

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12 от 30 мая 2022 г.*

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
КУРСА
«ПЛАНИРОВКА НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ»**

Специальность СПО 21.02.04 Землеустройство

Квалификация – техник-землеустроитель

Форма обучения - очная

Махачкала – 2022г.

УДК-711

ББК-38.9Н63

Составитель-Мансуров Нажмудин Мансурович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНД.

Внутренний рецензент – Абасова Ашура Магомедтагировна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

Внешний рецензент - Мусаев Магомед Расулович, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой кадастров и ландшафтной архитектуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. Джамбулатова»

Представитель работодателя - Исмаилов Идрис Наврузалиевич, кандидат сельскохозяйственных наук, ведущий инженер группы по противодействию коррупции Филиала Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Росреестра» по Республике Дагестан.

Рабочая программа междисциплинарного курса «Планировка населенных мест» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №485, в соответствии с приказом от 14 июня 2013 г., № 464 Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа междисциплинарного курса «Планировка населенных мест» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Мансуров Н.М. Рабочая программа междисциплинарного курса «Планировка населенных мест» для специальности СПО 21.02.04 Землеустройство. - Махачкала: ДГУНХ, 2022г., 24 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство, к.с.-х.н., Абасовой А.М.

Одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» 24 мая 2022 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу	4
Раздел 2.	Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы	10
Раздел 3.	Объем междисциплинарного курса в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	11
Раздел 4.	Содержание междисциплинарного курса , структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	12
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения по междисциплинарного курса	15
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса	18
Раздел 7.	Перечень лицензированного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	19
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу	20
Раздел 9.	Образовательные технологии	20

Лист актуализации междисциплинарного курса «Планировка населенных мест»

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу

Целью изучения междисциплинарного курса «Планировка населенных мест» овладение студентами концептуальных основ планировки населённых мест; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования и планировки территорий поселений; воспитание навыков градостроительной культуры.

Междисциплинарный курс «Планировка населенных мест» призван дать теоретические, организационные и правовые основы строительного и земельного законодательства, норм и правил застройки жилых производственных территорий предприятия, функциональной и планировочной структуре населенных мест.

Задачи изучения междисциплинарного курса:

- расширить и углубить у студентов познания в области строительного и земельного законодательства, норм и правил застройки жилых и производственных территорий, обеспечения единства планировочных работ каждого населенного пункта и всех населенных пунктов предприятия или отдельного муниципального органа с другими застроенными территориями и с землями;

- научить студентов проявлять свою активность в различных видах деятельности, а также вооружить знаниями в области строительного и земельного законодательства особенностей составления проектов застройки, формирования функциональной и планировочной структуры населенного пункта.

- обеспечить студентов современными знаниями и практическими навыками в решении задач по составлению проектов планировки и застройки, для технико-экономической оценки проектов, проведения поправок к ним;

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса: «Планировка населенных мест» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

1.2. Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	иметь практический опыт:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.	З1-сущность и социальную значимость своей будущей профессии	У1-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	ПО1- активного участия в студенческих конференциях, конкурсах, дискуссиях, деловых играх и т.д. направленных на выявление сущности и социальной значимости профессиональных действий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы	З1- организовывать собственную	У1- вести документацию установленного	ПО1- выполнения манипуляций в соответствии с

и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	критериями профессиональной деятельности ПО2- проведения самооценки (самоанализа) своей профессиональной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	З1- законодательство в области охраны труда; З2- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	У1- профессиональные задачи; У2- дифференцировать функции; У3- вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики	ПО1- выстраивания алгоритма действий при стандартной ситуации в учреждении; ПО2- решения нестандартной ситуации различными способами.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	З1- систему поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	У1- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	ПО1- работы с компьютером; ПО2- работы с поисковыми системами в сети интернет; ПО3- применения терминологии при выполнении учебно-исследовательской работы ПО4- форматировать тексты и создавать презентации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	З1-программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы формул З2- технологию	У1- работать с базами данных; У2-работать с носителями информации	ПО1- работы с текстовым редактором, с таблицами, презентациями и базами данных ПО2- работы с профессионально-ориентированными информационными

	сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц;		системами.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	З1- возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.	У1- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ПО1- самостоятельно определять способ общения ПО2- вести дискуссию в соответствии с установленными нормами общения ПО3- проявлять уважение и такт при общении с коллегами, клиентами, руководством
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	З1- возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	У1- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ПО1- общения с различными социальными группами; ПО2- работы в команде и нести ответственность за порученное дело;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	З1- фактические или потенциальные последствия	У1-осуществлять поиск и использование информации,	ПО1-планирование своего профессионального развития;

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ПО2-поиска актуальной информации по специальности; ПО3-работы с различными источниками информации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	З1-как ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У1- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ПО1-применения прикладных программ в учебной и практической деятельности; ПО2- использование современных измерительных приборов и оборудования
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке	З 1- сущность, цели и производство различных видов изысканий; способы производства наземных горизонтальных, вертикальных, топографических съемок	У1- выполнять рекогносцировку местности; создавать съемочное обоснование; У2- производить привязку опорным геодезическим пунктам	ПО1- работы с современными геодезическими приборами, для определения планового и высотного положения точек и площадей участков местности. ПО2-проведения геодезических разбивочных работ с соблюдением необходимой точности.
ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.	З1-порядок камеральной обработки материалов полевых измерений; З2- способы изображения на планах контуров, объектов и рельефа	У1-рассчитывать координаты опорных точек; У2- производить горизонтальную и вертикальную съемку местности различными способами	ПО1- обработки результатов полевых измерений обычными способами и с использованием современных прикладных программ автоматизированно обработки .

	местности.		
ПК 1.3. Составлять оформлять планово-картографические материалы.	З 1- сущность, цели и производство различных видов изысканий; З2- способы производства наземных горизонтальных, вертикальных, топографических съемок.	У1- выполнять рекогносцировку местности; создавать съемочное обоснование; У2- производить привязку к опорным геодезическим пунктам	ПО1- составления планово-картографического материала обычными способами и с применением современных технологий.;
ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.	З1- организацию геодезических работ при съемке больших территорий.	У1- осуществлять контроль производства геодезических работ; составлять и оформлять планово-картографические материалы	ПО1- проведения геодезических работ с использованием современных приборов, оборудования и технологий при съемке больших территорий;
ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ	З1- свойства аэрофотоснимка и методы его привязки; З2-технологию дешифрирования аэрофотоснимка; З3- способы изготовления фотосхем и фотопланов; З4- автоматизации геодезических работ; З5- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий.	У1- оценивать возможность использования материалов аэро-космических съемок; У2- составлять накидной монтаж, оценивать фотографическое фотограмметрическое качество материалов аэрофотосъемки.	ПО1- применения материалов аэрокосмических съемок при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1 Введение в дисциплину	Тема 2 Структура городов	Тема 3 Жилые районы городов	Тема 4 Транспортное обслуживание территории жилой застройки	Тема 5 Инженерное благоустройство спортивных сооружений
ОК 1	+				
ОК 2	+			+	+
ОК 3		+			
ОК 4		+	+		+
ОК 5		+	+		
ОК 6					+
ОК 7					+
ОК 8	+			+	
ОК 9					+
ПК 1.1		+			
ПК 1.2		+			
ПК 1.3		+			
ПК 1.4		+	+	+	
ПК 1.5		+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6 МАФ на территории жилой застройки	Тема 7 Наружное освещение городских территорий	Тема 8 Инженерное благоустройство при реконструкции	Тема 9 Инженерная подготовка городских территорий	Тема 10 Организация стока поверхностных вод
О К1			+		
О К2	+	+			
О К3			+	+	+
О К4					
О К5	+	+	+	+	+
О К6	+	+	+	+	+
О К7			+	+	+
О К8					
О К9	+	+			
ПК 1.1					+

ПК 1.2			+	+	+
ПК 1.3			+	+	
ПК 1.4	+	+	+	+	
ПК 1.5	+		+	+	

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 11 Дренаж	Тема 12 Озеленение городских территорий	Тема 13 Основы проектиро- ван. элементов системы озеленени-	Тема 14 Благоустро- йство и оборудова- ние озелененн- ых территори-	Тема 15 Задачи градострои- тельного проектиро- ван	Тема 16 Проектиро- вание планомерн- ого развити- я города
О К1		+	+			
О К2						
О К3	+	+	+	+	+	+
О К4		+	+	+	+	+
О К5	+	+	+	+	+	+
О К6	+					
О К7	+					
О К8				+		
О К9						
ПК 1.1	+					
ПК 1.2	+					
ПК 1.3	+		+	+	+	+
ПК 1.4			+	+		
ПК 1.5		+	+	+	+	+

Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

Междисциплинарный курс «Планировка населенных мест» относится к циклу профессиональных дисциплин, базовой части.

Для ее изучения студент должен быть способен использовать знания методик разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений; способен использовать знания современных технологий топографо-геодезических работ, методов обработки результатов геодезических измерений.

В методическом плане междисциплинарный курс опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Основы геологии и

геоморфологии», «Основы мелиорации и ландшафтоведения», «Основы геодезии и картографии», «Инженерное обустройство территории».

Освоение данного междисциплинарного курса необходимо обучающемуся для изучения дисциплин, «Основы земельного кадастра», «Фотограмметрические работы», «Учет земель и контроль их использования» «Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия».

Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем междисциплинарного курса составляет **144** часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **96** часов, в том числе:

- лекции – **36** ч.

- практические занятия - **60** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **48** ч.

Форма промежуточной аттестации:

7 семестр – зачет.

Отдельные практические занятия по междисциплинарному курсу реализуются в форме практической подготовки.

Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема междисциплинарного курса	Всего академиче- ских часо	В том. Числе:						Самост ятельна работа	Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семина ы	практичес кие занятия	лаборатор ые занятия	консуль ации	интерактив ые формы проведения занятий		
1.	Введение в дисциплину	4	2	-	2	-	-	-	3	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование,
2.	Структура городов	4	2	-	2	-	-	-	3	Проведение устного опроса, тестирование
3.	Жилые районы городов	6	2	-	4	-	-	Разбор конкретных ситуаций	3	Тестирование, вопросы для обсуждения

4.	Транспортное обслуживание территории жилой застройки	6	2	-	4	-	-	-	3	Тестирование, вопросы для обсуждения
5.	Инженерное благоустройство спортивных сооружений	6	2	-	4	-	-	-	3	Подготовка презентации, тестирование
6.	МАФ на территории жилой застройки	6	2	-	4	-	-	-	3	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование
7.	Наружное освещение городских территорий	6	2	-	4	-	-	Проведение групповых дискуссий	3	Тестирование, вопросы для обсуждения
8.	Инженерное благоустройство при реконструкции	6	2	-	4	-	-	-	3	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование

9.	Инженерная подготовка городских территорий	6	2	-	4	-	-	-	3	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование
10.	Организация стока поверхностных вод	6	2	-	4	-	-	Разбор производственной ситуации	3	Тестирование, вопросы для обсуждения
11.	Дренаж	6	2	-	4	-	-	-	3	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование
12.	Озеленение городских территорий	8	4	-	4	-	-	-	3	Тестирование, вопросы для обсуждения
13.	Основы проектирования элементов системы озеленения	6	2	-	4	-	-	-	3	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование

14.	Благоустройство и оборудование озелененных территорий	8	4	-	4	-	-	Проведение деловой игры	3	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование
15.	Задачи градостроительного проектирования	6	2	-	4	-	-	-	3	Проведение устного опроса, подготовка реферата
16.	Проектирование планомерного развития города	4	2	-	2	-	-	-	3	Проведение устного опроса, подготовка реферата Итоговая контрольная работа
Итого:		142	36	-	58	-	-	-	48	
Зачет в форме письменных ответов на вопросы		2								
Всего:		144								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения междисциплинарного курса**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<i>Основная учебная литература</i>				
1.	Николаевская И.А.	Благоустройство территорий Учеб. пособие для студентов сред. проф. образования.	М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2012. – 272 с.	20
2.	Вихрев В.И.	Инженерные изыскания и строительная климатология: учебное пособие	Минск: Высшая школа, 2013.-368 с.	http://biblioclub.u/index.php?page=book&id=23566&sr=1
<i>Дополнительная учебная литература</i>				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Кожухар В.М.	Основы управления недвижимостью: практикум	М.: Дашков и К 2014.- 199с.	http://www.knigfund.ru/books/172160
2.	Тепман Л. Н. под ред. Швандара В.А.	Оценка недвижимости: учебное пособие	М.: Юнити-Дана, 2012.- 461с.	http://www.knigfund.ru/books/106621
3.	Чеботарев Н.Ф.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник для бакалавров	М.: Дашков и К 2014.- 253с.	http://www.knigfund.ru/books/173020
4.	Черняк В.З., Довдиенко И.В.	Ипотека. Управление. Организация. Оценка: учебное пособие	М.: Юнити-Дана, 2012.- 463с.	http://www.knigfund.ru/books/169602
5.		Свод правил : Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений	СП 42.13330.2011 актуализир. ред СНиП 2.07.01-89* : введ. в действие 20.05.11 [Текст] ООО ИС	

			"Технорматив". М.: Технорматив, 2016. - 90 с.	
Б) Научная литература				
1.	Земельное право. Государственное управление землепользования	Сборник студенческих работ	М.: Студенческая наука, 2012.- 1610	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=22150&sr=1.
2.	Иодо И. А., Протасова Ю. А., Сысоева В. А.	Теоретические основы архитектуры: учебное пособие [Электронный ресурс]	Минск: Высшая школа, 2015. - 116с. - 978-985-06-2519-9	biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143483
3.	Витюк Е. Ю.	В поисках Идеального города [Электронный ресурс]	Екатеринбург: Архитектон, 2015.- 155с. - 978-5-7408-0211-4	biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14296
4.	Бабич В. Н., Кремлёв А. Г.	Инновационная деятельность в архитектуре и градостроительстве [Электронный ресурс]	Екатеринбург: Архитектон, 2016.- 272с. - 978-5-7408-0202-2	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42749
5.		Современные тенденции развития городских систем : материалы Международной научной конференции, посвященной 135-летию со дня рождения основателя уральской архитектурной школы, профессора К. Т. Бабыкина (22–23 октября 2015 г.) [Электронный ресурс]	Екатеринбург: Архитектон, 2015.- 268с. - 978-5-7408-0243-5	biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14296
6.		«Города России в XXI веке: проблемы архитектурного формирования и пространственного развития : материалы Международной научной конференции (15–16 октября 2013 г.) [Электронный ресурс]	Екатеринбург: Архитектон, 2014. - 204с. - 978-5-7408-0191-4	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43682
7.	Ермолаев Е. Е., Бородавкин А. А., Олтяну А. А.	Проектирование и сметно-финансовые расчеты в городском хозяйстве: учебник	Самара: 2008. - 239с. - 978-5-9585-0246-2	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=1429

		пособие [Электронный ресурс]		6
<p>В) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</p> <p style="text-align: center;">Федеральные законодательные акты:</p> <p>1. Конституция РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/</p> <p>3. Гражданский кодекс РФ N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/</p> <p>4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/</p> <p>5. Федеральный закон «О землеустройстве» от 18.06.2001 № 78-ФЗ.</p> <p>6. Федеральный закон «О введении в действие градостроительного кодекса Российской Федерации» от 29 декабря 2004 № 191-ФЗ.</p> <p>7. Федеральный закон «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации» от 18 октября 1995 № 169-ФЗ.</p> <p>8. Федеральный закон "О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации" от 28.09.2001 №137-ФЗ.</p> <p style="text-align: center;">Кодексы:</p> <p>1. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Текст] по сост. на 3 февр. 2014 г. - М.: Омега-Л, 2014. - 141 с.; Гражданский кодекс РФ N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/</p> <p>2. Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации от 29.12.04 № 190-ФЗ (постатейный). А.Н.Королев, О.В.Плешакова, - М.: Юстицинформ, 2005 – с. 512.</p> <p>3. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004г. №191-ФЗ.</p> <p>4. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2008г №87 «О составе разделов проектной документации и требования к их содержанию».</p>				
Г) Периодические издания				
1.	«Известия вузов. Строительство»: ежемесячное научно-теоретическое издание. – www.sibstrin.ru/publications/izv/ .			
2.	Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html#fresh_number			

3.	Научный журнал «Вестник Росреэстра» https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/
4.	Специализированный журнал «Кадастр недвижимости» https://www.roscadastre.ru/magazine/
5.	Научно-практический журнал «Земледелие»
6.	Научно-практический журнал «Геодезия и картография»
Д) Справочно-библиографическая литература	
1.	Шамхалов Ф. И., Сагидов Ю. Н. Экономическая энциклопедия регионов России. Республика Дагестан: Издательство «Экономика» 2009
2.	<i>Википедия</i> (Wikipedia) – свободная энциклопедия. – http://ru.wikipedia.or

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области планировки населенных мест:

1. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
2. Информационно-справочный портал Library.ru <http://www.library.ru>
3. Большой энциклопедический словарь «Академик» <http://dic.academic.ru>
4. Информационные Интернет-ресурсы Геологического факультета МГУ <http://geo.web.ru>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
6. Российский информационно-библиотечный консорциум <http://www.ribk.net>
7. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
8. Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и другие документы <http://www.consultant.ru>
9. Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы <http://www.garant.ru>
10. Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» <http://www.roscadastre.ru>
11. Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
12. ЭБС «Рукоонт»: <http://www.rucont.ru/>

13. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

Раздел 7. Перечень лицензированного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

- <http://www.garant.ru> – Справочная информационно-правовая система «Гарант»;
- <http://www.consultant.ru/> – Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»;
- <http://window.edu.ru/> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";
- <http://docs.cntd.ru/> – Профессиональная справочная система «Техэксперт» правовой и нормативно-технической документации в области проектирования и строительства;
- <http://снп.пф/снп> – справочная система – Строительные нормы и правила;
- <http://www.gost.ru/> – информационно-аналитический портал Росстандарта – Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии;
- <https://elibrary.ru/> – информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования;
- <http://window.edu.ru/> – Федеральный образовательный портал «Инженерное образование».

7.3. Перечень профессиональных баз, данных

- <https://c-kd.ru/eskd/> – база ГОСТов единой системы конструкторской документации Центра конструкторской документации;
- <http://www.gpntb.ru/> – база данных Государственной публичной научно-технической библиотеки России;
- <https://files.stroyinf.ru> – библиотека нормативной документации– нормативные базы ГОСТ/СП/СНиП;
- <https://www.faufcc.ru/technical-regulation-in-constuction/formulary-list/> – государственный реестр сводов правил – сайт Федерального центра нормирования стандартизации и технической оценки соответствия в строительстве;
- <http://isiknowledge.com/> – реферативная база данных WebofScience - база данных по научному цитированию WebofScience Института научной информации;

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу

Для преподавания междисциплинарного курса «Планировка населенных мест» используются следующие специализированные помещения - учебные аудитории:

Кабинет организации и устройства территории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет № 1-4 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru)

Набор учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 1-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Раздел 9. Образовательные технологии

Программой междисциплинарного курса «Планировка населенных мест» определены цели по каждой теме и спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала. Все занятия, проводимые по дисциплине, в том числе и самостоятельная работа обучающихся, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями. Они должны способствовать формированию у обучающихся способностей к инновационной инженерной деятельности, во взаимосвязи с принципами фундаментальности, профессиональной направленности и интеграции образования.

При изучении междисциплинарного курса «Планировка населенных мест» применяются следующие формы проведения занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного

занятия.

Цель учебного занятия – дать обучающимся систематизированные основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать их внимание на наиболее сложных и узловых проблемах (вопросах). При изложении материала необходимо соблюдать: логическую последовательность в изложении материала; четкость формулирования понятий и определений; правильность вывода формул и доказательств и методики решения задач; единство терминологии, обозначений, единиц измерения в соответствии с действующими стандартами.

Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов студентов. В ходе изучения дисциплины применяются деловые игры, разбор хозяйственных ситуаций, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Лабораторные занятия осуществляются в формах: обсуждение в группе, самостоятельный анализ, письменное рассмотрение с ограничением времени, индивидуальный и групповой доклад, дискуссия в группе, ролевая игра по основным аспектам задачи.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой студентов (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации дисциплины
«Планировка населенных мест»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____