

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12 от 30 мая 2022г.*

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
КУРСА
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА
ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»**

Специальность СПО 21.02.04 Землеустройство

Квалификация – техник-землеустроитель

Махачкала – 2022г.

Составитель – Абасова Ашура Магомедтагировна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Мансуров Нажмудин Мансурович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

Внешний рецензент - Мусаев Магомед Расулович, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой кадастров и ландшафтной архитектуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. Джамбулатова»;

Представитель работодателя – Исмаилов Идрис Наврузалиевич, кандидат сельскохозяйственных наук, ведущий инженер группы по противодействию коррупции Филиала Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Росреестра» по РД.

Рабочая программа междисциплинарного курса «Организация и технология производства землеустроительных работ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г., № 485, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., №464 Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа междисциплинарного курса «Организация и технология производства землеустроительных работ» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Абасова А. М. Рабочая программа междисциплинарного курса «Организация и технология производства землеустроительных работ» для специальности СПО 21.02.04 Землеустройство. – Махачкала: ДГУНХ, 2022 г., 21 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство, к.с-х.н., Абасовой А. М.

Одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» 24 мая 2022 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу.....	4
Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы.....	7
Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	8
Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса.....	12
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса.....	15
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	19
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу.....	20
Раздел 9. Образовательные технологии.....	21

Лист актуализации междисциплинарного курса
«Организация и технология производства землеустроительных работ»

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу

Целью междисциплинарного курса «Организация и технология производства землеустроительных работ» является обеспечение обучающихся необходимыми правовыми, теоретическими и практическими основами землеустройства и землеустроительного проектирования для формирования системного представления о методах межхозяйственного землеустройства, внутрихозяйственного землеустройства и рабочего проектирования, выработки практических навыков применения этих методов.

Задачи междисциплинарного курса:

- освоить нормативно-правовую базу землеустройства и землеустроительного проектирования;
- изучить теоретические основы землеустройства и землеустроительного проектирования;
- изучить методы межхозяйственного землеустройства, внутрихозяйственного землеустройства;
- развить практические навыки сбора, обработки и анализа исходной информации в процессе подготовительных работ при проведении землеустройства.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса: «Организация и технология производства землеустроительных работ» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 2.6. Планировать и организовать землеустроительные работы на производственном участке.

1.2 Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	иметь практический опыт:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	З1: окружающую среду; З2: структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды.	У1: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	ПО1- активного участия в студенческих конференция, конкурсах, дискуссиях, деловых играх и т.д. направленных на выявление сущности и социальной значимости профессиональных действий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	З1: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	У1: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	ПО1- выполнения манипуляций в соответствии с критериями профессиональной деятельности; ПО2- проведения самооценки (самоанализа) своей профессиональной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	З1: законодательство в области охраны труда; З2: нормативные	У1: принимать решения профессиональных задач;	ПО1- выстраивания алгоритма действий при стандартной ситуации в

ситуациях и нести за них ответственность.	документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.	дифференцировать функции; вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики.	учреждении; ПО2- решения нестандартной ситуации различными способами
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	31. систему поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	У1. анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности.	ПО1- работы с компьютером; ПО2- работы с поисковыми системами в сети интернет; ПО3- применения терминологии при выполнении учебно-исследовательской работы; ПО4- форматировать тексты и создавать презентации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	31. программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы формулы; 32. технологию сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц.	У1. работать с базами данных; У2. работать с носителями информации.	ПО1- работы с текстовым редактором, с таблицами, презентациями и базами данных; ПО2- работы с профессионально-ориентированными информационными системами
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	31: принимать решения профессиональных задач; дифференцировать функции; 32: вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У1: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ПО1- самостоятельно определять способ общения; ПО2- вести дискуссию в соответствии с установленными нормами общения; ПО3- проявлять уважение и такт при общении с коллегами, клиентами, руководством

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>З1: возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.</p>	<p>У1: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>ПО1- общения с различными социальными группами; ПО2- работы в команде и нести ответственность за порученное дело;</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>З1: фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.</p>	<p>У1: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ПО1-планирования своего профессионального развития; ПО2-поиска актуальной информации по специальности; ПО3-работы с различными источниками информации</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>З1: как ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>У1: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>ПО1-применения прикладных программ в учебной и практической деятельности; ПО2- использования современных измерительных приборов и оборудования.</p>
<p>ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель</p>	<p>З 1: происхождение, состав и свойства почв: процессы образования и формирования почвенного профиля; З 2: органическую часть почвы, гранулометрический и минералогический состав почв; З 3: классификацию и сельскохозяйственное использование</p>	<p>У1: определять морфологические признаки различных видов почв по образцам; У2: определять типы почв по морфологическим признакам;</p>	<p>ПО1- работы с материалами почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; ПО2-проведения анализа типы почв по морфологическим признакам.</p>

	почв; 34: процессы почвообразования и закономерности географического распространения почв;		
ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований	31. Классификацию и сельскохозяйственное использование почв; 32: основные отрасли сельскохозяйственного производства; 33: Зональные системы земледелия;	У1: определять морфологические признаки различных видов почв по образцам; У2: определять типы почв по морфологическим признакам;	ПО1- разработки проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.
ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства	31: выполнять работы по отводу земельных участков; 32: анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.	У2: состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления; У2: региональные особенности землеустройства; У3: способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру.	ПО1- составления проектов внутрихозяйственного землеустройства.
ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель	31: принципы организации и планирования землеустроительных работ	У1: определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения; У2: разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений; У3: оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с	ПО1- проведения анализа рабочих проектов по использованию и охране земель

		требованиями стандартов.	
ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения	З1: состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления; З2: региональные особенности землеустройства; З3: способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру.	У1: подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи; У2: применять компьютерную графику для сельскохозяйственных угодий; У3: переносить проект землеустройства в натуру различными способами.	ПО1- осуществления перенесения проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения
ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке	З1: содержание и порядок составления договоров на выполнение землеустроительных работ; З2: принципы организации и планирования землеустроительных работ.	У1: рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель; У2: составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ.	ПО1- применения материалов аэрокосмических съемок при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

код компетенции	Этапы формирования компетенций							
	Тема 1. Земля-главное средство производства	Тема 2. Основы технологии землеустроительного проектирования	Тема 3. Перераспределения земель по категориям и формам собственности	Тема 4. Теоретические основы землеустройства	Тема 5. Процесс и основы проведения межхозяйственного землеустройства	Тема 6. Внутрихозяйственное землеустройство	Тема 7. Составные части проекта внутрихозяйственного землеустройства	Тема 8. Составные части проекта внутрихозяйственного землеустройства
ОК 1.	+	+						
ОК 2.	+					+		+
ОК 3.			+	+	+	+	+	+
ОК 4.				+	+	+		+
ОК 5.			+	+	+	+		

ОК 6.			+		+	+	+	
ОК 7.						+	+	
ОК 8.								
ОК 9.							+	
ПК 2.1.	+			+	+			
ПК 2.2.				+	+	+	+	+
ПК 2.3.							+	+
ПК 2.4.				+	+	+		
ПК 2.5.	+	+	+		+	+		
ПК 2.6.								+

Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

Данный междисциплинарный курс входит в состав профессионального модуля «Организация и технология производства землеустроительных работ» блока «Профессиональные модули» дисциплин специальности 21.02.04 Землеустройство. Курс имеет первостепенное значение для формирования профессиональной подготовки и деловых качеств техников-землеустроителей. Настоящий курс ориентирован на более углубленное изучение тем наиболее значимых для выпускника: «Система землеустройства», «Совершенствование землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий», «Составление проекта внутрихозяйственного землеустройства», «Составление проекта межхозяйственного землеустройства».

В методическом плане междисциплинарный курс опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Основы геологии и геоморфологии», «Основы мелиорации и ландшафтоведения», «Основы геодезии и картографии».

Освоение данного междисциплинарного курса необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Учет земель и контроль их использования», «Планировка населенных мест», «Фотограмметрические работы».

Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем междисциплинарного курса составляет **102** часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **68** часов, в том числе:

- лекции – **34** ч.
- практические занятия – **17** ч.
- лабораторные занятия – **17** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **34** ч.

Форма промежуточной аттестации:

6 семестр – дифференцированный зачет.

Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема междисциплинарного курса	Всего академических часов	В том числе:						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	интерактивные формы проведения занятий		
1.	Тема: Земля-главное средство производства 1. Функции земли в обществе. 2. Земля как природный ресурс.	8	4	-	2	2		-	4	Тестирование, проведение опроса
2.	Тема: Основы технологии землеустроительного проектирования 1. Основные понятия землеустроительного проектирования. 2. Составные части проекта землеустройства. 3. Автоматизированные технологии	8	4	-	2	2		Проведение деловой игры	4	Тестирование, проведение опроса

	землеустроительного проектирования.									
3.	Тема: Перераспределения земель по категориям и формам собственности. 1. Распределения земель по категориям и формам собственности. 2. Организация системы землевладения и землепользования. 3. Размещение агропромышленного комплекса района.	8	4	-	2	2		Разбор конкретных ситуаций	4	Тестовые задания, решение задач
4.	Тема: Теоретические основы землеустройства. 1. Общие понятия землеустройства. 2. Виды землеустройства. 3. принципы землеустройства.	10	6	-	2	2		Проведение групповых дискуссий	6	Тестирование, решение ситуационных задач
5.	Тема: Процесс и основы проведения межхозяйственного	8	4	-	2	2		Решение кейсов	4	Тестирование, проведение

	<p>землеустройства. 1. Процесс межхозяйственного землеустройства. 2. Подготовительные работы. 3. Составление, рассмотрение и утверждение проекта.</p>									е деловой игры
6.	<p>Тема: «Внутрихозяйственное землеустройство» 1. Сущность внутрихозяйственного землеустройства. 2. Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства. 3. Составные части проекта внутрихозяйственного землеустройства.</p>	8	4	-	2	2		-	4	Тестирование, проведение деловой игры
7.	<p>Тема 7. Составные части проекта внутрихозяйственного землеустройства. 1. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.</p>	10	4	-	3	3		Проведение деловой игры	4	Разбор производственной ситуации

	2. Размещение инженерных объектов общехозяйственного назначения. 3. Организация угодий Задачи и содержание проектирования.									
8.	Тема 8. Составные части проекта внутрихозяйственного землеустройства. 1. Устройство территории севооборотов. 2. Устройство плодово-ягодных насаждений 3. Устройство территории пастбищ. 4. Устройство территории сенокосооборотов.	8	2	-	2	2		Разбор производственной ситуации	2	Тестирование, решение кейсов
	Итого:	102	34	-	17	17			34	-
	Всего:	102								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<i>Основная учебная литература</i>				
1.	Васильева Н. В.	Основы землепользования и землеустройства	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 376 с.	https://urait.ru/bcode/442220
<i>Дополнительная учебная литература</i>				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Сабо Е. Д.	Гидротехнические мелиорации	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 317 с.	https://urait.ru/bcode/442424
2.	Казеев К. Ш.	Почвоведение	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 257 с.	https://urait.ru/bcode/437690
3.	Макаров К. Н.	Инженерная геодезия	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 243 с.	https://urait.ru/bcode/422838
4.	Курбанов С. А.	Геология	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 167 с.	https://urait.ru/bcode/444475
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</i>				
<i>В) Периодические издания</i>				
1	Конституция РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
2	Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/			
3	Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/			

4	Гражданский кодекс РФ N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
5	Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 02.08.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/
6	Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/
10.	Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»
<i>В) Периодические издания</i>	
1.	Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»
2.	Научно-практический журнал «Земледелие»
3.	Научно-практический журнал «Геодезия и картография»

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Российский информационно-библиотечный консорциум <http://www.ribk.net>

1. Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и другие документы <http://www.consultant.ru>
2. Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы <http://www.garant.ru>
3. Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» – <http://www.ros cadastre.ru>
4. Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 Professional;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;

- Microsoft Office Professional.

7.2. Перечень информационных справочных систем

- <http://www.garant.ru/> – Справочная информационно-правовая система «Гарант»;
- <http://www.consultant.ru/> / – Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»;

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- <http://Standartgost.ru/> - Открытая база ГОСТов
- <https://rosreestr.ru/> - База данных Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу

Для преподавания междисциплинарного курса «Организация и технология производства землеустроительных работ» используются следующие специализированные помещения – аудитории:

Кабинет проектно-изыскательских работ землеустройства для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет № 101 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор., персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru)., флипчарт переносной

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Лаборатория землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ – аудитория №1.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»).

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Компьютерный стол.

Доска меловая.

Лабораторное оборудование: теодолит оптический, электронный теодолит CSTDGT10-2 шт., электронный тахеометр TS02 power-2шт., цифровой нивелир LeicaSprinter , оптический нивелир точный с компенсатором Jogger , нивелиры точные с цилиндрическим уровнем, дальномер лазерный LeicaDistoD8, рейки нивелирные, рулетки геодезические-6шт., вешки, штативы.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «Юрайт» (www.urait.ru) .

Набор учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 1-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Раздел 9. Образовательные технологии

Программой междисциплинарного курса определены цели по каждой теме и спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала. Все занятия, проводимые по междисциплинарному курсу, в том числе и самостоятельная работа обучающихся, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями. Они должны способствовать формированию у обучающихся способностей к инновационной инженерной деятельности, во взаимосвязи с принципами фундаментальности, профессиональной направленности и интеграции образования.

При изучении междисциплинарного курса «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства» применяются следующие формы проведения занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Цель учебного занятия – дать обучающимся систематизированные основы научных знаний по междисциплинарному курсу, сконцентрировать их внимание на наиболее сложных и узловых проблемах (вопросах). При изложении материала необходимо соблюдать: логическую последовательность в изложении

материала; четкость формулирования понятий и определений; правильность вывода формул и доказательств и методики решения задач; единство терминологии, обозначений, единиц измерения в соответствии с действующими стандартами.

Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов студентов. В ходе изучения междисциплинарного курса применяются деловые игры, разбор хозяйственных ситуаций, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Лабораторные занятия осуществляются в формах: обсуждение в группе, самостоятельный анализ, письменное рассмотрение с ограничением времени, индивидуальный и групповой доклад, дискуссия в группе, ролевая игра по основным аспектам задачи.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой студентов (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

Лист актуализации междисциплинарного курса
«Организация и технология производства землеустроительных работ»

Междисциплинарный курс пересмотрен,
обсужден и одобрен на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 20 19 г. № 10

Зав. кафедрой Ильин Семашов А.Б.

Междисциплинарный курс пересмотрен,
обсужден и одобрен на заседании кафедры

Протокол от « 30 » июня 20 20 г. № 11

Зав. кафедрой Ильин Трайзюкеева Р.И.

Междисциплинарный курс пересмотрен,
обсужден и одобрен на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____