

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12 от 30 мая 2022 г.*

КАФЕДРА «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТИ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ,
ПРОФИЛЬ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»
Уровень высшего образования - бакалавриат**

Махачкала –2022

УДК 63.3 (2) Я 73
ББК 94 (47) (075.8)

Составитель – Мусалов Магомед Абдуллаевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Гражданское право» ДГУНХ;

Магомедова Марьям Магомедовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры «Гражданское право» ДГУНХ

Пирова Рена Низамиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры «Гражданское право» ДГУНХ;

Внутренний рецензент – Далгатова Аида Османгаджиевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Зейналов Марат Магомедович, начальник отдела Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Оценочные материалы по дисциплине «Лидерство и командообразование» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы дисциплины «Право интеллектуальной собственности» размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Оценочные материалы дисциплины «Право интеллектуальной собственности» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право» – Махачкала: ДГУНХ, 2022 г., 53 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право», к.ю.н., доцентом Далгатовой А.О.

Одобрены на заседании кафедры «Гражданское право» 24 мая 2022 г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины	5
Перечень формируемых компетенций.....	5
Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств.....	5
РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине.....	13
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	43
Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	46

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы составляются для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право»

Оценочные материалы по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Раздел 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ВИДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК - 6	Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности и компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
ПК – 2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК – 2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Знать: Правоприменительную и судебно-арбитражную практику рассмотрения интеллектуальных споров, в том числе споров в целях решения профессиональных задач	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает правоприменительную и судебно-арбитражную практику рассмотрения интеллектуальных споров, в том числе споров в целях решения профессиональных задач	Блок А – задания репродуктивного уровня – тестовые задания – вопросы для устного обсуждения
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами знает правоприменительную и судебно-арбитражную	

				практику рассмотрения интеллектуальных споров, в том числе споров в целях решения профессиональных задач	
			Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правоприменительную и судебно-арбитражную практику рассмотрения интеллектуальных споров, в том числе споров в целях решения профессиональных задач	
		<p>Уметь: Анализировать правоприменительную и судебно-арбитражную практику по вопросам прав интеллектуальной собственности и спорам в целях решения профессиональных задач</p>	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет анализировать правоприменительную и судебно-арбитражную практику по вопросам интеллектуальных споров в целях решения профессиональных задач	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи – практически задания
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами умеет анализировать правоприменительную и судебно-арбитражную практику по вопросам интеллектуальных споров в целях решения профессиональных задач	

			Продвину тый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности анализировать правоприменитель ную и судебно- арбитражную практику по вопросам интеллектуальных споров в целях решения профессиональных задач	
		Владеть: Навыками анализа правоприменитель ной и судебно- арбитражной практики по вопросам прав интеллектуальной собственности и спорам в целях решения профессиональны х задач	Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет навыками анализа правоприменитель ной и судебно- арбитражной практики по вопросам интеллектуальных споров в целях решения профессиональных задач	Блок С – задания практико- ориентированн ого уровня - кейс-задания - составление юридического документа
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками анализа правоприменитель ной и судебно- арбитражной практики по вопросам интеллектуальных споров в целях решения профессиональных задач	
			Продвину тый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками анализа правоприменитель ной и судебно- арбитражной практики по вопросам интеллектуальных	

				споров в целях решения профессиональных задач	
ПК – 6. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридически х услуг, давать квалифициро ванные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридическо й деятельности	ИПК – 6.3. Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам	Знать: Основные положения гражданского законодательства о праве интеллектуальной собственности с целью дачи устных и письменных консультаций и разъяснений по вопросам интеллектуальных споров	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает основные положения гражданского законодательства о праве интеллектуальной собственности с целью дачи устных и письменных консультаций и разъяснений по вопросам интеллектуальных споров	Блок А – задания репродуктивно го уровня – тестовые задания – вопросы для устного обсуждения
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами знает основные положения гражданского законодательства о праве интеллектуальной собственности с целью дачи устных и письменных консультаций и разъяснений по вопросам интеллектуальных споров	
			Продвину тый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные положения гражданского законодательства о праве интеллектуальной собственности с целью дачи устных и письменных консультаций и	

				разъяснений по вопросам интеллектуальных споров	
		<p>Уметь: Давать устные и письменные консультации и разъяснения по вопросам интеллектуальных споров</p>	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет давать устные и письменные консультации и разъяснения по вопросам интеллектуальных споров	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи – практически е задания
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами давать устные и письменные консультации и разъяснения по вопросам интеллектуальных споров	
			Продвину тый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности давать устные и письменные консультации и разъяснения по вопросам интеллектуальных споров	
		<p>Владеть: Навыками проведения устных и письменных консультаций и разъяснений по вопросам интеллектуальных споров</p>	Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет навыками проведения устных и письменных консультаций и разъяснений по вопросам интеллектуальных споров	<p>Блок С – задания практико-ориентированн ого уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - кейс-задания - составление юридического документа
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками проведения устных и письменных	

				консультаций и разъяснений по вопросам интеллектуальных споров
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками проведения устных и письменных консультаций и разъяснений по вопросам интеллектуальных споров

РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине

Для проверки сформированности компетенции ПК-2: Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК – 2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тесты типа А.

1.ГК РФ обладает сравнительно более высокой юридической силой по отношению к

- а) Постановлениям Правительства РФ;
- б) Нормам международного договора РФ;
- в) Ратифицированным Россией международным конвенциям;
- г) Конституции РФ.

2.Что из указанного не является источником гражданского права РФ:

- а) Конституция РФ;
- б) федеральные законы;
- в) судебные прецеденты;
- г) ГК РФ.

3.Если систему права разделить на две части, одна из которых «частное право», то другой частью будет

- А) гражданское право;
- Б) публичное право;
- В) государственное право;
- Г) земельное право.

4.Источники гражданского права представляют собой систему внешних форм, в которых содержатся:

- а) гражданско-правовые нормы;
- б) постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ;
- в) судебные прецеденты;
- г) обычаи.

5.Императивные нормы в ГК РФ – это такие нормы, которые:

- а) позволяют субъектам гражданских правоотношений совершить одно из нескольких действий;
- б) носят рекомендательный характер;
- в) обязывают субъектов гражданских правоотношений неукоснительно следовать этим нормам;
- г) позволяют субъектам гражданских правоотношений изменить их по своему усмотрению.

6.В случае противоречия норм гражданского кодекса нормам, содержащимся в нормативных актах Президента, Правительства, в ведомственных актах, какие нормы подлежат применению?

- а) нормы Гражданского кодекса;
- б) Постановления правительства;
- в) Указы Президента;
- г) Ведомственные акты.

7.Первый закон об авторском праве

- а) Статут о монополиях
- б) Статут королевы Анны
- в) Статут Гуттенберга

8.Для императивной нормы характерно

- а) обязательность предписания;
- б) рекомендательный характер;
- в) ее формулирование Пленумом Высшего арбитражного суда;
- г) отсутствие записи в законе.

9. Правовые акты, разъясняющие вопросы применения права в порядке толкования законодательства, и обязательные для всей системы соответствующих судов именуются

- а) обычаем;
- б) сервитутом;
- в) постановлениями судебных пленумов;
- г) деловыми обычаями.

10. Диспозитивность нормы гражданского законодательства предполагает

- а) обязательность правовой нормы для всех участников гражданского оборота;
- б) признание сделки недействительной в случае неприменения данной нормы;
- в) возможность применения участниками гражданского оборота аналогии закона;
- г) наличие правила, которое участники гражданского оборота могут менять по своему усмотрению.

A2. Вопросы для обсуждения:

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Значение интеллектуальной собственности в современном обществе.
3. Роль интеллектуальной собственности в условиях рыночной экономики. Экономический ущерб от незаконного использования объектов интеллектуальной собственности.
4. Исторические аспекты становления и развития прав интеллектуальной собственности.
5. Сущность проприетарной концепции.
6. Источники правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности.
7. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности.
8. Правовая природа интеллектуальных прав.
9. Исключительное право. Формы распоряжения исключительными правами. Защита интеллектуальных прав.

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Практические задания

Задание 1.

1. Заполните схему «система Гражданского права» исходя из следующих критериев

Особенная часть	регулирует конкретные виды обязательств, возникающие из договоров, односторонних сделок и др	Часть 2 принята 22 декабря 1995 г., вступила в силу с 1 марта 1996 г.

2. Какое высказывание верно:

А) Автором признаётся— Заказчик, по заказу которого создано изобретение.

Б) Автором признаётся—лицо, указанное в качестве автора на оригинале или экземпляре произведения, в том числе черновике, правомерно опубликованном или задепонированном экземпляре и т.д.;

1)верно

только А;

2)верно только Б;

3) верны оба суждения;

4)оба суждения неверны.

3. Найдите в приведенном ниже списке общественные отношения, которые регулируются законодательством об авторском праве.

1)арендные отношения

2)отношения в сфере оказания услуг

3)залог недвижимости

4)интеллектуальная деятельность

5)права граждан на медицинское обслуживание

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Исключительное _____ - это основное _____ право на охраняемые результаты интеллектуальной _____ и средства индивидуализации. Основным его элементом является предоставляемая законом обладателю этого права возможность использовать результат интеллектуальной деятельности или _____ индивидуализации по своему усмотрению любым не противоречащим _____ способом

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) средство Е) право
Б) отношение Ж) имущественное
В) деятельность З) закон
Г) государство И) лицо
Д) предложение

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

5. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «авторское право»:

арендодатель, право следования, создание, творческий труд, права и обязанности сторон.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ:

В2. Темы рефератов

1. Сущность проприетарной концепции;
2. Сущность концепции исключительного права;
3. Понятие и правовая природа интеллектуальных прав;
4. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности;
5. Международные договоры в сфере использования и охраны объектов интеллектуальной собственности;
6. Договор об отчуждении исключительного права;
7. Лицензионный договор;
8. Сущность публичной лицензии;
9. Использование результата интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта;
10. Переход исключительного права к другим лицам без договора.

В 3. Задачи

Задача 1.

Программист Петров создал компьютерную голосовую («говорящую») программу. Петров записал новогоднее стихотворение, часть которого прочитала (исполнила) компьютерная программа, а другую часть стихотворения исполнил шестилетний сын программиста. Петров разослал запись стихотворения в качестве новогоднего поздравления своим друзьям и знакомым.

Предприниматель Сидоров, друг Петрова, создал и выпустил в продажу звуковую («говорящую») новогоднюю открытку с записью указанного новогоднего стихотворения в исполнении компьютерной программы и сына Петрова, которая стала пользоваться большой популярностью на предновогодних распродажах. Петров обратился в суд с исковыми требованиями от своего имени как автора компьютерной программы и от имени своего шестилетнего сына о прекращении распространения открыток и уплате компенсации, поскольку он не передавал Сидорову каких-либо исключительных прав на исполнение стихотворения компьютерной программой (автором которой он является) и своим сыном.

1. Может ли Петров как автор компьютерной программы быть обладателем исключительного права на исполнение стихотворения этой программой?

2. Может ли обладать исключительным правом на исполнение стихотворения шестилетний сын Петрова?

Задача 2.

Управление Горьковской железной дороги поручило группе работников подготовить к изданию «Расписание движения поездов с вокзалов г. Арзамаса. Составитель расписания движения поездов с вокзала «Арзамас-1» Федорова обратилась к юристу за консультацией, можно ли считать подготовленное к изданию «Расписание» объектом авторского права, Одновременно ее интересовало, распространяется ли авторское право на подготовленную ею небольшую брошюру, в которой излагаются основные права и обязанности пассажиров, пользующихся пригородным транспортом.

Она сомневается в этом, так как брошюра написана на основе действующего законодательства, а и законе об авторском праве сказано, что официальные документы, к которым относятся законы, не являются объектами авторского права.

Какое разъяснение должно быть дано по этим вопросам?

Задача 3.

Художник-любитель купил в магазине картину автора Дремова и сделал несколько копий, которые подготовил для продажи. Когда автор явился к покупателю, чтобы воспроизвести свою картину и увидел сделанные покупателем копии с искажением цветного фона, он предложил эти копии уничтожить.

Покупатель не согласился с этим требованием и заявил, что он купил картину в магазине, стал ее собственником и как собственник может распоряжаться ею как угодно. Поэтому он отказывает автору в воспроизведении его картины.

Автор обратился в суд за защитой своих прав.

Какое решение должен вынести суд?

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

Кейс-задания

Кейс 1

В Роспатент 22.03.11 поступило заявление о регистрации договора на предоставление исключительной лицензии, заключенного между обществом "МДО Покрытие" и обществом "Керамические трансформаторы", от 04.03.2011 на использование изобретения по патенту № 333 (далее - лицензионный договор, договор) в отношении определенных в договоре способов использования.

В соответствии с условиями лицензионного договора лицензиар предоставляет лицензиату исключительную лицензию на использование изобретения № 333 "Катушка индуктивности" в отношении способов использования, указанных в пунктах 1.1, 2.3 лицензионного договора (трансформаторы малой, средней и большой мощности). При этом в соответствии с пунктом 3.1.4 лицензионного договора за лицензиаром сохраняется право заключать с другими лицами лицензионные договоры на использование изобретения в отношении способов использования изобретения, не предусмотренных в лицензионном договоре.

Решением Роспатента 28.06.2011 в государственной регистрации лицензионного договора отказано с указанием на несоответствие условий договора понятию лицензионного договора о предоставлении исключительной лицензии, определенному пунктом 1 статьи 1236 ГК РФ, поскольку в договоре содержалось условие о сохранении за правообладателем возможности заключать с другими лицами лицензионные договоры в отношении не перечисленных способов использования, что было оценено как внутренние противоречия (подпункт 10 пункта 7.10 Административного регламента Роспатента, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2008).

1. Может ли лицензиат оспорить решение Роспатента и в каком порядке он может это сделать?

2. Какие нормы права подлежат применению в данном деле?

3. Каким образом может быть рассмотрен спор? Обоснуйте позицию истца и ответчика.

Кейс 2

Между обществом и комбинатом 01.03.2010 заключен договор о купле-продаже исключительной лицензии на использование промышленного образца "Бутылка для водки с этикетками и пробкой" (далее - промышленный образец). В соответствии с договором лицензиар обязался передать лицензиату за вознаграждение исключительное право на использование промышленного образца, защищенного патентом, на срок действия договора.

1. Определите, какого рода договор заключен между сторонами.

2. Какие правовые последствия повлечет то, что лицензиар к дате заключения договора не уплатил патентную пошлину?

Кейс 3

Общество "КОМБИОТЕХ", полагая, что его исключительные права на изобретение по патенту нарушены действиями Компании по введению названной вакцины в гражданский оборот на территории Российской Федерации, предложению ее к продаже, продаже и хранению, обратилось в арбитражный суд с иском о признании незаконным использования изобретения, об обязанности ответчика прекратить нарушение исключительных прав истца на указанное изобретение и запрещении использовать любым способом изобретение без согласия патентообладателя.

Суд первой инстанции для решения вопроса о наличии в вакцине ответчика каждого признака изобретения, приведенного в независимом пункте содержащейся в патенте формулы изобретения, либо эквивалентного ему признака, ставшего известным в области техники до 19.01.2006, назначил комплексную патентно-техническую экспертизу.

Эксперты сравнили каждый признак, приведенный в формуле изобретения истца, и признаки, описывающие вакцину ответчика, изложенные в инструкции по ее применению, и пришли к выводу об использовании в вакцине ответчика каждого признака изобретения, приведенного в независимых пунктах 1, 3 и 5 формулы изобретения истца.

1. Какие способы защиты могут быть применены для защиты прав истца?

2. Какие нормы закона подлежат применению в данном случае?

3. Какое решение примет суд при условии, что производимая ответчиком вакцина получена путем культивирования генетически модифицированных дрожжевых клеток (в которые встроен поверхностный ген антигена вируса гепатита В) другого, отличного от указанного в патенте истца штамма?

Для проверки сформированности компетенции ПК-6: Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

ПК – 6.3. Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А1. Фонд тестовых заданий

1. Патентным поверенным может быть:

- а) гражданин Российской Федерации, постоянно проживающий на территории РФ
- б) любое лицо независимо от гражданства
- в) любое лицо независимо от гражданства, в том числе лица без гражданства

2. Полномочия патентного поверенного или иного представителя удостоверяются

- а) доверенностью
- б) договором
- в) патентом

3. Если заявитель, правообладатель, иное лицо ведут дела с федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности самостоятельно или через представителя, не являющегося зарегистрированным в указанном федеральном органе патентным поверенным, они обязаны по требованию указанного федерального органа сообщить...

- а) адрес на территории Российской Федерации для переписки
- б) телефон
- в) электронную почту

4. Объектами патентных прав являются:

- а) товарные знаки и знаки обслуживания;
- б) программы для ЭВМ и баз данных
- в) литературные произведения;
- г) изобретения, полезные модели и промышленные образцы

5. К полезным моделям относятся:

- а) применение вещества по новому назначению;
- б) художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид;
- в) штамм культуры клеток растений или животных;
- г) конструктивное выполнение средства производства и предметов потребления; техническое решение, относящееся к устройству

6. Право признаваться автором изобретения, полезной модели, промышленного образца (права авторства) охраняется:

- а) бессрочно;
- б) 50 лет;
- в) 20 лет;
- г) 70 лет.

7. Если работодатель, уведомленный его работником о создании изобретения, не подаст или не обеспечит подачу заявки на выдачу патента, он утрачивает право на получение патента, а работник

приобретает право на подачу заявки со дня уведомления работодателя через:

- а) четыре месяца;
- б) три месяца;
- в) шесть месяцев;
- г) один месяц.

8. Интеллектуальная собственность - это:

- а) особая разновидность собственности, которая имеет коммерческую ценность в силу ее неизвестности третьим лицам;
- б) исключительное право физического или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности;
- в) материальный носитель творческого результата, выступающий в качестве вещи и находящийся в собственности лица.
- г) особая разновидность собственности, собственник которой неизвестен.

9. В отношении произведения, созданного в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебного произведения), если иное не установлено договором между работником и работодателем:

- а) авторское право не возникает;
- б) авторское право принадлежит работодателю;
- в) авторское право принадлежит автору - работнику, а исключительные права на использование служебного произведения – работодателю;
- г) авторское право принадлежит работнику и работодателю совместно.

10. На какой срок выдаётся патент на полезную модель:

- а) 5 лет;
- б) 10 лет;
- в) 15 лет;
- г) 20 лет.

11. Объектами изобретений могут являться:

- а) только устройства;
- б) устройство, способ, вещество, полезная модель и промышленный образец;
- в) устройство, способ, вещество, сорта растений и породы животных;
- г) устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культуры клеток растений и животных.

12. Критериями патентоспособности полезной модели являются

- а) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;
- б) новизна и промышленная применимость;
- в) новизна, оригинальность, промышленная применимость;
- г) оригинальность.

13. Заявление о возможности предоставления любому лицу права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца называется:

- а) право доступа к патенту;
- б) отказ от патента;
- в) открытая лицензия;
- г) нет правильных ответов.

14. Критериями патентоспособности изобретения являются:

- а) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;
- б) новизна и промышленная применимость;
- в) оригинальность;
- г) новизна, оригинальность, промышленная применимость.

15. Критериями патентоспособности промышленного образца являются:

- а) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;
- б) новизна и промышленная применимость;
- в) оригинальность;
- г) новизна, оригинальность.

16. На какой срок выдаётся патент на изобретение:

- а) 5 лет;
- б) 10 лет;
- в) 15 лет;
- г) 20 лет.

17. На какой срок выдаётся патент на промышленный образец:

- а) 5 лет;
- б) 10 лет;
- в) 15 лет;
- г) 20 лет.

18. Право авторства на изобретение:

- а) передается вместе с исключительными правами;
- б) передается на срок действия исключительного права;
- в) передается в порядке, определенном в ч. 4 ГК РФ;
- г) не передается.

19. Какие из ниже перечисленных объектов не охраняются авторским правом?

- | | | |
|--------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| а) | б) | в) |
| музыкальные произведения | фотографические произведения | произведения народного творчества |

с текстом или без текста

20. Срок действия лицензионного договора не может быть больше:

- а) 5 лет;
- б) 10 лет;
- в) срока действия исключительного права;
- г) срока действия права авторства

21. Исключительное право на объект промышленной собственности:

- а) признается и охраняется государством с момента возникновения объекта промышленной собственности.
- б) признается и охраняется государством с момента опубликования в Вестнике Роспатента.
- в) признается и охраняется государством с момента регистрации.
- г) нет правильного ответа.

A2. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Интеллектуальные права. Исключительное право. Личные неимущественные права, иные права.
2. Договоры в авторском праве. Защита авторских прав.
3. Исключительное право на фирменное наименование. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания.
4. Товарный знак и знак обслуживания. Виды товарных знаков. Государственная регистрация товарного знака. Субъекты прав на товарные знаки. Исключительное право на товарный знак. Распоряжение правами на товарный знак. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака. Защита права на товарный знак.
5. Право на наименование места происхождения товара. Исключительное право на наименование места происхождения товара.
6. Государственная регистрация наименования места происхождения товара и предоставление исключительного права на наименование места происхождения товара.
7. Прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара и исключительного права на наименование места происхождения товара. Защита наименования места происхождения товара.
8. Исключительное право на коммерческое обозначение. Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак.
9. Патентные поверенные. Требования, которые предъявляются к патентным поверенным.

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

Тесты типа В

1. Любое физическое или юридическое лицо, которое до даты приоритета изобретения (полезной модели, промышленного образца) добросовестно использовало на территории Российской Федерации созданные независимо от его автора тождественные решения или сделало к этому необходимые приготовления, сохраняет право на дальнейшее его безвозмездное использование без расширения объема. Такое право называется:

- а) правом доступа;
- б) исключительным правом;
- в) правом преждепользования;
- г) смежным правом.

2. Интеллектуальное право включает в себя:

- а) права авторства, права на получение патента;
- б) исключительные имущественные права и личные неимущественные права;
- в) исключительные имущественные права, личные неимущественные права и иные права;
- г) исключительные права и иные права, предусмотренные законом;
- е) личные неимущественные права, право следования, право доступа.

3. Публичное исполнение, передача в эфир или по кабелю фонограммы, опубликованной в коммерческих целях, допускается

- а) с согласия производителя фонограммы
- б) без согласия производителя фонограммы и без выплаты автору вознаграждения
- в) в случае, если организация имеет официальное местонахождение на территории РФ и осуществляет вещание с помощью передатчиков, расположенных на ее территории
- г) без согласия производителя фонограммы и исполнителя, но с выплатой вознаграждения

4. Передача прав собственности на материальный носитель программ для ЭВМ и баз данных

- а) права собственности на материальный носитель передаются при передаче авторских прав
- б) несет за собой передачу авторского права на программу
- в) не несет за собой передачи авторского права на программу для ЭВМ и баз данных
- г) права собственности на материальный носитель не передаются

5. Без согласия автора и без выплаты ему авторского вознаграждения воспроизведение, передача в эфир или по кабелю произведений архитектуры, фотографии или изобразительного искусства

- не допускается
- допускается, если это произведения, которые постоянно расположены в местах, открытых для свободного посещения
- допускается, если произведение является основным объектом таких воспроизведений
- допускается, если изображение произведения используется в коммерческих целях

6. Субъектами смежных прав являются

- организации эфирного вещания
- лица, профинансировавшие проект
- исполнители
- производители фонограмм

7. Знак охраны смежных прав

- а) ©
- б) ®
- в) □

8. Право автора произведения изобразительного искусства в каждом случае его публичной перепродажи по цене, превышающей предыдущую не менее чем на 20 процентов, получать от продавца вознаграждение в размере 5 процентов от перепродажной цены, называется:

- а) правом доступа;
- б) правом следования;
- в) принципом исчерпания авторских прав;
- г) правом на отзыв произведения

В1. Задачи

Задача 1. Нижегородское книжное издательство заключило с автором Вананским договор об издании монографии «История одинокого шахтера». Рукопись получила положительные заключения рецензентов. Но в то же время были сделаны замечания, с которыми автор полностью согласился и выразил желание внести в рукопись соответствующие уточнения и дополнения.

Издательство предоставило автору на доработку рукописи четыре месяца. Автор неожиданно умер. Издательство обратилось к наследникам умершего с предложением поручить историку Лушникову доработать рукопись.

Наследники дали свое согласие.

Кого считать автором выпущенной в свет доработанной монографии?

Задача 2. По заказу телевидения Придворов и Гладкова сделали

Перевод ряда неохраняемых произведений иностранных авторов на [русский язык](#). Между переводчиками и телевидением возникли разногласия

по поводу выплаты вознаграждения и дальнейшего использования переводов.

Телевидение полагает, что поскольку сделаны переводы неохраняемых произведений, постольку переводы тоже не являются охраняемыми. Кроме того, вообще сомнительно, что перевод может носить творческий характер. Поэтому телевидение готово рассчитаться с переводчиками как за техническую работу, т. е. как за «подстрочный» перевод.

Что же касается дальнейшего использования переводов, то они подлежат свободному использованию и, в крайнем случае, право на их использование может быть получено у РАО.

Переводчики обратились за консультацией в РАО.

Какая должна быть дана консультация по возникшим вопросам?

Задача 3. Начинаящий автор Пресняков опубликовал свое произведение «Адский рейд» на страницах районной газеты. Произведение было опубликовано под псевдонимом Генри Д. Престон. Через некоторое время Пресняков обнаружил издание его «Адской рейда» в серии «Шедевры мировой фантастики» (Генри Престон «Адский рейд», Гордон Диксон «Дикий волк», Стефан Вуд «Одиссея под контролем», Эдмонд Гамильтон «Молот Валькоров»), выпущенной в свет Петрозаводским издательством «Лик».

Позже было установлено, что московское издательство «Пилигрим» напечатало повесть Преснякова в сборнике «Мифы Вселенной», указав, что перевод с английского выполнял С. А. Тереженко. Наконец, в Эстонии повесть Преснякова переименовали в «Пятнадцать отважных» и автором указали известного английского фантаста Морфея Лейнстера.

Какие допущены нарушения прав автора и каковы меры их защиты?

В2. Тематика рефератов

1. Коллективное управление авторскими и смежными правами;
2. Вознаграждение за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях;
3. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав;
4. Осуществление и защита интеллектуальных прав в сети Интернет;
5. Особенности ответственности информационного посредника за нарушения интеллектуальных прав в сети Интернет;
6. Объекты авторских прав;
7. Личные авторские права;
8. Исключительное право на произведение;
9. Свободное использование произведений;
10. Особенности правового режима служебного произведения;
11. Особенности осуществления прав автора произведения

12. архитектуры, градостроительства или садово-паркового искусства;
13. Особенности правового режима произведений, созданных
14. по заказу и при выполнении работ по договору;
15. Технические средства защиты авторских прав.

**Блок С. Задания практикоориентированного уровня для
диагностирования сформированности компетенций («владеть»)
Кейс-задания**

Кейс 1

Управление Федеральной антимонопольной службы получило заявление от общества "Сибирская юридическая компания", где обращалось внимание на факт использования обществом "Первая юридическая компания. Первая по праву" в своем фирменном наименовании словосочетания "Первая юридическая компания. Первая по праву", и ставился вопрос о нарушении Закона о рекламе и Закона о защите конкуренции. Управлением по данному заявлению была проведена проверка, по результатам которой заявителю направлен ответ об отказе в возбуждении дела в отношении общества "Первая юридическая компания. Первая по праву". Посчитав такое решение антимонопольного органа незаконным и нарушающим его права и интересы, общество "Сибирская юридическая компания" обратилось в арбитражный суд.

1. Какие требования предъявляются к фирменному наименованию и коммерческому обозначению?
2. Обоснуйте позицию заявителя и позицию управления.
3. Какое, по вашему мнению, решение примет суд?

Кейс 2

Истцу принадлежит исключительное право на товарный знак (знак обслуживания), зарегистрированный в государственном реестре товарных знаков и знаков обслуживания Российской Федерации о чем выдано свидетельство от 02.08.2004. Указанный товарный знак является комбинированным: две первые заглавные буквы «ЭК», третий символ изображен в виде щита, с расположенным в середине кругом, внутри которого расположен треугольник, последние четыре заглавные буквы «СПАС». Под данными обозначениями имеется темная полоса с надписью «аварийно-спасательные системы». В указанном свидетельстве приоритет товарного знака установлен с 20.11.2002. На территории Республики Саха (Якутия) осуществляет деятельность негосударственное образовательное учреждение Учебно-консультационный центр "Экопас", зарегистрированное в качестве юридического лица 28.04.2003.

Утверждая, что фирменное наименование ответчика сходно до степени смешения с товарным знаком, правообладателем которого является ОАО "ЦАСЭО", истец обратился в арбитражный суд с настоящим иском.

1. Обоснуйте позицию истца и ответчика.
2. Какое решение, по вашему мнению, примет суд?

Кейс 3

Товарный знак "АКАИ" с приоритетом от 22.02.2002 был зарегистрирован по свидетельству № 000 на имя гонконгской компании "Акаи Юниверсал" в отношении товаров класса 07-го МКТУ: пылесосы, машины стиральные, машины кухонные электрические, процессоры кухонные (электрические), миксеры (машины), машины для мойки посуды, мясорубки (машины), машины отжимные для белья, соковыжималки бытовые электрические, машины сушильные.

Компания "Феноменон" как доверенное лицо японской компании "Акаи Электрик" обратилась в Палату по патентным спорам с возражениями против регистрации этого знака, ссылаясь на нарушение требований статей 6 и 7 Закона о товарных знаках, поскольку такая регистрация нарушает права японской компании на фирменное наименование и зарегистрированный ранее на ее имя товарный знак "АКАИ" (свидетельство о регистрации № 444), вводит потребителя в заблуждение относительно производителя товара вследствие известности на территории Российской Федерации именно японской компании "Акаи Электрик" как производителя электронной техники. Гонконгская компания "Акаи Юниверсал" не имеет никакого отношения к японской компании, создана лишь в 2002 году и, по мнению компании "Феноменон", сознательно в своей деятельности проводит аналогии, вызывая ассоциации с японской компанией - прежним владельцем товарного знака "АКАИ".

Решением Палаты по патентным спорам от 28.06.2006 (далее - решение Роспатента) отказано в удовлетворении возражения против регистрации товарного знака "АКАИ" со ссылкой на следующее. Доказательств, свидетельствующих о том, что обозначение "АКАИ" до даты приоритета (22.02.2002) оспариваемого товарного знака приобрело известность среди потребителей как обозначение, используемое японской компанией "Акаи Электрик" в своей хозяйственной деятельности в Российской Федерации, в связи с чем вызывает устойчивую ассоциацию именно с данной компанией, не представлено. Кроме того, обозначение "АКАИ" само по себе не содержит ложных или способных ввести в заблуждение сведений, указывающих на товар или место его производства, поскольку не является значимым словом какого-либо языка.

1. Дайте юридическую квалификацию правоотношениям по поводу использования товарного знака.
2. Правомерно ли решение Роспатента?

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

1. Право интеллектуальной собственности по законодательству РФ это:

- а) Отрасль права;
- б) Подотрасль гражданского права;
- в) Совокупность норм конституционного права РФ.

2. Объектами авторских прав являются:

- а) федеральные законы;
- б) судебные решения;
- в) литературные произведения;
- г) постановления Правительства РФ.

3. Соавторами произведения признаются лица:

- а) оказавшие автору техническое содействие при создании произведения;
- б) создавшие произведение своим совместным творческим трудом;
- в) организовавшие работу по созданию произведения;
- г) оказавшие автору материальное содействие при создании произведения.

4. Исключительное право на произведение науки, литературы или искусства действует в течение жизни автора и после его смерти, считая с первого дня года, следующего за годом смерти этого автора, в течение:

- а) 20 лет;
- б) 30 лет;
- в) 50 лет;
- г) 70 лет.

5. Не являются объектами авторского права:

- а) произведения народного творчества;
- б) драматические произведения;
- в) музыкальные произведения;
- г) сценарные произведения.

6. Личные неимущественные права охраняются:

- | | | |
|-----------------------------|------------|------------------------------|
| а) | б) | в) |
| в течение всей жизни автора | бессрочно. | в течение всей жизни автора, |
| и 70 лет после смерти | | но не менее 50 лет |

9. Знак охраны авторских прав

а) ©

б) ®

в) ©

10. Производные и составные произведения охраняются

а) нормами авторского
права

б) нормами смежных
прав

11. По истечении срока действия исключительного права произведение науки, литературы, искусства

а)
переходит по наследству

б)
переходит в общественное достояние

13. В соответствии с законодательством Российской Федерации авторское право на произведения науки, литературы и искусства возникает:

а) в силу факта создания произведения;

б) в результате нотариального удостоверения произведения;

в) в зависимости от назначения произведения - с момента обнародования или с момента опубликования произведения;

г) после уплаты государственной пошлины.

14. При отсутствии доказательств иного автором произведения считается лицо:

а) осуществившее государственную регистрацию произведения и уплату пошлины;

б) обладающее рукописями (черновиками) произведения;

в) указанное в качестве автора на оригинале или экземпляре произведения, в том числе черновике, правомерно опубликованном или задепонированном экземпляре и т.д.;

г) предоставившее расписку в подтверждение того факта, что оно является автором.

15. Срок охраны исключительного права на сообщение радио – и телепередач составляет

а)
пятьдесят лет

б)
в течение всего
периода
деятельности
организации
радио-телевещания

в)
тридцать лет

16. Авторское право не распространяется на:

- а) программы для ЭВМ;
- б) базы данных;
- в) идеи;
- г) аудиовизуальные произведения.

17. Авторское право на произведение, созданное совместным творческим трудом двух или более лиц:

- а) принадлежит таким лицам совместно;
- б) возникает только в том случае, если такое произведение состоит из частей, каждая из которых имеет самостоятельное значение;
- в) не возникает;
- г) возникает только в том случае, если такое произведение образует одно неразрывное целое.

18. В отношении произведения, созданного в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебного произведения), если иное не установлено договором между работником и работодателем:

- а) авторское право не возникает;
- б) авторское право принадлежит работодателю;
- в) авторское право принадлежит автору - работнику, а исключительные права на использование служебного произведения – работодателю;
- г) авторское право принадлежит работнику и работодателю совместно.

19.Срок охраны исключительных прав публикатора

- | | | |
|--|----------------|-------------------|
| а) | б) | в) |
| в течение всей жизни публикатора, но не менее 50 лет | пятнадцать лет | двадцать пять лет |

20. Право автора произведения изобразительного искусства в каждом случае его публичной перепродажи по цене, превышающей предыдущую не менее чем на 20 процентов, получать от продавца вознаграждение в размере 5 процентов от перепродажной цены, называется:

- а) правом доступа;
- б) правом следования;
- в) принципом исчерпания авторских прав;
- г) правом на отзыв произведения.

A2. Вопросы для обсуждения:

1. Объекты авторских прав. Понятие и признаки охраняемого

произведения. Классификация охраняемых произведений. Произведения, не охраняемые авторским правом. Субъекты авторских прав.

2. Виды и характеристика объектов смежных прав.

3. Субъекты смежных прав. Виды и содержание смежных прав.

4. Виды и характеристика объектов патентных прав: изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

5. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов, условия их охраноспособности.

6. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.

7. Распоряжение исключительным правом. Виды договоров.

8. Служебные результаты интеллектуальной деятельности.

9. Нарушение авторских и смежных прав. Контрафактные экземпляры произведения и фонограммы.

10. Способы гражданско-правовой защиты авторских прав и смежных прав.

11. Деятельность организаций коллективного управления исключительными правами по защите исключительных прав авторов.

12. Виды ответственности за нарушение авторских и смежных прав.

В1. Задачи

Задача 1. На предприятии художественных промыслов была разработана новая модель чайного сервиза, расписанного по эскизам художника Маркова. В связи с предстоящим запуском модели в производство возник вопрос о необходимости обеспечения охраны прав предприятия и художника-дизайнера. Юридическая фирма, к которой предприятие обратилось за консультацией, разъяснила, что наилучшим способом охраны было бы признание данной модели промышленным образцом. Однако сделать это невозможно, так как рассматриваемое художественно-конструкторское решение внешнего вида изделия не обладает промышленной применимостью, ибо предполагает ручную роспись каждого изделия.

Впрочем, по мнению юридической фирмы, третьи лица все равно не смогут воспользоваться данной разработкой, которая является произведением декоративно-прикладного искусства и не может быть использована без согласия ее автора, т. е. художника-дизайнера.

Насколько правильна данная консультация?

Задача 2. Работники технологического бюро Чернышев и Хромов в установленном законом порядке признаны авторами изобретения - нового способа получения гашеной извести, разработанного ими в период работы на предприятии. В суд поступили иски от Фролова, начальника технологического бюро, и Власова, сотрудника бюро, которые ставили вопрос о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении

Фролова указывалось, что им, как начальником бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения гашеной извести. В иске Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышеву и Хромову основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, результаты которой он также передал ответчикам.

Подлежат ли удовлетворению заявленные иски требования?

Задача 3. Мастер и технолог разработали и внедрили у себя на производстве способ изготовления кистей. После пятимесячного использования предложенного способа была выявлена его большая эффективность. Авторы разработки предложили администрации запатентовать разработку в качестве изобретения, но, не получив ответа в течение двух месяцев, подали заявку от собственного имени. При этом в целях ускорения приобретения исключительных прав на созданный ими способ они решили запатентовать его не в качестве изобретения, а как полезную модель.

Патентное ведомство отказало в выдаче свидетельства на полезную модель, сославшись на нарушение заявителями действующего законодательства.

Правильно ли решение, принятое по заявке? Если заявителями допущены нарушения, назовите их и укажите, сохранилась ли возможность их устранения?

Задача 3. Юрист Петров (Работник) в течение 2010 года работал в обществе с ограниченной ответственностью Юридическая фирма «Независимые юристы» (Работодатель). В функциональные обязанности Работника входили защита прав и законных интересов клиентов Работодателя в судах, разработка юридических заключений для клиентов, составление судебных (процессуальных) и иных документов. Работник успешно защитил в арбитражном суде по важному спору интересы клиента Работодателя – общества с ограниченной ответственностью «Инвестиции в будущее».

Правовая позиция и судебные документы по указанному спору были разработаны и составлены при непосредственном и активном участии Работника. В этом же году Работник по материалам судебного спора издал в известном юридическом журнале статью, текст которой не повторял судебные документы, разработанные Работником по указанному судебному делу. Обстоятельства арбитражного спора приобрели широкую известность. Другая юридическая фирма в 2011 году предложила Работнику заключить выгодный контракт. Условия контракта Работник принял и перешел на работу в другую фирму. В этом же 2011 году Работодатель издал рекламный буклет, содержащий большой текст, посвященный вышеуказанному успешному арбитражному спору, который более чем на 2/3 повторял без ссылок на автора статью Работника, изданную в 2010 году, то есть в период,

когда Работник работал в прежней юридической фирме. На письменную претензию Работника о несакционированном использовании его статьи, Работодатель ответил, что статья является служебным произведением, поскольку была написана Работником в период исполнения им трудовых обязанностей у Работодателя, а также по материалам судебного дела, которое касалось защиты прав и законных интересов клиента Работодателя.

Насколько правомерен и обоснован ответ Работодателя на претензию Работника-2? Обоснуйте позицию Работника.

В2. Тематика рефератов

1. Имущественная ответственность за нарушение исключительного права на произведение;
2. Осуществление и защита прав на результаты исполнительского творчества;
3. Осуществление и защита прав на фонограмму;
4. Осуществление и защита прав организаций эфирного и кабельного вещания;
5. Осуществление и защита прав изготовителя базы данных;
6. Осуществление и защита прав публикатора
7. на произведение науки, литературы или искусства;
8. Осуществление и защита прав на изобретение;
9. Осуществление и защита прав на полезную модель;
10. Осуществление и защита прав на промышленный образец;
11. Осуществление и защита прав на селекционные достижения;
12. Осуществление и защита прав на топологию интегральной микросхемы;
13. Осуществление и защита прав на секрет производства;
14. Осуществление и защита прав на фирменное наименование;
15. Осуществление и защита прав права на товарный знак
16. Осуществление и защита прав на наименование места происхождения товара;
17. Осуществление и защита прав на коммерческое обозначение;
18. Осуществление и защита прав на результаты интеллектуальной деятельности, в составе единой технологии

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

Кейсы-задания

Кейс -1

Общество с ограниченной ответственностью «Проектная фирма «Радиус» (Проектировщик-1) обратилось в арбитражный суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью «ВИП-Проект» (Проектировщик-2) о взыскании компенсации (8 млн. рублей) в размере

двукратной стоимости проекта строительства жилищного комплекса «Позитивный дом», разработанного Проектировщиком-1. Суд привлек к участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований на предмет спора на стороне ответчика, общество с ограниченной ответственностью «Строитель без проблем» (далее по тексту - Заказчик).

Судом установлено, что между Заказчиком и Проектировщиком-1 был заключен договор на выполнение проектно-изыскательских работ по строительству жилищного комплекса «Позитивный дом». По условиям договора Заказчик вправе осуществить строительство объекта, при этом исключительные права на результат работ Заказчику не передавались. Проектные работы по указанному договору были полностью выполнены и Заказчик в установленном порядке начал строительство объекта. Через некоторое время Заказчик обратился к Проектировщику-1 с просьбой изменить проект в целях увеличения этажности жилищного комплекса. Проектировщик-1 ответил отказом, полагая, что такое изменение сделает объект аварийно-опасным. Однако Заказчик заключил с Проектировщиком-2 другой договор на изменение проекта, разработанного Проектировщиком-1, и после оформления документов продолжил строительство объекта в соответствии с уже измененным проектом. При этом Проектировщик-1 не давал согласия на изменение проекта ни Заказчику, ни Проектировщику-2. В отзыве на иск Проектировщик-2 просил суд требования Проектировщика-1 отклонить полностью в связи с тем, что надлежащим ответчиком по иску, по мнению Проектировщика-2, является Заказчик, так как именно последний должен был получить разрешение от первоначального проектировщика на изменение проекта, что подтверждается тем, что между Проектировщиком-2 и Проектировщиком-1 отсутствуют какие-либо договорные отношения. Кроме того, Проектировщик-2 считал, что после замены ответчика Заказчик может нести ответственность лишь в части стоимости проекта, так как проект строительства – это сложный многосоставный документ, в котором есть разделы, на которые законодательство об исключительных правах не распространяется. Например, таковыми, по мнению Проектировщика-2, являются сметы, технические описания, указания на инженерное оборудование и сети, различные расчеты и другие аналогичные документы.

1. О каком объекте интеллектуальной собственности идет спор?
2. Кому принадлежат исключительные права на спорный объект?
3. Каково содержание исключительных прав?
4. Оцените правомерность и обоснованность доводов Проектировщика-2.

Кейс 2

Общество "Арзамасский электромеханический завод" ("АЭМЗ") обратилось к обществу НПП "Резонанс" с иском о признании права преждепользования в отношении технического решения, содержащегося в пункте 1 формулы полезной модели "Система безопасности гидравлического грузоподъемного крана" (прибор ОНК-160С), защищенного патентом № 222.

Обосновывая свои искимые требования, общество "АЭМЗ" сослалось на то, что оно до приоритета общества НПП "Резонанс" на спорную полезную модель произвело приготовления к использованию тождественного технического решения в приборах ОНК-160С, а именно: разработало техническое задание от 15.11.2004 "Многоцелевой прибор безопасности стрелового крана ОНК-160С", лицевой стороны конверта может быть размещен также логотип отправителя, признаны Роспатентом несущественными, поскольку они характеризуют только смысловое и изобразительное содержание информации, представляемой на конверте.

1. Какие нормы права Гражданского кодекса Российской Федерации подлежат применению при рассмотрении спора?

2. Обоснуйте позицию ответчика и истца.

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень вопросов к зачету

7.2. Вопросы к зачету

1. Право интеллектуальной собственности как подотрасль гражданского права Российской Федерации: понятие, предмет и структурные особенности;
2. Источники правового регулирования отношений по использованию и охране объектов интеллектуальной собственности;
3. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности;
4. Интеллектуальные права: понятие и правовая природа, соотношение с вещными правами. Виды интеллектуальных прав;
5. Исключительное право: понятие, правовая природа и содержание;
6. Формы осуществления исключительных прав;
7. Субъекты авторских прав. Авторы и иные правообладатели.
8. Понятие и признаки произведения как объекта авторских прав;
9. Виды объектов авторского права и их классификация. ;
10. Особенности правового режима служебного произведения;
11. Особенности правового режима аудиовизуального произведения;
12. Особенности правового режима программы для ЭВМ;
13. Личные авторские права. Исключительное право на произведение;
14. Ограничения исключительного права. Сроки действия исключительного права на произведение. Переход произведения в общественное достояние. Свободное использование произведения;
15. Вознаграждение за воспроизведение аудиовизуальных произведений и фонограмм в личных целях;
16. Право пользователя программы для ЭВМ и базы данных;
17. Право доступа и право следования;
18. Права автора произведения архитектуры, градостроительства и садово – паркового искусства;
19. Правовой режим произведений, созданных по заказу и при

выполнении работ по договору;

20. Способы защиты прав на произведение;

21. Гражданско – правовая ответственность за нарушение исключительного права на произведение;

22. Права смежные с авторскими (смежные права): понятие и правовая природа, особенности осуществления и защиты. Характеристика отдельных видов смежных прав;

23. Право на исполнение и его характеристика.

24. Право на фонограмму и его характеристика.

25. Право организаций эфирного и кабельного вещания.

26. Право изготовителя базы данных.

27. Право публикатора.

28. Свободное использование объектов смежных прав.

29. Срок действия смежных прав.

30. Особенности защиты смежных прав.

31. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

32. Патентные права: понятие, правовая природа и содержание.

Государственная регистрация патентоохраняемых объектов;

33. Права на изобретение. Возникновение, осуществление и защита прав на изобретение;

34. Права на полезную модель. Возникновение, осуществление и защита прав на полезную модель;

35. Права на промышленный образец. Возникновение, осуществление и защита прав на промышленный образец; Патентные права и их характеристика.

36. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец.

37. Сроки действия исключительного права на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

38. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

39. Прекращение и восстановление действия патента

40. Защита прав авторов и патентообладателей. Ответственность за нарушение прав авторов и патентообладателей.

41. Права на секреты производства. Возникновение, осуществление и защита прав на секреты производства;

42. Понятие ноу-хау, характеристика, ответственность за нарушение.

43. Право на селекционное достижение: объекты, условия охраноспособности, субъекты и характеристика их прав.

44. Право на фирменное наименование. Возникновение, осуществление и защита прав на фирменное наименование;

45. Право на товарный знак (знак обслуживания). Возникновение, осуществление и защита прав на товарный знак (знак обслуживания);

46. Право на наименование места происхождения товара. Возникновение, осуществление и защита прав на наименование места

происхождения товара;

47. Право на коммерческое происхождение. Возникновение, осуществление и защита прав на коммерческое происхождение;

48. Государственная регистрация товарного знака и ее этапы. Конвенционный и выставочный приоритет.

49. Распоряжение исключительным правом на товарный знак.

50. Ответственность за нарушение исключительных прав на товарный знак.

51. Право на наименование места происхождения товара.

52. Государственная регистрация наименования места происхождения товара, этапы и их характеристика.

53. Прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара.

54. Использование наименования места происхождения товара.

55. Особенности защиты права на наименование места происхождения товара.

56. Защита интеллектуальных прав:

57. Субъекты, форма, способы защиты исключительных прав, ответственность за нарушение.

58. Субъекты, форма, способы защиты личных неимущественных прав, ответственность за нарушение.

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся очной формы обучения.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

✓ вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на зачете (максимум – 20 баллов)

Для студентов очно-заочной и заочной форм обучения применяются 4-балльная и бинарная шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Уровни освоения компетенции	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Допороговый
100 – балльная шкала	85 и \geq	70 – 84	51 – 69	0 – 50
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

**Шкала оценок при текущем контроле успеваемости
по различным показателям**

<i>Показатели оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
Проведение устного опроса	0-20	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Решение задач	0-20	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Тестирование	0-20	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение кейс-заданий	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение практического задания	0-20	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение и защита реферата	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

**Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по
текущему контролю успеваемости**

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания</i>
--------------	---------------	-------------------------------------	----------------------------

0-50	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины
51-69	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Не менее 50% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены без существенных ошибок
70-84	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающимся выполнено не менее 75% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала и применения его при решении практических заданий; задания выполнены без ошибок
85-100	«отлично»	Продвинутый уровень	100% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и применять его при решении практических заданий; задания выполнены с подробными пояснениями и аргументированными выводами

Шкала оценок по промежуточной аттестации

<i>Наименование формы промежуточной аттестации</i>	<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
Зачет	0-20	«зачтено» «не зачтено»

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по

промежуточной аттестации обучающихся

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания</i>
0-9	«не зачтено»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на вопросы
10-13	«зачтено»	Пороговый уровень	Обучающийся дал неполные ответы на вопросы, с недостаточной аргументацией, практические задания выполнены не полностью, компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины сформированы не в полном объеме.
14-17	«зачтено»	Базовый уровень	Обучающийся в целом приобрел знания и умения в рамках осваиваемых в процессе обучения по дисциплине компетенций; обучающийся ответил на все вопросы, точно дал определения и понятия, но затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; обучающийся показал хорошие знания по предмету, владение навыками систематизации материала и полностью выполнил практические задания
18-20	«зачтено»	Продвинутый уровень	Обучающийся приобрел знания, умения и навыки в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и выполняет практические задания с подробными пояснениями и аргументированными выводами

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе устного опроса

Устный опрос – это форма текущего контроля, которая позволяет не только опрашивать и контролировать знания студентов, но и поправлять, повторять и закреплять знания, умения, навыки. Принято выделять два вида устного опроса: фронтальный (охватывает сразу несколько студентов) и индивидуальный (позволяет сконцентрировать внимание на одном студенте). Устный опрос проводится преподавателем в ходе практического (семинарского) занятия и рассчитан на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Практическое занятие – это групповое занятие под руководством преподавателя, на котором обсуждаются вопросы плана практического занятия по конкретной теме, подводятся итоги самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы. На практическом занятии студент приобретает навыки публичного выступления перед аудиторией, а также участия в дискуссиях, выступает с сообщениями, докладами и рефератами.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из правоприменительной практики.

При подготовке к практическому занятию студентам рекомендуется использовать методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине, а также иные учебно-методические материалы, разработанные кафедрой.

Методика оценивания ответов на устные вопросы

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
17-20	«отлично»	1. Полнота и последовательность раскрытия вопроса; 2. Точность использования терминологии; 3. Степень освоенности учебного материала;	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

12-16	«хорошо»	4. Культура речи.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
6-11	«удовлетворительно»		ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-5	«неудовлетворительно»		студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе проведения тестирования

Тестирование – метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов – тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.

Оценивание результатов осуществляется в виде дифференцированной оценки с учетом шкалы оценивания, приведенной выше в Разделе 3 Оценочных материалов по дисциплине «Гражданское право».

Тестирование проводится в компьютерных классах с помощью СДО «Прометей».

Методика оценивания выполнения тестов

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
27-30	«отлично»	Полнота выполнения тестовых заданий; Своевременность выполнения;	Выполнено 85 % и более заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
21-26	«хорошо»	Правильность ответов на вопросы; Самостоятельность тестирования.	Выполнено 70-84% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
16-20	«удовлетворительно»		Выполнено 51-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст состоит из стилистическими и орфографическими ошибками.
0-15	«неудовлетворительно»		Выполнено 0-50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе решения задач

Задача – это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданные условием задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия и дать ответ на вопрос задачи. Задачи по юридическим дисциплинам как правило носят ситуационный характер. Задачи по

дисциплине «Право интеллектуальной собственности» выполняются непосредственно на практическом занятии или в качестве домашнего задания. Приступая к решению задачи студент должен прежде всего уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение правоприменительного органа, то необходимо его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задачи на практическом занятии студент должен уметь кратко устно изложить обстоятельства дела, пояснить, к чему сводится спор, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта свое решение по делу.

Оценивание результатов сформированности компетенции студентами в ходе выполнения задач и кейс-заданий осуществляется с учетом шкалы оценивания, приведенной выше в Разделе 3.

Методика оценивания решения задач

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
17-20	«отлично»	Полнота и последовательность действий; Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы Точность использования терминологии; Своевременность выполнения задачи;	Задача решена самостоятельно. Ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное. Для решения задачи выбран верный нормативно-правовой источник (источники). Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
12-16	«хорошо»	Самостоятельность решения.	Ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в правовом обосновании. Для решения задачи выбран верный нормативно-правовой источник. Большинство содержащихся

			выводов в решении задачи обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
6-11	«удовлетворительно»		Ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в задаче обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
0-5	«неудовлетворительно»		Решение задачи неверное или отсутствует

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе решения кейс-заданий.

Кейс-задача – это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. В целом методика выполнения студентами кейс-заданий почти совпадает с методикой решения задач, так как кейс-задания также носят ситуационный характер и зачастую моделируют реальные жизненные ситуации из правоприменительной практики. Разрешение кейс-задания также должно основываться на анализе конкретных правовых норм, сопровождаться ее оценкой, выяснением правомерности действий участников.

Оценивание результатов сформированности компетенции студентами в ходе выполнения задач и кейс-заданий осуществляется с учетом шкалы оценивания, приведенной выше в Разделе 3.

Оценивание выполнения кейс-заданий

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
-------	--------	------------	----------

9-10	«отлично»	<p>1. <u>Полнота и последовательность действий;</u></p> <p>2. <u>Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы</u></p> <p>3. Точность использования терминологии;</p> <p>4. <u>Своевременность выполнения задания;</u></p>	<p>Правильное выполнение кейс-задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, а также демонстрирует умения и навыки их применения. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.</p>
7-8	«хорошо»	<p>5. <u>Самостоятельность решения.</u></p>	<p>Правильное решение кейс-задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Большинство содержащихся выводов в решении кейс-задачи обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. Возможно оформление решения без указания на конкретный вид нормативно-правового акта, подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения.</p>
4-6	«удовлетворительно»		<p>Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение. Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. Ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все</p>

		выводы содержащиеся в задаче обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
0-3	«неудовлетворительно»	Решение неверное или отсутствует, слабое знание теоретических аспектов решения казуса, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе решения практических заданий

Практическое задание – это одна из форм текущего контроля успеваемости обучающихся на практических занятиях. Целью практического задания является приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. При выполнении практический заданий имеется возможность сочетать различные виды деятельности обучаемых: фронтальную, групповую, индивидуальную, занятия по парам.

По характеру выполняемых студентами заданий практические задания подразделяются на

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получение новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задания.

Методика оценивания выполнения практических заданий

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
9-10	«Отлично»	1. <u>Полнота и последовательность действий;</u> 2. <u>Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы</u> 3. Точность	Задание решено самостоятельно. Ответ на вопросы практического задания дан правильно; объяснение хода его решения подробное, последовательное, грамотное. Для решения задания выбран верный нормативно-правовой источник (источники).

		использования терминологии; 4. <u>Своевременность выполнения</u>	Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
7-8	«Хорошо»	<u>задания;</u> 5. <u>Самостоятельность решения.</u>	Ответ на вопросы задания дан правильно, объяснение хода его решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в правовом обосновании. Для решения задания выбран верный нормативно-правовой источник. Большинство содержащихся выводов в решении задания обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
4-6	«Удовлетворительно»		Ответы на вопросы задания даны правильно; объяснение хода его решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в задании обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
0-3	«Неудовлетворительно»		Решение практического задания неверное или отсутствует

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе защиты реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,

- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Модели защиты реферата:

1. «Классическая защита». Устное выступление – сосредоточено на принципиальных вопросах:

- а) тема исследования и ее актуальность;
- б) круг использованных источников и основные научные подходы к проблеме;
- в) новизна работы (изучение малоизвестных источников, выдвижение определённой версии, новые подходы к решению проблемы и т. д.);
- г) основные выводы по содержанию реферата.

2. «Индивидуальная защита». Раскрывается личностный аспект работы над рефератом:

- а) обоснование выбора темы реферата;
- б) способы работы над рефератом;
- в) оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты, идеи;
- г) личная значимость проделанной работы;
- д) перспективы продолжения исследования.

3. «Творческая защита» предполагает:

- а) оформление стенда с документальными и иллюстративными материалами по теме исследования, их комментариев;
- б) демонстрацию слайдов, видеозаписей, прослушивание аудиозаписей, подготовленных в процессе реферирования;
- в) оригинальное, яркое представление фрагмента основной части реферата др.

Обучаемый должен грамотно выразить свои мысли в устной форме, уметь отвечать чётко на вопросы в рамках темы исследования.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных выше в Разделе 3 показателей и критериев оценки реферата.

Методика оценивания защиты реферата

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
9-10	«Отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Новизна реферированного текста</u> 2. <u>Степень раскрытия сущности проблемы</u> 3. Обоснованность выбора источников 4. Соблюдение требований оформления 5. Грамотность в изложении материала 6. Своевременность выполнения 	<p>Тема реферата раскрыта, цель и задачи четко сформулированы и реализованы. Работа характеризуется высоким качеством и глубиной теоретико-правового анализа, наличием научной и (или) практической проблематики. При написании реферата автором использованы достаточное количество литературных источников, а также материалы правоприменительной практики. На дополнительные вопросы дает полные и правильные ответы.</p>
7-8	«Хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> 7. «Творческий» характер защиты 	<p>Тема реферата раскрыта, теоретико-правовые обобщения и выводы в основном правильные, но присутствуют отдельные недостатки непринципиального характера: поверхностно сделан анализ литературных источников, проанализирован не весь правовой материал, относящийся к данной проблематике. Материалы правоприменительной практики использованы не в полной мере. Ответы на дополнительные вопросы правильные, но не всегда полные и корректные.</p>
4-6	«Удовлетворительно»		<p>Тема работы в основном раскрыта, но имеются недостатки содержательного характера: нечетко сформулирована цель и задачи,</p>

			есть замечания к логике и последовательности изложения материала. Работа оформлена небрежно. Ответы на дополнительные вопросы частично верные.
0-3	«Неудовлетворительно»		В реферате отсутствует понимание цели, задач и предмета исследования. Теоретико-правовой анализ проведен на недостаточном уровне. Тема не раскрыта полностью или раскрыта частично. Оформление работы имеет существенные недостатки. Ответы на дополнительные вопросы не правильные, студент не владеет предметом исследования.

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций при проведении зачета

Зачет – является завершающим звеном в изучении курса «Право интеллектуальной собственности». Целью зачета является, прежде всего, оценивание достигнутого студентами уровня освоения компетенций, а также контроль освоения обучающимися учебного материала по дисциплине. Результат зачета в огромной степени зависит от того, насколько правильно студент организовал свою самостоятельную работу в течение семестра, насколько серьезно он занимался на практическом занятии (семинаре).

Зачет может проводиться в форме компьютерного тестирования либо в устной форме по билетам, в виде письменного ответа на заданный вопрос. За один месяц до конца учебного семестра, преподаватель разрабатывает перечень зачетных вопросов и билеты на зачет согласно утвержденной рабочей программе по дисциплине. В билет на зачет включаются два вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится в устной форме на последнем практическом занятии по дисциплине.

Методика оценивания ответа на зачете

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
10-20	«зачтено»	1. Полнота изложения теоретического	Дан полный, в логической последовательности развернутый

		<p>материала;</p> <p>2. Полнота ион правильность решения практического задания;</p> <p>3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);</p> <p>4. Самостоятельность ответа;</p> <p>5. Культура речи</p>	<p>ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p> <hr/> <p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p> <hr/> <p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении</p>
--	--	---	---

			практических заданий.
0-9	«не зачтено»		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>

