

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 12 от 30 мая 2022 г.*

**Кафедра «Землеустройство и кадастры»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО  
КУРСА**

**«ПОДГОТОВКА МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ  
ТЕРРИТОРИЙ»**

**Специальность СПО 21.02.04 Землеустройство**

**Квалификация – техник-землеустроитель**

**Махачкала – 2022**

**УДК – 332.3(100)(075.8)**

**ББК – 65.32.5**

**Составитель** - Мансуров Нажмудин Мансурович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Селимханов Даниял Нажидинович, кандидат технических наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Мусаев Магомед Расулович, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой кадастров и ландшафтной архитектуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. Джамбулатова»;

**Представитель работодателя** - Исмаилов Идрис Наврузалиевич, кандидат сельскохозяйственных наук, заместитель начальника отдела нормализации баз данных Филиала федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Росреестра» по РД.

*Рабочая программа междисциплинарного курса «Подготовка материалов для проектирования территорий» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018г., № 69, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., №464 Министерства образования и науки РФ.*

Рабочая программа междисциплинарного курса «Подготовка материалов для проектирования территорий» размещен на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Мансуров Н.М.. Рабочая программа междисциплинарного курса «Подготовка материалов для проектирования территорий» для специальности СПО 21.02.04 Землеустройство. - Махачкала: ДГУНХ, 2022г., 15 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство, к.с-х.н., Абасовой А. М.

Одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» 24 мая 2022 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	<b>4</b>
<b>Раздел 2.</b> Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы	<b>5</b>
<b>Раздел 3.</b> Объем междисциплинарного курса в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	<b>7</b>
<b>Раздел 4.</b> Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>8</b>
<b>Раздел 5.</b> Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по междисциплинарному курсу	<b>15</b>
<b>Раздел 6.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса	<b>15</b>
<b>Раздел 7.</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения междисциплинарного курса	<b>19</b>
<b>Раздел 8.</b> Методические указания для обучающихся по освоению междисциплинарного курса	<b>20</b>
<b>Раздел 9.</b> Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по междисциплинарному курсу	<b>22</b>
<b>Раздел 10.</b> Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу	<b>23</b>
<b>Раздел 11.</b> Образовательные технологии	<b>24</b>
Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса «Подготовка материалов для проектирования территорий»	<b>26</b>

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу**

**Целью** междисциплинарного курса « Подготовка материалов для проектирования территорий» - является подготовка материалов почвенных и геоботанических, гидрологических обследований и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

**Задачи** дисциплины:

- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей;
- анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили;
- проводить анализ результатов геоботанических обследований;
- оценивать водный режим почв.

### **1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Топографическая графика» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

**Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

## Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования кадастровой оценки земель.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель,

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	иметь практический опыт
<b>ОК1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>З1</b> - социальную значимость своей будущей профессии.	<b>У1</b> - проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>ПО1</b> - анализом рабочих проектов по использованию и охране земель.
<b>ОК2.</b> Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>З2</b> - типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	<b>У2</b> - оценивать их эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	<b>ПО2</b> - способами выполнения профессиональных задач.
<b>ОК3.</b> Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<b>З3</b> - проблемы, и принимать решения в нестандартных ситуациях	<b>У3</b> - оценивать риски	<b>ПО3</b> - способами выполнения задач в нестандартных ситуациях.
<b>ОК4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>З4</b> - программные продукты необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач.	<b>У4</b> - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>ПО4</b> – способами анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

<b>ОК5.</b> Использовать информационно-коммуникационные техно-логии в профессио-нальной деятельности.	<b>35</b> - информа-ционно-коммуни-кационные техно-логии для совер-шенствования про-фессиональной де-ятельности.	<b>У5</b> - использо-вать информацион-но-коммуникационные технологии для со-вер-шенствования профессиональной деятельности.	<b>ПО5</b> – ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности.
<b>ОК6.</b> Работать в кол-лективе и команде, эффек-тивно общаться с колле-гами, руководством, по-требителями.	<b>36</b> - работу в коллектива и ко-манды, обеспечи-вать ее сплочение для решения по-ставленных про-фессиональных за-дач.	<b>У6</b> - работать в коллективе и ко-манде, обеспечи-вать ее сплочение, эффективно об-щаться с коллега-ми, руководством, потребителями.	<b>ПО6</b> – навыками общения в коллекти-ве и команде, обес-печивать ее сплоче-ние, эффективно общаться с коллега-ми, руководством, потребителями.
<b>ОК 7.</b> Брать на себя от-ветственность за работу членов команды (подчи-ненных), результат вы-полнения заданий.	<b>37</b> - цели, орга-низовывать и кон-тролировать работу команды для вы-полнения зданий.	<b>У7</b> - ставить це-ли, мотивировать деятель-ность под-чиненных, органи-зовывать и контро-лировать их работу с принятием на се-бя ответственности за результат вы-полнения заданий.	<b>ПО7</b> – навыками ставить цели, моти-вировать деятель-ность подчиненных, организовывать и контролировать их работу.
<b>ОК8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообра-зованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>38</b> – задачи личностного разви-тия.	<b>У8</b> – самос-тоятельноопреде-лять задачи лич-ностного развития, заниматься само-образованием	<b>ПО8</b> – навыками осознанно планиро-вать повышение ква-лификации.
<b>ОК9.</b> Быть готовым к смене технологий в про-фессиональной деятель-ности.	<b>39</b> - технологии в профессиональ-ной деятельности.	<b>У9</b> - определять новые технологии в профессиональной деятельности.	<b>ПО9</b> – новыми технологиями в профессиональной деятельности.
<b>ПК2.1.</b> Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидро-логических и других изысканий для земле-устроительного проекти-рования кадаст-ровой оценки земель.	<b>310</b> – виды ра-бот при выполне-нии почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; способы определения пло-щадей; региональ-ные особенности землеустройства	<b>У10</b> – выявлять гидрографическую сеть, границы во-досборных площа-дей; выполнять ра-боты по отводу зе-мельных участков; подготавливать геодезические дан-ные и составлять рабочие чертежи; анализировать ме-ханический состав почв, физические	<b>ПО10</b> - подго-товки материалов почвенных, геобота-нических, гидроло-гических и других изысканий для зем-леустроительного проектирования и кадастровой оценки земель;

		<p>свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили;</p> <p>проводить анализ результатов геоботанических обследований;</p> <p>оценивать водный режим почв;</p>	
<p><b>ПК2.2.</b> Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.</p>	<p><b>З11</b> – технологию землеустроительного проектирования; виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения; содержание и порядок составления договоров на выполнение землеустроительных работ;</p>	<p><b>У11</b> - анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; применять компьютерную графику для сельскохозяйственных угодий; проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения;</p> <p>разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений;</p>	<p><b>ПО11</b> – разработка проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;</p>
<p><b>ПК2.3.</b> Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.</p>	<p><b>З12</b> – сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;</p>	<p><b>У12</b> - оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного устройства в соответствии с требованиями стандартов; составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ;</p>	<p><b>ПО 12</b> - составления проектов внутрихозяйственного землеустройства;</p>

<b>ПК2.4.</b> Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.	<b>З13</b> – состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления;	<b>У13</b> - оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству; рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель;	<b>ПО13</b> – анализа рабочих проектов по использованию и охране земель;
<b>ПК2.5.</b> Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.	<b>З14</b> – способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру; принципы организации и планирования землеустроительных работ	<b>У14</b> - определять площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане; перенести проект землеустройства в натуру различными способами; применять компьютерную графику для сельскохозяйственных угодий; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель;	<b>ПО14</b> – перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения;
<b>ПК2.6.</b> Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.	<b>З15</b> – принципы организации и планирования землеустроительных работ;	<b>У15</b> - оформлять договора и дополнительные соглашения на производство землеустроительных работ	<b>ПО15</b> – планирования и организации землеустроительных работ на производственном участке;

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы междисциплинарного курса)			
	Генеральные схемы.	Схема землеустройства административного района.	Методика разработки схемы землеустройства административного райо-	Межхозяйственное землеустройство



			на.	
<b>ОК1</b>	+	+		+
<b>ОК2</b>	+	+	+	
<b>ОК3</b>		+		
<b>ОК4</b>	+			
<b>ОК5</b>		+	+	+
<b>ОК6</b>			+	
<b>ОК7</b>				+
<b>ОК8</b>	+	+	+	+
<b>ОК9</b>		+		+
<b>ПК 2.1.</b>	+	+	+	+
<b>ПК 2.2.</b>	+	+	+	+
<b>ПК 2.3.</b>	+	+	+	+
<b>ПК 2.4.</b>	+	+	+	+
<b>ПК 2.5.</b>	+	+	+	+
<b>ПК 2.6.</b>	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы междисциплинарного курса)			
	Процесс и основы проведения межхозяйственного обустройства	Процесс и основы проведения межхозяйственного обустройства.	Образование землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий	Упорядочение существующих землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий
<b>ОК1</b>	+	+		+
<b>ОК2</b>	+	+	+	
<b>ОК3</b>		+		
<b>ОК4</b>			+	
<b>ОК5</b>		+	+	+
<b>ОК6</b>				
<b>ОК7</b>				
<b>ОК8</b>		+	+	+
<b>ОК9</b>	+		+	
<b>ПК 2.1.</b>	+	+	+	+
<b>ПК 2.2.</b>	+	+	+	+
<b>ПК 2.3.</b>	+	+	+	+
<b>ПК 2.4.</b>	+	+	+	+
<b>ПК 2.5.</b>	+	+	+	+
<b>ПК 2.6.</b>	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы междисциплинарного курса)
-----------------	--

	Установление черты городских и сельских поселений.	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства	Подготовка и обследование работы	Особенности подготовительных и обследовательских работ на современном этапе
<b>ОК1</b>	+	+		+
<b>ОК2</b>	+	+	+	
<b>ОК3</b>		+		
<b>ОК4</b>	+			
<b>ОК5</b>		+	+	+
<b>ОК6</b>			+	+
<b>ОК7</b>	+	+		?
<b>ОК8</b>		+	+	+
<b>ОК9</b>	+	+		+
<b>ПК 2.1.</b>	+	+	+	+
<b>ПК 2.2.</b>	+	+	+	+
<b>ПК 2.3.</b>	+	+	+	+
<b>ПК 2.4.</b>	+	+	+	+
<b>ПК 2.5.</b>	+	+	+	+
<b>ПК 2.6.</b>	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы междисциплинарного курса)			
	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	Организация угодий и севооборотов.	Задачи и содержание устройства территории севооборотов.	Устройство территории севооборотов
<b>ОК1</b>	+	+		+
<b>ОК2</b>	+	+	+	
<b>ОК3</b>		+	+	
<b>ОК4</b>	+			+
<b>ОК5</b>		+	+	+
<b>ОК6</b>	+		+	
<b>ОК7</b>	+	+		+
<b>ОК8</b>		+	+	+

<b>ОК9</b>	+		+	
<b>ПК 2.1.</b>	+	+	+	+
<b>ПК 2.2.</b>	+	+	+	+
<b>ПК 2.3.</b>	+	+	+	+
<b>ПК 2.4.</b>	+	+	+	+
<b>ПК 2.5.</b>	+	+	+	+
<b>ПК 2.6.</b>	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы междисциплинарного курса)			
	Устройство территории многолетних насаждений	Организация территории сельскохозяйственных предприятий на эколого – ландшафтной основе.	Особенности внутрихозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств	Оформление и выдача документации, осуществление проектов внутрихозяйственного землеустройства
<b>ОК1</b>	+	+		+
<b>ОК2</b>	+	+	+	
<b>ОК3</b>	+	+		+
<b>ОК4</b>	+		+	
<b>ОК5</b>		+	+	+
<b>ОК6</b>		+		+
<b>ОК7</b>	+		+	
<b>ОК8</b>		+	+	+
<b>ОК9</b>		+		
<b>ПК 2.1.</b>	+	+	+	+
<b>ПК 2.2.</b>	+	+	+	+
<b>ПК 2.3.</b>	+	+	+	+
<b>ПК 2.4.</b>	+	+	+	+
<b>ПК 2.5.</b>	+	+	+	+
<b>ПК 2.6.</b>	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы междисциплинарного курса)			
	Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.			

ОК1	+			
ОК2	+			
ОК3				
ОК4	+			
ОК5	+			
ОК6	+			
ОК7				
ОК8	+			
ОК9	+			
ПК 2.1.	+			
ПК 2.2.	+			
ПК 2.3.	+			
ПК 2.4.	+			
ПК 2.5.	+			
ПК 2.6.	+			

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данный междисциплинарный курс входит в состав профессионального модуля «Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения» блока «Профессиональные модули» дисциплин специальности «Землеустройство». Курс имеет первостепенное значение для формирования профессиональной подготовки и деловых качеств техников-землеустроителей. Настоящий курс ориентирован на более углубленное изучение тем наиболее значимых для выпускника: «Система землеустройства», «Совершенствование землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий», «Составление проекта внутрихозяйственного землеустройства», «Составление проекта землеустройства межхозяйственного землеустройства».

В методическом плане междисциплинарный курс опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Основы геологии и геоморфологии», «Основы мелиорации и ландшафтоведения», «Основы геодезии и картографии». Параллельно с ней необходимо изучать такие дисциплины, как «Организация и технология производства землеустроительных работ», «Инженерное обустройство территории», «Технология производства полевых геодезических работ».

## Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **168** часов.

- количество академических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет – 108 часов, в том числе:

**очная форма обучения**

- Лекции – 5 семестр - 20 ч.; 6 семестр- 34 ч;

- Практические занятия -5 семестр - 10 ч.; 6 семестр -34 ч;

- Лабораторные занятия - 10 ч.;

- Консультация – 1 ч.

- Количество часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60 ч.

Формы промежуточной аттестации:

6 семестр – дифференцированный зачет.

**4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего академических часов	лекции	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультация	интерактивные формы проведения занятий		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Генеральные схемы.	6	2				2		2	Проведение устного опроса; тестирование
2	Схема землеустройства административного района.	6	2		2			2	2	Проведение устного опроса; тестирование
3	Методика разработки схемы землеустройства административного района.	6	4				2		2	Проведение устного опроса; тестирование
4	Межхозяйственное землеустройство.	8	2		2	2			4	Проведение устного опроса; тестирование

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
5	Процесс и основы проведения межхозяйственного обустройства	6	2		2	2		2	2	Проведение устного опроса; тестирование
6	Процесс и основы проведения межхозяйственного обустройства.	6	2			2	2		2	Проведение устного опроса; тестирование
7	Образование земельных и землепользований сельскохозяйственных предприятий	8	2		2	2			4	Проведение устного опроса; тестирование
8	Упорядочение существующих земельных и землепользований сельскохозяйственных предприятий	8	2		2	2	2		4	Проведение устного опроса; тестирование

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
9	Установление черты городских и сельских поселений.	6	2				2	2	4	Проведение устного опроса; тестирование; вопросы для обсуждения, деловая игра
10	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>60</b>	<b>20</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>26</b>	-
1	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства	6	2		2				2	Проведение устного опроса; тестирование; вопросы для обсуждения, деловая игра
2	Подготовка и обследование работы	6	2		2				2	Проведение устного опроса; тестирование; вопросы для обсуждения, деловая игра
3	Особенности подготовительных и обследовательских работ на современном этапе	8	2		2				4	Проведение устного опроса; тестирование; вопросы для обсуждения, деловая игра
4	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	8	2		2				4	Проведение устного опроса; тестирование; вопросы для обсуждения, деловая игра



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Размещение магистральных внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения	12	4		4				6	Проведение устного опроса; тестирование; вопросы для обсуждения
6	Организация угодий и севооборотов.	6	2		2				2	Опрос, тестирование
7	Задачи и содержание устройства территории севооборотов.	6	2		2				2	Тестирование, вопросы для обсуждения, деловая игра
8	Устройство территории севооборотов	6	2		2				2	Опрос, тестирование
9	Устройство территории многолетних насаждений	10	4		4				2	Тестирование, вопросы для обсуждения, деловая игра

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10	Организация территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе.	6	2		2				2	Тестирование, вопросы для обсуждения
11	Особенности внутрихозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств	10	4		4				2	Тестирование, вопросы для обсуждения
12	Оформление и выдача документации, осуществление проектов внутрихозяйственного землеустройства	6	2		2				2	Тестирование, вопросы для обсуждения, деловая игра
13	Экологическая, экономическая и социальная	8	3		3				2	Тестирование, вопросы для обсуждения, деловая игра

эффективность проекта внут- рихозяйствен- ного земле- устройства.										ра
<b>Итого за 6 се- местр:</b>	<b>102</b>	<b>34</b>		<b>34</b>					<b>34</b>	<b>Зачет в форме письменных от- ветов на вопросы</b>
<b>Всего:</b>	<b>168</b>	<b>54</b>		<b>44</b>	<b>10</b>				<b>60</b>	

#### 4.2. Тематика практических (лабораторных) занятий.

№ п/п	Темы практических занятий	Кол-во часов
1	2	3
<b>5 семестр</b>		
1.	Анализ почвы, составление почвенных карт и картограмм	2
2.	Построение почвенного профиля	2
3.	Составление геоботанической карты	2
4.	Базы гидрологических данных	4
<b>6 семестр</b>		
5.	Гидрологические расчеты и определение основных гидрологических характеристик	2
6.	Составление тематических карт гидрологических почвенных изысканий	2
7.	Подготовка геодезических данных и составление рабочих чертежей	2
8.	Перенесение проектов землеустройства в натуру различными способами	2
9.	Перенесение проекта в натуру	2
10.	Оформление и выдача документов проекта межхозяйственного землеустройства	2
11.	Расчеты уклона местности и крутизны склона	2
12.	Характеристика сельскохозяйственных угодий по условиям рельефа и почв.	2
13.	Полевой журнал	2
14.	Планирование изменений в составе и площади угодий	2
15.	Акт и чертеж землеустроительного обследования	2
16.	Затраты труда на проведение подготовительных и обследовательских работ при составлении проекта	2
17.	Современное техническое оснащение землеустройства	2
18.	Распределение земель	2
19.	Межхозяйственное землеустройство	2
20.	Процесс ведения межхозяйственного землеустройства	2
21.	Отвод земель	2
	<b>Итого:</b>	<b>44</b>

№ п/п	Темы лабораторных занятий	Кол-во часов
1	2	3
1.	Оформление договоров и соглашений на производство землеустроительных работ	2

2.	Составление сметы затрат на работы по землеустройству	2
3.	Расчет стоимости проектных изыскательских работ по землеустройству	2
4.	Составление плана проектных и изыскательских работ по землеустройству	2
5.	Определение профессионально-квалификационного состава исполнителей	2
<b>Итого:</b>		<b>10</b>

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<b><i>1. Основная учебная литература</i></b>				
1.	Сабо, Е. Д.	Гидротехнические мероприятия: учебник для среднего профессионального образования / Е. Д. Сабо, В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский ; под общей редакцией Е. Д. Сабо. — 2-е изд., испр. и доп.	- Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 317 с. - (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-534-10069-3.	<a href="http://www.biblionline.ru/book/gidrotehnikheskie-melioracii-442424">www.biblionline.ru/book/gidrotehnikheskie-melioracii-442424</a>
2.	Цепляев, А. Н.	Машины и оборудование для природообустройства и водопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Цепляев, В. Г. Абезин, Д. В. Скрипкин. - 2-е изд., испр. и доп.	- Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 144 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09174-8	<a href="http://www.biblionline.ru/book/mashiny-i-oborudovanie-dlya-prirodobustroystva-i-vodopolzovaniya-436536">www.biblionline.ru/book/mashiny-i-oborudovanie-dlya-prirodobustroystva-i-vodopolzovaniya-436536</a>
3.	Пылаева, А. В.	Модели и методы кадастровой оценки недвижимости: учебное	- Москва: Издательство Юрайт, 2019. -	<a href="http://www.biblionline.ru/book/modeli-i-">www.biblionline.ru/book/modeli-i-</a>

		пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. - 2-е изд., испр. и доп.	153 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08690-4.	<a href="http://metody-kadaastrovoy-ocenki-nedvizhimosti-438673">metody-kadaastrovoy-ocenki-nedvizhimosti-438673</a>
4.	Боголюбов, С.А.	Земельное право: учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. - 8-е изд., перераб. и доп.	- Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 255 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05514-6	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/zemelnoe-pravo-433294">www.biblio-online.ru/book/zemelnoe-pravo-433294</a>
5.	Васильева, Н.В.	Кадастровый учет и кадастровая оценка земель: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева.	- Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 149 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08381-1.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/kadaastrovyy-uchet-i-kadaastrovaya-ocenka-zemel">www.biblio-online.ru/book/kadaastrovyy-uchet-i-kadaastrovaya-ocenka-zemel</a>
6.	Базавлук, В. А	Инженерное обустройство территорий. Мелиорация : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук.	- Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 139 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08277-7.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/inzhenernoe-obustroystvo-territoriy-melioraciya-436515">www.biblio-online.ru/book/inzhenernoe-obustroystvo-territoriy-melioraciya-436515</a>
7.	Васильева, Н. В.	Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева.	- Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 376 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07003-3.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/osnovy-zemlepolzovaniya-i-zemleustroystva-442220">www.biblio-online.ru/book/osnovy-zemlepolzovaniya-i-zemleustroystva-442220</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>а) дополнительная учебная литература</b>				
1.	Прейс, П. В.	Земляные работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. В.	- Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 165 с. - (Антология мысли). -	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/zemlyanye-raboty-444466">www.biblio-online.ru/book/zemlyanye-raboty-444466</a>

		Прейс.	ISBN 978-5-534-10800-2.	
2.	Хайрутдинов, З. Н.	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. - 2-е изд.	- Москва : Издательство Юрайт, 2019; Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ. - 239 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12553-5 (Издательство Юрайт). - ISBN 978-5-94664-340-5 (Изд-во Мичуринского ГАУ).	<a href="http://www.biblionline.ru/book/teoriya-landshaftnoy-arhitektury-i-metodologiya-proektirovaniya-447802">www.biblionline.ru/book/teoriya-landshaftnoy-arhitektury-i-metodologiya-proektirovaniya-447802</a>
3.	Пылаева, А. В.	Основы кадастровой оценки недвижимости: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. - 2-е изд., испр. и доп.:	- Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 124 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07376-8.	<a href="http://www.biblionline.ru/book/osnovy-kadastrovoy-ocenki-nedvizhimosti-438687">www.biblionline.ru/book/osnovy-kadastrovoy-ocenki-nedvizhimosti-438687</a>
4.	Мансуров Н.М.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по междисциплинарному курсу «Подготовка материалов для проектирования территории» для специальности «Землеустройство»	Махачкала: ДГУНХ, 2017. Электронный ресурс	<a href="http://dgunh.ru/content/files/md/mr-samrab.pdf">http://dgunh.ru/content/files/md/mr-samrab.pdf</a>
<b>б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b>				
1.	Конституция Российской Федерации.			
2.	Земельный кодекс Российской Федерации			
3.	Гражданский кодекс Российской Федерации			
4.	Градостроительный кодекс Российской Федерации			
5.	Налоговый кодекс Российской Федерации			
6.	Федеральный закон от 24 июля 2002 г. N 101-ФЗ «Об обороте земель сель-			

	скохозяйственного назначения»
7.	Федеральный закон «от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»
8.	Федеральный закон РФ от 11.06.2003 года № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»
9.	Федеральный закон РФ от 18.07.2005 года № 87-ФЗ «О землеустройстве»
10.	Федеральный закон РФ от 7.07.2003 года № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве».
<b>в) периодические издания</b>	
1.	Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»
<b>г) Справочно-библиографическая литература</b>	
1.	Шамхалов Ф. И., Сагидов Ю. Н. Экономическая энциклопедия регионов России. Республика Дагестан: Издательство «Экономика» 2009
2.	Научно-технический журнал по геодезии, картографии и навигации. «Геопрофи» М.: Проспект. - <a href="http://www.geoprofi.ru/">http://www.geoprofi.ru/</a>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения междисциплинарного курса**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами информационно-справочных систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области геодезии:

- <http://window.edu.ru/> – информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";
- <http://mgyie.ru/> – [файловый архив различных учебных материалов, учебников, справочников, ГОСТов, программ по инженерным направлениям подготовки.](#)
- <http://dic.academic.ru> (Словари и энциклопедии);
- <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека);
- <http://www.gisa.ru> (Геоинформационный портал);
- <http://www.roscadastre.ru> (Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»);

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**



### 7.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 - для образовательных учреждений;
- Microsoft Office Professional Plus профессиональный плюс 2013;
- Adobe Acrobat Reader D.C;
- «VLC media player»;
- Архиватор «7-Zip».

### 7.2. Перечень информационных справочных систем:

- <http://www.garant.ru> - Справочная информационно-правовая система «Гарант»;
- <http://window.edu.ru/> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";
- <http://www.gost.ru/> - информационно-аналитический портал Росстандарта - Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии;
- <https://elibrary.ru/> - информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования;
- <http://window.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Инженерное образование».

### 7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- <https://elibrary.ru/> - информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования;
- <https://c-kd.ru/eskd/> - база ГОСТов единой системы конструкторской документации Центра конструкторской документации;
- <http://www.gpntb.ru/> - база данных Государственной публичной научно-технической библиотеки России;
- <https://files.stroyinf.ru> - библиотека нормативной документации– нормативные базы ГОСТ/СП/СНиП;

## Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу

Для преподавания междисциплинарного курса «Подготовка материалов для проектирования территорий» используются следующие специальные помещения:

**1. Кабинет «Подготовка материалов для проектирования территорий» для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет № 111. (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус №3)**

#### **Перечень основного оборудования:**

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университе-

та, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), флипчарт переносной

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaPlayer
5. 7-zip
6. Программный комплекс AutoCAD

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

Для освоения обучающимися междисциплинарного курса «Подготовка материалов для проектирования территории» и достижения запланированных результатов обучения, учебным планом предусмотрены занятия семинарского типа, самостоятельная работа, подготовка и защита рефератов, электронных презентаций по выполнению которых и даются рекомендации.

Доклады, рефераты, эссе должны соответствовать указанным в рабочей программе дисциплины темам. Если тема предлагается студентом, то она должна удовлетворять проблематике читаемой дисциплины и требованиям актуальности вопросов землеустройства.

Дискуссии в рамках семинаров служат важным способом обучения данной дисциплине и сопровождаются активным участием студентов, их диалогом с преподавателем. Особое внимание уделяется развитию аналитической работы с разнообразными источниками, систематизации проблем и нахождению путей их разрешения, формированию аргументированных собственных суждений.

Самостоятельная работа способствует сознательному усвоению, углублению и расширению теоретических знаний; формируются необходимые профессиональные умения и навыки и совершенствуются имеющиеся; происходит более глубокое осмысление методов научного познания конкретной науки, овладение необходимыми умениями творческого познания;

Основными формами самостоятельной работы являются:

- конспектирование лекций и прочитанного источника;
- проработка материалов прослушанной лекции;
- самостоятельное изучение программных вопросов, указанных преподавателем на лекциях и выполнение домашних заданий;
- обзор и обобщение литературы по интересующему вопросу;
- изучение научной литературы;
- подготовка к практическим занятиям, зачетам и экзаменам;
- подготовка и защита реферата, электронных презентаций.

## **Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для освоения обучающимися междисциплинарного курса «Подготовка материалов для проектирования территории» и достижения запланированных результатов обучения, учебным планом предусмотрены занятия семинарского типа, самостоятельная работа, подготовка и защита рефератов, электронных презентаций по выполнению которых и даются рекомендации.

Доклады, рефераты, эссе должны соответствовать указанным в рабочей программе дисциплины темам. Если тема предлагается студентом, то она должна удовлетворять проблематике читаемой дисциплины и требованиям актуальности вопросов землеустройства.

Дискуссии в рамках семинаров служат важным способом обучения данной дисциплине и сопровождаются активным участием студентов, их диалогом с преподавателем. Особое внимание уделяется развитию аналитической работы с разнообразными источниками, систематизации проблем и нахождению путей их разрешения, формированию аргументированных собственных суждений.

Самостоятельная работа способствует сознательному усвоению, углублению и расширению теоретических знаний; формируются необходимые профессиональные умения и навыки и совершенствуются имеющиеся; происходит более глубокое осмысление методов научного познания конкретной науки, овладение необходимыми умениями творческого познания;

Основными формами самостоятельной работы являются:

- конспектирование лекций и прочитанного источника;
- проработка материалов прослушанной лекции;
- самостоятельное изучение программных вопросов, указанных преподавателем на лекциях и выполнение домашних заданий;
- обзор и обобщение литературы по интересующему вопросу;
- изучение научной литературы;
- подготовка к практическим занятиям, зачетам и экзаменам;
- подготовка и защита реферата, электронных презентаций.

**Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса  
«Подготовка материалов для проектирования территорий»**

Фонды оценочных средств пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «25» мая 2019 г. № 10  
Зав. кафедрой Ильин И.А.

Фонды оценочных средств пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «30» июня 2020 г. № 11  
Зав. кафедрой Ильин И.А.