

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12 от 30 мая 2022 г.*

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ И ГЕОМОРФОЛОГИИ»**

Специальность СПО 21.02.04 Землеустройство

Квалификация – техник-землеустроитель

Махачкала – 2022

УДК-71(075.8)

ББК-85.118я73

Составитель – Магомедова Загидат Исаевна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Мансуров Нажмудин Мансурович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

Внешний рецензент - Мусаев Магомед Расулович, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой кадастров и ландшафтной архитектуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. Джамбулатова»;

Представитель работодателя – Исмаилов Идрис Наврузалиевич, кандидат сельскохозяйственных наук, ведущий инженер группы по противодействию коррупции Филиала Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Росреестра» по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Основы геологии и геоморфологии» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г., № 485, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г, №464 Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа дисциплины «Основы геологии и геоморфологии» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Магомедова З. И. Рабочая программа дисциплины «Основы геологии и геоморфологии» для специальности СПО 21.02.04 Землеустройство. – Махачкала: ДГУНХ, 2022 г., 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство, к.с-х.н., Абасова А. М.

Одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» 24 мая 2022 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	10
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	11
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	12
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	16
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
Раздел 9.	Образовательные технологии	17

Лист актуализации дисциплины «Основы геологии и геоморфологии»

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о строении Земли, дать знания о составе и рельефе Земли, научить разбираться в геологических процессах.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение методик проведения геологических и геоморфологических изысканий и расчетов;
- изучить классификацию горных пород и грунтов;
- изучить принципы классификации почв;
- составлять описание минералов и горных пород по образцам;
- определять формы рельефа, типы почвообразующих пород;
- анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «Основы геологии и геоморфологии» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке;

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений;

ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы;

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий;

ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земли;

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства;

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель;

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения;

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог;

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения;

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге;

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов;

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы геологии и геоморфологии»

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции	
	знать:	уметь:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	З1-Сущность и социальную значимость своей будущей профессии	У1-Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	З1- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	У1- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	З1-Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	У1-Уметь нести за ответственность за принятие решений в различных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	З1-Систему поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	У1- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	З1- программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы формулы; З2- технологию сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц;	У1- работать с базами данных; У2-работать с носителями информации;
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке;	З1- классификацию горных пород; генетические типы четвертичных отложений	У1- читать геологические карты и профили специального назначения;
ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений;	З 1- технологии геодезических работ и современные геодезические приборы;	У1- читать геологические карты и профили специального назначения
ПК 1.3. Составлять и оформлять плано-картографические материалы;	З1-прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы при проведении полевых и камеральных геодезических работ.	У1-использовать топографическую основу для создания проектов построения опорных сетей, с оставлять схемы аналитических сетей
ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий;	З1- организацию геодезических работ при съемке больших территорий	У1- производить горизонтальную и вертикальную съемку местности различными способами
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земли;	З 1-классификацию горных пород;генетические типы четвертичных отложений	У1-читать геологические карты и профили специального назначения У2 -составлять описание минералов и горных пород по образцам
ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землеуладений и землепользований;	З1- классификацию горных пород;	У1- определять формы рельефа, типы почвообразующих пород
ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства;	З1-классификацию горных пород; генетические типы четвертичных отложений	У1-Определять основные виды сельскохозяйственных культур, виды животных и средства механизации;

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель;	З 1-классификацию горных пород; генетические типы четвертичных отложений	У1- анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод
ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения;	З 1-классификацию горных пород;генетические типы четвертичных отложений	У1- анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод
ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог;	З1-классификацию горных пород; генетические типы четвертичных отложений	У1- оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства
ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения;	З1-классификацию горных пород;генетические типы четвертичных отложений	У1- Определять морфологические признаки различных видов почв по образцам; У2- определять формы рельефа, типы почвообразующих пород
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге;	З1- классификацию горных пород; генетические типы четвертичных отложений	У1- определять формы рельефа, типы почвообразующих пород
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов;	З1- классификацию горных пород;генетические типы четвертичных отложений	У1- определять формы рельефа, типы почвообразующих пород;
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.	З 1. классификацию горных пород;генетические типы четвертичных отложений	У1- определять формы рельефа, типы почвообразующих пород

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций						
	Тема 1: <i>Происхождение и строение Земли</i>	Тема 2: <i>Химический и минеральный состав земной коры.</i>	Тема 3: <i>Классификация минералов</i>	Тема 4: <i>Магматические горные породы</i>	Тема 5: <i>Осадочные горные породы</i>	Тема 6: <i>Метаморфические горные породы</i>	Тема 7: <i>Общие сведения и классификация грунтов</i>
ОК 1.	+	+	+	+	+	+	+

ОК 2.	+	+	+	+	+	+	+
ОК 3.	+		+		+	+	+
ОК4.	+	+	+	+	+		+
ОК5.	+	+	+	+		+	+
ПК 1.1.		+	+	+	+	+	+
ПК 1.2.		+	+		+	+	+
ПК 1.3.			+		+	+	+
ПК 1.4.		+	+	+	+	+	+
ПК 2.1.		+	+	+	+	+	+
ПК 2.2.		+	+	+		+	+
ПК 2.3.		+	+	+	+	+	+
ПК 2.4.			+	+	+	+	+
ПК 2.5.		+	+	+	+	+	
ПК 3.3.		+	+		+	+	+
ПК 3.4.		+	+		+	+	+
ПК 4.2.		+	+	+	+	+	+
ПК 4.3.		+	+	+	+	+	+
ПК 4.4.		+	+	+		+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Основы геологии и геоморфологии" относится к дисциплинам профессиональному циклу (П), к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.00) учебного плана по специальности «Землеустройство».

Данный курс базируется на ряде дисциплин школьного цикла: география, экология, химия.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Основы геодезии и картографии», «Экологические основы природопользования», «География»

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства», «Основы мелиорации и ландшафтоведения», «Технология производства полевых геодезических работ».

Предварительные компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.5, ПК-3.4, ПК-4.3, ПК-4.4

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации:

Объем дисциплины составляет **51** час.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет – **34** час, в том числе:

лекции– 17 ч.

практические занятия –17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу –17 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В том числе						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	Интерактивные формы проведения занятий		
1	<i>Тема: Происхождение и строение Земли</i>	8	4	-	4	-	-	-	4	Защита и выполнение задания
2	<i>Тема: Химический и минеральный состав земной коры.</i>	4	2	-	2	-	-	Проведение деловой игры	2	тестирование, задачи, деловая игра
3	<i>Тема: Классификация минералов</i>	4	2	-	2	-	-	Разбор конкретных ситуаций	2	Защита и выполнение задания, задачи, деловая игра
4	<i>Тема: Магматические горные породы</i>	4	2	-	2	-	-	-	2	тестирование, задачи, деловая игра, контрольная работа
5	<i>Тема: Осадоч-</i>	4	2	-	2	-	-	-	2	тестирование,

	<i>ные горные породы</i>									задачи, деловая игра
6	<i>Тема: Метаморфические горные породы</i>	4	2	-	2	-	-	-	2	тестирование, вопросы для обсуждения
7	<i>Тема: Общие сведения и классификация грунтов</i>	6	3	-	1	-	-	Проведение деловой игры	3	тестирование, вопросы для обсуждения
	Итого	34	17	-	17	-	-	-	17	
дифференцированный зачет		2								
Всего		51								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<i>Основная учебная литература</i>				
1	Попов, Ю.В.	Общая геология: учебник	Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 273 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561232
2	Кныш С. К.	Структурная геология: учебное пособие [Электронный ресурс]	Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2015. -223с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442112
3	Попов Ю. В., Пустовит О. Е.	Курс «Общая геология» : «Карст»: учебное пособие [Электронный ресурс]	М. Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 82с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443655
4	Костюк, Ю.Н.	Минералы и горные породы: учебное пособие	Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 123 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577841
5	Бутолин А. П., Галянина Н. П..	Геология: учебное пособие [Электронный ресурс]	/ Оренбург: ОГУ, 2015. -159с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438994
6	Сазонов И.Г., Гнедковская Т.В.	Геоморфология и четвертичная геология: лабораторный практикум [Электронный ресурс]	Ставрополь: СКФУ, 2015. - 92с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457962
<i>Дополнительная литература</i>				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
1	Околелова,	Лекции по геологии и	Волгоград : Вол-	https://biblioclub

	А.А.	гидрологии : учебное пособие	гоградская государственная сельскохозяйственная академия, 2014. – 43 с.	.ru/index.php?page=book&id=238360
2	Воробьев А. Е. , Синченко А. В.	Горнорудный надзор: учебное пособие	М.: Российский университет дружбы народов, 2013г.- 108с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144262.
3	Бойко С. В.	Кристаллография и минералогия. Основные понятия: учебное пособие [Электронный ресурс]	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. – 212с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435663
4	Е. Нестеров, В. Снытко, Е. Абрамова и др	Геология, геоэкология, эволюционная география.	Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – Том 17. – 392 с	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577559
5	Д.В. Лопатин, Е.Ю. Ликутов	Структурная и поисковая геоморфология: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. – 272 с	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573685
В) Периодические издания				
1	Научный журнал. Геология и физика		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=129647	
2	Научно-практический журнал. Инженерная геология		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221525&sr=1	

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной ор-

ганизации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области землеустройства и геологии:

1. <http://www.garant.ru> – Сайт НПП «Гарант-Сервис»
2. www.kodeks.net - Сайт Консорциум «Кодекс»
3. www.consultant.ru. - Сайт АО «Консультант Плюс»
4. www.fccland.ru - Сайт Федеральной службы земельного кадастра России
5. <http://www.nlr.ru> - Сайт Российской национальной библиотеки;
6. <http://elibrary.ru> - Сайт Научной электронной библиотеки;
7. <http://www.roscadastre.ru> - Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»);
8. <http://www.economy.gov.ru> - Сайт Министерство экономического развития РФ.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 Professional;
- АнтивирусKasperskyEndpoint 10;
- MicrosoftOfficeProfessional.

7.2. Перечень информационных справочных систем

- <http://www.garant.ru/> – Справочная информационно-правовая система «Гарант»;
- [http://www.consultant.ru /](http://www.consultant.ru/)– Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»;

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- <http://Standartgost.ru/> - Открытая база ГОСТов
- <https://rosreestr.ru/> - База данных Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу

Для преподавания дисциплины «Основы геологии и геоморфологии» используются следующие специализированные помещения – аудитории:

Кабинет геологии и геоморфологии

для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет № 102, Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус №3

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru)

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

Помещение для самостоятельной работы № 1-2

Россия, Республика Дагестан, 367008, г.Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус № 3

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 15 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Программный комплекс AutoCAD

Раздел 9. Образовательные технологии

Программой дисциплины определены цели по каждой теме и спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала. Все занятия, проводимые по дисциплине, в том числе и самостоятельная работа обучающихся, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями. Они должны

способствовать формированию у обучающихся способностей к инновационной инженерной деятельности, во взаимосвязи с принципами фундаментальности, профессиональной направленности и интеграции образования.

При изучении дисциплины «Основы геологии и геоморфологии» применяются следующие формы проведения занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Цель учебного занятия – дать обучающимся систематизированные основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать их внимание на наиболее сложных и узловых проблемах (вопросах). При изложении материала необходимо соблюдать: логическую последовательность в изложении материала; четкость формулирования понятий и определений; правильность вывода формул и доказательств и методики решения задач; единство терминологии, обозначений, единиц измерения в соответствии с действующими стандартами.

Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов студентов. В ходе изучения дисциплины применяются деловые игры, разбор хозяйственных ситуаций, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Лабораторные занятия осуществляются в формах: обсуждение в группе, самостоятельный анализ, письменное рассмотрение с ограничением времени, индивидуальный и групповой доклад, дискуссия в группе, ролевая игра по основным аспектам задачи.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой студентов (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации дисциплины
«Основы геологии и геоморфологии»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

