстве
- 55.. Порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве
- 56.. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету
- 57.. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве
- 58.. Порядок создания комиссий по расследованию несчастных случаев на производстве
- 59.. Порядок и сроки проведения расследования несчастных случаев на производстве
- 60.. Порядок оформления материалов расследования несчастных случаев на производстве
- 61.. Порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве
- 62.. Порядок установления наличия профессионального заболевания
- 63.. Порядок расследования случаев профессиональных заболеваний
- 64.. Порядок учета случаев профессиональных заболеваний
- 65.. **Основные мероприятия по профилактике несчастных случаев на производстве**
- 66.. Профессиональные заболевания: причины, виды и профилактика
- 67.. **Общие положения и основные понятия пожарной безопасности**
68. Общие положения и основные понятия электробезопасности
69. Международный стандарт OHSAS 18001-99 (OHSAS Occupational Health and Safety Assessment Series) «Системы управления охраной здоровья и безопасностью персонала»,

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной (рубежной) аттестации знаний студентов и учащихся ДГУНХ.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения

опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

- При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

## Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена

действие	сроки	методика	ответственный
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др.занятиях, на офиц.сайте вуза и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, письменно, тестирование бланочное или компьютерное, по билетам, с практическими заданиями	ведущий преподаватель, комиссия
формирование оценки	на аттестации		ведущий преподаватель, комиссия

Лист актуализации фонда оценочных средств по дисциплине  
«Охрана труда»

Фонд оценочных средств пересмотрен,  
обсужден и одобрен на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 20 21 г. № 10  
Зав. кафедрой Ушич Ушарова Ю.А.

Фонд оценочных средств пересмотрен,  
обсужден и одобрен на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_