

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11 от 30 мая 2019г.*

КАФЕДРА «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАВОВОЙ СТАТУС НЕКОММЕРЧЕСКИХ
ОРГАНИЗАЦИЙ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ,
ПРОФИЛЬ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»
Уровень высшего образования - бакалавриат**

Махачкала –2019

УДК 349.444
ББК 67.404

Составитель – Халилова Роза Мирзагасановна, старший преподаватель кафедры «Гражданское право» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Далгатова Аида Османгаджиевна, кандидат юридических наук, доцент, заведующая кафедрой государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Оценочные материалы по дисциплине «Гражданское право» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. №1511, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы по дисциплине «Гражданское право» размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Халилова Р.М. Оценочные материалы по дисциплине «Правовой статус некоммерческих организаций» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право». – Махачкала: ДГУНХ, 2019 г. – 33 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право», к.ю.н., доцентом Далгатовой А.О.

Одобрены на заседании кафедры «Гражданское право» 25 мая 2019 г.,

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины	5
1.1 Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2 Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств..	5
РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине.....	7
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	22
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.....	29
Лист актуализации оценочных материалов дисциплины.....	34

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы составляются для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правовой статус некоммерческих организаций» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право».

Оценочные материалы по дисциплине «Правовой статус некоммерческих организаций» включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающих получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

РАЗДЕЛ I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ВИДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-15	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

1.1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
ОПК-5: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать З1 - понятийный аппарат, а также правовые основы регулирования деятельности некоммерческих организаций.	Блок А – задания репродуктивного уровня - вопросы для устного обсуждения - тестовые задания
	Уметь У1 – оперировать юридическими понятиями и категориями в области законодательного регулирования правового положения некоммерческих организаций; У2 – аргументированно отстаивать свою точку зрения по вопросам, возникающим в связи с деятельностью некоммерческих организаций.	Блок В – задания реконструктивного уровня - реферат - практические задания

	<p>В1 – юридической терминологией</p> <p>В1 – навыками составления юридической документации, связанной с деятельностью некоммерческих организаций.</p>	<p>Блок С – задания практико-ориентированного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - кейс-задания
<p>ПК-15: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>Знать</p> <p>З1 – основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих правовой статус некоммерческих организаций;</p> <p>З2 – правовые основы взаимодействия некоммерческих организаций с органами государственной власти и должностными лицами.</p>	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы для устного обсуждения - тестовые задания
	<p>Уметь</p> <p>У1 – толковать содержание нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность некоммерческих организаций;</p> <p>У2 – исследовать, систематизировать, анализировать нормы законодательства о некоммерческих организациях</p> <p>У3 – ориентироваться в вопросах взаимодействия некоммерческих организаций с органами государственной власти и должностными лицами.</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи - реферат - практические задания
	<p>Владеть</p> <p>В1 – навыками толкования нормативно-правовых актов, регулирующих правовое положение некоммерческих организаций.</p>	<p>Блок С – задания практико-ориентированного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - кейс-задания
<p>ПК-16: способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Знать</p> <p>З1 – организационно-правовые основы создания, деятельности, реорганизации и ликвидации некоммерческих организаций с целью правильного консультирования некоммерческих организаций в конкретных видах юридической деятельности;</p> <p>З2 – особенности правового положения отдельных организационно-правовых форм некоммерческих организаций, необходимые для установления квалифицированных юридических</p>	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы для устного обсуждения - тестовые задания

	заключений по вопросам деятельности некоммерческих организаций.	
	<p>Уметь</p> <p>У1 – давать квалифицированные юридические заключения и консультации некоммерческим организациям по вопросам создания, деятельности, реорганизации и ликвидации некоммерческих организаций;</p> <p>У2 – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по конкретным ситуациям, возникающим в связи с деятельностью отдельных организационно-правовых форм некоммерческих организаций.</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи - реферат
	<p>Владеть</p> <p>В1 – навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам регулирования правового статуса некоммерческих организаций;</p> <p>В2 – навыками работы с правовыми источниками, регулирующими деятельность некоммерческих организаций.</p>	<p>Блок С – задания практико-ориентированного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - кейс-задания

РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине

Для проверки сформированности компетенции ОПК-5: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А1. Фонд тестовых заданий

Тест 1. (выберите один правильный вариант ответа)

Право некоммерческих организаций – это ...

а) совокупность норм, регулирующих общественные отношения, возникающие при создании, реорганизации, деятельности и ликвидации юридических лиц;

б) совокупность видов, форм и типов некоммерческих организаций, предусмотренных в законе;

в) совокупность норм гражданского и административного права, регулирующих вопросы создания, деятельности, реорганизации и ликвидации некоммерческих организаций;

г) отрасль права, представляющая собой совокупность норм гражданского и административного права, регулирующих вопросы создания, деятельности, реорганизации и ликвидации некоммерческих организаций.

Тест 2. (выберите один правильный вариант ответа)

Предметом права некоммерческих организаций выступает

а) общественные отношения, возникающие в процессе создания, деятельности, реорганизации и ликвидации некоммерческих организаций;

б) комплекс приемов, способов воздействия на общественные, возникающие в процессе создания, деятельности, реорганизации и ликвидации некоммерческих организаций;

в) совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность некоммерческих организаций.

Тест 3. (выберите один правильный вариант ответа)

На какие нижеперечисленные некоммерческие организации не распространяется действие ФЗ «О некоммерческих организациях»

а) фонды;

б) казачьи общества;

в) некоммерческие партнерства;

г) потребительский кооператив.

Тест 4. (выберите один правильный вариант ответа)

Что является сферой действия Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»?

а) действие настоящего Федерального закона распространяется на все общественные объединения, за исключением религиозных организаций, а также коммерческих организаций и создаваемых ими некоммерческими союзами (ассоциаций);

б) действие настоящего Федерального закона распространяется на все общественные объединения;

в) действие настоящего Федерального закона распространяется на все некоммерческие организации;

г) действие настоящего Федерального закона распространяется на все общественные объединения и религиозные организации.

Тест 5. (выберите один правильный вариант ответа)

Какие организационно-правовые формы, в соответствии с Федеральным законом от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», включает в себя понятие «общественное объединение»?

а) общественная организация; общественное движение; общественный фонд; общественное учреждение; орган общественной самодеятельности, политическая партия;

б) общественная организация; общественное движение; общественный фонд; общественное учреждение; орган общественной самодеятельности, политическая партия, религиозная организация;

в) общественная организация; общественное движение; общественный фонд; общественное учреждение; частное учреждение, орган общественной самодеятельности, политическая партия;

д) общественное объединение; религиозная организация; политическая партия.

А2. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Право некоммерческих организаций как комплексный правовой институт.

2. Право некоммерческих организаций как учебная дисциплина.

3. Предмет и метод права некоммерческих организаций.

4. Законодательство о некоммерческих организациях.

5. История развития законодательства о некоммерческих организациях в России.

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Тематика рефератов

1. Право некоммерческих организаций как правовой институт и учебная дисциплина.

2. Право на объединение как конституционный принцип права и способы его реализации.

В2. Практические задания

Задание 1

Составьте перечень наиболее важных законодательных актов РФ в области регулирования правового положения некоммерческих организаций.

Задание 2

Используя справочно-правовые системы либо печатные издания, составьте список актов высших судебных инстанций (Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ), прямо или косвенно затрагивающие правовое положение некоммерческих организаций.

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Кейс-задания

Кейс-задание 1. В прокуратуру поступили обращения жильцов многоквартирного дома с просьбой проверить деятельность ряда организаций, арендующих первый этаж дома, которая кажется жильцам подозрительной.

В результате проверки выяснилось, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная группа «Свет Востока», профсоюз социальных работников и частное учреждение «Магистр» занимающееся дошкольной подготовкой детей. Ни одна из организаций не была зарегистрирована в качестве юридического лица. На этом основании прокурор потребовал от арендаторов прекратить незаконную деятельность и освободить занимаемые помещения.

Смоделируйте ситуацию и выступите вместо прокурора. Изложите в письменной форме аргументированное требование прокурора о прекращении незаконной деятельности? Обоснованно ли решение прокурора?

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень вопрос к зачету

1. Право некоммерческих организаций как комплексный правовой институт.
2. Право на объединение в Российской Федерации.
3. Содержание и способы реализации права на объединение по российскому и международному праву.
4. Некоммерческие организации и основные права и свободы человека и гражданина.
5. Нормативная основа деятельности некоммерческих организаций в РФ.
6. Развитие законодательства о некоммерческих организациях в советской период истории России.
7. Развитие законодательства о некоммерческих организациях в современный период развития законодательства России.

Для проверки сформированности компетенции ПК-15: способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1. Фонд тестовых заданий

Тест 1. (выберите один правильный вариант ответа)

Некоммерческая организация – это ...

- а) добровольное объединение граждан и юридических лиц в целях удовлетворения их материальных и иных потребностей;
- б) организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели деятельности, и не распределяющая полученную прибыль между участниками;
- в) организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели деятельности, но полученную прибыль распределяют между участниками;

Тест 2. (выберите один правильный вариант ответа)

Социально-ориентированной некоммерческой организацией признается

- а) некоммерческая организация, осуществляющая деятельность, направленную на решение социальных проблем, развития гражданского общества;
- б) социально-ориентированная некоммерческая организация, которая на протяжении одного года или более оказывает общественно-полезные услуги надлежащего качества, не имеет задолженностей по налогам и сборам...
- в) организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели деятельности, созданная за пределами территории РФ в соответствии с законодательством иностранного государства, учредителями которой не являются государственные органы;
- г) российская некоммерческая организация, которая получает денежные средства или иное имущество от иностранных организаций, иностранных граждан, международных организаций и участвующая в политической деятельности на территории РФ.

Тест 3. (выберите один правильный вариант ответа)

В соответствии с Гражданским кодексом РФ некоммерческие организации подразделяются на ...

- а) унитарные и корпоративные;
- б) унитарные и публичные;
- в) корпоративные и публичные;
- г) общественные и религиозные.

Тест 4. (выберите один правильный вариант ответа)

Некоммерческая организация вправе осуществлять ...

- а) любую предпринимательскую деятельность;
- б) не вправе осуществлять предпринимательскую деятельность;

в) вправе осуществлять предпринимательскую деятельность лишь поскольку это служит достижению уставных целей, ради которых оно создано, и соответствующая этим целям;

г) вправе осуществлять предпринимательскую деятельность, на основании разрешения соответствующего государственного органа

Тест 5. (выберите один правильный вариант ответа)

Филиалом некоммерческой организации является ...

а) обособленное подразделение, расположенное вне места нахождения некоммерческой организации и осуществляющее все ее функции или их часть...

б) обособленное подразделение, расположенное вне места нахождения некоммерческой организации, представляет интересы некоммерческой организации и осуществляют их защиту;

в) территориальное подразделение некоммерческой организации, выполняющая функции общественной организации.

Тест 6. (выберите один правильный вариант ответа)

На какие территориальные сферы деятельности делятся российские общественные объединения? (выберите наиболее полный и правильный вариант ответа):

а) общероссийские, региональные, местные объединения;

б) межрегиональные, местные и региональные;

в) общероссийские, межрегиональные, региональные и местные;

г) региональные и местные.

Тест 7. (выберите один правильный вариант ответа)

С какого момента, в соответствии с Федеральным законом от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», общественное объединение считается созданным и осуществляет свою уставную деятельность?

а) с момента внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

б) с момента принятия на съезде (конференции) или общем собрании общественного объединения решения о его создании, об утверждении его устава и о формировании руководящих и контрольно-ревизионного органов;

в) с момента выдачи свидетельства о государственной регистрации некоммерческой организации;

г) с момента создания инициативной группы.

Тест 8. (выберите один правильный вариант ответа)

В соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» некоммерческая организация?

а) вправе осуществлять любую предпринимательскую деятельность;

- б) не вправе осуществлять предпринимательскую деятельность;
- в) вправе осуществлять предпринимательскую деятельность лишь, поскольку это служит достижению уставных целей, ради которых оно создано, и соответствующую этим целям.
- г) вправе осуществлять предпринимательскую деятельность в случае получения разрешения Минюста России;

Тест 9. (выберите один правильный вариант ответа)

Какими могут быть проверки в отношении некоммерческих организаций?

- а) плановыми и внеплановыми;
- б) ежемесячными и годовыми;
- в) текущими и периодическими;
- г) квартальными и внеплановыми.

Тест 10. (выберите один правильный вариант ответа)

Какая некоммерческая организация обязана ежегодно публиковать отчеты об использовании своего имущества?

- а) частное учреждение;
- б) некоммерческое партнерство;
- в) фонд;
- г) никто не обязан.

А2. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Понятие некоммерческих организаций.
2. Право на объединение и принципы деятельности некоммерческих организаций в законодательстве РФ.
3. Классификация некоммерческих организаций в законодательстве Российской Федерации.
4. Право на объединение как конституционный принцип.
5. Учредительные документы некоммерческих организаций.
6. Место некоммерческих организаций в современном обществе.
7. Краткая характеристика источников права, регулирующих правовой статус отдельных видов некоммерческих организаций.
8. Правовое положение общественных объединений
9. Правовое положение религиозных объединений
10. Понятие и правовой статус коренных малочисленных народов России и казачьих обществ.
11. Правовое регулирование учреждений в законодательстве Российской Федерации.
12. Государственные, муниципальные и частные учреждения: различия в правовом статусе.
13. Правовое положение автономных некоммерческих организаций и некоммерческих партнерств в законодательстве Российской Федерации.

14. Правовое положение фондов в законодательстве Российской Федерации.
15. Законодательное регулирование порядка создания, деятельности и правового статуса политических партий в Российской Федерации.
16. Особенности правового статуса государственных компаний и корпораций в Российской Федерации.
17. Порядок создания и регистрации некоммерческих организаций.
18. Особенности реорганизации отдельных видов некоммерческих организаций.
19. Порядок ликвидации отдельных видов некоммерческих организаций.
20. Правой статус филиалов, представительств и территориальных подразделений некоммерческих организаций.
21. Право некоммерческих организаций на осуществление предпринимательской деятельности.
22. Особенности правового статуса иностранных некоммерческих неправительственных организаций.
23. Особенности правового статуса некоммерческих организаций, являющихся иностранными агентами.
24. Система контроля за деятельностью некоммерческих организаций.
25. Меры ответственности некоммерческих организаций

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Задачи

Задача 1. Гражданин Иванов И. И. был членом религиозной организации «Мир – это МЫ», регулярные членские взносы каждый месяц в данную религиозную организацию составляли 1000 руб., гражданин Иванов И. И. Являлся членом данной организации 10 месяцев. Далее гражданин Иванов И. И. решил покинуть членство организации «Мир – это МЫ» и потребовал сумму взноса.

Может ли получить взносы Иванов И. И.?

Задача 2. Некоммерческая организация «Заря» открыла счет в Сбергательном банке на территории Российской Федерации на сумму 100 тыс. руб., но также для осуществления своей деятельности некоммерческой организации «Заря» необходимо открыть счет в банке за пределами территории Российской Федерации.

Правомерны ли действия некоммерческой организации «Заря»?

Задача 3. В соответствии с учредительными документами городская публичная библиотека имела право осуществлять приносящую доходы хозяйственную деятельность. Полученные от такой деятельности доходы учитывались библиотекой на отдельном балансе. Библиотеке предложили выступить учредителем общества с ограниченной ответственностью (ООО)

«Идальго», предметом деятельности которого будет ведение ресторанного бизнеса. В качестве вклада в уставной капитал директор библиотеки должен был внести автомобиль «Газель», приобретенный библиотекой за счет полученных доходов.

Какова правоспособность учреждения? Каковы полномочия публичной библиотеки в отношении получаемых ею доходов от хозяйственной деятельности? Вправе ли публичная библиотека выступать учредителем общества с ограниченной ответственностью?

В2. Тематика рефератов

1. Законодательство о некоммерческих организациях: правовой анализ.
2. Понятие некоммерческой организации и ее правовое положение по законодательству Российской Федерации
3. Права и обязанности некоммерческих организаций по российскому законодательству
4. Наименование и место нахождения некоммерческой организации
5. Учредительные документы некоммерческих организаций. Их виды и содержание
6. Правовой статус некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента.
7. Правовой статус благотворительных некоммерческих организаций.
8. Правовое положение общественных организаций по защите прав потребителей.
9. Правовой статус казачьих обществ.
10. Анализ изменений законодательства в части деятельности образовательных учреждений.
11. Анализ изменений законодательства в части деятельности политических партий.
12. Общественные и религиозные объединения.
13. Учреждение как организационно-правовая форма некоммерческих организаций.
14. Фонды организационно-правовая форма некоммерческих организаций.

В3. Практические задания

Задание 1

На основе полученных знаний на лекционных и практических занятиях и используя нормы гражданского законодательства, составьте сравнительную таблицу правового положения производственного и потребительского кооператива.

Производственный кооператив	Потребительский кооператив

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Кейс-задания

Кейс-задание. Известный предприниматель и меценат Арканов решил основать музей современного искусства для пропаганды современного прикладного искусства России и помощи молодым художникам в организации их выставок.

В разговоре со своим юридическим советником Арканов заявил, что готов финансировать создание музея, а в дальнейшем, если музей не будет окупать себя, готов периодически перечислять музею определенные денежные суммы, указанные в учредительных документах. Кроме того, Арканов настаивал на том, чтобы учредителями музея выступала вся его семья, против чего она не возражает, а сам музей носил его имя. Поскольку музей задумывается как организация некоммерческая, его учредительные документы должны полностью исключать ответственность Арканова или его семьи по долгам музея.

Советник объяснил Арканову, что ни один из предусмотренных законодательством видов юридических лиц не соответствует полностью требованиям Арканова, поэтому в данном случае придется создавать новую организационно-правовую форму, соединяющую в себе черты фонда, учреждения и общественной организации. Арканов обратился к юристу за помощью.

Смоделируйте ситуацию. Выступите вместо юриста, к которому обратился меценат Арканов и дайте письменную консультацию.

В чем заключаются различия между фондом, учреждением и общественной организацией?

Дайте оценку доводам юридического советника мецената Арканова.

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень вопросов к зачету

1. Понятие некоммерческой организации и ее правовое положение по законодательству Российской Федерации.
2. Принципы деятельности некоммерческих организаций в современном законодательстве Российской Федерации.
3. Учредители некоммерческой организации: понятие и правовой статус.
4. Права и обязанности некоммерческих организаций по законодательству Российской Федерации.
5. Наименование и место нахождения некоммерческой организации.

6. Порядок принятия решений органами управления некоммерческой организации.
7. Правовой статус имущества некоммерческих организаций и порядок его формирования.
8. Законодательство, регулирующее правовой статус некоммерческих организаций.
9. Понятие и правовой статус общественного объединения.
10. Ограничения на создание и деятельность общественных объединений.
11. Организационно-правовые формы общественных объединений по российскому законодательству.
12. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений.
13. Территориальная сфера деятельности общественных объединений.
14. Правовое положение участников и членов общественного объединения.
15. Понятие и правовой статус религиозных организаций.
16. Виды религиозных объединений (организаций).
17. Правовой статус участников религиозных организаций.
18. Понятие и правовой статус государственных корпораций и компаний в Российской Федерации.
19. Понятие и правовой статус фонда как некоммерческой организации.
20. Понятие и правовой статус некоммерческого партнерства.
21. Понятие и правовой статус учреждений в законодательстве Российской Федерации.
22. Классификация учреждений в законодательстве Российской Федерации.
23. Государственные и муниципальные учреждения: понятие и правовой статус.
24. Частные учреждения: понятие и правовой статус.
25. Понятие и правовой статус автономных некоммерческих организаций.
26. Понятие и правовой статус ассоциации и союзов по российскому законодательству.
27. Понятие и правовой статус казачьих обществ.
28. Понятие и правовой статус коренных малочисленных народов России.
29. Особенности правового статуса политических партий в Российской Федерации.
30. Особенности реорганизации отдельных видов некоммерческих организаций.
31. Порядок ликвидации отдельных видов некоммерческих организаций.
32. Филиалы, представительства и территориальные подразделения некоммерческих организаций.
33. Право некоммерческих организаций на осуществление предпринимательской деятельности.
34. Понятие и правовой статус иностранных некоммерческих неправительственных организаций.

35. Понятие и правовой статус некоммерческих организаций, являющихся иностранными агентами.
36. Понятие и виды контроля за деятельностью некоммерческих организаций.
37. Законодательное регулирование порядка осуществления контроля за деятельностью некоммерческих организаций.
38. Цели и задачи контроля за деятельностью некоммерческих организаций.
39. Порядок проведения проверок деятельности некоммерческой организации на предмет соответствия требованиям учредительных документов и законодательства Российской Федерации.
40. Права и обязанности Минюста России и ее территориальных органов при осуществлении контроля за деятельностью некоммерческих организаций.
41. Права и обязанности некоммерческих организаций при осуществлении контроля за их деятельностью со стороны государственных органов.
42. Порядок оформления результатов проверки деятельности некоммерческой организации.
43. Ответственность некоммерческих организаций за нарушение законодательства Российской Федерации.
44. Административный порядок обжалования действий (бездействия) и решений контролирующих органов и должностных лиц.
45. Обжалование некоммерческими организациями действий (бездействия), решений контролирующих органов и должностных лиц в судебном порядке.

Для проверки сформированности компетенции ПК-16: способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1. Фонд тестовых заданий

Тест 1. (выберите один правильный вариант ответа)

Каким нормативным правовым актом установлен размер и порядок взимания государственной пошлины за государственную регистрацию некоммерческой организации?

- а) Федеральным законом от 08.08.2001 №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;
- б) Федеральным законом от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- в) Налоговым кодексом Российской Федерации;
- г) Гражданским кодексом Российской Федерации.

Тест 2. (выберите один правильный вариант ответа)

Куда может быть обжалован отказ в государственной регистрации общественного объединения?

- а) только в Суд;
- б) только в вышестоящий орган;
- в) в вышестоящий орган или в Суд;
- г) в иной орган.

Тест 3. (выберите один правильный вариант ответа)

Возможна ли в случае отказа в государственной регистрации некоммерческой организации повторная подача документов для государственной регистрации?

- а) возможна при условии устранения оснований, вызвавших отказ;
- б) не возможна;
- в) возможна в случае отмены судом решения об отказе в государственной регистрации;
- г) возможна в случае принятия судом решения о признании отказа незаконным.

Тест 4. (выберите один правильный вариант ответа)

Допускается ли общественному объединению использовать в официальном названии имя гражданина?

- а) допускается использовать имя одного из учредителей общественного объединения;
- б) допускается использовать личное имя гражданина, только с его письменного согласия или с письменного согласия его законных представителей;
- в) не допускается;
- г) допускается использовать личное имя гражданина, даже без его согласия.

Тест 5. (Выберите один правильный вариант ответа)

Органы государственной власти, осуществляющие функции по государственной регистрации некоммерческих организаций, имеют право требовать

- а) предоставления любых документов, в том числе непредусмотренных законом;
- б) предоставления дополнительных документов, необходимых для проверки деятельности некоммерческой организации;
- в) не вправе требовать предоставления других документов, кроме документов, предусмотренных в законе.

А2. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Права и обязанности некоммерческих организаций как правовая основа их взаимодействия с государственными органами, органами местного самоуправления.

2. Поддержка органами государственной власти и местного самоуправления некоммерческих организаций в экономической сфере.
3. Государственная регистрация некоммерческих организаций как важная форма взаимодействия государства и некоммерческих организаций.
4. Государственная регистрация некоммерческих организаций.
5. Требования к документам, представляемым в регистрирующий орган для государственной регистрации некоммерческих организаций в качестве юридического лица.
6. Порядок, этапы и сроки регистрации некоммерческих организаций.
7. Основания отказа в государственной регистрации некоммерческим организациям.
8. Правовые последствия отказа в регистрации некоммерческих организаций и порядок обжалования решения об отказе в регистрации некоммерческих организаций.
9. Полномочия и порядок взаимодействия органов федеральной регистрационной и федеральной налоговой служб РФ при осуществлении государственной регистрации некоммерческих организации в качестве юридического лица.

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Задачи

Задача. ОАО «Универсал» обратилось в арбитражный суд с иском к частному спортивному учреждению «Футбольный клуб «ФАН» о взыскании 500 тыс. руб. основного долга и процентов за пользование чужими денежными средствами по заключенному между сторонами договору займа.

Возражая против удовлетворения исковых требований, футбольный клуб ссылаясь на отсутствие в его распоряжении денежных средств. По мнению ответчика, субсидиарная ответственность по его обязательствам также не может быть возложена на собственника имущества клуба, поскольку договор займа футбольный клуб заключил за рамками своей специальной правоспособности и сметы доходов и расходов, утвержденной учредителем.

Дайте квалифицированное юридическое заключение по данной проблеме.

В2. Тематика рефератов

1. Государственная регистрация некоммерческих организаций.
2. Требования к документам, представляемым в регистрирующий орган для государственной регистрации некоммерческих организаций в качестве юридического лица.
3. Основания отказа в государственной регистрации некоммерческим организациям.

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Кейс-задания

Кейс-задание 1. В Махачкале был зарегистрирован благотворительный фонд «Гринпис», единственным учредителем которого являлось ООО «Рога и копыта». Используя название всемирно известной организации, фонд аккумулировал денежные средства, большая часть которых направлялась на финансирование деятельности учредителя и его дочерних структур.

Руководитель представительства международной некоммерческой организации «Гринпис» в России обратился к юристу с просьбой подготовить исковое заявление с требованием прекратить неправомерное использование наименования «Гринпис» и возместить убытки, причиненные его неправомерным использованием.

Юрист ответил, что правовые средства для защиты интересов организации «Гринпис» в данном случае отсутствуют.

Дайте квалифицированное юридическое заключение по данной проблеме.

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень вопросов к зачету

1. Понятие государственной регистрации некоммерческой организации.
2. Правовые последствия государственной регистрации некоммерческой организации в качестве юридического лица.
3. Органы, осуществляющие государственную регистрацию некоммерческих организаций. Правовые основы их взаимодействия при государственной регистрации некоммерческих организаций.
4. Единый государственный реестр юридических лиц: понятие, содержание и значение.
5. Правовые основы экономической поддержки деятельности некоммерческих организаций со стороны государства и местного самоуправления.
6. Требования к документам, представляемым в регистрирующий орган для государственной регистрации некоммерческих организаций в качестве юридического лица.
7. Требования к документам, представляемым в регистрирующий орган для государственной регистрации общественного объединения в качестве юридического лица.
8. Требования к документам, представляемым в регистрирующий орган для государственной регистрации политической партии.
9. Основания для отказа в государственной регистрации некоммерческой организации.

10. Основания для отказа в государственной регистрации общественного объединения.
11. Основания для отказа в государственной регистрации политической партии.
12. Порядок и способы обжалования решения регистрирующего органа об отказе в регистрации некоммерческой организации.

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

✓ вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на зачете (максимум – 20 баллов).

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Балльная шкала	85 и \geq	70-84	51-69	0-50
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Оценивание ответов на устные вопросы

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота и последовательность раскрытия вопроса; 2. Точность использования терминологии; 3. Степень освоенности учебного материала; 4. Культура речи. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

		3) излагает материал последовательно и правильно.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Оценивание выполнения тестов

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы;	Выполнено 85 % и более заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено 70-84% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Выполнено 51-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры,

		текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Выполнено 0-50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание решения задач

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота и последовательность действий; 2. Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы 3. Точность использования терминологии; 4. Своевременность выполнения задачи;	<u>Задача решена самостоятельно.</u> Ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное. Для решения задачи выбран верный нормативно-правовой источник (источники). Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	5. Самостоятельность решения.	Ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в правовом обосновании. Для решения задачи выбран верный нормативно-правовой источник. Большинство содержащихся выводов в решении задачи обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в задаче обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Решение задачи неверное или отсутствует

Оценивание выполнения практических заданий

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания;	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	4. Самостоятельность решения.	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормы права; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Задание не решено.

Оценивание выполнения кейс-заданий

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота и последовательность действий; 2. Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы 3. Точность использования терминологии; 4. Своевременность выполнения задания;	Правильное выполнение кейс-задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретического аспектов решения казуса, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативно-правовых актов. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
Хорошо (достаточный)	5. Самостоятельность решения.	Правильное решение кейс-задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом

уровень сформированности компетенции)		не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Большинство содержащихся выводов в решении кейс-задачи обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. Возможно оформление решения без указания на конкретный вид нормативно-правового акта, подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение. Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. Ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в задаче обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Решение неверное или отсутствует, слабое знание теоретических аспектов решения казуса, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.

Оценивание защиты реферата

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Новизна реферированного текста 2. Степень раскрытия сущности проблемы 3. Обоснованность выбора источников 4. Соблюдение требований к оформлению 5. Грамотность в изложении материала	Тема реферата раскрыта, цель и задачи четко сформулированы и реализованы. Работа характеризуется высоким качеством и глубиной теоретико-правового анализа, наличием научной и (или) практической проблематики. При написании реферата автором использованы достаточное количество литературных источников, а также материалы правоприменительной практики.

	6. Своевременность выполнения 7. «Творческих» характер защиты	На дополнительные вопросы дает полные и правильные ответы.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		Тема реферата раскрыта, теоретико-правовые обобщения и выводы в основном правильные, но присутствуют отдельные недостатки непринципиального характера: поверхностно сделан анализ литературных источников, проанализирован не весь правовой материал, относящийся к данной проблематике. Материалы правоприменительной практики использованы не в полной мере. Ответы на дополнительные вопросы правильные, но не всегда полные и корректные.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Тема работы в основном раскрыта, но имеются недостатки содержательного характера: нечетко сформулирована цель и задачи, есть замечания к логике и последовательности изложения материала. Работа оформлена небрежно. Ответы на дополнительные вопросы частично верные.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень освоенности компетенции)		В реферате отсутствует понимание цели, задач и предмета исследования. Теоретико-правовой анализ проведен на недостаточном уровне. Тема не раскрыта полностью или раскрыта частично. Оформление работы имеет существенные недостатки. Ответы на дополнительные вопросы не правильные, студент не владеет предметом исследования.

Оценивание ответа на зачете

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень)	1. Полнота изложения теоретического	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ

<p>сформированности компетенции)</p>	<p>2. Полнота и правильность решения практического задания;</p> <p>3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);</p> <p>4. Самостоятельность</p>	<p>на поставленный вопрос, где продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>
<p>Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)</p>	<p>5. Культура речи;</p> <p>6. и т.д.</p>	<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>
<p>Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)</p>		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
<p>Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)</p>		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы,</p>

		слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
--	--	--

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе устного опроса

Устный опрос – это форма текущего контроля, которая позволяет не только опрашивать и контролировать знания студентов, но и поправлять, повторять и закреплять знания, умения, навыки. Принято выделять два вида устного опроса: фронтальный (охватывает сразу несколько студентов) и индивидуальный (позволяет сконцентрировать внимание на одном студенте). Устный опрос проводится преподавателем в ходе практического (семинарского) занятия и рассчитан на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Практическое занятие – это групповое занятие под руководством преподавателя, на котором обсуждаются вопросы плана практического занятия по конкретной теме, подводятся итоги самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы. На практическом занятии студент приобретает навыки публичного выступления перед аудиторией, а также участия в дискуссиях, выступает с сообщениями, докладами и рефератами.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из правоприменительной практики.

При подготовке к практическому занятию студентам рекомендуется использовать методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правовой статус некоммерческих организаций», а также иные учебно-методические материалы, разработанные кафедрой.

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе проведения тестирования

Тестирование – метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов – тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.

Оценивание результатов осуществляется в виде дифференцированной оценки с учетом шкалы оценивания, приведенной выше в Разделе 3 Оценочных материалов по дисциплине «Правовой статус некоммерческих организаций».

Тестирование проводится в компьютерных классах с помощью автоматизированной программы АСУ «СПРУТ».

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе решения задач и кейс-заданий.

Задача – это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданные условием задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия и дать ответ на вопрос задачи. Задачи по юридическим дисциплинам как правило носят ситуационный характер. Задачи по дисциплине «Правовой статус некоммерческих организаций» выполняются непосредственно на практическом занятии или в качестве домашнего задания. Приступая к решению задачи студент должен прежде всего уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение правоприменительного органа, то необходимо его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задачи на практическом занятии студент должен уметь кратко устно изложить обстоятельства дела, пояснить, к чему сводится спор, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта свое решение по делу.

Кейс-задача – это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. В целом методика выполнения студентами кейс-заданий почти совпадает с методикой решения задач, так как кейс-задания также носят ситуационный характер и зачастую моделируют реальные жизненные ситуации из правоприменительной практики. Разрешение кейс-задания также должно основываться на анализе конкретных правовых норм, сопровождаться ее оценкой, выяснением правомерности действий участников.

Оценивание результатов сформированности компетенции студентами в ходе выполнения задач и кейс-заданий осуществляется с учетом шкалы оценивания, приведенной выше в Разделе 3.

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе решения практических заданий

Практическое задание – это одна из форм текущего контроля успеваемости обучающихся на практических занятиях. Целью практического задания является

приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. При выполнении практических заданий имеется возможность сочетать различные виды деятельности обучающихся: фронтальную, групповую, индивидуальную, занятия по парам.

По характеру выполняемых студентами заданий практические задания подразделяются на

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются на основании шкалы оценивания, предусмотренной выше в Разделе 3.

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе защиты реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Модели защиты реферата:

1. «Классическая защита». Устное выступление – сосредоточено на принципиальных вопросах:

- а) тема исследования и ее актуальность;
- б) круг использованных источников и основные научные подходы к проблеме;
- в) новизна работы (изучение малоизвестных источников, выдвижение определённой версии, новые подходы к решению проблемы и т. д.);
- г) основные выводы по содержанию реферата.

2. «Индивидуальная защита». Раскрывается личностный аспект работы над рефератом:

- а) обоснование выбора темы реферата;
- б) способы работы над рефератом;
- в) оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты, идеи;
- г) личная значимость проделанной работы;
- д) перспективы продолжения исследования.

3. «Творческая защита» предполагает:

- а) оформление стенда с документальными и иллюстративными материалами по теме исследования, их комментариев;
- б) демонстрацию слайдов, видеозаписей, прослушивание аудиозаписей, подготовленных в процессе реферирования;
- в) оригинальное, яркое представление фрагмента основной части реферата др.

Обучаемый должен грамотно выражать свои мысли в устной форме, уметь отвечать чётко на вопросы в рамках темы исследования.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных выше в Разделе 3 показателей и критериев оценки реферата.

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций при проведении зачета

Зачет – является завершающим звеном в изучении курса «Правовой статус некоммерческих организаций». Целью зачета является, прежде всего, оценивание достигнутого студентами уровня освоенности компетенций, а также контроль освоения обучающимися учебного материала по дисциплине. Результат зачета в огромной степени зависит от того, насколько правильно студент организовал свою самостоятельную работу в течение семестра, насколько серьезно он занимался на практическом занятии (семинаре).

За один месяц до конца учебного семестра, преподаватель разрабатывает перечень зачетных вопросов и билеты на зачет согласно утвержденной рабочей программе по дисциплине. В билет на зачет включаются два вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится в устной форме на последнем практическом занятии по дисциплине.

**Лист актуализации оценочных материалов по дисциплине
«Правовой статус некоммерческих организаций»**

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от 30 июня 2020г. № 11

Зав. кафедрой *Ду*

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от 25 мая 2021г. № 10

Зав. кафедрой