

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 12 от 30 мая 2022 г.*

**Кафедра «Землеустройство и кадастры»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ МЕЛИОРАЦИИ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ**

**Специальность СПО 21.02.04 Землеустройство**

**Квалификация – техник-землеустроитель**

**Махачкала – 2022**

УДК-71(075.8)  
ББК-85.118я73

**Составитель** – Абдурагимов Нуранмат Атаевич, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Мансуров Нажмудин Мансурович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Мусаев Магомед Расулович, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой кадастров и ландшафтной архитектуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. Джамбулатова»;

**Представитель работодателя** – Исмаилов Идрис Наврузалиевич, кандидат сельскохозяйственных наук, ведущий инженер группы по противодействию коррупции Филиала Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Росреестра» по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Основы мелиорации и ландшафтоведения» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г., № 485, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., №464 Министерства образования и науки РФ.*

Рабочая программа дисциплины «Основы мелиорации и ландшафтоведения» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Абдурагимов Н. А. Рабочая программа дисциплины «Основы мелиорации и ландшафтоведения» для специальности СПО 21.02.04 Землеустройство. – Махачкала: ДГУНХ, 2022г., 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство, к.с-х.н., Абасова А. М.

Одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» 24 мая 2022 г., протокол № 10.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<b>4</b>
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>10</b>
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	<b>11</b>
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>12</b>
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>15</b>
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	<b>16</b>
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	<b>17</b>
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>17</b>
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	<b>18</b>

**Лист актуализации дисциплины**

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Целью** дисциплины «Основы мелиорации и ландшафтоведения» является формирование теоретических знаний и практических навыков в области мелиорации и ландшафтоведения.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить основные типы и виды мелиорации и рекультивации земель;
- изучить основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель;
- изучить водный режим активного слоя почвы и его регулирование;
- изучить оросительные мелиорации;
- изучить основы сельскохозяйственного водоснабжения;
- основы агролесомелиорации
- изучить роль ландшафтоведения и экологии землепользования;
- изучить природно-производственные характеристики ландшафтных зон Российской Федерации;

**1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения: «Основы мелиорации и ландшафтоведения» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

### **Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 2.6. Планировать и организовать землеустроительные работы на производственном участке.

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

## 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции	
	знать:	уметь:
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	З1. Сущность и социальную значимость своей будущей профессии	У1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	З1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	У1: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного раз-	З1. Систему поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	У1: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

вития	развития.	
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	З1: программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы формулы; З2: технологию сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц;	У1: работать с базами данных; У2: работать с носителями информации;
<b>ПК 1.1.</b> Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке;	З1: способы производства наземных, горизонтальных, вертикальных и топографических съемок;	У1: Определять виды мелиорации и способы окультуривания земель;
<b>ПК 1.4.</b> Проводить геодезические работы при съемке больших территорий;	З 1. организацию геодезических работ при съемке больших территорий	У1. Определять виды мелиорации и способы окультуривания земель;
<b>ПК 2.1.</b> Подготавливать материалы почвенных, геоботанических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земли;	З 1. виды мелиорации и рекультивации земель; З 2. способы мелиорации и рекультивации земель;	У1. Определять виды мелиорации и способы окультуривания земель; У2. оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства;
<b>ПК 2.2.</b> Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;	З1. основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель; З2. оросительные мелиорации;	У1. Определять виды мелиорации и способы окультуривания земель; У2. оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства;
<b>ПК 2.3.</b> Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства;	З1. основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель; З2. основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения; З3. водный режим активного слоя почвы и его регулирование;	У1: анализировать составные элементы осушительной и оросительной систем

<p><b>ПК 2.4.</b> Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель;</p>	<p>31. основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель; 32. основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения; 33. водный режим активного слоя почвы и его регулирование;</p>	<p>У1. определять виды мелиорации и способы окультуривания земель;; У2. Читать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;</p>
<p><b>ПК 2.5.</b> Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения;</p>	<p>3 1. способы мелиорации и рекультивации земель;</p>	<p>У1. оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству</p>
<p><b>ПК 2.6.</b> Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке</p>	<p>31: основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения; 32: способы мелиорации и рекультивации земель;</p>	<p>У1. оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон Российской Федерации; У2.- составлять фрагменты ландшафтно-типологических карт;</p>
<p><b>ПК 3.3.</b> Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог;</p>	<p>3 1. основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель</p>	<p>У1. оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства</p>
<p><b>ПК 3.4.</b> Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения;</p>	<p>31. основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения; 32. способы мелиорации и рекультивации земель; 33. водный режим активного слоя почвы и его регулирование; 34. основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель; 35. оросительные мелиорации;</p>	<p>У1. оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон Российской Федерации; У2.- составлять фрагменты ландшафтно-типологических карт; У3.- оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства;</p>

<b>ПК 4.1.</b> Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	31. способы мелиорации и рекультивации земель; 32. основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель;	У1.оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства;
<b>ПК 4.2.</b> Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге;	31. основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель;	У1.составлять фрагменты ландшафтно-типологических карт;
<b>ПК 4.3.</b> Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов;	31. способы мелиорации и рекультивации земель; 32. основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель;	У1.оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства;
<b>ПК 4.4.</b> Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.	31. основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения; 32. способы мелиорации и рекультивации земель; 33. водный режим активного слоя почвы и его регулирование; 34. основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель;	У1.определять виды мелиорации и способы окультуривания земель;

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций							
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8
ОК 1.	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 2.	-	+	+	+	+	+	+	-
ОК 4.	+	+	-	+	+	+	-	+
ОК 5.	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 1.1.	+	-	+	+	+	+	+	+



ПК 1.4.	+	+	-	-	+	+	+	+
ПК 2.1.	-	+	+	+	+	+	-	+
ПК 2.2.	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 2.3.	+	-	-	+	+	+	+	+
ПК 2.4.	+	+	+	+	-	+	+	+
ПК 2.5.	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 3.3.	-	+	+	+	+	-	+	-
ПК 3.4.	-	+	-	-	+	+	-	+
ПК 4.1.	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 4.2.	+	-	+	+	+	+	+	+
ПК 4.3.	-	-	-	+-	-	+	+	+
ПК 4.4.	-	-	-	+	+	-	+	-

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина "Основы мелиорации и ландшафтоведения" относится к дисциплинам профессиональному циклу (П), к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.00) учебного плана по специальности «Землеустройство».

Дисциплина «Основы мелиорации и ландшафтоведения» опирается на такие учебные и научные дисциплины, как основы почвоведения и сельскохозяйственного производства, землеустройство, геодезия и картографии.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Технология производства полевых геодезических работ», «Инженерное обустройство территории», «Планировка населенных мест».

**Предварительные компетенции**, которыми должны овладеть обучающиеся: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.5, ПК-3.4, ПК-4.3, ПК-4.4

## **Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

**Объем дисциплины составляет 85 часов.**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет – **60** часов.

В том числе:

Лекции – **30** ч.

Практические занятия– **30** ч.

Экзамен **5** часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **25** ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч.:						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	Интерактивные формы проведения занятий		
1	Тема 1. Введение в дисциплину	10	4		4				2	тестирование, задачи, деловая игра
2	Тема 2. Оросительные мелиорации. Основные условия оросительных мелиораций	10	4		4				2	Защита и выполнение задания
3	Тема 3. Оросительные мелиорации. Основные условия оросительных мелиораций	12	4		4			Проведение деловой игры	4	Тестирование, решение ситуационных задач
4	Тема 4. Создание и регулирование	12	4		4			Разбор конкретных ситу-	4	тестирование, задачи, деловая игра

	нужного водного режима при орошении. Оросительная регулирующая сеть							аций		
5	Тема 5. Конструкция оросительных систем	12	4		4	-	-	-	4	тестирование, задачи, деловая игра
6	Тема 6. Недопущение заболачивания и засоления орошаемых земель и борьба с этим явлением.	12	4		4				4	тестирование, задачи, деловая игра
7	Тема 7. Источник воды для орошения	12	4		4			Проведение деловой игры	4	тестирование, задачи, деловая игра, контрольная работа
8	Тема 8. Мелиорации в условиях избыточного увлажнения.	5	2		2			Решение кейсов	1	Защита и выполнение задания, задачи, деловая игра

	Осушитель- ные мелио- рации.										
	<b>Экзамен</b>		<b>5</b>								
	<b>Итого</b>	<b>85</b>	<b>30</b>	<b>30</b>					<b>25</b>		
	<b>Всего</b>		<b>65</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа</i>
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1	Галицкова Ю.М.	Наука о земле: Ландшафтоведение: Учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011г.- 138с.	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142970">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142970</a>
2	И.А. Вольтерс, О.И. Власова, В.М. Передериева и др.	Агроландшафтоведение : учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 104 с.	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484164">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484164</a>
3	Голованов А. И., Айдаров И. П.	Мелиорация земель	Издательство Колос 2011 г.	2
4	Зейдельман Ф. Р.	Генезис и экологические основы мелиорации почв и ландшафтов	Издательство МГУ, 2011г.	1
5	В.И. Желязко, Т.Д. Лагун.	Основы сельскохозяйственной мелиорации: учебное пособие :	Минск: РИПО, 2018. – 160 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497468">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497468</a>
6	Т.В. Архипова, И.М. Ващенко, В.С. Конищев	Практические занятия по почвоведению, рекультивации и мелиорации ландшафта	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 56 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500301">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500301</a>
<b><i>II. Дополнительная учебная литература</i></b>				
1	Шорина, Т.С.	Мелиорация почв : учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. – 190 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270273">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270273</a>

2	Е.А. Скрипчинская, Д.С. Водопьянова, М.В. Нефедова	Ландшафтоведение: учебное пособие (лабораторный практикум)	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 118 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596237">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596237</a>
3	Р.Н. Плотникова, О.В. Клепиков, М.В. Енютина, Л.Н. Костылева.	Науки о Земле : учебное пособие	Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012. – 275 с.	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141924">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141924</a>
4	Е.Н. Лунева, И.В. Новикова, И.В. Гурина и др.	Основы мелиорации и ландшафтоведения : учебное пособие	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 339 с.	URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577186">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577186</a>
<b>В) Периодические издания</b>				
1	Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 11. Естественные науки		Волгоград : Волгоградский государственный университет, 2015. – № 2(12). – 142 с. :– URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435033">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435033</a> .	
2	Агро XXI		Москва : Агрорус, 2010. – № 7-9. – 48 с. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=128510">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=128510</a> .	

### **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

1. <http://www.garant.ru> – Сайт НПП «Гарант-Сервис»
2. [www.kodeks.net](http://www.kodeks.net) - Сайт Консорциум «Кодекс»
3. [ww.consultant.ru](http://ww.consultant.ru). - Сайт АО «Консультант Плюс»
4. [www.fccland.ru](http://www.fccland.ru) - Сайт Федеральной службы земельного кадастра России
5. <http://www.nlr.ru> - Сайт Российской национальной библиотеки;
6. <http://elibrary.ru> - Сайт Научной электронной библиотеки;

7. <http://www.roskadaastre.ru> - Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»);

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Перечень лицензионного программного обеспечения**

- Windows 10 Professional;
- АнтивирусKasperskyEndpoint 10;
- MicrosoftOfficeProfessional.

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- <http://www.garant.ru/> – Справочная информационно-правовая система «Гарант»;  
- <http://www.consultant.ru/> – Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»;

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

- <http://Standartgost.ru/> - Открытая база ГОСТов  
- <https://rosreestr.ru/> - База данных Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии.

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Основы мелиорации и ландшафтоведения» используются следующие специализированные помещения – аудитории:

**Кабинет сельскохозяйственной мелиорации и ландшафтоведения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет № 118**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru))

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

**Помещение для самостоятельной работы № 1-2**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 15 ед.

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Программный комплекс AutoCAD

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

Программой дисциплины определены цели по каждой теме и спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала. Все занятия, проводимые по дисциплине, в том числе и самостоятельная работа обучающихся, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями. Они должны способствовать формированию у обучающихся способностей к инновационной инженерной деятельности, во взаимосвязи с принципами фундаментальности, профессиональной направленности и интеграции образования.

При изучении дисциплины «Основы мелиорации и ландшафтоведения» применяются следующие формы проведения занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Цель учебного занятия – дать обучающимся систематизированные основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать их внимание на наиболее сложных и узловых проблемах (вопросах). При изложении материала необходимо соблюдать: логическую последовательность в изложении материала; четкость формулирования понятий и определений; правильность вывода формул и доказательств и методики решения задач; единство терминологии, обозначений, единиц измерения в соответствии с действующими стандартами.

Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов студентов. В ходе изучения дисциплины применяются деловые игры, разбор хозяйственных ситуаций, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.



Лабораторные занятия осуществляются в формах: обсуждение в группе, самостоятельный анализ, письменное рассмотрение с ограничением времени, индивидуальный и групповой доклад, дискуссия в группе, ролевая игра по основным аспектам задачи.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой студентов (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации дисциплины  
«Основы мелиорации и ландшафтоведения»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 20 19 г. № 10

Зав. кафедрой Мих. Исмаилов А. Б.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 30 » июня 20 20 г. № 4

Зав. кафедрой Проф. Гайдуковская Р. М.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_